

INFORME DE SEGUIMENT DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES JURÍDIQUES

CURS 2012-13

ÍNDEX

Introducció.....	2
1. Valoració del desenvolupament del SIGQ i la seva adequació per al seguiment de les titulacions del centre.....	3
2. Valoració del desenvolupament dels ensenyaments del Centre	3
Graus	3
Màsters.....	6
3. Valoració de la gestió dels recursos i serveis del centre	8
Personal acadèmic.....	8
Recursos docents virtuals	9
Recursos materials i serveis.....	8
4. Pla de millora del Centre.....	9
Seguiment i valoració del Pla de millora	9
Proposta de Pla de millora	10
5. Qüestions adreçades a la Universitat	13

Introducció

Dins del procés de seguiment de les titulacions de grau i màster, a la Facultat de Ciències Jurídiques s'han elaborat els informes de seguiment corresponents al curs acadèmic 2012-13 de les següents titulacions:

TITULACIÓ	RESPONSABLE
Grau de Dret	Dra. Anna Pallarès Serrano
Grau de Relacions Laborals i Ocupació	Dra. Rosa Rodríguez Sánchez
Grau de Treball Social	Dra. Carmina Puig Cruells
Màster en Dret Ambiental (MUDA)	Dra. Susana Borràs Pentinat
Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació (MUDEC)	Dra. Elisabet Cerrato Guri
Màster en Estudis Avançats En Administració i Dret Públic (MADP)	Dr. Endrius Cocciolo

Aquest informe l'ha elaborat el responsable del SIGQ de la Facultat de Ciències Jurídiques, juntament amb la col·laboració dels responsables d'ensenyament i es trameta a la Junta de Facultat per a la seva aprovació.

Pel que fa als ensenyaments de Grau, aquests ja estaven implantats en la seva totalitat des del curs 2010-11. Respecte als ensenyaments de Màster, a la Facultat s'ha impartit el Màster Universitari en Dret Ambiental (120 crèdits ECTS), el Màster Universitari en Estudis Avançats en Administració i Dret Públic (60 crèdits ECTS) i el Màster Universitari de Dret de l'Empresa i de la Contractació, el qual s'ha implantat el curs 2012-13 amb un pla d'estudis de 60 crèdits ECTS i alhora s'ha iniciat l'extinció del primer curs del pla 2009 que constava de 120 crèdits ECTS.

L'òrgan responsable de l'aprovació de l'Informe és la Junta de la Facultat de Ciències Jurídiques, tal i com es va definir al procés per a garantir la qualitat dels programes formatius (P.1.1-01) i al Procés d'anàlisi dels resultats i millora del programa formatiu (P.1.5-01) del Manual de Qualitat de la Facultat, valorat positivament per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en data 23 de novembre de 2010.

1. Valoració del desenvolupament del SIGQ i la seva adequació per al seguiment de les titulacions del centre

En data 2 de febrer de 2011, en Junta de Facultat, va aprovar-se el manual de qualitat de l'FCJ. Posteriorment, en data 14 de juny de 2011 va aprovar-se en Junta de Facultat una modificació del P1.1-01 procés per a garantir la qualitat dels programes formatius, per tal d'incloure un subprocés relatiu a la modificació de les titulacions.

Per tal de definir i implantar el Manual de Qualitat de l'FCJ, La comissió de Qualitat del Grup d'Innovació Docent de l'FCJ va revisar i adaptar els 18 processos del Sistema Intern de Garantia de Qualitat de la URV. En aquest procés també va comptar-se amb la implicació de la cap de Secretaria, la responsable del Pla d'Acció Tutorial, i les coordinadores de pràctiques externes i de mobilitat. Finalment, l'equip deganal va introduir les modificacions que va considerar necessàries.

Els informes de seguiment dels títols del curs 2012-13 s'han realitzat tenint en compte els processos definits al Manual de Qualitat de l'FCJ. En qualsevol cas, és important tenir present que l'FCJ està en procés d'actualització i reforçament de la política de Qualitat del Centre.

