



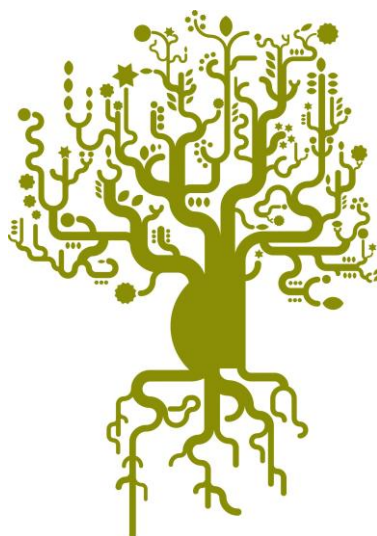
UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

a | MÀSTER
UNIVERSITARI
EN DRET AMBIENTAL

INFORME DE SEGUIMENT ANUAL DEL MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET AMBIENTAL

CURS ACADÈMIC 2010-11

<http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/>



Índex:

1. Planificació de la titulació	3
2. Indicadors.....	4
2.1 Accés	4
2.1.1 Característiques del procés d'accés.....	4
2.2 Desenvolupament de l'ensenyament	13
2.2.1 Recursos humans i materials	13
2.2.1.1 Professorat	13
2.2.1.2 Ús de recursos docents.....	15
2.2.1.3 Ús de recursos docents virtuals	15
2.2.2 Planificació i desenvolupament docent.....	17
2.2.2.1 Metodologies docents i mida de grups	17
2.2.2.2 Pla d'Acció Tutorial.....	18
2.2.2.3 Pràctiques externes i la mobilitat	21
2.2.2.4 Orientació professional i inserció laboral	28
2.2.2.5 Satisfacció dels estudiants	28
2.3 Resultats	29
2.3.1 Resultats acadèmics	29
2.3.2 Resultats personals.....	31
2.3.3 Inserció laboral dels titulats	32
3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació	32
3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació	32
4. Propostes de millora.....	33
4.1 Propostes de millora	33
4.2 Propostes de modificació de la memòria	34
Annex 1: Actes de presència social	37
Annex 2: Taxa Rendiment i èxit MUDA	38
Annex 2: Ubicació de la informació pública i indicadors.....	41

1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV es du a terme en dos nivells de concreció diferents en el cas dels Màsters.

En un primer nivell, el projecte formatiu de la titulació es concreta amb la memòria oficial del Màster Universitari en Dret Ambiental, que va obtenir informe favorable d'ANECA en data 25 de maig de 2009 mitjançant el procediment abreujat establert pel Consejo de Universidades per resolució de 28 d'octubre de 2008.

En un segon nivell, en les guies docents de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre d'altres.

Les guies docents de les assignatures del curs 2010/2011 poden consultar-se als enllaços següents:

Pla 2006:

https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&ensenyament=E081&consulta=assignatures&any_academic=2010_11

Pla 2010:

https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&ensenyament=1561&consulta=assignatures&any_academic=2010_11

La Llei Orgànica d'Universitats 6/2001, de 21 de desembre, i la seva reforma, llei 4/2007, de 12 d'abril, en el seu article 31 dedicat a la Garantia de la Qualitat, ja recull la necessitat d'establir criteris de garantia de qualitat que facilitin l'avaluació, certificació i acreditació, i considera la garantia de qualitat com una fi essencial de la política universitària. Així mateix, la nova organització dels ensenyaments universitaris, proposta pel Ministeri d'Educació i Ciència (MEC) en el seu document de 26 de setembre de 2006, incorpora la garantia de la qualitat com un dels elements bàsics que un pla d'estudis ha de contemplar. Aquesta consideració es fa més palesa encara en el document "Directrius per a l'elaboració de títols universitaris de grau i màster", publicat pel MEC el 21 de desembre de 2006. En els principis generals proposats per al disseny de nous títols, s'inclou la necessitat d'introduir un Sistema de Garantia de Qualitat com un dels elements imprescindibles de les futures propostes de títols.

El Reial decret 1393/2007 de 29 d'octubre, modificat per Reial decret 861/2010, de 2 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, indica clarament que "els Sistemes de Garantia de la Qualitat, que són part dels nous plans d'estudis, són, així mateix, el fonament perquè la nova organització dels ensenyaments funcioni eficientment i per crear la confiança sobre la qual descansa el procés d'acreditació de títols".

L'establiment d'un Sistema de Garantia de Qualitat apareix per tant, en la nova ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, com una condició per al procés de verificació i acreditació dels títols.

D'acord amb aquests requeriments de qualitat, la coordinació del Màster Universitari de Dret Ambiental de la URV ha realitzat el present informe amb la finalitat de fer una valoració del funcionament del Màster al llarg del curs acadèmic 2010/11. L'objectiu d'aquestes pàgines és informar de les activitats de gestió i coordinació desenvolupades en el Màster al llarg del curs 2010/2011. El present informe de gestió pretén recollir en un document els aspectes essencials del desenvolupament del Màster a fi i a efecte que en quedi constància.

D'acord amb aquest objectiu, s'ofereixen a continuació una sèrie d'informacions que es consideren d'utilitat en relació amb el funcionament del Màster fins al moment, es fa una valoració d'acord amb els indicadors de qualitat i es fan algunes propostes de millora que podrien ser susceptible ser implantades en el futur, d'acord amb l'experiència adquirida fins al moment.

2. Indicadors

2.1 Accés

2.1.1 Característiques del procés d'accés

Nombre d'estudiants preinscrits		
	2009-10	2010-11
DRET AMBIENTAL (2006)	60	
DRET AMBIENTAL (2010)		59

Titulació	Nombre d'estudiants admesos				
	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
DRET AMBIENTAL (2006)	32	21	16	26	
DRET AMBIENTAL (2010)					29

Titulació	Nombre d'estudiants matriculats				
	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
DRET AMBIENTAL (2006)	22	22	24	28	19
DRET AMBIENTAL (2010)					23

Distribució estudiants matriculats segons nacionalitat		
	Màster en Dret Ambiental (2006)	Màster en Dret Ambiental (2010)

	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2010-11
Espanya	19	14	11	12	10	11
Resta Unió Europea		1	1	1	1	
Resta Europa				1		
Amèrica	3	7	12	15	8	12

Universitat de procedència	Estudiants de nou accés 2010-2011					
	ARGENTINA	BRASIL	COLÒMBIA	ESPANYA	MÈXIC	XILE
Ministerio de Educación y Ciencia	1	1	3		5	2
Sense Definir				1		
UNIVERSIDAD DE BARCELONA				2		
UNIVERSIDAD DE GIRONA				1		
UNIVERSIDAD DE GRANADA				1		
UNIVERSIDAD DE SAN PABLO-CEU				1		
UNIVERSIDAD DE VALLADOLID				1		
UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI				3		
UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA				1		
Total	1	1	3	11	5	2

Respecte als indicadors d'accés, cal observar que en l'any acadèmic de referència, 2010-11, en la preinscripció no s'han produït variacions destacables, tant sols hi ha hagut una persona menys inscrita al curs 2010-11 (59 preinscrits), que al curs anterior 2009-2010 (60 preinscrits), tal i com es pot observar en la primera taula. Dels 59 preinscrits, s'han admès 29, xifra que representa ser superior al nombre d'admesos que el curs anterior, malgrat que com s'ha observat anteriorment la xifra de preinscrits fos inferior. Al respecte des de la coordinació del Màster es treballa per millorar la captació d'estudiantat, juntament amb el Comitè de seguiment de la Qualitat que es va crear el curs 2010-11, amb l'objectiu d'aportar millores en la qualitat del Màster.

Tot i que en aquest curs 2010-11, s'ha seguit, bàsicament, el model del curs anterior, pel que fa a les fases 1^a i 2^a de preinscripció, cal apuntar tot una sèrie de novetats que s'han implantat per a la millora dels accés dels nous estudiants al Màster. Les novetats són:

- 1) S'ha avançat el termini de finalització del període de matrícula fins al 30 de setembre.
- 2) Hi hagut un període extraordinari de matrícula del 16 al 28 d'octubre en el qual els candidats admesos també han pogut matricular-se, però ha requerit la conformitat del coordinador/a.
- 3) En el cas de la 3^a fase, hi hagut un termini de finalització de la preinscripció igual per a tots els màsters: el 25 de setembre. El dia 4 d'octubre els candidats van conèixer els acords dels òrgans de selecció, i es van matricular del 7 al 15 d'octubre. També ho van poder fer en el mateix període extraordinari els procedents de la 1^a i 2^a fase (16 al 28 d'octubre).
- 4) En la 1^a fase, es va obrir la preinscripció automàticament del Màsters, d'acord amb les instruccions rebudes des de Gestió Acadèmica.

- 5) En la 2^a i 3^a fase també es va obrir la preinscripció automàticament, donat que encara hi havia places vacants.
- 6) Finalment, es va obrir una 4^a fase (extraordinària), amb l'acord de l'òrgan responsable del POP. En aquesta fase la preinscripció va estar oberta els dies 18 i 19 d'octubre i els acords d'admissió es van prendre el dia 20, i del 22 al 28 els nous estudiants admesos es van matricular.
- 7) Per tant, el dia 19 d'octubre va ser el darrer en què es va poder formalitzar la preinscripció un candidat, donant així més flexibilitat en la presentació de documentació. Fora d'aquestes fases oficials no es van poder admetre més candidats.
- 8) Als candidats, que no havien estat estudiants de la URV, se'ls hi va demanar còpia del seu document identificador (passaport, DNI), per tal de verificar que les dades introduïdes a l'hora de fer la preinscripció eren les correctes.
- 9) Als candidats que havien obtingut el títol que els hi donava accés al Màster en un centre de la URV diferent del que estan adscrits els estudis de Màster, va caler que fessin arribar a la secretaria del nou centre una còpia de l'expedient acadèmic i còpia del resguard del títol.
- 10) Aquest curs acadèmic 2010-11, ha estat possible que els candidats admesos s'hagin pogut automatricular-se en les llengües castellana i anglesa.
- 11) Una vegada l'estudiant hagi formalitzat la matrícula, el més aviat possible, s'ha informat al coordinador/a de les assignatures que ha matriculat, cosa que ha permès fer un seguiment en relació a les assignatures que han estat recomanades pel coordinador/a.
- 12) També aquest curs acadèmic s'han modificat a nivell general la denominació de les actuals normatives d'accés, i han passat a denominar-se normatives d'accés i admissió, atès que en el mateix document es fixen les condicions de titulació que han de tenir els candidats, així com els criteris d'admissió, que han acordat els òrgans de selecció. Hi ha el compromís que, a mesura que es finalitzi la tasca, es publicaran a la web les normatives també en castellà i anglès, així com el contingut dels plans d'estudis.
- 13) També s'ha modificat l'actual document "Criteris per a fixar el Reconeixement de crèdits", introduint que també podran ser reconeguts els crèdits obtinguts en altres màsters universitaris i en un programa de doctorat, tenint en compte l'adequació entre les competències i els coneixements dels diferents estudis.

