

Facultat de Ciències Jurídiques

**Grau de Relacions Laborals i Ocupació
(2009)**

Informe de seguiment
curs 2009-2010

Índex

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.1 Planificació de la titulació | 2 |
| 1.2 Enllaç memòria | 3 |
| 2.1 Accés | 4 |
| 2.1.1 Característiques del procés d'accés | 4 |
| 2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés | 7 |
| 2.2 Desenvolupament de l'ensenyament | 10 |
| 2.2.1 Recursos humans i materials | 10 |
| 2.2.1.1 Professorat | 10 |
| 2.2.1.2 Ús dels recursos docents | 14 |
| 2.2.2 Planificació i desenvolupament docent | 14 |
| 2.2.2.1 Valoració del Pla d'Acció Tutorial | 14 |
| 2.2.2.2 Guies docents, metodologies docents i mètodes d'avaluació | 15 |
| 2.2.2.3 Satisfacció del procés d'admissió d'estudiants als graus | 16 |
| 2.3.1 Resultats acadèmics | 17 |
| 2.3.2 Resultats personals | 20 |
| 3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació | 21 |
| 4.1 Propostes de millora | 22 |
| 4.2 Seguiment recomanacions ANECA | 23 |
| Annexos | 24 |
| Annex 1 Informe sobre la utilització de l'aulari a la Facultat de Ciències Jurídiques de la Tècnica de l'Oficina de suport al Deganat (OSD) | 24 |
| Annex 2 Informe de valoració de la tutoria acadèmica de la Coordinadora del Pla d'Acció Tutorial 2009/2010 | 26 |
| Annex 3 Anàlisi de la informació extreta de les guies docents | 28 |
| Annex 4 Criteris de distribució horària segons creditatge d'assignatures | 30 |
| Annex 5 Ubicació de la informació pública i indicadors | 32 |

1.1 Planificació de la titulació

Demandes de feina als estudiants

Per evitar el desequilibri en la càrrega docent de l'estudiant es pensa en fer una distribució de la mateixa en relació al crèdits de les assignatures. Per aquest motiu es proposa a la Junta de Facultat la següent proposta:

Proposta d'activitats avaluatives aprovada en Junta de Facultat el 3 de juny de 2009:

<<PROPOSTA D'ACTIVITATS A AVALUAR

Els mètodes d'avaluació de les assignatures en primera convocatòria s'han de definir de manera que cap acte d'avaluació, per sí sol, pugui determinar de manera exclusiva la qualificació final (art. 29.3 ND).

El **nombre d'activitats avaluatives** ha d'estar relacionat amb el nombre de crèdits ECTS de cada assignatura. En un sentit orientatiu, el centre proposa la següent distribució:

- per les assignatures de tres i quatre crèdits ECTS, s'han de preveure de dos a quatre activitats avaluatives, recomanant tres activitats avaluatives;
- per les assignatures de cinc i sis crèdits ECTS, s'han de preveure de tres a cinc activitats avaluatives, recomanant quatre activitats avaluatives;
- per les assignatures de set, vuit i nou crèdits ECTS, s'han de preveure de quatre a sis activitats avaluatives, recomanant cinc activitats avaluatives.>>

Elaboració de Plans de treball curs 2009/2010:

| Grau de Relacions Laborals i Ocupació 2009/2010 | TOTAL | Total fets | % Total fets 02.06.10 |
|---------------------------------------------------|-------|------------|-----------------------|
| 1r curs | 12 | 5 | 41,7% |
| 2n curs | 15 | 2 | 13,3% |
| (1) Dades en base als espais de docència a Moodle | | | |

El 41,7 % de plans de treball realitzats pels professors de primer curs és una bona xifra per a un instrument de planificació que inicia el seu procés d'implantació durant el curs 2009-10. Convindria mantenir la formació continuada per garantir la incorporació total del professorat a aquesta eina de planificació tan important, entre altres coses, per a la distribució equilibrada de la càrrega de treball de l'estudiant.

1.2 Enllaç memòria

No poden ficar l'enllaç perquè la memòria no s'ha publicat al web. Per al proper curs 2010-2011 es publicarà al web.

A la intranet de URV la memòria per a la sol·licitud del Grau de Relacions Laborals i Ocupació pot consultar-se a:

http://wwwa.urv.cat/la_urv/piq/mapa_grau/suport_memoriestitols_09_10.htm

2.1 Accés

2.1.1 Característiques del procés d'accés

| Demanda en 1a opció | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|------------------|---------------|
| Centre | Titulació | 2009-10 | |
| | | Demanda 1a opció | Demanda Total |
| Facultat de Ciències Jurídiques | | 308 | 1.106 |
| | GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ | 102 | 246 |

| Oferta-demanda-matrícula estudiants de nou ingrés | | | | | |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|-------------------------|---------------------|-----------|
| Centre | Titulació | 2009-10 | | | |
| | | Places Ofertades | Ratio Demanda 1a-Oferta | Demanda 1a-3a opció | Ingressos |
| Facultat de Ciències Jurídiques | | 330 | 0,93 | 647 | 587 |
| FCJ | GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ | 125 | 0,82 | 169 | 147 |

| Estudiants nou ingrés segons via d'accés | | | |
|------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|
| Centre | Titulació | Tipus Modalitat Ingrés | 2009-10 |
| | | | Ingressos |
| Facultat de Ciències Jurídiques | | | 333 |
| | GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ | | 100 |
| | | Proves d'accés a la Universitat (PAAU) o assimilats | 47 |
| | | Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 40 anys | |
| | | Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys | |
| | | Diplomats, Llicenciats i assimilats | |
| | | Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats | 28 |

| | | |
|--|-------------------------------------------------------------------|----|
| | PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris | 18 |
| | FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris | 1 |
| | Més grans de 25 anys | 6 |

| Nota mitjana d'accés | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|------------|
| Centre | Titulació | Nota Accés |
| | | 2009-10 |
| Facultat de Ciències Jurídiques | | 5,74 |
| | GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ | 5,61 |

| Estudiants de nou ingrés segons nota d'accés | | | | | | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-------|-------|-------|--------|
| Centre | Titulació | 2009-10 | | | | |
| | | [5,6) | [6,7) | [7,8) | [8,9) | [9,10] |
| | | Facultat de Ciències Jurídiques | 161 | 76 | 39 | 13 |
| | GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ | 60 | 19 | 8 | 5 | |

| Nombres d'estudiants matriculats | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|------|
| Centre | Titulació | 2009-10 | |
| | | DONA | HOME |
| | | Facultat de Ciències Jurídiques | 865 |
| | GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ | 88 | 59 |

Els alumnes que sol·liciten el grau en Relacions Laborals i Ocupació està una mica per baix de la oferta de la Facultat de Ciències Jurídiques.

