


 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Dret Curs 2010/2011</p>	<p><b>Facultat de Ciències Jurídiques</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

# **Informe de seguiment del Grau de Dret Curs 2010-2011**

**Facultat de Ciències Jurídiques**

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Dret Curs 2010/2011	Facultat de Ciències Jurídiques
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------

## ÍNDEX:

<b>1. Planificació de la titulació</b> .....	3
<b>2. Indicadors</b> .....	4
<b>2.1 Accés</b> .....	4
2.1.1 Característiques del procés d'accés .....	4
2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés .....	6
2.1.3 Mecanismes per facilitar la incorporació dels alumnes de grau .....	7
<b>2.2 Desenvolupament de l'ensenyament</b> .....	8
2.2.1 Recursos humans i materials .....	8
2.2.1.1 Professorat .....	8
2.2.1.2 Ús de recursos docents .....	9
2.2.2 Desenvolupament docent .....	9
2.2.2.1 Metodologies docents i mètodes d'avaluació .....	9
2.2.2.2 Satisfacció dels estudiants .....	12
2.2.2.3 Pla d'Acció Tutorial .....	13
<b>2.3 Resultats</b> .....	13
2.3.1 Resultats acadèmics .....	13
2.3.2 Resultats personals .....	15
<b>3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació</b> .....	15
3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació .....	15
<b>4. Propostes de millora</b> .....	16
4.1 Propostes de millora .....	16
4.2 Propostes de modificació de la memòria .....	16
4.3 Seguiment recomanacions ANECA .....	16
<b>Annexos</b> .....	17
Annex 1 Competències avaluables a 1r i 2n curs .....	17
Annex 2 Informació pública i indicadors .....	18

## 1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV es du a terme en tres nivells de concreció diferents en el cas dels Graus.

En un primer nivell, el projecte formatiu de la titulació es concreta amb la memòria oficial del Grau de Dret, que va obtenir informe favorable d'ANECA el 9 de març de 2009 i és pública a l'enllaç següent:

[http://www.fcj.urv.cat/index.php?option=com\\_content&task=view&id=400&Itemid=185](http://www.fcj.urv.cat/index.php?option=com_content&task=view&id=400&Itemid=185)

En un segon nivell, es concreta, d'una banda, amb el mapa de competències, en el qual s'indiquen les competències avaluable a cadascuna de les assignatures del Grau (veure annex 1).

D'altra banda en les guies docents de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre d'altres.

Les guies docents de les assignatures del curs 2010/2011 poden consultar-se a l'enllaç següent:


[https://moodle.urv.net/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=15&ensenyament=1521&any\\_academic=2010\\_11](https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&ensenyament=1521&any_academic=2010_11)

En el tercer nivell trobem el pla de treball. Aquest consisteix en concretar al detall les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura, fent especial èmfasi en les activitats d'avaluació. El pla de treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat. L'objectiu és buscar la distribució òptima de treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal.

En relació al Pla de treball, el curs 2010/2011 s'han elaborat els següents:

Curs 2010/2011	Total plans de treball	Total fets	% total fets
1r curs	13	9	69,23%
2n curs	13	11	84,61%

Pel que fa al nivell d'implantació del Pla de Treball al moodle a l'ensenyament del Grau de Dret durant el curs 2010-2011 observem una considerable millora. En relació al curs anterior (2009-2010), al primer curs la implantació augmenta pràcticament en un 20% i al segon curs l'augment és d'un 74%. Dit això, constatem que quasi la totalitat de professors accepten la necessitat de coordinar el volum de feina que el professor demana als alumnes al llarg del quadrimestre d'un curs, però hi ha alguns que es resisteixen o es neguen a fer-ho a través de l'aplicatiu institucionalitzat per la URV i donen la informació necessària per realitzar la coordinació al responsable de l'ensenyament o be en format paper o be via electrònica o via telefònica. Evidentment, això permet la coordinació de cada curs però significa un major volum de feina pel responsable de la titulació. En conclusió, s'avança però es mantenen certes resistències.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Dret Curs 2010/2011	Facultat de Ciències Jurídiques
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------

## 2. Indicadors

### 2.1 Accés

#### 2.1.1 Característiques del procés d'accés

Nombre d'estudiants matriculats	2009-10			2010-11		
	Dona	Home	Total	Dona	Home	Total
GRAU DE DRET	158	116	274	244	168	412
<b>Total FCJ</b>	<b>380</b>	<b>200</b>	<b>580</b>	<b>612</b>	<b>281</b>	<b>893</b>

\*Dades referents al curs 2009-10 a 1r i 2n de Grau i al curs 2010-11 als 4 cursos del Grau

Titulació	2009-10		2010-11	
	Demanda 1a opció	Demanda total	Demanda 1a opció	Demanda total
GRAU DE DRET	130	427	170	532
<b>Total FCJ</b>	<b>308</b>	<b>1106</b>	<b>384</b>	<b>1344</b>

Indicadors de nou ingrés			
Titulació		2009-10	2010-11
		GRAU DE DRET	Places ofertes
Demanda 1a opció	130		170
Demanda 1a-3a opció	240		300
Ingressos	135		176
Ràtio Demanda1a-Oferta	1,04		1,36
<b>Total FCJ</b>	<b>Places ofertes</b>	<b>330</b>	<b>330</b>
	<b>Demanda 1a opció</b>	<b>308</b>	<b>384</b>
	<b>Demanda 1a-3a opció</b>	<b>647</b>	<b>753</b>
	<b>Ingressos</b>	<b>327</b>	<b>403</b>
	<b>Ràtio Demanda1a-Oferta</b>	<b>0,93</b>	<b>1,16</b>

