

Facultat de Ciències Jurídiques
Màster Universitari Dret Ambiental (2006)
Informe de Seguiment Ensenyament
Curs 2009-10



Índex:

1. Introducció.....	3
2. Enllaç memòria	3
3. Característiques del procés d'accés.....	3
4. Gestió acadèmica: procés de preinscripció i matrícula.....	4
4.1. Dades generals de preinscripció curs 2009-10.....	5
4.2. Dades general de matrícula. Curs 2009-10	7
5. Informe sobre la demanda i accés a titulacions oficials.....	10
En aquest gràfic, es pot observar l'augment quantitatiu d'estudiants de nou accés respecte al curs anterior 2008/09, passant de 9 a 19 en el curs 2009-2010.	15
6. Informe dels resultats de l'enquesta de l'activitat docent.....	24
7. Valoració de l'ús dels recursos docents.....	26
7.1. Recursos materials de suport a l'aprenentatge	26
7.2. Valoració de la utilització de l'Espai Virtual Moodle.	27
7.3. Metodologies docents i mida de grups	28
7.3.1. Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes de màster.....	28
a) Accés públic a la informació actualitzada sobre el Màster	28
a.1) Informació pública on line: pàgina web del Màster Universitari en Dret Ambiental	28
a.2) Accés a la informació en altres formats	36
b) Acte d'acollida de l'alumnat de nou ingrés.....	37
c) Acte d'Inauguració del Curs acadèmic.....	37
d) Sessions de coordinació	38
e) Tutories acadèmiques	39
f) Pla d'Acció Tutorial (PAT)	40
g) Horari d'atenció del professorat	40
7.4. Valoració del Pla d'Acció Tutorial	41
a) Sessions de coordinació.....	41
b) Tutories acadèmiques	42
c) Pla d'Acció Tutorial (PAT). El.laboració en curs	43
8. Millora de la qualitat docent dels estudis de postgrau	44
9. Satisfacció dels estudiants Indicators satisfacció del procés d'admissió d'estudiants a màsters.....	45
10. Resultats acadèmics Indicators del procés de desenvolupament de la titulació	46
11. Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació.....	49
12. Propostes de modificació de la memòria	50
13. Propostes de millora.....	50
Dra. Susana Borràs Pentinat.....	52
Responsable del Màster Universitari en Dret Ambiental.....	52
Annexos	53
Annex 1: Recull bibliogràfic i documental	53
Annex 2: Ubicació de la informació pública i indicadors.....	57

1. Introducció

El Màster Universitari en Dret Ambiental és una titulació oficial acreditada pel Consejo de Universidades, amb previ informe positiu d'avaluació de l'Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación (ANECA), que verifica positivament la titulació del Màster Universitari en Dret Ambiental, d'acord amb les disposicions del Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, tot considerant que el Màster reuneix totes les condicions establertes per la legislació vigent.

La coordinació del Màster Universitari de Dret Ambiental ha realitzat el present informe amb la finalitat de fer una valoració del funcionament del Màster al llarg del curs acadèmic 2009/10. L'objectiu d'aquestes pàgines és informar de les activitats de gestió i coordinació desenvolupades en el Màster al llarg del curs 2009/10. El present informe de gestió pretén recollir en un document els aspectes essencials del desenvolupament del Màster, a fi i a efecte que en quedi constància.

D'acord amb aquest objectiu, s'ofereixen a continuació una sèrie d'informacions que es consideren d'utilitat en relació amb el funcionament del Màster fins al moment i es fan algunes propostes de millora que podrien ser susceptible ser implantades en el futur, d'acord amb l'experiència adquirida fins al moment.

2. Enllaç memòria

Es pot consultar la Memòria de l'ensenyament del Màster Universitari en Dret Ambiental en el següent enllaç:

http://www.urv.cat/la_urv/piq/mapa_grau/verifica_abr_master.htm

3. Característiques del procés d'accés

3.1. Indicadors nº alumnes del procés d'admissió d'estudiants a màsters

Nombre d'estudiants matriculats												
	2006-07			2007-08			2008-09			2009-10		
	Dona	Home	Total	Dona	Home	Total	Dona	Home	Total	Dona	Home	Total
MÀSTER EN DRET AMBIENTAL (2006) (508)	17	5	22	14	8	22	14	10	24	16	13	29

Distribució estudiants matriculats segons edat										
MÀSTER EN DRET AMBIENTAL (2006)	2006-07					2007-08				
	22-25	26-29	30-34	35-39	40 o més	22-25	26-29	30-34	35-39	40 o més
Estudiants	10	10	2	0	0	7	7	6		2
2008-2009										
Estudiants	3	8	10	2	1	2009-2010				
						5	12	9	2	1

Distribució estudiants matriculats segons nacionalitat				
MÀSTER EN DRET AMBIENTAL (2006)	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
	Espanya	19	14	11
Resta Unió Europea		1	1	1
Resta Europa				1
Amèrica	3	7	12	15

Procedència dels estudiants		
Pla	Universitat Procedència	2009-10
		Nº d'estudiants de nou accés a màsters
DRET AMBIENTAL (2006)	Sense Definir	1
	UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO	1
	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA	2
	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	4
	UNIVERSIDAD DE LLEIDA	1

4. Gestió acadèmica: procés de preinscripció i matrícula

Durant el curs 2009-10, el nombre d'estudiants matriculats al Màster Universitari en Dret Ambiental va augmentar significativament respecte als cursos acadèmics anteriors. Es va passar de 22 estudiants els dos primers anys d'oficialitat de la titulació, és a dir, any 2006-07 i 2007-08, per després augmentar el curs 2008-09 en 24 estudiants, fins a 29 el curs 2009-10. Aquest augment progressiu es pot haver produït per diverses circumstàncies, però sobretot destacar, l'interès d'una nova disciplina com és el Dret Ambiental que, fins i tot, va més enllà de les nostres fronteres i l'esforç a nivell de captació que s'ha fet des de la URV i el mateix Centre.

L'increment d'estudiantat ha anat relacionat amb la progressiva internacionalització dels nostres estudis. El curs 2009-10, del total de 29 alumnes, més de la meitat, 15 provenien del continent americà i la resta del continent europeu. Aquestes dades, han

posat de manifest que el Màster té una oferta formativa que atrau en altres països i que permet potenciar l'aposta per la internacionalització de la URV.

4.1. Dades generals de preinscripció curs 2009-10

Les fases de preinscripció del Màster Universitari en Dret Ambiental:

1era fase hi va haver 8 admesos

2ona fase hi va haver 4 admesos.

3era fase hi van haver 3 preinscripcions i de totes aquestes persones preinscrites se'n va admetre una.

4arta fase hi va haver una preinscripció i una admissió pendent de documentació.

Curs 2009/10			
	exclusos	admesos provisional i pend doc.	admesos
1r. període de preinscripció 01/03/09-30/04/09	15	9	8
2n. període de preinscripció 1/06/09-30/06/09	7	11	4
3r. Període de preinscripció 3/09/09-10/09/09	4	1	1
4rt. Període de preinscripció 27/10/09	1	1	

A continuació es pot observar en la següent taula resum el conjunt d'admissions i exclusions.

Amb data 25/09/09 hi havia 26 alumnes matriculats tant de primer com de segon curs del Màster.



COMPARATIVA PREINSCRITS A MÀSTERS PER CONTINENTS I PAÏSOS ENTRE ELS CURSOS 2008-09 I 2009-10
Dades sobre els preinscrits a 31 de març de cada curs acadèmic

CONTINENT	PAÏS	PREINSCRIPCIÓ 2008-09	PREINSCRIPCIÓ 2009-10	TOTAL CONTINENT
ÀFRICA	ARGELIA	6	0	
	CAMERUN	1	3	
	ETIÒPIA	17	4	
	MARRUECOS	1	5	
	NIGERIA	0	1	
	SUDAN	2	0	
			27	13
AMÈRICA	ARGENTINA	5	7	
	BOLÍVIA	5	4	
	BRASIL	3	8	
	CHILE	2	5	
	COLOMBIA	20	35	
	COSTA RICA	1	1	
	CUBA	4	5	
	ECUADOR	6	5	
	GUATEMALA	2	1	
	HONDURAS	1	1	
	MEJICO	18	10	
	PANAMA	0	3	
	PERU	2	8	
	SALVADOR (EL)	1	3	
	URUGUAY	3	1	
VENEZUELA	3	12		
		76	109	185
ÀSIA	AZERBAYAN	0	1	
	BANGLADESH	1	3	
	CHINA	0	4	
	EGIPTO	0	10	
	FILIPINAS	0	1	
	ÍNDIA	6	1	
	INDONESIA	0	1	
	IRAN	0	2	
	JERUSALÉN	1	0	
	JORDANIA	1	0	
	PAKISTAN	1	2	
	SÍRIA	0	1	
	TURQUIA	0	3	
			10	29
EUROPA	DINAMARCA	1	0	
	FRANCIA	0	1	
	GRECIA	1	0	
	ITALIA	2	3	
	PORTUGAL	3	1	
	REINO UNIDO	0	1	
	RUMANIA	4	3	
	RÚSSIA	3	1	
	UCRANIA	0	1	
		14	11	25
OCEANIA	AUSTRALIA	0	1	
		0	1	1
TOTALS CANDIDATS ESTRANGERS		127	163	
TOTALS CANDIDATS ESPANYOLS		147	235	

4.2. Dades general de matrícula. Curs 2009-10

En total el nombre de matriculats són 26 alumnes entre primer i segon dels quals una persona va renunciar a la matrícula, comportant determinats problemes de retorn de l'ajut CEDAT; 13 alumnes són de segon curs i 13 alumnes de nou accés. En aquest sentit, ens mantenim com el segon Màster Universitari de la URV en nombre d'alumnes estrangers, mantenint així el nostre lideratge en la internacionalització dels nostres estudis.

URV06 - Alumnes de nou ingrès a màsters oficials

Titulació: TOTAL

Centre Pla	Indicadores Curs Acadèmic	Ingressos	
		2008-09	2009-10
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria			
ENGINYERIA ELECTRÒNICA (2006)		12	20
ENGINYERIA INFORMÀTICA I DE LA SEGURETAT (2007)		30	24
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL (2006)		5	
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química			
ENGINYERIA AMBIENTAL (2006)		8	12
ENGINYERIA QUÍMICA I DE PROCESSOS (2006)		10	20
ENGINYERIA TERMODINÀMICA DE FLUIDS (2008)		5	7
NANOCIÈNCIA I NANOTECNOLOGIA (2006)		15	15
PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS (2009)			33
TECNOLOGIES DE CLIMATITZACIÓ I EFICIÈNCIA ENERGÈTICA EN EDIFICIS (2008)		14	11
Escola Universitària d'Infermeria			
CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2006)		42	38
Escola Universitària de Turisme i Oci			
DIRECCIÓ I PLANIFICACIÓ DEL TURISME (2006)		11	20
Facultat d'Enologia			
ENOLOGIA (2006)		10	18
Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia			
AVALUACIÓ I MESURA DE LA CONDUCTA (2007)		6	12
FORMACIÓ DE PROFESSIONALS DE LA FORMACIÓ (2007)			12
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATX., FP I ENSENY. D'IDIOMES (CTE) (2009)			16
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATX., FP I ENSENYAMENTS D'IDIOMES (2009)			125
TECNOLOGIA EDUCATIVA: E-LEARNING I GESTIÓ DEL CONEIXEMENT (2006)		22	15
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales			
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2007)		32	34
ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2006)		16	21
Facultat de Ciències Jurídiques			
DRET AMBIENTAL (2006)		9	19
DRET DE L'EMPRESA I LA CONTRACTACIÓ (2006)		8	
DRET DE L'EMPRESA I LA CONTRACTACIÓ (2009)			29
Facultat de Lletres			
ANTROPOLOGIA MÈDICA I SALUT INTERNACIONAL (2006)		18	16
ANTROPOLOGIA URBANA (2006)		9	10
ARQUEOLOGIA CLÀSSICA (2006)		8	19
ARQUEOLOGIA DEL QUATERNARI I EVOLUCIÓ HUMANA (2006)		12	18
ENSENYAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES (2007)		32	38
ESTUDIS CULTURALS EN LLENGUA ANGLESA, TEXTOS I CONTEXTOS (2009)			7
ESTUDIS CULTURALS MEDITERRANIS (2006)		9	16
ESTUDIS SUPERIORS DE LLENGUA, LITERATURA I CULTURA CATALANES (2007)		16	12
MIGRACIONS I MEDIACIÓ SOCIAL (2007)		17	12
SOCIETATS HISTÒRIQUES I FORMES POLÍTiques A EUROPA (2009)			16
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut			
CONDICIONANTS GENÈTICS, NUTRICIONALS I AMBIENTALS DEL CREIXEMENT I DEL DES.			13
SALUT MENTAL: INVEST. EN PSIQUIATRIA, NEUROTOXICOL. I PSICOFARMACOL. (2008)		20	22
Facultat de Química			
CATALISI (2007)		11	
CIÈNCIA I ENGINYERIA DE MATERIALS (2006)		6	
NUTRICIÓ I METABOLISME (2007)		27	43
QUÍMICA A LA INDÚSTRIA (2008)		6	10
QUÍMICA TEÒRICA I COMPUTACIONAL (2007)		13	14
SÍNTESI I CATALISI (2009)			15
TÈCNiques CROMATOGRÀFIQUES APLICADES (2007)		1	6
TOTAL		460	788

Dades de matrícula a 24-11-2009

5. Informe sobre la demanda i accés a titulacions oficials

El Màster Universitari en Dret Ambiental ha esdevingut un programa de referència, atès l'alt grau d'internacionalització del seu alumnat. Efectivament, des de la seva implantació, el curs acadèmic 2006/07, el Màster Universitari en Dret Ambiental, ha experimentat una forta demanda més enllà de les nostres fronteres. Nombrosos estudiants d'arreu i, en particular, d'Amèrica Llatina, procedents d'Argentina, Bolívia, Brasil, Xile, Colòmbia, Costa Rica, Equador, Mèxic, Perú, El Salvador, Paraguai, Itàlia i Andorra escullen el Màster Universitari de Dret Ambiental de la URV com a opció formativa d'interès internacional especialitzada.

De fet, la internacionalització a nivell del programa de Màster comença a oferir, així mateix, resultats en l'àmbit de la recerca, amb la incorporació de graduats del màster com a becaris al Departament de Dret Públic i al CEDAT, així com la inscripció de tesis doctorals per part de doctorands internacionals. En aquest sentit, és evident, l'impacte que el Màster té en la internacionalització i la visibilitat internacional de la recerca i la transferència en l'àmbit del dret ambiental a la URV.

