

**INFORME DE SEGUIMENT DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES JURÍDIQUES**

**CURS 2011-12**

## ÍNDEX

|   |    |
|---|----|
| Introducció .....   | 2  |
| 1. Valoració del desenvolupament del SIGQ i la seva adequació per al seguiment de les titulacions del centre..... | 3  |
| 2. Valoració del desenvolupament dels ensenyaments del Centre .....   | 3  |
| Graus .....   | 3  |
| Màsters.....  | 6  |
| 3. Valoració de la gestió dels recursos i serveis del centre .....  | 8  |
| Personal acadèmic.....  | 8  |
| Recursos docents virtuals .....   | 8  |
| Recursos materials i serveis .....  | 8  |
| 4. Pla de millora del Centre.....   | 9  |
| Seguiment i valoració del Pla de millora .....  | 9  |
| Proposta de Pla de millora .....  | 10 |
| 5. Qüestions adreçades a la Universitat .....   | 13 |

## Introducció

Dins del procés de seguiment de les titulacions de grau i màster, a la Facultat de Ciències Jurídiques s'han elaborat els informes de seguiment corresponents al curs acadèmic 2011-12 de les següents titulacions:

| TITULACIÓ   | RESPONSABLE                  |
|---|------------------------------|
| Grau de Dret  | Dra. Anna Pallarès Serrano   |
| Grau de Relacions Laborals i Ocupació                               | Dra. Rosa Rodríguez Sánchez  |
| Grau de Treball Social  | Dra. Carmina Puig Cruells    |
| Màster de Dret Ambiental (MUDA)                                     | Dra. Susana Borràs Pentinat  |
| Màster de Dret de l'Empresa<br>i de la Contractació (MUDEC)         | Dr. Pablo Girgado Perandonés |
| Màster d' Estudis Avançats<br>En Administració i Dret Públic (MADP) | Dr. Endrius Cocciolo         |

Pel que fa als ensenyaments de Grau, aquests ja estaven implantats en la seva totalitat des del curs 2010-11. A més, a la Facultat s'han impartit el Màster Universitari de Dret ambiental i el Màster Universitari de Dret de l'Empresa i de la Contractació, de 120 crèdits cadascun, i també s'ha implantat a partir del curs 2011-12 el Màster Universitari d'Estudis Avançats en Administració i Dret Públic, de 60 crèdits.

El responsable d'elaborar l'Informe de seguiment anual de la Facultat de Ciències Jurídiques que es presenta a continuació és del Coordinador del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat del centre, designat per l'Equip Deganal.

L'òrgan responsable de l'aprovació de l'Informe és la Junta de la Facultat de Ciències Jurídiques, tal i com es va definir al procés per a garantir la qualitat dels programes formatius (P.1.1-01) i al Procés d'anàlisi dels resultats i millora del programa formatiu (P.1.5-01) del Manual de Qualitat de la Facultat, valorat positivament per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en data 23 de novembre de 2010.

El curs 2011-12 estaven actius dos plans d'estudis del MUDEC (pla 2006 i pla 2009). El pla d'estudis de l'any 2006 es trobava en extinció i només constava 1 estudiant matriculat. Per aquest motiu en aquest informe només es tindran en consideració les dades referents al pla d'estudis 2009.

## **1. Valoració del desenvolupament del SIGQ i la seva adequació per al seguiment de les titulacions del centre**

En data 2 de febrer de 2011, en Junta de Facultat, va aprovar-se el manual de qualitat de l'FCJ. Posteriorment, en data 14 de juny de 2011 va aprovar-se en Junta de Facultat una modificació del P1.1-01 procés per a garantir la qualitat dels programes formatius, per tal d'incloure un subprocés relatiu a la modificació de les titulacions.

Per tal de definir i implantar el Manual de Qualitat de l'FCJ, La comissió de Qualitat del Grup d'Innovació Docent de l'FCJ va revisar i adaptar els 18 processos del Sistema Intern de Garantia de Qualitat de la URV. En aquest procés també va comptar-se amb la implicació de la cap de Secretaria, la responsable del Pla d'Acció Tutorial, i les coordinadores de pràctiques externes i de mobilitat. Finalment, l'equip deganal va introduir les modificacions que va considerar necessàries.

Els informes de seguiment dels títols del curs 2011-12 s'han realitzat tenint en compte els processos definits al Manual de Qualitat de l'FCJ.