Titulació	Tipus modalitat ingrés	Est. nous	
		2009-10	2010-11
GRAU DE DRET	Alumnes amb discapacitat		1
	Alumnes amb estudis estrangers convalidats		4
	Diplomats, Llicenciats i assimilats	3	8
	Estrangers amb conveni de reciprocitat	1	
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	2	2
	Més grans de 25 anys	5	3
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	13	13
	Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 40 anys		1
	Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys		1
	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	102	133
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	9	10

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau de Dret Curs 2010/2011</b>	<b>Facultat de Ciències Jurídiques</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

<b>Total</b>		<b>327</b>	<b>403</b>
--------------	--	------------	------------

Notes d'accés segons tipus modalitat ingrés	Nota accés (promig)			
	2009-10		2010-11	
	Dona	Home	Dona	Home
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	6,23	6,19	8,46	8,27
Estrangers amb conveni de reciprocitat	7,49			
Districte compartit			5,08	
Diplomats, Llicenciats i assimilats	1,49	1,45	6,80	6,94
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	6,81	5,92	8,13	7,97
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	5,87	5,82	7,60	8,18
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	5,97	6,33	9,84	
Més grans de 25 anys	7,16	6,88		6,16
Trasllat d'expedient				5,00

Titulació	Interval nota accés	Est. nous	
		2009-10	2010-11
GRAU DE DRET	[1,5) (via 2)	2	
	[5,6)	55	1
	[6,7)	41	13
	[7,8)	16	41
	[8,9)	7	24
	[9,10]	1	20
	(10,14]		19
	<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>118</b>

Durant el curs 2010-2011 s'observa un augment important de la matrícula en tot el grau computat en 138 alumnes en relació amb el curs anterior. Dins d'aquesta quantitat l'augment de matrícula femenina destaca en 86 persones i la masculina en 52. Partint de la base que ja eren durant el curs 2009-2010 més les dones que els homes, podem dir que s'està consolidant la feminització del nostre ensenyament.

Considero una dada molt positiva el gran augment de la demanda en primera opció del grau en dret, passant de 130 el curs anterior a 170 durant el curs 2010-2011. Tenint present que les places ofertades a primer curs es mantenen en 125 això ha provocat que la mitjana de la nota de tall dels nostres estudiants de nou ingrés augmenti de manera exponencial (més de 2 punts, a passat aproximadament d'un 6.22 a un 8.40) i, en teoria, això significa tenir estudiants més ben preparats i formats a les nostres aules.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Dret Curs 2010/2011	Facultat de Ciències Jurídiques
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------

Pel que fa a la via d'accés al Grau de Dret podem parlar d'una ràtio molt elevada, al voltant d'un 75%, procedent de les proves d'accés a la Universitat (PAU).

### 2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingress

Estudis Mare	Estudiants nou ingress	
	2009-10	2010-11
Altres / NS / NC	5	16
Batxillerat o FP 2n grau	27	30
Diplomat o Enginyer Tèc.	10	13
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	21	29
EGB o FP 1er grau	25	35
Estudis primaris	34	18
Sense Definir	12	29
Sense estudis	1	6
<b>Total</b>	<b>135</b>	<b>176</b>
<b>Total FCJ</b>	<b>327</b>	<b>403</b>

Estudis Pare	Estudiants nou ingress	
	2009-10	2010-11
Altres / NS / NC	7	16
Batxillerat o FP 2n grau	27	31
Diplomat o Enginyer Tèc.	12	13
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	18	29
EGB o FP 1er grau	25	30
Estudis primaris	32	25
Sense Definir	12	29
Sense estudis	2	3
<b>Total FCJ</b>	<b>135</b>	<b>176</b>

Ocupació Mare	Estudiants nou ingress	
	2009-10	2010-11
Altres / NS / NC	38	37
Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	8	14
Persones que no han tingut un treball remunerat	4	10
Sense Definir	12	29

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau de Dret Curs 2010/2011</b>	<b>Facultat de Ciències Jurídiques</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Treballador no qualificat	13	15
Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	2	
Treballador qualificat sect. construcció i mineria	1	
Treballador qualificat sect. industrial	2	3
Treballador qualificat sect. serveis	42	53
Tècnic o professió associada a tit. univ.	13	15
<b>Total FCJ</b>	<b>135</b>	<b>176</b>


Ocupació Pare	Estudiants nou ingrés	
	2009-10	2010-11
Altres / NS / NC	28	35
Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	18	19
Forces armades		2
Sense Definir	12	29
Persones que no han tingut treball reumnerat		1
Treballador no qualificat	3	7
Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	7	4
Treballador qualificat sect. construcció i mineria	5	9
Treballador qualificat sect. industrial	25	18
Treballador qualificat sect. serveis	29	39
Tècnic o professió associada a tit. univ.	8	13
<b>Total FCJ</b>	<b>135</b>	<b>176</b>

De l'anàlisi de les dades que tenim arribem a les següents conclusions: El nivell d'estudis realitzats pels dos progenitors dels nostres estudiants de grau és similar, per tant, en aquesta qüestió no hi ha diferències per raó de gènere. A més queda palès un equilibri pel que fa als estudis realitzats -EGB o FP 1er grau, de FP 2n grau o Batxillerat, i estudis universitaris (incloent-hi diplomats, llicenciats i doctors)-. La diferència s'evidencia quan analitzem les dades dels llocs de treball que ocupen els respectius progenitors. De manera que en igualtat de nivell d'estudis, el gènere masculí assoleix superiors categories professionals, amb una diferència prou qualificada i, a més, pel que fa a les persones que no han tingut un treball remunerat el gènere femení comptabilitza 10 front el gènere masculí que comptabilitza 1.

