


 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Relacions Laborals i Ocupació Curs 2010/2011</p>	<p><b>Facultat de Ciències Jurídiques</b></p>
---	---	---


# **Informe de seguiment del Grau de Relacions Laborals i Ocupació Curs 2010-2011**

**Facultat de Ciències Jurídiques**

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Relacions Laborals i Ocupació Curs 2010/2011	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	------------------------------------

## Índex:

<b>1. Planificació de la titulació .....</b>	<b>3</b>
1.1 Guia docent i Pla de treball .....	3
<b>2. Indicadors .....</b>	<b>4</b>
<b>2.1 Accés .....</b>	<b>4</b>
2.1.1 Característiques del procés d'accés .....	4
2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés .....	6
2.1.3 Mecanismes per facilitar la incorporació dels alumnes de grau .....	7
<b>2.2 Desenvolupament de l'ensenyament .....</b>	<b>8</b>
<b>2.2.1 Recursos humans i materials .....</b>	<b>8</b>
2.2.1.1 Professorat .....	8
2.2.1.2 Ús de recursos docents .....	9
<b>2.2.2 Desenvolupament docent .....</b>	<b>9</b>
2.2.2.1 Metodologies docents i mètodes d'avaluació .....	9
2.2.2.2 Satisfacció dels estudiants .....	12
2.2.2.3 Pla d'Acció Tutorial .....	13
<b>2.3 Resultats .....</b>	<b>14</b>
2.3.1 Resultats acadèmics .....	14
2.3.2 Resultats personals .....	16
<b>3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació .....</b>	<b>16</b>
3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació .....	16
<b>4. Propostes de millora .....</b>	<b>17</b>
4.1 Propostes de millora .....	17
4.2 Propostes de modificació de la memòria .....	17
4.3 Seguiment recomanacions ANECA .....	17
Annexos .....	19
Annex 1 Competències avaluables a 1r i 2n curs .....	19
Annex 2 Informació pública i indicadors .....	21

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Relacions Laborals i Ocupació Curs 2010/2011	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	------------------------------------

## 1. Planificació de la titulació

### 1.1 Guia docent i Pla de treball

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV es du a terme en tres nivells de concreció diferents en el cas dels Graus.

En un primer nivell, el projecte formatiu de la titulació es concreta amb la memòria oficial del Grau de Relacions Laborals i Ocupació, que va obtenir informe favorable d'ANECA el 9 de març de 2009 i és pública a l'enllaç següent:

[http://www.fcj.urv.cat/index.php?option=com\\_content&task=view&id=400&Itemid=185](http://www.fcj.urv.cat/index.php?option=com_content&task=view&id=400&Itemid=185)

En un segon nivell, es concreta, d'una banda, amb el mapa de competències, en el qual s'indiquen les competències avaluables a cadascuna de les assignatures del Grau (veure annex 1).

D'altra banda en les guies docents de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre d'altres.

Les guies docents de les assignatures del curs 2010/2011 poden consultar-se a l'enllaç següent:

[https://moodle.urv.net/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=15&ensenyament=1520&any\\_academic=2010\\_11](https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&ensenyament=1520&any_academic=2010_11)

En el tercer nivell trobem el pla de treball. Aquest consisteix en concretar al detall les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura, fent especial èmfasi en les activitats d'avaluació. El pla de treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat. L'objectiu és buscar la distribució òptima de treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal.

En relació al Pla de treball, el curs 2010/2011 s'han elaborat els següents:

Curs 2010/2011	Total plans de treball	Total fets	% total fets
1r curs	14	5	35,71%
2n curs	17	6	35,29%

Es segueix mantenint una certa resistència per una part del professorat a la utilització de l'aplicatiu de pla de treball doncs, tot i que el professor realitza la planificació de les assignatures que imparteix, no ho fa a l'instrument que permet a la responsable de la titulació una visualització de la mateixa que faciliti la coordinació i garanteixi una distribució equilibrada de la càrrega de treball de l'estudiant.

No obstant això, alguns professors que no utilitzen l'aplicatiu de pla de treball informen de la planificació d'activitats avaluatives per facilitar la coordinació d'aquestes

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau de Relacions Laborals i Ocupació Curs 2010/2011</b>	<b>Facultat de Ciències Jurídiques</b>
---	---	--

## 2. Indicadors

### 2.1 Accés

#### 2.1.1 Característiques del procés d'accés

Nombre d'estudiants matriculats	2009-10			2010-11		
	Dona	Home	Total	Dona	Home	Total
GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ	88	59	147	167	78	245
<b>Total FCJ</b>	<b>380</b>	<b>200</b>	<b>580</b>	<b>612</b>	<b>281</b>	<b>893</b>

\*Dades referents al curs 2009-10 a 1r i 2n de Grau i al curs 2010-11 als 4 cursos del Grau

Titulació	2009-10		2010-11	
	Demanda 1a opció	Demanda total	Demanda 1a opció	Demanda total
GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ	102	246	146	426
<b>Total</b>	<b>308</b>	<b>1106</b>	<b>384</b>	<b>1344</b>

Indicadors de nou ingrés			
Titulació		2009-10	2010-11
GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ	Places ofertes	125	125
	Demanda 1a opció	102	146
	Demanda 1a-3a opció	169	271
	Ingressos	100	131
	Ràtio Demanda 1a-Oferta	0,82	1,17
<b>Total FCJ</b>	<b>Places ofertes</b>	<b>330</b>	<b>330</b>
	<b>Demanda 1a opció</b>	<b>308</b>	<b>384</b>
	<b>Demanda 1a-3a opció</b>	<b>647</b>	<b>753</b>
	<b>Ingressos</b>	<b>327</b>	<b>403</b>
	<b>Ràtio Demanda 1a-Oferta</b>	<b>0,93</b>	<b>1,16</b>

Titulació	Tipus modalitat ingrés	Est. nous	
		2009-10	2010-11
GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ	Diplomats, Llicenciats i assimilats		4
	FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	1	
	Més grans de 25 anys	6	3
	PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	18	11
	Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 40 anys		1

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau de Relacions Laborals i Ocupació Curs 2010/2011</b>	<b>Facultat de Ciències Jurídiques</b>
---	---	--

	Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys		1
	Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	47	83
	Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	28	28
	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>131</b>
<b>Total FCJ</b>		<b>327</b>	<b>403</b>