Pel que fa la informació pública, al web de la Facultat hi ha definit un espai que s'anomena "Garantia de la qualitat", en el qual poden consultar-se les memòries dels Graus i dels Màsters que s'imparteixen a la facultat. Igualment pot consultar-se el manual de qualitat de la Facultat i els indicadors de seguiment dels ensenyaments.

[http://antic.fcj.urv.cat/index.php?option=com\\_content&task=view&id=400&Itemid=185](http://antic.fcj.urv.cat/index.php?option=com_content&task=view&id=400&Itemid=185)

## **2. Valoració del desenvolupament dels ensenyaments del Centre**

### Graus

Les places ofertes de nou ingrés durant aquests cursos són 125 pels Graus de Dret i de Relacions Laborals i Ocupació i de 80 en el cas del Grau de Treball Social.

Pel que fa a l'evolució de la demanda en primera opció i dels estudiants matriculats és la següent:

**Taula 1. Indicadors de demanda i matrícula**

|                                       | Demanda en 1a opció |         |         | Estudiants matriculats de nou ingrés |         |         |
|---------------------------------------|---------------------|---------|---------|--------------------------------------|---------|---------|
|                                       | 2009-10             | 2010-11 | 2011-12 | 2009-10                              | 2010-11 | 2011-12 |
| Grau de Dret                          | 130                 | 170     | 168     | 135                                  | 176     | 156     |
| Grau de Relacions Laborals i Ocupació | 102                 | 146     | 155     | 100                                  | 131     | 123     |
| Grau de Treball Social                | 76                  | 68      | 82      | 92                                   | 96      | 85      |

Font: SINIA  
Data informe: 08/01/2013

Pel que fa a la planificació de la docència cal destacar que la totalitat de les guies docents dels tres Graus van publicar-se amb anterioritat a l'inici del període de matrícula. Sobre la realització de plans de treball s'exposen les dades seguidament:

**Taula 2. Estat de realització dels plans de treball**

| Grau  | Total | Sense fer | Iniciats | Despublicats | Total no fets | % Total no fets | Enviats a seguiment | Publicats | Total fets | % Total fets |
|-------|-------|-----------|----------|--------------|---------------|-----------------|---------------------|-----------|------------|--------------|
| Dret  | 72    | 31        | 7        | 0            | 38            | 52,8%           | 8                   | 26        | 34         | 47,2%        |
| RRLiO | 65    | 46        | 19       | 0            | 46            | 70,7%           | 6                   | 13        | 19         | 29,3%        |
| TS    | 42    | 7         | 9        | 0            | 16            | 38,1%           | 5                   | 21        | 26         | 61,9%        |

Font: Informe de pla de treball de Moodle  
Data informe: 10/12/2012

Per altre part, amb l'aplicació extensiva de les noves metodologies docents als ensenyaments de l'FCJ (sobre tot del Moodle), s'ha reduït la taxa d'abandonament de 1r curs, tant a Dret, com a RRL i Ocupació, com a Treball Social.

A més, el Pla d'Acció Tutorial de l'FCJ (PAT) continua sent una eina aprofitada pels alumnes per a millorar els seus resultats acadèmics.

**Taula 3. Indicadors de resultats acadèmics de primer curs de Grau**

|                                       | Taxa de rendiment 1r curs |         |         | Taxa d'abandonament 1r curs |         |         |
|---------------------------------------|---------------------------|---------|---------|-----------------------------|---------|---------|
|                                       | 2009-10                   | 2010-11 | 2011-12 | 2009-10                     | 2010-11 | 2011-12 |
| Grau de Dret                          | 63,39%                    | 74,43%  | 68,30%  | 17,04%                      | 14,81%  | 12,40%  |
| Grau de Relacions Laborals i Ocupació | 72,72%                    | 67,82%  | 74,70%  | 22,00%                      | 24,37%  | 24,17%  |