### 2.1.3 Mecanismes per facilitar la incorporació dels alumnes de grau

L'assistència a les jornades d'acollida realitzades pels estudiants del Grau de Dret és la següent:

Data	22/07/2010	02/09/2010
Nombre d'assistents	63	9

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau de Dret Curs 2010/2011</b>	<b>Facultat de Ciències Jurídiques</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

A banda d'aquestes jornades d'acollida es realitzen, també, abans de la matrícula dels alumnes, unes jornades de portes obertes que serveixen per a que els alumnes coneguin el campus, el pla d'estudis i els atractius i les característiques de l'ensenyament del grau de Dret. Un cop realitzada la matrícula tenim aquestes dos jornades d'acollida on l'assistència es prou satisfactòria tenint en compte que molta de la informació que expliquem es troba a la web de la nostra facultat i que de 125 alumnes de nou ingrés 72 assisteixen a aquestes jornades.

## 2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

### 2.2.1 Recursos humans i materials

#### 2.2.1.1 Professorat

La distribució de la càrrega docent impartida per professorat doctor i no doctor s'indica a continuació:

Pla d'estudis	Càrrega docent (crèdits)			% docència impartida per professorat doctor
	Doctor	No doctor	TOTAL	
Grau de Dret	294,98	134,35	429,33	68,71%

La distribució de la càrrega docent segons categoria professional és la següent pel curs 2010-2011:


PDI									Total general
AGREG	AJUD	ASS	COL	CU	EMÈRIT	LEC	TEU	TU	
49,69	16,44	145,27	28,43	62,04	11,18	10,15	49,70	56,42	429,33

Seguidament s'exposen les dades relatives al nombre de crèdits i al percentatge de docència impartida per professorat segons categoria i si és doctor o no doctor, corresponents al Grau de Dret.

DOCTOR																		
AGREG	%	AJUD	%	ASS	%	COL	%	CU	%	EMÈRIT	%	LEC	%	TEU	%	TU	%	Total DOCTOR
49,69	16,85%	15,00	5,09%	52,98	17,96%	5,74	1,94%	62,04	21,03%	11,18	3,79%	10,15	3,44%	31,78	10,77%	56,42	19,13%	294,98

NO DOCTOR								Total NO DOCTOR
AJUD	%	ASS	%	COL	%	TEU	%	
1,44	1,07%	92,29	68,70%	22,69	16,89%	17,93	13,34%	134,35



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Dret Curs 2010/2011	<b>Facultat de Ciències  Jurídiques</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------

Al grau de Dret es supera amb escreix l'exigència de tenir un 50% de professorat amb la categoria de doctor. De fet la xifra a la que s'arriba és la de un 68.71%. A més, hem de dir que aquesta xifra ha millorat el relació al curs 2009-2010 on teníem un percentatge de professors doctors d'un 60.2%.

Dins del professorat no doctor tenen un pes docent considerable els professors associats que realitzen una gran aportació docent transmetent als alumnes la seva saviesa i experiència assolida a través de molts anys de funcionament com a operadors jurídics.

#### 2.2.1.2 Ús de recursos docents

Durant el curs 2010-2011 s'ha assolit una millora en relació a cursos anteriors pel que fa a la gestió de l'aulari per la Oficina Logística del Campus Catalunya. Davant el descontent pel resultat en cursos anteriors, durant el curs 2010-2011 s'ha assolit l'adjudicació d'un aulari fix per cursos i ensenyaments, de manera que s'ha evitat que els alumnes d'un mateix curs hagin de canviar d'aula en funció de l'assignatura i s'ha aconseguit que totes les assignatures d'un curs del pla d'estudis del grau de dret s'imparteixin de forma ordinària a la mateixa aula. Això no vol dir que de manera extraordinària o puntual s'utilitzin altres espais com les aules d'informàtica per la docència o el Centre de Recursos per l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI).

Els recursos materials de suport a l'aprenentatge són àmpliament utilitzats no només pel professorat per desenvolupar la seva activitat docent sinó també per l'alumnat per demostrar l'assoliment de determinades competències del grau de Dret. De fet, a l'Assignatura d'Habilitats del Jurista hi ha diferents mòduls on s'ensenya a l'alumne diferents habilitats útils per superar el grau i per desenvolupar-se professionalment. En concret, al mòdul II (titulat les TIC aplicades a les Ciències Jurídiques) s'utilitzen els recursos informàtics del Campus per ensenyar a l'alumne el funcionament del Moodle, que es el campus virtual de la URV, i els diversos programes de l'office. Al mòdul III (titulat tècniques d'investigació aplicades al jurista), els alumnes visiten físicament el CRAI per saber què és, quins recursos té i com funciona. Tenen, a més, una sessió realitzada per un tècnic del CRAI que lis ensenya els diferents catàlegs que poden utilitzar i les diferents bases de dades interessants pels juristes. Finalment, els alumnes fan exercicis d'utilització dels recursos del CRAI a través de l'ordinador a l'aula d'informàtica per la docència. Per acabar, al mòdul IV (titulat tècniques de comunicació), els alumnes aprenen a utilitzar diferents recursos de suport a la comunicació com és el PowerPoint, el canó i altres recursos audiovisuals.

### 2.2.2 Desenvolupament docent

#### 2.2.2.1 Metodologies docents i mètodes d'avaluació

Aquesta taula presenta les dades del percentatge de Guies Docents Adaptades als paràmetres de l'EEES.

1r/2n	%opt	%Total
100%	100%	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Dret Curs 2010/2011	<b>Facultat de Ciències  Jurídiques</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------

## Planificació

A continuació s'exposa la planificació i la distribució del temps de dedicació de l'estudiant per metodologies i proves en relació amb el primer curs de Grau.