Tipus modalitat ingrés	Nota accés (mitjana)			
	2009-10		2010-11	
	Dona	Home	Dona	Home
Grau en Relacions Laborals i Ocupació				
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	5,61	5,44	6,48	6,49
Diplomats, Llicenciats i assimilats	1,59	1,78		6,55
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	6,88	6,44	7,77	6,72
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	5,63	5,97	6,94	6,16
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	7,91		7,85	
Més grans de 25 anys	6,26	5,47	6,13	6,39
Trasllat expedient				5
Districte compartit				6,5

Titulació	Interval nota accés	Est. nous	
		2009-10	2010-11
GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ	[5,6)	60	36
	[6,7)	19	33
	[7,8)	8	25
	[8,9)	5	11
	[9,10]		3
	(10,14]		1
	<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>109</b>

Els indicadors ens informen d'un augment important de la demanda d'accés al grau en Relacions Laborals i Ocupació, fet que suposa un major ajust entre l'oferta de places i la demanda de la titulació. Es constata que aquesta demanda és la primera opció de l'estudiant que al final es matricula en comparació amb el curs anterior. La forma d'accés majoritària segueix sent a través de les PAU o assimilades amb un important augment de la nota mitjana d'accés, conseqüència de la major demanda ja comentada.

Respecte a l'accés d'estudiants provinents d'estudis "professionals" (FP2; MP3, CFGS) es manté igual que el curs anterior. Podem deduir que aquesta menor demanda és fruit potser d'una major facilitat en l'entrada al mercat laboral un cop acabats aquests estudis, tendència que pot canviar en el futur proper, pel que seria recomanable realitzar un major esforç de difusió de la titulació en els centres en què s'imparteixen aquests estudis professionals.

De les dades d'accés es constata també la feminització dels estudis ja detectada en el curs 2009-10 i s'igualava a les dades del conjunt de la facultat. En el curs 2010-2011 és pràcticament idèntica la proporció de dones i homes que en el conjunt de la FCJ (dones 68,53% FCJ/68, 16% RLO i homes 31,4% FCJ/31, 8% RLO)


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Relacions Laborals i Ocupació Curs 2010/2011	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	------------------------------------

## 2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés

Estudis Mare	Estudiants nou ingrés	
	2009-10	2010-11
Altres / NS / NC	5	12
Batxillerat o FP 2n grau	19	22
Diplomat o Enginyer Tèc.	6	9
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	2	11
EGB o FP 1er grau	33	35
Estudis primaris	19	29
Sense Definir	8	8
Sense estudis	8	5
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>131</b>

Estudis Pare	Estudiants nou ingrés	
	2009-10	2010-11
Altres / NS / NC	7	13
Batxillerat o FP 2n grau	17	19
Diplomat o Enginyer Tèc.	4	8
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	9	13
EGB o FP 1er grau	24	33
Estudis primaris	26	35
Sense Definir	8	8
Sense estudis	5	2
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>131</b>

Ocupació Mare	Estudiants nou ingrés	
	2009-10	2010-11
Altres / NS / NC	36	43
Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	4	9
Persones que no han tingut un treball remunerat	3	3
Sense Definir	8	8
Treballador no qualificat	17	17
Treballador qualificat sect. industrial	3	5
Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca		1
Treballador qualificat sect. serveis	27	38
Tècnic o professió associada a tit. univ.	2	7
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>131</b>

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Relacions Laborals i Ocupació Curs 2010/2011	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	------------------------------------

Ocupació Pare	Estudiants nou ingrés	
	2009- 10	2010- 11
Altres / NS / NC	28	32
Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	8	11
Forces armades	1	
Sense Definir	8	8
Treballador no qualificat	4	4
Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	2	7
Treballador qualificat sect. construcció i mineria	7	10
Treballador qualificat sect. industrial	19	23
Treballador qualificat sect. serveis	17	27
Tècnic o professió associada a tit. univ.	6	9
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>131</b>

Segons les dades sobre estudis dels pares dels estudiants de nou ingrés la majoria tenen estudis primaris i secundaris encara que hi ha una major proporció de mares que només tenen estudis d'EGB o primer grau de FP, disminuint, en relació amb el curs 2009-10, el percentatge de pares i mares sense estudis. Quant als pares i mares amb estudis universitaris encara que la proporció entre estudis superiors o de grau mitjà segueix sent favorable als pares, ha disminuït la diferència entre ambdós progenitors.

De les dades sobre ocupació dels pares, es constata que hi ha mares que no han tingut un treball remunerat i les mares que treballen ho fan majoritàriament en treballs qualificats del sector serveis al mateix temps que ocupen mes treballs no qualificats que els pares. Augmenta, respecte al curs anterior, el percentatge de mares que ocupen llocs de direcció escurçant així la distància que tenien amb els pares.

### 2.1.3 Mecanismes per facilitar la incorporació dels alumnes de grau

L'assistència a les jornades d'acollida realitzades pels estudiants del Grau de Relacions Laborals i Ocupació és la següent:

Data	22/07/2010	02/09/2010	04/10/2010
Nombre d'assistents	17	16	27

Tot i no ser massiva l'afluència d'estudiants a les sessions d'acollida "ordinàries" considero necessari aquest acte de rebuda als estudiants, no només per aclarir possibles dubtes que se'ls puguin presentar sobre el nou entorn acadèmic, sinó per materialitzar l'acompanyament que rebran al llarg de la seva estada a la universitat.

El no haver esgotat l'oferta de places al juny ens obliga a realitzar una tercera sessió d'acollida extraordinària adreçada als estudiants matriculats després de la selectivitat de setembre. En aquesta tercera sessió, tot i que el nombre d'alumnes matriculat és menor que en els períodes anteriors, es detecta una major afluència d'alumnes que en les anteriors. Això és conseqüència de la incorporació d'aquests alumnes al curs ja iniciat i de la necessitat de la seva adaptació al mateix.

