

Informe de seguiment

**Màster Universitari en Dret Ambiental
Curs 2011-2012**

Facultat de Ciències Jurídiques



Sumari

Introducció	3
1. Planificació de la titulació.....	3
2. Indicadors.....	5
2.1 Accés.....	5
2.1.1 Característiques del procés d'accés	5
2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés	5
2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes	7
2.2 Desenvolupament de l'ensenyament	11
2.2.1 Estudiants	21
2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic	23
2.2.3 Recursos materials i serveis.....	31
2.2.4 Desenvolupament docent	32
2.2.4.1 Metodologies docents i sistemes d'avaluació	32
2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals	34
2.2.4.3 Acció Tutorial	35
2.2.4.4 Pràctiques externes	36
2.2.4.5 Mobilitat.....	38
2.2.4.6 Treball Fi de Màster	39
3.1.1 Satisfacció.....	42
3.2 Resultats.....	44
3.2.1 Resultats acadèmics	44
3.2.2 Resultats personals.....	46
3.2.3 Inserció laboral dels titulats	48
4. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació.....	48
4.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació.....	48
5. Propostes de millora	50
5.1 Propostes de millora	50
5.2 Propostes de modificació de la memòria.....	54
5.3 Seguiment propostes millora de l'informe anterior.....	55
5.4 Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU).....	56
6. Documents de referència.....	58
7. Annexos	59

Introducció

El Màster Universitari en Dret Ambiental (en endavant MUDA) està adscrit a la branca de Ciències Socials i Jurídiques. La Facultat de Ciències Jurídiques, mitjançant el Màster Universitari en Dret Ambiental, pretén proporcionar coneixements tant de caràcter fonamental com específic en dret del medi ambient, amb consideració particular a les diverses branques sectorials, complementat amb un conjunt de matèries no jurídiques relacionades amb aspectes tècnics, geogràfics, econòmics i de gestió empresarial del medi ambient.

La preocupació social deguda al deteriorament del nostre ecosistema, s'ha reflectit en l'àmbit jurídic per mitjà de la progressiva implantació de tècniques jurídiques, l'estudi de les quals s'inclou en el Màster Universitari en Dret ambiental, com són els sistemes d'autorització administrativa, l'avaluació de l'impacte ambiental, l'auditoria ecològica de l'empresa, els sistemes d'etiquetatge ecològic, la sanció administrativa i penal dels actes il·lícits ambientals o la responsabilitat civil en l'àmbit del medi ambient.

La configuració actual del pla d'estudis atorga una importància cabdal a les pràctiques, per tal que els estudiants des de ben aviat s'acostumin a aplicar els seus coneixements a la realitat diària, amb un fort component multidisciplinari, que habiliti el titulat tant per l'exercici lliure de la professió d'advocat orientat a plets de naturalesa ambiental com per al disseny d'estratègies ambientals, en l'àmbit de l'Administració pública i també en el de l'empresa privada. El Màster Universitari en Dret Ambiental: una titulació oficial acreditada. S'estructura en 120 crèdits ECTS, la modalitat de l'ensenyament és presencial i consta d'itinerari professionalitzador i de recerca.

El Màster en Dret ambiental es va començar a impartir, amb caràcter oficial, el curs 2006-2007, en substitució de l'antiga titulació pròpia de la URV de Graduat Superior en Dret Ambiental (que s'impartia des del curs 2002-2003). El Dr. Jordi Jaria va ser-ne el Coordinador els cursos 2006-2007 i 2007-2008. La Dra. Susana Borràs n'és la coordinadora des d'aleshores.

Aquest Màster va verificar-se mitjançant el procediment abreujat en data 1 de juny de 2009. Posteriorment, la publicació del RD 1002/2010, de 5 d'agost, sobre expedició de títols universitaris oficials, vinculats al RD 1393/2007, ha comportat que el pla d'estudis del màster tingui una nova codificació a la URV, tot i que aquest canvi no ha suposat canvis en la denominació i el contingut de les assignatures. Per aquest motiu el curs 2011-12 conviuen el pla d'estudis de 2006 i el pla d'estudis de 2010.

1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV es duu a terme en dos nivells de concreció diferents en el cas dels màsters.

En el primer nivell, el projecte formatiu de la titulació es concreta amb la **memòria oficial del Màster en Dret Ambiental**, que va obtenir l'informe favorable d'ANECA el 25 de maig de 2009 mitjançant el procediment abreujat establert pel *Consejo de Universidades* per resolució de 28 d'octubre de 2008.



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

Seguiment anual del Màster en Dret Ambiental Curs 2011-2012



Facultat de Ciències
Jurídiques

En un segon nivell, es troben les **guies docents** de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres.

Les guies docents de les assignatures del curs 2010/2011 poden consultar-se a als enllaços següents:

Pla 2006:

https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&ensenyament=E081&any_academic=2011_12

Pla 2010:

https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&ensenyament=1561&any_academic=2011_12

La Llei Orgànica d'Universitats 6/2001, de 21 de desembre, i la seva reforma, llei 4/2007, de 12 d'abril, en el seu article 31 dedicat a la Garantia de la Qualitat, ja recull la necessitat d'establir criteris de garantia de qualitat que facilitin l'avaluació, certificació i acreditació, i considera la garantia de qualitat com una fi essencial de la política universitària. Així mateix, la nova organització dels ensenyaments universitaris, proposta pel Ministeri d'Educació i Ciència (MEC) en el seu document de 26 de setembre de 2006, incorpora la garantia de la qualitat com un dels elements bàsics que un pla d'estudis ha de contemplar. Aquesta consideració es fa més palesa encara en el document "Directrius per a l'elaboració de títols universitaris de grau i màster", publicat pel MEC el 21 de desembre de 2006. En els principis generals proposats per al disseny de nous títols, s'inclou la necessitat d'introduir un Sistema de Garantia de Qualitat com un dels elements imprescindibles de les futures propostes de títols.

El Reial decret 1393/2007 de 29 d'octubre, modificat per Reial decret 861/2010, de 2 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, indica clarament que "els Sistemes de Garantia de la Qualitat, que són part dels nous plans d'estudis, són, així mateix, el fonament perquè la nova organització dels ensenyaments funcioni eficientment i per crear la confiança sobre la qual descansa el procés d'acreditació de títols".

L'establiment d'un Sistema de Garantia de Qualitat apareix per tant, en la nova ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, com una condició per al procés de verificació i acreditació dels títols.

D'acord amb aquests requeriments de qualitat, la coordinació del Màster Universitari de Dret Ambiental de la URV ha realitzat el present informe amb la finalitat de fer una valoració del funcionament del Màster al llarg del curs acadèmic 2011/12. L'objectiu d'aquestes pàgines és informar de les activitats de gestió i coordinació desenvolupades en el Màster al llarg del curs 2011/2012. El present informe de gestió pretén recollir en un document els aspectes essencials del desenvolupament del Màster a fi i a efecte que en quedi constància.

D'acord amb aquest objectiu, s'ofereixen a continuació una sèrie d'informacions que es consideren d'utilitat en relació amb el funcionament del Màster fins al moment, es fa una valoració d'acord amb els indicadors de qualitat i es fan algunes propostes de

millora que podrien ser susceptible ser implantades en el futur, d'acord amb l'experiència adquirida fins al moment.

2. Indicadors

2.1 Accés

2.1.1 Característiques del procés d'accés

El Màster Universitari en Dret Ambiental ofereix cada curs acadèmic 20 places de nou accés.

En aquest curs 2011-12 s'ha seguit, bàsicament, el model del curs anterior, pel que fa a les fases 1^a i 2^a de preinscripció, implementant tot una sèrie de novetats per a la millora dels accés dels nous estudiants al Màster, com són:

- 1) S'ha avançat el termini de finalització del període de matrícula fins al 30 de setembre.
- 2) Hi hagut un període extraordinari de matrícula del 16 al 28 d'octubre en el qual els candidats admesos també han pogut matricular-se, però ha requerit la conformitat del coordinador/a.
- 3) En el cas de la 3^a fase, hi hagut un termini de finalització de la preinscripció igual per a tots els màsters: el 25 de setembre. El dia 4 d'octubre els candidats van conèixer els acords dels òrgans de selecció, i es van matricular del 7 al 15 d'octubre. També ho van poder fer en el mateix període extraordinari els procedents de la 1^a i 2^a fase (16 al 28 d'octubre).
- 4) En la 1^a fase, es va obrir la preinscripció automàticament del Màsters, d'acord amb les instruccions rebudes des de Gestió Acadèmica.

La informació rebuda pels estudiants durant tot el procés de preinscripció, tutorització i matriculació ha estat la correcta i pels canals adients (Coordinació, web del Màster i de la URV), malgrat haver-se detectat aspectes a millorar (p. ex. quant a la "desorientació" d'alguns estudiants sobre a qui i a on adreçar-se, manca de suficient informació en castellà, etc.).

Taula 1. Nombre d'estudiants preinscrits, admesos i matriculats

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Estudiants preinscrits (pla 2006)		60		
Estudiants preinscrits (pla 2010)			59	46
Estudiants admesos (pla 2006)	16	26		
Estudiants de nou accés (pla 2006)	9	17		
Estudiants admesos (pla 2010)			29	17
Estudiants de nou accés (pla 2010)			23	13
Estudiants matriculats (pla 2006)	24	28	19	7
Estudiants matriculats (pla 2010)			23	34

Font: SINIA

Data informe:24/01/2013

Abans de l'anàlisi dels indicadors en concret, cal recordar que la publicació del RD 1002/2010, de 5 d'agost, sobre expedició de títols universitaris oficials, vinculats al RD 1393/2007, ha comportat que el pla d'estudis d'aquest Màster, que va ser verificat pel procediment abreujat, tot i que no ha presentat cap canvi ni en la seva

denominació ni en el seu contingut, tingui nova codificació a la URV (en assignatures i en pla d'estudi).

Respecte als indicadors d'accés, cal observar que en l'any acadèmic de referència, 2011-12, en la preinscripció s'han produït variacions destacables, s'han passat dels 59 preinscrits al curs 2010-11 als 46 del curs objecte de seguiment. Això suposa una davallada significativa si es compara amb el curs anterior 2009-2010, que eren 60 preinscrits, tal i com es pot observar en la primera taula. Els motius de la davallada en la preinscripció és un fenomen general en tots els Màsters de la URV, que s'atribueix a diversos factors, principalment d'ordre socioeconòmic.

No obstant, cal fer esment que durant el curs 2011-2012 s'ha assolit el nombre de 43 estudiants matriculats al Màster Universitari en Dret Ambiental, dels qual 13 són nous estudiants del curs 2011-2012. Per tant, en aquest any de referència, no s'ha assolit el nombre de 20 estudiants de nou accés, tal i com va succeir en el curs anterior, és a dir, el 2010-11. Durant el curs 2011-2012 s'ha assolit el nombre de 21 estudiants estrangers matriculats al Màster Universitari en Dret Ambiental, dels qual 6 són nous estudiants del curs 2011-2012. Aquest fet constata la projecció internacional del Màster Universitari en Dret Ambiental de la Universitat Rovira i Virgili. El màster continua tenint una demanda forta des d'Amèrica Llatina, gràcies a la difusió de les beques de la Fundación Carolina (cal subratllar, en aquest sentit, la demanda continuada a Mèxic, Brasil i Xile). En aquest sentit, cal recordar l'estudi "Market Analysis And Strategy For URV Master Programs", elaborat pel professor David Stockley i per la Sra. Marina Casals, per encàrrec de la URV i fet públic l'octubre de 2010 situa el Màster en Dret Ambiental com a estratègic per la URV en l'àmbit llatinoamericà (p.11): *"Environmental Law: This program is a good example of an area, which is not a recognized marked priority in any one country, but for which there is demand across a region and a language. The data indicates that there is a consistent demand for a master in environmental law taught in Spanish and attracting Latina American students. This is a strength for URV even though it does not fit the formal country market analysis above"*.

Un dels factors a considerar per l'atracció internacional del nostre Màster és la importància del tema d'estudi, de plena actualitat en molts dels països on es detecta una forta demanda d'aquesta especialització. Paradoxalment aquesta demanada no ha quedat reflectida en el nombre de preinscripcions i matrícula del Màster, sobretot si es compara amb el curs anterior. Una de les raons més significatives, tal i com ja s'apuntava en l'informe de seguiment del curs anterior, s'atribueix a la decisió de la URV d'excloure el Màster de la programació de beques de la Fundación Carolina, malgrat l'informe abans esmentat del Professor David Stockley.

Malgrat aquesta incidència, el Master Universitari en Dret Ambiental encara es beneficia de programes de beques de postgrau: els ajuts de la URV, que inclou beques d'estudis i/o de mobilitat. Els alumnes del Master també poden accedir a altres programes de beques de postgrau del Ministeri d'Afers Exteriors i Cooperació o de l'Agència Catalana de Cooperació. Finalment el Master Universitari en Dret Ambiental pot oferir beques d'estudis gràcies al suport de diversos ajuntaments de les comarques de Tarragona, materialitzat en convenis de col·laboració que gestiona el Departament de Dret Públic. Els beneficiaris dels ajuts CEDAT en el curs 2010-2011 han estat sis estudiants, 3 de nou accés i tres de segon curs. L'existència d'aquests ajuts no deixen de ser atractius per estudiants provinents de països llatinoamericans.

En aquest anàlisi també cal fer una reflexió al voltant del desajust entre el nombre de preinscripcions i de matricules, és a dir, entre el nombre de places ofertes i el nombre d'estudiants que finalment cursen el màster. Tal i com es pot observar en l'anterior Taula n. 1 de les 46 preinscripcions, s'han admès 13, xifra que representa ser inferior al nombre d'admesos que el curs anterior. Finalment, la matrícula tot i superar els 40 estudiants, no s'assoleix el nombre de vint estudiants de nou accés, malgrat l'elevat nombre de preinscripcions. Aquest decalaix es degut probablement a un conjunt de factors, entre els quals, cal fer esment al cansament burocràtic que representa el procés de preinscripció i matrícula, la no concessió de beques, entre altres qüestions.

Al respecte d'aquesta qüestió, des de la coordinació del Màster es treballa per millorar la captació d'estudiantat, juntament amb el Comitè de seguiment de la Qualitat que es va crear el curs 2010-11, amb l'objectiu d'aportar millores en la qualitat del Màster.

En tot cas, cal recordar que si ho comparem amb les xifres dels anteriors cursos, es pot observar que el nombre total de matrícula del curs 2010-11 va ser de 42 matriculats, incloent els estudiants de nou accés i els estudiants de segon curs de màster, mentre que en el curs objecte de valoració, el 2011-12, el total van ser de 41. En aquest sentit, el decalaix entre preinscripció i matrícula va ser més preocupant el curs anterior, que el curs 2011-12. Tant sols s'ha produït el decrement en un estudiant respecte el curs anterior.

2.1.2 Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés

La procedència internacional de la major part de l'estudiantat, específicament, de l'àmbit llatinoamericà obliga a fer un seguiment personalitzat de l'alumnat. En general, les condicions econòmiques solen ser un obstacle important per aquest estudiants, els quals solen cercar, amb el suport de la coordinació del màster, beques i ajuts, tant de matrícula com al llarg del curs. Molts d'ells es presenten a les convocatòries de beques de col·laboració amb el CEDAT.

Un de les característiques dels estudiants de nou ingrés es la diversitat d'estudis que han donat accés al Màster. Aquest és un aspecte que contribueix a enriquir la diversitat, no sols en procedència geogràfica, sinó també en termes de multidisciplinarietat. Si bé és sens dubte un atractiu, també representa un repte important pel professorat que s'ha d'adaptar a diferents perfils personals i acadèmics dels estudiants.

2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

Tenint en compte les condicions personals i socials esmentades, el CEDAT convoca cada curs acadèmic ajuts de matrícula per facilitar la incorporació dels nous estudiants al Màster. Així mateix al llarg del curs convoca beques de col·laboració per assistir a les tasques de recerca i docència del mateix CEDAT.

El Màster Universitari en Dret Ambiental es beneficia del programa de beques de postgrau de la URV, que inclou beques d'estudis i/o de mobilitat. Els alumnes del Màster poden accedir també a altres programes de beques de postgrau del Ministeri d'Afers Exteriors i Cooperació o de l'Agència Catalana de Cooperació.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Dret Ambiental Curs 2011-2012	 MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET AMBIENTAL Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	---

Finalment el Màster Universitari en Dret Ambiental pot oferir beques d'estudis gràcies al suport de diversos ajuntaments de les comarques de Tarragona, materialitzat en convenis de col.laboració que gestiona el Departament de Dret Públic.

Quatre estudiants del Màster s'han beneficiat dels ajuts CEDAT en el curs 2011-2012 en concepte d'ajut de matrícula. I sis més s'han beneficiat dels ajuts de la Universitat Rovira i Virgili per a la realització del Màster Universitari en Dret Ambiental, quatre en la modalitat d'ajut d'estudis per a estudiants internacionals i dos en la modalitat d'ajuts d'estudi per a estudiants residents a Espanya.

Un dels mecanismes habilitats per facilitar la incorporació del nou alumnat, que es realitza al Màster en Dret Ambiental, és la tutoria acadèmica de matrícula amb l'objectiu de guiar al nou alumnat en aquest procés. En aquest moment, el o l'estudiant omple la següent fitxa, amb la finalitat de conèixer millor el perfil personal, social i acadèmic de l'estudiant:

Ficha estudiante:

FOTO

Nombre y apellidos:

Nacionalidad:

Dirección postal en España:

Telf. contacto:

Email:

Titulación (estudios):

Universidad:

Itinerario:

Beca/Ayuda:

Áreas de interés:

Fuente conocimiento Máster:

Posibles salidas profesionales después del Master:

Autorización: Autorizo que mi imagen pueda aparecer en fotografías correspondientes a actividades académicas y complementarias publicadas en la página web, fotografías para revistas o publicaciones, presentaciones digitales o cualquier otro medio de difusión que haga referencia a las actividades del Cedat o del Máster: SI NO

Així mateix, l'Associació de Alumnes i Ex alumnes de Dret Ambiental de Tarragona (AAEDAT), a iniciativa pròpia i amb el suport de la coordinació del Màster, dóna suport als nous estudiants amb la designació de la figura "estudiant-mentor", és a dir, un estudiant de segon curs que dóna suport a un nou estudiant.

A nivell institucional del Màster alumnes i professorat celebren l'acte de benvinguda. L'acte de benvinguda és un acte simbòlic d'acollida de caràcter informal de benvinguda, d'introducció del nou alumnat als estudis de Dret ambiental i d'integració,



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

Seguiment anual del Màster en Dret Ambiental Curs 2011-2012

a MÀSTER
UNIVERSITARI
EN DRET AMBIENTAL

Facultat de Ciències
Jurídiques

especialment per als alumnes provinents de fora d'Espanya. Aquest acte s'organitza a principi de curs i hi està convidat tot el professorat i alumnat del Màster. Aquest acte forma part del Pla d'Acció Tutorial adaptat als estudis de Màster en Dret Ambiental. Gràcies a aquest Pla Tutorial cada estudiant de nou ingrés també té, des de l'inici de curs, un professor/a tutor/a, que no sols fa un seguiment del seu aprenentatge, sino que també l'orienta i dona suport, especialment en els primers dies de curs.

A més a més, per donar suport als nous estudiants, la URV té editada una guia de benvinguda, disponible en línia a:

<http://www.urv.cat/internacional/media/upload/arxiu/Mobility/Guia%20de%20bienvenida%20de%20posgrado%202013-14.pdf>.

La mateixa URV està impulsant la figura de l'estudiant mentor com a mecanisme per a facilitar la incorporació del nous estudiants a URV, especialment, dels estudiants internacionals.