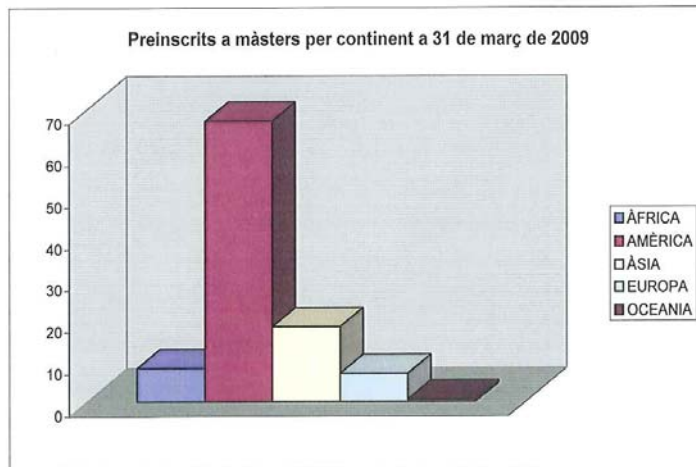
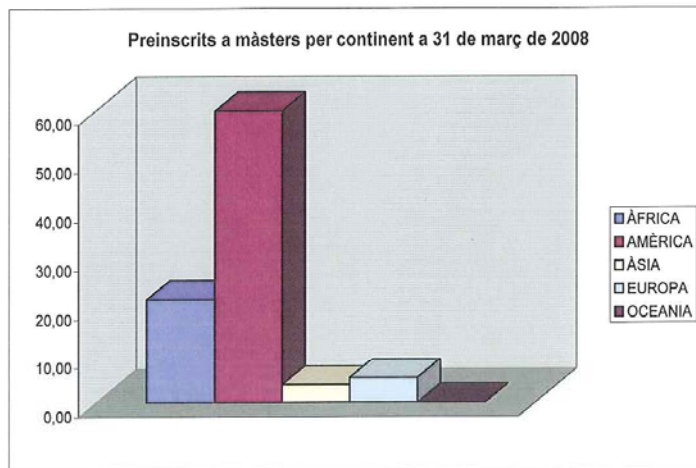
El Màster Universitari en Dret Ambiental de la URV en el curs 2009-10 consolida, d'aquesta manera, la seva projecció internacional, en la qual s'hi continua treballant per convertir-lo en un dels punts de referència internacional de la formació professional i per a la recerca en l'àmbit del dret ambiental.

Dades com les que es presenten a continuació manifesten l'interès que desperten el nostres estudis en l'àmbit internacional:

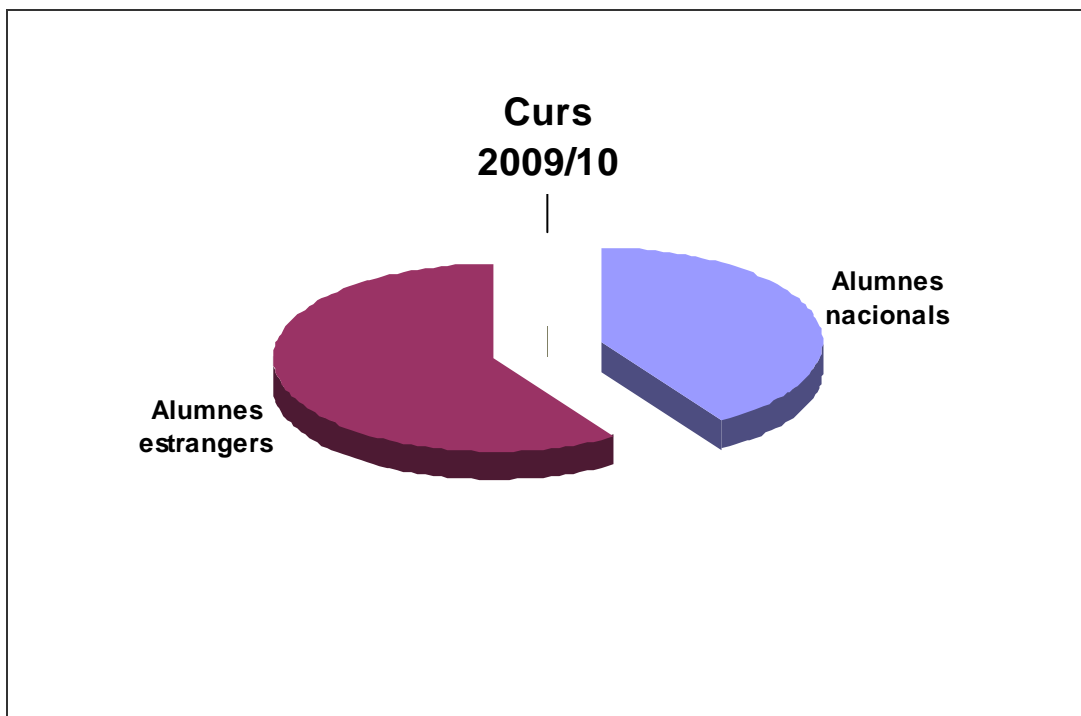


RESUM COMPARATIVA

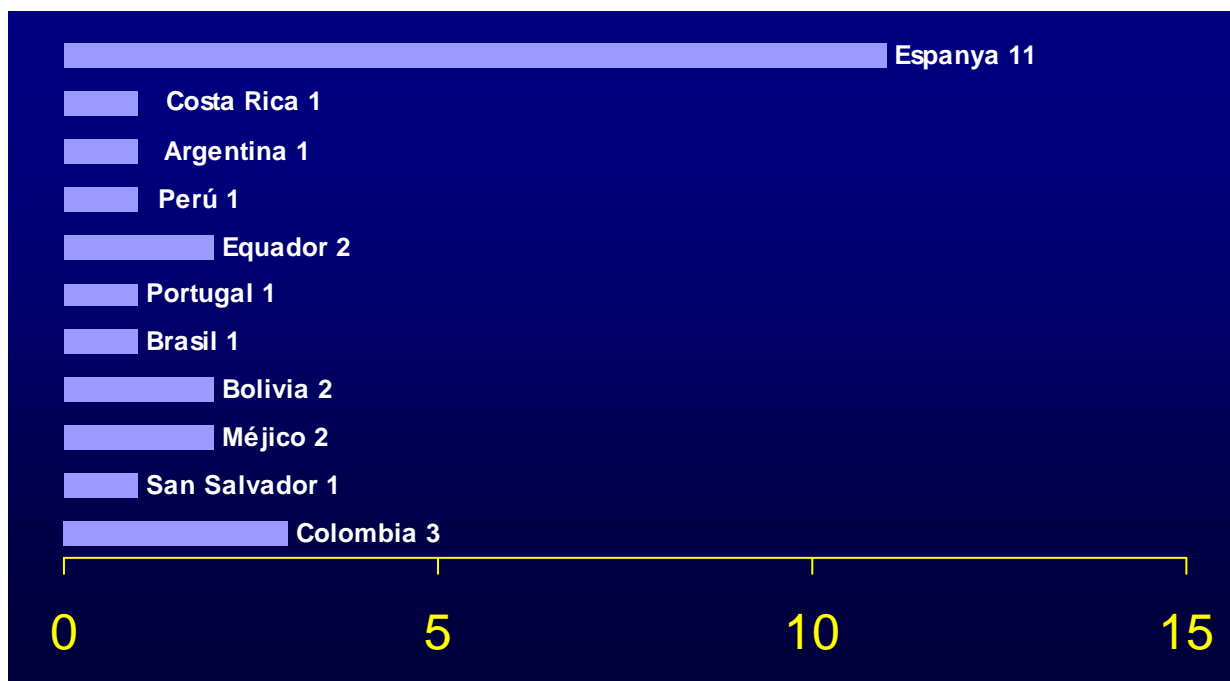
CONTINENT	TOTALS 2008-09	% 2008-09	TOTALS 2009-10	% 2009-10
ÀFRICA	27	21,26	13	7,98
AMÈRICA	76	59,84	109	66,87
ÀSIA	10	3,65	29	17,79
EUROPA	14	5,11	11	6,75
OCEANIA	0	0,00	1	0,61
	127	100	163	100



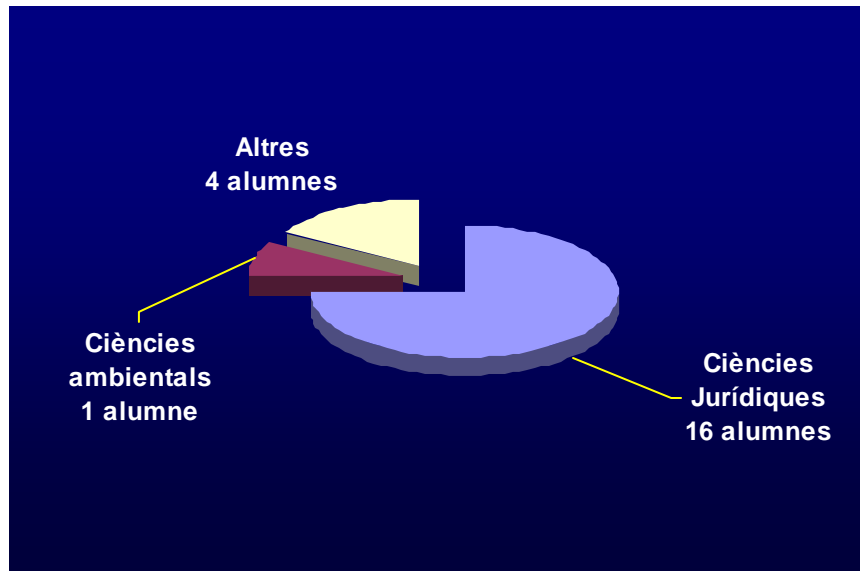
Procedència dels estudiants matriculats al Màster universitari en dret ambiental:



Procedència per país (1er i 20n curs):



Perfil de la titulació de grau dels alumnes matriculats (1er i 2on curs):

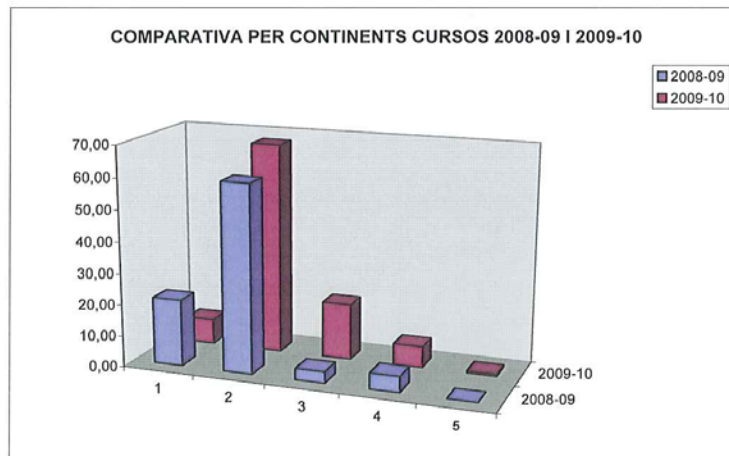


La evolució de la matrícula dels últims anys ha estat molt positiva amb valors molt per damunt dels habituals d'anys anteriors. Es pot afirmar rotundament que aquest progrés es deu al l'esforç dels professors del Departament i del Centre d'Estudis en Dret Ambiental de Tarragona (CEDAT).

En aquest curs acadèmic del Màster, 2009-2010, la matrícula ha augmentat i també l'alumnat de fora d'Espanya, símptoma inequívoc que el màster omple un espai en el mapa universitari català, espanyol i internacional, que s'està consolidant en termes de qualitat.



- 1- ÀFRICA
- 2- AMÈRICA
- 3- ÀSIA
- 4- EUROPA
- 5- OCEANIA



URV06 - Alumnes de nou ingrés a màsters oficials

Titulació: TOTAL

Centre Pla	Indicadores Curs Acadèmic	Ingressos	
		2008-09	2009-10
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria			
ENGINYERIA ELECTRÒNICA (2006)		12	20
ENGINYERIA INFORMÀTICA I DE LA SEGURETAT (2007)		30	24
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL (2006)		5	
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Química			
ENGINYERIA AMBIENTAL (2006)		8	12
ENGINYERIA QUÍMICA I DE PROCESSOS (2006)		10	20
ENGINYERIA TERMODINÀMICA DE FLUIDS (2008)		5	7
NANOCIÈNCIA I NANOTECNOLOGIA (2006)		15	15
PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS (2009)			33
TECNOLOGIES DE CLIMATITZACIÓ I EFICIÈNCIA ENERGÈTICA EN EDIFICIS (2008)		14	11
Escola Universitària d'Infermeria			
CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2006)		42	38
Escola Universitària de Turisme i Oci			
DIRECCIÓ I PLANIFICACIÓ DEL TURISME (2006)		11	20
Facultat d'Enologia			
ENOLOGIA (2006)		10	18
Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia			
AVALUACIÓ I MESURA DE LA CONDUCTA (2007)		6	12
FORMACIÓ DE PROFESSIONALS DE LA FORMACIÓ (2007)			12
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATX., FP I ENSENY. D'IDIOMES (CTE) (2009)			16
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'ESO, BATX., FP I ENSENYAMENTS D'IDIOMES (2009)			125
TECNOLOGIA EDUCATIVA: E-LEARNING I GESTIÓ DEL CONEIXEMENT (2006)		22	15
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales			
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2007)		32	34
ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2006)		16	21
Facultat de Ciències Jurídiques			
DRET AMBIENTAL (2006)		9	19
DRET DE L'EMPRESA I LA CONTRACTACIÓ (2006)		8	
DRET DE L'EMPRESA I LA CONTRACTACIÓ (2009)			29
Facultat de Lletres			
ANTROPOLOGIA MÈDICA I SALUT INTERNACIONAL (2006)		18	16
ANTROPOLOGIA URBANA (2006)		9	10
ARQUEOLOGIA CLÀSSICA (2006)		8	19
ARQUEOLOGIA DEL QUATERNARI I EVOLUCIÓ HUMANA (2006)		12	18
ENSENYAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES (2007)		32	38
ESTUDIS CULTURALS EN LLENGUA ANGLESA, TEXTOS I CONTEXTOS (2009)			7
ESTUDIS CULTURALS MEDITERRANIS (2006)		9	16
ESTUDIS SUPERIORS DE LLENGUA, LITERATURA I CULTURA CATALANES (2007)		16	12
MIGRACIONS I MEDIACIÓ SOCIAL (2007)		17	12
SOCIETATS HISTÒRIQUES I FORMES POLÍTiques A EUROPA (2009)			16
Facultat de Medicina i Ciències de la Salut			
CONDICIONANTS GENÈTICS. NUTRICIONALS I AMBIENTALS DEL CREIXEMENT I DEL DES.			13
SALUT MENTAL:INVEST. EN PSIQUIATRIA, NEUROTOXICOL. I PSICOFARMACOL. (2008)		20	22
Facultat de Química			
CATALISI (2007)		11	
CIÈNCIA I ENGINYERIA DE MATERIALS (2006)		6	
NUTRICIÓ I METABOLISME (2007)		27	43
QUÍMICA A LA INDÚSTRIA (2008)		6	10
QUÍMICA TEÒRICA I COMPUTACIONAL (2007)		13	14
SÍNTESI I CATALISI (2009)		.	15
TÈCNiques CROMATOGRÀFIQUES APLICADES (2007)		1	6
TOTAL		460	788

En aquest gràfic, es pot observar l'augment quantitatiu d'estudiants de nou accés respecte al curs anterior 2008/09, passant de 9 a 19 en el curs 2009-2010.