També es realitzen Jornades de portes obertes, anteriors a la matrícula, per tal que els estudiants coneguin les característiques de l'ensenyament i el campus.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Relacions Laborals i Ocupació Curs 2010/2011	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	------------------------------------

## 2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

### 2.2.1 Recursos humans i materials

#### 2.2.1.1 Professorat

El percentatge de docència impartida per professorat doctor s'indica a continuació:

Pla d'estudis	Càrrega docent (crèdits)			% docència impartida per professorat doctor
	Doctor	No doctor	TOTAL	
Grau de Relacions Laborals i Ocupació	211,56	250,31	461,87	45,80%

La distribució de la càrrega docent segons categoria professional és la següent pel curs 2010-2011:

PDI									BECARIS - PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACIÓ	Total general
AGREG	AJUD	ASS	COL	CU	EMÈRIT	LEC	TEU	TU	BECGEN	
6,00	11,60	227,71	14,00	32,60	35,60	25,29	59,76	35,31	14,00	461,87


Seguidament s'exposen les dades relatives al nombre de crèdits i al percentatge de docència impartida per professorat segons categoria i si és doctor o no doctor, corresponents al Grau de Relacions Laborals i Ocupació.

DOCTOR														
AGREG	%	ASS	%	CU	%	EMÈRIT	%	LEC	%	TEU	%	TU	%	Total DOCTOR
6,00	2,84%	28,60	13,52%	32,60	15,41%	35,60	16,83%	25,29	11,95%	48,16	22,76%	35,31	16,69%	211,56

NO DOCTOR										
AJUD	%	ASS	%	BECGEN	%	COL	%	TEU	%	Total NO DOCTOR
11,60	4,63%	199,11	79,55%	14,00	5,59%	14,00	5,59%	11,60	4,63%	250,31

La docència impartida per professors doctors baixa una mica respecte al curs anterior però s'acosta al 50% de la càrrega docent total del grau, suportant la major càrrega professors TEU seguits de professors TU. Quant a la docència impartida per professors no doctors hi ha un augment important de la càrrega dels professors associats arribant gairebé al 80% d'aquesta docència, fet que suposa deixar en mans de



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Relacions Laborals i Ocupació Curs 2010/2011	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	------------------------------------

professors amb una dedicació parcial a la universitat pràcticament la meitat de la càrrega docent del grau, el que genera més dificultats de planificació i coordinació de la titulació. Seria desitjable que els departaments tinguessin en compte aquestes dificultats a l'hora d'assignar la docència als professors del grau.

#### 2.2.1.2 Ús de recursos docents

Pel que a la utilització de les aules de docència informatitzada, a les assignatures de segon curs Mètodes i tècniques d'Investigació Social i Economia Labora s'han utilitzat de forma continuada aquestes aules, tant en les classes magistrals com als seminaris. De forma esporàdica s'ha utilitzat l'aula de docència informatitzada a l'assignatura de primer curs Habilitats del Tècnic/a en Relacions Laborals i Ocupació.

S'observa durant el curs 2010-2011 una millor gestió de l'aulari per part de l'oficina de campus com a conseqüència d'haver atès les demandes de la FCJ d'assignar aules fixes per curs.

La gestió de l'aulari al marge de la planificació regular, fonamentalment per a la realització de proves i exàmens durant el període d'avaluació continuada també ha estat satisfactòria.

Quant a la planificació dels espais persisteix un problema relacionat amb el nombre d'estudiants repetidors que es desconeix a l'hora de realitzar aquesta planificació ja que es compta amb la matrícula del curs anterior com a referència per determinar les necessitats d'aulari.

Quant a l'ús d'altres recursos docents per part dels estudiants, com el CRAI, es disposa de dades dels de primer curs ja que en l'assignatura Habilitats del Tècnic en Relacions Laborals i Ocupació és obligatori assistir a un curs d'usuari del CRAI del Campus Centre i superar la prova corresponent. Això significa que la majoria dels estudiants de primer curs han realitzat aquesta activitat ja que la taxa d'èxit de l'assignatura és del 96,46% i la taxa de rendiment del 83,85%

(Sobre els recursos docents virtuals només tenim dades dels graus de l'FCJ en conjunt, ho inclourem a l'informe de seguiment de centre)

### 2.2.2 Desenvolupament docent

#### 2.2.2.1 Metodologies docents i mètodes d'avaluació

Situació de les guies docents:

Aquesta taula presenta les dades del percentatge de Guies Docents Adaptades als paràmetres de l'EEES.

1r/2n	%opt	%Total
100%		100%


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau de Relacions Laborals i Ocupació Curs 2010/2011</b>	<b>Facultat de Ciències Jurídiques</b>
---	---	--

Planificació:

A continuació s'exposa la planificació i la distribució del temps de dedicació de l'estudiant per metodologies i proves en relació amb el primer curs de Grau.

Metodologies	nºmet.	Avaluació	Temps amb presència del professor A	A%	Factor de treball de l'estudiant B	Temps de treball autònom de l'estudiant C	C%	Hores totals (A+C) D
<b>M1 Activitats Introductòries</b>	10	0	14	62.2%	3.5	8.5	37.8%	22.5
<b>M2 Sessió Magistral</b>	10	0	314	44.4%	18.7	392.5	55.6%	706.5
<b>M4 Seminaris</b>	2	1	22	45.8%	4	26	54.2%	48
<b>M5 Debats</b>	1	0	6	37.5%	4	10	62.5%	16
<b>M6 Presentacions / exposicions</b>	2	2	10	45.5%	8	12	54.5%	22
<b>M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària</b>	5	2	88	46.2%	3.7	102.5	53.8%	190.5
<b>M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària</b>	1	1	20	58.8%	12	14	41.2%	34
<b>M16 Treballs</b>	4	3	23	38.3%	6	37	61.7%	60
<b>M17 Fòrums de discussió</b>	1	0	3	33.3%	0	6	66.7%	9
<b>M18 Estudis previs</b>	1	0	4	11.8%	0	30	88.2%	34
<b>M19 Resolució de problemes, exercicis</b>	1	1	30	37%	0	51	63%	81
<b>M20 Pràctiques a través de TIC</b>	3	2	22	34.9%	2	41	65.1%	63
<b>M21 Supòsits pràctics/ estudi de casos</b>	1	1	16	47.1%	0	18	52.9%	34
<b>M38 Atenció personalitzada</b>	10	0	23	86.8%	2.5	3.5	13.2%	26.5
<b>Subtotal</b>	52	13	595	44.2%		752	55.8%	1347
Proves	nºprov	Avaluació	Temps amb presència del professor A	A%	Factor de treball de l'estudiant B	Temps de treball autònom de l'estudiant C	C%	Hores totals (A+C) D
<b>P1 Proves de desenvolupament</b>	2	2	3	42.9%	2	4	57.1%	7
<b>P2 Proves objectives de preguntes curtes</b>	2	2	6	21.4%	3	22	78.6%	28
<b>P3 Proves objectives de tipus test</b>	4	4	7	30.4%	0	16	69.6%	23
<b>P4 Proves mixtes</b>	4	4	13	18.1%	15	59	81.9%	72
<b>P5 Proves pràctiques</b>	3	3	6	25%	7	18	75%	24
<b>Subtotal</b>	15	15	35	22.7%		119	77.3%	154
<b>Total</b>	67	28	630	42%		871	58%	1501