Metodologies	nºmet.	Avaluació	Temps amb presència del professor A	A%	Factor de treball de l'estudiant B	Temps de treball autònom de l'estudiant C	C%	Hores totals (A+C) D
<b>M1 Activitats Introductòries</b>	10	0	17	60.7%	2	11	39.3%	28
<b>M2 Sessió Magistral</b>	10	0	346	47.6%	5.5	381.5	52.4%	727.5
<b>M3 Esdeveniments científics i/o divulgatius</b>	1	1	2	50%	1	2	50%	4
<b>M4 Seminaris</b>	1	1	20	100%	0	0	0%	20
<b>M5 Debats</b>	1	1	10	100%	0	0	0%	10
<b>M6 Presentacions / exposicions</b>	4	3	20	64.5%	1.5	11	35.5%	31
<b>M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària</b>	5	3	86	41.3%	3	122	58.7%	208
<b>M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques</b>	1	0	10	100%	0	0	0%	10
<b>M13 Mètode del cas (dret)</b>	1	0	10	50%	0	10	50%	20
<b>M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària</b>	2	1	16	31.4%	2	35	68.6%	51
<b>M16 Treballs</b>	2	2	20	40%	10	30	60%	50
<b>M17 Fòrums de discussió</b>	1	0	3	33.3%	0	6	66.7%	9
<b>M19 Resolució de problemes, exercicis</b>	4	2	61	51.7%	11.5	57	48.3%	118
<b>M20 Pràctiques a través de TIC</b>	1	1	4	21.1%	0	15	78.9%	19
<b>M38 Atenció personalitzada</b>	10	0	31.5	86.3%	0	5	13.7%	36.5
<b>Subtotal</b>	54	15	656.5	48.9%		685.5	51.1%	1342
Proves	nºprov	Avaluació	Temps amb presència del professor A	A%	Factor de treball de l'estudiant B	Temps de treball autònom de l'estudiant C	C%	Hores totals (A+C) D
<b>P1 Proves de desenvolupament</b>	4	4	9	56.3%	3	7	43.8%	16
<b>P2 Proves objectives de preguntes curtes</b>	3	3	7	33.3%	1	14	66.7%	21
<b>P3 Proves objectives de tipus test</b>	3	3	4	14.8%	21	23	85.2%	27
<b>P4 Proves mixtes</b>	5	5	20	48.8%	3	21	51.2%	41
<b>P5 Proves pràctiques</b>	5	5	12	31.6%	17	26	68.4%	38
<b>P6 Proves orals</b>	1	1	2	50%	0	2	50%	4
<b>Subtotal</b>	21	21	54	36.7%		93	63.3%	147
<b>Total</b>	75	36	710.5	47.7%		778.5	52.3%	1489

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau de Dret Curs 2010/2011</b>	<b>Facultat de Ciències Jurídiques</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Les dades següents indiquen la planificació i la distribució del temps de dedicació de l'estudiant de segon de Grau per metodologies i proves.

Metodologies	n.met.	Avaluació	Temps amb presència del professor A	A%	Factor de treball de l'estudiant B	Temps de treball autònom de l'estudiant C	C%	Hores totals (A+C) D
<b>M1 Activitats Introductòries</b>	10	0	22.5	91.8%	2	2	8.2%	24.5
<b>M2 Sessió Magistral</b>	10	0	389	46.7%	6.3	444.5	53.3%	833.5
<b>M4 Seminaris</b>	1	1	37.5	66.7%	0.5	18.75	33.3%	56.3
<b>M5 Debats</b>	2	1	8	33.3%	2	16	66.7%	24
<b>M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària</b>	6	2	64	46.4%	3.9	74	53.6%	138
<b>M16 Treballs</b>	2	2	12	50%	6	12	50%	24
<b>M19 Resolució de problemes, exercicis</b>	3	2	34	31.5%	1	74	68.5%	108
<b>M20 Pràctiques a través de TIC</b>	1	1	6	14.3%	6	36	85.7%	42
<b>M21 Supòsits pràctics/ estudi de casos</b>	5	3	31	36%	0	55	64%	86
<b>M38 Atenció personalitzada</b>	10	0	31	88.6%	1.2	4	11.4%	35
<b>Subtotal</b>	50	12	635	46.3%		736.3	53.7%	1371.3