A través de la Intranet, es pot enllaçar a Processos de gestió de Màster: http://wwa.urv.cat/la_urv/10_serveis/sga/gestio_academica/postgraus_masters/menu_pop.htm, on es troba tota la informació associada a la gestió de Màsters, d'interès per a la coordinació del Màster.

En la primera fase de preinscripció del Màster Universitari en Dret Ambiental es van preinscriure 37 persones, 10 de l'itinerari de recerca i 27 del professionalitzador. Del total de persones preinscrites, 28 eren estrangeres i 9 espanyoles.

El 3 de setembre es va obrir un nou període de preinscripció (3^a fase), que va finalitzar el dia 25 del mateix mes. La 4^a fase extraordinària de preinscripció als estudis de màster es va obrir els dies 18 i 19 d'octubre. Aquestes fases de preinscripció van ser les darreres per incorporar nous candidats el curs 2010-11.

El dia 28 d'octubre va ser el darrer dia en què es va poder formalitzar la matrícula del curs 2010-11.

Respecte als indicadors de matrícula del màster és rellevant apuntar que el nombre total de matrícula del curs 2010-11 va ser de 42 matriculats, incloent els estudiants de nou accés i els estudiants de segon curs de màster. Per tant, en el curs 2010-11 s'ha incrementat el nombre d'estudiants matriculats al Màster: s'ha passat de 28 el curs 2009-2010 a 42 el curs 2010-2011. Això suposa un increment significatiu de 11 estudiants més. Aquest fet constata la projecció internacional del Màster Universitari en Dret Ambiental de la Universitat Rovira i Virgili. El màster continua tenint una demanda forta des d'Amèrica Llatina, gràcies a la difusió de les beques de la Fundació Carolina (cal subratllar, en aquest sentit, la demanda continuada a Mèxic, Brasil i Xile). A més a més, els curs 2010-11 és el primer any amb més presència d'estudiants espanyols que estudiants estrangers. El nombre estudiants de procedència espanyola és de 22 front els 20 alumnes matriculats procedents del continent americà. El curs 2009-2010 la distribució va ser de 12 estudiants espanyols front 15 d'estrangers. Aquesta dada constata l'esforç realitzat per la coordinació del Màster i del CEDAT en la consolidació dels nostres d'estudis de Màster també a l'Estat espanyol.

Cal destacar també, que el curs 2010-2011, per primera vegada s'han cobert totes les places del Màster. Dels 23 alumnes matriculats, 12 són llatinoamericans. Però aquesta fet pot ser excepcional perquè la URV ha decidit excloure el Màster de la programació de beques de la Fundació Carolina. Tot i així, s'espera que la decisió de la URV de desplaçar les beques Carolina a altres Màster tingui un impacte significatiu en el nombre de preinscrits i matriculats en els propers cursos acadèmics. Tot això recordant que l'estudi "Market Analysis And Strategy For URV Master Programs", elaborat pel professor David Stockley i per la Sra. Marina Casals, per encàrrec de la URV i fet públic l'octubre de 2010 situa el Màster en Dret Ambiental com a estratègic per la URV en l'àmbit llatinoamericà (p.11): "Environmental Law: This program is a good example of an area, which is not a recognized marked priority in any one country, but for which there is demand across a region and a language. The data indicates that there is a consistent demand for a master in environmental law taught in Spanish and attracting Latina American students. This is a strength for URV even though it does not fit the formal country market analysis above".

Respecte del total matrícules dels ensenyaments de la FCJ es pot veure a continuació, que el Màster Universitari en Dret Ambiental és el Màster que més alumnes de nou accés té:

Ensenyaments		Matriculats		Ingressos 1r curs	
		Curs 2009-2010	Curs 2010-2011	Curs 2009-2010	Curs 2010-2011
Dret	Llicenciatura	295	182		
	Grau	274	412	135	176
	Total ensenyament	569	594		
Relacions Laborals i Ocupació	Diplomatura	149	83		
	Grau	147	245	100	131
	Ciències del Treball	27	15		
	Total ensenyament	323	343		
Treball Social	Diplomatura	188	94		
	Grau	159	236	92	96
	Total ensenyament	347	330		
Dret de l'Empresa i de la Contractació	Pla 2006	7	4	0	0
	Pla 2009	29	26	29	11
	Total màster	36	30		
Dret Ambiental	pla 2006	28	19	17	0
	pla 2010		23	0	23
	Total màster	28	42		
Total Facultat Ciències Jurídiques		1303	1339	373	437

El Centre Internacional de la URV va informar a la coordinació del Màster en Dret Ambiental de la URV que la Comissió de Captació Permanent, amb data 10 de juny, va ratificar la relació de beneficiaris dels Ajuts de Màster Tipus C que els Òrgans Responsables de Màster van proposar. Aquesta relació es va publicar al següent lloc web:
http://www.urv.cat/masters_oficials/convocatoria_ajuts_intStudents.html.

CONVOCATÒRIA
COMISSIÓ DE CAPTACIÓ PERMANENT 1/2010 del 10/06/2010

Màster	Total preinscripcions	Beques URV	Beques finançades màster	Total beques	Sol·licituds Beques C	Proposta beques per atorgar
Màster en Antropologia Mèdica i Salut Internacional (2009)	13	1	0	1	3	1
Màster en Antropologia Urbana (2009)	6	1	0	1	3	1
Màster en Arqueologia Clàssica (2009)	7	1	0	1	2	1
Màster en Arqueologia del Quaternari i Evolució Humana (2009)	11	1	0	1	3	1
Màster en Avaluació i Mesura de la Conducta (2009)	4	1	2	3	2	2
Màster en Ciències de la Infermeria (2009)	6	1	1	2	0	0
Màster en Comunicació Política, Institucional i Corporativa en la societat de risc i crisi	7	1	0	1	3	1
Màster en Direcció Estratègica de l'Empresa (2009)	32	1	0	1	7	1
Màster en Dret Ambiental (2009)	28	1	1	2	14	2
Màster en Dret de l'Empresa i la Contractació (2009) (508)	8	1	0	1	1	0
Màster en Enginyeria Ambiental (MENTA) (2009)	17	1	2	3	9	5
Màster en Enginyeria Electrònica (2009)	12	1	0	1	5	1
Màster en Enginyeria Química i de Processos (MEQIP) (2009)	13	1	4	5	6	4
Màster en Enologia (2009)	4	1	0	1	1	1
Màster en Ensenyaments de Llengües Estrangeres (2009)	19	1	1	2	10	2
Màster en Enveliment i Salut	3	1	0	1	0	0
Màster en Est. Superiors en Llengua Literat. Cultura Catalanes (2009)	5	1	0	1	5	1
Màster en Estudis Culturals Llengua anglesa, Textos i Contextos(2009) (504)	6	1	0	1	3	1
Màster en Formació de Professionals de la Formació	2	1	0	1	1	1
Màster en Investigació en Enginyeria Termodinàmica de Fluids (2009)	3	1	0	1	2	1
Màster en Migracions i Mediació Social (2009)	11	1	0	1	4	1
Màster en Nanociència i Nanotecnologia (2009)	65	1	12	13	58	13
Màster en Nutrició i Metabolisme (2009)	16	1	0	1	7	1
Màster en Organització Industrial (2009)	6	1	0	1	1	1
Màster en Prevenció de Riscos Laborals (2009) (514)	3	1	0	1	1	1
Màster en Química a la Indústria (2009)	9	1	0	1	5	1
Màster en Química Teòrica Computacional (2009)	7	1	0	1	4	1
Màster en Salut Mental: Invest. en Psiqu. Neurotox. i Psicofarm. (2009)	4	1	0	1	0	0
Màster en Seguretat Informàtica i sistemes intel·ligents (2009)	25	1	2	3	16	3
Màster en Síntesi i Catàlisi (2009) (506)	7	1	0	1	4	1
Màster en Societats Històriques i Formes Polítiques a Europa (2009) (504)	4	1	0	1	1	1
Màster en Tècniques Cromatogràfiques Aplicades (2009)	6	1	0	1	2	1
Màster en Tècniques d'Anàlisi i Innovació Turística (2010)	11	1	0	1	4	1
Màster en Tecnologia Educativa: e-learning i Gestió del Coneixement (2006)	8	1	0	1	1	1
Màster en Tecnologies de Climatització i Eficiència Energètica en Ed. (2009)	10	1	0	1	7	1
Màster en Traducció i Estudis Intercult/ Translation and Intercul. Studies	27	1	0	1	5	1
Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica	0	1	0	1	1	0
Totals	425	37	25	62	201	56

14/06/2010

CALENDARI URV 2010-11: MÀSTER

CURS ACADÈMIC

ACTIVITAT	DATA INICIAL	DATA FINAL	SETMANES
Període docent	06/09/2010	23/06/2011	39

Data màxima de tancament d'actes

Data màxima de tancament d'actes de l'assignatura Treball de Fi de Màster

1R QUADRIMESTRE

ACTIVITAT	DATA INICIAL	DATA FINAL	SETMANES
Període lectiu	06/09/2010	17/12/2010	15
Període blanc	07/01/2011	07/01/2011	
Avaluació i qualificació 1a convocatòria	10/01/2011	22/01/2011	2
Avaluació i qualificació 2a convocatòria	13/06/2011	25/06/2011	2
			19

2N QUADRIMESTRE

ACTIVITAT	DATA INICIAL	DATA FINAL	SETMANES
Període lectiu	24/01/2011	13/05/2011	15
Avaluació i qualificació 1a convocatòria	16/05/2011	28/05/2011	2
Període blanc	30/05/2011	10/06/2011	
Avaluació i qualificació 2a convocatòria	13/06/2011	25/06/2011	2
			19

Data màxima de tancament d'actes.

Període de Nadal: Del 20 de desembre de 2010 al 6 de gener del 2011
Període Setmana Santa: 18 al 21 d'abril del 2011

Setembre 2010

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Octubre 2010

			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Novembre 2010

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Desembre 2010

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Gener 2011

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Febrer 2011

			1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30			
31								

Març 2011

		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	30
31							

Abril 2011

					1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31				

Maig 2011

								1
2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31						

Juny 2011

			1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	29
30							

Juliol 2011

				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31				

Setembre 2011

			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31					

Les festes locals no estan assenyalades

El Calendari acadèmic del Màster del curs 2010-11 aprovat i publicat a la web de la Facultat de Ciències Jurídiques i a la web del propi Màster. Es va mantenir el calendari recomanat pel rectorat de la URV, seguint el criteri d'avaluació de l'avaluació continuada, però introduint els períodes d'avaluació i qualificació distribuïts en quadrimestres, seguint el model del Grau de Dret, per tal d'una millor organització del treball de l'estudiant i del professorat. I així també donar la oportunitat als estudiants de Màster que no superen alguna assignatura puguin tenir la oportunitat de recuperar-la. També s'ha cregut oportú mantenir les convocatòries d'avaluació, donat que hi han assignatures del Màster que encara es comparteixen amb les del Grau de Dret.