Les dades següents indiquen la planificació i la distribució del temps de dedicació de l'estudiant de segon de Grau per metodologies i proves.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Relacions Laborals i Ocupació Curs 2010/2011</p>	<p>Facultat de Ciències Jurídiques</p>
---	---	--

Metodologies	nºmet.	Avaluació	Temps amb presència del professor A	A%	Factor de treball de l'estudiant B	Temps de treball autònom de l'estudiant C	C%	Hores totals (A+C) D
<b>M1 Activitats Introductòries</b>	12	0	20.5	71.9%	2	8	28.1%	28.5
<b>M2 Sessió Magistral</b>	12	3	354	47.1%	13.5	398	52.9%	752
<b>M4 Seminaris</b>	3	2	22	28.9%	4	54	71.1%	76
<b>M5 Debats</b>	2	2	16	57.1%	1.5	12	42.9%	28
<b>M6 Presentacions / exposicions</b>	2	2	6	27.3%	0	16	72.7%	22
<b>M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària</b>	4	4	43	35.8%	6.3	77	64.2%	120
<b>M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques</b>	3	2	36	45%	2.5	44	55%	80
<b>M14 Tècnica del dilema</b>	1	0	2	33.3%	2	4	66.7%	6
<b>M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària</b>	2	2	35	39.3%	11	54	60.7%	89
<b>M16 Treballs</b>	3	3	9	19.6%	4	37	80.4%	46
<b>M17 Fòrums de discussió</b>	1	0	4	50%	1	4	50%	8
<b>M19 Resolució de problemes, exercicis</b>	2	2	23	39%	0.8	36	61%	59
<b>M20 Pràctiques a través de TIC</b>	1	1	2	20%	4	8	80%	10
<b>M38 Atenció personalitzada</b>	12	0	25.5	81%	0	6	19%	31.5
<b>Subtotal</b>	60	23	598	44.1%		758	55.9%	1356
Proves	nºprov	Avaluació	Temps amb presència del professor A	A%	Factor de treball de l'estudiant B	Temps de treball autònom de l'estudiant C	C%	Hores totals (A+C) D
<b>P1 Proves de desenvolupament</b>	4	4	12	42.9%	5	16	57.1%	28
<b>P2 Proves objectives de preguntes curtes</b>	1	1	2	10.5%	15	17	89.5%	19
<b>P3 Proves objectives de tipus test</b>	5	5	11	22.4%	4	38	77.6%	49
<b>P4 Proves mixtes</b>	1	1	6	10%	8	54	90%	60
<b>P5 Proves pràctiques</b>	6	6	13	33.3%	3.5	26	66.7%	39
<b>P6 Proves orals</b>	3	2	8	29.6%	5.5	19	70.4%	27
<b>Subtotal</b>	20	19	52	23.4%		170	76.6%	222
<b>Total</b>	80	42	650	41.2%		928	58.8%	1578

Les dades ens indiquen que les metodologies d'aprenentatge dels dos primers cursos del grau són diverses i adequades i suposen la següent dedicació de l'estudiant:

- En primer curs: un 52,48% d'activitats teòriques, representades fonamentalment per les sessions magistrals i un 43,87% a activitats pràctiques.
- En segon curs: 55,45% a activitats teòriques i 40,11% a activitats pràctiques.

Cal tenir en compte la dificultat de realització d'activitats pràctiques en grups molt nombrosos que, en alguns casos, arriben als 60 alumnes. Sobretot en primer curs, hi ha assignatures que sumen als alumnes de nou ingrés alumnes repetidors i, en algun

cas, alumnes adaptats de la diplomatura de Relacions Laborals, el que suposa matrícules de més de 150 estudiants i, fins i tot al voltant dels 170, en algun cas.

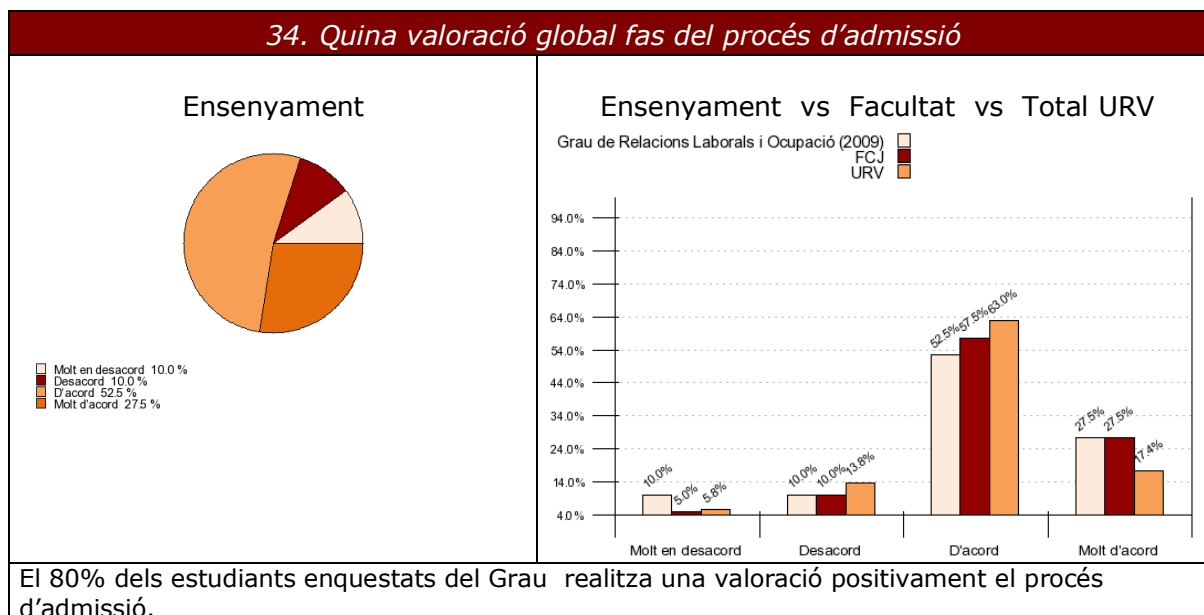
Les dades ens revelen també una important varietat de proves d'avaluació, orals, escrites, objectives, de desenvolupament, pràctiques ... que permetent avaluar a través d'elles una diversitat de competències de l'estudiant.