Evolució dels estudiants de Màsters oficials segons grup de nacionalitat

Font: Dades SINIA a 1-12-09

Pla	Grup Nacionalitat	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
ANTROPOLOGIA MÈDICA I SALUT INTERNACIONAL (2006)	Total	16	18	31	37
	Nacionals	12	16	27	32
	Estrangers	4	2	4	5
ANTROPOLOGIA URBANA (2006)	Total	9	23	24	24
	Nacionals	5	19	20	18
	Estrangers	4	4	4	6
ARQUEOLOGIA CLÀSSICA (2006)	Total	33	41	27	35
	Nacionals	30	39	26	32
	Estrangers	3	2	1	3
ARQUEOLOGIA DEL QUATERNARI I EVOLUCIÓ HUMANA (2006)	Total	48	38	30	33
	Nacionals	39	25	18	19
	Estrangers	9	13	12	14
AVALUACIÓ I MESURA DE LA CONDUCTA (2007)	Total		11	6	12
	Nacionals		10	5	11
	Estrangers	0	1	1	1
CATÀLISI (2006)	Total	11			
	Nacionals	7			
	Estrangers	4			
CATÀLISI (2007)	Total		12	12	
	Nacionals		10	9	

	Estrangers		2	3	
CIÈNCIA COGNITIVA I LLENGUATGE (2006)	Total	1			
	Nacionals	1			
	Estrangers	0			
CIÈNCIA I ENGINYERIA DE MATERIALS (2006)	Total	5	4	7	1
	Nacionals	4	2	4	
	Estrangers	1	2	3	1
CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2006)	Total	62	95	89	88
	Nacionals	62	95	89	88
	Estrangers	0	0	0	0
CONDICIONANTS GENÈTICS. NUTRICIONALS I AMBIENTALS DEL CREIXEMENT I DEL DES.	Total				13
	Nacionals				12
	Estrangers				1
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2007)	Total		22	47	67
	Nacionals		21	38	55
	Estrangers	0	1	9	12
DIRECCIÓ I PLANIFICACIÓ DEL TURISME (2006)	Total	24	33	27	31
	Nacionals	20	27	13	16
	Estrangers	4	6	14	15
DRET AMBIENTAL (2006)	Total	22	23	24	29
	Nacionals	19	14	11	12
	Estrangers	3	9	13	17
DRET DE L'EMPRESA I LA CONTRACTACIÓ (2006)	Total	13	31	29	7
	Nacionals	12	27	22	6
	Estrangers	1	4	7	1
DRET DE L'EMPRESA I LA CONTRACTACIÓ (2009)	Total				29

	Nacionals				18
	Estrangers				11
ENGINYERIA AMBIENTAL (2006)	Total	36	36	24	21
	Nacionals	33	33	21	17
	Estrangers	3	3	3	4
ENGINYERIA ELECTRÒNICA (2006)	Total	21	11	14	23
	Nacionals	11	6	8	17
	Estrangers	10	5	6	6
ENGINYERIA INFORMÀTICA I DE LA SEGURETAT (2006)	Total	27	14	4	
	Nacionals	24	13	3	
	Estrangers	3	1	1	
ENGINYERIA INFORMÀTICA I DE LA SEGURETAT (2007)	Total		21	40	41
	Nacionals		20	31	36
	Estrangers		1	9	5
ENGINYERIA QUÍMICA I DE PROCESSOS (2006)	Total	97	98	81	36
	Nacionals	77	89	79	33
	Estrangers	20	9	2	3
ENGINYERIA TERMODINÀMICA DE FLUIDS (2008)	Total			5	7
	Nacionals			2	4
	Estrangers			3	3
ENOLOGIA (2006)	Total	16	27	15	18
	Nacionals	11	15	12	14
	Estrangers	5	12	3	4
ENSENYAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES (2007)	Total		23	37	41
	Nacionals		16	21	21
	Estrangers		7	16	20
ESTUDIS CULT. L.ANGLESA, TEXTOS I CONTEXTOS (2009)	Total				7

	Nacionals				4
	Estrangers				3
ESTUDIS CULTURALS MEDITERRANIS (2006)	Total	27	24	19	17
	Nacionals	14	12	12	5
	Estrangers	13	12	7	12
ESTUDIS SUP.DE LLENGUA, LITER. I CULT. CATALANES (2007)	Total		13	17	16
	Nacionals		13	17	16
	Estrangers		0	0	0
FORMACIÓ DE PROFESSIONALS DE LA FORMACIÓ (2007)	Total		3	3	12
	Nacionals		2	2	11
	Estrangers		1	1	1
FORMACIÓ DE PROFE. D'ESO, BATX., FP I EN. D'IDIOMES (CTE) (2009)	Total				17
	Nacionals				17
	Estrangers				0
FORMACIÓ DE PROFE. D'ESO, BATX., FP I EN. D'IDIOMES (2009)	Total				128
	Nacionals				126
	Estrangers				2
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL (2006)	Total	6	15	10	7
	Nacionals	6	14	10	7
	Estrangers	0	1	0	0
MIGRACIONS I MEDIACIÓ SOCIAL (2007)	Total		7	24	28
	Nacionals		6	19	18
	Estrangers		1	5	10
NANOCIÈNCIA I NANOTECNOLOGIA (2006)	Total	16	12	16	16
	Nacionals	9	7	2	4
	Estrangers	7	5	14	12
NUTRICIÓ I METABOLISME (2006)	Total		34		

	Nacionals	31		
	Estrangers	3		
NUTRICIÓ I METABOLISME (2007)	Total	46	50	74
	Nacionals	45	48	71
	Estrangers	1	2	3
ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2006)	Total	11	8	22
	Nacionals	8	7	18
	Estrangers	3	1	6
PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS (2009)	Total			33
	Nacionals			30
	Estrangers			3
PSICOLOGIA DE L'EDUCACIÓ (2006)	Total	3	1	
	Nacionals	3	1	
	Estrangers	0	0	
QUÍMICA A LA INDÚSTRIA (2006)	Total	25	9	
	Nacionals	25	8	
	Estrangers	0	1	
QUÍMICA A LA INDÚSTRIA (2008)	Total		6	11
	Nacionals		5	8
	Estrangers		1	3
QUÍMICA TEÒRICA I COMPUTACIONAL (2007)	Total	13	13	15
	Nacionals	10	9	11
	Estrangers	3	4	4
SALUT MENTAL:INVEST. EN PSIQUIATRIA, NEUROTOXICOL. I PSICOFARMACOL. (2007)	Total	15	9	
	Nacionals	11	4	
	Estrangers	4	5	
SALUT MENTAL:INVEST. EN PSIQUIATRIA, NEUROTOXICOL. I PSICOFARMACOL. (2008)	Total		20	31

	Nacionals		18	26
	Estrangers		2	5
SÍNTESI I CATÀLISI (2009)	Total			15
	Nacionals			13
	Estrangers			2
SOCIETATS HISTÒRIQUES I FORMES POLIT A EUROPA (2009)	Total			16
	Nacionals			16
	Estrangers			0
TÈCNIQUES CROMATOGRÀFIQUES APLICADES (2007)	Total	11	2	6
	Nacionals	10	1	4
	Estrangers	1	1	2
TECNOLOGIA EDUCATIVA: E-LEARNING I GESTIÓ CONEIX (2006)	Total	20	30	35
	Nacionals	8	19	25
	Estrangers	12	11	10
TECNOLOGIES DE CLIMAT. I EFIC. ENERGÈTICA EDIFICIS (2008)	Total		14	14
	Nacionals		12	12
	Estrangers		2	2
TRANSLATION AND INTERCULTURAL STUDIES (2007)	Total		14	9
	Nacionals		1	
	Estrangers		13	9
		583	802	842
Total	Total	583	802	1113
	Nacionals	471	663	908
	Estrangers	112	139	205

Evolució dels estudiants estrangers de màsters oficials per curs acadèmic

Font: Dades Sinia a 1-12-09

DADES DE MATRICULA

Pla	Grup Nacionalitat	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
ENSENYAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES (2007)	Estrangers		7	16	20
DRET AMBIENTAL (2006)	Estrangers	3	9	13	17
DIRECCIÓ I PLANIFICACIÓ DEL TURISME (2006)	Estrangers	4	6	14	15
ARQUEOLOGIA DEL QUATERNARI I EVOLUCIÓ HUMANA (2006)	Estrangers	9	13	12	14
NANOCIÈNCIA I NANOTECNOLOGIA (2006)	Estrangers	7	5	14	12
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE L'EMPRESA (2007)	Estrangers	0	1	9	12
ESTUDIS CULTURALS MEDITERRANIS (2006)	Estrangers	13	12	7	12
DRET DE L'EMPRESA I LA CONTRACTACIÓ (2009)	Estrangers				11
MIGRACIONS I MEDIACIÓ SOCIAL (2007)	Estrangers		1	5	10
ENGINYERIA ELECTRÒNICA (2006)	Estrangers	10	5	6	6
ANTROPOLOGIA URBANA (2006)	Estrangers	4	4	4	6
ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2006)	Estrangers	3	1	4	6
ENGINYERIA INFORMÀTICA I DE LA SEURETAT (2007)	Estrangers		1	9	5
ANTROPOLOGIA MÈDICA I SALUT INTERNACIONAL (2006)	Estrangers	4	2	4	5
SALUT MENTAL: INVEST. EN PSIQUIATRIA, NEUROTOXICOL. I PSICOFARMACOL. (2008)	Estrangers			2	5
QUÍMICA TEÒRICA I COMPUTACIONAL (2007)	Estrangers		3	4	4
ENOLOGIA (2006)	Estrangers	5	12	3	4
ENGINYERIA AMBIENTAL (2006)	Estrangers	3	3	3	4

TECNOLOGIA EDUCATIVA: E-LEARNING I GESTIÓ CONEIX (2006)	Estrangers	12	11	10	3
ENGINYERIA TERMODINÀMICA DE FLUIDS (2008)	Estrangers			3	3
ENGINYERIA QUÍMICA I DE PROCESSOS (2006)	Estrangers	20	9	2	3
NUTRICIÓ I METABOLISME (2007)	Estrangers		1	2	3
ARQUEOLOGIA CLÀSSICA (2006)	Estrangers	3	2	1	3
QUÍMICA A LA INDÚSTRIA (2008)	Estrangers			1	3
ESTUDIS CULT. L.ANGLESA, TEXTOS I CONTEXTOS (2009)	Estrangers				3
PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS (2009)	Estrangers				3
TECNOLOGIES DE CLIMAT. I EFIC. ENERGÈTICA EDIFICIS (2008)	Estrangers			2	2
TÈCNiques CROMATOGRÀFIQUES APLICADES (2007)	Estrangers		1	1	2
FORMACIÓ DE PROFE. D'ESO, BATX., FP I EN. D'IDIOMES (2009)	Estrangers				2
SÍNTESI I CATÀLISI (2009)	Estrangers				2
DRET DE L'EMPRESA I LA CONTRACTACIÓ (2006)	Estrangers	1	4	7	1
CIÈNCIA I ENGINYERIA DE MATERIALS (2006)	Estrangers	1	2	3	1
AVALUACIÓ I MESURA DE LA CONDUCTA (2007)	Estrangers	0	1	1	1
FORMACIÓ DE PROFESSIONALS DE LA FORMACIÓ (2007)	Estrangers		1	1	1
CONDICIONANTS GENÈTICS. NUTRICIONALS I AMBIENTALS DEL CREIXEMENT I DEL DES.	Estrangers				1
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL (2006)	Estrangers	0	1	0	0
CIÈNCIES DE LA INFERMERIA (2006)	Estrangers	0	0	0	0
ESTUDIS SUP.DE LLENGUA, LITER. I CULT. CATALANES (2007)	Estrangers		0	0	0
FORMACIÓ DE PROFE. D'ESO, BATX., FP I EN. D'IDIOMES (CTE) (2009)	Estrangers				0
SOCIETATS HISTÒRIQUES I FORMES POLIT A EUROPA (2009)	Estrangers				0
TRANSLATION AND INTERCULTURAL STUDIES (2007)	Estrangers		13	9	
SALUT MENTAL: INVEST. EN PSIQUIATRIA, NEUROTOXICOL. I PSICOFARMACOL. (2007)	Estrangers		4	5	
CATÀLISI (2007)	Estrangers		2	3	

ENGINYERIA INFORMÀTICA I DE LA SEURETAT (2006)	Estrangers	3	1	1	
QUÍMICA A LA INDÚSTRIA (2006)	Estrangers	0	1		
PSICOLOGIA DE L'EDUCACIÓ (2006)	Estrangers	0	0		
CATÀLISI (2006)	Estrangers	4			
CIÈNCIA COGNITIVA I LLENGUATGE (2006)	Estrangers	0			
NUTRICIÓ I METABOLISME (2006)	Estrangers	3			
Total	Total	112	139	181	205
	increment s/any ant.		24%	30%	13%

6. Informe dels resultats de l'enquesta de l'activitat docent

Càrrega docent per categoria																						
CENTRE	PLA D'ESTUDIS	PDI												PERSONAL INVESTIGADOR				BECARIS - PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACIÓ				TOTAL CÀRREGA DOCENT
		CU	TU	CEU	TEU	AGREG	LEC	COL	PCSER	ASS	AJUD	EMÈRIT	VISITANT	INVORDIN	INVPOSTD	PIRYC	PJDL	BECGEN	BECMEC	BEURV	BPMEC	
FCJ	Dret Ambiental (2006)	6,97	13,50			18,00	18,00	13,00		21,00	11,50		5,50									107,47
Total Càrrega Docent Professorat FCJ (graus i màsters)		84,21	96,90		116,30	76,43	54,19	82,46		230,86	53,38		19,53				6,75	1,25	18,19		840,46	
Total Càrrega Docent Professorat URV (graus i màsters)		560,21	1.388,57	43,80	604,44	309,73	460,10	193,31	236,85	1.727,08	112,56	34,18	90,46	80,67	29,90	19,93	18,00	25,93	20,75	95,80	6,00	6.058,27
Tipologia de professorat segons categoria i titulació acadèmica																						
CENTRE	PLA D'ESTUDIS	DOCTOR														TOTAL DOCTOR						
		TEU	%	ASS	%	COL	%	PCSER	%	EMÈRIT	%	VISITANT	%	AJUD	%							
FCJ	Dret Ambiental (2006)		0,00	4,50	16%	13,00	45%	0,00		0,00				11,50	40%	29,00						
Càrrega docent professorat FCJ (graus i màsters)		73,61	0,35	37,46	18%	55,07	27%							41,54	20%	207,70						
Càrrega Docent Professorat URV (graus i màsters)		257,09	0,25	363,14	36%	142,92	14%	82,59	8%	31,18	3%	54,00	5%	77,82	8%	1.008,74						
CENTRE	PLA D'ESTUDIS	NO DOCTOR														TOTAL NO DOCTOR						
		TEU	%	ASS	%	COL	%	PCSER	%	EMÈRIT	%	VISITANT	%	AJUD	%							
FCJ	Dret Ambiental (2006)		0,00	16,50	75%			0%				5,50	25%			22,00						
Càrrega docent professorat FCJ (graus i màsters)		42,69	14%	193,40	66%	27,38	9%					19,53	7%	11,84	4%	294,84						
Càrrega Docent Professorat URV (graus i màsters)		347,35	17%	1.363,93	69%	50,38	3%	154,26	8%	3,00	0,15%	36,46	2%	34,74	2%	1.990,13						
CENTRE	PE	CÀRREGA DOCENT 2009-2010			% docència impartida per prof. doctor																	
		DOCTOR	NO DOCTOR	TOTAL																		
FCJ	Dret Ambiental (2006)	85,47	22,00	107,47	79,5%																	
Total Càrrega Docent Professorat FCJ (graus i màsters)		519,43	321,02	840,46	61,8%																	
Total Càrrega Docent Professorat URV (graus i màsters)		3.912,56	2.147,31	6.059,87	64,6%																	

En primer lloc, observar que l'enquesta sobre la satisfacció dels estudiants relativa al Màster Universitari de Dret Ambiental és la que més respostes ha rebut per part dels estudiants, essent complimentada per 22 estudiants dels 29 que constaven el curs acadèmic 2009-10. Això representa, que el Màster Universitari en Dret Ambiental és l'ensenyament de postgrau de la URV que més respostes ha rebut a les enquestes del Màster.