Quant a l'entrada al grau en Relacions laborals i Ocupació, encara que prioritàriament es realitza a través de les proves d'accés a la Universitat (PAAU), és de destacar que hi ha un important nombre d'alumnes que procedeixen d'estudis de FP2, MP3 o CFGS podent ser una de les raons la relació de continguts d'aquests estudis amb els del grau.

La nota majoritària d'accés està entre el 5 i el 6 encara que la mitjana és de 5,4

No es pot fer una valoració més enllà de les dades objectives per plantejar actuacions en relació amb aquests indicadors.

2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés

| Estudiants de nou ingrés segons nivell d'estudis de la mare | | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|
| Titulació | Estudis Mare | 2009-10 Ingressos |
| GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ | | 100 |
| | Sense Definir | 8 |
| | Sense estudis | 8 |
| | Estudis primaris | 19 |
| | EGB o FP 1er grau | 33 |
| | Batxillerat o FP 2n grau | 19 |
| | Diplomat o Enginyer Tèc. | 6 |
| | Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte | 2 |
| | Altres / NS / NC | 5 |

| Estudiants de nou ingrés segons nivell d'estudis del pare | | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|
| Titulació | Estudis Pare | 2009-10 Ingressos |
| GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ | | 100 |
| | Sense Definir | 8 |
| | Sense estudis | 5 |
| | Estudis primaris | 26 |
| | EGB o FP 1er grau | 24 |
| | Batxillerat o FP 2n grau | 17 |
| | Diplomat o Enginyer Tèc. | 4 |
| | Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte | 9 |
| | Altres / NS / NC | 7 |

| Estudiants de nou ingrés segons ocupació de la mare | | |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|
| Titulació | Ocupació Mare | 2009-10 |
| | | Ingressos |
| GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ | | 100 |
| | Sense Definir | 8 |
| | Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques | 4 |
| | Tècnic o professió associada a tit. univ. | 2 |
| | Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca | |
| | Treballador qualificat sect. industrial | 3 |
| | Treballador qualificat sect. serveis | 26 |
| | Treballador no qualificat | 17 |
| | Altres / NS / NC | 36 |
| | Persones que no han tingut un treball remunerat | 4 |

| Estudiants de nou ingrés segons ocupació del pare | | |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|
| Titulació | Ocupació Pare | 2009-10 |
| | | Ingressos |
| GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ | | 100 |
| | Sense Definir | 8 |
| | Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques | 8 |
| | Tècnic o professió associada a tit. univ. | 6 |
| | Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca | 2 |
| | Treballador qualificat sect. industrial | 19 |

| | | |
|--|----------------------------------------------------------|----|
| | Treballador qualificat sect. construcció i mineria | 7 |
| | Treballador qualificat sect. serveis | 18 |
| | Treballador no qualificat | 4 |
| | Forces armades | 1 |
| | Altres / NS / NC | 27 |

Segons les dades sobre estudis dels pares dels estudiants de nou ingrés la majoria tenen estudis primaris i secundaris encara que hi ha una major proporció de mares que només tenen estudis d'EGB o primer grau de FP. Quant als pares i mares amb estudis universitaris la proporció entre estudis superiors o de grau mitjà és favorable als pares.

De les dades sobre ocupació dels pares, es constata que hi ha mares que no han tingut un treball remunerat i les mares que treballen ho fan majoritàriament en treballs qualificats del sector serveis al mateix temps que ocupen més treballs no qualificats que els pares.

2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1 Recursos humans i materials

2.2.1.1 Professorat

| CENTRE | PLA D'ESTUDIS | CÀRREGA DOCENT 2009-2010 | | | % docència impartida per prof. doctor |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------------------|
| | | DOCTOR | NO DOCTOR | 1r i 2n curs TOTAL | |
| | Grau de Relacions Laborals i Ocupació (2009) | 98,17 | 96,26 | 194,43 | 50,5% |
| Total FCJ (graus i màsters) | | 519,43 | 321,02 | 840,46 | 61,8% |
| Total Càrrega Docent Professorat (graus i màsters) URV | | 3.912,56 | 2.147,31 | 6.059,87 | 64,6% |

| Càrrega docent per categoria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|-----------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|---------------|--------------|--------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------------------------|--------------|--------------|-------------|----------------------|
| CENTRE | PLA D'ESTUDIS | PDI | | | | | | | | | | | | PERSONAL INVESTIGADOR | | | | BECARIS - PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACIÓ | | | | TOTAL CÀRREGA DOCENT |
| | | CU | TU | CEU | TEU | AGREG | LEC | COL | PCSER | ASS | AJUD | EMÈRIT | VISITANT | INVRDIN | INVPOSTD | PIRYC | PJDLC | BECGEN | BECMEC | BECURV | BPMEC | |
| | Grau de Relacions Laborals i Ocupació (2009) 1r i 2n curs | 13,48 | 17,00 | | 53,23 | | 5,50 | 5,25 | | 80,54 | 4,26 | | | | | | | 5,64 | | 9,54 | | 194,43 |
| Total FCJ (graus i màsters) | | 84,21 | 96,90 | | 116,30 | 76,43 | 54,19 | 82,46 | | 230,86 | 53,38 | | | | | | | 6,75 | 1,25 | 18,19 | | 840,46 |
| Total Càrrega Docent Professorat URV (graus i màsters) | | 560,21 | 1.388,57 | 43,80 | 604,44 | 309,73 | 460,10 | 193,31 | 236,85 | 1.727,08 | 112,56 | 34,18 | 90,46 | 80,67 | 29,90 | 19,93 | 18,00 | 25,93 | 20,75 | 95,80 | 6,00 | 6.058,27 |

| Tipologia de professorat segons categoria i titulació acadèmica | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----------------|------------|---------------|------------|---------------|-----------|--------------|--------------|--------------|-----------|--------------|------------|-----------------|
| CENTRE | PE | DOCTOR | | | | | | | | | | | | | | TOTAL DOCTOR |
| | | TEU | % | ASS | % | COL | % | PCSER | % | EMÈRT | % | VISITANT | % | AJUD | % | |
| | Grau de Relacions Laborals i Ocupació (2009) 1r i 2n curs | 45,45 | 0,73 | 12,48 | 20% | | 0% | | 0,00 | | 0,00 | | | 4,26 | 7% | 62,19 |
| Total FCJ (graus i màsters) | | 73,61 | 0,35 | 37,46 | 18% | 55,07 | 27% | | | | | | | 41,54 | 20% | 207,70 |
| Càrrega Docent Professorat (graus i màsters) URV | | 257,09 | 0,25 | 363,14 | 36% | 142,92 | 14% | 82,59 | 8% | 31,18 | 3% | 54,00 | 5% | 77,82 | 8% | 1.008,74 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CENTRE | PE | NO DOCTOR | | | | | | | | | | | | | | TOTAL NO DOCTOR |
| | | TEU | % | ASS | % | COL | % | PCSER | % | EMÈRT | % | VISITANT | % | AJUD | % | |
| | Grau de Relacions Laborals i Ocupació (2009) 1r i 2n curs | 7,77 | 10% | 68,06 | 84% | 5,25 | 6% | | 0% | | | | 0% | | 0% | 81,08 |
| Total FCJ (graus i màsters) | | 42,69 | 14% | 193,40 | 66% | 27,38 | 9% | | | | | 19,53 | 7% | 11,84 | 4% | 294,84 |
| Càrrega Docent Professorat (graus i màsters) URV | | 347,35 | 17% | 1.363,93 | 69% | 50,38 | 3% | 154,26 | 8% | 3,00 | 0,15% | 36,46 | 2% | 34,74 | 2% | 1.990,13 |