De les dades globals es desprèn que en la planificació d'activitats avaluatives dels dos primers cursos de grau s'atenen les recomanacions aprovades en junta de facultat de 3 de juny de 2009 en les que es marcava un nombre d'activitats avaluatives en funció dels crèdits ECTS de cada assignatura amb la finalitat d'equilibrar la càrrega de treball de l'estudiant. Així, en primer curs amb 10 assignatures de 6 crèdits ECTS, la recomanació és que es realitzin entre 3 i 5 activitats avaluatives, recomanant preferiblement 4, el que ens donaria un total de 40 activitats avaluatives, mentre que les dades que es desprenen de les guies docents donen un total de 28 activitats avaluatives. En segon curs, amb 12 assignatures de 5 crèdits ECTS, en què s'aplicarien els mateixos criteris, és a dir, entre 3 i 5 activitats avaluatives, recomanant 4, donaria un total de 48 activitats avaluatives i les planificades són 42.

Encara que el conjunt del professorat ha fet un considerable esforç d'adaptació a l'avaluació contínua, la mida dels grups dificulta, en molts casos, un seguiment i atenció de l'estudiant que pot portar a desvirtuar el veritable objectiu d'aquesta avaluació contínua, és a dir, la valoració del procés d'aprenentatge de l'estudiant a partir del seguiment continu del treball que realitza i dels coneixements que va adquirint, amb la possibilitat d'introduir de forma immediata les modificacions necessàries per optimitzar el procés i millorar els resultats obtinguts.

### 2.2.2.2 Satisfacció dels estudiants

Segons les dades de l'Informe 1Q-1R, el grau de satisfacció dels estudiants de primer curs de Grau en relació al procés de matrícula és el següent:



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau de Relacions Laborals i Ocupació Curs 2010/2011</b>	<b>Facultat de Ciències Jurídiques</b>
---	---	--

Cal ressaltar que la incorporació d'estudiants en diversos períodes, fins i tot quan ja s'ha iniciat el curs, afegeix complexitat a la gestió del procés d'admissió ja que obliga a la contínua reassignació de places per part de la secretària del centre

Les dades que s'indiquen a continuació estan extretes de l'enquesta de professorat del curs 2010/11.

Pregunta	Mitjana pregunta RLLiO	Desviació pregunta RLLiO	Mitjana pregunta URV	Desviació pregunta URV
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5,5	1,61	5,57	1,52
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,53	1,57	5,51	1,54
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,31	1,74	5,32	1,68
Explica els continguts amb claredat.	5,18	1,94	5,28	1,77
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	5,3	1,87	5,48	1,71
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,1	1,94	5,2	1,82
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	5,39	1,81	5,53	1,67
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	5,73	1,6	5,84	1,51
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,29	1,75	5,3	1,7
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,37	1,78	5,51	1,63

Fins i tot sense comptar amb la dada del percentatge d'estudiants que han contestat l'enquesta sobre professorat del curs 2010-2011 i, per tant, sense saber si la mostra és representativa, es pot afirmar que la valoració que els estudiants fan de l'activitat docent és satisfactòria i pràcticament idèntica a la mitjana de la URV.

### 2.2.2.3 Pla d'Acció Tutorial

Per forçar la utilització de les tutories per part dels estudiants es lliga l'activitat del tutor amb l'assignatura d'Habilitats del Tècnic en Relacions Laborals i Ocupació demanant la seva col·laboració en el control d'alguna de les activitats que han de realitzar els estudiants en aquesta assignatura. El fet que el tutor no sigui professor de l'assignatura i, per tant, no pugui avaluar aquestes activitats, ha generat problemes de coordinació que no han facilitat el correcte desenvolupament de la tutorització.

El debat entre la tutoria obligatòria o voluntària per a l'estudiant no s'ha resolt amb aquest intent. L'encert en el mecanisme que garanteixi un acompanyament de l'estudiant al llarg de la seva estada a la universitat, i que, alhora permeti la necessària autonomia en la resolució dels seus problemes a la universitat és el repte del Pla d'Acció Tutorial.

El voluntarisme per part dels professors tutors a fer de la tutoria una eina útil no garanteix el seu ús generalitzat pels estudiants. L'escàs reconeixement de la feina del tutor per part de la universitat tampoc afavoreix la seva major implantació, més enllà de primer curs.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Relacions Laborals i Ocupació Curs 2010/2011	<b>Facultat de Ciències          Jurídiques</b>
---	---	---

## 2.3 Resultats

### 2.3.1 Resultats acadèmics

Resultats acadèmics generals			
Titulació		2009-10	2010-11
GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ	Crèdits matriculats ordinaris	8178,00	14915,00
	Crèdits presentats ordinaris	6808,00	12147,00
	Crèdits aprovats ordinaris	6039,00	11002,00
	Taxa d'èxit	88,70%	90,57%
	Taxa de rendiment	73,84%	73,76%
<b>Total FCJ</b>	<b>Crèdits matriculats ordinaris</b>	<b>34935</b>	<b>54707</b>
	<b>Crèdits presentats ordinaris</b>	<b>28126</b>	<b>44474</b>
	<b>Crèdits aprovats ordinaris</b>	<b>24404</b>	<b>39883</b>
	<b>Taxa d'èxit</b>	<b>86,77%</b>	<b>89,68%</b>
	<b>Taxa de rendiment</b>	<b>69,86%</b>	<b>72,90%</b>


\*Les dades del curs 2009-10 fan referència al 1r curs, mentre que les dades del curs 2010-11 fan referència a 1r i 2n curs