Les dades contingudes en aquest Informe de seguiment s'han obtingut per les assignatures enquestades i l'enquesta de valoració general de l'organització del Màster realitzades per l'Escola de Postgrau i Doctorat.

La valoració global sobre l'organització del màster per part dels estudiants, en general, ha estat altament satisfactòria. Els estudiants han destacat la dedicació del professorat, l'alt nivell d'estudis, tot i que destaquen, en general, la necessitat de millorar en la informació dels processos de gestió acadèmica.

En aquest sentit, els estudiants han valorat **positivament** aspectes relatius al professorat (disponibilitat, apropament, actitud i bon nivell), a l'ensenyament (horari adient, llibertat i varietat en la tria d'activitats pràctiques, facilitar contractes pedagògics si no es pot assistir regularment a classe, bona qualificació acadèmica si hi ha esforç, diversitat temàtica i d'assignatures, despertar curiositat per temes especialitzats, apropar a camps desconeguts), als mateixos estudiants (bon ambient, participació a classe) i al perfil investigador (recolzar i animar a iniciar o continuar tasques de recerca). En canvi, s'han valorat com a **poc satisfactòria** el relatius a l'ensenyament (manca de temps per desenvolupar els treballs pràctics, massa càrrega de treball, assistència obligatòria a les classes).

En conclusió:

- El màster es percep com a estudi especialitzat òptim.
- El professorat es valorat per la seva formació, disponibilitat i interès.
- Hi ha massa càrrega de treball.
- Hi ha satisfacció amb la formació rebuda.
- Hi ha satisfacció global amb els estudis.

7. Valoració de l'ús dels recursos docents

7.1. Recursos materials de suport a l'aprenentatge

La coordinació del Màster universitari en Dret ambiental ha apostat al llarg d'aquests darrers anys per la inclusió digital, la innovació, la competència metodològica digital i comunicativa i les infraestructures avançades per donar suport al procés d'aprenentatge.

Els recursos a disposició de l'alumnat per donar suport a l'aprenentatge i el professorat com a suport docent durant el curs 2009-10:

- Recolzament del CRAI, del CEDAT i del Campus Catalunya, en concret, la Sala de Medi Ambient de la Biblioteca;

- Utilització de l'Espai Moodle com a eina de suport a l'aprenentatge;
- Utilització d'altre programari informàtic de suport a l'aprenentatge.

El 10 de juliol del 2008 es va aprovar l'estructura i el pla d'acció del Centre de Recursos per a l'Autoaprenentatge i la Investigació, a crear en els campus. També en aquella data es va iniciar el procés de creació del Centre d'Estudis en Dret Ambiental de Tarragona alcalde Pere Lloret. El Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació, CRAI, consisteix en un nou espai de treball i relació en el campus que centri els recursos materials i didàctics necessaris per al desenvolupament de l'alumne. Correspon a una nova concepció de la docència i de l'aprenentatge (EEES), en la qual es fan imprescindible les TIC i el domini de la gestió de la informació i el coneixement (biblioteques digitals, creació de dipòsits d'objectes digitals). Els serveis que són a la base del CRAI i que donen suport al nostre Màster són la Biblioteca, el Servei de Recursos Educatius i el servei de Recursos Informàtics i TIC. Aquest espai, que concentra i contribueix a rendibilitzar els serveis universitaris, es troba ubicat en el Campus Centre, cosa que la proximitat facilita l'accés en aquests serveis, de manera que l'alumne del Màster pot fer consultes digitals, treballar en grup, aïllar-se per treballar individualment o descansar.

Un altre recolzament del Màster i de l'aprenentatge de l'alumnat és el Centre d'Estudis de Dret Ambiental de Tarragona (CEDAT), una estructura de recerca pròpia que neix d'un conveni entre l'Ajuntament de Tarragona, l'Empresa Municipal de Transports (EMT) i la URV. L'objectiu d'aquest centre, compartit entre la URV i diferents entitats, és generar i socialitzar coneixement en Dret Ambiental. Té un potencial de 33 membres, dels quals 28 són personal docent i investigador doctor, un 64% dels quals són de la URV, un 36% de la UB i la resta de UPV, UAB, UJI, UGr, UCA i UCS; i 5 investigadors en formació. La vinculació recerca, formació i docència venen garantides amb el treball conjunt del Màster i el grup d'investigadors del CEDAT.

7.2. Valoració de la utilització de l'Espai Virtual Moodle.

L'Espai virtual MOODLE és un paquet de software per a la creació de cursos i espais Web basats en Internet. En aquest sentit, es constitueix com a un Sistema de Gestió de Cursos de Codi Obert (OpenSource Course Management System, CMS), conegut també com a Sistema de Gestió de l'Aprenentatge (Learning Management System, LMS) o com a Entorn d'Aprenentatge Virtual (Virtual Learning Environment, VLE).

El Moodle és una aplicació web gratuïta, molt popular entre els educadors de tot el món, i que gràcies als seus avantatges, tots el professorat del Màster l'utilitza per a crear llocs web dinàmics en línia pels seus estudiants i com a repositori de material docent permanent actualitzat i disponible per a l'alumnat.

D'aquesta manera, en l'àmbit de l'ensenyament del Màster Universitari en Dret Ambiental és una eina de suport de la docència i de l'aprenentatge fonamental. No tant sols, per facilitar la comunicació entre el professorat i l'alumnat, sinó per flexibilitzar l'aprenentatge i proporcionar material docent de qualitat actualitzat i permanentment disponible.

En relació al Moodle, com a eina de suport a la docència i a l'aprenentatge, es necessari apuntar que aquest espai virtual permet tenir accés als continguts de cada matèria i

interactuar amb la resta de companys/es i professors, així com consultar informació addicional, pràctiques, treballs, qualificacions, realitzar treballs interactius amb l'eina wiki i consultar altra informació d'interès, que el professorat consideri pertinent.

El Moodle, es constitueix en l'eina bàsica de comunicació, però també de gestió de les diverses assignatures del Màster, essent el principal canal de comunicació via forum, xat, wiki o email entre el professorat i alumnat del Màster.

A més a més, en temes de processos de gestió el professorat del Màster empra la signatura digital com a eina principal de gestió.

La coordinació del Màster Universitari en Dret Ambiental, com a principal responsable de la titulació, es participant i editor en totes les assignatures curriculars del Màster, no sols per homogeneïtzar la imatge corporativa de la titulació, sinó també per garantir una utilització adequada d'aquests espais, donant suport en tot moment al professorat que l'utilitza. En aquest sentit, més d'un 90% de les assignatures utilitzen l'espai virtual Moodle com a eina de suport docent i d'aprenentatge al servei de l'alumnat.

7.3. Metodologies docents i mida de grups

7.3.1. Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes de màster

La facilitació de la incorporació de nous estudiants a la titulació oficial del Màster Universitari en Dret Ambiental, a més dels mecanismes que facilita la mateixa Universitat, a través del servei de l'I-Center, el Centre d'Estudis de Dret Ambiental de Tarragona (CEDAT-URV), a través de la coordinació del Màster, es realitzen les següents activitats que faciliten la incorporació dels alumnes als diversos cursos acadèmics del Màster:

- a) Accés públic a la informació actualitzada sobre el Màster
- b) Acte d'acollida
- c) Acte d'inauguració
- d) Sessions de coordinació
- e) Tutories acadèmiques
- f) Horaris d'atenció del professorat

a) Accés públic a la informació actualitzada sobre el Màster

a.1) Informació pública on line: pàgina web del Màster Universitari en Dret Ambiental

A l'espai web del CEDAT, en l'apartat de "[Formació-Postgrau](#)" tant els alumnes de nou ingrés, com els alumnes de segon tenen a la seva disposició la següent informació relativa al Màster, que abans de l'inici de cada curs acadèmic s'actualitza en català, castellà i anglès:

- [inici](#): es pot consultar la següent pàgina *on line* on es pot localitzar tota la informació que a continuació es descriu a: <http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/index.php>

- [presentació](#): Es detalla tota la informació bàsica i general del Màster Universitari en Dret Ambiental, tot fent referència a la finalitat del Màster de proporcionar coneixements tant de caràcter fonamental com específic en dret del medi ambient, amb consideració particular a les diverses branques sectorials, complementat amb un conjunt de matèries no jurídiques relacionades amb aspectes tècnics, geogràfics, econòmics i de gestió empresarial del medi ambient. S'adjunta una guia informativa que amplia la informació pública sobre el Màster, que es pot visualitzar a:

http://www.cedat.cat/pdf/documents_master/guia_informativa.pdf

S'esmenta així mateix una introducció als itineraris curriculars i una referència al caràcter oficial de la titulació, tot recordant que el Màster Universitari en Dret Ambiental és una titulació oficial acreditada pel Consejo de Universidades, amb previ informe positiu d'avaluació de l'Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación (ANECA), que verifica positivament la titulació del Màster Universitari en Dret Ambiental, d'acord amb les disposicions del Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, tot considerant que el Màster reuneix totes les condicions establertes per la legislació vigent.

- [programa d'estudis](#): Es fa referència als dos itineraris curriculars: el professionalitzador i el de recerca. Així, com una relació d'elles assignatures de cadascun i les indicacions del treball de fi de màster, tant com a memòria final de l'itinerari professionalitzador, com investigador.

- [sortides professionals](#): En aquest espai s'informa a l'alumne i al públic en general de les possibles sortides laborals i professionals que ofereix els estudis del Màster Universitari en Dret Ambiental. En efecte, els estudis de Dret ambiental de la Facultat de Ciències Jurídiques de la URV permeten a través del Màster Universitari de Dret Ambiental, obtenir una titulació oficial reconeguda dins l'Espai d'Educació Superior de la Unió Europea. Els coneixements, les competències i habilitats adquirides habiliten a l'alumnat a accedir al món laboral amb una preparació altament competitiva que respon a les demandes laborals actuals. Els alumnes tenen la oportunitats d'accedir a un gran ventall d'oportunitats de treball, gràcies als estudis interdisciplinars que garanteix el Master Universitari de Dret Ambiental. D'entre aquestes ofertes cal destacar: Administració pública (Ajuntaments, Diputacions, Consells Comarcals, Cambres de Comerç i altres entitats depenents de l'administració) en càrrecs de tècnic/a ambiental; Organitzacions no-gubernamentals: en càrrecs d'assessoria tècnica i jurídica; Empreses privades; Advocacia ambiental; Consultoria i auditories ambientals; Periodisme ambiental; Recerca ambiental i estudis de doctorat; i Educació ambiental, entre altres. El percentatge d'alumnes que han finalitzat el Màster i que han accedit al mercat laboral és considerablement satisfactori, assolint un alt percentatge de professionals que accedeixen als diversos serveis ambientals de l'administració local, associacions ecologistes i un altre alt percentatge continuen els seus estudis en dret ambiental amb l'objectiu d'elaborar una tesi doctoral.

- [professorat](#): En aquest espai es pot trobar informació sobre el perfil de professorat, una breu informació curricular, les seves dades de contacte i l'assignatura, que en el marc del

Màster imparteixen. La idea és la d'apropar, al màxim possible, l'alumnat i el professorat del Màster, per garantir un tracte personalitzat i de qualitat. Aquesta informació es pot visualitzar a la següent espai web del Màster: <http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/professorat.php>.

- coordinació acadèmica: En aquest apartat es publica la informació relativa a les dades de contacte de la coordinació del Màster: <http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/coordinacio.php>

- horaris: En aquest apartat es publiquen tant els horaris, com l'aulari de les respectives assignatures del Màster. L'espai web on es publica aquesta informació és: <http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/horaris.php>

- calendari acadèmic: En aquest apartat de la web es pot consultar el calendari acadèmic corresponent a cada curs. Respecte al curs acadèmic 2009-10 es va publicar la següent informació a la pàgina: http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/cal_academic.php

tutories acadèmiques: La informació publicada en aquest espai és la que es relaciona en l'apartat c) d'aquesta part de l'informe.

- pràctiques externes: En aquest apartat s'informa de les pràctiques del Màster que es realitzen dins de l'itinerari professionalitzador, la qual cosa permet formar professionals altament especialitzats i qualificats.



Les pràctiques externes es realitzen durant el període lectiu (curs acadèmic) o durant l'estiu en organismes aliens a la URV i al CEDAT i programades amb la tutorització del professorat del Màster i el/la tutor/a de l'organisme receptor.

Aquesta activitat curricular permet a l'alumnat experimentar l'aproximació al món laboral i professional especialitzat o relacionat amb aspectes jurídics ambientals. La finalitat és desenvolupar habilitats i competències dirigides a perfeccionar el seu aprenentatge en contacte amb les administracions, consultories, associacions ecologistes o altres institucions que col·laboren amb el Màster en Dret Ambiental.

Les pràctiques externes constitueixen un element clau en la formació de l'alumnat que ha optat per l'itinerari professionalitzador del Màster. Les pràctiques es realitzaran a través de les assignatures de Pràctiques I i II de l'itinerari curricular, amb 4,5 crèdits ECTS cadascuna, sumant la totalitat de 270 hores de pràctiques externes.

Les pràctiques externes contribueixen a formar professionals per a la gestió dels problemes ambientals i amb profunds coneixements de dret aplicable. Les pràctiques es desenvolupen en l'àmbit de la gestió ambiental de l'empresa, en la gestió de polítiques ambientals en l'àmbit de l'Administració pública, en l'activitat de les organitzacions no governamentals i en l'àmbit de la professió de advocat i de l'assessoria jurídica.

El reconegut prestigi dels prestadors de pràctiques garanteix una millor qualitat en l'aprenentatge i preparació de l'alumnat davant dels reptes de la protecció ambiental, així com respon a les expectatives dels empleadors de formar futurs professionals especialitzats en l'àmbit ambiental.

El Master compta amb la col·laboració de les següents prestigioses entitats per a la realització de pràctiques curriculars. En l'àmbit de l'administració els alumnes poden escollir entre els següents ens públics: Subdelegación del Gobierno del Estado Español en Tarragona; Departament de Medi Ambient i Habitatge de la Generalitat de Catalunya; Agència Catalana de Residus; Delegación del Gobierno de la Generalitat en Tarragona; Diputació de Tarragona; Consell Comarcal de l'Alt Camp; Consell Comarcal del Baix Ebre; Consell Comarcal del Baix Penedès; Consell Comarcal del Tarragonès; Ajuntament d'Ampostà; Ajuntament de Cambrils; Ajuntament del Catllar; Ajuntament de Constantí; Ajuntament de Montblanc; Ajuntament del Morell; Ajuntament de Perafort; Ajuntament de la Pobla de Mafumet; Ajuntament de Móra la Nova; Ajuntament de Reus; Ajuntament de Salou; Ajuntament de Tarragona; Ajuntament de Tortosa; Ajuntament de Valls; Ajuntament de Vila-seca; SIRUSA; Patronat Catalunya Món; Associació Catalana de Municipis; Cambra de Comerç de Tarragona; EMT; EMATSA. En el cas d'Associacions ecologistes es poden fer períodes de pràctiques a: GEPEC; Fundación Nueva Cultura del Agua; Fundación Ecología y Desarrollo (ECODES); DEPANA; Center of International Environmental Law (CIEL). En els Col·legis d'advocats, les pràctiques es poden realitzar a: Col·legi d'advocats de Tarragona i en els Bufets d'Advocats: Garrigues; Uría Menéndez i Delas&Prat. En les consultories ambientals: CTAIMA, Lavola i Adhoc. Aquesta informació relativa a les pràctiques està disponible per al públic en el següent apartat web:

<http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/practiques.php>

En aquest curs 2009-10, s'han continuat els contactes amb el Centre d'Atenció als Estudiants de la URV (CAE) per permetre als alumnes de l'itinerari de recerca, els quals no estan obligats a realitzar les assignatures de Pràctiques I i II, puguin fer pràctiques extracurriculars i així adquirir experiència pràctica al llarg dels seus estudis de postgrau, gaudint dels avantatges d'estar coberts per un Conveni recolzat per la URV. L'instrument és el Conveni específic de col·laboració per al desenvolupament d'un programa de pràctiques externes entre la Facultat de Ciències Jurídiques de la Universitat Rovira i Virgili i l'entitat externa col·laboradora.