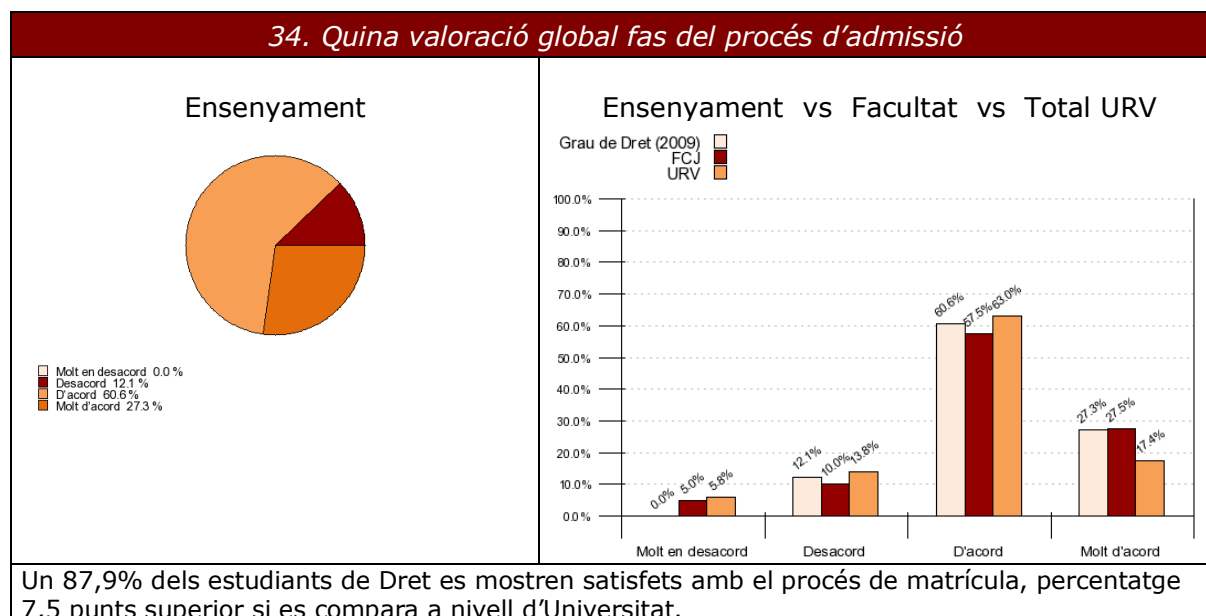
Proves	n.prov	Avaluació	Temps amb presència del professor A	A%	Factor de treball de l'estudiant B	Temps de treball autònom de l'estudiant C	C%	Hores totals (A+C) D
<b>P1 Proves de desenvolupament</b>	2	2	5	27.8%	5	13	72.2%	18
<b>P2 Proves objectives de preguntes curtes</b>	1	1	2	33.3%	2	4	66.7%	6
<b>P3 Proves objectives de tipus test</b>	2	2	2	33.3%	0	4	66.7%	6
<b>P4 Proves mixtes</b>	9	9	20	21.3%	23	74	78.7%	94
<b>P5 Proves pràctiques</b>	1	1	2	50%	1	2	50%	4
<b>P6 Proves orals</b>	1	1	0.8	100%	0	0	0%	0.8
<b>Subtotal</b>	16	16	31.8	24.7%		97	75.3%	128.8
<b>Total</b>	66	28	666.8	44.5%		833.25	55.6%	1500

En general, podem parlar d'una gran varietat en la utilització de les metodologies docents. Moltes de les diferents metodologies contemplades a la guia docent han estat utilitzades pels alumnes de primer i segon curs de grau, encara que cal destacar que existeix un predomini en la utilització de les sessions magistrals, de la resolució de problemes i exercicis tant a l'aula ordinària com fora de l'aula. El mateix podem dir en relació als diferents tipus de proves i formes d'avaluació.

En aquesta valoració no podem deixar de fer esment a la mida dels grups de l'ensenyament. L'ensenyament de Dret és un ensenyament molt massificat que treballa amb grups molt nombrosos de teoria (moltes vegades més de 100 alumnes) i amb grups de 50 a les pràctiques i seminaris. Això porta com a conseqüència que el professor es veu molt limitat i condicionat, pel nombre d'alumnes que té a l'aula, a l'hora d'utilitzar determinades metodologies que, per operar correctament, necessiten d'un nombre menor d'estudiants com, per exemple, els debats, la tècnica del dilema, la simulació i els seminaris.

### 2.2.2.2 Satisfacció dels estudiants

Segons les dades de l'Informe 1Q-1R, el grau de satisfacció dels estudiants de primer curs de Grau en relació al procés de matrícula és el següent:



A partir de les dades que disposem, arribem a la conclusió que, pràcticament, el 88% de l'alumnat del grau de Dret que ha participat en l'estudi es mostra satisfet amb el procés de matrícula. A més aquest percentatge ha augmentat en relació al curs anterior (2009-2010), que era d'un 80%. Aquesta valoració positiva realitzada pels alumnes i el fet que el responsable de l'ensenyament respectiu no hagi rebut queixes d'aquest procés d'admissió ens fa deduir que la tutorització que reben els alumnes durant aquest procés d'admissió està molt ben realitzat i travat.

També s'indiquen els resultats de l'enquesta de l'activitat docent del curs 2010/2011:

Pregunta	Mitjana pregunta Dret	Desviació pregunta Dret	Mitjana pregunta URV	Desviació pregunta URV
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5,54	1,58	5,57	1,52
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,45	1,64	5,51	1,54
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,25	1,71	5,32	1,68
Explica els continguts amb claredat.	5,22	1,81	5,28	1,77
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	5,46	1,71	5,48	1,71
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5	1,85	5,2	1,82
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	5,4	1,71	5,53	1,67

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau de Dret Curs 2010/2011</b>	<b>Facultat de Ciències Jurídiques</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	5,56	1,68	5,84	1,51
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,14	1,79	5,3	1,7
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,46	1,68	5,51	1,63

D'acord amb l'enquesta d'opinió de l'alumnat del grau de Dret sobre l'activitat docent, tenim una valoració que es situa entre el 5 i el 5,56 mentre que la mitjana de la Universitat Rovira i Virgili està en la franja 5,2- 5,84. Aquesta comparació ens fa arribar a la conclusió de que els alumnes de Dret tenen una satisfactòria consideració de l'activitat docent al grau de Dret.

### 2.2.2.3 Pla d'Acció Tutorial

En relació al Pla d'Acció Tutorial (PAT), es va proposar vehicular algunes tutories del PAT a través de l'assignatura "Habilitats del jurista", establint que les dues primeres tutories fossin obligatòries per superar l'assignatura, amb la intenció de forçar la participació de l'alumne al PAT. Aquesta mesura s'ha implantat durant el curs 2010/2011 però no ha funcionat de manera del tot satisfactòria, des del moment que ha hagut moltes complicacions per articular aquesta vehiculació per la manca de coordinació de l'assignatura, dels tutors i la escassa participació dels alumnes afectats.