Titulació	Taxa de rendiment 2009-10		Taxa de rendiment 2010-11		Taxa d'èxit 2009-10		Taxa d'èxit 2010-11	
	Dona	Home	Dona	Home	Dona	Home	Dona	Home
GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ	75,81%	70,87%	75,78%	69,41%	89,97%	86,72%	91,84%	87,72%
<b>Total FCJ</b>	<b>71,49%</b>	<b>66,66%</b>	<b>75,17%</b>	<b>67,96%</b>	<b>87,24%</b>	<b>85,79%</b>	<b>90,01%</b>	<b>88,89%</b>

\*Les dades del curs 2009-10 fan referència al 1r curs, mentre que les dades del curs 2010-11 fan referència a 1r i 2n curs

Taxa de rendiment- 1r curs				
Titulació	2009-10		2010-11	
	Dona	Home	Dona	Home
GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ	74,99%	70,44%	68,86%	66,77%
<b>Total FCJ</b>	<b>74,97%</b>	<b>71,58%</b>	<b>80,15%</b>	<b>72,46%</b>


Taxa d'abandonament de 1r curs				
Titulació	2009-10		2010-11	
	Dona	Home	Dona	Home
GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ	23,21%	22,73%	27,38%	20,59%
<b>Total FCJ</b>	<b>19,74%</b>	<b>21,17%</b>	<b>14,69%</b>	<b>20,00%</b>

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau de Relacions Laborals i Ocupació Curs 2010/2011</b>	<b>Facultat de Ciències Jurídiques</b>
---	---	--

		Curs 2009-2010		Curs 2010-2011	
		Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
1r curs	DRET DEL TREBALL I	53,09%	42,16%	71,17%	48,77%
	DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL I	84,68%	71,21%	72,29%	41,67%
	PSICOLOGIA DEL TREBALL I DE LES ORGANITZACIONS	93,75%	77,32%	76,84%	60,33%
	ELEMENTS DE DRET CIVIL	89,33%	67,00%	90,11%	60,29%
	ECONOMIA	91,07%	78,46%	90,18%	76,52%
	HISTÒRIA DE LES RELACIONS LABORALS	96,39%	81,63%	90,53%	69,92%
	TEORIA DE LES ORGANITZACIONS	91,57%	76,00%	91,74%	81,30%
	HABILITATS DEL TÈCNIC/A EN RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ	98,94%	86,92%	96,46%	83,85%
	ELEMENTS DE DRET CONSTITUCIONAL	90,79%	74,19%	98,04%	77,52%
	SOCIOLOGIA DEL TREBALL	96,15%	79,79%	99,06%	86,78%
2n curs	PSICOLOGIA DELS RECURSOS HUMANS			71,76%	65,59%
	DRET SINDICAL I			82,00%	39,81%
	DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL II			86,89%	73,61%
	DRET SINDICAL II			90,91%	44,94%
	DRET DEL TREBALL II			91,18%	83,78%
	ELEMENTS DE DRET ADMINISTRATIU			93,06%	90,54%
	MÈTODES I TÈCNiques D'INVESTIGACIÓ SOCIAL			95,89%	95,89%
	POLÍTIQUES DE RECURSOS HUMANS			97,33%	93,59%
	DRET MERCANTIL			100,00%	98,77%
	ECONOMIA LABORAL			93,15%	82,93%
	TEORIES I MODELS DE LES RELACIONS LABORALS			100,00%	94,74%
	RÈGIM D'ESTANGERIA			91,67%	88,51%

Es detecta un lleuger augment de la taxa d'abandonament del grau respecte al curs anterior i, també respecte al curs 2009-2010, una major distància respecte a la taxa d'abandonament del conjunt de la FCJ. Encara que no es tenen dades per poder afirmar amb rotunditat, sembla que, en alguns casos, l'abandonament és conseqüència que la matrícula en el grau en Relacions Laborals i Ocupació es produeix per la impossibilitat d'accés a altres graus elegits en primer lloc per l'estudiant i de l'intent posterior d'aquest accés prioritari, sobretot, si aquests graus prioritaris pertanyen a la mateixa branca i es reconeixen els crèdits superats. D'aquesta manera el grau en Relacions Laborals i Ocupació es converteix en una passarel·la d'accés a altres graus de la mateixa branca. Podria avalar aquesta explicació l'indicador de nou ingrés que marca una important demanda del grau en relacions Laborals i Ocupació entre la 1<sup>a</sup> i 3<sup>a</sup> opció per sobre dels demandants en 1<sup>a</sup> opció. Si fos possible el seguiment dels abandonaments hauríem mes certeses dels motius que els produeixen.

Quant als resultats acadèmics generals, es produeix un augment de la taxa d'èxit en relació amb la del curs anterior i també en relació amb la taxa d'èxit del conjunt de la FCJ, mentre que la taxa de rendiment es manté pràcticament igual que la del grau en el curs 2009-2010 i per sobre de la taxa de rendiment de la FCJ d'aquest curs 2010-2011. Una taxa d'èxit del 90,57% és un bon índex que denota la consolidació del grau. La taxa de rendiment es manté similar a la del curs 2009-2010 i una mica per sobre de la de la FCJ.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau de Relacions Laborals i Ocupació Curs 2010/2011</b>	<b>Facultat de Ciències Jurídiques</b>
---	---	--

Pel que fa als resultats més detallats per assignatures, augmenta la taxa d'èxit d'aquelles que en el curs 2009-2010 el tenien més baix i, en conjunt, es manté una taxa d'èxit entre gairebé el 72% i el 100%, estant en la majoria dels casos per sobre del 90%. La taxa de rendiment en les assignatures de primer curs augmenta en les assignatures que la tenien més baixa en el curs 2009-2010

### 2.3.2 Resultats personals

De les dades comentades en l'apartat anterior es pot deduir que, en general, els resultats d'aprenentatge de les matèries de primer i segon curs del grau s'han complert de manera satisfactòria.

La taxa de rendiment ens informa del percentatge d'alumnes matriculats que no es presenten a l'avaluació de l'assignatura, bé perquè desisteixen de l'avaluació continua en no obtenir resultats en les primeres activitats avaluatives, bé perquè no es presenten a la segona convocatòria o perquè no es presenten a cap d'elles. Encara que, en general, aquestes dades no són preocupants ja que, com s'ha comentat anteriorment el grau està en aquest punt per sobre de la mitjana de la FCJ, en primer curs, poden ser un reflex de les dades ja esmentats d'abandonament del grau i, en segon curs conseqüència de la pròpia planificació que fa l'estudiant del seu currículum acadèmic.