2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

A continuació, fer esment a la informació general de la titulació (actualitzada per any acadèmic); als actes de presència social, com l'acte de benvinguda que es celebra cada any per donar acollida als nous estudiants del Màster Universitari en Dret Ambiental, a la Inauguració del Màster i l'acte de cloenda. Aquests actes ajuden a crear una millor visibilitat i difusió del Màster vers a entitats i públic, en general, de fora de la Universitat. S'inclouen com a annex 1 els documents relatius a aquests esdeveniments. També es farà esment al calendari acadèmic, assignatures impartides, conferències i sessions magistrals no curriculars impartides en els estudis del Màster, a les sortides de camp i a la clínica jurídica ambiental, com a aspectes més importants a valorar al llarg del desenvolupament de l'ensenyament.

a) Informació pública de la titulació

En els següents enllaços es pot consultar la informació pública referent a la titulació:

Enllaç web: <http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/index.php>

Guia Informativa del Màster:

http://www.cedat.cat/_pdf/documents_master/guia_informativa.pdf

Presentació de la titulació:

<http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/index.php>

Internacionalització:

<http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/inter.php>

Sortides professionals:

http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/sortides_prof.php

Professorat:

<http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/professorat.php>

Coordinació acadèmica:

<http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/coordinacio.php>

Horaris:

<http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/horaris.php>

Calendari acadèmic:

http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/cal_academic.php

Tutories acadèmiques/Pla d'Acció Tutorial i sessions de coordinació:

<http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/tutories.php>

Pràctiques externes:

<http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/practiques.php>

Sortides de camp:

<http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/sortides.php>

Mobilitat:

<http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/mobilitat.php>

Calendari d'exàmens (2on convocatòria):

<http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/calendari.php>

Informació tràmits administratius relacionats amb la titulació:

<http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/tramits.php>

Informació sobre la preinscripció i matrícula:

<http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/preinscripcio.php>

Informació sobre els preus:

<http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/preus.php>

Informació sobre beques i finançament:

<http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/beques.php>

Informació útil:

http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/inf_util.php

Borsa de treball:

<http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/borsa.php>

Espai de l'alumnat:

<http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/espai/coloquis.php>

Queixes i suggeriments.

b) Actes d'inauguració i cloenda

- 26 de setembre 2011 es va celebrar l'acte de benvinguda als nous estudiants del Màster.

- 9 de juny de 2011. Acte de cloenda del curs acadèmic 2010/11 i de la VIII^a edició del Màster Universitari en Dret Ambiental. Conferència a càrrec del Dr. Josep Enric Llebot, Secretari de Medi Ambient i Sostenibilitat de la Generalitat de Catalunya. " El canvi climàtic i la negociació internacional "
- 17 de novembre de 2011. Acte d'inauguració del curs 2011/2012. Conferència a càrrec del Sr. Josep Andreu i Figueras, president de l'Autoritat Portuària de Tarragona: "Port de Tarragona: inversió en medi ambient, inversió en futur".
- 25 de maig de 2012. Acte de cloenda del curs acadèmic 2011/12 i de la IX^a edició del Màster Universitari en Dret Ambiental. Conferència a càrrec del Dr. Alberto Acosta, professor de la FLACSO-Ecuador, expresident de l'Assemblea Constituent i exministre d'Energia i Mines d'Equador. "El Buen Vivir, una oportunidad para imaginar otro mundo".

<http://videoconferencia.urv.es/p91393359/?launcher=false&fcsContent=true&pbMode=normal>

c) Calendari acadèmic

El calendari acadèmic del Màster del curs 2011-12 aprovat per Junta de Facultat publicat a la web de la Facultat de Ciències Jurídiques i a la web del propi Màster és el que es mostra a continuació. Cal observar al respecte que, es va mantenir el calendari recomanat pel rectorat de la URV, seguint el criteri d'avaluació de l'avaluació continuada, però per una millor organització i funcionament del Màster, es va introduir els períodes d'avaluació i qualificació distribuïts en quadrimestres, seguint el model del Grau de Dret, per tal d'una millor organització del treball de l'estudiant i del professorat, malgrat que l'acta de qualificacions sigui única. D'aquesta manera es dona la oportunitat als estudiants del Màster que no superen alguna assignatura puguin tenir la oportunitat de recuperar-la. També s'ha cregut oportú mantenir les convocatòries d'avaluació, donat que hi han assignatures del Màster que encara es comparteixen amb les del Grau de Dret. Aquesta opció permet una millor planificació de les activitats avaluatives dels estudiants i una millor coordinació de la realització entre les mateixes per part del professorat i un compliment acurat de la planificació acadèmica.

CALENDARI CURS ACADÈMIC 2011-2012: FACULTAT DE CIÈNCIES JURÍDIQUES, MÀSTER EN DRET AMBIENTAL

1R QUADRIMESTRE			
ACTIVITAT	DATA INICIAL	DATA FINAL	SETMANES
Període docent	05/09/2011	16/12/2011	15
Termini activitats avaluatives	19/12/2011	23/12/2011	1
	Data màxima qualificació 1 ^a convocatòria 23/12/2011		
Període blanc	9/01/2012	13/01/2012	1
Període 2 ^a convocatòria 1Q	16/01/2012	03/02/2012	3

2N QUADRIMESTRE			
ACTIVITAT	DATA INICIAL	DATA FINAL	SETMANES
Període docent	06/02/2012	25/05/2012	15
Termini activitats avaluatives	28/05/2012	01/06/2012	1
	Data màxima qualificació 1 ^a convocatòria 01/06/2012		
Període blanc	04/06/2012	08/06/2012	1
Període 2 ^a convocatòria 2Q	11/06/2012	29/06/2012	3

CURS ACADÈMIC

ACTIVITAT	DATA INICIAL	DATA FINAL	SETMANES
Període docent	05/09/2011	29/06/2012	40

□ Data màxima de tancament d'actes

□ Data màxima de tancament d'actes de les assignatures de Pràctiques Externes i Treball de Fi de Màster

<p style="text-align: center; color: #800000; font-weight: bold;">Setembre 2011</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				1	2	3	4				5	6	7	8	9	10	11				12	13	14	15	16	17	18				19	20	21	22	23	24	25				26	27	28	29	30						<p style="text-align: center; color: #800000; font-weight: bold;">Octubre 2011</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>								1	2		3	4	5	6	7	8	9				10	11	12	13	14	15	16				17	18	19	20	21	22	23				24	25	26	27	28	29	30				31										<p style="text-align: center; color: #800000; font-weight: bold;">Novembre 2011</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>													1	2	3	4	5	6			7	8	9	10	11	12	13				14	15	16	17	18	19	20				21	22	23	24	25	26	27				28	29	30							
			1	2	3	4																																																																																																																																																																						
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																																						
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																																						
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																																						
26	27	28	29	30																																																																																																																																																																								
							1	2																																																																																																																																																																				
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																						
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																						
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																						
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																						
31																																																																																																																																																																												
		1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																					
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																																						
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																						
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																																						
28	29	30																																																																																																																																																																										
<p style="text-align: center; color: #800000; font-weight: bold;">Desembre 2011</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				1	2	3	4				5	6	7	8	9	10	11				12	13	14	15	16	17	18				19	20	21	22	23	24	25				26	27	28	29	30	31					<p style="text-align: center; color: #800000; font-weight: bold;">Gener 2012</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										1	2	3	4	5	6	7	8				9	10	11	12	13	14	15				16	17	18	19	20	21	22				23	24	25	26	27	28	29				30	31									<p style="text-align: center; color: #800000; font-weight: bold;">Febrer 2012</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>													1	2	3	4	5				6	7	8	9	10	11	12				13	14	15	16	17	18	19				20	21	22	23	24	25	26				27	28	29							
			1	2	3	4																																																																																																																																																																						
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																																						
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																																						
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																																						
26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																							
									1																																																																																																																																																																			
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																						
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																						
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																						
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																						
30	31																																																																																																																																																																											
		1	2	3	4	5																																																																																																																																																																						
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																						
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																																						
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																																						
27	28	29																																																																																																																																																																										
<p style="text-align: center; color: #800000; font-weight: bold;">Març 2012</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				1	2	3	4				5	6	7	8	9	10	11				12	13	14	15	16	17	18				19	20	21	22	23	24	25				26	27	28	29	30	31					<p style="text-align: center; color: #800000; font-weight: bold;">Abril 2012</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										1	2	3	4	5	6	7	8				9	10	11	12	13	14	15				16	17	18	19	20	21	22				23	24	25	26	27	28	29				30	31									<p style="text-align: center; color: #800000; font-weight: bold;">Maig 2012</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>													1	2	3	4	5	6			7	8	9	10	11	12	13				14	15	16	17	18	19	20				21	22	23	24	25	26	27				28	29	30	31						
			1	2	3	4																																																																																																																																																																						
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																																						
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																																						
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																																						
26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																							
									1																																																																																																																																																																			
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																						
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																						
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																						
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																						
30	31																																																																																																																																																																											
		1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																					
7	8	9	10	11	12	13																																																																																																																																																																						
14	15	16	17	18	19	20																																																																																																																																																																						
21	22	23	24	25	26	27																																																																																																																																																																						
28	29	30	31																																																																																																																																																																									
<p style="text-align: center; color: #800000; font-weight: bold;">Juny 2012</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				11	12	13	14	15	16	17				18	19	20	21	22	23	24				25	26	27	28	29	30					<p style="text-align: center; color: #800000; font-weight: bold;">Juliol 2012</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>										1	2	3	4	5	6	7	8				9	10	11	12	13	14	15				16	17	18	19	20	21	22				23	24	25	26	27	28	29				30	31									<p style="text-align: center; color: #800000; font-weight: bold;">Setembre 2012</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																			1	2	3	4	5	6	7	8	9				10	11	12	13	14	15	16				17	18	19	20	21	22	23				24	25	26	27	28	29	30			
							1	2	3																																																																																																																																																																			
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																																						
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																																						
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																																																						
25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																							
									1																																																																																																																																																																			
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																						
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																						
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																						
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																						
30	31																																																																																																																																																																											
								1	2																																																																																																																																																																			
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																						
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																						
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																						
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																						

Les festes locals no estan assenyalades

d) Assignatures impartides

En cadascun dels cursos acadèmics s'imparteixen les següents matèries:

Primer curs

- Fonaments de dret públic ambiental - 4,5 crèdits
- Dret internacional del medi ambient - 4,5 crèdits
- Règim Jurídic de l'ordenació del territori i dret urbanístic - 4,5 crèdits
- Intervenció administrativa ambiental - 4,5 crèdits
- Introducció al medi ambient - 4,5 crèdits
- Dret comunitari ambiental - 4,5 crèdits
- Dret ambiental comparat - 4,5 crèdits
- Economia del medi ambient - 4,5 crèdits
- Introducció al dret ambiental sectorial - 4,5 crèdits
- La responsabilitat per danys ambientals - 4,5 crèdits
- Introducció a les ciències ambientals - 4,5 crèdits
- Clínica Jurídica ambiental - 5 crèdits

Segon curs

- Gestió de la qualitat ambiental i responsabilitat corporativa a l'empresa - 4,5 crèdits
- Dret d'aigües - 4,5 crèdits
- Dret de la contaminació - 3 crèdits
- Dret de l'energia - 4,5 crèdits
- Dret dels residus - 3 crèdits
- Fiscalitat ambiental - 3 crèdits
- Protecció del medi natural - 3 crèdits
- Anàlisi i gestió del conflicte ambiental - 3 crèdits
- Dret penal ambiental - 3 crèdits
- Introducció a la tecnologia ambiental - 4,5 crèdits
- Seminaris - 4,5 crèdits
- Pràctiques I - 4,5 crèdits
- Pràctiques II
- Metodologia de la investigació jurídica 3
- Tècniques d'investigació
- Treball de Fi de Màster

En el curs 2011-12 s'ha continuat oferint dues de les assignatures del Màster en llengua anglesa: Dret ambiental comparat i Dret ambiental de la Unió Europea.

e) Altres conferències i sessions magistrals no curriculars impartides en els estudis del Màster:

Amb la finalitat d'ampliar el coneixement i l'actualització dels temes de dret ambiental, en el marc dels estudis en dret Ambiental es van promoure les següents activitats acadèmiques:

- "Mercosur, Medio Ambiente y Derechos Fundamentales: el caso de las papeleras". Facultad de Ciencias Jurídicas, URV. 24 de enero de 2011. Ponente: Sr. Eduardo Gomes, Profesor de derecho internacional, UNIBRASIL-Facultades Integradas do Brasil, Curitiba, Brasil.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Dret Ambiental Curs 2011-2012</p>	 <p>Facultat de Ciències Jurídiques</p>
---	--	--

- "Procedimiento de evaluación ambiental de instrumentos de planeamiento urbanístico". Facultad de Ciencias Jurídicas, URV. 31 de enero y 7, 14, 21 y 28 de febrero de 2011. Ponentes: Ana Tarragona y Marta Ricart, AdHoc Sostenibilidad Ambiental SL.
- "Acceso a los recursos genéticos y la distribución de beneficios (ABS). La biopiratería". Facultad de Ciencias Jurídicas, URV. 21 de febrero de 2011. Ponente: Sr. Jorge Cabrera, Universidad de Costa Rica, expert en legislació ambiental i assessor de l 'Institut Nacional de Biodiversidad, de Costa Rica.
- Carta Europea de Turisme Sostenible". Facultad de Ciencias Jurídicas, URV. 14 de marzo de 2011. Ponente: Isabel Junquera Muriana Consultora y asesora socioambiental.
- "El proceso de integración del MERCOSUR: Especial referencia al medio ambiente", Facultad de Ciencias Jurídicas, URV. 21 de marzo de 2011. Ponente: Dra. Martha Lucia Olivar Jimenez, professora adjunta de Derecho Internacional de la Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil.
- "La implicació de l'àmbit local en l'aplicació del medi ambient a la Unió Europea". Facultad de Ciencias Jurídicas, URV, 28 de març de 2011. Ponente: Sr. Joaquim Millán (Eurolocal).
- Seminario: "Derechos Humanos y Ambiente, el caso Chevron/Texaco". Facultad de Ciencias Jurídicas, URV. 11 de abril de 2011. Ponente: Sr. Marcos Orellana, Senior Attorney, CIEL, Adjunct professor Washington Colege of Law (Washington- EE.UU)
- "Regional Environmental Law: North America". Facultad de Ciencias Jurídicas, URV, 18 de mayo de 2011. Ponente: Profesor Yves Le Bouthillier, University of Ottawa, Canadá.
- "Derechos Humanos y Ambiente: Logros y Desafíos Pendientes". Ponente; Dr. Marcos A. Orellana (LL.M., S.J.D.), Director del "Programa sobre Derechos Humanos y Ambiente" del Center for International Environmental Law (CIEL) de Washington, DC. i professor convidat pel Centre d'Estudis de Dret Ambiental de Tarragona de la URV. FCJ, URV. 19 de setembre de 2011.
- Jornada "L'adaptació al canvi climàtic Perspectiva tècnica i jurídica", organizado por la Facultad de Ciencias Jurídicas, URV 24 de octubre de 2011. Dirección académica: Dra. Susana Borràs i Sr. Arnau Queralt.
- "Gestión de Proyectos de Reducción de Gases de Efecto Invernadero". Facultad de Ciencias Jurídicas, URV. 21 de noviembre de 2011. Ponente: Sergi Quadrat, Consultor.
- Videoconferència des de Durban (Sudàfrica): "La Conferencia de Durban sobre Cambio Climático: retos y oportunidades a la mitad del camino". En el marc de la 17ª Conferència de les Parts (COP 17) de la Convenció Marc de les Nacions Unides sobre el Canvi Climàtic. A càrrec del Dr. Rodolfo Godínez Rosales, Director de Medio Ambiente, Secretaría de Relaciones Exteriores, México. 5 de desembre de 2011
- "Derecho ambiental y libre prestación de servicios en el mercado interior", Facultad de Ciencias Jurídicas, URV, 5 y 12 de desembre de 2011. Ponentes: Dra. Alba Nogueira, Professora Titular de Dret Administratiu, Universidad de Santiago de Compostela; Dr. José Pernas García, Professor Titular de Dret Administratiu, Universidad de la Coruña
- Videoconferència des de Durban (Sudàfrica). En el marcc de la 17ª Conferència de les Parts (COP 17) de la Convenció Marc de les Nacions Unides sobre el Canvi Climàtic. A càrrec del Sr. Iñaki Gili, Oficina Catalan de Canvi Climàtic. 7 de desembre de 2011.

El Màster també va convidar al Sr. Alberto José Acosta Espinoza, ex president de l'Assemblea Constituent d'Equador, exministre d'Energia i Mines d'Equador i professor de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Sede Ecuador (FLACSO). Va impartir la conferència titulada: "El

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Dret Ambiental Curs 2011-2012</p>	 <p>MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET AMBIENTAL</p> <p>Facultat de Ciències Jurídiques</p>
---	--	---

buen vivir, una oportunidad para imaginar otro mundo”, en el marc de l’acte de cloenda del Màster Universitari en Dret Ambiental, que es va dur a terme el dia 25 de maig de 2012.

Sra. Laurence Boisson de Chazournes, professora i cap del departament de Dret Internacional Públic i Organitzacions Internacionals de la Facultat de Dret de la Universitat de Ginebra va visitar el Centre d’Estudis de Dret Ambiental de Tarragona (CEDAT) a la Universitat Rovira i Virgili per assistir com a membre del tribunal de defensa públic del Treball fi de Màster del Sr. Rafael Clemente Oliveira do Prado, que es va dur a terme el dia 12 de setembre de 2012.

La Sra. Lesley McAllister, de la Universidad de California San Diego, i el Sr. Steven Weissman, director del *Energy Law Program* en el *Center for Law, Energy and Environment* de la University of California Berkeley, van assistir al seminari Internacional “Public Policy and Regulation on Climate Change and Plug-in Electric Vehicles. A comparative view between the United States and the European Union”. En aquest seminari del Màster hi van participar també el Dr. Endrius Cocciolo i la Dra. Susana Borràs, membres del CEDAT.

d) Sortides de Camp

Les sortides de camp són una activitat d’aprenentatge complementària a la formació teòrica de l’alumnat, que els hi permet familiaritzar-se amb el funcionament de diverses instal·lacions, empreses i altres centres dedicats a la gestió ambiental.

Tenen la finalitat de permetre a l’alumnat aprofundir en l’estudi de temes específics a nivell pràctic relatiu a la protecció i gestió ambiental, mitjançant l’observació sobre el terreny. L’alumnat té l’oportunitat de treballar i observar els aspectes de caràcter més tècnics i tecnològics de la intervenció pràctica sobre el medi ambient. Al llarg del curs acadèmic es realitzen diferents sortides de camp i visites d’estudi a instal·lacions, empreses i a esdeveniments de singular rellevància per a completar la formació de l’alumnat.

Durant el curs 2011/12 es van realitzar les següents sortides de camp:

- El 27 d’abril de 2012 al Parc Natural del Montseny, sortida realitzada en el marc de l’assignatura de “Protecció del Medi Natural” i oberta als estudiants de primer curs. La sortida va permetre conèixer el parc Natural del Montseny i es va començar amb una presentació general, incidint en la catalogació com a Reserva de la Biosfera, una presentació sobre la gestió de la conservació del parc i una explicació sobre l’accessibilitat al parc, amb un especial esment de l’itinerari adaptat Font del Frare de Can Casades. Els alumnes, que van ser atesos per Lluís Velasco, de l’Àrea d’Ús Públic del Parc Natural del Montseny, Dani Guinart, de l’àrea de Medi Natural, i Esther Canal, de REPSE TERRITORIAL SC, es van desplaçar posteriorment a Can Casades, on van veure el documental “L’home i el Montseny” i van visitar les exposicions. Veure la fitxa de la sortida a: http://www.cedat.cat/sortides_camp/2011-2012/montseny.pdf.
- El 6 de febrer de 2012 es va fer la visita de l’Estació depuradora d’aigües residuals de Vila-seca i de Salou, amb la finalitat d’analitzar les implicacions legals en la reutilització d’aigües residuals depurades. Visita de l’Estació depuradora d’aigües residuals de Vila-seca i de Salou, explotada per SOREA, la qual disposa d’un procés de tractament terciari de l’aigua depurada que permet el seu reaprofitament per a usos lúdics i recreatius (reg d’enjardinament de Portaventura, reg dels camps de golf de Lumine Golf Beach Club i reg del Parc urbà de la Torre d’en Dolça de Vila-seca) i per a usos industrials (aigua de refrigeració de les indústries químiques de Tarragona). La visita va servir per aprofundir en el context tècnic i jurídic en el marc de les concessions administratives establertes entre el productor de l’aigua regenerada i els usuaris finals d’aquesta, així com observar “in situ” el procés de regeneració aplicat a l’aigua depurada per ser apta per al seu

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Dret Ambiental Curs 2011-2012</p>	 <p>MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET AMBIENTAL</p> <p>Facultat de Ciències Jurídiques</p>
---	--	---

reaprofitament. Veure la fitxa de la sortida a: http://www.cedat.cat/sortides_camp/2011-2012/EDAR.pdf.