A continuació, fer esment als actes de presència social: l'acte de benvinguda que es celebra cada any per donar acollida als nous estudiants del Màster Universitari en Dret Ambiental, a la Inauguració del Màster i l'acte de cloenda, que en el curs acadèmic 2010-11 va comptar amb la presència del Sr. Secretari del Departament de Territori i Sostenibilitat de la Generalitat de Catalunya. Aquests actes ajuden a crear una millor visibilitat i difusió del Màster vers a entitats i públic, en general, de fora de la Universitat. S'inclouen com a annex 1 els documents relatius a aquests esdeveniments.

2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1 Recursos humans i materials

2.2.1.1 Professorat

Pla d'estudis	Càrrega docent (crèdits)			% docència impartida per professorat doctor
	Doctor	No doctor	TOTAL	
Dret Ambiental (2006)	68,62	17,77	86,39	79,43%
Dret Ambiental (2010)	41,40	8,04	49,44	83,73%
Total FCJ	174,15	58,38	232,53	74,89%
Total URV	2.604,38	636,93	3.241,31	80,35%

Titulació (Pla)	Nombre de professors/es			% de PDI doctor a la titulació
	Doctor	No Doctor	Total	
Dret Ambiental (2006)	14	7	21	66,67%
Dret Ambiental (2010)	13	7	20	65,00%
Total FCJ	42	22	64	65,63%

Pla d'Estudis	Càrrega docent segons categoria professorat							
	AGREG	AJUD	ASS	COL	CU	LEC	TU	VISITANT
Dret Ambiental (2006)	3,43%	0,07%	13,17%	1,51%	50,31%	6,81%	6,38%	4,71%
Dret Ambiental (2010)	1,47%	1,94%	8,05%	1,61%	9,95%	16,90%	8,24%	1,29%
Total FCJ	16,44%	2,01%	53,71%	9,38%	81,57%	23,71%	36,72%	6,00%
Total URV	161,66%	8,01%	748,87%	119,75%	669,64%	254,43%	804,55%	62,02%

Titulació	PROFESSORAT DOCTOR												Total DOCTOR
	AGREG	%	ASS	%	COL	%	CU	%	LEC	%	TU	%	
Dret Ambiental (2006)	3,43	5,00%	0,18	0,26%	1,51	2,20%	50,31	73,32%	6,81	9,92%	6,38	9,29%	68,62
Dret Ambiental (2010)	1,47	3,54%	3,23	7,81%	1,61	3,88%	9,95	24,05%	16,90	40,82%	8,24	19,90%	41,40
Total FCJ	16,44	9,44%	6,41	3,68%	6,30	3,62%	81,57	46,84%	23,71	13,61%	36,72	21,08%	174,15
Total URV	161,66	6,21%	277,21	10,64%	111,68	4,29%	669,64	25,71%	254,43	9,77%	804,55	30,89%	2.604,38

Titulació	PROFESSORAT NO DOCTOR						Total NO DOCTOR
	AJUD	%	ASS	%	VISITANT	%	
Dret Ambiental (2006)	0,07	0,38%	12,99	73,09%	4,71	26,53%	17,77
Dret Ambiental (2010)	1,94	24,16%	4,81	59,85%	1,29	15,99%	8,04
Total FCJ	2,01	3,45%	47,29	81,01%	6,00	10,28%	58,38
Total URV	8,01	1,26%	471,66	74,05%	20,41	3,20%	636,93

La publicació del RD 1002/2010, de 5 d'agost, sobre expedició de títols universitaris oficials, vinculats al RD 1393/2007, ha comportat que el pla d'estudis d'aquest Màster, que va ser verificat pel procediment abreujat, tot i que no ha presentat cap canvi ni en la seva denominació ni en el seu contingut, tingui nova codificació a la URV (en assignatures i en pla d'estudi). Per aquest motiu, pel que fa al pla 2010 només està actiu el primer curs del Màster.

Per fer-ho més entenedor, s'hauria de comentar que el pla del 2010 és només de 1r curs, i comentar que del pla de 2006 hi ha dos cursos actius.

La valoració dels recursos humans que donen suport al correcte desenvolupament de la titulació és gràcies a una bona pràctica desenvolupada al llarg d'aquests cursos acadèmics: la participació activa dels Departaments i Àrees de Coneixement en la revisió de les necessitats i adequació del professorat, amb anterioritat al curs acadèmic.

Respecte al nombre de doctors dels docents de la titulació és important observar que la majoria de docents ostenten el grau de doctor. Tal i com es reflexa en les dades anteriors, més de la meitat del professorat és doctor.

Un dels aspectes més destacables en relació al professorat del Màster és el seu alt grau d'especialització en temes ambientals. Molt d'aquest professorat és alhora personal investigador del Centre d'Estudis de Dret Ambiental de Tarragona (CEDAT) de la URV o d'altres és personal professional altament expert en les matèries en les quals imparteixen docència.

Durant aquest curs 2010-11, el Màster també va comptar amb la col·laboració 41 professors i professionals externs, altament especialitzats en diverses matèries de Dret ambiental. Aquesta col·laboració va suposar un total de 97 hores de classe (6,9 crèdits).

2.2.1.2 Ús de recursos docents

La gestió de recursos materials i serveis forma part dels objectius específics de qualitat del centre i de forma especial referent a material informàtic i adequació d'aules a la formació dins de l'Espai Europeu d'Educació Superior.

En el curs 2010-11 es va crear la Sala de medi ambient a la biblioteca del CRAI que ha permès centralitzar tota la documentació bibliogràfica en un mateix espai, facilitant la consulta i difusió del material bibliogràfic i documental tan important de la biblioteca, que ha permès ser un referent en el consorci de biblioteques de tot el sistema universitari de Catalunya.

Així mateix cal destacar l'equipament adequat de tot l'aulari que s'utilitza per a impartir les classes del màster. Tot l'aulari disposa de recursos material de suport a l'aprenentatge amb un d'equipament informàtic complet, pissarra digital, sistema de videoconferència i connexió inalàmbrica a la xarxa. Cal fer esment, que tot el professorat està familiaritzat en l'ús de les noves tecnologies, la qual cosa ha permès introduir flexibilitat en la impartició de les classes, realitzant les mateixes per videoconferències (via Skype, Adobe Connect o altres mitjans per a videoconferència), sobretot quan era interessant contactar amb experts estrangers sobre una determinada matèria.

2.2.1.3 Ús de recursos docents virtuals

Tot i que des del Servei de Recursos Educatius (SRE) s'han facilitat indicadors de seguiment, no hi ha informació disponible sobre el màster en concret, només s'han facilitat dades que inclouen tots els màsters del centre, que s'inclouen a l'informe de seguiment de centre.

No obstant, respecte a l'ús de recursos docents virtuals cal dir que el Màster Universitari en Dret Ambiental aposta per combinar la modalitat presencial i l'e-learning, especialment mitjançant la plataforma digital educativa moodle. La plataforma Moodle permet integrar recursos, eines d'auto-aprenentatge, sistemes de seguiment i control de l'avaluació de diferents activitats, millorant la interacció professor-alumne. Aquesta plataforma permet gestionar la docència en les diverses

l'assignatures del Màster, ja que permet una completa gestió informàtica tant de l'acció docent, centrada en el procés ensenyament-aprenentatge, com de l'avaluació de les assignatures. A més possibilita l'intercanvi amb altres professors d'una mateixa assignatura de col·leccions de materials i activitats, a més d'una altra sèrie de recursos molt interessants des del punt de vista docent. D'altra banda s'han implantat estratègies basades en el treball cooperatiu o com a mètode d'avaluació de les tutories. Amb aquests instruments docents es facilita als estudiants la seva planificació i la participació en les diferents tasques plantejades com a part de l'avaluació continuada amb la finalitat d'adquirir els continguts de les assignatures del Màster.

Respecte a aquest indicador convé apuntar que la pràctica totalitat dels estudiants i professorat s'ha adaptat perfectament a aquesta modalitat i no s'han plantejat problemes en un ús suficient i expert de moodle. No s'han produït incidències remarcables i cal destacar en canvi:

- a) L'ús generalitzat dels fòrums per a l'aprenentatge col·laboratiu
- b) La realització de qüestionaris
- c) L'edició de pràctiques i treballs
- d) La comunicació amb l'equip docent

Com a compromís de qualitat del Màster es va contemplar l'absoluta obligatorietat, per part de tots els equips docents de totes les matèries, que previ des de l'inici de les classes, s'edités en moodle la Guia docent com a instrument fonamental del desenvolupament curricular de cada matèria, els criteris d'avaluació i un cronograma precís indicant per cada setmana les unitats didàctiques, tasques i proves contemplades, amb la finalitat de que amb caràcter obligatori hagi de ser impartida la totalitat de la matèria. La planificació, doncs, descansa, com un indicador de qualitat perfectament complert, sobre un cronograma que obliga al seu compliment, així com a l'obligatorietat d'editar els materials didàctics de cada unitat prèviament a l'acompliment d'ella per part de docents i discents.

En relació a l'ús de l'EVF, Moodle, en els espais del Màster en Dret ambiental, cal fer esment a que, d'acord amb les dades del SRE-Suport Moodle:

- 1.- Tots els espais estan oberts als estudiants, a excepció de dos, que estan tancats i sense usar.
- 2.- Tots els espais son compartits amb altres assignatures, d'altres titulacions
- 3.- La majoria ho fa servir exclusivament com a repositori de continguts, amb més o menys documents. Si bé és cert, que gairebé el 50% els fa servir també amb tasques per rebre treballs dels estudiants
- 4.- Hi alguns espais que fins i tot fan servir, xat, fòrums, wikis i/o Diaris, amb la qual cosa entenem també que alguns dels vostres professors/es tenen un ús podríem dir avançat de l'eina
- 5.- Finalment dir que hi ha un espai en concret, en el que entenem que s'ha intentat fer servir com a repositori, però, deduïm que sense consciència per part del professor de l'errada comesa en l'ús, finalment els estudiants no han tingut els documents a la seva disposició.