## 2.3 Resultats


### 2.3.1 Resultats acadèmics

Resultats acadèmics generals			
Titulació		2009-10	2010-11
GRAU DE DRET	Crèdits matriculats ordinaris	17031,00	25500,00
	Crèdits presentats ordinaris	12810,00	19715,00
	Crèdits aprovats ordinaris	10424,00	16848,00
	Taxa d'èxit	81,37%	85,46%
	Taxa de rendiment	61,21%	66,07%
Total FCJ	<b>Crèdits matriculats ordinaris</b>	<b>34935</b>	<b>54707</b>
	<b>Crèdits presentats ordinaris</b>	<b>28126</b>	<b>44474</b>
	<b>Crèdits aprovats ordinaris</b>	<b>24404</b>	<b>39883</b>
	<b>Taxa d'èxit</b>	<b>86,77%</b>	<b>89,68%</b>
	<b>Taxa de rendiment</b>	<b>69,86%</b>	<b>72,90%</b>

\*Dades corresponents a 1r i 2n curs de Grau

Titulació	Taxa de rendiment 2009-10		Taxa de rendiment 2010-11		Taxa d'èxit 2009-10		Taxa d'èxit 2010-11	
	Dona	Home	Dona	Home	Dona	Home	Dona	Home
GRAU DE DRET	59,98%	62,92%	66,45%	65,51%	80,01%	83,27%	83,90%	87,89%
<b>Total FCJ</b>	<b>71,49%</b>	<b>66,66%</b>	<b>75,17%</b>	<b>67,96%</b>	<b>87,24%</b>	<b>85,79%</b>	<b>90,01%</b>	<b>88,89%</b>

\*Les dades del curs 2009-10 fan referència al 1r curs, mentre que les dades del curs 2010-11 fan referència a 1r i 2n curs


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau de Dret Curs 2010/2011</b>	<b>Facultat de Ciències Jurídiques</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

<b>Taxa de rendiment- 1r curs</b>				
<b>Titulació</b>	<b>2009-10</b>		<b>2010-11</b>	
	<b>Dona</b>	<b>Home</b>	<b>Dona</b>	<b>Home</b>
GRAU DE DRET	65,65%	61,13%	76,76%	72,11%
<b>Total FCJ</b>	<b>74,97%</b>	<b>71,58%</b>	<b>80,15%</b>	<b>72,46%</b>

<b>Taxa d'abandonament de 1r curs</b>				
<b>Titulació</b>	<b>2009-10</b>		<b>2010-11</b>	
	<b>Dona</b>	<b>Home</b>	<b>Dona</b>	<b>Home</b>
GRAU DE DRET	17,95%	15,79%	8,75%	16,33%
<b>Total FCJ</b>	<b>19,74%</b>	<b>21,17%</b>	<b>14,69%</b>	<b>20,00%</b>

		<b>Curs 2009-2010</b>		<b>Curs 2010-2011</b>	
<b>Assignatura</b>		<b>Taxa d'èxit</b>	<b>Taxa de rendiment</b>	<b>Taxa d'èxit</b>	<b>Taxa de rendiment</b>
<b>1r curs</b>	FONAMENTS DE DRET PÚBLIC DE CATALUNYA	48,28%	27,89%	63,55%	44,79%
	PART GENERAL DEL DRET CIVIL	88,76%	76,14%	64,80%	47,37%
	HISTÒRIA DEL DRET	85,92%	70,93%	81,68%	65,64%
	INTRODUCCIÓ AL DRET PROCESSAL	80,34%	80,34%	82,93%	57,63%
	CONSTITUCIÓ I SISTEMA DE FONTS	66,67%	35,12%	84,85%	58,09%
	TEORIA DEL DRET	85,61%	74,34%	88,46%	75,66%
	CIÈNCIA POLÍTICA	90,43%	79,39%	93,23%	86,11%
	DRET ROMÀ	84,75%	69,44%	95,52%	83,66%
	HABILITATS DEL JURISTA	96,18%	84,56%	95,59%	82,28%
	ECONOMIA	80,17%	65,96%	98,57%	87,90%
<b>2n curs</b>	INSTITUCIONS DE DRET DE LA UNIÓ EUROPEA			62,18%	42,77%
	ELS DELICTES EN EL SISTEMA PENAL ESPANYOL			71,68%	56,25%
	DRET PENAL. PART GENERAL			78,33%	64,38%
	DRETS REALS			82,95%	53,23%
	DRET D'OBLIGACIONS I CONTRACTES			83,78%	53,45%
	ACTIVITAT ADMINISTRATIVA I CONTROL DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES			85,19%	73,72%
	ORGANITZACIÓ I INSTITUCIONS BÀSIQUES ADMINISTRATIVES			86,51%	74,66%
	DRET INTERNACIONAL PÚBLIC			94,87%	83,46%
	DRETS FONAMENTALS			96,15%	86,21%
	DRET COMPARAT			96,50%	79,31%

A la memòria verificada de grau no es fa referència ni a la taxa de rendiment ni a la taxa d'èxit, només es fa menció a la taxa d'eficiència, abandonament i graduació. Detectem una grau desviació entre la taxa d'abandonament de la memòria i les dades d'abandonament que disposem de primer de grau. Això ens fa pensar, per una banda, que els criteris que es van tenir presents per calcular una i l'altre són diferents i també considerem que les dades recollides a la memòria difícilment poden ser reals -

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau de Dret Curs 2010/2011</b>	<b>Facultat de Ciències Jurídiques</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

4,1%- i per aquest motiu l'objectiu que es senyala a la memòria - un 3%- és irreal i de difícil consecució.