Grau de Treball Social      83,71%   86,66%   87,47%   19,57%   8,865   8,33%

Font: SINIA  
 Data informe: 21/01/2013 i 07/03/2013

**Taula 4. Indicadors de resultats acadèmics del Grau**

|                                       | Taxa de rendiment |         |         | Taxa d'èxit |         |         |
|---------------------------------------|-------------------|---------|---------|-------------|---------|---------|
|                                       | 2009-10           | 2010-11 | 2011-12 | 2009-10     | 2010-11 | 2011-12 |
| Grau de Dret                          | 61,21%            | 66,06%  | 66,83%  | 81,33%      | 85,47%  | 82,32%  |
| Grau de Relacions Laborals i Ocupació | 73,84%            | 73,76%  | 72,99%  | 88,70%      | 90,57%  | 86,68%  |
| Grau de Treball Social                | 81,65%            | 84,19%  | 87,63%  | 93,34%      | 95,41%  | 94,62%  |

Font: SINIA  
 Data informe: 21/01/2013

En relació amb la mobilitat, el total d'estudiants dels tres Graus de la URV que van fer estades a altres universitats és de 21 (12 de Dret, 4 de RRLLiO i 5 de TS) i el nombre d'estudiants d'altres universitats que van triar la URV per realitzar la seva estada de mobilitat també és de 21 (18 a Dret i 3 a TS).

Al llarg del curs 2011-2012 s'han presentat i avaluat favorablement per part de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya modificacions dels Graus de la Facultat de Ciències Jurídiques. No es proposen més modificacions pel curs 2012-2013.

En relació amb les modificacions presentades i avaluades favorablement, en data 7 de juny de 2012 AQU Catalunya va valorar positivament les modificacions següent del Grau de Dret:

- Modificació de la denominació de l'assignatura Dret comunitari ambiental per Dret ambiental de la Unió Europea.
- Modificació del quadrimestre d'impartició de les assignatures Dret internacional privat i Sistema tributari. La primera passa del primer quadrimestre de quart curs al segon quadrimestre de quart curs. La segona passa del segon quadrimestre de quart curs al primer quadrimestre de quart curs.
- Canvi de la denominació d'intensificació per menció.

En data 4 de maig de 2012 AQU Catalunya va avaluar positivament les modificacions següents introduïdes a les memòries de verificació dels Grau de Treball Social i de Relacions Laborals i Ocupació:

- Adaptació dels apartats Sistemes d'informació prèvia a la matriculació i procediments d'acollida i orientació dels estudiants de nou ingrés i Requisits d'accés i criteris d'admissió a la normativa actual.
- Concreció dels àmbits professionals i de les assignatures que seran objecte de reconeixement per l'experiència laboral o professional.
- Modificació dels apartats corresponents per tal d'incloure un curs d'adaptació de 60 crèdits ECTS adreçat als Diplomats que vulguin adaptar la seva titulació al Grau.

En la mateixa data AQU Catalunya també va avaluar favorablement el següents canvis referents al Grau de Relacions Laborals i Ocupació:

- Modificació de la denominació de l'assignatura Dret del tercer sector per Dret de Cooperatives i de Dret social comunitari per Dret social de la Unió Europea.
- Modificació del quadrimestre d'impartició de les assignatures Economia laboral i Mètodes i tècniques d'investigació social. La primera passa del primer quadrimestre del segon curs al segon quadrimestre del segon curs. La segona passa del segon quadrimestre de segon curs al primer quadrimestre de segon curs

### Màsters

El nombre de places ofertes de nou accés és de 20 en el cas del MUDA i el MUDEC i de 30 pel MADP.

**Taula 5. Indicadors de demanda i matrícula**

|             | Nombre d'estudiants preinscrits |         |         | Estudiants matriculats de nou accés |         |         | Estudiants matriculats 1r i 2n curs |         |         |
|-------------|---------------------------------|---------|---------|-------------------------------------|---------|---------|-------------------------------------|---------|---------|
|             | 2009-10                         | 2010-11 | 2011-12 | 2009-10                             | 2010-11 | 2011-12 | 2009-10                             | 2010-11 | 2011-12 |
| MUDA (2006) | 60                              |         |         | 17                                  |         |         | 28                                  | 19      | 7       |
| MUDA (2010) |                                 | 59      | 46      |                                     | 23      | 13      |                                     | 23      | 34      |
| MUDEC       | 39                              | 38      | 55      | 29                                  | 11      | 15      | 29                                  | 26      | 26      |
| MADP        |                                 |         | 77      |                                     |         | 21      |                                     |         | -       |

Font: SINIA  
Data informe: 24/01/2013

Sobre l'elaboració de les guies docents, tant al MUDA (pla 2006 i 2010) com al MUDEC el

100% de les guies docents de les assignatures va publicar-se amb anterioritat a l'inici del període de matrícula dels estudiants, mentre que al MADP aquesta xifra ascendeix al 85% de les guies docents.