Pel que fa la informació pública, al web de la Facultat hi ha definit un espai que s'anomena "Garantia de la qualitat", en el qual poden consultar-se les memòries dels Graus i dels Màsters que s'imparteixen a la facultat. Igualment pot consultar-se el manual de qualitat de la Facultat i els indicadors de seguiment dels ensenyaments.

La web de l'FCJ està en procés de remodelació i millora. En aquesta nova web es recolliran els informes de seguiment del Centre. La web nova té l'enllaç següent: <http://fcj.urv.cat>

2. Valoració del desenvolupament dels ensenyaments del Centre

Graus

Les places ofertes de nou ingrés durant aquests cursos són 125 pels Graus de Dret i de Relacions Laborals i Ocupació i de 80 en el cas del Grau de Treball Social.

Pel que fa a l'evolució de la demanda en primera opció i dels estudiants matriculats és la següent:

Taula 1. Indicadors de demanda i matrícula

	Demanda en 1a opció				Estudiants matriculats de nou ingrés			
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Grau de Dret	130	170	168	159	135	176	156	148
Grau de Relacions Laborals i Ocupació	102	146	155	90	100	131	123	100
Grau de Treball Social	76	68	82	110	92	96	85	80

Font: SINIA
 Data informe: 15/01/2014

Pel que fa a la planificació de la docència cal destacar que la totalitat de les guies docents dels tres Graus van publicar-se amb anterioritat a l'inici del període de matrícula. Sobre la realització de plans de treball s'exposen les dades seguidament:

Taula 2. Estat de realització dels plans de treball

Grau	Total	Sense fer	Iniciats	Total no fets	% Total no fets	Enviats a seguiment	Publicats	Total fets	% Total fets
Dret	70 (72)	6 (31)	5 (7)	11 (38)	15,7% (52,8%)	1 (8)	58 (26)	59 (34)	84,3% (47,2%)
RRLiO	63 (69)	13 (46)	10 (19)	23 (46)	36,5% (70,7%)	4 (6)	36 (13)	40 (19)	63,5% (29,3%)
TS	42 (42)	1 (7)	1 (9)	2 (16)	4,8% (38,1%)	1 (5)	39 (21)	40 (26)	95,2% (61,9%)

Font: Informe de pla de treball de Moodle
 Data informe: 15/01/2014 En taronja dades del curs 2011-2012.

En aquests sentit, és important destacar el Model de formació i avaluació per competències de l'FCJ (aprovat el maig de 2013) on s'estableixen les accions a fer el 2013-14: potenciar elaboració dels plans de treball i triar assignatures de les que es recolliran evidències per a l'avaluació per competències.

Per altre part, amb l'aplicació extensiva de les noves metodologies docents als ensenyaments de l'FCJ (sobre tot de recursos virtuals), continua estable, sense pràcticament variacions, la taxa d'abandonament de 1r curs, tant a Dret, com a RRLiO i Ocupació, com a Treball Social, dels tres últims anys; i s'ha millorat ostensiblement la taxa de rendiments dels alumnes.

A més, el Pla d'Acció Tutorial de l'FCJ (PAT) continua sent una eina aprofitada pels alumnes per a millorar els seus resultats acadèmics.

També s'han dissenyat noves normatives, i aprovades per l'FCJ, sobre Pràctiques externes i Treballs de Fi de Grau de dels diferents ensenyaments de l'FCJ, que ajudaran a la millora de la Qualitat docent del Centre, en el curs 2013-2014.