Les dades de l'informe revelen el compliment de l'exigència de comptar amb un 50% de professors doctors. Així mateix es detecta un nombre important de professors associats creient convenient que la presència d'aquesta categoria de professors disminuís en favor de professors a temps complert.

La valoració que fan els estudiants sobre l'activitat docent en el grau de Relacions Laborals i Ocupació és de 5,08 sobre 7. Considero que és una bona relació comparada con la mitjana de la de la URV que és de 5,22.

2.2.1.2 Ús dels recursos docents

Quant a la valoració d'alguns recursos utilitzats per a la planificació de la docència s'han detectat disfuncions quant a l'organització de l'aulari conseqüència de la coincidència de l'inici de les activitats del campus en què s'insereix la FCJ en el qual conviuen altres titulacions amb l'inici del grau.

Veure Annex 1: Informe sobre la utilització de l'aulari a la Facultat de Ciències Jurídiques de la Tècnica de l'Oficina de suport al Deganat (OSD)

2.2.2 Planificació i desenvolupament docent

2.2.2.1 Valoració del Pla d'Acció Tutorial

Es detecta un descens important en el interès dels estudiants cap al PAT des de les primeres sessions (jornades d'acollida) a les que es fan al llarg del curs. Es proposa per el curs següent vincular l'assignatura d'Habilitats del Tècnic en Relacions Laborals i Ocupació amb alguna sessió de tutoria.

Veure annex 2: Informe de valoració de la tutoria acadèmica de la Coordinadora del Pla d'Acció Tutorial 2009/2010

2.2.2.2 Guies docents, metodologies docents i mètodes d'avaluació

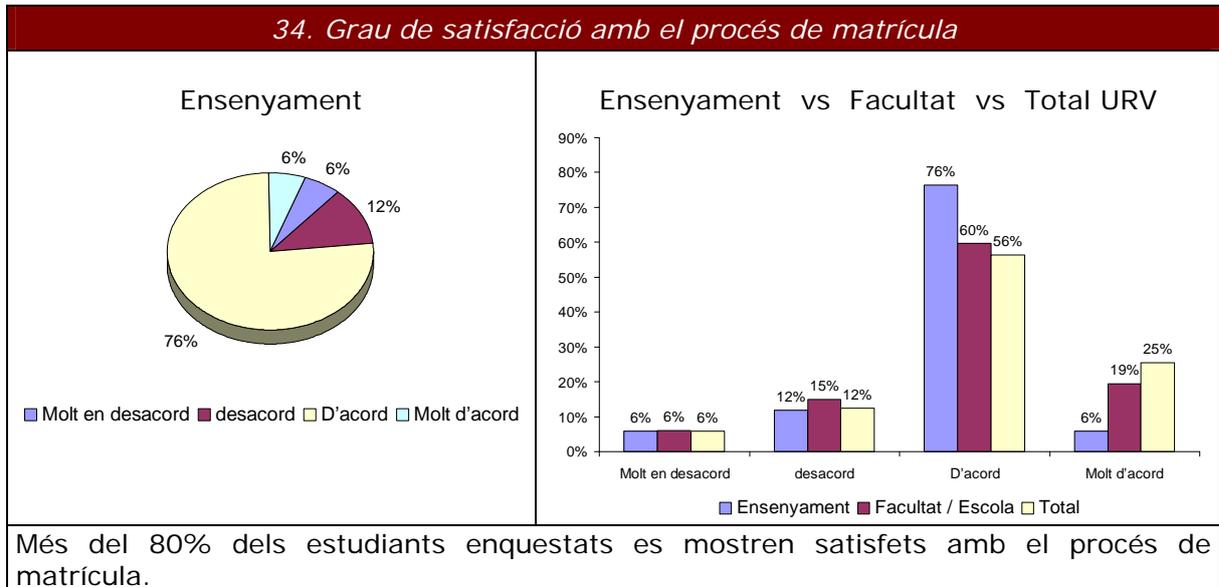
De l'anàlisi de les guies docents, publicades íntegrament amb anterioritat al període de matrícula dels estudiants, es desprèn una varietat en els sistemes d'avaluació que, en tot cas, distingeixen entre avaluació de continguts teòrics i pràctics amb proves avaluatives acordades a cada supòsit.

Així mateix es constata la implantació de l'avaluació continuada.

Veure Annex 3: Anàlisi de la informació extreta de les guies docents

2.2.2.3 Satisfacció del procés d'admissió d'estudiants als graus

Segons les dades extretes de l'Informe 1Q-1R. La incorporació dels alumnes de primer a la universitat del curs 2009-2010, el grau de satisfacció amb el procés de matrícula dels estudiants de 1r del Grau de Relacions Laborals i Ocupació és el següent:



Cal tenir en compte que la participació a aquest estudi fou del 16,83% dels estudiants del Grau de Relacions Laborals i Ocupació matriculats a 1r curs.

No s'han detectat incidències ni dificultats en el procés de matriculació. Hi ha un importat grau de satisfacció en l'acompanyament que es dona als alumnes des de la secretaria del centre en aquest procés.