- El 10 de febrer de 2012 es va fer la sortida Parc Natural del Delta de l'Ebre. Els alumnes del 1r curs del Màster Universitari en Dret Ambiental van realitzar una visita guiada al Parc Natural del Delta de l'Ebre, en el marc de les activitats previstes a l'assignatura Introducció al Medi Ambient. Acompanyats per un tècnic del Parc Natural que va fer una explicació per contextualitzar les característiques del Delta de l'Ebre a les instal·lacions de l'Ecomuseu (Deltebre), la visita es va centrar en l'hemisferi Sud del Delta, desplaçant-nos fins les llacunes de l'Encanyissada i de la Tancada on es va poder observar i gaudir de la fauna i la flora d'aquest espai. La sortida va concloure amb la visita a la desembocadura de l'Ebre, concretament al mirador que hi ha més enllà de la urbanització Riumar i que dóna a la zona del Garxal. Veure la fitxa de la sortida a: http://www.cedat.cat/sortides_camp/2011-2012/ebre.pdf.

e) Clínica Jurídica Ambiental

La Clínica Jurídica Ambiental (CJA) s'integra en el Centre d'Estudis de Dret Ambiental de Tarragona CEDAT, de la Universitat Rovira i Virgili URV. Des del punt de vista de l'organització curricular, la CJA constitueix una matèria obligatòria del Màster Oficial en Dret Ambiental de la Facultat de Ciències Jurídiques de la URV, Postgrau compta amb alumnes de diverses nacionalitats. La data d'inici de l'activitat de la CJA: curs acadèmic 2005-2006 i va rebre el Premi del Consell Social de la URV a la Qualitat en la Docència.

L'equip docent de la clínica, abans de l'inici de cada curs acadèmic, es reuneix en sessió de coordinació per tal de seleccionar els casos proposats pels potencials clients, amb els qui ha tingut un primer contacte. L'equip docent és el que també decideix la configuració dels equips i l'assignació de tutors, atenent a diversos criteris d'eficàcia.

Un cop seleccionats els casos i formats els grups, la dinàmica de treball de la Clínica Jurídica Ambiental s'estructura entorn el treball en grup i les sessions plenàries.

Els alumnes treballen en grups de 3/4 persones, preferentment en l'elaboració de dictàmens sobre supòsits reals, a proposta d'administracions o ONGs, i en l'elaboració d'avant-projectes legislatius o reglamentaris, a proposta de les administracions. Cada grup té un tutor principal i un tutor assistent, responsables de dirigir-lo.

Un cop assignat el cas, la primera tasca del grup és concertar una entrevista amb el client, per tal de concretar i formalitzar l'encàrrec.

Durant el curs, es celebren tantes reunions de grup amb els tutors com siguin necessàries. A més, en diversos moments del curs es programen reunions de cada grup amb els seus tutors amb objectius predeterminats, per tal de procurar un mateix cronograma en l'assoliment de resultats parcials i garantir, així, una millor coordinació de l'activitat de la Clínica.

En les sessions plenàries son sessions conjuntes de tots els membres de la Clínica (estudiants i tutors). La seva finalitat és, d'una banda, ampliar la formació jurídica a partir del seguiment de tots els casos en els que s'està treballant en el si de la mateixa, i de l'altra, oferir la formació instrumental necessària per assolir la totalitat dels resultats d'aprenentatge fixats amb la Clínica.

Hi ha dues modalitats de sessió plenària:

- **sessions plenàries de seguiment:** de forma periòdica es convoquen reunions en les que els diferents grups informen sobre el cas en el que treballen. En la sessió inicial, els grups exposen el



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

Seguiment anual del Màster en Dret Ambiental Curs 2011-2012

a MÀSTER
UNIVERSITARI
EN DRET AMBIENTAL

Facultat de Ciències
Jurídiques

contingut de l'encàrrec del client i el pla de treball. En sessions posteriors, s'informa de l'evolució del cas, plantejant les qüestions especialment d'interès que es vagin suscitant i els resultats parcials. En una última sessió, els grups exposen un breu resum de l'informe final que lliuraran al client.

- **sessions plenàries formatives:** durant el curs es convoquen diverses sessions de contingut formatiu. La formació és tant de caràcter instrumental (bases de dades jurídiques ambientals i gestió de la informació, tècniques d'entrevista al client, treball en equip, comunicació oral i escrita de resultats de recerca), com jurídic. En aquest últim cas, es convida a experts externs relacionats amb la matèria que estigui treballant algun dels grups, o si s'escau, a advocats en exercici col·laboradors de la Clínica, per tal que donin el punt de vista més pràctic sobre els casos en curs.

Els resultats dels treballs són presentats en sessió plenària de la Clínica, al client en entrevista concertada a aquest efecte i, si escau, públicament en la forma més adequada, de cara a donar reconeixement a la feina realitzada i a utilitzar-ho com a marca de qualitat i distinció dels Estudis de Dret ambiental a la URV.

Durant el curs 2011-12, els casos estudiats va ser els següents:

CLIENT/ AREA D'ACTUACIÓ ASSISTÈNCIA REALITZADA PER LA CLÍNICA

Asociación Nacional de Afectados por el Impacto del Tráfico Aéreo (ANAITA)

Espanya

Amb l'objectiu de qüestionar la constitucionalitat de la *Ley 5/2010, de 17 de marzo, por la que se modifica la Ley 48/1960, de 21 de julio, de Navegación Aérea*, ANAITA encarrega a la Clínica Jurídica Ambiental un argumentari constitucional relatiu a la contaminació acústica aeroportuària. L'estudi jurídic ha d'analitzar i seleccionar els arguments i criteris jurisprudencials, fonamentalment del Tribunal Constitucional i del Tribunal Europeu de Drets Humans, relatius als principis constitucionals i drets fonamentals afectats per la contaminació acústica de les aeronaus en les seves maniobres d'aproximació i enlairament.

Asociación para la Defensa de la Naturaleza y los Recursos de Extremadura (ADENEX)

Extremadura

Elaboració d'un informe jurídic sobre els problemes que planteja la personació del Ministeri Fiscal en l'execució provisional d'una sentència del contenciós-administratiu sense prèvia participació en el plet principal. La sentència que motiva la sol·licitud de l'informe estima el recurs contenciós-administratiu interposat per ADENEX, declarant nuls de ple dret el Decret del Consell de Govern de la Junta d'Extremadura 55/2007 de 10 de abril, pel qual s'aprova definitivament el Projecte d'Interès Regional promogut per *Marina Isla de Valdecañas, S.A.*, consistent en la reclassificació i ordenació de terrenys situats a la *Isla de Valdecañas*.

Associació per la Defensa del Territori i el Patrimoni de Riudecols (DELTERPA)

Terme municipal de Riudecols /Província de Tarragona

Elaboració d'un informe sobre la situació jurídica de les quatre pedreres en funcionament en el municipi de Riudecols (Baltà, Annabelen, Puigmarí i Creuets). L'informe analitza la situació del municipi en relació amb les activitats extractives en actiu i els impactes ambientals ocasionats; així com els instruments jurídics susceptibles d'aplicació per cadascuna de les activitats i impactes ambientals observats.

Servei d'Assistència Municipal – Diputació de Tarragona

Província de Tarragona

Elaboració d'un estudi jurídic sobre el procediment de concessió de llicències i comunicació a l'empareda de la *Ley 20/2009, de 4 de diciembre, de prevención y control ambiental de actividades*, amb especial referència a la tramitació municipal i a la normativa sectorial. L'estudi pretén servir de guia per a totes aquelles persones que necessitin consulta i, en especial, per aquells funcionaris d'ajuntament que requereixin comprendre la Llei de forma pràctica, a efectes procedimentals.

Durant el curs 2011-12, la Clínica Jurídica Ambiental del CEDAT ha estat esmentada expressament com a pionera a Espanya, en la prestigiosa publicació *The Global Clinical Movement. Educating Lawyers for Social Justice*, Francis S. Bloch (Ed), Oxford University Press, New York, 2011, en el capítol dedicat a "The Bologna Process and the Future of Clinical Education in Europe".

A part dels casos descrits anteriorment, la Clínica ha realitzat les activitats següents, que ha contribuït en la millora de la formació del professorat del Màster en aquesta metodologia.

En el marc del programa de competències de la Clínica Jurídica Ambiental:

- Sessió formativa "Tècniques d'entrevista al client", a càrrec del Sr. Ignasi Company Armengol, advocat, el 10 d'octubre de 2011.

Així mateix, la Clínica ha participat en activitats i xarxes vinculades al mètode clínic:

- ICE: AJUTS D'INNOVACIÓ DOCENT 2010. "Xarxa d'Innovació Docent", (B01). Dra. Aitana de la Varga Pastor (Coordinadora). 2010-2012. Hi participen, també la Dra. Maria Marquès i el Dr. Víctor Merino. 2010-2012. És una xarxa centrada en la metodologia d'aprenentatge-servei. De l'1 al 10 d'octubre la Dra. Aitana de la Varga i la Dra. Maria Marquès varen presentar la Clínica Jurídica Ambiental, a la Universitat d'Ottawa, Canadà, en el marc del viatge que faran en relació amb la xarxa d'innovació docent, a la que pertanyen.
- Col·laboració en l'organització dels Congressos: *Global Alliance for Justice Education (GAJE) 6th Worldwide Conference "Combating Social Injustice Through Justice Education" / 9th International Journal of Clinical Legal Education (IJCLE) Conference*, 12th-15th July 2011, Valencia. En aquest marc es va participar en dos workshops.
 - Workshop: "Legal Clinics and Environmental Justice", amb la participació de Dean Hill Rivkin, Helen Kang, Amari Omaka, Magdaléna Peterkova i els membres del CEDAT, Dr. Antonio Cardesa, Dr. Jordi Jaria i Dra. Maria Marquès,
 - Workshop: "Clinical Legal Education in Spain. Analysis and Discussion on Experiences"; amb la participació de Patricia Cuenca Gomez, Diego Blazquez, Maria del Carmen Barranco, Pilar Bonet i les membres del CEDAT, Dres. Maria Marquès i Aitana de la Varga Pastor.
- Seminari sobre clíniques jurídiques i justícia ambiental. Amb la participació de: Helen Kang, Associate Professor and Director, Environmental Law and Justice Clinic, Golden Gate University School of Law, USA, Dean Hill Rivkin, Professor, College of Law, University of Tennessee, USA, Yves Le Bouthillier, Associate Professor, University of Ottawa, CEDAT, Tarragona, 18 de juliol de 2011.

2.2.1 Estudiants

El curs acadèmic 2011-12 ha estat marcat per la recessió i les retallades pressupostàries que han afectat, sens dubte, la captació d'estudiants de nou accés. Un bon exemple del context econòmic i la seva repercussió ha estat que, en el curs 2011-12, va augmentar la presència d'estudiants espanyols, mentre que el nombre d'estudiants procedents del continent americà va disminuir. Aquest fet trenca amb la tendència tradicional que s'havia experimentat en termes de captació en el curs anterior del MUDA. Tal com es pot observar en la Taula n. 2, el curs acadèmic 2010-11 el nombre d'estudiants de nou accés procedents de l'Estat espanyol va ser d'11, mentre que els procedents d'Amèrica van ser 12. Aquesta tendència també es va donar en els cursos anteriors, és a dir, el 2009/10 i al 2008/09. En efecte, en aquest curs acadèmic de referència, juntament amb el curs 2007-8, el nombre d'estudiants nacionals superaven al nombre d'estudiants estrangers. El fet que el nombre d'estudiants espanyols hagi superat el nombre d'estrangers és resultat dels esforços de captació realitzats des de la coordinació del Màster i del mateix centre per potenciar la internacionalització dels nostres estudis, sinó també per captar estudiantat del país, principalment, estudiants procedents de la mateixa URV.

Taula 2. Distribució d'estudiants de nou accés segons procedència

	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Espanya	7	2	8	11	8
Reste Unió Europea			1		
Amèrica	4	7	8	12	5

Font: SINIA

Data

informe:05/02/2013

El que és pot observar també en la Taula n. 2 és que cal reforçar la captació d'estudiantat procedent de la resta de la Unió Europea, inclús estudiants procedents d'altres països com el Marroc, on part de la població s'expressa en llengua espanyola. Des de la coordinació del Màster s'està plantejant desenvolupar activitats de difusió en aquests altres països on hi pot haver cert interès pel Dret mediambiental.

Respecte a l'anàlisi per estudis o formació prèvia que dona accés als estudis del Màster, cal fer esment, tal i com es pot veure a la Taula n. 3, a que el nostre Màster atrau persones de perfil jurídic, però encara hi ha una forta presència de titulats en Ciències Ambientals i Enginyeria. La interdisciplinarietat de l'estudiantat enriqueix considerablement la formació desenvolupada en el Màster.

Taula 3. Distribució d'estudiants matriculats segons via d'entrada

	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Grau, Diplomatura, Arq. Tècnic, Eng. Tècnica	1	1	2	3	
Llicenciatura, Arquitectura, Enginyeria	3	1	7	8	8
Est 1r i 2n cicle no finalitzat: 180 o més crèdits troncal 1r cicle i 3 anys	3				
Estudis estrangers no homologats	7	7	9	12	5

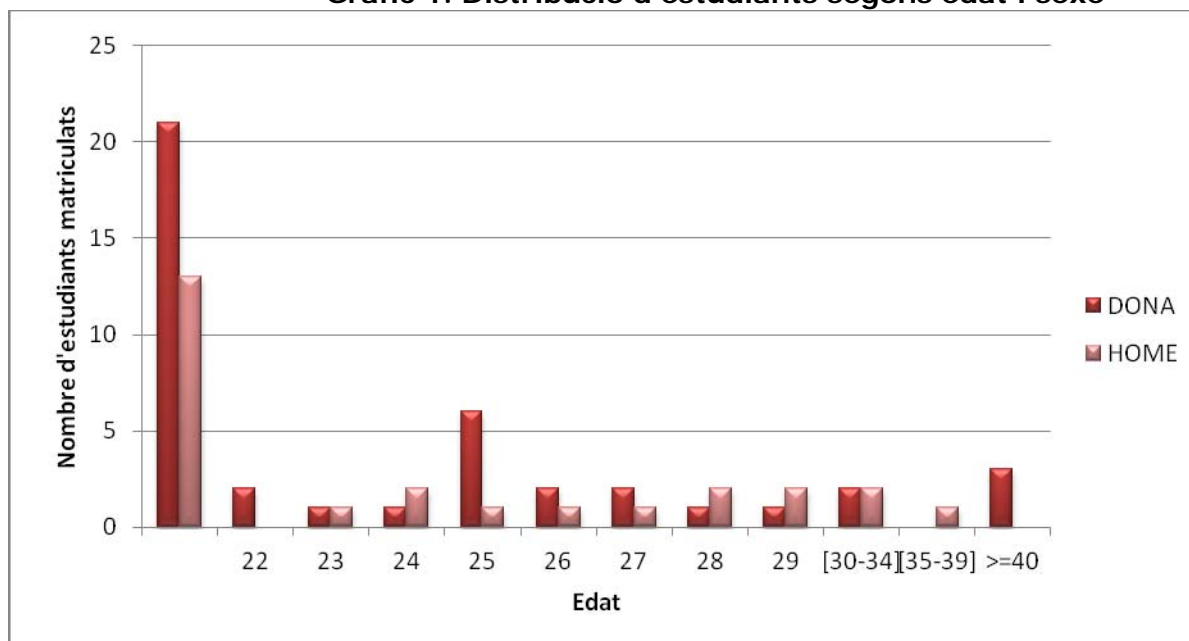
Font: SINIA

Data informe:05/02/2013



Així mateix, com es mostra en el següent Gràfic n. 1, no sols la interdisciplinarietat està present, sinó també la mitjana d'edat dels estudiants, que la majoria es situa al voltant dels vint i vint-i-cinc anys. Aquesta es una mostra significativa de com la motivació, que genera el medi ambient en les diferents disciplines com a eix transversal, i com la actualitat de les qüestions ambientals, genera un interès creixent, especialment entre les persones que acaben els seus estudis de grau i/o llicenciatura.

Gràfic 1. Distribució d'estudiants segons edat i sexe



Font: SINIA

Data informe:11/02/2013

Aquest interès queda també reflectit en les activitats extracurriculars, que els mateixos estudiants del Màster han organitzat al llarg del curs 2011-12. Des de ja fa tres anys, els estudiants a iniciativa pròpia organitzen els anomenats "Col.loquis de medi ambient i Llatinoamèrica". Els "Col.loquis de medi ambient i Llatinoamèrica" són un espai de debat i discussió de l'alumnat del Màster Universitari en Dret Ambiental, relatiu a diversos temes d'actualitat ambiental, sociocultural i política, que tenen un únic punt en comú: Llatinoamèrica. Aquests col·loquis, creats com a una activitat extracurricular a iniciativa del mateix alumnat, són dirigits per un/a alumne/a que presenta una ponència sobre un tema específic de lliure elecció –generalment del seu país de procedència -. A continuació, s'obre el debat a tots els participants.

Aquesta dinàmica de l'activitat permet l'enriquiment recíproc dels estudiants, que intercanvien les seves experiències sobre temes ambientals i desenvolupen les habilitats adquirides en el Màster.

Durant l'any 2011 s'han celebrat el següents col·loquis:

- "Federalisme i Política Ambiental a Llatinoamèrica: la situació d'Argentina". 11 d'abril de 2011.
- "El Projecte Micos Beach de la Badia de Tela a Hondures: Un model turístic insostenible". 9 de juny de 2011.
- El dret d'accés a la justícia ambiental: La creació dels Tribunals Ambientals de Xile".7 de novembre de 2011.
- "El medi ambient en la Constitució Colombiana: La Constitució Ecològica".7 de desembre de 2011.

Així mateix, molts estudiants han assistit a congressos, per tal de reforçar els coneixements de dret ambiental adquirits en el curs del Màster. Així, per exemple, un estudiant va participar amb la ponència "El modelo energético danés", al I Congreso de Derecho Ambiental, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad de Concepción, Chile, 4-6 de mayo de 2011. Un altre va assistir al Congrés "The Management of the Guarani Aquifer System: An Example of Cooperation", 21 - 23 Setembre 2011, São Paulo. Organised by: Centro de Pesquisas de Águas Subterrâneas, Instituto de Geociências Universidade de São Paulo, Secretaria do Meio Ambiente do Estado de São Paulo, Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil. I fins i tot, molts estudiants han iniciat publicacions en revistes indexades sobre el tema. Per exemple, l'alumne Rafael Clemente Oliveira Do Prado ha publicat l'article "La ecologización de la Corte Internacional de Justicia", a: Anuario Mexicano de Derecho Internacional, Vol.XI, 2011, pp. 45-76.

2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic

La valoració dels recursos humans que donen suport al correcte desenvolupament de la titulació és gràcies a una bona pràctica desenvolupada al llarg d'aquests cursos acadèmics: la participació activa dels Departaments i Àrees de Coneixement en la revisió de les necessitats i adequació del professorat, amb anterioritat al curs acadèmic.

Per tant, el perfil del professorat és satisfactori quant a la seva categoria i el nombre d'experts professionals externs. La dotació real ha estat també satisfactòria, així com la ràtio estudiant/professorat. La major part del professorat del Màster, està adscrit a temps complet al Departament de Dret Públic i forma part del grup investigador del Centre d'Estudis de Dret Ambiental de la URV. L'experiència i el bagatge adquirits al llarg dels anys pel professorat s'ha assolit gràcies a la tasca docent, a través del Màster en dret ambiental; a la tasca de recerca, a través del coneixement en el camp del dret ambiental, i a la tasca de transferència, a través de l'aportació de solucions a problemes pràctics que l'entorn social necessita resoldre.

El professorat del Màster, plenament integrat en el Grup de recerca de la URV Territori, ciutadania i sostenibilitat, ha centrat la seva recerca principalment en el Dret Ambiental. El Grup ofereix serveis en assessorament jurídic a institucions públiques i privades, per exemple en el disseny i l'aplicació de polítiques ambientals o en la determinació del marc jurídic ambiental per al desenvolupament d'activitats econòmiques. Entre les seves tasques també s'hi compta l'elaboració d'informes i dictàmens per a organismes tant públics com privats, l'elaboració de projectes de normativa, l'organització de fòrums de debat i reflexió per a professionals i gestors, o l'oferta de formació continuada i actualització de coneixements per als professionals relacionats amb la gestió del medi ambient. El professorat del Màster, gràcies a aquesta vinculació al grup de recerca de Dret del Medi Ambient vol respondre a la demanda d'eines jurídiques adequades per a la gestió de l'entorn i oferir respostes tècniques a les múltiples qüestions que la complexitat del sistema normatiu planteja en aquest àmbit, des d'un plantejament multidisciplinar. La recerca, la transferència i la docència en dret ambiental demostra l'alta qualificació i expertesa del nostre equip docent.