Taula 3. Indicadors de resultats acadèmics de primer curs de Grau

	Taxa de rendiment 1r curs				Taxa d'abandonament 1r curs			
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Grau de Dret	63,39%	74,43%	68,30%	70,65%	17,04%	14,81%	12,40%	13,82%
Grau de Relacions Laborals i Ocupació	72,72%	67,82%	74,70%	75,66%	22,00%	24,37%	24,17%	21,88%
Grau de Treball Social	83,71%	86,66%	87,47%	93,83%	19,57%	8,865	8,33%	10,29%

Font: SINIA
Data informe: 10/02/2014

Taula 4. Indicadors de resultats acadèmics del Grau

	Taxa de rendiment				Taxa d'èxit			
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Grau de Dret	61,21%	66,06%	66,83%	68,94%	81,33%	85,47%	82,32%	81,41%
Grau de Relacions Laborals i Ocupació	73,84%	73,76%	72,99%	81,16%	88,70%	90,57%	86,68%	89,62%
Grau de Treball Social	81,65%	84,19%	87,63%	89,34%	93,34%	95,41%	94,62%	95,01%

Font: SINIA
Data informe: 10/02/2014

En relació amb la mobilitat, el total d'estudiants dels Graus de la URV que van fer estades a altres universitats és de 16 (10 de Dret, i 6 de TS) i el nombre d'estudiants d'altres universitats que van triar la URV per realitzar la seva estada de mobilitat és de 21 (17 a Dret i 4 a TS).

Durant el curs 2012-2013 no s'han presentat sol·licituds de modificació de les memòries verificades dels graus de la Facultat de Ciències Jurídiques davant d'AQU Catalunya. En canvi, sí que s'han aprovat per Junta de Facultat les següents propostes de modificació pel curs

2013-2014, que resten pendents d'incorporar-se a les memòries quan es realitzi una modificació substancial d'aquestes:

Grau de Dret: l'assignatura optativa Dret dels mercats financers, inclosa inicialment a la matèria Dret dels mercats financers s'incorpora a la matèria Dret de l'empresa i de la contractació, que configura la menció del mateix nom. Aquest canvi es porta a terme per tal d'ampliar l'oferta d'assignatures de la menció esmentada amb una assignatura que tracta temes de plena actualitat.

Grau de Relacions Laborals i Ocupació: canvi de quadrimestre de les assignatures Economia laboral (de primer a segon quadrimestre) i Dret de l'ocupació i del treball autònom (de segon a primer quadrimestre) del curs d'adaptació del Grau que s'impartirà a partir del curs 2013-2014. El motiu d'aquest canvi es obtenir una distribució temporal més equilibrada de les assignatures que integren el curs d'adaptació.

Per últim, volem indicar que en el curs 2012-2013 l'FCJ ha organitzat les I Jornades d'investigadors novells i sortides professionals de la Facultat de Ciències Jurídiques.

La Trobada d'Investigadors novells és un acte que es celebra per a reunir els estudiants del món jurídic i social, dels ensenyaments de Dret, Relacions Laborals i Ocupació, i Treball Social, i diferents Màsters del centre, que vulguin iniciar-se o s'estiguin iniciant en la investigació acadèmica.

El Seminari sobre Sortides Professionals és un acte complementari de l'anterior, que es celebra per a donar a conèixer les diferents sortides professionals que tenen els estudiants dels ensenyaments de Dret, Relacions Laborals i Ocupació, i Treball Social, i també les possibilitats de cursar Màsters organitzats pel nostre centre.

Aquestes Jornades potencien i desenvolupament el coneixement de les sortides professionals per part dels graduats, i es faran anualment pel Centre.

Màsters

El nombre de places ofertes de nou accés és de 20 en el cas del MUDA i el MUDEC i de 30 pel MADP.

Taula 5. Indicadors de demanda i matrícula

	Nombre d'estudiants preinscrits				Estudiants matriculats de nou accés				Estudiants matriculats total			
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
MUDA (pla 2006)	60				17				28	19	7	2
MUDA (pla 2010)		59	46	38		23	13	16		23	34	23
MUDEC (pla 2009)	39	38	55		29	11	15		29	26	26	14
MUDEC (pla 2012)				64				7				9
MADP		77	38			21	13				21	16

Font: SINIA
Data informe: 15/01/2014

El curs 2012-2013 la totalitat de les guies docents de tots els màsters es van publicar amb anterioritat a l'inici del període de matrícula dels estudiants.