Partint de la base de que la taxa d'èxit és del 85,46%, i que aquesta ha augmentat en relació al curs 2009/2010 en una mica més d'un 4%, hem de dir no només que estem davant d'un bon indicador, sinó que també s'apunta una tendència a la millora. Per tant, això ens fa arribar a la conclusió, per una banda, que el perfil dels alumnes pot estar millorant a conseqüència de la pujada de la nota de tall i que ara tots són alumnes en primera preferència i, per altra banda, que la càrrega de feina programada al grau és la correcta.

Comparant les dades del curs 2009/2010 i 201/2011 podem dir, en general, que la taxa d'èxit i la taxa de rendiment han millorant a la majoria d'assignatures (6 de 9 assignatures).

### 2.3.2 Resultats personals

Partint de les dades que tenim de les assignatures de primer i de segon de grau, només podem afirmar que de mitja el 83.4% de l'alumnat que realitza les activitats avaluatives assoleix els objectius de formació i, per tant, les competències vinculades a cada una de les diferents assignatures. Això no vol dir que tots els alumnes que es matriculin segueixin el ritme i la dinàmica avaluativa marcada per cada assignatura. De fet, és el 63.64 % dels alumnes que es matriculen els que rendeixen en els termes indicats.


## 3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

### 3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

Per començar, en aquest informe no podem parlar d'una valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació, ja que només podem fer referència, d'acord amb els requeriment d'AQU, al seguiment de primer i de segon de grau durant el curs 2010/2011. En particular, hem d'aclarir que en el nostre centre la implantació del grau durant el curs 2009/2010 es va fer no només en relació a primer de grau sinó que es van implantar dos cursos del grau a l'hora (primer i segon). Això va suposar un major esforç per part de tots els actors implicats. Un cop fet aquest aclariment, sí que podem constatar que el desenvolupament i el seguiment de primer i segon s'ha realitzat tenint cura de complir amb tots els compromisos de qualitat recollits a la memòria tant a l'hora de fer les guies docents com a l'hora de planificar des del centre tota la docència (activació assignatures, ràtio creditatge/activitats avaluatives, implantació avaluació continuada, pla d'acció tutorial, formació professorat en el pla de treball, sessions individuals alumne per alumne per informar i resoldre les qüestions que plantegen, política de transparència publicant tota la informació d'interès pels alumnes de grau a la web de la facultat).

La valoració dels punts forts del Grau que fem un cop transcorregut el curs 2010/2011 és la següent:

- acompliment de la planificació docent d'acord amb la memòria de grau.
- la gran demanda que té el Grau que no pot ser coberta de manera completa.
- la elevada taxa d'èxit dels alumnes, que és d'un 85.46%.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Dret Curs 2010/2011	<b>Facultat de Ciències  Jurídiques</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------

Per una altra banda, considerem que la taxa de rendiment del Grau, que és d'un 66.07%, posa de manifest que alguns alumnes han d'enfrontar-se a una seria d'exigències que no superen.

#### 4. Propostes de millora

##### 4.1 Propostes de millora

A l'anterior informe es va triar com a proposta de millora per al curs 2010/2011 assolir un augment del número de professors que realitzin el "pla de treball" per poder coordinar de manera més completa, a través d'aquest instrument, el nombre de evidències avaluatives fixades per superar les diferents assignatures. Aquesta proposta s'ha aconseguit des del moment que a primer curs s'han passat de 6 plans de treball al curs 2009/2010 a 9 plans de treball al curs 2010/2011 i a segon curs de grau s'ha passat d'un pla de treball a 11 plans de treball respectivament. A més, també, es va proposar vehicular algunes tutories del Pla d'Acció Tutorial (PAT) a través de l'assignatura "Habilitats del jurista" amb la intenció de forçar la participació de l'alumne al PAT. Aquesta mesura s'ha implantat durant el curs 2010/2011 però no ha funcionat com s'esperava i, per tant, no es preveu que durant el curs 2011/2012 perduri en el temps aquesta actuació.

De cara al curs 2011/2012 una proposta de millora és ampliar la implantació de l'instrument del "pla de treball" a tercer de grau. Aquesta tasca cada any ha d'enfrontar-se a una sèrie de resistències que no són fàcils, ja que hi ha molts professors que no tenen interioritzada la necessitat d'una coordinació de les evidències avaluatives i que només veuen aquest instrument com una limitació de la seva capacitat de maniobra i de introduir novetats i millores si el desenvolupament del curs ho permet.

##### 4.2 Propostes de modificació de la memòria

No es realitzen propostes de modificació de la memòria pel curs 2011-2012.

##### 4.3 Seguiment recomanacions ANECA


A l'informe d'avaluació d'ANECA no s'indica cap recomanació específica en relació amb el Grau de Dret.

Dra. Anna Pallarès Serrano

Responsable de l'Ensenyament de Dret

Aquest Informe de Seguiment l'ha elaborat la responsable de l'ensenyament de Dret i s'ha aprovat per Junta de Facultat en data 10 d'abril de 2012.



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Dret Curs 2010/2011	Facultat de Ciències Jurídiques
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------

## Annexos

### Annex 1 Competències avaluables a 1r i 2n curs

GRAU EN DRET																									
Assignatura	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	C1	C2	C3	C4	C5	C6	
<b>1r Curs-1r Semestre</b>																									
Habilitats del Jurista																									
Dret Romà																									
Història del Dret																									
Teoria del dret																									
Constitució i Sistema de Fonts																									
<b>1r Curs-2n Semestre</b>																									
Introducció al Dret Processal																									
Part General del Dret Civil																									
Fonaments de Dret Públic de Catalunya																									
Ciència Política																									
Economia																									
<b>2n Curs-1r Semestre</b>																									
Dret Internacional Públic																									
Dret Penal. Part General																									
Dret d'Obligacions i Contractes																									
Organització i Institucions Bàsiques Administratives																									
Dret Comparat																									
<b>2n curs-2n Semestre</b>																									
Els Delictes en el Sistema Penal Espanyol																									
Drets Reals																									
Activitat Administrativa i Control de les Administracions Públiques																									
Institucions de Dret de la Unió Europea																									
Drets Fonamentals																									