Per altre part, amb l'aplicació extensiva de les noves metodologies docents als Màsters Universitaris de l'FCJ (sobre tot del Moodle), s'ha millorat la taxa d'èxit global.

A més, s'ha introduït un Pla d'Acció Tutorial (PAT) també pels alumnes de cada Màster, per reforçar la seva resposta acadèmica.

**Taula 6. Indicadors de resultats acadèmics**

|             | Taxa de rendiment |         |         | Taxa d'èxit |         |         |
|-------------|-------------------|---------|---------|-------------|---------|---------|
|             | 2009-10           | 2010-11 | 2011-12 | 2009-10     | 2010-11 | 2011-12 |
| MUDA (2006) | 96,64%            | 90,15%  | 85,86%  | 98,58%      | 100,00% | 100,00% |
| MUDA (2010) |                   | 94,35%  | 93,66%  |             | 100,00% | 100,00% |
| MUDEC       | 78,74%            | 74,09%  | 82,88%  | 97,33%      | 96,62%  | 98,39%  |
| MADP        |                   |         | 87,43%  |             |         | 99,32%  |

Font: SINIA  
 Data informe: 07/02/2013

Pel que fa a la mobilitat, estudiants i professors del MUDA han fet estades de mobilitat durant el curs 2011-12. En els altres màsters no s'han dut a terme estades de mobilitat durant aquest curs.

En relació amb les pràctiques externes, al MADP els estudiants han realitzat dues estades de pràctiques curriculars, mentre que al MUDA els estudiants han realitzat nou estades de pràctiques curriculars i dues d'extracurriculars, a més de dues pràctiques curriculars a l'estranger.

Durant el curs 2011-12, s'han elaborat i defensat un total de 41 treballs de fi de màster a la Facultat de Ciències Jurídiques, d'aquests 13 corresponen al MADP, 5 al MUDEC i 23 al MUDA.

Sobre les propostes de modificació, el MADP no ha presentat cap proposta de modificació de cara al curs 2012-13.

El MUDEC ha presentat una modificació substancial del màster verificat en data 19 de setembre de 2012, amb informe favorable d'AQU Catalunya de 26 de juliol de 2012. Aquesta modificació ha suposat que a partir del curs 2012-13 el màster redueix la seva extensió de 120 a 60 crèdits, amb la consegüent revisió de continguts i metodologies que aquest canvi suposa. Alhora s'ha renovat l'enfocament de les pràctiques externes. Aquesta modificació s'ha elaborat amb la voluntat d'adaptar millor els objectius formatius del màster a les necessitats formatives dels estudiants.

El MUDA no ha realitzat modificacions de la memòria pel curs 2012-13 però sí que planteja introduir modificacions rellevants de cara al curs 2013-14, que suposarien un canvi en la modalitat d'impartició del màster, passant de la modalitat presencial a la virtual.



A partir dels indicadors existents als informes de seguiment dels ensenyaments de grau i màster de la Facultat de Ciències Jurídiques per al curs 2011-2012, el centre conclou que la planificació, el desenvolupament docent i els resultats acadèmics obtinguts són adequats en referència a la informació verificada i publicada.

### 3. Valoració de la gestió dels recursos i serveis del centre

#### Personal acadèmic

Taula 7. % de docència impartida per doctors

| Titulació                             | % de docència |         |         |
|---------------------------------------|---------------|---------|---------|
|                                       | 2009-10       | 2010-11 | 2011-12 |
| Grau de Dret                          | 60,20%        | 68,71%  | 63,87%  |
| Grau de Relacions Laborals i Ocupació | 50,50%        | 45,80%  | 40,43%  |
| Grau de Treball Social                | 50,50%        | 44,83%  | 34,33%  |
| MUDA (pla 2010)                       | -             | 83,73%  | 82,85%  |
| MUDEC pla (2009)                      | 92,50%        | 66,29%  | 83,22%  |
| MADP                                  | -             | -       | 64,90%  |

Font: SINIA  
 Data informe:

Les enquestes d'activitat docent del personal acadèmic de l'FCJ, en referència a cursos anteriors, tenint present la ratio professor/alumne del centre (molt per damunt de la mitja d'altres facultats), constaten també l'adequació del personal acadèmic a l'activitat docent realitzada.