2.3.1 Resultats acadèmics

| Taxes de rendiment i d'èxit acadèmic | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------|-------------|
| Centre | Titulació | 2009-10 | |
| | | Taxa Rendiment | Taxa d'Èxit |
| | GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ | 73,8% | 88,7% |

| Taxa de rendiment acadèmic 1r curs | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|----------------|
| Centre | Titulació | 2009-10 |
| | | Taxa Rendiment |
| FCJ | | 72,30% |
| | GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ | 73,0% |

| Abandonament 1r curs 2009/2010 | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------|------|-------|------------------------|------|-------|----------------------------|--------|--------|
| Titulació | Estudiants nous | | | Abandonament (1r curs) | | | % d'abandonament a 1r curs | | |
| | DONA | HOME | TOTAL | DONA | HOME | TOTAL | DONA | HOME | TOTAL |
| GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ | 56 | 44 | 100 | 13 | 11 | 24 | 23,21% | 25,00% | 24,00% |

| Rendiment acadèmic per assignatura 1r curs Grau de Relacions Laborals i Ocupació 2009-2010 | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|-----------------------|------------|------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Assignatura | | Tipus Crèdit (Assignatura) | Crèdits Assignatura | Matrícules Ordinàries | | | Taxa de Rendiment | | | Taxa d'Èxit | | |
| | | | TOTAL | TOTAL | DONA | HOME | TOTAL | DONA | HOME | TOTAL | DONA | HOME |
| 15204007 | DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL I | TRONCAL | 6,0 | 132 | 78 | 54 | 71,2% | 78,2% | 61,1% | 84,7% | 87,1% | 80,5% |
| 15204006 | DRET DEL TREBALL I | TRONCAL | 6,0 | 102 | 58 | 44 | 42,2% | 39,7% | 45,5% | 53,1% | 50,0% | 57,1% |
| 15204002 | ECONOMIA | TRONCAL | 6,0 | 130 | 78 | 52 | 78,5% | 76,9% | 80,8% | 91,1% | 89,6% | 93,3% |
| 15204005 | ELEMENTS DE DRET CIVIL | TRONCAL | 6,0 | 100 | 55 | 45 | 67,0% | 76,4% | 55,6% | 89,3% | 91,3% | 86,2% |
| 15204004 | ELEMENTS DE DRET CONSTITUCIONAL | TRONCAL | 6,0 | 93 | 52 | 41 | 74,2% | 75,0% | 73,2% | 90,8% | 90,7% | 90,9% |
| 15204001 | HABILITATS DEL TÈCNIC/A EN RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ | TRONCAL | 6,0 | 107 | 61 | 46 | 86,9% | 85,2% | 89,1% | 98,9% | 100,0% | 97,6% |
| 15204003 | HISTÒRIA DE LES RELACIONS LABORALS | TRONCAL | 6,0 | 98 | 57 | 41 | 81,6% | 84,2% | 78,0% | 96,4% | 96,0% | 97,0% |
| 15204010 | PSICOLOGIA DEL TREBALL I DE LES ORGANITZACIONS | TRONCAL | 6,0 | 97 | 53 | 44 | 77,3% | 79,2% | 75,0% | 93,8% | 97,7% | 89,2% |
| 15204009 | SOCIOLOGIA DEL TREBALL | TRONCAL | 6,0 | 94 | 54 | 40 | 79,8% | 81,5% | 77,5% | 96,2% | 100,0% | 91,2% |
| 15204008 | TEORIA DE LES ORGANITZACIONS | TRONCAL | 6,0 | 100 | 58 | 42 | 76,0% | 81,0% | 69,0% | 91,6% | 97,9% | 82,9% |
| TOTAL | | | 60,0 | 1.053 | 604 | 449 | 73,5% | 75,7% | 70,5% | 88,6% | 90,0% | 86,6% |

Respecte a les taxes d'èxit i rendiment no es disposa d'aquestes dades en la Memòria pel que no és possible realitzar una comparació. De qualsevol manera, en les dades disponibles de primer curs de grau es reflecteix un bon resultat acadèmic amb una taxa d'èxit del 88,6% i amb una taxa de rendiment per sobre de la de la FCJ.

En relació amb la taxa d'abandonament, es detecta una lleugera desviació sobre les dades de la Memòria i pot ser atribuïda al fet que l'elecció de la titulació no és, en alguns casos, la primera preferència dels estudiants (vegeu Indicadors nº alumnes del procés d'admissió d'estudiants al grau). És de destacar que no hi ha una gran diferència de gènere en els abandonaments.

| Taxa d'èxit | | | | |
|-------------|---------------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------|
| Centre | Titulació | 2009-10 | | |
| | | Crèdits Presentats Ordinaris | Crèdits Aprovats Ordinaris | Taxa d'Èxit |
| | GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ | 6.808,0 | 6.039,0 | 88,7% |

El 88,7% de taxa d'èxit en el primer curs ens dóna idea que la càrrega de treball és adequada a les característiques dels alumnes que inicien el grau

No es detecten grans diferències en la taxa d'èxit entre les diferents matèries que integren la formació bàsica de primer curs de grau: dret, economia, psicologia, gestió d'empresa o història.

2.3.2 Resultats personals

Dels resultats obtinguts en la majoria de les assignatures de primer curs de grau podem deduir que s'han complert els objectius d'aprenentatge previstos

3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

Encara que el desenvolupament de la titulació en aquest primer any es pot considerar satisfactori donada l'envergadura del canvi, s'han constatat algunes disfuncions fruit de l'interès de la direcció de la facultat de Ciències Jurídiques de facilitar als estudiants de titulacions a extingir la terminació dels seus estudis. La decisió d'optar, en lloc de tutories, per la docència compartida d'aquests alumnes amb els de nou ingrés ha donat lloc a un major esforç de planificació per part dels professors per atendre als diversos interessos de l'alumnat. Aquest problema desapareixerà conforme es vagin extingint la diplomatura de Relacions Laborals i la llicenciatura en Ciències del Treball.

El fet d'haver activat els dos primers cursos de grau durant el curs 2009-2010 també ha afegit un element de dificultat en la planificació de la titulació però, d'altra banda, ha facilitat la incorporació d'estudiants de la diplomatura de Relacions Laborals als nous estudis de grau.

Malgrat les dificultats esmentades es pot fer una valoració satisfactòria del desenvolupament de la titulació durant el curs 2009-2010 basada en els següents punts:

- compliment de la planificació prevista en les guies docents de les diferents assignatures i, en conseqüència, compliment de les previsions de la memòria de grau ja que les guies docents s'elaboren tenint en compte els requeriments de la mateixa.
- obtenció d'una taxa de rendiment superior a la mitjana de la facultat de ciències jurídiques i una taxa d'èxit propera al 90%, estant 7 de les 10 assignatures de primer curs per sobre d'aquest percentatge, el que demostra la consecució dels objectius d'aprenentatge previstos.

Finalment, cal ressaltar que el fet de no cobrir l'oferta de matrícula a la primera assignació i tenir-ho de fer en les successives, incloent la posterior a les proves de selectivitat de setembre, porta com a conseqüència la tardana incorporació al curs d'un nombre important d'estudiants amb el consegüent desfasament en el seguiment de l'avaluació contínua i dificultant la planificació del professor.

4.1 Propostes de millora

La implantació de l'avaluació contínua comporta un augment de les activitats avaluatives al llarg del curs que, encara complint les recomanacions que aquestes activitats siguin concordes amb els crèdits de cada assignatura, suposen una important càrrega de treball per a l'estudiant. Seria desitjable que aquesta càrrega estigués raonablement distribuïda per evitar una acumulació excessiva en determinats períodes encara que cal comptar amb aquesta inevitable acumulació en finalitzar els períodes d'avaluació.