A més el Grup de recerca "Territori, Ciutadania i Sostenibilitat" de la URV, al que pertanyen la major part dels investigadors del CEDAT i professorat del Màster, està reconegut com a grup de recerca consolidat de la Generalitat. Comissionat per a Universitats i Recerca. Generalitat de Catalunya. *Programa de Suport a Grups de Recerca*, Convocatòria SGR 2009 Referència: 2009 SGR 81. Període 2009-2013. Investigador principal: Antoni Pigrau Solé.

Això ha comportat la inclusió en el *Programa de suport als grups de recerca reconeguts* de la URV. 2010PFR-URV-B2-20. Durada: 2009-2013. Investigador principal: Antoni Pigrau Solé.

Taula 7. Nombre i categoria del PDI i percentatge de docència (pla 2010)

	Categoria laboral	Nombre	% de docència
DOCTOR	Ajudant doctor	2	4,55%
	Associat	3	6,37%
	Investigador Postdoctoral	1	0,61%
	Professor Agregat	1	5,46%
	Professor Col·laborador Permanent	1	3,64%
	Professor Lector	5	14,65%
	Titular d'Escola Universitària	1	0,61%
	Titular d'Universitat	5	21,69%
	Catedràtic d'Universitat	4	25,27%
	TOTAL DOCTOR		23
NO DOCTOR	Associat	8	12,44%
	Becari Predoctoral	1	0,30%
	Professor Visitant	1	4,40%
TOTAL NO DOCTOR		10	17,14%

Font: SINIA

Data informe: i22/02/2013

Respecte al nombre de doctors dels docents de la titulació és important observar que la majoria de docents ostenten el grau de doctor. Tal i com es reflexa en la Taula n. 7, més de la meitat del professorat és doctor, exactament un 82,85%.

Un dels aspectes més destacables en relació al professorat del Màster és el seu alt grau d'especialització en temes ambientals. Molt d'aquest professorat, tal i com ja s'ha esmentat abans, és alhora personal investigador del Centre d'Estudis de Dret Ambiental de Tarragona (CEDAT) de la URV o d'altres és personal professional altament expert en les matèries en les quals imparteixen docència. Les línies de recerca en les que s'ha especialitzat el cos docent ha estat, principalment, les que es relacionen a continuació:

1. Estratègies globals de desenvolupament sostenible

Sobre la base de l'experiència jurídica interdisciplinària en matèria de dret ambiental i els coneixements que incorporen els membres d'un anterior grup de recerca en Ciutadania, Immigració i Minorities, s'investiga sobre el disseny d'estratègies de desenvolupament sostenible formulades a través de marcs jurídics orientats a promoure la preservació de l'entorn físic i la gestió dels fluxos de població. Treballen aquesta línia, el següent professorat:

Dr. Joan Baucells Lladós (Dret Penal)

Dra. Lucía Casado Casado (Dret Administratiu, Dept. de Dret Públic)

Dr. Santiago José Castellà Surribas (Dret Internacional Públic i Relacions Internacionals, Dept. de Dret Públic)

Dr. Josep Ramon Fuentes i Gasó (Dret Administratiu, Dept. de Dret Públic)
 Dra. Àngels Galiana Saura (Filosofia del Dret, Dept. de Dret Públic)
 Dra. Judith Gifreu Font (Dret Administratiu) (UAB)
 Dr. Jordi Jaria i Manzano (Dret Constitucional, Dept. de Dret Públic)
 Dr. Miquel Àngel Purcalla Bonilla (Dret del Treball i de la Seguretat Social, Dept. de Dret Públic)
 Dr. Mario Ruiz Sanz (Filosofia del Dret, Dept. de Dret Públic)
 Dr. Alfonso González Bondia (Dret Públic, Dept. de Dret Públic)
 Dr. Manuel Cienfuegos Mateo (Dret Internacional Públic i Relacions Internacionals) (UPF)
 Dra. Susana Borràs Pentinat (Dret Públic, Dept. de Dret Públic)
 Dr. Víctor Manuel Merino Sancho (Dret Públic, Dept. de Dret Públic)
 Dr. Ángel Menéndez Rexach (Departament de Dret Públic i Filosofia Jurídica, Universidad Autónoma de Madrid)
 Dr. Endrius Cocciolo (Departament de Dret Públic)
 Dr. Antoni Cardesa Salzmán (Departament de Dret Públic)
 Dr. Juan Ramon Fallada García-Valle (Departament de Dret Públic)

2. Fonaments del dret ambiental

La tasca interdisciplinària acumulada i la participació, sobretot, d'àrees com Filosofia del Dret, Dret Constitucional i Dret Internacional Públic permeten formular una línia de recerca enfocada a establir els aspectes conceptuals fonamentals del dret ambiental com a base segura per al desenvolupament i la interpretació eficaç. Treballen aquesta línia, el següent professorat:

Dr. Joan Baucells Lladós (Dret Penal)
 Dra. Mar Campins Eritja (Dret Internacional Públic i Relacions Internacionals) (UB)
 Dra. Lucía Casado Casado (Dret administratiu, Dept. de Dret Públic)
 Dr. Josep Ramon Fuentes i Gasó (Dret Administratiu, Dept. de Dret Públic)
 Dra. Àngels Galiana Saura (Filosofia del Dret, Dept. de Dret Públic)
 Dra. Judith Gifreu Font (Dret Administratiu) (UAB)
 Dr. Jordi Jaria i Manzano (Dret Constitucional, Dept. de Dret Públic)
 Dra. Blanca Lozano Cutanda (Dret Administratiu) (UPV)
 Dr. Antoni Pigrau Solé (Dret Internacional Públic i Relacions Internacionals, Dept. de Dret Públic)
 Dr. Gonzalo Quintero Olivares (Dret Penal, Dept. de Dret Públic)
 Dr. Mario Ruiz Sanz (Filosofia del Dret, Dept. de Dret Públic)
 Dr. Jaume Vernet i Llobet (Dret Constitucional, Dept. de Dret Públic)
 Dr. Alfonso González Bondia (Dret Públic, Dept. de Dret Públic)
 Dr. Víctor Manuel Merino Sancho (Dret Públic, Dept. de Dret Públic)
 Dr. Ángel Menéndez Rexach (Departament de Dret Públic i Filosofia Jurídica, Universidad Autónoma de Madrid)
 Dr. Juan Ramon Fallada García-Valle (Departament de Dret Públic)

3. Gestió ambiental dels actors productius

En aquest camp s'ha desenvolupat fins ara el gruix de l'activitat de recerca del grup, a través de projectes relatius a la prevenció i control integrats de la contaminació, així com la responsabilitat per danys al medi ambient. Es tracta de dissenyar instruments jurídics eficients per disciplinar l'ús dels recursos i la càrrega ambiental dels diversos actors productius. Treballen aquesta línia, el següent professorat:

Dr. Joan Baucells Lladós (Dret Penal)
 Dra. Mar Campins Eritja (Dret Internacional Públic i Relacions internacionals) (UB)
 Dra. Lucía Casado Casado (Dret Administratiu, Dept. de Dret Públic)
 Dr. Josep Ramon Fuentes i Gasó (Dret Administratiu, Dept. de Dret Públic)
 Dra. Àngels Galiana Saura (Filosofia del Dret, Dept. de Dret Públic)
 Dra. Judith Gifreu Font (Dret Administratiu) (UAB)
 Dr. Jordi Jaria i Manzano (Dret Constitucional, Dept. de Dret Públic)
 Dra. Blanca Lozano Cutanda (Dret Administratiu) (UPV)
 Dr. Antoni Pigrau Solé (Dret Internacional Públic i Relacions Internacionals, Dept. de Dret Públic)
 Dr. Miquel Àngel Purcalla Bonilla (Dret del Treball i de la Seguretat Social, Dept. de Dret Públic)
 Dr. Gonzalo Quintero Olivares (Dret Penal, Dept. de Dret Públic)
 Dra. Maria Estela Rivas Nieto (Dret Financer i Tributari, Dept. de Dret Privat, Processal i Financer)
 Dr. Mario Ruiz Sanz (Filosofia del dret, Dept. de Dret Públic)
 Dr. Àngel Urquizu Cavallé (Dret Financer i Tributari; Dept. de Dret Privat, Processal i Financer)
 Dr. Jaume Vernet i Llobet (Dret Constitucional, Dept. de Dret Públic)
 Dra. Maria Marquès Banqué (Dret Públic, Dept. de Dret Públic)
 Dra. Anna Pallarés Serrano (Dret Públic, Dept. de Dret Públic)
 Dr. Ángel Menéndez Rexach (Departament de Dret Públic i Filosofia Jurídica, Universidad Autónoma de Madrid)
 Dr. Endrius Cocciolo (Departament de Dret Públic)
 Dr. Antoni Cardesa Salzmann (Departament de Dret Públic)
 Dr. Jordi Barrat Esteve (Departament de Dret Públic)

4. Dret ambiental sectorial

Atesa la dimensió complexa i polièdrica del dret ambiental, no es pot desconèixer la importància de les especialitats sectorials en el desenvolupament d'una política ambiental coherent i efectiva. El grup de recerca ha treballat o té previst fer-ho en sectors com ara el sòl, els residus, les aigües, l'energia o els espais naturals protegits. Treballen aquesta línia, el següent professorat:

Dr. Joan Baucells Lladós (Dret Penal)
 Dra. Mar Campins Eritja (Dret Internacional Públic i Relacions Internacionals) (UB)
 Dra. Lucía Casado Casado (Dret Administratiu, Dept. de Dret Públic)
 Dr. Josep Ramon Fuentes i Gasó (Dret Administratiu, Dept. de Dret Públic)
 Dra. Àngels Galiana Saura (Filosofia del Dret, Dept. de Dret Públic)
 Dra. Judith Gifreu Font (Dret Administratiu) (UAB)
 Dr. Jordi Jaria i Manzano (Dret Constitucional, Dept. de Dret Públic)
 Dra. Blanca Lozano Cutanda (Dret Administratiu) (UPV)
 Dr. Antoni Pigrau Solé (Dret Internacional Públic i Relacions Internacionals, Dept. de Dret Públic)
 Dr. Miquel Àngel Purcalla Bonilla (Dret del Treball i de la Seguretat Social, Dept. de Dret Públic)
 Dr. Gonzalo Quintero Olivares (Dret Penal, Dept. de Dret Públic)
 Dra. Maria Estela Rivas Nieto (Dret Financer i Tributari, Dept. de Dret Privat, Processal i Financer)
 Dr. Mario Ruiz Sanz (Filosofia del Dret, Dept. de Dret Públic)
 Dr. Àngel Urquizu Cavallé (Dret Financer i Tributari, Dept. de Dret Privat, Processal i Financer)

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Dret Ambiental Curs 2011-2012	 MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET AMBIENTAL Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	--

Dr. Jaume Vernet i Llobet (Dret Constitucional, Dept. de Dret Públic)
Dra. Susana Borràs Pentinat (Dret Públic, Dept. de Dret Públic)
Dra. Maria Marquès Banqué (Dret Públic, Dept. de Dret Públic)
Dra. Anna Pallarés Serrano (Dret Públic, Dept. de Dret Públic)
Dra. Aitana de la Varga Pastor (Dret Públic, Dept. de Dret Públic)
Dr. Joan Prat Rubí (Dept. Dret Administratiu i Dret Processal) (UB)
Dr. Ángel Menéndez Rexach (Departament de Dret Públic i Filosofia Jurídica, Universidad Autónoma de Madrid)
Dr. Endrius Cocciolo (Departament de Dret Públic)
Dr. Antoni Cardesa Salzmann (Departament de Dret Públic)

5. Govern local i desenvolupament sostenible

A partir de la Conferència de Rio, les administracions locals han esdevingut un actor clau en el disseny d'estratègies de desenvolupament sostenible i protecció del medi ambient. L'estudi d'aquest rol i, particularment, de l'elaboració i implementació d'agendes 21 locals constitueix un dels camps en què el grup de recerca treballa. Treballen aquesta línia, el següent professorat:

Dra. Lucía Casado Casado (Dret Administratiu, Dept. de Dret Públic)
Dra. Marta Franch Saguer (Dret Administratiu) (UAB)
Dr. Josep Ramon Fuentes i Gasó (Dret Administratiu, Dept. de Dret Públic)
Dra. Judith Gifreu Font (Dret Administratiu) (UAB)
Dr. Jordi Jaria i Manzano (Dret constitucional, Dept. de Dret Públic)
Dra. Blanca Lozano Cutanda (Dret Administratiu) (UPV)
Dr. Antoni Maria Jordà Fernández (Història del Dret i de les Institucions, Dept. de Dret Públic)
Dr. Antoni Pigrau Solé (Dret Internacional Públic i Relacions Internacionals, Dept. de Dret Públic)
Dra. Maria Estela Rivas Nieto (Dret Financer i Tributari, Dept. de Dret Privat, Processal i Financer)
Dr. Àngel Urquizu Cavallé (Dret Financer i Tributari, Dept. de Dret Privat, Processal i Financer)
Dr. Jaume Vernet i Llobet (Dret Constitucional, Dept. de Dret Públic)
Dr. Alfonso González Bondía (Dret Públic, Dept. de Dret Públic)
Dra. Anna Pallarés Serrano (Dret Públic, Dept. de Dret Públic)
Dra. Aitana de la Varga Pastor (Dret Públic, Dept. de Dret Públic)
Dr. Ángel Menéndez Rexach (Departament de Dret Públic i Filosofia Jurídica, Universidad Autónoma de Madrid)
Dr. Endrius Cocciolo (Departament de Dret Públic)

A més a més, aquest equip ve completat per un seguit de professorat visitant d'altres universitats i/o professionals externs, que aporten una perspectiva pràctica en l'estudi dels diversos sectors del medi ambient, aportant els coneixements no jurídics necessaris per a completar l'aprenentatge dels nostres estudiants. En efecte, durant aquest curs 2011-12, el Màster també va comptar amb la col·laboració 41 professors i professionals externs, altament especialitzats en diverses matèries de Dret ambiental. Aquesta col·laboració va suposar un total de 97 hores de classe (6,9 crèdits).

Cal fer esment, a més a més, que la Comissió d'Intercanvi Cultural, Educatiu i Científic entre Espanya i els Estats Units d'Amèrica (Comissió Fulbright) va aprovar la sol·licitud del Centre d'Estudis de Dret Ambiental de Tarragona (CEDAT) per rebre un professor visitant nord-americà. Cada any, la Comissió Fulbright selecciona mitjançant convocatòria pública els centres que rebran professors visitants. L'elecció dels professors visitants dotats d'una beca de la Comissió es porta a terme a través d'un procediment

competitiu d'acord al perfil sol.licitat pel centre de destí. El CEDAT acollirà entre setembre i desembre del 2013 un professor de Dret de l'Energia que impartirà classes en els àmbits del Màster Universitari en Dret Ambiental i de doctorat.

**PROFESSORS VISITANTS QUE HAN IMPARTIT DOCÈNCIA EN EL
MASTER UNIVERSITARI EN DRET AMBIENTAL.
1er quadrimestre**

COGNOMS I NOM	UNIVERSITAT/CENTRE DE RECERCA	ASSIGNATURA	DATES PRESTACIÓ DE SERVEIS
Josep Andreu Figueras. Conferència Inaugural Master	President de l'Autoritat Portuària Tarragona	Conferència inaugural	17/11/2011
Ollé Martorell, Josep Maria	Universitat Rovira i Virgili (professor associat)	Dret de la contaminació	15/09/2011
Junquera Muriana, Isabel	Consultora Ambiental REPTE, S.L	Dret de la Contaminació	22/09/2011
Embid Tello, Antonio Eduardo	Universidad Carlos III de Madrid	Dret de la Contaminació	13/10/2011
Bocos Muñoz, Agustín	Despacho abogados (icava)	Dret de la Contaminació	03/11/2011
Campins Eritja, Mar	Universitat de Barcelona	Dret de la Contaminació	10/11/2011
Sanz Rubiales, Iñigo	Universidad de Valladolid	Dret de la Contaminació	24/11/2011
Pérez Tardio, Carme	Agència de Residus de Catalunya	Dret dels Residus	15/09/2011 i 29/09/2011
Picas Contretras, Jordi	Agència de Residus de Catalunya	Dret dels Residus	06/10/2011
Caldés Casas, Jordi	Agència de Residus de Catalunya	Dret dels Residus	20/10/2011 i 17/11/2011
Domènech Paituvi, Josep Anton	Agència de Residus de Catalunya	Dret dels Residus	27/10/2011
Fabregó Bou, Laura. Substituta de Yolanda Morcillo	Agència de Residus de Catalunya	Dret dels Residus	04/11/2011
Ferrol Flix, Mar	Agència de Residus de Catalunya	Dret dels Residus	10/11/2011
Álvarez Carreño, Santiago	Profesor Titular (Universidad de Murcia)	Dret d'Aigües	13/09/2011
Orellana Cruz, Marcos Andrés	Universidad de Chile	Seminari "Derechos Humanos y Medio Ambiente"	11/04/2011
Saladie Gil, Sergi	Universitat Rovira i Virgili (prof.associat de 12 hores)	Introducció al Medi Ambient	16/11/2011
Olivares Gallardo, Alberto	Becari URV	Dret de l'Energia	26/10/2011
Massons Bosch, Jaume	Universitat Rovira i Virgili	Dret de l'Energia	14/09/2011 i 21/09/2011
Prat Rubí, Joan	Prat Rubí Advocats	Dret de l'Energia	28/09/2011
De Delàs Ugarte, Manuel	Prat Rubí Advocats	Dret de l'Energia	05/10/2011
Bartol Mir, Irene	Prat Rubí Advocats	Dret de l'Energia	19/10/2011
Sumpsi Riera, Carles	Direcció Gral de Qualitat Ambiental (Dep. Medi Ambient i Habitatge)	Dret de l'Energia	15/11/2011
Gimeno de la Fuente, Carme	Prat Rubí Advocats	Dret de l'Energia	09/11/2011 i 23/11/2011
Andreu Rodríguez, Agustí	Direcció Gral d'Energia. Generalitat de Catalunya	Dret de l'Energia	16/11/2011

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Dret Ambiental Curs 2011-2012</p>	 <p>MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET AMBIENTAL</p> <p>Facultat de Ciències Jurídiques</p>
---	--	---

Zapater Duque, Esther	Universitat Autònoma de Barcelona	Dret de l'Energia	30/11/2011
Company Armengol, Ignasi	Despatx professional propi	Clínica Jurídica Ambiental	28/11/2011 plenària nov. 2011
Cuadrat Dieste , Sergi	Climate Change Mitigation Consultant (Empresa ClimaLoop)	Seminari Gestió de projectes de reducció de gasos d'efecte Hivernacle	21 i 28/11/2011 de 16 a 20 hores
Nogueira López, Alba	Profesora Titular de Dcho Administrativo Universidad de Santiago de Compostela	Seminari Derecho ambiental y libre prestación de servicios en el mercado interior	05/12/2011
Pernas García, José	Profesor Titular de Dcho Administrativo Universidad de la Coruña	Seminari Derecho ambiental y libre prestación de servicios en el mercado interior	12/12/2011
Escolà Rovira , Jordi	Consultor ambiental (llicenciat ciències biològiques)	Seminaris "Implicacions legals sobre la reutilització d'aigües residuals"	23 i 30 de gener i 6 de febrer de 2012
Isabel Junquera Muriana	Consultora Ambiental REPTE, S.L	Protecció del Medi Natural	02/02/2012
Isabel Junquera Muriana	Consultora Ambiental REPTE, S.L	Sortida de Camp al Parc Natural del Montseny	27/04/2012
Josep Germain Otzet	Consultor ambiental	Protecció del Medi Natural	09/02/2012
Lluis Xavier Toldrà Bastida	Advocat de Depana	Protecció del Medi Natural	16/02/2012
Francesc Vidal Esquerré	Parcs Naturals. Generalitat de Catalunya	Protecció del Medi Natural	23/02/2012
José Manuel Gómez González	Regidor d'habitatge de l'Ajuntament de Palma de Mallorca	Protecció del Medi Natural	01/03/2012, 08/03/2012, 19/04/2012 i 10/05/2012
Eva Velasco Rico	Advocada de Cuatrecasas, Gonçalves Pereira	Protecció del Medi Natural	22/03/2012
Jordi Parpal Servol	Departament de Medi Ambient i Habitatge	Protecció del Medi Natural	12/04/2012
Hernan Collado Urieta	Xarxa de Custodia del territori.	Protecció del Medi Natural	26/04/2012
Isabel Junquera Muriana	Consultora Ambiental REPTE, S.L	Anàlisi i gestió del conflicte ambiental	24/04/2012
Albert Cortina Ramos	Advocat Estudi DTUM	Protecció del Medi Natural	03/05/2012
Fabregó Bou, Laura	Agència de Residus de Catalunya	Dret dels Residus	04/11/2011
Xavier Fernández Pons	Professor de Dret Internacional. Universitat de Barcelona	Seminari " Comercio y Medio Ambiente"	20 i 27/02/2012
Ana Tarragona , Marta Ricard Vilella	ADHOC SOSTENIBILITAT enviaran factura	Seminari "El conveni Europeu del paisatge i la seva transposició en diferents països europeus amb especial atenció a Espanya i Catalunya"	12 i 19/03/2012
Isabel Junquera Muriana	Consultora Ambiental REPTE,	Seminari La Carta	05/03/2012