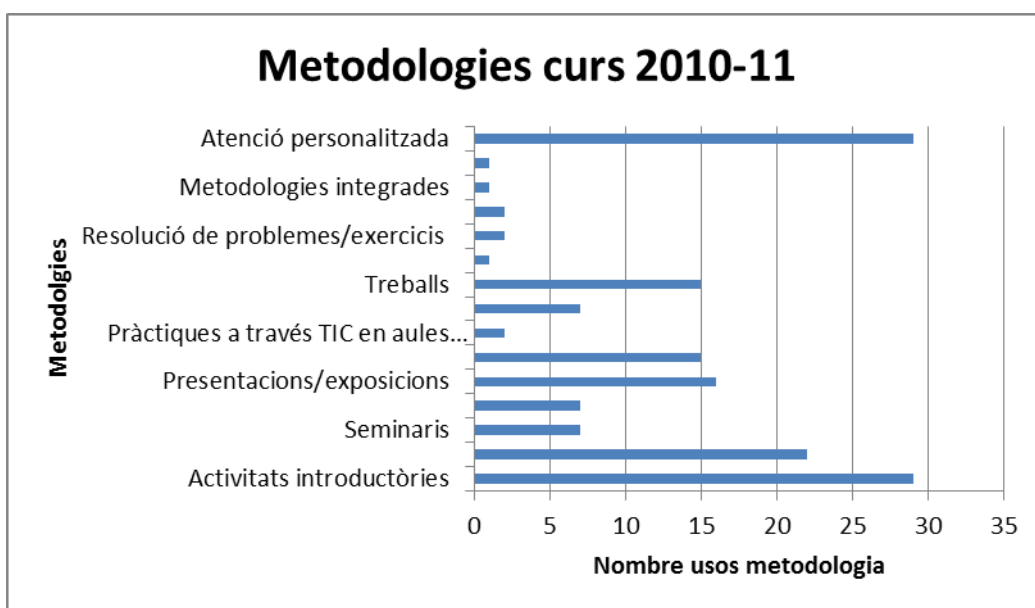
És llàstima no haver estat conscients tampoc des de Suport Moodle, per poder haver resolt la incidència, en un supòsit ideal, l'alumne li informa al professor que no pot accedir-hi als documents, el professors, una vegada essent conscient del problema, ens contacta i nosaltres l'ajudem a resoldre el problema, però sembla que alguna cosa ha fallat en la cadena.

Malgrat aquesta darrera incidència, l'ús del moodle és alt i satisfactori. En tot cas, des de la coordinació i del Comitè de Seguiment de la Qualitat del Màster s'intentarà donar més suport al professorat i alumnat nouvingut sobre l'ús de la plataforma virtual per tal d'optimitzar plenament tota la seva funcionalitat al servei de l'aprenentatge.

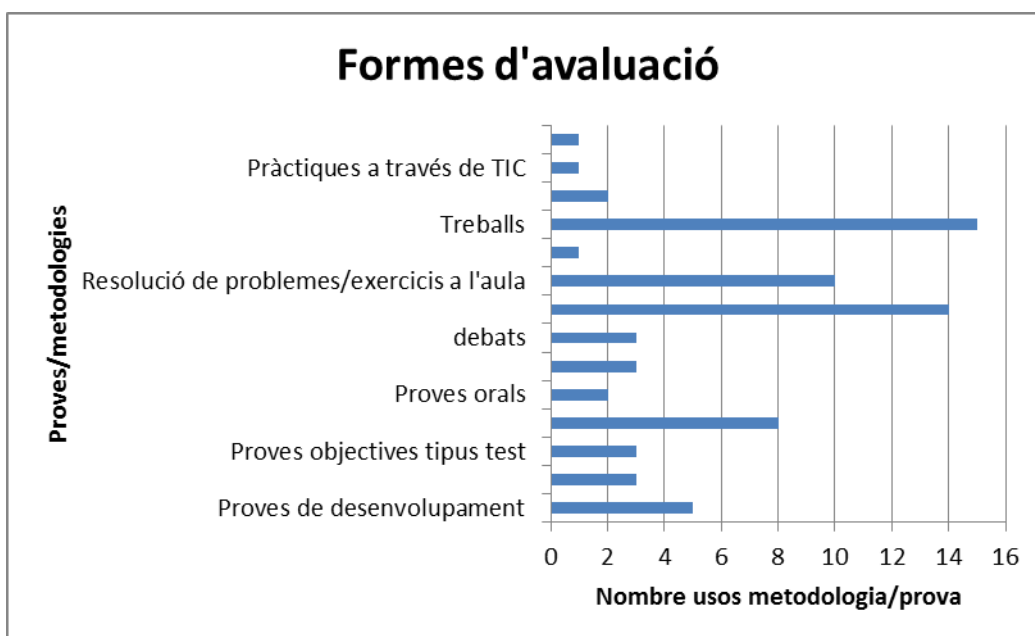
2.2.2 Planificació i desenvolupament docent

2.2.2.1 Metodologies docents i mida de grups

Seguidament s'exposa informació sobre l'ús de metodologies docents i formes d'avaluació utilitzades en les 29 assignatures del Màster.



Font: Guies docents del Màster en Dret Ambiental del curs 2010-11



Font: Guies docents del Màster en Dret Ambiental del curs 2010-11

El Màster Universitari en Dret Ambiental, d'acord amb els criteris de l'EEES, aposta per la instauració de noves metodologies docents, en detriment de les tradicionals classes magistrals, tal i com es pot observar en les taules superiors. Amb les metodologies emprades es pretén que el Màster es converteixi en un sistema d'ensenyament en un d'aprenentatge, en el qual es "ensenyi a aprendre". Això es basa en una major implicació i autonomia de l'estudiant, en l'ús de metodologies docents més actives (treball en equip, tutories, major ús de les noves tecnologies...) i en un seguiment més personalitzat del treball de l'estudiant pel professor. Per aquest motiu, les metodologies docents emprades es basen en dos fonaments bàsics:

* Avaluació contínua: seguiment diari al treball personal de l'alumne mitjançant avaluacions contínues. Per dur a terme l'avaluació contínua es proposen principalment dues eines: l'ús de totes les possibilitats que ofereix Internet i les noves tecnologies TIC i les tutories personals.

* Ensenyament pràctic: intervenció activa de l'alumne a través d'exercicis, treball en grup, pràctiques professionals, etc.

El disseny de la titulació i les assignatures que la conformen juntament amb el treball fi de màster ofereixen abundants oportunitats per al desenvolupament competències genèriques de tipus transversal. Com a activitats concretes que es donen en diferents assignatures i que potencien aquestes competències són:

- Presentacions orals de treballs davant la classe (capacitat de comunicació i argumentació oral)
- Presentació de treballs escrits (capacitat de comunicació i argumentació escrita, capacitat d'anàlisi i síntesi)
- Resolució de problemes
- Realització de projectes (planificació).
- Realització de pràctiques i treballs en petits grups (treball en equip)
- Treballs per buscar solucions obertes a un problema, que potencien l'autonomia de l'aprenentatge.

Respecte als sistemes d'avaluació, també d'acord amb els criteris que imposa l'EEE, l'avaluació continuada comprèn una diversificació de l'avaluació prioritzant els treballs, que reforcen l'aprenentatge autònom de l'estudiant i la resolució de problemes i exercicis a l'aula, on l'alumne esdevé el principal protagonista, amb el referent del professor guia per al seu procés d'aprenentatge.

En totes aquestes metodologies docents i formes d'avaluació cal destacar l'experiència de l'ús de la plataforma moodle com a gestor de la docència i de l'aprenentatge cooperatiu com a mètode d'avaluació en les diverses assignatures del Màster.

Una de les metodologies docents emprades en el Màster Universitari en Dret Ambiental i que és un referent a nivell de l'Estat espanyol és el mètode clínic, a través de la Clínica Jurídica ambiental.

2.2.2.2 Pla d'Acció Tutorial

Fins al moment, la proximitat dels docents del Màster i la tasca de la coordinació han consolidat una activitat que va començar de caràcter informal de tutorització dels estudiants i que ha derivat en l'aprovació del Pla d'Acció Tutorial adaptat als estudis del màster Universitari de Dret Ambiental, aprovat per la Junta de Facultat de Ciències Jurídiques de la URV. Amb aquest pas, el Màster Universitari en Dret Ambiental és el primer en tota la Universitat en dotar-se d'un PAT pels estudis de Màster.

La implantació de Pla Acció Tutorial ha estat fruit del Projecte d'Innovació Docent finalitzat satisfactòriament el curs 2009/10 i que tenia com a principal objectiu la millora dels processos de la millora de la qualitat docent i de gestió acadèmica, amb el suport de l'Institut de Ciències de l'Educació.

El PAT, formulat en tres fases, s'ha començat a desplegar el curs 2010-2011:
a) Presentació al conjunt dels estudiants del programa el primer dia de curs per part del coordinador del programa, en la qual els estudiants poden formular els dubtes que se'ls poden plantejar (cal notar, de tota manera, que el nombre elevat d'estudiants estrangers i els problemes de visats fan impossible, en ocasions, que realment tots els estudiants puguin ser presents el primer dia del curs).

b) Reunió personalitzada durant els primers dos mesos del màster entre cada estudiant i el coordinador del Màster així com el responsable del Grup de Recerca, en la qual es determina l'orientació professional i investigadora del alumne i se li assigna un tutor que haurà de fer-ne el seguiment durant el programa i dirigir el treball de recerca de final de màster corresponent.

c) Contactes periòdics entre l'estudiant i el seu tutor. S'ha establert un cronograma estàndard, que estudiant i tutor poden alterar, però que, almenys, els serveix de guia. A banda, es compta amb una tutoria conjunta específica en relació amb la Biblioteca. Es realitzar un curset impartit pel personal de la Biblioteca als alumnes del màster.

L'acció tutorial dels estudiants també s'ha complementat amb sessions grupals que s'han realitzat al llarg del curs acadèmic amb la coordinació del Màster amb l'objectiu de poder analitzar el transcurs del curs i poder resoldre qualsevol tipus de dubte o incidència que pugui sorgir o atendre també qualsevol suggerència dels estudiants.

Un total de 6 tutors han tutoritzat un total de 23 estudiants de primer curs i de 14 estudiants de segon curs.