Es proposa com a millora una adequació de la normativa de docència a les característiques de la FCJ amb titulacions amb un número elevat d'alumnes reduint el nombre d'aquests en les sessions magistrals i de seminaris

Quant a la valoració d'alguns recursos utilitzats per a la planificació de la docència s'han detectat disfuncions quant a l'organització de l'aulari conseqüència de la coincidència de l'inici de les activitats del campus en què s'insereix la FCJ en el qual conviuen altres titulacions amb l'inici del grau. Es proposa una millor organització de l'aulari amb assignació d'aules fixes per curs

4.2 Seguiment recomanacions ANECA

Les recomanacions de l'avaluació d'ANECA de 09/03/2009 són les següents:

<<CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Se deben modificar los contenidos introduciendo más créditos de carácter práctico. Sigue advirtiéndose un predominio de contenidos teóricos de carácter jurídico y un déficit en créditos de formación de carácter práctico en coherencia con el título. Este aspecto se tendrá en cuenta en el seguimiento del título.>>

Per garantir el degut equilibri entre teoria i pràctica s'estableix una organització de les assignatures amb distribució de crèdits teòrics i pràctics segons creditatge de les mateixes que és aplicable a totes les titulacions de la Facultat de Ciències Jurídiques. Aquesta distribució va ser aprovada per Junta de Facultat. En la planificació recollida en les guies docents es reflecteix aquesta mateixa distribució.

Veure Annex 4: Criteris de distribució horària segons creditatge d'assignatures

Dra. Rosa Rodríguez Sánchez

Responsable de l'Ensenyament de Relacions Laborals

Annexos

Annex 1 Informe sobre la utilització de l'aulari a la Facultat de Ciències Jurídiques de la Tècnica de l'Oficina de suport al Deganat (OSD)

BREU EXPLICACIÓ INTRODUCTÒRIA SOBRE EL CURS 2008-2009

Des del segon quadrimestre del curs 2008-2009 la gestió de l'aulari es fa des de l'Oficina Logística del campus Catalunya (OLC), -Unitat administrativa de nova creació per acord del Consell de Govern de la Universitat Rovira i Virgili de 21 de febrer de 2008-, i la distribució de l'aulari per al segon quadrimestre d'aquell curs es va fer des de l'OLC, per a la Facultat de Lletres i per a l'Escola Universitària d'Infermeria, els altres dos centres que junt amb la Facultat de Ciències Jurídiques formen part del campus Catalunya

La Facultat de Ciències Jurídiques no es va veure afectada per aquesta nova estructura per a la distribució d'espais per a la docència per a tot el curs 2008-2009 perquè prèviament s'havia acordat amb el Vicerectorat d'Organització de la URV que el nostre centre, independentment de la posada en marxa del campus al gener del 2009, planificaria tot el curs amb l'aulari que disposaven fins llavors com a facultat, és a dir, vam comptar amb 24 aules:

- 2 amb una capacitat per a 182 estudiants
- 2 amb una capacitat per a 130 estudiants
- 6 amb una capacitat per a 117 estudiants
- 6 amb una capacitat per a 78 estudiants
- 7 amb una capacitat per a 52 estudiants
- 1 aula d'informàtica per a docència.

Aquests espais es van utilitzar en diverses franges horàries per tots els ensenyaments de la Facultat: Llicenciatura en Dret (dos grups: 1 de matí i un de tarda); Llicenciatura en Ciències del Treball (1 grup de tarda); diplomatura en Relacions Laborals (dos grups: 1 de matí i un de tarda); diplomatura en Treball Social (un sol grup amb horari de matí i tarda); Màster Universitari en Dret Ambiental (un sol grup de tarda) i Màster Universitari en Dret de l'Empresa i de la Contractació (un sol grup de tarda).

CURS 2009-2010

Aquest curs va ser quan es van posar en marxa els ensenyaments de grau en Dret, en Relacions Laborals i Ocupació i en Treball Social. A més es mantenen els plans d'estudis de la llicenciatura en Dret, llicenciatura en Ciències del Treball, diplomatura en Relacions Laborals, diplomatura en Treball Social, Màster Universitari en Dret Ambiental i Màster Universitari en Dret de l'Empresa i de la Contractació, tot seguint els calendaris d'extincions aprovats per la Junta de la Facultat de Ciències Jurídiques i pel Consell de Govern de la URV.

Per al curs 2009-2010 la gestió de l'aulari ja és plena competència de l'Oficina Logística del campus Catalunya, per la qual cosa vam fer reunions prèvies des del mes de gener del 2009, a proposta de les 3 Oficines de Suport al Deganat dels tres centres implicats (FLL, EUI i FCJ), sobretot des de l'FCJ, per tal d'evitar el màxim d'improvisació.

Vam fer diverses reunions, al mes d'abril del 2009 les OSD de cada centre vam enviar una primera proposta general sobre la necessitat d'aulari per als nostres ensenyaments.

Aquesta primera proposta va haver de ser revisada i reduïda perquè en posar en comú les tres propostes no hi havia aules suficients per als tres centres.

Es va presentar una segona proposta al mes de maig del 2009 amb la definició de nombre d'aules per curs i ensenyament, i des de l'OLC, prèvia consulta al Vicerektorat d'Organització no s'autoritza a fer una distribució d'aules fixes per a curs i ensenyament.

L'OLC va adjudicar l'aulari al primer quadrimestre per al curs primer i segon dels ensenyaments de grau en Relacions Laboral i Ocupació i grau en Treball Social i tercer curs de les diplomatures de Relacions Laborals i Treball Social sense gaire criteris de racionalització dels espais i el resultat va ser una distribució de l'aulari bastant caòtica amb la conseqüent desorganització, pèrdua de temps i retard en l'inici de les classes ja que els estudiants pràcticament per a cada franja horària havien de canviar d'aula, i molt sovint de planta i de passadissos sobretot al primer quadrimestre. Per al segon quadrimestre l'adjudicació d'aules va ser una mica millor i no hi havia tants canvis d'aules. Per als ensenyaments de Dret (llicenciatura i grau) el responsable de l'ensenyament va negociar amb l'OLC i la distribució va ser molt més racional amb aules fixes per a curs (1r i 2n de grau i 3r, 4r i 5è de llicenciatura).

Un cop adjudicats els espais per a la docència, durant el mes de novembre del 2009 van enviar el calendari d'exàmens per tal que s'adjudiquessin les aules per als exàmens de gener (primera convocatòria de les assignatures del primer quadrimestre) i de maig (primera convocatòria assignatures segon quadrimestre) un cop teniem la informació de la matrícula real per al curs 2009-2010. Durant el mes de febrer, després de tenir la primera convocatòria del primer quadrimestre tancada vam enviar el calendari d'exàmens de juny (segones convocatòries) amb el nombre d'alumnes suspesos per tal d'ajustar l'aulari i la seva adjudicació, amb l'aforament de les aules.