#### Recursos docents virtuals

Taula 8. Ús dels recursos docents virtuals

| Titulació | % Espais Moodle actius |         |         | % professors actius a Moodle |         |         | % alumnes actius a Moodle |         |         |
|-----------|------------------------|---------|---------|------------------------------|---------|---------|---------------------------|---------|---------|
|           | 2009-10                | 2010-11 | 2011-12 | 2009-10                      | 2010-11 | 2011-12 | 2009-10                   | 2010-11 | 2011-12 |
| Graus     | 96%                    | 94%     | 98%     | 56%                          | 56%     | 60%     | 74%                       | 82%     | 85%     |
| Màsters   | 53%                    | 86%     | 90%     | 62%                          | 64%     | 49%     | 74%                       | 81%     | 81%     |

Font: SINIA  
 Data informe:

L'ús de recursos docents virtuals, en referència als espais actius, professors i alumnes actius, es mantenen en xifres estables en els tres últims cursos.

La realització del MADP en aquest curs, per primera vegada, i la incorporació de nous professors a l'ensenyament, ha provocat una baixada en el percentatge de professors que es connecten regularment al Moodle. Situació transitòria fins a la plena adaptació de l'ensenyament.

#### Recursos materials i serveis

En relació a l'adequació dels recursos materials a les noves metodologies docents, i la utilització de la eina Moodle, com a instrument de planificació, coordinació i comunicació entre professor i alumne, a l'FCJ, volem un curs més fer la següent observació:

L'adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior ha suposat un canvi important en les metodologies docents del professorat, augmentant significativament el nombre d'activitats avaluatives amb l'objectiu de complir els requeriments del nou sistema d'avaluació continuada. En aquest sentit, s'ha produït un increment en la demanda d'espais docents i una necessària reestructuració del repartiment dels recursos materials existents.

El nombre d'activitats avaluatives i el nombre d'alumnes per assignatura dificulta en moltes ocasions la possibilitat de tenir espais materials adequats de realització de les proves avaluatives.

### **4. Pla de millora del Centre**

#### Seguiment i valoració del Pla de millora

De les propostes de millora del curs 2010-2011, al llarg del curs 2011-2012, s'han realitzat totes les activitats proposades als Graus de Dret, Relacions Laborals i Ocupació, i Treball Social.

Del Grau de Dret: S'ha implantat el pla de treball a tercer de Grau, i s'ha implementat un sistema de coordinació de les activitats avaluatives per cursos.

Del Grau de Relacions laborals i Ocupació: S'ha concentrat l'assignatura Habilitats del tècnic de RRL i Ocupació en les dos primeres setmanes del curs acadèmic, s'ha facilitat la realització dels plans de treball, i s'ha implementat un sistema de coordinació de les activitats avaluatives per cursos.

Del Grau de Treball Social: S'ha incrementats el nombre de plans de treball realitzats, i s'ha implementat un sistema de coordinació de les activitats avaluatives per cursos.

Per altre banda, de les propostes de millora del curs 2010-2011, al llarg del curs 2011-2012, s'han realitzat totes les activitats proposades al Màster en Dret Ambiental: Incrementar l'ús de les eines de l'espai moodle, establir procediments de treball col·laboratiu entre el professorat, introduir una assignatura introductòria al Màster, donar continuïtat al Pla d'Acció Tutorial, potenciar convenis Erasmus de pràctiques i estudi, potenciar la mobilitat de professors, i establir i revisar procediments de captació i millora de la difusió web del títol.

Al Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació, amb un nou Màster de 60 crèdits, s'ha dut a terme la proposta de crear una comissió per estudiar la reforma de la temporalitat i el programa formatiu.

En resum, la valoració és molt positiva.