D'acord amb el PAT actiu pel curs 2010-2011, la planificació de les tutories va ser la següent:

Curs	Descripció	Temes a tractar	Núm. sessions	Responsable de la sessió	Període realització	Hores
1r curs	Acte de benvinguda Tutoria en grup	- Conèixer els alumnes	1	Coordinador Màster/PAT	Setembre	3
	Tutoria individual	- Facilitar a l'alumne la ubicació al nou context. - Orientar per a la planificació del procés d'aprenentatge de l'alumne en l'àmbit de les competències (itinerari professionalitzador/reerca)	1	Tutor	Setembre	2
	Tutoria individual	- Realitzar un seguiment del procés d'aprenentatge de l'alumne - Detectar possibles problemes acadèmics i orientar per a la seva solució	1	Tutor	Desembre	1
	Tutoria individual	- Analitzar el procés i resultats del primer semestre/ quadrimestre - Replantejar, si és necessari, el mètode de treball de l'alumne	1	Tutor	Febrer	1
	Tutoria individual	- Realitzar un seguiment del procés d'aprenentatge. - Identificar on han tingut la major part dels problemes i orientar vers possible solució - Facilitar l'anàlisi dels punts forts i febles d'un mateix.	1	Coordinació del Màster/PAT	Maig	1
2n curs	Prematrícula Tutoria individual	- Orientar vers la matrícula, itinerari curricular, mobilitat. - Concretar el funcionament de la tutoria al llarg del curs	1	Tutor	Juny/Juliol o setembre	2
	Tutoria individual	- Facilitar el coneixement del mercat laboral i les expectatives professionals de l'alumne - Realitzar un seguiment del procés d'aprenentatge de l'alumne i de l'assoliment de les competències. - Detectar possibles problemes acadèmics i de motivació i orientar per a la seva solució. - Facilitar l'exploració de possibilitats de feina i formació continuada - Orientar en quan al projecte professional de l'alumne - Realitzar un seguiment del procés d'aprenentatge i de l'assoliment de les competències.	1	Tutor	Desembre	1
	Tutoria individual	- Facilitar el coneixement dels punts forts i febles de l'alumne - Revisar i orientar vers l'itinerari formatiu - Orientar en el treball de fi de màster - Orientar per a la definició del projecte professional de l'alumne - Orientar vers les possibilitats de formació continuada i accés al programa de doctorat	1	Tutor	Maig	1
Altres	Comunicació virtual i presencial adhoc amb el tutor			Tutor	Al llarg dels estudis	4
			Total hores:			16

2.2.2.3 Pràctiques externes i la mobilitat

Pràctiques externes

Les "Pràctiques Externes" corresponen al bloc de dues assignatures obligatòries, Pràctiques I i II, previstes en el pla d'estudis del Màster Universitari en Dret Ambiental del perfil professionalitzador.

Són les activitats formatives que permeten a l'estudiant l'aplicació pràctica dels coneixements adquirits en la seva formació acadèmica, preparant-li per a l'exercici d'activitats professionals o investigadores i facilitant la seva incorporació al mercat de treball.

La possibilitat d'introduir pràctiques externes, en els títols ve a reforçar el compromís de la Universitat amb l'ocupació dels futurs postgraus, enriquint la formació dels estudiants dels ensenyaments de màster, en un entorn que els proporcionarà, tant a ells com als responsables de la formació, un coneixement més profund sobre les competències que necessitaran en el futur.

El contingut de les pràctiques respon a la següent descripció: iniciació a la pràctica professional en qüestions d'assessorament jurídic ambiental i de consultoria ambiental, de tal manera que l'alumne adquireixi experiència i participi en projectes directament relacionats amb la gestió ambiental.

L'objectiu fonamental de les Pràctiques és la formació integral de l'alumne universitari de postgrau a través d'un programa educatiu paral·lel a la universitat i en l'empresa, combinant teoria i pràctica. Es pretén amb això donar l'oportunitat a l'estudiant de combinar els coneixements teòrics amb els de contingut pràctic i d'incorporar-se al món professional en finalitzar el programa amb un mínim d'experiència. Així mateix, aquest sistema permet que les empreses, les administracions públiques o les organitzacions no governamentals col·laborin en la formació dels estudiants de postgrau, contribuint a introduir amb realisme els coneixements que el treball quotidià exigeix en la formació de l'universitari i a facilitar una major integració social en els centres universitaris.

L'acostament de l'estudiant al món laboral, bé en les empreses o en les institucions, és un complement formatiu particularment necessari per als estudiants del Màster en Dret Ambiental. Per això, tan important o més que el contingut específic de la pràctica és l'experiència vital que suposa inserir-se en les condicions reals de treball d'una empresa. Per aquest motiu, malgrat les pràctiques són de l'itinerari curricular professionalitzador, molts estudiants del perfil investigador han optat voluntàriament en realitzar pràctiques extracurriculars, per tal d'aprofitar les oportunitats que ofereixen les pràctiques externes, incloent la possibilitat de trobar un lloc de treball.

El reconegut prestigi dels prestadors de pràctiques garanteix una millor qualitat en l'aprenentatge i preparació de l'alumnat davant dels reptes de la protecció ambiental, així com respon a les expectatives dels empleadors de formar futurs professionals especialitzats en l'àmbit ambiental. La coordinació del Màster, junt amb el Centre d'estudis de Dret Ambiental de Tarragona (CEDAT) i la URV, té signat diferents convenis de col·laboració amb diferents entitats. Els estudiants del Màster poden acollir-se actualment als següents convenis, per tal de realitzar-hi pràctiques:

Administració pública i empreses públiques:



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

Facultat de Ciències
Jurídiques

**Informe seguiment anual del
Màster Universitari en Dret Ambiental
Curs 2010-11**



- Subdelegación del Gobierno del Estado Español en Tarragona
- Departament de Medi Ambient i Habitatge de la Generalitat de Catalunya
- Agència Catalana de Residus
- Delegación del Gobierno de la Generalitat en Tarragona
- Diputació de Tarragona
- Consell Comarcal de l'Alt Camp
- Consell Comarcal del Baix Ebre
- Consell Comarcal del Baix Penedès
- Consell Comarcal del Tarragonès
- Ajuntament d'Amposta
- Ajuntament de Cambrils
- Ajuntament del Catllar
- Ajuntament de Constantí
- Ajuntament de Montblanc
- Ajuntament del Morell Ajuntament de Perafort
- Ajuntament de la Pobla de Mafumet
- Ajuntament de Móra la Nova
- Ajuntament de Reus
- Ajuntament de Salou
- Ajuntament de Tarragona
- Ajuntament de Tortosa
- Ajuntament de Valls
- Ajuntament de Vila-seca
- SIRUSA
- Patronat Catalunya Món Associació Catalana de Municipis
- Cambra de Comerç de Tarragona
- EMT
- EMATSA

Associacions ecologistes:

- GEPEC
- Fundación Nueva Cultura del Agua
- Fundación Ecología y Desarrollo (ECODES)
- Mediterrània
- DEPANA
- Center of International Environmental Law (CIEL)

Col·legi d'advocats

- Col·legi d'advocats de Tarragona

Bufets d'Advocats:

- Garrigues
- Uría Menéndez
- Delas&Prat

Consultories:

- CTAIMA
- AdHoc
- Lavola

Durant el curs acadèmic 2010-11, s'han promocionat les pràctiques internacionals tan a organitzacions internacionals, com a organitzacions no governamentals amb un àmbit d'actuació internacional. Aquesta experiència és pretén promocionar des de la coordinació del Màster per promoure la internacionalització dels nostres estudis més enllà de l'Estat espanyol i constituir així un referent espanyol en estudis de dret ambiental.

Per tal de cobrir les despeses que les pràctiques externes internacionals poden generar, es publiciten en la pàgina web del Màster les següents vies de finançament per fer pràctiques a l'estranger

- Beques Leonardo DaVinci
- Beques Argo GLOBAL
- Programa Eurodissea
- Programes de beques ACCIÓ
- STEP (Students Trainee Exchange Programme)
- Pràctiques en institucions de la UE

Així mateix, els estudiants que realitzen pràctiques internacionals, la URV a través de l'I-Center tramita una assegurança addicional per donar cobertura i assistència mèdica a aquests estudiants que es desplacen a l'estranger.

Mobilitat

La mobilitat, tant d'estudiantat com de professorat, és una pràctica desitjable en la formació universitària i un mitjà per incrementar la qualitat i la diversitat de l'ensenyament establert. En aquest sentit, la creació de l'Espai Europeu d'Educació Superior i la mobilitat són activitats que es complementen, de manera que el desenvolupament d'un potencia l'altre.

Així mateix, la mobilitat produeix un impacte personal, acadèmic i professional àmpliament reconegut a la societat. La mobilitat en general permet: millorar competències personals, com la capacitat de treball en equip, l'adaptació a noves situacions; millorar les competències interculturals necessàries en el món globalitzat; millorar la competència lingüística; augmentar l'ocupabilitat i permetre que accedir millors feines; i millorar la formació acadèmica.

La mobilitat dels estudiants i dels professors és un factor molt positiu per a garantir la qualitat del Màster Universitari en Dret Ambiental. Per aquest motiu, a continuació s'aporta una relació d'oportunitats de mobilitat tant per l'estudiantat, com del professorat que precisament promouen l'eliminació de fronteres en l'aprenentatge i la investigació.

Durant el curs acadèmic 2010-11, el Màster ha participat en la convocatòria d'ajuts per a la mobilitat de professors de Màster del Ministeri d'Educació espanyol i amb la qual ha permès l'estada del Professor Marcos Orellana, CIEL i de la Universitat George Washington (Estats Units) i de la socio-consultora Isabel Junquera (Girona).

Respecte a la mobilitat Erasmus-Pràctiques, per quart any consecutiu, el Màster Universitari en Dret Ambiental rep estudiants de la Universitat de Sassari (Itàlia) per a fer un període de pràctiques en temes de dret ambiental.

Les sortides a l'estranger, realitzades al curs 2010-11, que consten com a mobilitat són les següents:

PRACTIQUES A L'ESTRANGER		
DURADA	ENTITAT	DESTÍ
Juny-Setembre 2011 40hores/setmana	Center for International Environmental Law (CIEL)	Ginebra, Suïssa
15 Juny-15 Agost 2011 25h/setmana	Centro Mexicano de Derecho Ambiental (CEMDA)	Ciudad de México, México
Juliol i agost 2011, 270 hores	Secretaria Técnica de la Comisión Legislativa de Medio Ambiente, Recursos Naturales	México DF, México
1Juny- 22 Juliol 2011 40h/setmana	Oficina Técnica Administrativa de la OEA	Buenos Aire, Argentina
13 Jul.-9 Set. 2011 384hors total	Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Francisco de Orellana	Francisco de Orellana, Equador
Juliol-Setembre 40h/setmana	Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal Francisco de Orellana	Francisco de Orellana, Equador
Juliol-Setembre 40h/setmana	Associació Catalana d'Enginyeria Sense Fronteres	Orellana, Equador

Respecte a la mobilitat de professorat, el Màster va poder convidar al següent professorat estranger, potenciant encara més la vocació internacional del nostre Màster:

COGNOMS I NOM	UNIVERSITAT I CENTRE RECERCA	ASSIGNATURA/SEMINARI
Olivar Jimenez, Martha Lucía	Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil	Seminari CEDAT Mercosul
Cabrera, Jorge	Instituto Nacional de Biodiversidad de Costa Rica	Seminari CEDAT
Kang, Helen	Golden Gate University School of Law, USA Environmental Law and Justice Clinic	Seminari sobre Clínicas Jurídiques i Justícia Ambiental
Rivkin, Dean	University of Tennessee, USA	Seminari sobre Clínicas Jurídiques i Justícia Ambiental
Biacchi Gomes, Eduardo	Faculdade Integradas do Brasil	Seminari CEDAT
Orellana, Marcos	CIEL	Videoconferència
Hélène Trudeau	CRDP, Université de Montréal	Col·loqui Hispano-Canadenc
Jaye Dana Ellis	McGill University	Col·loqui Hispano-Canadenc
Jacques Papy	Université de Montréal	Col·loqui Hispano-Canadenc
Thérèse Leroux	Université de Montréal	Col·loqui Hispano-Canadenc
Yves le Bouthillier	University of Ottawa	Seminari Master Universitari en Dret Ambiental, Col·loqui Hispano-Canadenc

Sortides de camp:

Les sortides de camp són una activitat d'aprenentatge complementària a la formació teòrica de l'alumnat, que els hi permet familiaritzar-se amb el funcionament de diverses instal·lacions, empreses i altres centres dedicats a la gestió ambiental.