Un altre element que cal tenir en compte és l'augment de demanda per proves d'avaluació amb la metodologia d'avaluació continuada integrada en els nous plans d'estudis de graus, per tant, la gestió de l'aulari es multiplicada durant tot el curs i no solament quan es planifiquen els horaris i els calendaris d'exàmens.

Per al curs 2010-2011 després de la no gens positiva experiència de la distribució de l'aulari del curs anterior i tenint en compte les propostes dels tres centres i sobretot davant la insistència i proposta de la Facultat de Ciències Jurídiques que demanàvem des del mes de gener del 2009 l'adjudicació d'aulari fix per cursos i ensenyaments; des de l'OLC es va tenir en compte aquestes propostes i s'ha millorat substancialment la distribució dels espais per a la docència dels nostres ensenyaments.

Tot i aquesta millora introduïda al curs 2010-2011, resta pendent d'optimitzar la distribució de l'aulari per a les proves d'avaluació ja que per un aprofitament més racional dels espais depenem de les dades reals de matrícula cosa que és impossible d'obtenir abans del mes de novembre de cada any, ja que ve determinat pel calendari de matrícula.

Annex 2 Informe de valoració de la tutoria acadèmica de la Coordinadora del Pla d'Acció Tutorial 2009/2010

INFORME DE VALORACIÓ DE LA TUTORIA ACADÈMICA

Data: 22 de juliol de 2010

Centre: Facultat de Ciències Jurídiques

1. Objectiu de l'Informe

- Avaluar el procés de tutoria acadèmica del curs 2009-1010 dels Graus de Dret, Relacions Laborals i Ocupació i Treball Social.
- Disposar d'evidències per a l'assegurament de la qualitat en relació al procés de seguiment i orientació dels estudiants.

2. Procés de seguiment i avaluació

- Reunió amb tutors a inici de curs, i a mitjans de curs de forma individualitzada entre la coordinadora del PAT i els tutors.
- Informe de l'espai de e-Tutories
- Coordinació i comunicació virtual entre la coordinadora del PAT, TSQD i tutors al llarg del curs.
- Ús de l'espai Moodle "Eines per als tutors"
- Junta de la Facultat de Ciències Jurídiques de 22 de juny de 2010

3. Participació a la tutoria acadèmica

*A l'annex del document trobareu la taula amb la que podeu presentar les dades.

4. Ús de l'espai de e-Tutories

4.1. Tutors/es

4.2. Estudiants

*A l'annex del document trobareu la taula amb la que podeu presentar les dades.

5. Satisfacció dels estudiants

6. Aportacions dels tutors/es

En les diferents reunions mantingudes amb els professors tutors han comunicat que el fet que les tutories siguin voluntàries implica que els alumnes no assisteixen a les mateixes.

7. Valoració

7.1. Compliment d'objectius

Els objectius s'han complert: s'han convocat les tutories, encara que els alumnes no han assistit amb assiduitat. Ara bé, en el supòsits en que els alumnes han assistit a les tutories han sigut molt profitoses, s'ha valorat

el seu seguiment acadèmic i s'han resolt els dubtes i els problemes que tenien els alumnes. Es considera que les accions realitzades han facilitat la integració de l'estudiant a la universitat.

7.2. Plantejament del procés de tutoria

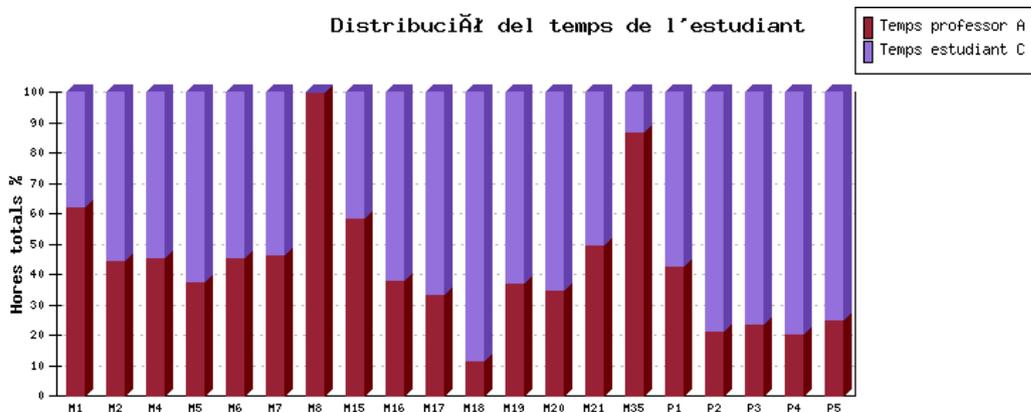
La valoració pot realitzar-se en relació als diferents components del PAT:

- Difusió a estudiants: En general, la valoració del procés de difusió realitzat és positiva. Els propers cursos es potenciarà la difusió entre els alumnes, via les jornades d'acollida i la plataforma Moodle de comunicació. El curs 2009/2010 s'han realitzat jornades d'acollida en data 21/07/2009 i 03/09/2009 en els quals la coordinadora del PAT presentava als estudiants de nou accés les actuacions relacionades amb el PAT.
- Tutors: es posa de manifest la manca de tutors/es.
- Formació de tutors/es: els realitzaran reunions del coordinador del PAT amb els tutors.
- Freqüència i seqüència de la tutoria acadèmica: es mantindrà les mateixes tutories acadèmiques, considerant-se adequada la seqüència de la tutoria acadèmica.
- Continguts: es modificaran les dues primeres tutories
- Es valora positivament l'eina e-tutories, atès que incrementa la informació de què disposa l'estudiant i ajuda a registrar l'activitat tutorial realitzada.
- Criteris d'assignació alumnes-tutors: en funció dels tutors i del número d'alumnes matriculats.
- Degut a la poca assistència a les tutories, durant el curs 2010-2011, es modificaran les dues primeres tutories (setembre i desembre) dels alumnes de primer curs, per tal de vincular el PAT amb l'assignatura Habilitats de cada ensenyament (Dret, Relacions Laborals i Ocupació i Treball Social). De tal forma, que un treball que tenen que realitzar en dita assignatura serà tutoritzat pels tutors del PAT. Alhora que es donarà més difusió de les tutories via Moodle.
- Avaluació: es proposa la realització d'una enquesta de satisfacció dirigida als estudiants el proper curs acadèmic.