Per altre part, amb l'aplicació extensiva de les noves metodologies docents als Màsters Universitaris de l'FCJ (sobretot del Moodle), s'ha millorat la taxa d'èxit global.

A més, amb el segon any d'aplicació del Pla d'Acció Tutorial (PAT) s'ha reforçat la resposta acadèmica dels alumnes dels diferents Màsters.

També s'han dissenyat noves normatives, i aprovades per l'FCJ, sobre Pràctiques externes i Treballs de Fi de Màster de dels diferents ensenyaments de l'FCJ, que ajudaran a la millora de la Qualitat docent del Centre, en el curs 2013-2014.

Taula 6. Indicadors de resultats acadèmics

	Taxa de rendiment				Taxa d'èxit			
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
MUDA (pla 2006)	96,64%	90,15%	85,86%	100,00%	98,58%	100,00%	100,00%	100,00%
MUDA (pla 2010)		94,35%	93,66%	96,79%		100,00%	100,00%	100,00%
MUDEC (pla 2009)	78,74%	74,09%	82,88%	90,35%	97,33%	96,62%	98,39%	98,56%
MUDEC (pla 2012)				94,51%				99,18%
MADP			87,43%	90,28%			99,32%	100,00%

Font: SINIA
Data informe: 15/01/2014

Pel que fa a la mobilitat, estudiants (2 de MUDA, 1 de MUDEC i 1 de doctorat) i professors del diferents Màsters de l'FCJ han fet estades de mobilitat durant el curs 2012-13.

En relació amb les pràctiques externes, els estudiants dels Màsters han realitzat les estades de pràctiques curriculars contemplades als seus plans d'estudis.

Sobre les propostes de modificació, el MADP no ha presentat cap proposta de modificació pel curs 2012-13.

El MUDA no ha realitzat modificacions de la memòria pel curs 2012-13 però sí que planteja introduir modificacions rellevants de cara al curs 2013-14, que suposarien un canvi en la modalitat d'impartició del màster, passant de la modalitat presencial a la virtual.

En relació amb el MUDEC s'ha aprovat per Junta de Facultat de 8 d'abril de 2013, per implantar el curs 2013-2014, l'eliminació del requisit de cursar complements formatius per accedir al màster pels estudiants provinents de l'ensenyament de Relacions Laborals, aquesta proposta de modificació resta pendent d'incorporar-se a les memòria quan se'n realitzi una modificació substancial.

A partir dels indicadors existents als informes de seguiment dels ensenyaments de grau i màster de la Facultat de Ciències Jurídiques per al curs 2012-2013, el centre conclou que la planificació, el desenvolupament docent i els resultats acadèmics obtinguts són adequats en referència a la informació verificada i publicada.

3. Valoració de la gestió dels recursos i serveis del centre

Personal acadèmic

Taula 7. % de docència impartida per doctors

Titulació	% de docència			
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Grau de Dret	60,20%	68,71%	63,87%	65,11%
Grau de Relacions Laborals i Ocupació	50,50%	45,80%	40,43%	40,42%
Grau de Treball Social	50,50%	44,83%	34,33%	42,33%
MUDA (pla 2010)	-	83,73%	82,85%	87,82%
MUDEC (pla 2012)	-	-	-	91,37%
MADP	-	-	64,90%	56,44%

Font: SINIA
Data informe: 25/02/2014

Les enquestes d'activitat docent del personal acadèmic de l'FCJ, en referència a cursos anteriors, tenint present la ratio professor/alumne del centre (molt per damunt de la mitja d'altres facultats), constaten també l'adequació del personal acadèmic a l'activitat docent realitzada.

La docència impartida per doctors es manté en dades similars a anys anteriors. Es contempla un greu dèficit de doctors amb els graus de Relacions laborals i ocupació, i Treball Social.