Tenen la finalitat de permetre a l'alumnat aprofundir en l'estudi de temes específics a nivell pràctic relatiu a la protecció i gestió ambiental, mitjançant l'observació sobre el terreny. L'alumnat té l'oportunitat de treballar i observar els aspectes de caràcter més tècnics i tecnològics de la intervenció pràctica sobre el medi ambient.

Al llarg del curs acadèmic es realitzaran diferents sortides de camp i visites d'estudi a instal·lacions, empreses i a esdeveniments de singular rellevància per a completar la formació de l'alumnat.

Les sortides de camp realitzades durant el curs 2010/11:

- Centre de Recuperació d'Amfibis i Rèptils de Catalunya (CRARC)

El CRARC (<http://www.amasquefa.com/crarc/>) és l'únic centre de recuperació de fauna salvatge de l'Estat especialitzat en amfibis i rèptils. El C.R.A.R.C. és una institució dedicada a la rehabilitació de fauna silvestre amb la finalitat de retornar-la al seu hàbitat natural, promoure la recerca científica i l'educació ambiental. Albert Martínez Silvestre, perit oficial del Col·legi de Veterinaris de Barcelona per a litigis amb fauna protegida i director del CRARC, va organitzar una visita comentada del centre i una conferència específica de legislació en el món dels rèptils, a fi de donar cara i ulls als protagonistes del tràfic il·legal d'espècies protegides.

- Edar Castell-Platja d'Aro Girona

En el marc de l'assignatura de seminaris, s'ha analitzat les "IMPLICACIONES LEGALES EN LA REUTILIZACIÓN DE AGUAS RESIDUALES DEPURADAS" a càrrec del professor JORDI ESCOLÀ ROVIRA. En data de 15/11/2010 es va realitzar la sortida de camp a EDAR CASTELL-PLATJA D'ARO (GIRONA). Aquesta sortida va consistir en la visita a l'Estació depuradora d'aigües residuals de Castell-Platja d'Aro, pertanyent a Aigües de la Costa Brava, la qual disposa d'un procés de tractament terciari de l'aigua depurada que permet el seu reaprofitament per a usos agrícoles i recreatius (reg de camp de golf). La visita va servir per aprofundir en el context tècnic i jurídic en el marc de les concessions administratives establertes entre el productor de l'aigua regenerada i els usuaris finals d'aquesta, així com observar "in situ" el procés de regeneració aplicat a l'aigua depurada per ser apta per al seu reaprofitament.

- Central Nuclear Vandellòs II

En el marc de l'assignatura de Dret de l'energia i Dret dels residus, el professor: Endrius Cocciolo en data de 16/11/2010 va organitzar la visita a la Central nuclear de Vandellòs II amb els estudiants de les assignatures referenciades. La visita a la central ha tingut una durada de 4 hores (de 10:00 a 14.00 hores). Després d'una recepció, en la que es va coincidir amb un grup de l'associació de gestors energètics, es va realitzar una presentació general sobre el sector nuclear a Espanya i després una d'específica sobre l'estructura i el funcionament de la central de Vandellòs. A continuació el responsable de medi ambient de la central va realitzar una altra

presentació específica sobre l'afectació ambiental en el procés de producció energètic nuclear i de la gestió de residus nuclears i industrials generats per la central. Després de les presentacions es va realitzar un tour per la planta i una visita a la sala de control de la central, generant la participació i interès per part dels estudiants.

Col·loquis de medi ambient i Llatinoamerica

Durant el curs 2010-11 és rellevant destacar la iniciativa de l'alumnat en l'organització de xerrades-col·loqui per a l'intercanvi de bones pràctiques i aprenentatges de diversos països de l'àmbit llatinoamericà sobre diversos aspectes de la gestió ambiental. Al llarg del curs 2010-11 es van celebrar els següents:

Tercer col·loqui. 9 de juny a les 17.00h al Seminari 1:

"Federalismo y Política Ambiental en Latinoamérica: la situación de Argentina", a càrrec de Mariano Cirone

Segon col·loqui, 13 de desembre 2010 a les 17.30h al Seminari 1

"Las reservas privadas del patrimonio natural de Brasil", a càrrec de Gabriela Fauth i Rafael Oliveira (Brasil)

Primer col·loqui, 8 de novembre 2010 a les 18.00h al Seminari 1

"La nueva Constitución de Bolivia: ¿Una evolución del antropocentrismo al biocentrismo?", a càrrec de Paola Villavicencio Calzadilla (Bolivia)

2.2.2.4 Inserció laboral

El procediment de seguiment de la inserció laboral dels titulats del Màster Universitari en Dret Ambiental determina la realització d'enquestes als alumnes en el curs acadèmic posterior a la seva titulació, per la qual cosa de cara a l'informe del proper curs acadèmic hauria de comptar-se amb evidències relatives a la inserció laboral dels titulats en 2010/11.

2.2.2.5 Satisfacció dels estudiants

Les enquestes realitzades per la Universitat Rovira i Virgili (Escola de Postgrau i Doctorat) relatives al curs 2010-11 reflecteixen un nivell alt de satisfacció amb el procés d'ensenyament- aprenentatge. En efecte, les opinions i valoracions dels estudiants han estat altament positives respecte del global de les assignatures impartides del curs 2010-11. Tot i així, cal esmentar que les enquestes han reflectit repeticions de continguts o llacunes en assignatures en les que el professorat de diverses assignatures amb continguts relacionats i/o que el professorat és extern i amb una col·laboració puntual d'expertesa. Tots aquestes observacions han estat recollides per la coordinació del Màster i han estat traslladats als coordinador de cadascuna de les assignatures en qüestió i analitzades pel Comitè de Seguiment de la Qualitat del Màster, com a part del procés de millora de la qualitat. Un altre aspecte suggerit pels estudiants a través de les enquestes és que el material docent es lliuri o estigui disponible a l'espai virtual amb anterioritat a la impartició de la classe magistral. Aquest inconvenient serà solucionat en el proper curs d'impartició de la

titulació, gràcies al treball i recomanacions del Comitè de Seguiment de la Qualitat del Màster en Dret Ambiental.

Els estudiants també han fet constar la disponibilitat molt alta dels professors per atendre als alumnes tant en els despatxos com per mitjans telemàtics, així com també fan constar una valoració molt positiva del Pla d'Acció Tutorial adaptat als estudis del Màster en Dret Ambiental.

Una altra valoració positiva que posen de manifest els alumnes és l'alta qualitat docent del Màster, així com la bona predisposició del professorat del Màster per atendre les necessitats formatives i d'aprenentatge dels estudiants. La proximitat és un dels aspectes que l'alumnat valora més positivament.

Les pràctiques externes i la clínica jurídica ambiental són de les assignatures més ben valorades per l'alumnat en termes d'aprenentatge.

No s'han detectat problemes o insatisfaccions en quant a l'organització i administració acadèmica del Màster. Les enquestes als estudiants del Màster han revelat alguns aspectes menors que són millorables, i sobre els quals s'han enviat recomanacions generals als professors implicats en el màster. D'altra banda, els aspectes millorats són l'organització i la distribució d'horaris.

Un dels aspectes que els estudiants valoren de forma negativa és refereix a l'atenció i suport administratiu dels serveis centrals de la Universitat, sobretot en relació a l'atenció dels estudiants estrangers. En tot cas, els serveis de gestió acadèmica de la Universitat treballen en aquest procés de millora.

En general, les enquestes realitzades denoten una interacció estudiants - professors satisfactòria. De forma puntual, s'assenyala com a millorable la coordinació entre professors d'algunes d'assignatures.

2.3 Resultats

2.3.1 Resultats acadèmics

Titulació		2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
DRET AMBIENTAL (2006)	Taxa d'èxit	100,00%	98,39%	99,63%	98,58%	100,00%
	Taxa de rendiment	82,35%	79,80%	95,45%	94,64%	90,15%
DRET AMBIENTAL (2010)	Taxa d'èxit					100,00%
	Taxa de rendiment					94,35%

Titulació	Taxa de Rendiment 1er curs				
	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
MÀSTER EN DRET AMBIENTAL (2006)	78,43%	69,37%	97,67%	96,28%	
MÀSTER EN DRET AMBIENTAL (2010)					98,11%



Curs inici		2008-09	2009-10	2010-11
2006-07	Ingressos	24		
	Abandonaments	2		
	Taxa d'abandonament	8,33%		
2007-08	Ingressos		14	
	Abandonaments		3	
	Taxa d'abandonament		21,43%	
2008-09	Ingressos			9
	Abandonaments			
	Taxa d'abandonament			0,00%

Dret Ambiental (2006)	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Taxa d'eficiència	98,94%	95,70%	91,45%	93,02%

Titulació	Curs inici	Taxa de Graduació		
		2008-09	2009-10	2010-11
MÀSTER EN DRET AMBIENTAL (2006)	2006-07	32,73%		
	2007-08		58,82%	
	2008-09			81,82%

La taxa d'èxit de totes les assignatures del màster, és a dir, la relació percentual entre el nombre de crèdits superats i el nombre de crèdits presentats a examen per assignatura és del 100%. Els indicadors demostren un alt nivell de rendiment pel que fa a la superació de les assignatures del Màster. La taxa de rendiment del curs acadèmic 2010-11, és a dir, relació percentual entre el nombre de crèdits superats i el nombre de crèdits matriculats per assignatura, és del 90% i 94%, respectivament, respecte del Pla d'estudis 2006 i 2010. Les taxes de rendiment i èxit poden considerar-se altes respecte les obtingudes en cursos acadèmics anteriors.

Cal indicar que la consecució d'unes taxes d'èxit i rendiment properes al 100% en la major part de les assignatures indica una baixa variabilitat en els resultats. Seria convenient la realització d'una anàlisi per comprovar que aquestes taxes van associades a una adquisició efectiva de competències i coneixements per part dels estudiants en cadascuna de les assignatures. Es recomana la realització d'una anàlisi de dades procedent de fonts més diverses i dels procediments del desplegament de la resta de procediments del SGIC.