Annex 3 Anàlisi de la informació extreta de les guies docents

Planificació

Presentem la planificació i la distribució del temps de dedicació de l'estudiant per metodologies i Proves.



| Metodologies | nºmet. | Avaluació | Temps amb presència del professor A | | Factor de treball de l'estudiant B | Temps de treball autònom de l'estudiant C | Hores totals (A+C) D | |
|------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-------------------------------------|-------|------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------|-------|
| | | | A | A% | | | C% | D |
| M1 Activitats Introductòries | 10 | 0 | 14 | 62.2% | 3.5 | 8.5 | 37.8% | 22.5 |
| M2 Sessió Magistral | 10 | 0 | 316 | 44.7% | 18.7 | 390.5 | 55.3% | 706.5 |
| M4 Seminaris | 2 | 1 | 22 | 45.8% | 4 | 26 | 54.2% | 48 |
| M5 Debats | 1 | 0 | 6 | 37.5% | 4 | 10 | 62.5% | 16 |
| M6 Presentacions / exposicions | 2 | 2 | 10 | 45.5% | 8 | 12 | 54.5% | 22 |
| M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària | 5 | 2 | 88 | 46.4% | 2.7 | 101.5 | 53.6% | 189.5 |
| M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques | 1 | 0 | 2 | 100% | 0 | 0 | 0% | 2 |
| M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària | 1 | 1 | 20 | 58.8% | 12 | 14 | 41.2% | 34 |
| M16 Treballs | 4 | 3 | 23 | 38.3% | 6 | 37 | 61.7% | 60 |
| M17 Fòrums de discussió | 1 | 0 | 3 | 33.3% | 0 | 6 | 66.7% | 9 |
| M18 Estudis previs | 1 | 0 | 4 | 11.8% | 0 | 30 | 88.2% | 34 |
| M19 Resolució de problemes, exercicis | 1 | 1 | 30 | 37% | 0 | 51 | 63% | 81 |
| M20 Pràctiques a través de TIC | 3 | 2 | 22 | 34.9% | 2 | 41 | 65.1% | 63 |
| M21 Supòsits pràctics/ estudi de casos | 1 | 1 | 16 | 50% | 0 | 16 | 50% | 32 |
| M35 Atenció personalitzada | 10 | 0 | 23 | 86.8% | 2.5 | 3.5 | 13.2% | 26.5 |
| Subtotal | 53 | 13 | 599 | 44.5% | | 747 | 55.5% | 1346 |
| Proves | nºprov | Avaluació | Temps amb presència del professor A | | Factor de treball de l'estudiant B | Temps de treball autònom de l'estudiant C | Hores totals (A+C) D | |
| | | | A | A% | | | C% | D |
| P1 Proves de desenvolupament | 2 | 2 | 3 | 42.9% | 2 | 4 | 57.1% | 7 |

Informe de Seguiment 2009/2010
Grau de Relacions Laborals i Ocupació

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|----|----|-----|-------|----|-----|-------|------|
| P2 Proves objectives de preguntes curtes | 2 | 2 | 6 | 21.4% | 3 | 22 | 78.6% | 28 |
| P3 Proves objectives de tipus test | 3 | 3 | 5 | 23.8% | 0 | 16 | 76.2% | 21 |
| P4 Proves mixtes | 5 | 5 | 15 | 20.3% | 15 | 59 | 79.7% | 74 |
| P5 Proves pràctiques | 3 | 3 | 6 | 25% | 7 | 18 | 75% | 24 |
| Subtotal | 15 | 15 | 35 | 22.7% | | 119 | 77.3% | 154 |
| Total | 68 | 28 | 634 | 42.3% | | 866 | 57.7% | 1500 |

Situació de les guies docents:

Aquesta taula presenta les dades del percentatge de Guies Docents Adaptades als paràmetres de l'EEES.

| | | |
|------|------|--------|
| 1er | %opt | %Total |
| 100% | | 100% |

Competències avaluables 1r curs del Grau en Relacions Laborals i Ocupació (2009/2010):

| GRAU EN RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Assignatura | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | A10 | A11 | A12 | A13 | A14 | B1 | B2 | B3 | B4 | B5 | B6 | B7 | B8 | B9 | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 |
| 1r Curs-1r Quadrimestre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Habilitats del Tècnic en Relacions Laborals i Ocupació | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Economia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Història de les Relacions Laborals | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elements de Dret Constitucional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elements de Dret Civil | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1r Curs-2n Quadrimestre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dret del Treball I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dret de la Seguretat Social I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teoria de les Organitzacions | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sociologia del Treball | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Psicologia del Treball i de les Organitzacions | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Annex 4 Criteris de distribució horària segons creditatge d'assignatures

PRIMER QUADRIMESTRE

ASSIGNATURES DE 3 ECTS (20 M + 10 S)

Magistrals: 2 hores setmanals. 5 primeres setmanes (6/09/2010 al 10/10/2010)
1 hora setmanal 10 següents setmanes (11/10/2010 al 17/12/2010)
Seminaris: 1 hora setmanal. 10 setmanes (11/10/10 al 17/12/10)

ASSIGNATURA DE 4 ECTS (26 M + 13 S)

Magistrals: 2 hores setmanals. 13 setmanes (6/09/10 al 5/12/10)
Seminaris: 1 hora setmanal. 13 setmanes (20/09/10 al 17/12/10)

ASSIGNATURA DE 5 ECTS (34 M+ 16 S)

A) Magistrals: 4 hores setmanals. 2 setmanes (6/09/2010 al 19/09/2010)
2 hores setmanals. 13 setmanes (20/09/2010 al 17/12/2010)
Seminaris: 2 hores setmanals. 8 setmanes (25/10/2010 al 17/12/2010)

B) Magistrals: 3 hores setmanals. 4 setmanes (06/09/10 al 03/10/10)
2 hores setmanals. 11 setmanes (04/10/10 al 19/12/10)
Seminaris: 1 hora setmanal. 14 setmanes (06/09/10 al 12/12/10)
2 hores setmanals. 1 setmana (13/12/10 al 19/12/10)

ASSIGNATURA DE 6 ECTS (40 M + 20 S)

Magistrals: 4 hora setmanal. 5 primeres setmanes (6/09/2010 al 10/10/2009)
2 hora setmanal 10 següents setmanes (11/10/2010 al 17/12/2010)
Seminaris: 2 hores setmanals. 10 setmanes (11/10/2010 al 17/12/2010)

ASSIGNATURA DE 7 ECTS (48 M + 22 S)

Magistrals: 4 hora setmanal. 3 primeres setmanes (06/09/10 al 26/09/10)
3 hora setmanal 12 següents setmanes (27/09/10 al 19/12/10)
Seminaris: 2 hores setmanals. 11 setmanes (04/10/10 al 19/12/10)

ASSIGNATURA DE 8 ECTS (54 M + 26 S)