Al llarg d'aquest curs l'alumna Gabriela Fauth s'ha aollit a aquest tipus de pràctiques a la consultoria CTAIMA, de l'1 de desembre del 2009 al 31 de juliol de 2010. També la Sra. Paula Martins de Sousa per realitzar un període de pràctiques a l'Ajuntament de Torredembarra, del 7 d'abril al 28 de juliol del 2010.

Respecte a les pràctiques curriculars, els alumnes Juan Pablo Galeano, mitjançant la conclusió d'un conveni de col·laboració amb CTAIMA realitza les pràctiques curriculars en aquesta consultoria, des del desembre al febrer del 2010, i l'alumne Josué Cruz a Mediterrània, durant el període de l'1 de març a juny de 2010. L'alumna Laura Camps Solà ha realitzat les pràctiques corresponents a Pràctiques II al Gabinet Jurídic del Comú d'Andorra la Vella entre l'1 i el 30 de juny de 2010.

Com a evidències que es recullen en format paper, la coordinació de les pràctiques recopila: els diferents quaderns de les pràctiques, l'avaluació de l'alumne i l'avaluació del tutor extern.

Una altra acció que s'ha dut a terme ha estat la inclusió de llocs de pràctiques a les places ofertades en el practicum extern de la llicenciatura de dret, principalment per dos raons, la primera per orientar als alumnes de la llicenciatura de dret a la realització dels estudis de dret ambiental, a través de la continuació dels seus estudis a través de la realització del Màster i la segona, per permetre als alumnes que han realitzat el perfil de dret ambiental en la carrera de dret puguin continuar la seva especialització, optant per pràctiques externes en entitats que es dediquen al dret ambiental. El criteri es donar prioritat als alumnes de dret del perfil ambiental en cas que hi hagi més demanda que llocs de pràctiques ofertades. Aquesta nova acció suposa una coordinació estreta amb la coordinació de pràctiques del Màster i la coordinació del practicum extern de dret.

Aquest curs també s'ha signat un conveni Erasmus amb la Universitat de Sassari (Itàlia) "TRAININGA GREEMENT and QUALITY COMMITMENT ERASMUS PROGRAMME" per tal de poder fer un intercanvi d'alumnes en pràctiques a nivell de postgrau. L'alumna que hem rebut, la Sra. Manuela Zedda, ha realitzat un període pràctiques de 5 mesos (del novembre al març del 2009) fent tasques de recolzament a la recerca i docència del Màster. També s'ha fet un primer contacte amb les universitats de Finlàndia per establir un conveni d'aquest tipus que permeti incrementar la mobilitat dels nostres alumnes. Una qüestió que quedaria pendent, seria incentivar als nostres alumnes perquè realitzin les seves pràctiques externes fora del territori espanyol.

- [sortides de camp](http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/sortides.php): Aquesta activitat que es publicita en el següent apartat web: <http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/sortides.php>, permet l'observació sobre el terreny de la gestió ambiental.



Les sortides de camp són una activitat d'aprenentatge complementària a la formació teòrica de l'alumnat, que els hi permet familiaritzar-se amb el funcionament de diverses instal·lacions, empreses i altres centres dedicats a la gestió ambiental.


Tenen la finalitat de permetre a l'alumnat aprofundir en l'estudi de temes específics a nivell pràctic relatiu a la protecció i gestió ambiental, mitjançant l'observació sobre el terreny. L'alumnat té l'oportunitat de treballar i observar els aspectes de caràcter més tècnics i tecnològics de la intervenció pràctica sobre el medi ambient.

Al llarg del curs acadèmic es realitzaran diferents sortides de camp i visites d'estudi a instal·lacions, empreses i a esdeveniments de singular rellevància per a completar la formació de l'alumnat.

Durant el curs acadèmic 2009-10 es van realitzar les següents sortides de camp: [Parc de les Colladetes](#); [Estació de control de la contaminació atmosfèrica del Parc de la Ciutat de Tarragona](#); [Estació depuradora d'aigües residuals de Reus](#) i Fundació Mona.

Totes de les fitxes informatives sobre les sortides realitzades en aquest curs acadèmic estan publicades com a evidència a la pàgina:

<http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/sortides.php>.

- [calendari d'exàmens](#): En l'apartat web relatiu a les proves d'avaluació s'informa sobre els períodes i dates fixades per fer proves o activitats avaluatives, tot i que la majoria d'assignatures opten per l'avaluació continuada. Aquesta informació es pot trobar a: <http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/calendari.php>. En aquest espai, es va publicar pel curs 2009-10, el següent calendari d'exàmens: 

- [tràmits administratius](#): En aquest espai de la web: <http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/tramits.php>, es pot trobar informació sobre els tràmits administratius de més utilitats per l'alumnat del Màster en Dret Ambiental, en concret, hi ha informació sobre:

CONSIDERACIONS GENERALS

[veure](#)

LLEI DE PROTECCIÓ DE DADES

[veure](#)

ACCÉS A MÀSTERS OFICIALS

[Procediment](#)

Solicitud

AVANÇAMENT DE CONVOCATÒRIA DEL TREBALL DE RECERCA O ASSIGNATURA SIMILAR

[Procediment](#)

[Solicitud](#)

CANVI DE DADES BANCÀRIES

[Procediment](#)

[Solicitud](#)

CANVI DE DADES IDENTIFICATIVES

[Procediment](#)

[Solicitud](#)

CANVI D'ITINERARI

[Procediment](#)

[Solicitud](#)

PAGAMENT DE TAXES DES DE L'ESTRANGER

[Procediment](#)

Solicitud

RECONEIXEMENT

[Procediment](#)

[Solicitud](#)

SOL·LICITUD GENÈRICA (Per a qualsevol altra petició no establerta)

[Procediment](#)

[Solicitud](#)

SUPERACIÓ DEL LÍMIT MÀXIM DE CRÈDITS MATRICULATS PER CURS

[Procediment](#)

[Solicitud](#)

- [preinscripció i matrícula](#): En aquest espai, hom pot trobar informació sobre els períodes, procés d'admissió, de preinscripció i matrícula del Màster Universitari en Dret Ambiental. En concret, aquesta informació es pot visualitzar a: <http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/preinscripcio.php>. Respecte a la preinscripció s'informa que el període de preinscripció (1ª. fase) s'iniciarà l'1 de març i finalitzarà el 30 d'abril. Si en aquest període no es cobreixen totes les places ofertes, s'obrirà un nou termini de preinscripció (2ª. fase), de l'1 al 30 de juny. La preinscripció s'ha de formalitzar en línia. L'aplicació informàtica està en funcionament des del començament del termini de preinscripció. s facilita el vincle de Pre-inscripció on-line: <https://wis.si.urv.net/masters/alumne/index.jsp>. també es pot consultar l'estat de la preinscripció: <https://wis.si.urv.net/masters/alumne/estat.jsp> i la documentació requerida per a accedir al màster a: http://www.urv.net/masters_oficials/es_doc_necessaria_admissio.html.

Així mateix s'informa dels requisits que ha de complir la documentació: http://www.urv.net/masters_oficials/es_requisits_doc_estranger.html. Respecte al procés de Matrícula es facilita la informació proporcionada per gestió acadèmica i les adreces de més utilitat en aquests processos. És a dir:

Secretaria de la Facultat de Ciències Jurídiques

Campus Catalunya

Av. de Catalunya, 35

43002 - Tarragona

Email: secjur@urv.cat

Tel. +34 977 55 8387 / 8397 / 8388 / 8389

Fax.+34 977 55 8386

Horari d'atenció durant el curs

Matins, de 10h a 13h (de dilluns a divendres)

Tarda, de 16h a 18h (dimarts i dimecres)

Escola de Postgrau i Doctorat

Campus Sescelades

ctra. Valls s/n Antiga casa dels conserges Planta baixa

43003 - Tarragona

Email:

mastersoficials@urv.cat

escoladoctorat@urv.cat

internacionalmasters@urv.cat

Estudiants Estatals

- Olga Carreira : 977 25 65 96 - 977 25 78 93
- M^a José Rodríguez: 977 55 84 77

Estudiants Internacionals

- Fina Cabré: 977 25 78 75
- Marta Musté: 977 25 65 96

Fax.+34 977 55 8847

Horari d'atenció durant el curs

Matins, de 8h30 a 14h30 (de dilluns a divendres)

Tarda, de 15h30 a 18h00 (dimarts i dimecres)

Juliol i Agost: de 8h00 a 15h00 (de dilluns a divendres)

- preus: En aquest espai es proporciona informació sobre el cost del Màster, tot tenint en compte que la URV és una universitat pública, el preu és un preu públic fixat per la Generalitat de Catalunya, dins d'uns límits establerts a la resta de l'Estat espanyol. Orientativament, la forquilla de preus pel curs passat van ser entre 18 i 29 euros per crèdit, depenent del grau d'experimentalitat del màster ([vegeu taula de preus](#)).

- beques i finançament: En aquest espai es publica tota la informació relativa a beques, ajuts i premis d'interés al alumnat del Màster. Aquesta informació es pot trobar a: <http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/beques.php>

- informació útil: En aquest espai l'alumne pot trobar informació relativa a: borsa d'allotjament, borsa de treball i altres serveis que ofereix la pròpia universitat com el full de convocatòries de beques, ajuts i premis, els serveis de l'Oficina de l'Esport, el transport i una localització del Campus.

- espai de l'alumnat: En aquest espai, l'alumne pot trobar informació relativa a les activitats que en els estudiants del Màster organitzen per iniciativa pròpia i que ajuden al nou alumnat a una millor integració. Per una part s'organitzen els "Col.loquis de medi ambient i Llatinoamèrica" com a un espai de debat i discussió de l'alumnat del Màster Universitari en Dret Ambiental, relatiu a diversos temes d'actualitat ambiental, sociocultural i política, que tenen un únic punt en comú: Llatinoamèrica. Aquests col.loquis, creats com a una activitat extracurricular, són dirigits per un/a alumne/a que presenta una ponència sobre un tema específic de lliure elecció –generalment del seu país de procedència-. A continuació, s'obre

el debat a tots els participants. La dinàmica de l'activitat permet l'enriquiment recíproc dels estudiants, que intercanvien les seves experiències sobre temes ambientals i desenvolupen les habilitats adquirides en el Màster. Durant el curs 2009-10 es van organitzar dos col.loquis: un, el 10 de novembre titulat "Las Galápagos, el primer Patrimonio Natural de la Humanidad, actualmente en peligro", a càrrec de l' Andrea Artega (Equador) i l'altre, el 22 de febrer sobre "El sistema publico de Transportes de Bogota: Bogota ganadora del Leon de Oro", a càrrec del Sr. Benjamín Galeano (Colombia). Aquests Col.loquis estan publicitats també a la [web del Màster](#). D'altra banda destacar també, la iniciativa dealumn@s i ex alumn@s del Màster de Dret Ambiental de la URV, que en data 27 d'octubre de 2009 varen crear l'Associació de Alumnes i Ex alumnes de Dret Ambiental de Tarragona (AAEDAT), associació sense ànim de lucre i amb personalitat jurídica pròpia, conformada per alumn@s i exalumn@s del CEDAT. La AAEDAT té per finalitat estrènyer llaços d'integració entre els alumn@s i ex alumn@s del Màster i d'acord als seus estatuts té com objectius:



- ☐ Satisfer interessos comuns amb la finalitat de promoure els nostres coneixements científics de caràcter ambiental i aplicar-los en benefici de la col·lectivitat.
- ☐ Promoure imantenir una xarxa de relacions i d'intercanvis professionals entre les persones que s'han format en la URV en l'àmbit del dret ambiental.
- ☐ Contribuir amb la divulgació i difusió dels objectius del Centri d'Estudis de Dret Ambiental de la Universitat Rovira i Virgili, com una entitat pública catalana d'investigació universitària superior, i promoure i divulgar al mateix temps les activitats dels seus ens i col·lectius, sempre que responguin a alguns dels objectius enunciats.
- ☐ Fomentar la col·laboració amb altres col·lectius universitaris i la creació d'espais comuns de debat i reflexió.
- ☐ Buscar mecanismes de relació amb la societat, representada per entitats i organismes socials, culturals, polítics i econòmics.
- ☐ Organitzar activitats i prestar serveis als associats.



a.2) Accés a la informació en altres formats

La divulgació d'informació relativa a l'ensenyament del Màster al marge del format electrònic, que és la més eficaç, el curs 2009-10 es va realitzar la difusió d'informació per altres canals també d'utilitat com:

- Celebració d'acte de difusió del Màster en el marc de les Jornades de Sortides professionals de dret 2010, celebrades del 6 al 8 d'abril a la Facultat de Ciències Jurídiques de la URV.
- Difusió en paper dels nostre llibrets informatius del Màster i pòsters publicitaris.
- Difusió del Màster per altres canals com: la pàgina Web de la [URV](#), del [CEDAT](#), de la [Fundación Carolina](#) i el portal [Universia](#).
- Difusió de les activitats del Màster a través del Butlletí del CEDAT, que es publica cada 15 de cada més i s'envia a tot l'alumnat per correu electrònic. Es pot consultar el repositori de butlletins 2009-10 a: <http://www.cedat.cat/ca/butlleti/index.php>
- Difusió a través dels punts d'informació del Màster: com la cartellera del Màster.

b) Acte d'acollida de l'alumnat de nou ingrés

L'acte d'acollida és un acte de benvinguda de caràcter informal de benvinguda, d'introducció del nou alumnat als estudis de Dret ambiental i de facilitar la integració, especialment per als alumnes provinents de fora d'Espanya. Aquest acte s'organitza a principi de curs i hi està convidat tot el professorat i alumnat del Màster.

En aquest acte es convida al professorat del Màster i als alumnes de primer i segon curs, així com als ex alumnes que estiguin realitzant estudis de Doctorat en Dret Ambiental.

Per a la difusió de l'acte, es coordina amb l'Associació d'Alumnes i d'Exalumnes de Dret Ambiental de Tarragona (AAEDAT), formada per alumnes i antics alumnes dels estudis de Dret ambiental de la URV, els qui s'encarreguessin de difondre la invitació entre els alumnes i ex alumnes del Màster. Així mateix, des de la coordinació es convida al professorat o personal administratiu mitjançant correu electrònic personal.