La taxa de graduació del curs 201-11 és del 81.82% triplicant el percentatge respecte el curs 2008-09. La millora ha estat considerable, especialment, en termes de taxa d'eficiència, que és situa en el curs acadèmic objecte de valoració en el 93,02%. Aquest percentatge és lleugerament superior al del curs anterior, en que la taxa d'eficiència es situava en el 91,45, però és inferior si es compara amb la taxa d'eficiència del 2007-08, que es situava en el 98,94%.

2.3.2 Resultats personals

Respecte dels resultats de satisfacció d'egressats es poden veure a continuació a través dels temes escollits i qualificacions obtingudes dels treballs de fi de màster que confirmen l'assoliment de competències transversals, ja sigui del perfil professionalitzador com investigador:

Temàtiques TFM	Nota
Contaminació aigua	8
Règim jurídic costes	10
Aigües regenerades o no potables	9,5
Responsabilidad por daños al medio ambiente. BP/Golfo México	7,5
Protección del Parque Yasuní ITT	
Jurisdicción agroambiental en Bolivia	7
Responsabilitat ambiental	7
Conflicte ambiental a les terres de l'Ebre	8
FCJ, Normativa ambiental	9
Biopirateria	9
Regulació de la biomassa a Catalunya	8

A la URV encara no es disposa d'un sistema d'enquestes per tal de valorar la inserció laboral dels alumnes, tot i que el Màster va realitzar una el curs acadèmic 2009-10 i dels resultats extrets se'ns deriva una forta demanda laboral de professionals experts en matèria de dret ambiental, especialment de l'àmbit de la consultoria ambiental, on tradicionalment han estat liderades per experts en temes ambientals però sense coneixements jurídics. La complexitat jurídica i l'increment de la normativa en aquest àmbit ha generat una forta demanda de persones amb el perfil de jurista ambiental, seguint la tendència que també s'experimenta en altres països. Sobre aquesta qüestió, la coordinació del Màster té la intenció de contactar amb l'Observatori de l'ocupació de la URV per sol·licitar algun estudi al respecte.

En aquest sentit, és remarcable esmentar que un dels Treballs de fi de Màster del nostre Màster en Dret Ambiental va ser premiat el marc de les activitats de la Càtedra DOW-URV de Desenvolupament Sostenible. L'acte de lliurament del I Premi de Recerca de la Càtedra DOW-URV de Desenvolupament Sostenible es va celebrar el dimecres, 20 d'octubre, a les set de la tarda, a la sala de graus del Campus Catalunya (av. Catalunya, 35. Tarragona). (veure annex 1)

Un aspecte molt remarcable al respecte és la Associació d'Alumnes i Ex-alumnes de Dret Ambiental de Tarragona (AAEDAT) vinculada al Màster, ja que és una Associació sense finalitats de lucre que va ser constituïda el 27 d'octubre de 2009 per iniciativa dels alumnes i ex-alumnes del Màster de Dret Ambiental de Tarragona de la Universitat Rovira i Virgili. Al llarg del curs acadèmic 2011, l'AAEDAT va realitzar una sèrie d'activitats, les quals, en la seva majoria van ser desenvolupades gràcies a l'ajuda econòmica rebuda per part del Programa de Foment i Suport d'Associacions i Grups Estudiantils de la URV per al curs 2011.

2.3. Inserció laboral dels titulats

En aquest moment no es disposa de dades objectives i quantificables sobre la inserció dels titulats.

3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

En general, es valora molt positivament l'alt grau d'interacció entre professors i estudiants, destacant-se la proximitat, flexibilitat i facilitat de comunicació. Així mateix, també s'ha de valorar molt positivament el grau d'especialització del professorat i el nombre d'estudiants que van a continuar els estudis de doctorat, constant l'èxit que té el Màster entre els estudiants, que els motiva a donar continuïtat als seus estudis predoctorals.

A l'apartat 2 es troben les valoracions detallades de les taxes del màster.

Una altra de les novetats i millora de la titulació és la creació i funcionament del Comitè de seguiment de la Qualitat del Màster amb la finalitat de realitzar l'avaluació interna de la qualitat de la titulació de Màster.

El Comitè de Qualitat es compon dels membres següents:

- El/La coordinador/a del Màster.
- 2 professors/es del Màster.
- 1 membre del personal d'administració i serveis.
- 1 estudiant.
- 1 titulat, sempre que sigui possible.

Cal destacar, que aquesta configuració inicial del Comitè s'ha modificat per integrar la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent de la Facultat de Ciències Jurídiques.

La principal funció del Comitè de qualitat ha de ser vetllar per la qualitat del màster, per la qual cosa reflexionarà i valorarà a partir de base de dades i evidències degudament documentades i argumentades. I tot això amb l'objectiu de proposar plans i accions de millora que orienten el procés d'acreditació d'aquests estudis, que s'inclouran en el manual en el moment de la seva revisió.

D'aquesta funció principal, se'n deriven aquestes altres:

- Proposar els mitjans i les accions oportunes per a la millora contínua de l'ensenyament;

- Analitzar l'evolució dels estudis per potenciar la millora dels indicadors inclosos en els processos d'avaluació i acreditació dels màsters.
- Valorar periòdicament el funcionament general del centre on és adscrit el màster, fent especial insistència en els aspectes organitzatius i acadèmics.
- Difondre la cultura de qualitat als centres i en els màsters oficials.
- Assegurar la confecció i revisió de les evidències de cadascun dels criteris.

El Comitè es va crear formalment el febrer de 2011. Des d'aleshores s'han celebrat dues reunions, de les quals es poden destacar els següents resultats:

- La implantació d'una assignatura introductòria per als estudiants de nou accés al Màster, tant pels juristes estrangers que no coneixen els fonaments del sistema jurídic espanyol, com pels estudiants que no són juristes. Resultat: activació de l'assignatura durant el curs 2011-12, com a Assignatura 0 del Màster Universitari en Dret Ambiental;
- Millora del sistema i mecanismes de captació de nou alumnat. Resultat: edició d'un llibret informatiu del Màster en català, castellà i anglès i d'un tríptic informatiu bàsic del Màster en català i castellà;
- Potenciar la internacionalització del Màster;
- Millora de la informació docent de les diverses assignatures: guies docents, moodle, pàgina web...
- Suport en l'elaboració de l'Informe de Seguiment del Màster Universitari en Dret Ambiental (curs 2010-11).

4. Propostes de millora

4.1 Propostes de millora

Gràcies al procés de seguiment i avaluació del Màster i sempre amb l'objectiu de millorar la planificació docent del màster per convertir-lo en un model d'excel·lència acadèmica en els estudis de postgrau es va creure adient analitzar les següents aspectes que són susceptibles millores en la titulació, tot seguint les recomanacions del Comitè de Seguiment de la Qualitat del Màster:

- Accions relacionades amb la millora de les metodologies i competències docents del professorat: com ara incrementar l'ús de les eines de l'espai moodle.
- Accions relacionades amb l'establiment de procediments de treball col·laboratiu entre el professorat, millorant la coordinació acadèmica, especialment entre professorat d'una mateixa assignatura.
- Accions relacionades amb la millora de l'orientació acadèmica, administrativa i personal de l'estudiantat: com per exemple, la implantació d'una assignatura introductòria al Màster Universitari amb l'objectiu d'introduir una millora en el programa formatiu i el correcte desenvolupament de la titulació; millora i continuïtat del Pla d'Acció Tutorial (PAT) adaptat als estudis de Màster.
- Accions relacionades amb la mobilitat d'estudiants i professorat: introduir accions oportunes per a incrementar anualment el nombre de contractes per a accions de mobilitat amb altres universitats estrangeres, així com potenciar la conclusió de convenis Erasmus pràctiques i estudis a nivell de Màster. Sol·licitar una etiqueta de qualitat a la Oficina Mediterrània de la Joventut amb la Universitat de Limoges (França) per a incrementar la mobilitat internacional dels alumnes de màster. Promoure la mobilitat de professorat i de professorat visitant amb el suport de convocatòries competitives de finançament extern, que permetin comptar amb professorat referent en el sector i assolir nivells de qualitat superior en l'obtenció d'ajuts en convocatòries competitives.

- Accions relacionades amb la millora de la difusió web del títol: donar a conèixer la titulació no sols a través de la pàgina oficial del Màster Universitari en Dret Ambiental, sinó també a les xarxes socials.
- Accions relacionades en la millora de la captació d'estudiants a través de l'establiment i pràctica, inclosa la revisió anual, dels procediments per a la promoció de la titulació i captació d'estudiants.

4.2 Propostes de modificació de la memòria

En el curs acadèmic 2010-11 es va implantar un nou Pla d'Estudis (2010) per tal de permetre la introducció de les modificacions terminològiques pertinents que afectaven a la assignatura del Màster "Dret comunitari del medi ambient" i que arran de les modificacions introduïdes en el sí de la Unió Europea pel Tractat de Lisboa de 2007, calia denominar l'esmentada assignatura com a "Dret ambiental de la Unió Europea".

Aquesta modificació, sense considerar-la una modificació substantiva de la memòria, està justificada per introduir una millora del programa formatiu.

Dra. Susana Borràs Pentinat

Coordinadora del Màster Universitari en Dret Ambiental

Aquest Informe de Seguiment l'ha elaborat la coordinadora del Màster Universitari en Dret Ambiental i s'ha aprovat per Junta de Facultat en data 10 d'abril de 2012.

Acte de Benvinguda curs 2010-11:



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI



**Ens plau convidar-vos a l'acte de benvinguda
del curs acadèmic 2010 – 11
del Màster Universitari en Dret Ambiental**

**L'acte tindrà lloc el proper dilluns 27 de setembre
a les 18:00h al Seminari 1 del
Departament de Dret Públic.
Campus Catalunya
FCJ - URV**

Rètol acte de benvinguda curs 2010-2011:

Ens plau convidar-vos a la inauguració oficial del curs acadèmic 2010-11
del Màster Universitari en Dret Ambiental
que anirà a càrrec del

Dr. José Manuel Sobrino Heredia,

Catedrático de Derecho Internacional Público, Titular del Centro de Excelencia Jean Monnet
i Director del Instituto Universitario de Estudios Europeos "Salvador de Madariaga" de la
Universidade da Coruña,
que impartirà la conferència titulada

"La protección del sistema climático en beneficio de la humanidad"

L'acte tindrà lloc el proper 18 d'octubre
a les 18.00h a la Sala de Graus del Campus Catalunya
(Av. Catalunya, 35 Tarragona).

Actes d'inauguració i cloenda del curs acadèmic 2010-11:

Frederic Adan Doménech, degà de la Facultat de Ciències Jurídiques,
es complau a convidar-vos a l'acte de cloenda del curs acadèmic 2010/11
i de la VIII^a edició del Màster Universitari en Dret Ambiental
que anirà a càrrec a càrrec del Sr. Josep Enric Llebot, Secretari de Medi Ambient i
Sostenibilitat, Departament de Territori i Sostenibilitat de la Generalitat de Catalunya,
amb la conferència titulada:

' El canvi climàtic i la negociació internacional '

L'acte tindrà lloc el proper dijous 9 de juny,
a les 18.30h a la Sala de Juntes de la FCJ.