Magistrals: 4 hores setmanals. 14 setmanes (6/09/2010 al 12/12/2010)
Seminaris: 2 hores setmanals. 13 setmanes (20/09/2010 al 17/12/2010)

ASSIGNATURA DE 9 ECTS (60 M + 30 S)

Magistrals: 4 hores setmanals. 15 setmanes (6/09/2010 al 17/12/2010)
Seminaris: 2 hores setmanals. 15 setmanes (6/09/2010 al 17/12/2010)

SEGON QUADRIMESTRE

ASSIGNATURES DE 3 ECTS (20 M+ 10 S)

Magistrals: 2 hores setmanals. 5 primeres setmanes (24/01/2011 al 27/02/2011)
1 hora setmanal 10 següents setmanes (28/02/2011 al 13/05/2011)
Seminaris: 1 hora setmanal. 10 setmanes (28/02/2011 al 13/05/2011)

ASSIGNATURA DE 4 ECTS (26 M + 13 S)

Magistrals: 2 hores setmanals. 13 setmanes (24/01/2011 al 30/04/2011)
Seminaris: 1 hora setmanal. 13 setmanes (7/02/2011 al 13/05/2011)

ASSIGNATURA DE 5 ECTS (34 M + 16 S)

A) Magistrals: 4 hores setmanals. 2 setmanes (24/01/2011 al 6/02/2011)
2 hores setmanals. 13 setmanes (7/02/2011 al 13/05/2011)
Seminaris: 2 hores setmanals. 8 setmanes (14/03/2011 al 13/05/2011)

B) Magistrals: 3 hores setmanals. 4 setmanes (24/01/11 al 20/02/11)
2 hores setmanals. 11 setmanes (21/02/11 al 15/05/11)
Seminaris: 1 hora setmanal. 14 setmanes (24/01/11 al 08/05/11)
2 hores setmanals. 1 setmana (09/05/11 al 15/05/11)

ASSIGNATURA DE 6 ECTS (40 M + 20 S)

Magistrals: 4 hores setmanals. 5 primeres setmanes (24/01/2011 al 27/02/2011)
2 hores setmanals 10 següents setmanes (28/02/2011 al 13/05/2011)
Seminaris: 2 hores setmanals. 10 setmanes (28/02/2011 al 13/05/2011)

ASSIGNATURA DE 7 ECTS (48 M + 22 S)

Magistrals: 4 hora setmanal. 3 primeres setmanes (24/01/11 al 13/02/11)
3 hora setmanal 12 següents setmanes (14/02/11 al 15/05/11)
Seminaris: 2 hores setmanals. 11 setmanes (21/02/11 al 15/05/11)

ASSIGNATURA DE 8 ECTS (54 M + 26 S)

Magistrals: 4 hores setmanals. 14 setmanes (24/01/2011 al 8/05/2011)
Seminaris: 2 hores setmanals. 13 setmanes (7/02/2011 al 13/05/2011)

ASSIGNATURA DE 9 ECTS (60 M + 30 S)

Magistrals: 4 hores setmanals. 15 setmanes (24/01/2011 al 13/05/2011)
Seminaris: 2 hores setmanals. 15 setmanes (24/01/2011 al 13/05/2011)

Annex 5 Ubicació de la informació pública i indicadors

| Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors del Grau de Relacions Laborals i Ocupació (2009/2010) | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| DIMENSIÓ | CONTINGUTS | ENLLAÇ | Observacions |
| ACCÉS ALS ESTUDIS | Objectius de la titulació | http://www.urv.cat/cae/graus/grauderelacionslaboralsiocupacio.html#_2 | |
| | Perfil d'ingrés | http://www.urv.cat/cae/graus/grauderelacionslaboralsiocupacio.html#_3 | |
| | Perfil d'egrés | http://www.urv.cat/cae/graus/grauderelacionslaboralsiocupacio.html#_4 | |
| | Nombre de places ofertes | http://www.urv.cat/cae/graus/grauderelacionslaboralsiocupacio.html | |
| | Demanda global i en primera opció | http://www.fcj.urv.cat/images/pdf/fcj-%20info%20web.pdf | |
| | Via d'accés, opció i nota de tall | http://www.urv.cat/media/upload/arxiu/CAE/notesdetall.pdf | |
| | Assignatures o proves especials que possibiliten la millora de la nota d'accés | http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/acces.html | |
| | Informació sobre preinscripció i admissió (procediment, calendari,...) | http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html | |
| | Normativa de trasllats | http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratiu/trami | |
| MATRÍCULA | Període i procediment de matriculació | http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html | |
| | Sessions d'acollida i tutorització | http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&partat=pat&any_academic=2010_11 | |
| PLA D'ESTUDIS | Denominació dels estudis | http://www.urv.cat/cae/graus/grauderelacionslaboralsiocupacio.html | |
| | Títol en superar els estudis de grau | http://www.urv.cat/cae/graus/grauderelacionslaboralsiocupacio.html | |
| | Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS | http://www.urv.cat/cae/graus/grauderelacionslaboralsiocupacio.html | |
| | Estructura del pla d'estudis (1) | http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/ciencias_socials_jurid | |

| | | | |
|----------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| | | iques/rrllo_grau.html | |
| PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS | Calendari acadèmic | http://www.fcj.urv.cat/index.php?option=com_content&task=view&id=346&Itemid=135 | |
| | Guia docent (2) | http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&ensenyament=1520&any_academic=2010_11 | |
| | Recursos d'aprenentatge: | | |
| | Campus virtual | http://moodle.urv.cat/ | |
| | Biblioteca | http://www.urv.cat/biblioteca/biblioteques/campus_catalunya/index.html | |
| | Assignatura/Fonts d'informació | http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&ensenyament=1520&consulta=assignatures&any_academic=2010_11 | |
| | Pla d'acció tutorial | http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&partat=pat&any_academic=2010_11 | |
| PROFESSORAT | Professorat de la titulació | http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&ensenyament=1520&consulta=assignatures&any_academic=2010_11 | En cada assignatura consta el nom del professorat i el seu correu electrònic |
| | Informació de contacte | http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&ensenyament=1520&consulta=assignatures&any_academic=2010_11 | |
| INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS | Taxes i indicadors | http://www.fcj.urv.cat/images/pdf/fcj-%20info%20web.pdf | |

1 Continguts: Matèries/assignatures: seqüenciació i crèdits ECTS; assignatures obligatòries/optatives; distribució de crèdits per curs; prerequisits/itineraris

2 La guia docent es pot articular per matèria/assignatura o per període/curs. Segons el grau de concreció, alguns continguts podrien estar disponibles només internament (accés restringit). Els continguts mínims d'informació pública podrien incloure calendari; horaris i aules; metodologia d'ensenyament i avaluació; professorat; dates d'examen.