### Proposta de Pla de millora

| Titulació                     | Punt feble detectat   | Proposta de millora   | La millor a supos a una modificació de la memòria verificada? (1) | Responsable implantació d'aplicació                                | Termini implantació | Indicadors de seguiment   |
|-------------------------------|---|---|---|--|---------------------|---|
| Dret                          | Solapament assignatures obligatòries amb optatives                                  | Evitar el solapament  | no  | Responsable de la titulació  | Curs 2012-2013      | Constatació evitació solapament als nous horaris curs 2012-2013                       |
|                               | No es realitzen plans de treball de les optatives                                   | Impulsar aquesta realització  | no  | Responsable de la titulació  | Curs 2012-2013      | Constatar la seva realització cada quadrimestre                                       |
|                               | Costa implicar al professorat en la realització del pla de treball                  | Implicar més al professorat anomenant a un coordinador per curs   | no  | Un professor coordinador per curs i el Responsable de la titulació | Curs 2012-2013      | Constatar la implicació d'aquests professors coordinadors i de la resta de professors |
| Relacions Laborals i Ocupació | Disponibilitat  | Increment professors a temps complet  | No  | Departaments   | Curs 2012-13        | POA   |
| Relacions Laborals i Ocupació | Desequilibri càrrega de treball de l'estudiant, solapament d'activitats avaluatives | Pla de treball  | No  | Responsable d'ensenyament  | Curs 2012-13        | Aplicatiu pla de treball  |
| Relacions Laborals i Ocupació | Taxa d'abandonament 1r curs   | Seguiment abandonament  | No  | Responsable d'ensenyament  | Curs 2012-13        |   |
| Relacions Laborals i Ocupació | Desequilibri en la distribució temporal d'activitats en les assignatures            | Planificació hores presencials assignatures amb el criteri de no dedicar més de dues hores a la mateixa activitat de la mateixa assignatura | No  | Responsable d'ensenyament  | Curs 2012-13        | POA   |
| Relacions Laborals i Ocupació | Solapament activitats avaluatives   | Planificació horària exclusiva per assignatures   | No  | Responsable d'ensenyament  | Curs 2012-13        | POA   |

|                |   |  |    |   |              |  |
|----------------|---|--|----|---|--------------|--|
|                |   | optatives  |    |   |              |  |
| Treball Social | Els plans de treball no estan Publicats abans a l'inici de classes              | Publicació abans de l'inici de classes   | No | Professors  | Curs 12-13   | Nombre de plans publicats                                |
| Treball Social | No tots els professors realitzen el pla de treball                              | Augmentar el nombre de professors que el realitzen   | No | Professors  | Curs 12-13   | Nombre de professors que realitzen el pla de treball     |
| Treball Social | Insuficient nº enquestes d'opinió   | Augmentat el nº d'enquestes-revisió de l'eina on-line  | No | Professors, estudiants  | Curs 12-13   | Nombre d'enquestes                                       |
| Treball Social | Més ús de les eines virtuals  | Ús TICS, fòrums  | No | Professors, estudiants  | Curs 12-13   | Accés als recursos docents virtuals                      |
| Treball Social | Insuficient coordinació, solapaments d'activitats avaluatives                   | Protocol de coordinació acadèmica i docent per als graus de la facultat de ciències jurídiques   | No | Responsable d'ensenyament i professors coordinadors de les activitats avaluatives | Curs 12-13   | Nº plans publicats i incidències detectades              |
| Treball Social | Percentatge de docència impartida per doctors                                   | Incrementar el percentatge de docència impartida per professors doctors  | No | -   | Cursos 12-15 | Percentatge de docència impartida per professors doctors |
| MUDA           | Actualment no s'inclou aquesta informació de forma suficient i/o completa       | <p>Incloure un enllaç a la pàgina web del Centre en la pàgina web de la titulació, així com altres enllaços d'informació útil per al nou estudiant</p> <p>Completar la informació sobre els criteris de selecció per accedir als estudis; Millorar la informació relativa al treball de fi de màster, les practiques externes, mobilitat i professorat</p> | No | Coordinació   | Curs 2012-13 | Informació pública al web                                |
| MUDA           | Actualment aquests mecanismes de suport al nou estudiant no estan suficientment | Millora de l'atenció, recepció i seguiment personalitzat del   | No | Coordinació i professorat   | Curs 2012-13 | Mecanismes de suport als nous estudiants                 |