## 3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

### 3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació


Extingits definitivament primer i segon curs de la diplomatura de Relacions Laborals, desapareixen els problemes sorgits en el curs 2009-10 en haver de coordinar activitats docents compartides d'assignatures amb similars continguts però amb diferències de creditatge, en alguns casos, o amb diferències de continguts o de sistemes d'avaluació en altres. L'esforç exigít al professor durant el curs 2010-2011 per a aquestes assignatures de primer i segon curs de diplomatura és la realització d'exàmens en els supòsits en què l'estudiant se li concedeix convocatòria extraordinària perquè acabi els seus estudis.

Quant al desenvolupament dels dos primers cursos del grau en Relacions Laborals i Ocupació durant el curs 2010-2011, la valoració és positiva basada en el següent:

- Es dona compliment a la planificació prevista en les guies docents de les diferents assignatures i, en conseqüència, es dona compliment a les previsions de la memòria de grau ja que les guies docents s'elaboren tenint en compte els requeriments de la mateixa.

- Quant als resultats acadèmics generals, es produeix un augment de la taxa d'èxit en relació amb la del curs anterior i també en relació amb la taxa d'èxit del conjunt de la FCJ, mentre que la taxa de rendiment es manté pràcticament igual que la del grau en el curs 2009-2010 i per sobre de la taxa de rendiment de la FCJ d'aquest curs 2010-2011. Una taxa d'èxit del 90,57% és un bon índex que denota la consolidació del grau. La taxa de rendiment es manté similar a la del curs 2009-2010 i una mica per sobre de la de la FCJ. Pel que fa als resultats més detallats per assignatures,



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau de Relacions Laborals i Ocupació Curs 2010/2011</b>	<b>Facultat de Ciències Jurídiques</b>
---	---	--

augmenta la taxa d'èxit d'aquelles que en el curs 2009-2010 el tenien més baix i, en conjunt, es manté una taxa d'èxit entre gairebé el 72% i el 100%, estant en la majoria dels casos per sobre del 90%. La taxa de rendiment en les assignatures de primer curs augmenta en les assignatures que la tenien més baixa en el curs 2009-2010.

#### 4. Propostes de millora

##### 4.1 Propostes de millora

Donades les dificultats que ha generat en la planificació de primer curs i, sobretot, per als mateixos estudiants afectats, la seva tardana incorporació, conseqüència d'haver-se matriculat després de les proves de selectivitat de la convocatòria de setembre, es proposa concentrar l'assignatura Habilitats del Tècnic en Relacions Laborals i Ocupació en les primeres setmanes del curs. Dues raons avalen la proposta: en primer lloc, facilitar la incorporació dels últims estudiants matriculats a la majoria de les activitats del curs i, en segon lloc i, atesa la naturalesa instrumental de l'assignatura, possibilitar l'adquisició dels coneixements que integren el seu contingut prèviament a la impartició de la resta d'assignatures en què s'han de materialitzar aquests continguts.

Per a garantir la viabilitat de la proposta s'hauran de planificar les 4 assignatures restants del primer quadrimestre de primer curs en un període de temps més reduït, per la qual cosa caldrà comptar amb l'opinió dels professors afectats. Igualment, s'haurà de programar l'assignatura d'Habilitats del Tècnic en Relacions Laborals i Ocupació de manera que aquests últims estudiants incorporats la puguin cursar de manera adequada.

D'altra banda, per a la millora de la coordinació de les activitats docents a realitzar pels estudiants en les assignatures de cada curs, es proposa continuar difonent la necessitat de realització de plans de treball així com la realització de tallers sobre l'aplicatiu informàtic. Des de l'Oficina de Suport al Deganat s'ajudarà als professors que manifesten problemes en l'ús de l'esmentat aplicatiu.

##### 4.2 Propostes de modificació de la memòria

Es proposa l'activació d'un curs d'adaptació dirigit als titulats en Relacions Laborals que permeti l'adequació de la seva titulació a les noves necessitats professionals a través d'un curs específic adaptat a les seves condicions laborals responent així a les noves demandes de formació contínua en el seu propi àmbit territorial. El programa formatiu del curs d'adaptació consta de 60 crèdits ECTS de matèries obligatòries entre les quals s'inclou Treball de Fi de Grau i Pràctiques Externes. L'acreditació de l'experiència professional o laboral podrà suposar el reconeixement dels crèdits corresponents a l'assignatura Pràctiques Externes.

##### 4.3 Seguiment recomanacions ANECA

Les recomanacions de l'avaluació d'ANECA de 09/03/2009 són les següents:

<<CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Se deben modificar los contenidos introduciendo más créditos de carácter práctico.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau de Relacions Laborals i Ocupació Curs 2010/2011	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	------------------------------------

Sigue advirtiéndose un predominio de contenidos teóricos de carácter jurídico y un déficit en créditos de formación de carácter práctico en coherencia con el título. Este aspecto se tendrá en cuenta en el seguimiento del título.>>

Per atendre a aquestes recomanacions es realitza una planificació de continguts teòrics i pràctics que es recullen en el punt 2.2.2.1 de l'informe i que respon als mateixos criteris de planificació que s'apliquen en la resta de graus de la FCJ i que queda recollida en les guies docents de les assignatures del grau en Relacions laborals i Ocupació

Dra. Rosa Rodríguez Sánchez

Responsable de l'ensenyament de Relacions Laborals i Ocupació

Aquest Informe de Seguiment l'ha elaborat la responsable de l'ensenyament de Relacions Laborals i Ocupació i s'ha aprovat per Junta de Facultat en data 10 d'abril de 2012.