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguint anual del Grau de Dret Curs 2010/2011	Facultat de Ciències Jurídiques
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	------------------------------------

## Annex 2 Informació pública i indicadors

Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors del Grau en Dret (2010/2011)			
DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ	Observacions
ACCÉS ALS ESTUDIS	Objectius de la titulació	<a href="http://www.urv.cat/cae/graus/graudedret.html#_5">http://www.urv.cat/cae/graus/graudedret.html#_5</a>	
	Perfil d'ingrés	<a href="http://www.urv.cat/cae/graus/graudedret.html#_3">http://www.urv.cat/cae/graus/graudedret.html#_3</a>	
	Perfil d'egrés	<a href="http://www.urv.cat/cae/graus/graudedret.html#_7">http://www.urv.cat/cae/graus/graudedret.html#_7</a>	
	Nombre de places ofertes	<a href="http://www.urv.cat/cae/graus/graudedret.html">http://www.urv.cat/cae/graus/graudedret.html</a>	
	Demanda global i en primera opció	<a href="http://www.fcj.urv.cat/images/pdf/fcj-%20info%20web.pdf">http://www.fcj.urv.cat/images/pdf/fcj-%20info%20web.pdf</a>	
	Via d'accés, opció i nota de tall	<a href="http://www.urv.cat/media/upload/arxiu/CAE/notesdetall.pdf">http://www.urv.cat/media/upload/arxiu/CAE/notesdetall.pdf</a>	
	Assignatures o proves especials que possibiliten la millora de la nota d'accés	<a href="http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/acces.html">http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/acces.html</a>	
	Informació sobre preinscripció i admissió (procediment, calendari,...)	<a href="http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html">http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html</a>	
	Normativa de trasllats	<a href="http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratius/tramits_grau.html">http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratius/tramits_grau.html</a>	
MATRÍCULA	Període i procediment de matriculació	<a href="http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matriculacion.html">http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matriculacion.html</a>	
	Sessions d'acollida i tutorització	<a href="http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&amp;apartat=pat&amp;any_academic=2010_11">http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&amp;apartat=pat&amp;any_academic=2010_11</a>	
PLA D'ESTUDIS	Denominació dels estudis	<a href="http://www.urv.cat/cae/graus/graudedret.html">http://www.urv.cat/cae/graus/graudedret.html</a>	
	Títol en superar els estudis de grau	<a href="http://www.urv.cat/cae/graus/graudedret.html">http://www.urv.cat/cae/graus/graudedret.html</a>	
	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS	<a href="http://www.urv.cat/cae/graus/graudedret.html">http://www.urv.cat/cae/graus/graudedret.html</a>	
	Estructura del pla d'estudis (1)	<a href="http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/ciencias_sociales_juridicas/dret_grau.html">http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/ciencias_sociales_juridicas/dret_grau.html</a>	
PLANIFICACIÓ OPERATIVA	Calendari acadèmic	<a href="http://www.fcj.urv.cat/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=423&amp;Itemid=204">http://www.fcj.urv.cat/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=423&amp;Itemid=204</a>	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau de Dret Curs 2010/2011</b>	<b>Facultat de Ciències Jurídiques</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

DEL CURS	Guia docent (2)	<a href="http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&amp;ensenyament=1521&amp;any_academic=2010_11">http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&amp;ensenyament=1521&amp;any_academic=2010_11</a>	
	Recursos d'aprenentatge:		
	Campus virtual	<a href="http://moodle.urv.cat/">http://moodle.urv.cat/</a>	
	Biblioteca	<a href="http://www.urv.cat/biblioteca/biblioteques/campus_catalunya/index.html">http://www.urv.cat/biblioteca/biblioteques/campus_catalunya/index.html</a>	
	Assignatura/Fonts d'informació	<a href="http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&amp;ensenyament=1521&amp;consulta=assignatures&amp;any_academic=2010_11">http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&amp;ensenyament=1521&amp;consulta=assignatures&amp;any_academic=2010_11</a>	
	Pla d'acció tutorial	<a href="http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&amp;apartat=pat&amp;any_academic=2010_11">http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&amp;apartat=pat&amp;any_academic=2010_11</a>	
PROFESSORAT	Professorat de la titulació	<a href="http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&amp;ensenyament=1521&amp;consulta=assignatures&amp;any_academic=2010_11">http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&amp;ensenyament=1521&amp;consulta=assignatures&amp;any_academic=2010_11</a>	En cada assignatura consta el nom del professorat i el seu correu electrònic
	Informació de contacte	<a href="http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&amp;ensenyament=1521&amp;consulta=assignatures&amp;any_academic=2010_11">http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&amp;ensenyament=1521&amp;consulta=assignatures&amp;any_academic=2010_11</a>	
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	<a href="http://www.fcj.urv.cat/images/pdf/fcj-%20info%20web.pdf">http://www.fcj.urv.cat/images/pdf/fcj-%20info%20web.pdf</a>	

1 Continguts: Matèries/assignatures: seqüenciació i crèdits ECTS; assignatures obligatòries/optatives; distribució de crèdits per curs; requisits/itineraris

2 La guia docent es pot articular per matèria/assignatura o per període/curs. Segons el grau de concreció, alguns continguts podrien estar disponibles només internament (accés restringit). Els continguts mínims d'informació pública podrien incloure calendari; horaris i aules; metodologia d'ensenyament i avaluació; professorat; dates d'examen.