L'acte, que sol realitzar-se per la tarda, comença amb una acte-presentació dels assistents per, posteriorment, donar la benvinguda formal als/les alumnes/as de nou ingrés per part de la coordinació del Màster. A continuació, s'ofereix un petit refrigeri amb productes i begudes de la zona, que permet la conversa distesa i informal entre els assistents.

L'acte es realitza, preferentment, a la Sala de Juntes, per la qual cosa és necessari reservar-la amb molta antelació, atès que és l'única d'aquest tipus existent al Campus.

També durant aquest curs 2009-2010, l'acte de benvinguda dels alumnes del Màster es va celebrar el dia 13/10/09, a les 19:00 hores, a la Sala de Juntes de la Facultat.

c) Acte d'Inauguració del Curs acadèmic

Un dels actes més importants de protocol que permeten donar la benvinguda formal al nou curs acadèmic és l'acte d'inauguració. La inauguració del curs acadèmic 2009-10 es va

realitzar el 3 de desembre i la xerrada va anar a càrrec del Sr. Tomàs Molina i Bosch. El perfil mediàtic de l'acte va tenir un fort ressò en els mitjans de comunicació locals.

a | MÀSTER
UNIVERSITARI
EN DRET AMBIENTAL

 UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI

Ens plau convidar-vos a la inauguració oficial del curs acadèmic
2009-10 del Màster Universitari en Dret Ambiental
que anirà a càrrec del Sr. Tomàs Molina,
President Xarxa de Comunicadors del Clima,
que impartirà la conferència
"El meu pronòstic per Copenhaguen. Com acabarà la Conferència
del Clima?"

L'acte tindrà lloc el proper 3 de desembre a les 11.00h
a la Sala de Graus de la Facultat de Ciències Jurídiques
de la URV (Av. Catalunya, 35 Tarragona).

d) Sessions de coordinació

Aquestes sessions grupals es realitzen al llarg del curs acadèmic amb la coordinació del Màster amb l'objectiu de poder analitzar el transcurs del curs i poder resoldre qualsevol tipus de dubte o incidència que pugui sorgir o atendre també qualsevol suggerència de l'alumnat. Aquestes sessions van dirigides tant a l'alumnat de primer, com de segon curs de Màster.

Aproximadament, es celebra una sessió de coordinació cada quadrimestre en el seminari 1, excepte que l'alumnat o la coordinació del Màster estimin oportú convocar altres sessions a més de las previstes. El calendari de les sessions de coordinació es comunicarà oportunament a començament de curs per la coordinació acadèmica.

L'acció tutorial s'ha realitzat durant el curs 2009-2010 de tres maneres: mitjançant les sessions de coordinació, les tutories de la coordinació i l'atenció personalitzada del professorat.

Les sessions de coordinació són grupals i s'han realitzat al llarg del curs acadèmic amb la coordinació del Màster amb l'objectiu de poder analitzar el transcurs del curs i poder resoldre qualsevol tipus de dubte o incidència que pugui sorgir o atendre també qualsevol suggerència de l'alumnat. Aquestes sessions s'han dirigit tant a l'alumnat de primer, com de segon curs de Màster.

S'han celebrat dues sessions de coordinació cada quadrimestre en el seminari 1. Les sessions de coordinació amb els alumnes s'han realitzat durant el curs 2009-2010 en les següents dates:

Primer curs:

Primer quadrimestre: 16 de novembre, 14 de desembre (dilluns, de 16 a 17h).
Segon quadrimestre: 22 de febrer, 19 abril (dilluns, de 16 a 17h).

Segon curs:

Primer quadrimestre: 24 de novembre, 15 de desembre (dimarts, de 18h a 19h.)
Segon quadrimestre: 2 de febrer, 27 de abril (dimarts, de 15h a 16h)

En segon lloc, s'han realitzat tutories acadèmiques amb l'objectiu d'atendre, informar, orientar i/o assessorar a l'alumnat del Màster, de forma individualitzada, en relació a qualsevol aspecte relacionat amb el pla d'estudis, activitats organitzades pel CEDAT i en tots aquells aspectes que se consideren necessaris sobre la formació acadèmica i orientació professional del alumnat. Aquestes tutories acadèmiques s'han realitzat per la Coordinació del Màster i el professorat tutor, prèvia cita concertada.

La relació de professorat-tutor es publica en aquest espai i en el taulell d'anuncis reservat a l'alumnat del Màster situat en el Seminari 1 del Departament de Dret Públic de la Universitat Rovira i Virgili.

El calendari de sessions de coordinació i tutories acadèmiques del curs 2009-10 es poden consultar en el següent document:

Aquest document s'actualitza per cada curs acadèmic en el següent espai web del Màster:

<http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/tutories.php>

e) Tutories acadèmiques

Les tutories acadèmiques es dirigeixen a atendre, informar, orientar i/o assessorar a l'alumnat del Màster, de forma individualitzada, en relació a qualsevol aspecte relacionat amb el pla d'estudis, activitats organitzades pel CEDAT i en tots aquells aspectes que se consideren necessaris sobre la formació acadèmica i orientació professional del alumnat.

Aquestes tutories acadèmiques es realitzaran per la Coordinació del Màster i el professorat tutor, prèvia cita concertada i a excepció dels dies que estiguin convocades les sessions de coordinació, aleshores les tutories se realitzaran un cop finalitzada la sessió de coordinació.

La relació de professorat-tutor es publica en aquest espai i en el taulell d'anuncis reservat a l'alumnat del Màster situat en el Seminari 1 del Departament de Dret Públic de la Universitat Rovira i Virgili.

Per a concertar una tutoria amb la Coordinació acadèmica contactar amb:

Dra. Susana Borràs

Coordinadora del Màster de Dret ambiental

Estudis de Dret Ambiental

Universitat Rovira i Virgili

Av. Catalunya, 35

43002 Tarragona

Tel. + 34 977-558309

Fax. + 34 977-256592

email: susana.borras@urv.cat

f) Pla d'Acció Tutorial (PAT)

L'interès per l'elaboració d'un PAT en el Màster Universitari de Dret Ambiental de la Facultat de Ciències Jurídiques, que s'activarà definitivament el curs 2010-11, neix com una necessitat per tal de donar respostes a alguns dels reptes que es plantegen pels seus estudiants, sobretot pels nousvinguts.

L'objectiu és millorar l'atenció als estudiants, en el sentit d'introduir actuacions dirigides vers un tracte o relació més personal i individualitzada. L'atenció a les diferents fases de transició, en ocasions, a una nova universitat i la inserció al mercat laboral constitueixen indicadors de qualitat i competitivitat de les universitats catalanes. Així mateix, l'alt volum d'alumnes procedents d'altres països que volen cursar el nostre Màster, exigeix un suport addicional d'orientació i recolzament en diversos aspectes, respecte als alumnes nacionals.

El PAT aplicat als estudis de Màster planteja tot un repte innovador de la Facultat de Ciències Jurídiques, donat que no existeix en la URV una experiència prèvia que pugui donar resposta a les necessitats dels estudiants de Màster.

A tot això, s'uneix els reptes derivats de la creació d'un Espai Europeu d'Ensenyament Superior i d'un Espai Europeu de Recerca, així com l'adopció dels pressupostos educatius que porten implícits, tan en la docència com en la recerca i que requeriran a curt termini generar un sistema de recolzament a l'estudiant que el permeti convertir en el veritable protagonista del seu procés de formació.

La figura del tutor i la seva acció coordinada dins d'un pla d'actuació col·legiada ha de convertir-se en l'element clau d'aquest sistema de recolzament. En efecte, aquestes tutories periòdiques i coordinades permetran implementar un procés de caràcter formatiu, orientador i integral desenvolupat pel professorat del Màster amb la finalitat d'acompanyar i d'orientar a cada estudiant en tot el seu procés formatiu.

g) Horari d'atenció del professorat

Durant el curs acadèmic 2009-2010, el professorat del Màster també ha atès les consultes de l'alumnat en relació a les assignatures que imparteix cada professor/a al Màster. En aquelles assignatures on el professorat és extern a la Universitat, les consultes s'han realitzat pel/la corresponent coordinador/a de l'assignatura en qüestió.

Tanmateix, s'ha posat a disposició de l'alumnat l'horari d'atenció del professorat publicat en la pàgina web del CEDAT i en el taulell d'anuncis reservat a l'alumnat del Màster, situat en el Seminari 1 del Departament de Dret Públic de la Universitat Rovira i Virgili. Durant el curs acadèmic el professorat del Màster podrà atendre les consultes de l'alumnat en relació a les assignatures que imparteixi cada professor/a al Màster. En aquelles assignatures on el professorat és extern a la Universitat, les consultes seran ateses pel/la corresponent coordinador/a de l'assignatura en qüestió.

L'horari d'atenció del professorat es publica en aquest espai i en el taulell d'anuncis reservat a l'alumnat del Màster, situat en el Seminari 1 del Departament de Dret Públic de la Universitat Rovira i Virgili. Pel curs acadèmic 2009-10 l'horari d'atenció que s'havia publicat en l'[espai web](#) i en la cartellera del Màster.

7.4. Valoració del Pla d'Acció Tutorial

Tot i que per aquest curs 2009-2010 no s'ha implantat oficialment un Pla d'Acció Tutorial adaptat al Màster Universitari en Dret Ambiental, s'han realitzat sessions de coordinació i tutorització per part de la coordinació del Màster.

Fins al moment, la proximitat dels docents del Màster i la tasca del coordinador han permès una tasca informal de tutorització dels estudiants que es pot valorar positivament. Tanmateix, potser valdria la pena, atesa de l'experiència acumulada fins al moment, dissenyar una acció tutorial més formalitzada, que, entre altres coses, permetés la generació d'evidències en aquest àmbit, útils en la millora de la qualitat del programa i en els processos d'avaluació externs. En aquest sentit, s'ha procedit a dissenyar d'un pla d'acció tutorial.

L'acció tutorial s'ha realitzat durant el curs 2009-2010 de tres maneres: mitjançant les sessions de coordinació, les tutories de la coordinació i l'atenció personalitzada del professorat. Finalment, sobre l'atenció tutoritzada de l'alumnat s'ha desenvolupat un PAT pel Màster per donar acollida i assessorament als alumnes de nou accés. Es preveu que es podrà activar el PAT pel proper curs 2010-2011.

a) Sessions de coordinació

Aquestes sessions grupals es realitzaran al llarg del curs acadèmic amb la coordinació del Màster amb l'objectiu de poder analitzar el transcurs del curs i poder resoldre qualsevol tipus de dubte o incidència que pugui sorgir o atendre també qualsevol suggerència de l'alumnat. Aquestes sessions van dirigides tant a l'alumnat de primer, com de segon curs de Màster.

Aproximadament, es celebrarà una sessió de coordinació cada quadrimestre en el seminari 1, excepte que l'alumnat o la coordinació del Màster estimin oportú convocar altres sessions a més de las previstes. El calendari de les sessions de coordinació es comunicarà oportunament a començament de curs per la coordinació acadèmica.

Les sessions de coordinació són grupals i s'han realitzat al llarg del curs acadèmic amb la coordinació del Màster amb l'objectiu de poder analitzar el transcurs del curs i poder resoldre qualsevol tipus de dubte o incidència que pugui sorgir o atendre

també qualsevol suggerència de l'alumnat. Aquestes sessions s'han dirigit tant a l'alumnat de primer, com de segon curs de Màster. S'han celebrat dues sessions de coordinació cada quadrimestre en el seminari 1. Les sessions de coordinació amb els alumnes es van realitzar durant el curs 2009-2010 en les següents dates:

Primer curs:

Primer quadrimestre: 16 de novembre, 14 desembre (dilluns, de 16 a 17h).
Segon quadrimestre: 22 de febrer, 19 abril (dilluns, de 16 a 17h).

Segon curs:

Primer quadrimestre: 24 de novembre, 15 de desembre (dimarts, de 18h a 19h).
Segon quadrimestre: 2 de febrer, 27 de abril (dimarts, de 15h a 16h)

b) Tutories acadèmiques

Les tutories acadèmiques es dirigeixen a atendre, informar, orientar i/o assessorar a l'alumnat del Màster, de forma individualitzada, en relació a qualsevol aspecte relacionat amb el pla d'estudis, activitats organitzades pel CEDAT i en tots aquells aspectes que se consideren necessaris sobre la formació acadèmica i orientació professional del alumnat.

Les tutories acadèmiques es realitzen amb l'objectiu d'atendre, informar, orientar i/o assessorar a l'alumnat del Màster, de forma individualitzada, en relació a qualsevol aspecte relacionat amb el pla d'estudis, activitats organitzades pel CEDAT i en tots aquells aspectes que se consideren necessaris sobre la formació acadèmica i orientació professional del alumnat. Aquestes tutories acadèmiques s'han realitzat per la Coordinació del Màster i el professorat tutor, prèvia cita concertada.

Aquestes tutories acadèmiques es realitzaran per la Coordinació del Màster i el professorat tutor, prèvia cita concertada i a excepció dels dies que estiguin convocades les sessions de coordinació, aleshores les tutories se realitzaran un cop finalitzada la sessió de coordinació.

La relació de professorat-tutor es publica en aquest espai i en el taulell d'anuncis reservat a l'alumnat del Màster situat en el Seminari 1 del Departament de Dret Públic de la Universitat Rovira i Virgili.

Per a concertar una tutoria amb la Coordinació acadèmica contactar amb:

Dra. Susana Borràs

Coordinadora del Màster de Dret ambiental

Estudis de Dret Ambiental

Universitat Rovira i Virgili

Av. Catalunya, 35

43002 Tarragona

Tel. + 34 977-558309

Fax. + 34 977-256592

email: susana.borras@urv.cat

La relació de professorat-tutor es publica en l'espai web de l'ensenyament i en el taulell d'anuncis reservat a l'alumnat del Màster situat en el Seminari 1 del Departament de Dret Públic de la Universitat Rovira i Virgili.

Durant el curs acadèmic 2009-2010, el professorat del Màster també ha atès les consultes de l'alumnat en relació a les assignatures que imparteix cada professor/a al Màster. En aquelles assignatures on el professorat és extern a la Universitat, les consultes s'han realitzat pel/la corresponent coordinador/a de l'assignatura en qüestió.

L'horari d'atenció del professorat es publica en l'espai web del CEDAT i en el taulell d'anuncis reservat a l'alumnat del Màster, situat en el Seminari 1 del Departament de Dret Públic de la Universitat Rovira i Virgili.

c) Pla d'Acció Tutorial (PAT). El.laboració en curs

L'interès per l'elaboració d'un PAT en el Màster Universitari de Dret Ambiental de la Facultat de Ciències Jurídiques neix com una necessitat per tal de donar respostes a alguns dels reptes que es plantegen pels seus estudiants, sobretot pels nous estudiants.

L'objectiu és millorar l'atenció als estudiants, en el sentit d'introduir actuacions dirigides vers un tracte o relació més personal i individualitzada. L'atenció a les diferents fases de transició, en ocasions, a una nova universitat i la inserció al mercat laboral constitueixen indicadors de qualitat i competitivitat de les universitats catalanes. Així mateix, l'alt volum d'alumnes procedents d'altres països que volen cursar el nostre Màster, exigeix un suport addicional d'orientació i recolzament en diversos aspectes, respecte als alumnes nacionals.