Tarragona, maig de 2011.



La Càtedra DOW/URV de Desenvolupament Sostenible

es plau a convidar-vos a l'acte de lliurament del

I Premi de Recerca de la Càtedra DOW/URV de Desenvolupament Sostenible,

atorgat a l'alumne **Sr. Jordi Recordà** (Màster en Dret Ambiental)

pel treball *La Custòdia Fluvial. Una eina per a la sostenibilitat* i a la conferència

La Xarxa de Custòdia del Territori, per part de la **Sra. Montse Masó i Aguado** (Xarxa de Custòdia del Territori).

En el decurs de l'acte intervindran el Dr. **Antoni Pigrau Solé** (Director Centre d'Estudis de Dret Ambiental) i

el Dr. **Enric Aguilar Anfrons** (Director de la Càtedra DOW/URV de Desenvolupament Sostenible)

L'acte tindrà lloc el **dimecres, 20 d'octubre, a les 19:00 hores,**

a la Sala de Graus del Campus Catalunya (Avinguda Catalunya, 35, Tarragona).

Es prega confirmar l'assistència, abans del dia 18 d'octubre, a l'adreça electrònica cinta.jorda@urv.cat

o bé trucant al 977256191

Annex 2: Taxa Rendiment i èxit MUDA

Titulació	Tipus crèdit	Assignatura	Taxa de rendiment					Taxa d'èxit				
			2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
DRET AMBIENTAL (2006)	OBLIGATÒRIA	ANÀLISI I GESTIÓ DEL CONFLICTE AMBIENTAL	75,00%	100,00%	100,00%	90,91%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,91%	100,00%
		CLÍNICA JURÍDICA AMBIENTAL	60,00%	81,82%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
		DRET AMBIENTAL COMPARAT	66,67%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
		DRET AMBIENTAL DE LA UNIÓ EUROPEA	80,00%	81,82%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
		DRET D'AIGÜES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
		DRET DE L'ENERGIA	100,00%	100,00%	100,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,00%	100,00%
		DRET DE LA CONTAMINACIÓ	100,00%	100,00%	100,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,00%	100,00%
		DRET DELS RESIDUS	100,00%	100,00%	100,00%	88,89%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	88,89%	100,00%
		DRET INTERNACIONAL DEL MEDI AMBIENT	100,00%	80,00%	88,89%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	88,89%	100,00%	100,00%
		DRET PENAL AMBIENTAL		85,71%	100,00%	88,89%	100,00%		100,00%	100,00%	88,89%	100,00%
		ECONOMIA DEL MEDI AMBIENT	80,00%	54,55%	90,91%	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%
		FISCALITAT AMBIENTAL	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
		FONAMENTS DEL DRET PÚBLIC AMBIENTAL	80,00%	71,43%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
		GESTIÓ DE LA QUALITAT AMBIENTAL I RESPONSABILITAT CORPORATIVA A L'EMPRESA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
		INTERVENCIÓ ADMINISTRATIVA AMBIENTAL	75,00%	66,67%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
		INTRODUCCIÓ A LA TECNOLOGIA AMBIENTAL	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
		INTRODUCCIÓ A LES CIÈNCIES AMBIENTALS	88,89%	72,73%	100,00%	100,00%		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
		INTRODUCCIÓ AL DRET AMBIENTAL SECTORIAL	83,33%	81,82%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
		INTRODUCCIÓ AL MEDI AMBIENT	88,89%	77,78%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
		LA RESPONSABILITAT PER DANYS AMBIENTALS	60,00%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
		METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓ JURÍDICA	100,00%	80,00%	90,91%	88,89%	88,89%	100,00%	100,00%	100,00%	88,89%	100,00%
		PROTECCIÓ DEL MEDI NATURAL	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
PRÀCTIQUES I		100,00%		100,00%	100,00%		100,00%		100,00%	100,00%		
PRÀCTIQUES II	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%		

		RÈGIM JURÍDIC DE L'ORDENACIÓ DEL TERRITORI I DRET URBANÍSTIC	80,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
		SEMINARIS	100,00%	80,00%	100,00%	90,91%	90,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%
		TREBALL DE FI DE MÀSTER	64,86%	51,43%	80,70%	67,39%	64,52%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
		TÈCNiques D'INVESTIGACIÓ	100,00%	80,00%	90,00%	100,00%	85,71%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	OPTATIVA	ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I CIUTADANIA			25,00%	78,95%	66,67%			100,00%	100,00%	100,00%
DRET AMBIENTAL (2010)	OBLIGATÒRIA	ANÀLISI I GESTIÓ DEL CONFLICTE AMBIENTAL					100,00%					100,00%
		CLÍNICA JURÍDICA AMBIENTAL					100,00%					100,00%
		DRET AMBIENTAL COMPARAT					100,00%					100,00%
		DRET AMBIENTAL DE LA UNIÓ EUROPEA					100,00%					100,00%
		DRET D'AIGÜES					100,00%					100,00%
		DRET DE L'ENERGIA					100,00%					100,00%
		DRET DE LA CONTAMINACIÓ					100,00%					100,00%
		DRET DELS RESIDUS					100,00%					100,00%
		DRET INTERNACIONAL DEL MEDI AMBIENT						94,44%				100,00%
		DRET PENAL AMBIENTAL										
		ECONOMIA DEL MEDI AMBIENT						100,00%				100,00%
		FISCALITAT AMBIENTAL						100,00%				100,00%
		FONAMENTS DEL DRET PÚBLIC AMBIENTAL						100,00%				100,00%
		GESTIÓ DE LA QUALITAT AMBIENTAL I RESPONSABILITAT CORPORATIVA A L'EMPRESA						100,00%				100,00%
		INTERVENCIÓ ADMINISTRATIVA AMBIENTAL						100,00%				100,00%
		INTRODUCCIÓ A LA TECNOLOGIA AMBIENTAL						100,00%				100,00%
		INTRODUCCIÓ A LES CIÈNCIES AMBIENTALS						95,24%				100,00%
		INTRODUCCIÓ AL DRET AMBIENTAL SECTORIAL						94,74%				100,00%
		INTRODUCCIÓ AL MEDI AMBIENT						95,24%				100,00%
		LA RESPONSABILITAT PER DANYS AMBIENTALS						100,00%				100,00%
		METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓ JURÍDICA						100,00%				100,00%
PROTECCIÓ DEL MEDI NATURAL						100,00%				100,00%		
RÈGIM JURÍDIC DE L'ORDENACIÓ DEL TERRITORI I DRET URBANÍSTIC							94,74%				100,00%	
SEMINARIS							100,00%				100,00%	

	TÈCNIQUES D'INVESTIGACIÓ						100,00%					100,00%
PRACTIQUES EXTERNES	PRÀCTIQUES I											
	PRÀCTIQUES II						100,00%					100,00%
PROJECTE FI DE CARRERA	TREBALL DE FI DE MÀSTER						15,00%					100,00%

Annex 3: Ubicació de la informació pública i indicadors

Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors del Màster Universitari en Dret Ambiental			
ACCÉS ALS ESTUDIS	Objectius de la titulació	http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/index.php	
		http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/sortides_prof.php	
	Perfil d'egres	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&ensenyament=E081&consulta=competencies	
	Nombre de places ofertes	http://www.urv.cat/masters_oficials/dret_ambiental.html	
	Criteris de selecció	http://www.urv.cat/masters_oficials/dret_ambiental.html#estudi	
	Informació sobre preinscripció i admissió (procediment,	http://www.urv.cat/masters_oficials/dret_ambiental.html#estudi	A la part dreta de l'enllaç contenen els apartats: Preinscripció en línia i Documentació requerida per realitzar la preinscripció

	calendari,...)	http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/preinscripcio.php	
	Normativa de trasllats	http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratius/proc_reconeixement_mast.html	
MATRÍCULA	Període i procediment de matriculació	http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/preinscripcio.php	
	Sessions d'acollida i tutorització	http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/tutories.php	
PLA D'ESTUDIS	Denominació dels estudis	http://www.urv.cat/masters_oficials/dret_ambiental.html#estudi	
	Títol en superar els estudis de màster	http://www.urv.cat/masters_oficials/dret_ambiental.html#estudi	
	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS	http://www.urv.cat/masters_oficials/dret_ambiental.html#estudi	
	Estructura del pla d'estudis (1)	http://www.urv.cat/masters_oficials/itineraris_dret_amb.html	

PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS		http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/cal_academic.php	
		http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/horaris.php	
	Calendari acadèmic	http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/calendari.php	
	Guia docent (2)	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&ensenyament=E081&any_academic=2010_11	
	Recursos d'aprenentatge :		
	Campus virtual	http://moodle.urv.cat/	
	Biblioteca	http://www.urv.cat/biblioteca/biblioteques/campus_catalunya/index.html	
	Assignatura/Fons d'informació	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&ensenyament=E081&any_academic=2010_11	
PROFESSORAT	Professorat de la titulació	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&ensenyament=E081&consulta=assignatures&any_academic=2010_11	En cada assignatura consta el nom del professorat i el seu correu electrònic
	Perfil acadèmic	http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/professorat.php	

	Informació de contacte	http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/professorat.php	
PRÀCTIQUES EXTERNES/ PROFESSIONALS	Objectius	http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/practiques.php	
	Normativa general	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/universitaria/docencia/html/norm_pract_externes.htm	
	Definir si son obligatòries o optatives	http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/practiques.php	
	Assignatures a les quals van lligades les pràctiques	http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/practiques.php	
	Avançament d'institucions on es poden fer les pràctiques	http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/practiques.php	
	PROGRAMES DE MOBILITAT	Objectius	http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/mobilitat/mob_est.php
Normativa general		http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/mobilitat/mob_est.php	

TREBALL FINAL GRAU/MÀSTER	Normativa i marc general (enfocament, tipologia...)	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&ensenyament=E081&consulta=assignatures&any_academic=2010_11	
Informació Pública sobre indicadors	Taxes i indicadors	http://www.fcj.urv.cat/images/pdf/dades%20seguiment%202010%202011.pdf	

1 Continguts: Matèries/assignatures: seqüenciació i crèdits ECTS; assignatures obligatòries/optatives; distribució de crèdits per curs; prerequisits/itineraris

2 La guia docent es pot articular per matèria/assignatura o per període/curs. Segons el grau de concreció, alguns continguts podrien estar disponibles només internament (accés restringit). Els continguts mínims d'informació pública podrien incloure calendari; horaris i aules; metodologia d'ensenyament i avaluació; professorat; dates d'examen.