Recursos docents virtuals

Taula 8. Ús dels recursos docents virtuals

Titulació	% Espais Moodle actius				% professors actius a Moodle				% alumnes actius a Moodle			
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Graus	96%	94%	98%	98%	56%	56%	60%	64%	74%	82%	85%	82%
Màsters	53%	86%	90%	94%	62%	64%	49%	65%	74%	81%	81%	77%

Font: SINIA
 Data informe: 02/04/2014

L'ús de recursos docents virtuals, en referència als espais actius, professors i alumnes actius, es mantenen en xifres estables en els quatre últims cursos.

Recursos materials i serveis

En relació a l'adequació dels recursos materials a les noves metodologies docents, i la utilització de la eina Moodle, com a instrument de planificació, coordinació i comunicació entre professor i alumne, a l'FCJ, volem un curs més fer la següent observació:

L'adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior ha suposat un canvi important en les metodologies docents del professorat, augmentant significativament el nombre d'activitats avaluatives amb l'objectiu de complir els requeriments del nou sistema d'avaluació continuada. En aquest sentit, s'ha produït un increment en la demanda d'espais docents i una necessària reestructuració del repartiment dels recursos materials existents.

El nombre d'activitats avaluatives i el nombre d'alumnes per assignatura dificulta en moltes ocasions la possibilitat de tenir espais materials adequats de realització de les proves avaluatives.

4. Pla de millora del Centre

Seguiment i valoració del Pla de millora

De les propostes de millora del curs 2011-2012, al llarg del curs 2012-2013, s'han realitzat totes les activitats proposades als Graus de Dret, Relacions Laborals i Ocupació, i Treball Social.

Del Grau de Dret: S'ha implantat el pla de treball a totes les assignatures optatives, i s'ha implementat un sistema de coordinació de les activitats avaluatives per cursos, amb implicació del professorat.

Del Grau de Relacions laborals i Ocupació: s'ha facilitat la realització dels plans de treball, i s'ha millorat el sistema de coordinació de les activitats avaluatives per cursos. En aquest sentit, s'han evitat solapaments d'activitats avaluatives.

Del Grau de Treball Social: S'ha incrementats el nombre de plans de treball publicats, s'ha millorat el sistema de coordinació de les activitats avaluatives per cursos, i s'han incrementat les enquestes d'opinió.

Per altre banda, de les propostes de millora del curs 2011-2012, al llarg del curs 2011-2012, s'han realitzat totes les activitats proposades al Màster en Dret Ambiental: informació adequada del Màster a la pàgina web del Centre; millora de l'atenció, recepció i seguiment personalitzat del nou estudiant; millora de la coordinació de les activitats avaluatives; millora de l'orientació professional de l'estudiant; realització de les activitats d'orientació per a la inserció laboral; establir i revisar procediments de captació i millora de la difusió web del títol.

Al Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació, ha fet un nou pla d'estudis de 60 crèdits, amb noves assignatures, i un nou mètode d'avaluació; i s'ha fet difusió del màster entre els potencials col·lectius interessats

Al Màster en Estudis Avançats en Administració i Dret Públic, s'ha preparat material per promocionar el coneixement del Màster, i s'ha implementat de forma satisfactòria l'ús del moodle a totes les assignatures.

En resum, la valoració és positiva.

Proposta de Pla de millora

Titulació	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora suposa una modificació de la memòria verificada? (1)	Responsable implantació d'aplicació	Termini implantació	Indicadors de seguiment
Dret	Solapament assignatures obligatòries amb optatives	Evitar el solapament	no	Responsable d'ensenyament	Curs 2012-2013	Constatació evitació solapament als nous horaris curs 2012-2013
Dret	No es realitzen plans de treball de les optatives	Impulsar aquesta realització	no	Responsable d'ensenyament	Curs 2012-2013	Constatar la seva realització cada quadrimestre
Dret	Costa implicar al professorat en la realització del pla de treball	Implicar més al professorat anomenant a un coordinador per curs	no	Un professor coordinador per curs i el Responsable d'ensenyament	Curs 2012-2013	Constatar la implicació d'aquests professors coordinadors i de la resta de professors
Relacions Laborals i Ocupació	Informació avaluació continua	Estudi avaluació continua	No	Responsable d'ensenyament	Curs 2013-14	POA