El PAT aplicat als estudis de Màster planteja tot un repte innovador de la Facultat de Ciències Jurídiques, donat que no existeix en la URV una experiència prèvia que pugui donar resposta a les necessitats dels estudiants de Màster.

A tot això, s'uneix els reptes derivats de la creació d'un Espai Europeu d'Ensenyament Superior i d'un Espai Europeu de Recerca, així com l'adopció dels pressupostos educatius que porten implícits, tan en la docència com en la recerca i que requeriran a curt termini generar un sistema de recolzament a l'estudiant que el permeti convertir en el veritable protagonista del seu procés de formació.

La figura del tutor i la seva acció coordinada dins d'un pla d'actuació col·legiada ha de convertir-se en l'element clau d'aquest sistema de recolzament. En efecte, aquestes tutories periòdiques i coordinades permetran implementar un procés de caràcter formatiu, orientador i integral desenvolupat pel professorat del Màster amb la finalitat d'acompanyar i d'orientar a cada estudiant en tot el seu procés formatiu.

Per aquest motiu, des de la coordinació del Màster en el curs 2009 es va fer una sol·licitud en el marc de la Convocatòria d'ajuts d'innovació docent 2009 presentant el projecte: "Manual de processos de gestió acadèmica i de la millora de la qualitat docent dels estudis oficials de Master: un objectiu estratègic del Màster Universitari de Dret Ambiental" .

La motivació principal que ha justificat la Sol·licitud de la Convocatòria d'Ajuts per a projectes d'Innovació Docent 2009 (Modalitat A) es complir amb les exigències de qualitat que han de tenir els ensenyaments de màster, d'acord amb el criteris de l'AQU i de l'ANECA. L'adequació a l'Espai Europeu d'Educació Superior implicat l'augment de competitivitat dels programes de Masters i de doctorat i constitueix una finalitat ineludible respondre a aquestes exigències reforçant la qualitat dels estudis de la URV i així potenciar la visibilitat de la recerca dels estudiants del màster i del doctorat.

Una segona motivació, es posar a disposició dels membres de la comunitat universitària un manual que contingui, per una part, els protocols per a la gestió administrativa dels estudis oficials de postgrau regulats pel Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre (BOE núm. 260 de 30 d'octubre), com una eina que orienti l'alumnat i el professorat a l'hora de fer front als tràmits reglamentàriament establerts per a aquests estudis i que permeti al personal que es dedica a la gestió administrativa actuar amb més seguretat i augmentar-ne l'eficiència. I per l'altra, s'orienti a millorar la qualitat docent dels estudis del Màster Universitari en Dret Ambiental, contribuint a una millor adequació dels estudis de Màster a l'Espai Europeu d'Educació Superior.

La tercera motivació es contribuir amb la nostra tasca a recuperar la menció de qualitat que l'ensenyament de doctorat de dret va perdre l'any passat com a conseqüència de no reunir els criteris suficients de qualitat docent i de gestió acadèmica requerits per l'AQU i l'ANECA. Aquest és una motivació molt important i que ens indueix a millorats els processos ara existents i que demostren ser ineficaços en termes de qualitat.

La quarta motivació es contribuir a la solituds de certificació de qualitat europea o internacional dels nostres estudis d'acord amb criteris estandaritzats.

Finalment, l'elaboració d'aquest manual respon a la necessitat última d'assolir un dels objectius fixats en el Pla Estratègic del Centre d'Estudis de Dret Ambiental, en el que el Màster de Dret Ambiental, constitueix l'element més important, a més de la recerca, transferència i cooperació en l'àmbit del dret ambiental.

Objectius Generals del projecte:

1. Respondre als nous reptes del professorat de postgrau a les exigències de la implantació del Sistema Europeu d'Educació Superior.
2. Millorar la planificació docent i la seva execució en el Màster per convertir-lo en un model d'excel·lència acadèmica en els estudis de postgrau.
3. Protocolitzar tots els aspectes del funcionament del programa de Màster/doctorat de cara a les acreditacions de qualitat (particularment en l'àmbit de l'acollida, la tutoria acadèmica durant el Màster i la direcció de la recerca)

8. Millora de la qualitat docent dels estudis de postgrau

Les millores que es pretenen aportar en aquest ensenyament són les següents:

1. Elaborar un manual que pugui ser un model per la resta de Màsters Universitaris de la URV

2. Millorar l'eficiència dels processos de gestió acadèmica i administrativa, aportant un manual útil, senzill i clar.
3. Contribuir a recuperar la menció de qualitat de l'ensenyament de doctorat de dret.
4. Millorar la qualitat docent dels nostres ensenyaments en general.

L'Equip de professorat del Departament de Dret Públic que hi ha participat és el següent:

Dr. Antoni Pigrau Solé

Dra. Susana Borràs Pentinat

Dr. Jordi Jaria Manzano

Dr. Josep Ramon Fuentes

Dra. Anna Pallarés Serrano

Dra. Lucia Casado Casado

Dra. Maria Marquès Banqué

Dra. Àngeles Galiana Saura

Sra. Aitana De la Varga Pastor

Sra. Mercè Figueras Saludes

El Projecte Final, el qual conté el PAT que es va aprovar per Junta de Facultat el juny de 2009 conté la següent documentació:

- Memòria del Projecte
- Annex 1: Manual de procediments de gestió acadèmica i de la millora de la qualitat docent dels estudis oficials de Màster: un objectiu estratègic del Màster Universitari de Dret Ambiental
- Annex 2: Pla d'Acció Tutorial

9. Satisfacció dels estudiants

Indicadors satisfacció del procés d'admissió d'estudiants a màsters

S'ha fet un esforç important per a difondre amb antel·lació i de manera accessible la informació sobre l'organització del pla d'estudis i els descriptors de les assignatures. La informació s'ha penjat a la web del CEDAT i s'han editat tríptics informatius sobre el màster. Els tríptics es distribuïren en diferents edificis del campus i s'enviaren per email a institucions públiques i privades implicades en la protecció del medi ambient (administracions locals, universitats d'arreu d'Espanya, tant del grau de Dret, com de Ciències Ambientals, Enginyeria, entre d'altres, consultories, etc.). També es repartiren als professors implicats en la docència del màster i entre els alumnes amb tutoria presencial de preinscripció i de matrícula.

10. Resultats acadèmics

Indicadors del procés de desenvolupament de la titulació

Alumnes de nou ingrés segons via d'accés		
Pla	Tipus de Modalitat d'Ingrés	2009-10
DRET AMBIENTAL (2006)		18
Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic		2
Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer		7
Est 1r i 2n cicle no finalitz:180 o més crèdits troncal 1r cicle i 3 anys		
Estudis Estrangers no Homologats		9

Taxa de Rendiment i Taxa d'Èxit								
Centre	Pla	2009-10						
		Crèdits Matriculats	Crèdits Matriculats Ordinaris	Crèdits Presentats Ordinaris	Crèdits Aprovats Ordinaris	Taxa Rendiment	Taxa d'Èxit	Taxa de fracàs
Facultat de Ciències Jurídiques		4.423,5	3.433,5	2.982,0	2.913,0	84,8%	97,7%	2,3%
DRET AMBIENTAL (2006)		1.812,0	1.602,0	1.522,5	1.501,5	93,7%	98,6%	1,4%
TOTAL URV		60.396,0	55.861,5	48.451,5	47.814,5	85,6%	98,7%	1,3%

Taxa de rendiment 1r curs				
Centre	Titulació	2009-10		
		Crèdits Matriculats Ordinaris	Crèdits Aprovats Ordinaris	Taxa Rendiment
Facultat de Ciències Jurídiques		2.707,5	2.307,0	85,2%
MÀSTER EN DRET AMBIENTAL (2006) (508)		1.042,5	996,0	95,5%
TOTAL URV		43.753,5	38.040,0	86,9%

Rendiment acadèmic per assignatura											
Assignatura	Tipus Crèdit (Assignatura)	Crèdits Assignatura	Matricules Ordinàries			Taxa de Rendiment (crèd. aprov. ord. / crèd. matr. ord.)			Taxa d'Èxit		
			TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME

Cal destacar respecte a aquestes dades que la taxa d'èxit en alguns casos és del 100% i les taxes de rendiment es mantenen entre el 91%-100%.

155081123	ANÀLISI I GESTIÓ DEL CONFLICTE AMBIENTAL	OBLIGATÒRIA	3,0	12	8	4	91,7%	100,0%	75,0%	91,7%	100,0%	75,0%
155081112	CLÍNICA JURÍDICA AMBIENTAL	OBLIGATÒRIA	10,5	15	8	7	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
155081107	DRET AMBIENTAL COMPARAT	OBLIGATÒRIA	4,5	15	7	8	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
155081106	DRET AMBIENTAL DE LA UNIÓ EUROPEA	OBLIGATÒRIA	4,5	14	7	7	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
155081114	DRET D'AIGÜES	OBLIGATÒRIA	4,5	12	7	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
155081116	DRET DE L'ENERGIA	OBLIGATÒRIA	4,5	11	7	4	90,9%	100,0%	75,0%	90,9%	100,0%	75,0%
155081115	DRET DE LA CONTAMINACIÓ	OBLIGATÒRIA	3,0	11	7	4	90,9%	100,0%	75,0%	90,9%	100,0%	75,0%
155081117	DRET DELS RESIDUS	OBLIGATÒRIA	3,0	10	6	4	90,0%	100,0%	75,0%	90,0%	100,0%	75,0%
155081102	DRET INTERNACIONAL DEL MEDI AMBIENT	OBLIGATÒRIA	4,5	15	8	7	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
155081120	DRET PENAL AMBIENTAL	OBLIGATÒRIA	4,5	9	5	4	88,9%	100,0%	75,0%	88,9%	100,0%	75,0%
155081108	ECONOMIA DEL MEDI AMBIENT	OBLIGATÒRIA	4,5	14	7	7	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
155081118	FISCALITAT AMBIENTAL	OBLIGATÒRIA	3,0	11	7	4	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
155081101	FONAMENTS DEL DRET PÚBLIC AMBIENTAL	OBLIGATÒRIA	4,5	15	7	8	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
155081113	GESTIÓ DE LA QUALITAT AMBIENTAL I RESPONSABILITAT CORPORATIVA A L'EMPRESA	OBLIGATÒRIA	4,5	11	7	4	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
155081104	INTERVENCIÓ ADMINISTRATIVA AMBIENTAL	OBLIGATÒRIA	4,5	15	8	7	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
155081121	INTRODUCCIÓ A LA TECNOLOGIA AMBIENTAL	OBLIGATÒRIA	4,5	11	7	4	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
155081111	INTRODUCCIÓ A LES CIÈNCIES AMBIENTALS	OBLIGATÒRIA	4,5	15	9	6	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
155081109	INTRODUCCIÓ AL DRET AMBIENTAL SECTORIAL	OBLIGATÒRIA	4,5	13	7	6	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
155081105	INTRODUCCIÓ AL MEDI AMBIENT	OBLIGATÒRIA	4,5	16	9	7	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
155081110	LA RESPONSABILITAT PER DANYS AMBIENTALS	OBLIGATÒRIA	4,5	14	7	7	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
155081127	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓ JURÍDICA	OBLIGATÒRIA	3,0	9	6	3	88,9%	100,0%	66,7%	88,9%	100,0%	66,7%
155081124	PRÀCTIQUES I	OBLIGATÒRIA	4,5	1		1	100,0%		100,0%	100,0%		100,0%
155081125	PRÀCTIQUES II	OBLIGATÒRIA	4,5	2	2		100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	
155081119	PROTECCIÓ DEL MEDI NATURAL	OBLIGATÒRIA	3,0	10	6	4	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
155081103	RÈGIM JURÍDIC DE L'ORDENACIÓ DEL TERRITORI I DRET URBANÍSTIC	OBLIGATÒRIA	4,5	12	7	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
155081122	SEMINARIS	OBLIGATÒRIA	4,5	12	8	4	91,7%	87,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
155081128	TÈCNiques D'INVESTIGACIÓ	OBLIGATÒRIA	3,0	9	6	3	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
155081126	TREBALL DE FI DE MÀSTER	OBLIGATÒRIA	9,0	3	2	1	0,0%	0,0%	0,0%			
155081129	TREBALL DE FI DE MÀSTER	OBLIGATÒRIA	12,0	10	6	4	70,0%	83,3%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%

TOTAL			21.073,5	327	188	139	94,3%	96,1%	91,9%	98,6%	100,0%	96,7%
Rendiment acadèmic per assignatura												
Assignatura	Tipus Crèdit (Assignatura)	Crèdits Assignatura	Matrícules Ordinàries			Taxa de Rendiment (crèd. aprov. ord. / crèd. matr. ord.)			Taxa d'Èxit			
			TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	
155081201	ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I CIUTADANIA	OPTATIVA	3,0	20	13	7	80,0%	69,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Curs acadèmic	Curs inicial	Titulació	Taxa d'abandonament (Tr Comuns)		Abandonaments		Est. nous		Taxa d'abandonament (Tr Comuns)		Abandonaments	Est. nous
			DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME	Total			
2008-09	2006-07	MÀSTER EN DRET AMBIENTAL (2006) (508)	5,26%	20,00%	1	1	19	5	8,33%		2	24
2009-10	2007-08	MÀSTER EN DRET AMBIENTAL (2006) (508)	14,29%	28,57%	1	2	7	7	21,43%		3	14

Curs inicial	Titulació	2008-09					
		Taxa graduació		Titulats t i t+1		Est. nous	
		DONA	HOME	DONA	HOME	DONA	HOME
2006-07	MÀSTER EN DRET AMBIENTAL (2006) (508)	78,95%	60,00%	15	3	19	5

Centre	Pla	Taxa d'Eficiència (EA)
Facultat de Ciències Jurídiques		91,5%
	DRET AMBIENTAL (2006) 2009-2010	91,4%
TOTAL URV		94,7%

11. Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

El curs 2009-10 es pot considerar un èxit considerable des del punt de vista de la preinscripció i la matrícula obtingudes.

El màster continua tenint una demanda forta des d'Amèrica Llatina (cal subratllar, en aquest sentit, la demanda continuada a Mèxic, Brasil i Xile), però, en canvi, continua sense obtenir prou rendiment dels titulats en dret de la URV, que haurien de ser un públic potencial més nombrós, així com de la resta de Catalunya. La presència a la resta d'Espanya és molt reduïda, ja que es redueix a alguna demanda d'informació sense continuïtat.

Fins al moment, la proximitat dels docents del màster i la tasca del coordinador han permès una tasca informal de tutorització dels estudiants que es pot valorar positivament, d'acord tant amb el retorn obtingut dels estudiants de manera informal com per les dades de l'EPD realitzat durant el curs 2007/2008. Tanmateix, potser valdria la pena, atesa de l'experiència acumulada fins al moment, dissenyar una acció tutorial més formalitzada, que, entre altres coses, permetés la generació d'evidències en aquest àmbit, útils en la millora de la qualitat del programa i en els processos d'avaluació externs.