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Dret Ambiental Curs 2011-2012	 MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET AMBIENTAL Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	--

	S.L	Europea de Turisme Sostenible	
Millan Alegret, Joaquim	Consell Català del Moviment Europeu	Seminari "L'adaptació al canvi climàtic. Perspectiva tècnica i jurídica"	24/10/2011
Queralt Bassa, Arnau	Director del Consell Assessor per al desenvolupament sostenible	Seminari "L'adaptació al canvi climàtic. Perspectiva tècnica i jurídica"	24/10/2011
Cunillera Grañó, Jordi	Cap de l'Equip de Canvi Climàtic, servei meteorològic de Catalunya	Seminari "L'adaptació al canvi climàtic. Perspectiva tècnica i jurídica"	24/10/2011
Lascurain, Josep	Assessor Ambiental	Seminari "L'adaptació al canvi climàtic. Perspectiva tècnica i jurídica"	24/10/2011
Torres, Pere	Assessor en desenvolupament sostenible	Seminari "L'adaptació al canvi climàtic. Perspectiva tècnica i jurídica"	24/10/2011
Pueyo, Salvador	Investigador de l'institut Català de Ciències del Clima (IC3)	Seminari "L'adaptació al canvi climàtic. Perspectiva tècnica i jurídica"	24/10/2011
Boada Juncà , Martí	Dr. Ciències Ambientals. Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals -ICTA-UAB	Seminari "L'adaptació al canvi climàtic. Perspectiva tècnica i jurídica"	24/10/2011
Àngel González Benito (professor URV)	Professor URV	Taller de Biotecnologia (2 sessions)	02 i 09/05/2012
Joan Anton Loste	Advocat	Fiscalitat Ambiental	19/04/2012

**PROFESSORS VISITANTS QUE HAN IMPARTIT DOCÈNCIA EN EL
MASTER UNIVERSITARI EN DRET AMBIENTAL.
2on quadrimestre**

Bustinduy Cruz, Iñaki	Despatx professional	Clínica Jurídica Ambiental (sessió sobre treball en equip) 4 hores
Escolà Rovira , Jordi	Consultor ambiental (llicenciat ciències biològiques)	Seminaris "Implicacions legals sobre la reutilització d'aigües residuals"
Cuadrat Dieste , Sergi	Responsable d'Operacions i verificacions emissions Xeroemissions Technologies, S.A Abengoa	Seminaris
Ana Tarragona , Marta Ricard	ADHOC SOSTENIBILITAT	Seminaris

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Dret Ambiental Curs 2011-2012	 MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET AMBIENTAL Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	--

Vilella		
Isabel Junquera Muriana	Consultora Ambiental REPTE, S.L	Seminari La Carta Europea de Turisme Sostenible
Joaquim Millan Alegret	Consell Català del Moviment Europeu	Seminaris
Professors Protecció del Medi Natural		
Isabel Junquera Muriana	Consultora Ambiental REPTE, S.L	Protecció del Medi Natural
Josep Germain Otzet	Consultor ambiental	Protecció del Medi Natural
Lluís Xavier Toldrà Bastida	Advocat de Depana	Protecció del Medi Natural
Francesc Vidal Esquerré	Parcs Naturals. Generalitat de Catalunya	Protecció del Medi Natural
José Manuel Gómez González	Professor de Dret Administratiu Universitat Pompeu Fabra. Regidor d'Habitatge de l'Ajuntament de Palma	Protecció del Medi Natural
Eva Velasco Rico	Advocada.	Protecció del Medi Natural
Jordi Parpal Servol	Departament de Territori i Sostenibilitat	Protecció del Medi Natural
Anna Om Cararach.	Xarxa de Custòdia del territori	Protecció del Medi Natural
Albert Cortina Ramos	Advocat Estudi DTUM	Protecció del Medi Natural
ANÀLISIS I GESTIÓ DEL CONFLICTE AMBIENTAL		
Isabel Junquera Muriana	Consultora Ambiental REPTE, S.L	Anàlisi i Gestió del conflicte Ambiental
FISCALITAT AMBIENTAL		
José M.Loste Madoz	Advocat, Despatx Uría	Fiscalitat Ambiental
CLÍNICA JURÍDICA AMBIENTAL		
Cristina Alvarez Baquerizo	Advocada, Despatx	Clínica Jurídica Ambiental. Documentació arxivada carpeta MODA

2.2.3 Recursos materials i serveis

La gestió de recursos materials i serveis forma part dels objectius específics de qualitat del centre i de forma especial referent a material informàtic i adequació d'aules a la formació dins de l'Espai Europeu d'Educació Superior.

Entre els anys 1993 i 2011, la FCJ ha adquirit documents en matèria de Medi Ambient per un import aproximat de 105.000 € a través del pressupost ordinari, diversos projectes de recerca, d'un ajut de la CIRIT (1994) i de quatre ajuts específics: PIR (2003), PEIR (2004), PEIR (2005) i PEIR (2007). Això inclou un fons de més de 3.000 volums, aproximadament, i 31 publicacions periòdiques en paper a més d'altres revistes jurídiques electròniques. A través del CBUC, el CEDAT té accés a més de 300 revistes relatives al medi ambient, en tots els seus aspectes, en format electrònic, disponibles en les bases de dades Lexis-Nexis, Ecoiuris, Iustel, i Ecolegis; els portals de revistes electròniques JSTORI, JSTORII, Taylor&Francis i Scopus i els Llibres-e Oxford Referencie Online i Springer. Des del 2010 el fons de llibres juntament amb altres documents afins procedents de la Facultat de Lletres i l'Escola d'Infermeria ocupen un espai singular a l'Aula de Medi Ambient, en el sí de la biblioteca del Campus, que ha permès centralitzar tota la documentació bibliogràfica en un mateix espai, facilitant la consulta i difusió del material bibliogràfic i documental tan important de la biblioteca, que ha permès ser un referent en el consorci de biblioteques de tot el sistema universitari de Catalunya.

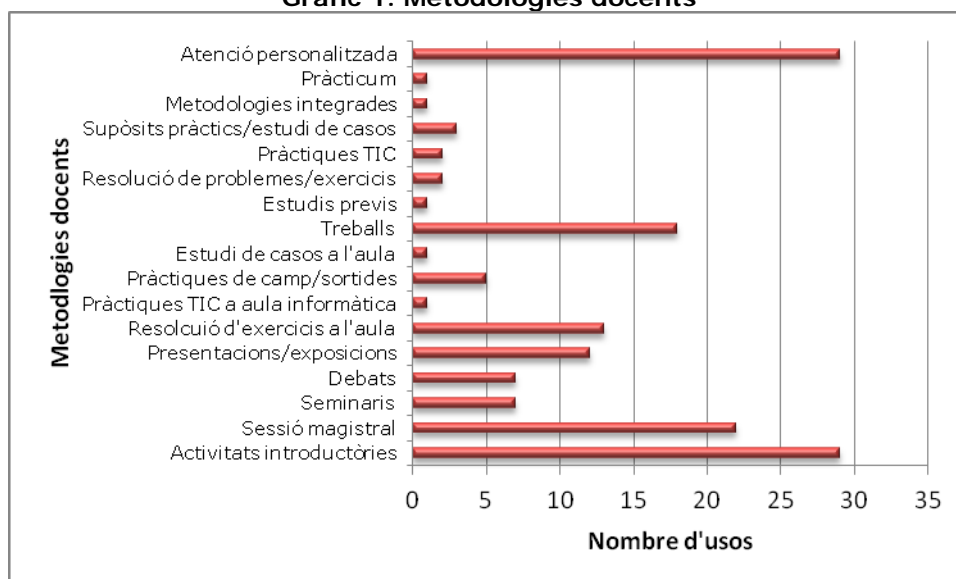
Així mateix, cal destacar l'equipament adequat de tot l'aulari que s'utilitza per a impartir les classes del màster. Tot l'aulari disposa de recursos material de suport a l'aprenentatge amb un d'equipament informàtic complet, pissarra digital, sistema de videoconferència i connexió inalàmbrica a la xarxa. Cal fer esment, que tot el professorat està familiaritzat en l'ús de les noves tecnologies, la qual cosa ha permès introduir flexibilitat en la impartició de les classes, realitzant les mateixes per videoconferències (via Skype, Adobe Connect o altres mitjans per a videoconferència), sobretot quan era interessant contactar amb experts estrangers sobre una determinada matèria.

2.2.4 Desenvolupament docent

2.2.4.1 Metodologies docents i sistemes d'avaluació

Seguidament s'exposa informació sobre l'ús de metodologies docents i formes d'avaluació utilitzades en les 29 assignatures del Màster.

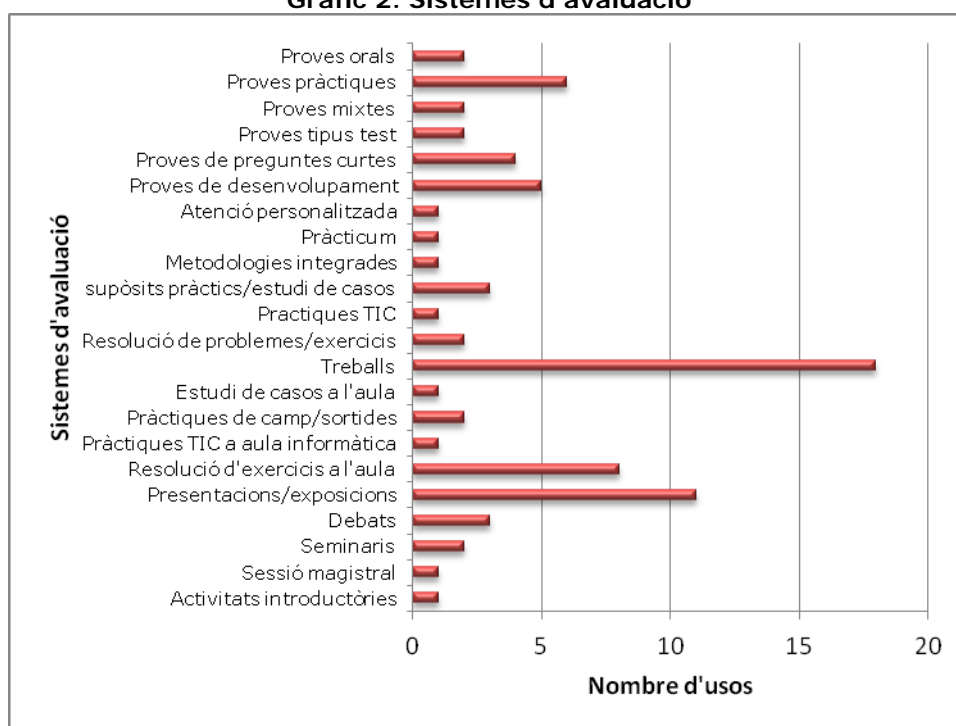
Gràfic 1. Metodologies docents





Font: Docnet
Data informe: 05/02/2013

Gràfic 2. Sistemes d'avaluació



Font: Docnet
Data informe: 05/02/2013

El Màster Universitari en Dret Ambiental, d'acord amb els criteris de l'EEES, aposta per la instauració de noves metodologies docents, en detriment de les tradicionals classes magistrals, tal i com es pot observar en les taules superiors. Amb les metodologies emprades es pretén que el Màster es converteixi en un sistema d'ensenyament en un d'aprenentatge, en el qual es "ensenyi a aprendre". Això es basa en una major implicació i autonomia de l'estudiant, en l'ús de metodologies docents més actives (treball en equip, tutories, major ús de les noves tecnologies...) i en un seguiment més personalitzat del treball de l'estudiant pel professor. Per aquest motiu, les metodologies docents emprades es basen en dos fonaments bàsics:

* **Avaluació continuada:** seguiment diari al treball personal de l'alumne mitjançant avaluacions contínues. Per dur a terme l'avaluació contínua es proposen principalment dues eines: l'ús de totes les possibilitats que ofereix Internet i les noves tecnologies TIC i les tutories personals.

* **Ensenyament pràctic:** intervenció activa de l'alumne a través d'exercicis, treball en grup, pràctiques professionals, etc.

El disseny de la titulació i les assignatures que la conformen juntament amb el treball fi de màster ofereixen abundants oportunitats per al desenvolupament competències genèriques de tipus transversal. Com a activitats concretes que es donen en diferents assignatures i que potencien aquestes competències són:

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Dret Ambiental Curs 2011-2012	 Màster UNIVERSITARI EN DRET AMBIENTAL Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	--

- Presentacions orals de treballs davant la classe (capacitat de comunicació i argumentació oral)
- Presentació de treballs escrits (capacitat de comunicació i argumentació escrita, capacitat d'anàlisi i síntesi)
- Resolució de problemes
- Realització de projectes (planificació).
- Realització de pràctiques i treballs en petits grups (treball en equip)
- Treballs per buscar solucions obertes a un problema, que potencien l'autonomia de l'aprenentatge.

Respecte als sistemes d'avaluació, també d'acord amb els criteris que imposa l'EEE, l'avaluació continuada comprèn una diversificació de l'avaluació prioritzant els treballs, que reforcen l'aprenentatge autònom de l'estudiant i la resolució de problemes i exercicis a l'aula, on l'alumne esdevé el principal protagonista, amb el referent del professor guia per al seu procés d'aprenentatge.

En totes aquestes metodologies docents i formes d'avaluació cal destacar l'experiència de l'ús de la plataforma moodle com a gestor de la docència i de l'aprenentatge cooperatiu com a mètode d'avaluació en les diverses assignatures del Màster.

Una de les metodologies docents emprades en el Màster Universitari en Dret Ambiental i que és un referent a nivell de l'Estat espanyol és el mètode clínic, a través de la Clínica Jurídica ambiental.

En les guies docents de les assignatures del pla d'estudis, que són públiques, aporten informació sobre el professorat, les metodologies docents, els objectius d'aprenentatge de l'assignatura i els continguts entre d'altres. Tota la informació segueix uns mateixos criteris generals d'indexació i de presentació.

2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals

Respecte a l'ús de recursos docents virtuals cal dir que el Màster Universitari en Dret Ambiental aposta per combinar la modalitat presencial i l'e-learning, especialment mitjançant la plataforma digital educativa moodle.

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és unívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

La plataforma Moodle permet integrar recursos, eines d'auto-aprenentatge, sistemes de seguiment i control de l'avaluació de diferents activitats, millorant la interacció professor-alumne. Aquesta plataforma permet gestionar la docència en les diverses assignatures del Màster, ja que permet una completa gestió informàtica tant de l'acció docent, centrada en el procés ensenyament-aprenentatge, com de l'avaluació de les assignatures. A més possibilita l'intercanvi amb altres professors d'una mateixa assignatura de col·leccions de materials i activitats, a més d'una altra sèrie de recursos molt interessants des del punt de vista docent. D'altra banda s'han implantat estratègies basades en el treball cooperatiu o com a mètode d'avaluació de les tutories. Amb aquests instruments docents es facilita als estudiants la seva planificació i la participació en les diferents tasques plantejades com a part de l'avaluació continuada amb la finalitat d'adquirir els continguts de les assignatures del Màster.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada.

Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per la nostra titulació han estat 29 de les quals el 100% han estat utilitzades pels professors i estudiants. Del total d'usuaris amb rol de professor dins de les aules virtuals de la titulació, s'ha connectat regularment a l'aula virtual el 62%, i d'estudiants el 80%.

Cal indicar que aquestes aules virtuals, de vegades, son compartides entre assignatures de diferents titulacions. Per la qual cosa, en el còmput d'aquests percentatges, en el cas d'aules compartides, hi compten tots els usuaris professors i alumnes, independentment que siguin d'aquesta titulació o d'altres amb les que comparteixi l'aula virtual.

En efecte, respecte a aquest indicador convé apuntar que la pràctica totalitat dels estudiants i professorat s'ha adaptat perfectament a aquesta modalitat i no s'han plantejat problemes en un ús suficient i expert de moodle. No s'han produït incidències remarcables i cal destacar en canvi:

- a) L'ús generalitzat dels fòrums per a l'aprenentatge col·laboratiu
- b) La realització de qüestionaris
- c) L'edició de pràctiques i treballs
- d) La comunicació amb l'equip docent

Com a compromís de qualitat del Màster es va contemplar l'absoluta obligatorietat, per part de tots els equips docents de totes les matèries, que previ des de l'inici de les classes, s'edités en moodle la Guia docent com a instrument fonamental del desenvolupament curricular de cada matèria, els criteris d'avaluació i un cronograma precís indicant per cada setmana les unitats didàctiques, tasques i proves contemplades, amb la finalitat de que amb caràcter obligatori hagi de ser impartida la totalitat de la matèria. La planificació, doncs, descansa, com un indicador de qualitat perfectament complert, sobre un cronograma que obliga al seu compliment, així com a l'obligatorietat d'editar els materials didàctics de cada unitat prèviament a l'acompliment d'ella per part de docents i discents.

2.2.4.3 Acció Tutorial

Fins al moment, la proximitat dels docents del Màster i la tasca de la coordinació han consolidat una activitat que va començar de caràcter informal de tutorització dels estudiants i que ha derivat en l'aprovació del Pla d'Acció Tutorial adaptat als estudis del màster Universitari de Dret Ambiental, aprovat per la Junta de Facultat de Ciències Jurídiques de la URV. Amb aquest pas, el Màster Universitari en Dret Ambiental és el primer en tota la Universitat en dotar-se d'un PAT pels estudis de Màster.

Així doncs, des del curs 2010-2011 s'aplica el Pla d'acció tutorial (PAT) adaptat als estudis de Màster. Cada any, es nova aquest Pla i s'aprova per Junta de Facultat.

El PAT actua en tres fases:

- a) Presentació al conjunt dels estudiants del programa el primer dia de curs per part del coordinador del programa, en la qual els estudiants poden formular els dubtes que se'ls poden plantejar (cal notar, de tota manera, que el nombre elevat d'estudiants estrangers i els problemes de visats fan impossible, en ocasions, que realment tots els estudiants puguin ser presents el primer dia del curs).
- b) Reunió personalitzada durant els primers dos mesos del màster entre cada estudiant i el coordinador del Màster així com el responsable del Grup de Recerca, en la qual es determina l'orientació professional i investigadora del alumne i se li assigna un tutor que haurà de fer-ne el seguiment durant el programa i dirigir el treball de recerca de final de màster corresponent.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Dret Ambiental Curs 2011-2012</p>	 <p>MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET AMBIENTAL</p> <p>Facultat de Ciències Jurídiques</p>
---	--	---

c) Contactes periòdics entre l'estudiant i el seu tutor. S'ha establert un cronograma estàndard, que estudiant i tutor poden alterar, però que els serveix de guia.

A banda, es compta amb una tutoria conjunta específica en relació amb la Biblioteca. Es realitzarà un curs impartit pel personal de la Biblioteca als alumnes del màster.

Com part de l'acció tutorial endegada des del Màster en Dret Ambiental, el 26 de setembre de 2011 es va celebrar l'acte de benvinguda dels nous estudiants del Màster. L'acte de benvinguda és un acte de caràcter informal organitzat per la coordinació del Màster que es realitza a principis de curs amb la finalitat d'introduir als nous estudiants als estudis de Dret ambiental i de facilitar la integració, especialment per als alumnes provinents de fora d'Espanya. En aquest acte es convida al professorat del Màster i als alumnes de primer i segon curs, així com als ex alumnes que estiguin realitzant estudis de Doctorat en Dret Ambiental, així com a l'Associació d'Alumnes i Ex-alumnes de Dret Ambiental de Tarragona (AAEDAT), formada per alumnes i antics alumnes dels estudis de Dret ambiental de la URV.