**Annexos**

**Annex 1 Competències avaluables a 1r i 2n curs**

GRAU EN RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ																													
Assignatura	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	C1	C2	C3	C4	C5	C6
<b>1r Curs-1r Quadrimestre</b>																													
Habilitats del Tècnic en Relacions Laborals i Ocupació																													
Economia																													
Història de les Relacions Laborals																													
Elements de Dret Constitucional																													
Elements de Dret Civil																													
<b>1r Curs-2n Quadrimestre</b>																													
Dret del Treball I																													
Dret de la Seguretat Social I																													
Teoria de les Organitzacions																													
Sociologia del Treball																													
Psicologia del Treball i de les Organitzacions																													
<b>2n Curs-1r Quadrimestre</b>																													
Economia Laboral																													
Dret Sindical I																													
Dret de la Seguretat Social II																													
Dret Mercantil																													
Elements de Dret Administratiu																													
Polítiques de Recursos Humans																													
<b>2n Curs-2n Quadrimestre</b>																													
Dret Sindical II																													
Dret del Treball II																													
Règim d'Estrangeria																													



Annex 2 Informació pública i indicadors


<b>Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors del Grau de Relacions Laborals i Ocupació (2010/2011)</b>			
<b>DIMENSIÓ</b>	<b>CONTINGUTS</b>	<b>ENLLAÇ</b>	<b>Observacions</b>
ACCÉS ALS ESTUDIS	Objectius de la titulació	<a href="http://www.urv.cat/cae/graus/grauderelacionslaboralsiocupacio.html#_2">http://www.urv.cat/cae/graus/grauderelacionslaboralsiocupacio.html#_2</a>	
	Perfil d'ingrés	<a href="http://www.urv.cat/cae/graus/grauderelacionslaboralsiocupacio.html#_3">http://www.urv.cat/cae/graus/grauderelacionslaboralsiocupacio.html#_3</a>	
	Perfil d'egrés	<a href="http://www.urv.cat/cae/graus/grauderelacionslaboralsiocupacio.html#_4">http://www.urv.cat/cae/graus/grauderelacionslaboralsiocupacio.html#_4</a>	
	Nombre de places ofertes	<a href="http://www.urv.cat/cae/graus/grauderelacionslaboralsiocupacio.html">http://www.urv.cat/cae/graus/grauderelacionslaboralsiocupacio.html</a>	
	Demanda global i en primera opció	<a href="http://www.fcj.urv.cat/images/pdf/fcj-%20info%20web.pdf">http://www.fcj.urv.cat/images/pdf/fcj-%20info%20web.pdf</a>	
	Via d'accés, opció i nota de tall	<a href="http://www.urv.cat/media/upload/arxiu/CAE/notesdetall.pdf">http://www.urv.cat/media/upload/arxiu/CAE/notesdetall.pdf</a>	
	Assignatures o proves especials que possibiliten la millora de la nota d'accés	<a href="http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/acces.html">http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/acces.html</a>	
	Informació sobre preinscripció i admissió (procediment, calendari,...)	<a href="http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html">http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html</a>	
	Normativa de trasllats	<a href="http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratius/trami">http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratius/trami</a>	
MATRÍCULA	Període i procediment de matriculació	<a href="http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html">http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html</a>	
	Sessions d'acollida i tutorització	<a href="http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&amp;partat=pat&amp;any_academic=2010_11">http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&amp;partat=pat&amp;any_academic=2010_11</a>	
PLA D'ESTUDIS	Denominació dels estudis	<a href="http://www.urv.cat/cae/graus/grauderelacionslaboralsiocupacio.html">http://www.urv.cat/cae/graus/grauderelacionslaboralsiocupacio.html</a>	
	Títol en superar els estudis de grau	<a href="http://www.urv.cat/cae/graus/grauderelacionslaboralsiocupacio.html">http://www.urv.cat/cae/graus/grauderelacionslaboralsiocupacio.html</a>	
	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS	<a href="http://www.urv.cat/cae/graus/grauderelacionslaboralsiocupacio.html">http://www.urv.cat/cae/graus/grauderelacionslaboralsiocupacio.html</a>	
	Estructura del pla d'estudis (1)	<a href="http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/ciencies_socials_juridiques/rrllo_grau.html">http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/ciencies_socials_juridiques/rrllo_grau.html</a>	
PLANIFICACIÓ	Calendari acadèmic	<a href="http://www.fcj.urv.cat/index.php?option=com_content&amp;task=view">http://www.fcj.urv.cat/index.php?option=com_content&amp;task=view</a>	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Seguiment anual del Grau de Relacions Laborals i Ocupació Curs 2010/2011</b>	<b>Facultat de Ciències Jurídiques</b>
---	---	--

OPERATIVA DEL CURS		&id=423&Itemid=204	
	Guia docent (2)	<a href="http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&amp;ensenyament=1520&amp;any_academic=2010_11">http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&amp;ensenyament=1520&amp;any_academic=2010_11</a>	
	Recursos d'aprenentatge:		
	Campus virtual	<a href="http://moodle.urv.cat/">http://moodle.urv.cat/</a>	
	Biblioteca	<a href="http://www.urv.cat/biblioteca/biblioteques/campus_catalunya/index.html">http://www.urv.cat/biblioteca/biblioteques/campus_catalunya/index.html</a>	
	Assignatura/Fonts d'informació	<a href="http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&amp;ensenyament=1520&amp;consulta=assignatures&amp;any_academic=2010_11">http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&amp;ensenyament=1520&amp;consulta=assignatures&amp;any_academic=2010_11</a>	
	Pla d'acció tutorial	<a href="http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&amp;partat=pat&amp;any_academic=2010_11">http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&amp;partat=pat&amp;any_academic=2010_11</a>	
PROFESSORAT	Professorat de la titulació	<a href="http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&amp;ensenyament=1520&amp;consulta=assignatures&amp;any_academic=2010_11">http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&amp;ensenyament=1520&amp;consulta=assignatures&amp;any_academic=2010_11</a>	En cada assignatura consta el nom del professorat i el seu correu electrònic
	Informació de contacte	<a href="http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&amp;ensenyament=1520&amp;consulta=assignatures&amp;any_academic=2010_11">http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&amp;ensenyament=1520&amp;consulta=assignatures&amp;any_academic=2010_11</a>	
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	<a href="http://www.fcj.urv.cat/images/pdf/fcj-%20info%20web.pdf">http://www.fcj.urv.cat/images/pdf/fcj-%20info%20web.pdf</a>	

1 Continguts: Matèries/assignatures: seqüenciació i crèdits ECTS; assignatures obligatòries/optatives; distribució de crèdits per curs; requisits/itineraris

2 La guia docent es pot articular per matèria/assignatura o per període/curs. Segons el grau de concreció, alguns continguts podrien estar disponibles només internament (accés restringit). Els continguts mínims d'informació pública podrien incloure calendari; horaris i aules; metodologia d'ensenyament i avaluació; professorat; dates d'examen.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau de Relacions Laborals i Ocupació Curs 2010/2011</p>	<p><b>Facultat de Ciències Jurídiques</b></p>
---	---	---