Els punts forts de la titulació serien els següents:

1. El procés de consolidació dels estudis experimentat en termes de qualitat, aquest fet queda demostrat per l'alt índex de rendiment i de satisfacció de l'estudiantat;
2. Opinions dels estudiants altament favorables que superen les mitjanes de la URV i de la Facultat. A remarcar també la participació dels estudiants que supera també la de la URV i de la Facultat.
3. El Màster, en aquest sentit, també compta amb la participació de nombrosos professors convidats d'universitats estrangeres i professionals de diferents institucions i empreses de reconegut prestigi en l'àmbit mediambiental;
4. L'estructura de la pàgina web és ordenada, completa i recull tota la informació necessària.
5. Els resultats de la matrícula nova són bons
6. Els resultats de rendiment acadèmic són bons
7. La possibilitat de realitzar pràctiques externes (a Espanya o a l'estranger) proporcionant a l'estudiantat experimentar l'aproximació al món laboral i professional especialitzat o relacionat amb aspectes jurídics ambientals. La finalitat és desenvolupar habilitats i competències dirigides a perfeccionar el seu aprenentatge en contacte amb les administracions, consultories, associacions ecologistes o altres institucions que col·laboren amb el Màster en Dret Ambiental. Les pràctiques externes constitueixen un element clau en la formació de l'alumnat que ha optat per l'itinerari professionalitzador del Màster. Les pràctiques externes contribueixen a formar professionals per a la gestió dels problemes ambientals i amb profunds coneixements de dret aplicable. Les pràctiques es desenvolupen en l'àmbit de la gestió ambiental de l'empresa, en la gestió de polítiques ambientals en l'àmbit de l'Administració pública, en l'activitat de les organitzacions no governamentals i en l'àmbit de la professió de advocat i de l'assessoria jurídica. El reconegut prestigi dels prestadors de pràctiques garanteix una millor qualitat en l'aprenentatge i preparació de

l'alumnat davant dels reptes de la protecció ambiental, així com respon a les expectatives dels empleadors de formar futurs professionals especialitzats en l'àmbit ambiental.

12. Propostes de modificació de la memòria

El canvi proposat a la memòria verificada del Màster Universitari en Dret Ambiental i proposada i aprovada durant el curs acadèmic 2009-10 ha estat un aspecte merament formal: el de canvi de denominació d'una de les assignatures del Màster.

Aquest canvi de denominació respon a la necessitat d'actualitzar aquesta assignatura als canvis esdevinguts en la realitat jurídica de la Unió Europea. Precisament, i en aquest sentit, degut a l'entrada en vigor del Tractat de Lisboa, l'1 de desembre de 2009, ha suposat la modificació del Tractat de la Comunitat Europea i de la Unió Europea, establint dos nous Tractats, el Tractat de Funcionament de la Unió Europea i el Tractat de la Unió Europea i ha suposat el canvi de la naturalesa jurídica de la mateixa Unió Europea i un canvi en la terminologia emprada en el sí del seu ordenament jurídic. En conseqüència era convenient canviar la denominació de l'assignatura de "Dret comunitari ambiental" per "Dret ambiental de la Unió Europea". A continuació s'adjunta la sol.licitud corresponent:

13. Propostes de millora

La millora que es proposa es l'articulació d'un Pla d'Acció Tutorial adaptat als estudis del Màster Universitari en Dret Ambiental. Aquest PAT permetria l'establiment de contactes periòdics entre l'estudiant i el seu tutor. Es podria establir un cronograma estàndard, que estudiant i tutor poguessin alterar, però que, almenys, els servís de guia. Seria interessant que cada tutor portés un diari de seguiment de la tutoria i, una vegada finalitzada, el trametés al responsable del Màster. En principi, caldria comptar que qualsevol professor del Màster podria ser tutor. D'altra banda, caldria estar pendent de l'assignació de crèdits corresponents a la tutoria del Màster.

En aquest sentit, el disseny d'un pla d'acció tutorial consistiria en tres fases, a saber:

a) Presentació al conjunt dels estudiants del programa el primer dia de curs per part del coordinador del programa, en la qual els estudiants poguessin formular els dubtes que se'ls puguin plantejar (cal notar, de tota manera, que el nombre elevat d'estudiants estrangers i els problemes de visats fan impossible, en ocasions, que realment tots els estudiants puguin ser presents el primer dia del curs).

b) Reunió personalitzada durant els primers dos mesos del màster entre cada estudiant i el coordinador del Màster així com el responsable del Grup de Recerca, en la qual es determina l'orientació professional i investigadora del alumne i se li assigna un tutor que haurà de fer-ne el seguiment durant el programa i dirigir el treball de recerca de final de màster corresponent.

c) Contactes periòdics entre l'estudiant i el seu tutor. Es podria establir un cronograma estàndard, que estudiant i tutor poguessin alterar, però que, almenys, els servís de guia.

Seria interessant que cada tutor portés un diari de seguiment de la tutoria i, una vegada finalitzada, el trametés al responsable del MODA.

En principi, caldria comptar que qualsevol professor del màster podria ser tutor. D'altra banda, caldria estar pendent de l'assignació de crèdits corresponents a la tutoria del màster.

A banda, caldria comptar amb una tutoria conjunta específica en relació amb la Biblioteca. El curs 2007/2008 es va realitzar un curset impartit pel personal de la Biblioteca als alumnes del màster el 30 d'octubre del 2007. Sembla evident que es podria preveure's com un element fix del programa en el futur.

Com a **suggeriments de millora** es demana una millor coordinació professorat i unificar terminis d'avaluació.

Un altre suggeriment és proporcionar una informació objectiva i fiable del nivell de qualitat obtingut per la titulació relacionat amb el rendiment acadèmic dels estudiants del Màster.

Així mateix, la possibilitat d'implantar un sistema d'autoevaluació és fonamental: aquest sistema es pot articular a través de les reunions de professorat del Màster per tal d'anar implantant les millores que el Comitè de Seguiment de la Qualitat del Màster determini. La implantació d'aquest Comitè seria clau per poder realitzar una valoració continuada de l'ensenyament i proposar, en conseqüència, un pla de millora a desenvolupar en els propers anys. El sistema de garantia de qualitat inclou indicadors, indicis i procediments d'arregla de la informació, incorpora estàndards i mostra les tendències en el compliment dels objectius del pla d'estudis; permet analitzar les desviacions a l'hora de planificar i les àrees susceptibles de millora; i fa possible definir i implantar propostes per a la millora contínua del pla d'estudis. En aquesta línia, es proposen els procediments següents:

- Constituir un comitè de qualitat del màster.
- Assegurar la confecció i revisió de les evidències de cadascun dels criteris.
- Aplicar enquestes de satisfacció i opinió dels implicats en els estudis de màster, no sols de l'estudiantat, sinò també del professorat i del PAS.
- I, finalment, fer una avaluació institucional del màster.

En aquest sentit, La principal funció del comitè de qualitat ha de ser vetlar *per la qualitat del màster, per la qual cosa reflexionarà i valorarà en base a dades i evidències degudament documentades i argumentades* . I tot això amb l'objecte de proposar plans i accions de millora que orienten el procés d'acreditació d'aquests estudis.

D'aquesta funció principal, se'n deriven aquestes altres:

- Proposar els mitjans i les accions oportunes conduents a la millora contínua de l'ensenyament.

- Analitzar l'evolució dels estudis per potenciar la millora dels indicadors inclosos en els processos d'avaluació i acreditació dels màsters.
- Valorar periòdicament el funcionament general del centre on és adscrit el màster, fent especial insistència en els aspectes organitzatius i acadèmics.
- Difondre la cultura de qualitat als centres i en els màsters oficials.

Dra. Susana Borràs Pentinat

Coordinadora del Màster Universitari en Dret Ambiental

Annexos

Annex 1: Recull bibliogràfic i documental

Respecte a la Sala de Medi ambient de la Biblioteca del Campus Catalunya es disposa dels següents recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació en matèria de dret ambiental:

a) Revistes sobre medi ambient

Subscrietes / concurs

- COLUMBIA JOURNAL OF ENVIRONMENTAL LAW
- DROIT DE L' ENVIRONNEMENT. REVUE MENSUELLE D'ACTUALITE JURIDIQUE
- ECOLOGIA POLITICA: CUADERNOS DE DEBATE INTERNACIONAL
- REVISTA DE DERECHO URBANISTICO Y DEL MEDIO AMBIENTE

Compra directa

- ECOIURIS. NORMATIVA + ECONOTICIAS
- REVISTA ARANZADI DE DERECHO AMBIENTAL (ADAME)
- RIVISTA GIURIDICA DELL'AMBIENTE

Donatius

- Eco-sostenible
- Medio ambiente para los europeos: revista de la dirección
- Quaderns de medi ambient : àmbit territorial i problemes ambientals a Catalunya
- Medio ambiente: anuario profesional
- Gestión ambiental
- Boletín informativo del medio ambiente
- Medio ambiente para los europeos / revista de la Dirección General XI-Medio Ambiente, Seguridad Nuclear y Protección Civil
- leZ: Ingurugiroa eta Zuzenbidea = Ambiente y derecho = Environnement et droit = Environment and law = Umwelt und recht = Ambiente e diritto
- Gaceta jurídica de la naturaleza y el medio ambiente

No subscrietes, es compren puntualment

- COLORADO JOURNAL OF INTERNATIONAL ENVIRONMENTAL LAW (lexis-nexis)
- DUKE ENVIRONMENTAL LAW AND POLICY FORUM
- ECOLOGY LAW QUARTERLY
- GEORGETOWN INTERNATIONAL ENVIRONMENTAL LAW REVIEW (lexis-nexis)
- HARVARD ENVIRONMENTAL LAW REVIEW (lexis-nexis)

- INFORMACION DE MEDIO AMBIENTE
- JOURNAL OF ENVIRONMENTAL LAW (on-line)
- MERCADO AMBIENTAL Mercado ambiental = Environmental market
- NEW YORK UNIVERSITY ENVIRONMENTAL LAW JOURNAL (lexis-nexis)
- REVISTA DE DERECHO AMBIENTAL
- REVISTA DE DIREITO AMBIENTAL
- REVUE EUROPÉENNE DE DROIT DE L'ENVIRONNEMENT
- YEARBOOK OF EUROPEAN ENVIRONMENTAL LAW
- YEARBOOK OF INTERNATIONAL ENVIRONMENTAL LAW

Total revistes medi ambient: 30

b) Fons bibliogràfic de Medi Ambient

Llibres:

Nombre de monografies: 2.800 (aproximadament)

Revistes

(subscripció anual)

Nombre de títols de revistes que rebem en:

En format paper: 30

En format electrònic: més de 300 (difícil de calcular)

Bases de dades especialitzades que contenen revistes-e de medi ambient (subscripció anual):

- Lexis nexis
- Ecoiuris
- Iustel (articles, normativa, notícies...)
- Ecolegis (base de dades de legislació ambiental d'Amèrica llatina i el Carib)
- JSTORI, JSTORII (portal de revistes-e)
- Taylor & Francis (revistes-e i articles)
- Scopus (revistes-e i articles)

Llibres-e

(medi ambient)

[Oxford Reference Online](#)

[A Dictionary of Earth Sciences](#)

[The Oxford Companion to the Earth](#)

[A Dictionary of Ecology](#)

[A Dictionary of Environment and Conservation](#)

[A Dictionary of Geography](#)

[The Oxford Companion to the Garden](#)

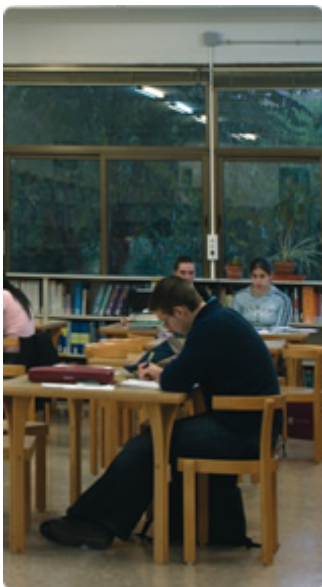
[The Oxford Companion to Ships and the Sea](#)

[The Oxford Companion to Global Change](#)

[A Dictionary of Weather](#)

[Springer](#)

<http://www.springerlink.com/earth-and-environmental-science/>



Annex 2: Ubicació de la informació pública i indicadors

Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors del Màster Universitari en Dret Ambiental				
ACCÉS ESTUDIS	ALS	Objectius de la titulació	http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/index.php	
		Perfil d'egrés	http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/sortides_prof.php	
			http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&ensenyament=E081&consulta=competencies	
		Nombre de places ofertes	http://www.urv.cat/masters_oficials/dret_ambiental.html	
		Criteris de selecció	http://www.urv.cat/masters_oficials/dret_ambiental.html#estudi	
		Informació sobre preinscripció i admissió (procediment, calendari,...)	http://www.urv.cat/masters_oficials/dret_ambiental.html#estudi	A la part dreta de l'enllaç contenen els apartats: Preinscripció en línia i Documentació requerida per realitzar la preinscripció
			http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/preinscripcio.php	
		Normativa de trasllats	http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratius/proc_reconeixement_mast.html	

MATRÍCULA	Període i procediment de matriculació	http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/preinscripcio.php	
	Sessions d'acollida i tutorització	http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/tutories.php	
PLA D'ESTUDIS	Denominació dels estudis	http://www.urv.cat/masters_oficials/dret_ambiental.html#estudi	
	Títol en superar els estudis de màster	http://www.urv.cat/masters_oficials/dret_ambiental.html#estudi	
	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS	http://www.urv.cat/masters_oficials/dret_ambiental.html#estudi	
	Estructura del pla d'estudis (1)	http://www.urv.cat/masters_oficials/itineraris_dret_amb.html	
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS		http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/cal_academic.php	
	Calendari acadèmic	http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/horaris.php	
		http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/calendari.php	
	Guia docent (2)	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&ensenyament=E081&any_academic=2010_11	
	Recursos d'aprenentatge:		

	Campus virtual	http://moodle.urv.cat/	
	Biblioteca	http://www.urv.cat/biblioteca/biblioteques/campus_catalunya/index.html	
	Assignatura/Fon ts d'informació	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&ensenyament=E081&any_academic=2010_11	
PROFESSORAT	Professorat de la titulació	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&ensenyament=E081&consulta=assignatures&any_academic=2010_11	En cada assignatura consta el nom del professorat i el seu correu electrònic
	Perfil acadèmic	http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/professorat.php	
	Informació de contacte	http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/professorat.php	
PRÀCTIQUES EXTERNES/ PROFESSIONALS	Objectius	http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/practiques.php	
	Normativa general	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/html/norm_pract_externes.htm	
	Definir si son obligatòries o optatives	http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/practiques.php	
	Assignatures a les quals van lligades les pràctiques	http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/practiques.php	
	Avançament d'institucions	http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/practiques.php	

	on es poden fer les pràctiques		
PROGRAMES DE MOBILITAT	Objectius	http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/mobilitat/mob_est.php	
	Normativa general	http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/mobilitat/mob_est.php	
TREBALL FINAL GRAU/MÀSTER	Normativa i marc general (enfocament, tipologia....)	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&ensenyament=E081&consulta=assignatures&any_academic=2010_11	
Informació Pública sobre indicadors	Taxes i indicadors	http://www.fcj.urv.cat/images/pdf/fcj-%20info%20web.pdf	

1 Continguts: Matèries/assignatures: seqüenciació i crèdits ECTS; assignatures obligatòries/optatives; distribució de crèdits per curs; prerequisits/itineraris

2 La guia docent es pot articular per matèria/assignatura o per període/curs. Segons el grau de concreció, alguns continguts podrien estar disponibles només internament (accés restringit). Els continguts mínims d'informació pública podrien incloure calendari; horaris i aules; metodologia d'ensenyament i avaluació; professorat; dates d'examen.