2.2.4.4 Pràctiques externes

Les "Pràctiques Externes" corresponen al bloc de dues assignatures obligatòries, Pràctiques I i II, previstes en el pla d'estudis del Màster Universitari en Dret Ambiental. Aquestes practiques són les activitats formatives que permeten a l'estudiant l'aplicació pràctica dels coneixements adquirits en la seva formació acadèmica, preparant-li per a l'exercici d'activitats professionals o investigadores i facilitant la seva incorporació al mercat de treball.

La possibilitat d'introduir pràctiques externes, en els títols ve a reforçar el compromís de la Universitat amb l'ocupació dels futurs postgraus, enriquint la formació dels estudiants dels ensenyaments de màster, en un entorn que els proporcionarà, tant a ells com als responsables de la formació, un coneixement més profund sobre les competències que necessitaran en el futur.

El contingut de les pràctiques respon a la següent descripció: iniciació a la pràctica professional en qüestions d'assessorament jurídic ambiental i de consultoria ambiental, de tal manera que l'alumne adquireixi experiència i participi en projectes directament relacionats amb la gestió ambiental.

L'objectiu fonamental de les Pràctiques és la formació integral de l'alumne universitari de postgrau a través d'un programa educatiu paral·lel a la universitat i en l'empresa, combinant teoria i pràctica. Es pretén amb això donar l'oportunitat a l'estudiant de combinar els coneixements teòrics amb els de contingut pràctic i d'incorporar-se al món professional en finalitzar el programa amb un mínim d'experiència. Així mateix, aquest sistema permet que les empreses, les administracions públiques o les organitzacions no governamentals col·laborin en la formació dels estudiants de postgrau, contribuint a introduir amb realisme els coneixements que el treball quotidià exigeix en la formació de l'universitari i a facilitar una major integració social en els centres universitaris.

L'acostament de l'estudiant al món laboral, bé en les empreses o en les institucions, és un complement formatiu particularment necessari per als estudiants del Màster en Dret Ambiental. Per això, tan important o més que el contingut específic de la pràctica és l'experiència vital que suposa inserir-se en les condicions reals de treball d'una empresa. Per aquest motiu, malgrat les pràctiques són de l'itinerari curricular professionalitzador, molts estudiants del perfil investigador han optat voluntàriament en realitzar pràctiques extracurriculars, per tal d'aprofitar les oportunitats que ofereixen les pràctiques externes, incloent la possibilitat de trobar un lloc de treball.

El reconegut prestigi dels prestadors de pràctiques garanteix una millor qualitat en l'aprenentatge i preparació de l'alumnat davant dels reptes de la protecció ambiental, així com respon a les expectatives

dels empleadors de formar futurs professionals especialitzats en l'àmbit ambiental. La coordinació del Màster, junt amb el Centre d'estudis de Dret Ambiental de Tarragona (CEDAT) i la URV, té signat diferents convenis de col·laboració amb diferents entitats.

S'han conclòs convenis de pràctiques curriculars entre la Facultat de Ciències Jurídiques i diverses entitats que han tutoritzat els alumnes del Màster. I s'han continuat els contactes amb el Centre d'Atenció als Estudiants de la URV per permetre als alumnes de l'itinerari de recerca, els quals no estan obligats a realitzar les assignatures de Pràctiques I i II, puguin fer pràctiques extracurriculars i així adquirir experiència pràctica al llarg dels seus estudis de postgrau, gaudint dels avantatges d'estar coberts per un Conveni recolzat per la URV. L'instrument és el Conveni específic de col·laboració per al desenvolupament d'un programa de pràctiques externes entre la Facultat de Ciències Jurídiques de la Universitat Rovira i Virgili i l'entitat externa col·laboradora.

Al llarg del curs 2011-12, s'han realitzat pràctiques curriculars en les següents entitats:

Consell Comarcal de l'Alt Camp
 Samara, servicios jurídicos ambientales, S.C
 Ajuntament de Tarragona
 Centro di documentazione sui conflitti ambientali
 Associació Catalana d'Enginyeria sense fronteres
 Ctaima Outsourcing&Consulting,S.L
 Vives Roig Associats
 Associació Catalana d'Enginyeria sense fronteres
 Diputació de Tarragona.

I les pràctiques extracurriculars a:

CTAIMA Outsourcing & Consulting SL.
 Associació Catalana d'Enginyeria sense Fronteres.

Durant el curs acadèmic 2011-12, s'han promocionat les pràctiques internacionals tan a organitzacions internacionals, com a organitzacions no governamentals amb un àmbit d'actuació internacional. Aquesta experiència és pretén promocionar des de la coordinació del Màster per promoure la internacionalització dels nostres estudis més enllà de l'Estat espanyol i constituir així un referent espanyol en estudis de dret ambiental.

Per tal de cobrir les despeses que les pràctiques externes internacionals poden generar, es publiciten en la pàgina web del Màster les següents vies de finançament per fer pràctiques a l'estranger

- Beques Leonardo DaVinci
- Beques Argo GLOBAL
- Programa Eurodissea
- Programes de beques ACCIÓ
- STEP (Students Trainee Exchange Programme)
- Pràctiques en institucions de la UE

Així mateix, els estudiants que realitzen pràctiques internacionals, la URV a través de l'I-Center tramita una assegurança addicional per donar cobertura i assistència mèdica a aquests estudiants que es desplacen a l'estranger.

Durant el curs 2011-12, les curriculars a l'estranger s'han realitzat a:

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Dret Ambiental Curs 2011-2012</p>	 <p>MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET AMBIENTAL</p> <p>Facultat de Ciències Jurídiques</p>
---	--	---

Centro di Documentazione sui Conflitti Ambientali. Roma (Italia).
Associació Catalana d'Enginyeria sense Fronteres. Orellana (Equador).

2.2.4.5 Mobilitat

La mobilitat, tant d'estudiantat com de professorat, és una pràctica desitjable en la formació universitària i un mitjà per incrementar la qualitat i la diversitat de l'ensenyament establert. En aquest sentit, la creació de l'Espai Europeu d'Educació Superior i la mobilitat són activitats que es complementen, de manera que el desenvolupament d'un potencia l'altre.

Així mateix, la mobilitat produeix un impacte personal, acadèmic i professional àmpliament reconegut a la societat. La mobilitat en general permet: millorar competències personals, com la capacitat de treball en equip, l'adaptació a noves situacions; millorar les competències interculturals necessàries en el món globalitzat; millorar la competència lingüística; augmentar l'ocupabilitat i permetre que accedir millors feines; i millorar la formació acadèmica.

La mobilitat dels estudiants i dels professors és un factor molt positiu per a garantir la qualitat del Màster Universitari en Dret Ambiental. Per aquest motiu, a continuació s'aporta una relació d'oportunitats de mobilitat tant per l'estudiantat, com del professorat que precisament promouen l'eliminació de fronteres en l'aprenentatge i la investigació.

Durant el curs acadèmic 2011-12, el Màster ha participat en la convocatòria d'ajuts per a la mobilitat de professors de Màster del Ministeri d'Educació espanyol i amb la qual ha permès l'estada del Professor Marcos Orellana, CIEL i de la Universitat George Washington (Estats Units) i de la socio-consultora Isabel Junquera (Girona).

Durant el curs 2011-12, quatre estudiants del Màster s'han beneficiat de les beques del programa "Lifelong Learning Programme" d'ERASMUS PRÀCTIQUES. Les estades de pràctiques s'han realitzat en les següents institucions: Centro di documentazione sui conflitti ambientali, Itàlia, CENSE - Center for environment and sustainability Research, Portugal; Friends of the Earth, Finlàndia i el Centre de recherches interdisciplinaires en droit de l'environnement de l'aménagement et de l'urbanisme (CRIDEAU), a França.

Respecte a la mobilitat Erasmus-Pràctiques, per quart any consecutiu, el Màster Universitari en Dret Ambiental rep estudiants de la Universitat de Sassari (Itàlia) per a fer un període de pràctiques en temes de dret ambiental.

A nivell de mobilitat de professorat, es va comptar amb professors estrangers convidats per a impartir sessions en el Màster:

- El Sr. Jorge Cabrera, de la Universidad de Costa Rica, expert en legislació ambiental i assessor de l'Institut Nacional de Biodiversidad, de Costa Rica. Va impartir el seminari titulat: "Acceso a los recursos genéticos y la distribución de beneficios (ABS). La biopiratería", el dia 21 de febrer de 2011.
- La Dra. Martha Lucia Olivar Jimenez, professora adjunta de Dret Internacional de la *Universidade Federal do Rio Grande do Sul*, Brasil. Febrer/març 2011. Va impartir el seminari titulat: "El proceso de integración del MERCOSUR: Especial referencia al medi ambiente", el dia 21 de març de 2011.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Dret Ambiental Curs 2011-2012	 Màster UNIVERSITARI EN DRET AMBIENTAL Facultat de Ciències Jurídiques
---	--	--

- El Professor Yves Le Bouthillier, University of Ottawa, Canadà, entre el 01/05/2011 i el 30/09/2011. que va impartir el seminari titulat: "Regional Environmental Law: North America ", el dia 18 de maig de 2011
- El Dr. Marcos Orellana (LL.M., S.J.D.), Director del "Programa sobre Derechos Humanos y Ambiente" del Center for International Environmental Law (CIEL) Washington, DC., Adjunct professor Washington College of Law (Washington- EE.UU). 18-25 setembre 2011. Va impartir el seminari " Derechos Humanos y Ambiente: Logros y Desafíos Pendientes". 19 de setembre de 2011.

Per tal de continuar potenciant la mobilitat d'estudiants i professorat, durant el 2011 el CEDAT ha impulsat la signatura dels següents Convenis de col.laboració relatius als estudis de Dret Ambiental o a les activitats del Centre i que tenen incidència en la milora de la internacionalització dels estudis del Màster:

- Convenio marco de cooperación entre Universidad Rovira i Virgili Centre d'Estudis de Dret Ambiental Alcalde Pere Lloret y Centro de Derecho Ambiental, Facultad de Derecho-Universidad de Chile (signat 15/04/2011)
- Convenio general de colaboración entre Adhoc sostenibilitat ambiental SL y la Universidad Rovira i Virgili en el ámbito de los estudios de derecho ambiental (signat 01/10/2011).
- Carta de Intenciones entre el Observatorio de la Sostenibilidad en Espana y la Universitat Rovira i Virgili (signada 02/12/2011)
- Conveni marc de cooperació entre el la Universitat Rovira i Virgili Centre d'Estudis de Dret Ambiental Alcalde Pere Lloret i la Universidad de Cuenca, Ecuador (data 2011, pendent de signatura).
- Convenio específico para los cursos 2012-2013 y 2013-2014 del acuerdo marco general suscrito entre la Fundación Carolina y la Universidad Rovira i Virgili. (data 2011, pendent de signatura).

2.2.4.6 Treball Fi de Màster

El Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre, que regula els ensenyaments universitaris oficials estableix que, els estudis conduents a l'obtenció del Títol Oficial de Màster "conclouran amb l'elaboració i defensa pública d'un treball de finalització de Màster, que tindrà entre 6 i 30 crèdits". Es tracta, per tant, d'un requisit imprescindible per obtenir el títol Oficial de Màster. Per això, el Màster en Dret Ambiental contempla una assignatura que respon a aquest treball.

El treball de fi de Màster és doncs una assignatura obligatòria anual de 12 o 9 crèdits ECTS, en funció de l'orientació del treball. El Treball de fi de Màster (TFM) consisteix en la realització d'un projecte o estudi original en el qual s'integrin, apliquin i desenvolupin els coneixements, habilitats i actituds adquirits durant el període de docència del Màster. Aquest treball té, per tant, un caràcter integrador ja que mobilitza el conjunt de competències generals i específiques associades a la titulació. Els crèdits assignats al TFM ens donen una idea aproximada del temps que ha de dedicar l'alumne a la seva realització. La Universitat Rovira i Virgili estipula que cada crèdit (ECTS) es correspon amb 25 o 30 hores de treball de l'alumne. Per tant, si l'assignatura consta de 12 ECTS, l'alumne hauria de dedicar entre 300 i 360 hores.

El Màster en Dret Ambiental contempla dues orientacions a l'hora de realitzar el TFM:

- Orientació investigadora. Posa major èmfasi en el component investigador i serveix com a iniciació i pas previ als estudis de doctorat. És imprescindible triar aquesta opció si es desitja continuar amb el doctorat.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Dret Ambiental Curs 2011-2012</p>	 <p>MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET AMBIENTAL</p> <p>Facultat de Ciències Jurídiques</p>
---	--	---

· Orientació acadèmica-professional. Està enfocat a la realització i desenvolupament d'un projecte de caràcter professional. Si s'opta per realitzar un treball d'aquest tipus, també es té opció a continuar els estudis de doctorat.

1. Característiques del treball

El treball de fi de Màster consisteix en un treball d'investigació realitzat individualment per cada estudiant amb la supervisió d'un professor universitari o expert en la matèria designat pels responsables dels estudis. Té com a objectiu la introducció en la recerca jurídica.

2. Característiques del treball

- El treball ha de tenir una extensió d'entre 50 i 100 pàgines, incloent-hi les notes a peu de plana i excloent-hi la bibliografia i els annexes.
- Haurà d'incloure l'índex, una introducció que justifiqui l'objecte del treball, unes conclusions i la bibliografia utilitzada.
- Les referències bibliogràfiques es podran fer seguint les regles d'estil que es faciliten a la web.

3. Procés d'elaboració

3.1.- Elecció del tema objecte d'estudi

L'estudiant ha de proposar un tema objecte d'estudi, preferentment relacionat amb l'elaboració o l'aplicació de la normativa ambiental en un sector concret.

S'haurà de consultar amb el coordinador l'adequació del tema als continguts formatius dels estudis.

El coordinador és el Dr. Antoni Pigrau Solé, e-mail: antoni.pigrau@urv.cat.

En la mesura que sigui possible es procurarà acabar aquesta fase abans d'acabar el primer curs del màster.

3.2.- Designació del director del treball

Un cop decidit el tema objecte del treball, el coordinador de la matèria designarà el director o directora del treball i ho comunicarà a l'estudiant per tal que es puguin posar en contacte.

En la mesura que sigui possible es procurarà finalitzar aquesta fase abans d'acabar el primer curs del màster.

Sense perjudici de les particularitats de cada cas, es recomana que durant el període d'elaboració del treball el director o directora i l'estudiant tinguin, com a mínim, un primer contacte per determinar l'estructura del treball, així com els materials a utilitzar i una reunió final per a que es doni la conformitat sobre el resultat del treball.

3.3.- Presentació del treball

Per formalitzar la presentació del treball cal lliurar a la seu de la Secretaria del CEDAT (despatx 19 bis de la Facultat de Ciències Jurídiques):

- una còpia relligada en paper del treball
- una còpia en format electrònic del treball
- document de conformitat signat pel director o directora
- document de conformitat per a la seva publicació en format electrònic signat per l'alumne

Si no hi ha autorització expressa del coordinador en un sentit diferent, el termini màxim de lliurament del treball és el 30 de juny.

4.- Acte de defensa del treball

Els treballs es presentaran en acte públic davant d'una Comissió formada per tres professors universitaris o experts en la matèria i consistirà en una exposició durant un màxim de 15 minuts per part de l'alumne de les característiques bàsiques del treball (objecte d'estudi, metodologia d'anàlisi utilitzada, estructura del treball i principals conclusions).



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

Seguiment anual del Màster en Dret Ambiental Curs 2011-2012

a MÀSTER
UNIVERSITARI
EN DRET AMBIENTAL

Facultat de Ciències
Jurídiques

A continuació, els membres de la Comissió realitzaran les consideracions que considerin oportunes i es tornarà a donar la paraula a l'alumne per a que procedeixi a respondre. En principi, està previst que l'acte de defensa es desenvolupi durant un màxim de 45 minuts. Per a l'exposició oral, l'alumne podrà utilitzar recursos de recolzament com presentacions amb transparències, diapositives o power point.

Si no hi ha autorització expressa del coordinador en un sentit diferent, el termini de presentació pública dels treballs compren des del 15 de juny al 15 de juliol.

La qualificació, que serà numèrica, es farà sobre un màxim de 10 punts. La Comissió, prèvia deliberació a porta tancada, comunicarà la qualificació a l'autor o a l'autora del treball en el mateix acte.

Tota aquesta informació es publicita a la pàgina web del Màster Universitari en Dret Ambiental a:

http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/it_treball/treball_fi_de_master.php

http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/it_treball/_docs/Instruccions%20Treball%20final%20It.%20Professioanlitzador.pdf

http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/it_treball/_docs/Instruccions%20Treball%20final%20It.%20Recerca.pdf

Els treballs de fi de màster corresponents al curs 2011/2012 han estat molt nombrosos i de molta qualitat, tal i com demostra l'avaluació. Així mateix la gran diversitat de temes tractats i alhora d'actualitat demostra l'interès i dedicació del nostre alumnat. Els treballs defensats són els següents:

"La energía eólica como colonizadora del medio rural. Conflictos y oportunidades. Defensat públicament el 12 de setembre i qualificat amb un aprovat (6,5).

"Las políticas públicas de adaptación al cambio climático en México. Avances y expectativas". Defensat públicament el 14 de setembre i qualificat amb un excel.lent (9).

"El nou règim jurídic del jurat d'expropiació de Catalunya. Anàlisi de la praxis de la Secció de Tarragona". Defensat públicament el 13 de setembre i qualificat amb un notable (8).

"Sostenibilitat territorial i administració local: el cas de la Conca de Barberà". Defensat públicament el 12 de setembre i qualificat amb un excel.lent (9).

"En busca del desarrollo sostenible a partir del estudio de los MDL en Argentina". Defensat públicament el 12 de setembre i qualificat amb un notable (8,5).

"La comunicación como nuevo instrumento de intervención administrativa en el ámbito de la protección ambiental". Defensat públicament el 13 de setembre i qualificat amb un excel.lent (10).

"Gestión integrada de los recursos hídricos. Especial referencia al caso de la Cuenca amazónica". Defensat públicament el 12 de setembre i qualificat amb un notable (8,5).

"Medidas de intervención pública en el mercado del suelo y de la vivienda: las AREs". Defensat públicament el 13 de setembre i qualificat amb un notable (8).

"Una aproximación a los desplazamientos forzados por el cambio climático". Defensat públicament el 6 de setembre i qualificat amb un excel.lent (10).

"Tratamiento de las aguas residuales urbanas en España. Especial referencia a la Directiva 91/271/CEE". Defensat públicament el 13 de setembre i qualificat amb un notable (8).

"Acuíferos transfronterizos: Principios internacionales para su gestión. Análisis comparativo entre el Convenio de Albufeira y el Acuerdo sobre el Acuífero Guaraní". Defensat públicament el 24 de juliol i qualificat amb un excel.lent (9).

"Energía eólica: Evolución normativa, aspectos técnicos i ambientals". Defensat públicament el 13 de setembre i qualificat amb un excel.lent (9).

"Influencia del principio precautorio en la tutela penal del ambiente". Defensat públicament el 6 de setembre i qualificat amb un aprovat (6).

"El arbitraje inversionista-Estado y sus implicaciones sobre la gobernanza ambiental". Defensat públicament el 12 de setembre i qualificat amb un excel.lent (9,5).

"La cuestión agraria y la justicia ambiental en Colombia". Defensat públicament el 27 de juny i qualificat amb un notable (8).

"La competència dels ens locals per regular en matèria d'aigües. L'horitzó d'una nova ordenança de clavegueram de Tarragona". Defensat públicament el 13 de setembre i qualificat amb un aprovat (6,5).

"La Corte Internacional de Justicia y los retos en la solución judicial de controversias ambientales". Defensat públicament el 12 de setembre i qualificat amb un excel.lent (9).

"La regulació dels serveis ambientals dels ecosistemes a Catalunya: Anàlisi d'eines i metodologies". Defensat públicament el 9 de setembre i qualificat amb un excel.lent (9).

" La política de la gestión del agua en Chile". Defensat públicament el 9 de juliol i qualificat amb un excel.lent (9,5).

"L'ordenació dels equipaments comercials: cap a una ciutat sostenible". Defensat públicament el 10 de juliol i qualificat amb un excel.lent (10).

"El biocomercio como estrategia de conservación de la biodiversidad en Colombia". Defensat públicament el 12 de setembre i qualificat amb un notable (8,5).

"Los tribunales ambientales en Chile". Defensat públicament el 28 de juny i qualificat amb un excel.lent (9,5).

"Fundamentos de la "democracia ambiental" en el Estado social y democrático de derecho. El caso español". Defensat públicament el 13 de setembre i qualificat amb un excel.lent (10).