|       | desenvolupats   | nou estudiant   |                                |                        |                |  |
|-------|---|---|--------------------------------|------------------------|----------------|--|
| MUDA  | Disminució de l'estudiantat; limitacions econòmiques i una millor adequació a la demanda existent   | Plantejar la realització d'una memòria de la titulació  | SI amb modificació substancial | Coordinació-Centre-URV | Curs 2013-14   | Memòria del Màster                                 |
| MUDA  | Evitar solapaments d'activitats avaluatives que generen una falta de planificació i organització del treball de l'estudiant                                   | Millora de la coordinació de les activitats avaluatives. Realització del Pla de treball   | No                             | Coordinació            | Curs 2012-13   | Plans de treball realitzats                        |
| MUDA  | Aquesta formació orientada a les sortides professionals no és suficient   | Millora de l'orientació professional de l'estudiant   | No                             | Coordinació            | Curs 2012-13   | Accions d'orientació professional                  |
| MUDA  | Manca d'informació sobre orientació i inserció laboral  | La realització de mesuraments sobre la inserció laboral dels titulats i realitzar activitats d'orientació per a la inserció laboral | No                             | Centre-URV             | Curs 2013-14   | Informació sobre la inserció laboral dels titulats |
| MUDEC | Dificultats dels alumnes per un període ampli de dos anys   | Reducció a un any   | Sí                             | FCJ i MUDEC            | Curs 2012-2013 | Reducció del nombre de crèdits del màster          |
| MUDEC | Noves matèries més adequades a l'objectiu del Màster  | Noves assignatures  | Sí                             | FCJ i MUDEC            | Curs 2012-2013 | Creació de noves assignatures                      |
| MUDEC | Assistència obligatòria<br>Avaluació  | Assistència obligatòria<br>Avaluació  | Sí                             | FCJ i MUDEC            | Curs 2012-2013 | Assistència obligatòria<br>Avaluació               |
| MUDEC | Assistència obligatòria<br>Avaluació  | Difusió del màster entre els potencials col·lectius interessats   | No                             | FCJ i MUDEC            | Curs 2013-2014 | Accions de difusió realitzades                     |
| MUDEC | No s'han efectuat accions de difusió entre els potencials col·lectius interessats:<br><br>- Col·legis professionals<br>- Administració de Justícia<br>Alumnat | Difusió del màster entre els potencials col·lectius interessats   | No                             | FCJ i MUDEC            | Curs 2013-2014 | Accions de difusió realitzades                     |
| MADP  | Limitada difusió  | Preparar material per promocionar el coneixement de la  | No                             | Coordinador            | Curs 2012-13   | Nombre de preinscrits residents                    |

|      |  | titulació  |    |                         |              |  |
|------|--|--|----|-------------------------|--------------|--|
| MADP | Algunes assignatures no han implementat de forma satisfactòria l'ús del moodle | Algunes assignatures no han implementat de forma satisfactòria l'ús del moodle | No | Coordinador/professors  | Curs 2012-13 | Algunes assignatures no han implementat de forma satisfactòria l'ús del moodle |
| MADP | No s'ha realitzat captació al centre   | Organitzar jornades d'informació   | No | Degà/coordinador        | Curs 2012-13 | Activitats organitzades en el centre   |
| MADP | Percentatge de docència impartida per doctors inferior a la memòria verificada | Incrementar el percentatge de docència impartida per professors doctors        | No | Coordinador/departament | Curs 2012-13 | Percentatge de docència impartida per professors doctors                       |
| MADP | Manca d'estades de mobilitat dels estudiants                                   | Signar convenis de col·laboració amb altres universitats                       | No | Coordinador             | Curs 2012-13 | Convenis de col·laboració signats  |

## 5. Qüestions adreçades a la Universitat

El principal problema que es continua identificant al nostre centre és el increment de la càrrega del treball del personal docent, a conseqüència de l'adaptació dels diferents ensenyaments a l'Espai d'Educació Superior.

En els últims cursos, la utilització del sistema d'avaluació continuada i altres procediments introduïts a la URV, s'ha traduït en un increment desproporcionat de les activitats docents i burocràtiques.

A més, el nombre elevat i significatiu d'alumnes que tenen el nostre ensenyament de grau implica una dedicació temporal molt elevada del professorat en el procés d'avaluació continuada, restant dedicació a la recerca, i en el seu cas, a les diferents tasques de gestió assignades.

Atenent a la plantilla de professorat del centre, composta per molts professors no doctors i professors amb dedicació no completa, i al nombre d'alumnes per grup de docència, continuarà sent difícil mantenir el nivell actual assolit en el desenvolupament dels diferents ensenyaments de l'FCJ.

Aquest informe l'ha elaborat el responsable del SIGQ de la Facultat de Ciències Jurídiques i s'aprova per Junta de Facultat.

Dr. Àngel Urquizu Cavallé

Responsable del SIGQ de la Facultat de Ciències Jurídiques