El Grup de recerca i els Estudis en Dret Ambiental de la URV l'any 2005 va decidir iniciar, amb el patrocini de l'Ajuntament de Vila-seca una col.lecció amb el títol "Quaderns de Dret Ambiental", on es publicaria entre d'altres el millor treball de fi de Màster dels Estudis de Dret Ambiental de la URV. El 16 de maig de 2012 es va fer la presentació del llibre: "La investigación en los delitos contra los recursos naturales y el medio ambiente " a la FCJ – Campus Catalunya Universitat Rovira i Virgili. Hi van participar l'autor, Sr. Pedro Fernández Sánchez, el Sr. Josep Miquel Duran Macho, Intendent Cap de la Policia Local de Sabadell, el Dr. Francesc Xavier Farriol Roigés, Primer Tinent d'Alcalde i Regidor d'Hisenda i Promoció Econòmica de l'Ajuntament de Vila-seca i la Dra. Maria Marquès i Banqué, Professora de Dret Penal.

3.1.1 Satisfacció

A continuació s'exposen algunes dades de l'enquesta d'activitat docent del curs 2011-2012. El nombre d'enquestes valorades al Màster Universitari en Dret ambiental és de 215. Les puntuacions de les enquestes es calculen sobre una qualificació màxima de 7.

Taula 9. Resultats de l'enquesta d'activitat docent

	Mitjana pregunta Màster	Desviació pregunta Màster	Mitjana pregunta URV	Desviació pregunta URV
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5,99	1,26	5,61	1,55
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,70	1,41	5,53	1,57
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,50	1,48	5,35	1,71
Explica els continguts amb claredat.	5,65	1,43	5,31	1,80
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	5,80	1,39	5,51	1,73

Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,74	1,40	5,25	1,85
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	6,14	1,13	5,56	1,70
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	6,11	1,34	5,86	1,56
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	6,03	1,11	5,36	1,71
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,82	1,40	5,54	1,65

Font: Enquesta d'activitat docent
Data informe:11/02/2013

Les enquestes realitzades per la Universitat Rovira i Virgili (Escola de Postgrau i Doctorat) relatives al curs 2011-12 reflecteixen un nivell alt de satisfacció amb el procés d'ensenyament- aprenentatge. En efecte, les opinions i valoracions dels estudiants han estat altament positives respecte del global de les assignatures impartides del curs 2011-12.

Analitzant valorativament els resultats de les enquestes, cal destacar un grau de satisfacció important dels nostres estudiants, ja que el resultat de tots els aspectes consultats superen la mitjana obtinguda a nivell de la Universitat. Els estudiants han valorat molt positivament la impartició d'una assignatura introductòria i extracurricular per als estudiants de nou accés al Màster, l'anomenada "Assignatura 0", els quals valoren de molta utilitat per tal de facilitar la integració dels estudiants juristes estrangers que no coneixen els fonaments del sistema jurídic espanyol, com pels estudiants que no són juristes.

En tot cas, és important deixar constància dels comentaris realitzats pels estudiants del Màster en les diverses enquestes complimentades:

1. Respecte als resultats de l'organització i del professorat, els estudiants valorat per sobre del 6,40, superant la mitjana del centre respecte a altres titulacions, els següents aspectes:
 - a. L'assignatura m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació
 - b. Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès el desenvolupament adequat de l'assignatura
 - c. El professorat que ha impartit l'assignatura ha coordinat bé el temari
 - d. Els continguts de l'assignatura m'han resultat interessants
 - e. La bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient
 - f. Les activitats d'avaluació (exàmens, treballs, resolució de problemes, etc.) estan equilibrades i s'adeqüen als continguts i objectius de l'assignatura
 - g. Els materials proporcionats de suport a la docència són adequats i de qualitat
2. Respecte als resultats per assignatures, destacar els comentaris recopilats més rellevants com que: els estudiants valoren molt positivament el seguiment que es fa de l'estudiant al llarg del curs, especialment a través del Pla d'Acció Tutorial del Màster; també comenten positivament la possibilitat que ofereixen algunes assignatures del Màster de treballar amb casos reals i l'oportunitat d'aprendre a treballar en grup; així mateix, consideren globalment que moltes de les assignatures del Màster, els hi poden ser d'utilitat a nivell professional, ja les que els hi permet treballar i analitzar una problemàtica real, amb totes les dificultats que això comporta; també valoren l'oportunitat que els ofereixen moltes assignatures del Màster, com la Clínica Jurídica Ambiental, de posar en pràctica els coneixements teòrics i els hi permet incrementar la sensibilitat vers els problemes socioambientals existents i el repte de resoldre'ls aplicant el Dret ambiental. Els estudiants també valoren positivament el fet que algunes assignatures, malgrat tenir uns contingut densos i complexes, el professorat mostra una capacitat de síntesi i claretat

en les classes; els estudiants valoren també molt positivament l'oportunitat de realitzar pràctiques fora de la Universitat i valoren l'oferta del Màster, coincidint amb els seus interessos. Així mateix, consideren que les pràctiques els hi ofereixen la possibilitat de tenir un primer contacte amb el món laboral i aprofitar les oportunitats que se'n poden derivar.

3. Respecte al professorat del Màster: els estudiants valoren, en general, molt positivament el nivell de preparació i expertesa del professorat. En algunes assignatures on el professorat és bàsicament extern han esmentat algun problema de solapament i coordinació en els continguts. Al respecte, la coordinació del Màster hi està treballant per solventar aquesta incidència.

Tot i així, cal esmentar que les enquestes han reflectit repeticions de continguts o llacunes en assignatures en les que el professorat de diverses assignatures amb continguts relacionats i/o que el professorat és extern i amb una col·laboració puntual d'expertesa. Tots aquestes observacions han estat recollides per la coordinació del Màster i han estat traslladats als coordinador de cadascuna de les assignatures en qüestió i analitzades pel Comitè de Seguiment de la Qualitat del Màster, com a part del procés de millora de la qualitat. Un altre aspecte suggerit pels estudiants a través de les enquestes és que el material docent es lliuri o estigui disponible a l'espai virtual amb anterioritat a la impartició de la classe magistral. En relació a aquesta qüestió, igual que en l'anterior informe de seguiment del Màster, es soluciona gràcies al treball i recomanacions del Comitè de Seguiment de la Qualitat del Màster en Dret Ambiental.

Els estudiants també han fet constar la disponibilitat i l'atenció personalitzada dels professors per atendre als alumnes tant en els despatxos com per mitjans telemàtics, així com també fan constar una valoració molt positiva del Pla d'Acció Tutorial adaptat als estudis del Màster en Dret Ambiental.

Una altra valoració positiva que posen de manifest els alumnes és l'alta qualitat docent del Màster, així com la bona predisposició del professorat del Màster per atendre les necessitats formatives i d'aprenentatge dels estudiants.

De la mateixa manera que succeïa en anteriors cursos, d'entre les assignatures que més valoren els estudiants són les pràctiques externes i la clínica jurídica ambiental.

No s'han detectat problemes o insatisfaccions en quant a l'organització i administració acadèmica del Màster. Les enquestes als estudiants del Màster han revelat alguns aspectes menors que són millorables, i sobre els quals s'han enviat recomanacions generals als professors implicats en el màster. D'altra banda, els aspectes millor valorats són l'organització i la distribució d'horaris.

Un dels aspectes que els estudiants valoren de forma negativa és refereix a l'atenció i suport administratiu dels serveis centrals de la Universitat, sobretot en relació a l'atenció dels estudiants estrangers. En tot cas, els serveis de gestió acadèmica de la Universitat treballen en aquest procés de millora.

En general, les enquestes realitzades denoten una interacció estudiants - professors satisfactòria. De forma puntual, s'assenyala com a millorable la coordinació entre professors d'algunes d'assignatures.

3.2 Resultats

3.2.1 Resultats acadèmics

La titulació ha realitzat una anàlisi de les taxes de rendiment de la titulació a nivell d'assignatura (molt elevades, justificades pel perfil de l'alumnat i l'estret seguiment del professorat a través d'avaluació contínua). A través de les enquestes dels alumnes s'han detectat problemes puntuals

en una assignatura i s'han pres accions correctives. Amb tot això l'anàlisi de dades compleix amb els objectius de control i reflexió crítica sobre la situació de la titulació.

Taula 10. Taxa d'èxit i taxa de rendiment

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Taxa de rendiment (pla 2006)	95,45%	94,64%	90,15%	85,86%
Taxa de rendiment (pla 2010)			94,35%	93,66%
Taxa d'èxit (pla 2006)	99,63%	98,58%	100,00%	100,00%
Taxa d'èxit (pla 2010)			100,00%	100,00%

Font: SINIA

Data informe:07/02/2013

La taxa d'èxit de totes les assignatures del màster, és a dir, la relació percentual entre el nombre de crèdits superats i el nombre de crèdits presentats a examen per assignatura és del 100%. Els indicadors demostren un alt nivell de rendiment pel que fa a la superació de les assignatures del Màster. La taxa de rendiment del curs acadèmic 2011-12, és a dir, relació percentual entre el nombre de crèdits superats i el nombre de crèdits matriculats per assignatura, és del 90% i 94%, respectivament, respecte del Pla d'estudis 2006 i 2010. Les taxes de rendiment i èxit poden considerar-se altes respecte les obtingudes en cursos acadèmics anteriors.

Cal indicar que la consecució d'unes taxes d'èxit i rendiment properes al 100% en la major part de les assignatures indica una baixa variabilitat en els resultats. Seria convenient la realització d'una anàlisi per comprovar que aquestes taxes van associades a una adquisició efectiva de competències i coneixements per part dels estudiants en cadascuna de les assignatures. Es recomana la realització d'una anàlisi de dades procedent de fonts més diverses i dels procediments del desplegament de la resta de procediments del SGIC.

Taula 11. Nombre de titulats i taxa d'eficiència

Curs inici		2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
2007-08	Nombre de titulats (pla 2006)	9	1	1	
	Taxa d'eficiència (pla 2006)	99,59%	80,815	82,47%	
2008-09	Nombre de titulats (pla 2006)	1	5	3	
	Taxa d'eficiència (pla 2010)	100,00%	96,62%	89,89%	
2009-10	Nombre de titulats (pla 2006)	1	5	4	
	Taxa d'eficiència (pla 2010)	97,56%	97,56%	88,40%	
2010-11	Nombre de titulats (pla 2010)			1	15
	Taxa d'eficiència (pla 2010)			100,00%	99,01%

Font: SINIA

Data informe:07/02/2013

Taula 12. Nombre d'ingressos, d'abandonaments i taxa d'abandonament

Curs inici		2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
2006-07	Nombre d'ingressos	24			
	Nombre d'abandonaments	2			
	Taxa d'abandonament	8,33%			

2007-08	Nombre d'ingressos	14
	Nombre d'abandonaments	3
	Taxa d'abandonament	21,43%
2008-09	Nombre d'ingressos	9
	Nombre d'abandonaments	0
	Taxa d'abandonament	0,00%
2009-10	Nombre d'ingressos	18
	Nombre d'abandonaments	3
	Taxa d'abandonament	16,67%

Font: SINIA
Data informe: 07/02/2013

Taula 13. Taxa de graduació (pla 2006)

Curs d'inici	2009-10	2010-11	2011-12
2007-08	71,43%		
2008-09		100,00%	
2009-10			55,56%

Font: SINIA
Data informe: 20/03/2013

Respecte el pla 2010 encara no està disponible la taxa de graduació ja que aquesta correspon a la proporció d'estudiants que acaben la titulació en el temps previst al seu pla d'estudis o bé un curs acadèmic més. Per tant, fins el curs 2012-13 no podrà calcular-se la taxa de graduació. En tot cas i pel que fa al Pla del 2006, la taxa en el curs 2010-11 va ser del 100%, mentre que el curs 2011-12 ha disminuït al 55,56%, donat que la major part d'alumnes es va graduar l'any anterior i la dada del 2011-12, correspon a un menor nombre d'alumnes.

3.2.2 Resultats personals

En aquest aspecte cal destacar l'activitat dels estudiants i antics estudiants del Màster com a èxit de la formació del Màster i com a prova que els nostres estudiants han treballat i assolit les competències nuclears, transversals i específiques del Màster.

Al curs 2011-2012 es van elaborar 23 treballs de final de Màster, amb un desenvolupament molt satisfactori, tant pel que fa a l'orientació del professorat responsable de l'assignatura com l'assignació posterior del tutor, com també a la posterior defensa pública dels treballs.

Per iniciativa dels estudiants i antics estudiants del Màster de Dret Ambiental de la URV, amb data 27 d'octubre de 2009 es va crear l'Associació de Alumnes i Ex alumnes de Dret Ambiental de Tarragona (AAEDAT), associació sense ànim de lucre i amb personalitat jurídica pròpia.

La AAEDAT té per finalitat estrènyer llaços d'integració entre els estudiants i antics estudiants del Màster i d'acord als seus estatuts té com objectius:

1. Satisfereix interessos comuns amb la finalitat de promoure els nostres coneixements científics de caràcter ambiental i aplicar-los en benefici de la col·lectivitat.
2. Promoure i mantenir una xarxa de relacions i d'intercanvis professionals entre les persones que s'han format en la URV en l'àmbit del dret ambiental.
3. Contribuir amb la divulgació i difusió dels objectius del Centri d'Estudis de Dret Ambiental de la Universitat Rovira i Virgili, com una entitat pública catalana d'investigació universitària superior, i promoure i divulgar al mateix temps les activitats dels seus ens i col·lectius, sempre que responguin a alguns dels objectius enunciats.
4. Fomentar la col·laboració amb altres col·lectius universitaris i la creació d'espais comuns de debat i reflexió.

5. Buscar mecanismes de relació amb la societat, representada per entitats i organismes socials, culturals, polítics i econòmics.
6. Organitzar activitats i prestar serveis als associats.

Al llarg del curs acadèmic 2011-12, l'AAEDAT va realitzar una sèrie d'activitats, les quals, en la seva majoria van ser desenvolupades gràcies a l'ajuda econòmica rebuda per part del Programa de Foment i Suport d'Associacions i Grups Estudiantils de la URV per al curs 2011-12.

Entre les activitats organitzades el curs 2011-12, cal destacar la realització dels COL·LOQUIS SOBRE AMÈRICA LLATINA 2011-2012.

Una altra activitat organitzada per la AAEDAT és la denominada GREEN-DOCU-SESSIÓ consisteix en la presentació de documentals internacionals de temàtica ambiental i drets humans que promou la difusió d'assumptes relacionats amb els drets humans i el medi ambient. Al llarg de 2011, la AAEDAT va organitzar la presentació de dos documentals:

- "Buscando la tierra de los que viven" que exposa l'actual situació conflictiva de la frontera Veneçuela- Colòmbia. 7 d'abril de 2011.
- "L'era de l'adaptació" que examina la relació entre tres factors convergents i claus per comprendre la situació mundial actual: El canvi climàtic, la desigualtat social i la inestabilitat econòmica. 5 de desembre de 2011.

El 15 d'octubre de 2011, amb la finalitat d'iniciar el nou curs acadèmic realitzant una activitat que permeti entrar en contacte amb la riquesa natural de Catalunya, la AAEDAT va organitzar una visita a un dels espais físics més rics en flora i fauna de Catalunya: El Parc Natural del Delta de l'Ebre. En aquesta oportunitat els assistents, socis, alumnes i ex alumnes del màster en Dret Ambiental de la URV, van tenir l'oportunitat de conèixer la zona humida més gran de Catalunya i una de les més importants d'Europa Occidental que conformen diverses àrees naturals, realitzant una caminada d'aproximadament 5 hores observant la presència d'una gran diversitat de fauna i flora existent a la zona visitada.

Així mateix, el 22 d'octubre membres de l'associació van tenir l'oportunitat de participar en la plantada d'arbres del riu Francolí organitzada per l'Associació Aurora amb el suport de l'Ajuntament i la Fundació Biodiversitat. En aquesta ocasió els participants van plantar al voltant de 150 plantes a fi de recuperar la biodiversitat de la zona.

ECOTRUEQUE: Ajuda't, ajuda-li i ajuda'ns, a donar-li un ús als objectes sense ús" Aquesta activitat té com a objectiu principal proposar a la comunitat universitàries nous hàbits de consum responsable que fomentin la reducció, reutilització i reciclatge sota un format merament ambiental. Per a aquesta fi al llarg de 2011, la AAEDAT va organitzar tres trobades en els quals no solament els socis, sinó la comunitat universitària en el seu conjunt van poder intercanviar objectes en desús però que encara tenien una vida útil. L'acceptació i resposta d'aquesta activitat va ser molt positiva, raó per la qual pel 2012 es preveu la repetició d'aquesta activitat.

Un altre èxit remarcable, ha estat que els antics alumnes del Master en Dret Ambiental han fet la inscripció de les seves respectives tesis doctorals, durant l'any 2011:

- Amb data 13/05/2011 es va inscriure la tesi doctoral titulada "La estructuración operativa de las policías locales de Cataluña. el caso de las policías locales del Camp de Tarragona y de las terres de l'Ebre" i els directors de tesi són el Dr. Josep Ramon Fuentes Gasó i la Dra. Maria Marquès Banqué.
- Amb data 12/12/2011 es va inscriure la tesi doctoral titulada "La iniciativa Yasuní-ITTt: ¿Una respuesta para mitigar el cambio climático?" i els director de tesi és el Dr. Alfonso González Bondía.

Es constata la importància d'aquest fet, per seguir motivant la formació i la recerca dels nostres estudiants més enllà del Màster Universitari en Dret Ambiental.

3.2.3 Inserció laboral dels titulats

En aquest moment no es disposa de dades objectives i quantificables sobre la inserció dels titulats, tot i que s'està treballant des de l'Observatori de l'Ocupació de la URV en aquesta qüestió. En tot cas, val a dir que dels estudiants que van finalitzar el Màster el curs 2011-12, més d'un 80%, tenen una ocupació laboral i/o professional. Actualment, sis exestudiants van iniciar la seva tesi doctoral, dos dels quals amb beques del Centre d'Estudis de Dret Ambiental de Tarragona, dos amb una Beca FPI Ministerio de Ciencia e Innovación i els altres dos restants amb una Beca FI Generalitat de Catalunya. Tres exalumnes han creat una consultoria propia "Insta", que ofereix serveis d'assessorament jurídic ambiental, formació, peritatges ambientals, mediació en conflictes ambientals i investigació en dret ambiental. La resta es dediquen a la consultoria/assessoria en temes ambientals.

Així mateix una exalumna del Màster que va finalitzar els seus estudis el curs 2011-12 és una de les autores de "Informe sobre la docència i la recerca en sostenibilitat i medi ambient a la Universitat Rovira i Virgili".

Des de la coordinació del Màster s'ha potenciat la relació amb els exalumnes a través de les següents vies, gràcies a les quals s'ha pogut obtenir l'esmentada informació:

- A través de l'Associació de Alumnes i Ex alumnes de Dret Ambiental de Tarragona (AAEDAT)
- A través de les xarxes socials: el gener de 2012 es va crear una pàgina de de Facebook del Màster amb un grup d'alumnes i exalumnes (https://www.facebook.com/masterderechoambiental.urv?ref=tn_tnmn), un perfil de Twitter del Màster i un grup exalumni LinkedIn.

4. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

4.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

D'acord amb les evidències i indicadors disponibles, basades en la informació pública disponible i en el funcionament del Sistema de Garantia Intern de Qualitat, es considera que la implantació de la titulació en el curs acadèmic 2011/12 s'ha realitzat de manera adequada. A mode de resum dels punts forts i febles de la titulació es presenta la següent taula-resum: (Adequat /Suficient/ Cal millorar)

ENTRADA	PROCÉS	SORTIDA
<p>Accés: Valoració: Cal millorar</p> <p>Característiques personals dels estudiants de nou ingrés Valoració: Adequat</p>	<p>Estudiants Valoració: Cal millorar</p> <p>RRHH: personal acadèmic i de suport a la docència Valoració: Adequat</p> <p>RRMM: aules, campus</p>	<p>Resultats acadèmics Valoració: Adequat</p> <p>Resultats personals Valoració: Adequat</p> <p>Inserció laboral dels</p>

<p>Mecanismes per a la incorporació Valoració: Cal millorar</p>	<p>virtuals. Valoració: Adequat</p> <p>Desenvolupament ensenyament: metodologies, avaluació, mida de grup Valoració: Cal millorar</p> <p>Acció tutorial Valoració: Cal millorar</p> <p>Pràctiques externes i mobilitat Valoració: Suficient</p> <p>Orientació Valoració: Cal millorar</p> <p>Satisfacció Valoració: Adequat</p>	<p>titulats: Valoració: Cal millorar</p>
---	---	--

D'acord amb aquest quadre resum, es important aprofundir en la valoració en cada moment del procés:

1. Respecte a l'entrada: cal millorar l'accés, és a dir, simplificar la tramitació de documentació i els mecanismes per a facilitar la incorporació dels nous estudiants. Tots i com ja s'ha esmentat en l'apartat 2.1.1. aquest mecanismes ja funcionen, però encara hi ha certa incertesa i desinformació respecte alguns tràmits que han de realitzar els nous estudiants, com ara, el carnet URV, la tramitació del NIE,... Per tant cal reforçar aquests mecanismes ja existents per tal de pal.liar encara aquestes macances. Respecte a les característiques personals dels estudiants la valoració és adequada, tot i que, des de la coordinació es vol potenciar també la captació d'estudiants de Catalunya i de la resta d'Espanya. Com ja s'ha esmentat en l'apartat 2.1.2, el perfil del nostre estudiantat és en la seva gran majoria internacional, tot i que la tendència és revertir aquesta dada com a conseqüència de la reducció de beques per a estudiants internacionals i el cost de la vida en comparació als seus països d'origen. Finalment, respecte els mecanismes d'incorporació cal encara millorar-los, especialment, la potenciació de la figura de l'"estudiant-mentor".
2. Respecte al procés, els punts més febles que cal millorar són: increment del nombre d'estudiants, la coordinació de les activitats docents entre les diferents assignatures, l'orientació professional dels estudiants i la seva inserció laboral i l'acció tutorial en relació a la orientació professional dels estudiants. I respecte a les pràctiques i mobilitat és necessari seguir apostant per la mobilitat internacional dels nostres estudiants.
3. Respecte a la sortida és necessari realitzar un estudi de la inserció laboral dels nostres estudiants un cop finalitzat el Màster i continuar mantenint els lligams amb els exalumnes. Un dels punts forts de la nostra titulació és el grau de satisfacció dels nostres estudiants un cop finalitzat el Màster i l'acompliment de les expectatives que tenien posades sobre els nostres estudis.

Algunes d'aquestes febleses de la titulació ja han estat objecte de reflexió i anàlisi a través del Comitè de Qualitat del Màster, creat en el 2011 i amb la funció de realitzar l'avaluació interna de la qualitat de la titulació de Màster. D'aquesta activitat destaca, positivament, els següents resultats:

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Dret Ambiental Curs 2011-2012	 Màster UNIVERSITARI EN DRET AMBIENTAL Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	--

- La implantació d'una assignatura introductòria i extracurricular per als estudiants de nou accés al Màster i l'alta satisfacció dels estudiants.
- Els esforços per potenciar la internacionalització del Màster, potenciant la realització de pràctiques externes a l'estranger;
- La millora de la qualitat de les guies docents i del material docent disponible a l'espai virtual moodle.
- Promoció del Pla de Treball entre el professorat del Màster;
- El desenvolupament un any més del Pla d'Acció Tutorial adaptat als estudis del Màster.

D'altra banda el Consell de Direcció del CEDAT va decidir obrir una fase experimental de virtualització del Màster que afecta a quatre assignatures: fonaments de dret públic ambiental, dret internacional del medi ambient, dret ambiental de la Unió Europea i Intervenció administrativa ambiental. A aquest efectes es va sol·licitar finançament a la Fundació Biodiversidad en el marc de la convocatòria pública que aquesta institució realitza anualment: *Convocatoria de concessión de ayudas de la Fundación Biodiversidad, en régimen de concurrencia competitiva, para la realización de actividades en el ámbito de la biodiversidad, el cambio climático y el desarrollo sostenible*. El projecte "Primera fase de la elaboració de materiales para la enseñanza semipresencial del derecho ambiental", ha estat acceptat per Resolució de la Directora de la Fundació de 16 de desembre de 2011. L'execució del projecte va acabar satisfactòriament el setembre de 2012.

Així mateix, des del curs passat, 2011-12, el Màster Universitari en Dret Ambiental va ser escollit per la Universitat per a participar en un programa pilot de virtualització d'una assignatura de Màster liderat pel Servei de Recursos Educatius. L'experiència en la reformulació pilot de l'assignatura de "Dret Ambiental de la Unió Europea ha permès generar unes guies, que poden donar un recolzament molt valuós al professorat que participi d'aquesta activitat. El contingut d'aquesta activitat formativa es centraria en la capacitat del professorat del conjunt de les guies, elaborades pel Servei de Recursos Educatius de la URV, és a dir; de la guia sobre els diversos passos que el professorat hauria de seguir per realitzar el disseny instruccional d'una assignatura virtual; de les activitats i recursos per a la docència virtual; de la guia per a la interacció i comunicació en un curs virtual; de la guia de com estructurar l'espai d'una assignatura virtual: eines i recursos; i, finalment, de la guia per els aspectes clau a considerar en la virtualització de tot un programa formatiu.

Tot aquest esforç de formació i capacitat realitzada pel professorat del Màster respon a la voluntat i necessitat d'adaptar el Màster en un futur als objectius d'innovació i internacionalització fixats a tota la URV.

5. Propostes de millora

5.1 Propostes de millora



Respecte a les propostes de millora a més de considerar els punts dèbils analitzats en l'apartat anterior d'aquest informe, s'ha pres nota dels suggeriments realitzats per l'"Informe d'Avaluació del Seguiment de Titulació", elaborat per l'AQU el 5 de desembre de 2012, per tal incloure'ls al seguiment del curs.

En aquest sentit, i d'acord amb l'esmentat informe es proposa incloure les següents millores:

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Dret Ambiental Curs 2011-2012	 Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	---

Taula 14. Propostes de millora de titulació

Centre	Titulació	Àmbit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora suposa una modificació de la memòria verificada? (1)	Responsable implantació d'aplicació	Termini implantació	Indicadors de seguiment
FACULTAT CIÈNCIES JURÍDIQUES	MUDA	ENTRADA: Mecanismes de facilitar la incorporació de nous estudiants Accés a la Informació	Actualment no s'inclou aquesta informació de forma suficient i/o completa	Incloure un enllaç a la pàgina web del Centre en la pàgina web de la titulació, així com altres enllaços d'informació útil per al nou estudiant Completar la informació sobre els criteris de selecció per accedir als estudis; Millorar la informació relativa al treball de fi de màster, les practiques externes, mobilitat i professorat	NO	Coordinació	Curs 2012-13	Informació pública al web
FACULTAT CIÈNCIES	MUDA	ENTRADA: Mecanismes	Actualment aquests	Millora de l'atenció, recepció i	NO	Coordinació i professorat	Curs 2012-13	Mecanismes de suport als

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Dret Ambiental Curs 2011-2012	 Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	---

JURÍDIQUES		de facilitar la incorporació de nous estudiants	mecanismes de suport al nou estudiant no estan suficientment desenvolupats	seguiment personalitzat del nou estudiant				nous estudiants
FACULTAT CIÈNCIES JURÍDIQUES	MUDA	ENTRADA: Pla d'estudis	Disminució de l'estudiantat; limitacions econòmiques i una millor adequació a la demanda existent	Plantejar la realització d'una memòria de la titulació	SI amb modificació substancial	Coordinació-Centre-URV	Curs 2013-14	Memòria del Màster
FACULTAT CIÈNCIES JURÍDIQUES	MUDA	PROCÉS	Evitar solapaments d'activitats avaluatives que generen una falta de planificació i organització del treball de l'estudiant	Millora de la coordinació de les activitats avaluatives. Realització del Pla de treball	NO	Coordinació	Curs 2012-13	Plans de treball realitzats
FACULTAT CIÈNCIES JURÍDIQUES	MUDA	PROCÉS	Aquesta formació orientada a les sortides professionals no és suficient	Millora de l'orientació professional de l'estudiant	NO	Coordinació	Curs 2012-13	Accions d'orientació professional
FACULTAT CIÈNCIES JURÍDIQUES	MUDA	SORTIDA: Orientació i inserció laboral	Actualment aquesta informació no es té	La realització de mesuraments sobre la inserció laboral dels titulats	NO	Centre-URV	Curs 2013-14	Informació sobre la inserció laboral dels

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Dret Ambiental Curs 2011-2012</p>	 <p>Facultat de Ciències Jurídiques</p>
---	--	--

				<p>i realitzar activitats d'orientació per a la inserció laboral</p>				<p>titulats</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------

(1) Es poden donar diferents situacions: NO; SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial

5.2 Propostes de modificació de la memòria

Tal i com s'ha comentat en el present informe, els efectes del context econòmic limiten la capacitat de captació d'estudiants al Master Universitari en Dret Ambiental, especialment dels estudiants internacionals, qüestió que ha fet replantejar la possibilitat de fer un canvi en la oferta acadèmica del Màster aprofitant aquesta necessitat d'aplicar les noves tecnologies de la informació i el coneixement dins dels processos d'aprenentatge de la Universitat. La proposta de modificació de la memòria del Màster podria permetre canviar la impartició del Màster d'una modalitat presencial a una virtual pel curs 2013-2014.

Aquest replantejament permetrà eliminar les barreres físiques, a través de l'ús de la plataforma virtual moodle (videoconferències, fòrums, wikis i xats per a que els participants es comuniquin); potenciarà l'alternança entre diversos mètodes d'ensenyament, ja que els estudiants podran treballar de manera individual o formant grups; garantirà una flexibilitat horària, permetent que l'estudiant accedeixi al curs quan disposa de temps suficient; afavorirà la interacció i el rol actiu de l'estudiant i incrementarà l'ús de recursos en línia i/o multimèdia, que actualment estan poc utilitzats a la nostra Universitat, com la videoconferència. Altres avantatges que ofereix la formació en línia seran les següents: immersió pràctica en un entorn Web 2.0; pràctiques en entorns de simulació virtual, difícils d'aconseguir en formació presencial, sense una gran inversió; gestió real del coneixement: intercanvi d'idees, opinions, pràctiques, experiències. Enriquiment col·lectiu del procés d'aprenentatge sense límits geogràfics; actualització constant dels continguts (deducció lògica del punt anterior), i reducció de costos (en la majoria dels casos, a nivell metodològic i, sempre, en l'aspecte logístic).

Sens dubte, la introducció d'aquesta nova modalitat d'impartició del Màster Universitari en Dret Ambiental pressuposa un repte en la innovació docent: tenir professorat altament qualificat en les noves tecnologies de la informació i comunicació aplicades a la docència i aprenentatge. Aquesta qüestió suposa un replantejament integral del Màster Universitari en Dret Ambiental, però sobretot de les seves assignatures. Actualment, a nivell de titulació del Màster en Dret Ambiental, s'ha iniciat un procés intern de cara a preparar de revisió de la memòria del Màster, per tal de sotmetre-la a l'avaluació de l'AQU Catalunya en el proper any.

L'interès per formular una proposta d'aquest tipus genera, sens dubte, inquietuds a tot al professorat del Departament de Dret Públic, especialment en relació a com formular les respectives assignatures en modalitat no presencial, motiu pel qual es cal preparar adequadament al professorat del Màster davant dels nous reptes que reclama la societat de la informació i de la comunicació, sense haver de renunciar a la qualitat que el Màster ha adquirit en la seva modalitat presencial. L'aposta que es pretén amb aquesta formació no sols es fer una revisió de la titulació actualment ofertada, sinó també introduir les màximes millores possibles per tal d'obtenir en un futur la menció d'excel·lència del Master.

En aquest sentit, s'ha planificat el següent pla de treball:

- a) 1^a fase. Estructura i continguts: qüestions pendents (ronda amb professorat, durada assignatures 8 crèdits, assignatures que canvien de curs)
- b) 2^a fase. Metodologia. Decisions prèvies (competències, nombre d'activitats avaluatives, segona convocatòria)
- c) Preparació de la Memòria de reverificació del Màster. Modificació del MUDA: 2^a fase: metodologia i pla de treball de preparació de materials.

En aquest sentit, el professorat del Màster s'està capacitant i formant per afrontar els reptes que suposaria el canvi de la titulació d'un escenari presencial a un no presencial. Així, s'ha sol·licitat des de la coordinació del Màster una formació específica a l'ICE. Actualment, el professorat segueix el curs

titulat "Innovació docent a través de l'aprenentatge virtual: l'experiència pilot de l'e-learning aplicat als estudis de Dret Ambiental de la URV".

5.3 Seguiment propostes millora de l'informe anterior

Tot seguint les recomanacions del Comitè de Seguiment de la Qualitat del Màster i de l'"Informe d'Avaluació del Seguiment de Titulació", elaborat per l'AQU el 5 de desembre de 2012, en relació a les propostes de millora que es proposaven en l'anterior informe de seguiment del Màster, es fa la següent valoració:

1. Accions relacionades amb la difusió del Màster i l'accés a la informació

ASSOLIMENTS: S'ha procedit a incloure un enllaç a la pàgina web del Centre en la pàgina web de la titulació, tal i com recomanava l'Informe de l'AQU. Així mateix, s'està en procés de completar la informació sobre els criteris de selecció per accedir als estudis i també la informació relativa millorar la informació relativa al treball de fi de màster, les practiques externes, mobilitat i professorat.

PENDENT: Millorar la informació pública i l'accessibilitat sobre els indicadors de l'ensenyament;

2. Accions relacionades amb la millora de les metodologies i competències docents del professorat: com ara incrementar l'ús de les eines de l'espai moodle.

ASSOLIMENTS: s'ha aconseguit una major utilització de l'espai moodle, així com incrementar el volum de materials docents i una major utilització dels recursos en línia.

3. Accions relacionades amb l'establiment de procediments de treball col·laboratiu entre el professorat, millorant la coordinació acadèmica, especialment entre professorat d'una mateixa assignatura.

ASSOLIMENTS: la utilització de l'eina del "Pla de Treball", amb la finalitat de millorar la coordinació de les activitats avaluatives.

PENDENT: Aconseguir que tot el professorat elabori i compleixi el seu "Pla de Treball".

4. Accions relacionades amb la millora de l'orientació acadèmica, administrativa i personal de l'estudiantat: com per exemple, la implantació d'una assignatura introductòria al Màster Universitari amb l'objectiu d'introduir una millora en el programa formatiu i el correcte desenvolupament de la titulació; millora i continuïtat del Pla d'Acció Tutorial (PAT) adaptat als estudis de Màster.

ASSOLIMENTS: S'ha activat l'assignatura extracurricular i introductòria dels estudis del Màster i s'ha aprovat una edició del PAT pel curs 2011-12.

5. Accions relacionades amb la mobilitat d'estudiants i professorat: introduir accions oportunes per a incrementar anualment el nombre de contractes per a accions de mobilitat amb altres universitats estrangeres, així com potenciar la conclusió de convenis Erasmus pràctiques i estudis a nivell de Màster.

ASSOLIMENTS: S'ha incrementat el volum d'estudiants que han sol·licitat les beques de mobilitat Erasmus per tal d'efectuar les practiques a l'estranger.

6. La realització de mesuraments sobre la inserció laboral dels titulats i realitzar activitats d'orientació per a la insercció laboral.

ASSOLIMENTS: A l'espera de tenir aquesta informació, la coordinació promou el contacte amb els exalumnes per tal de conèixer la seva situació professional.

PENDENT: S'està en procés d'obtenir aquesta informació, gràcies a la tasca de l'Observatori de l'Ocupació de la URV.

7. Sol·licitar una etiqueta de qualitat a la Oficina Mediterrània de la Joventut amb la Universitat de Limoges (França) per a incrementar la mobilitat internacional dels alumnes de màster. Promoure la mobilitat de professorat i de professorat visitant amb el suport de convocatòries competitives de finançament extern, que permetin comptar amb professorat referent en el sector i assolir nivells de qualitat superior en l'obtenció d'ajuts en convocatòries competitives.

ASSOLIMENTS: S'ha obtingut l'esmentada etiqueta de qualitat a la Oficina Mediterrània de la Joventut amb la Universitat de Limoges (França).

8. Accions relacionades amb la millora de la difusió web del títol: donar a conèixer la titulació no sols a través de la pàgina oficial del Màster Universitari en Dret Ambiental, sinó també a les xarxes socials.

ASSOLIMENTS: S'han activat l'ús de les diferents xarxes social per donar a conèixer el Màster i permetre el vincle entre la URV i els antics estudiants del Màster. En aquest sentit, en el curs 2011-12 s'ha activat el perfil del Facebook, Twitter i el LinkedIn. Respecte a la plana web del Màster, inclòs dins la pàgina web del Centre d'Estudis en Dret Ambiental de Tarragona, s'han rebut 10.374 visites des de 83 països durant el curs 2011-12.

9. Accions de millora en les valoracions dels indicadors i resultats de la titulació

ASSOLIMENTS: S'han concentrat i coordinat els esforços a nivell de coordinació, centre i URV per tal de millorar les valoracions realitzades de la titulació.

10. Accions relacionades en la millora de la captació d'estudiants a través de l'establiment i pràctica, inclosa la revisió anual, dels procediments per a la promoció de la titulació i captació d'estudiants.

ASSOLIMENTS: S'ha elaborat nou material electrònic de difusió del Màster i s'han activat les eines web 2.0 per ampliar la difusió del Màster.

5.4 Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU)

No consten recomanacions externes.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Dret Ambiental Curs 2011-2012</p>	 <p>MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET AMBIENTAL</p> <p>Facultat de Ciències Jurídiques</p>
---	--	---

Aquest informe de seguiment l'ha elaborat la coordinadora del Màster Universitari en Dret Ambiental i s'ha aprovat en Junta de Facultat.

Dra. Susana Borràs Pentinat

Coordinadora del Màster Universitari en Dret Ambiental



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

Seguiment anual del Màster en Dret Ambiental Curs 2011-2012

a MÀSTER
UNIVERSITARI
EN DRET AMBIENTAL

Facultat de Ciències
Jurídiques

6. Documents de referència

Documents i guies de consulta per l'elaboració de l'IST i ISC:

- Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011).
- Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya, maig 2011.
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010.
- Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010).
- Guia d'avaluació interna. Programa d'avaluació de centres adscrits. AQU Catalunya, març 2009.

Fonts documentals de referència d'aquest informe de seguiment de titulació:

- SINIA. URV en xifres
- Moodle. Entorn virtual de formació
- Docnet. Guia docent
- Enquesta d'activitat docent

Annex 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Màster a nivell de la URV

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Itinerari Títol atorgat Modalitat Idioma Places de nou ingrés Cost del crèdit Accés al doctorat Contacte Institucions participants Presentació Requisits d'admissió Sortides professionals Preinscripció en línia Ajuts rebuts Beques i ajuts per estudiar un màster	http://www.urv.cat/masters_oficials/dret_ambiental.html
PREINSCRIPCIÓ	Preinscripció en línia	http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html
MATRÍCULA	Normativa Automatrícula Preus	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normat_acad_mat_master_12_13.pdf http://www.urv.cat/gestio_academica/automatrícula/master/automatrícula_master.html http://www.urv.cat/gestio_academica/preus/preus_matricula_masters.html
BEQUES I AJUTS	Préstecs sense interès per estudiar Màsters Universitaris Beques i ajuts	http://www.urv.cat/masters_oficials/prestecs.html http://www.urv.cat/masters_oficials/beques_edpd.html
CONTACTE	Escola de Postgrau i Doctorat	http://www.urv.cat/masters_oficials/contacte.html
PRÀCTIQUES EXTERNES	Pràctiques externes	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/informacio-practiques.html
MOBILITAT	Programes de mobilitat Beques per estudiants de postgrau Altres opcions per fer estades a l'estranger	http://www.urv.cat/mobility/estudiants-postgrau/index.html
ESTUDIANTS INTERNACIONALS	Estudiants Internacionals	http://www.urv.cat/internacional/en_index.html
BORSA D'HABITATGE	Borsa d'Habitatge	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_habitatge/index.html
BORSA DE TREBALL	Borsa de Treball	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/index.html
BIBLIOTECA	Informació general Horaris Director Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	http://www.urv.cat/crai/
DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS. GUIA DOCENT	Dades del Centre Serveis del Centre (Secretaria) Calendari acadèmic Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències	https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&ensenyament=1561&any_academic=2011_12

	Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències Pla d'estudis Perfil de formació de la titulació Itinerari recomanat Horaris Calendari d'exàmens Pràctiques Programes de mobilitat Currículum nuclear Simula't el teu horari	
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	http://antic.fcj.urv.cat/images/pdf/dades%20web-seguiment%202011-12.pdf