						Informe GID
Relacions Laborals i Ocupació	Inexistència de criteris unitaris de la FCJ sobre el procés de gestió de PEX	Elaboració normativa Pràctiques Externes	No	Responsable d'ensenyament	Curs 2013-14	POA
Relacions Laborals i Ocupació	Temps per a l'elaboració del TFG per a alumnes que no utilitzen la segona convocatòria d'avaluació del primer quadrimestre	Avançar l'inici del procés de gestió d'assignació de places i tutors de TFG	No	Responsable d'ensenyament	Curs 2013-2014	POA
Relacions Laborals i Ocupació	Distribució temporal poc equilibrada de les assignatures que integren el curs d'adaptació.	Modificació del quadrimestre d'implantació d'Economia laboral i de Dret de l'ocupació i del treball autònom del curs d'adaptació	Si	Responsable d'ensenyament	Curs 2013-141	Estructura curs d'adaptació que s'implantarà el curs 2013-2014
Treball Social	No estan publicats abans a l'inici de classes	Publicació abans de l'inici de classes	no	Professors	13-14	Nº plans publicats
Treball Social	Insuficient nº enquestes d'opinió	Augmentat el nº d'enquestes	no	Revisió de l'eina on line Professors, estudiants	13-14	Nº enquestes
Treball Social	Insuficient nº enquestes d'opinió	Augmentat el nº d'enquestes	no	Revisió de l'eina on line Professors, estudiants	13-14	Nº enquestes
Treball Social	Més ús de eines virtuals	Ús TICS, fòrums	no	Professors, estudiants	13-14	Accés als recursos docents virtuals
Treball Social	Millorar la coordinació, solapaments d'activitats avaluatives	Mantenir l'aplicació del protocol de coordinació acadèmica i docent per als graus de la facultat de ciències jurídiques	no	Responsable d'ensenyament i professors coordinadors de les activitats avaluatives	13-14	Nº plans publicats i incidències detectades
Treball Social	Percentatge de docència impartida per doctors	Incrementar el percentatge de docència impartida per professors doctors	no	-	13-14	Percentatge de docència impartida per professors doctors
Treball Social	Manca de normativa de TFG	Aprovar normativa de TFG de la Facultat de ciències Jurídiques	no	Equip deganal	13-14	Aprovació de la normativa
MUDA	Actualment no s'inclou aquesta informació de forma suficient i/o completa	Incloure un enllaç a la pàgina web del Centre en la pàgina web de la titulació, així com altres enllaços d'informació útil per al nou estudiant Completar la informació sobre els criteris de selecció	NO	Coordinació	Curs 2012-13	Informació pública al web

		per accedir als estudis; Millorar la informació relativa al treball de fi de màster, les practiques externes, mobilitat i professorat				
MUDA	Actualment aquests mecanismes de suport al nou estudiant no estan suficientment desenvolupats	Millora de l'atenció, recepció i seguiment personalitzat del nou estudiant	NO	Coordinació i professorat	Curs 2012-13	Mecanismes de suport als nous estudiants
MUDA	Disminució de l'estudiantat; limitacions econòmiques i una millor adequació a la demanda existent	Plantejar la realització d'una memòria de la titulació	SI amb modificació substancial	Coordinació-Centre-URV	Curs 2013-14	Memòria del Màster
MUDA	Evitar solapaments d'activitats avaluatives que generen una falta de planificació i organització del treball de l'estudiant	Millora de la coordinació de les activitats avaluatives. Realització del Pla de treball	NO	Coordinació	Curs 2012-13	Plans de treball realitzats
MUDA	Aquesta formació orientada a les sortides professionals no és suficient	Millora de l'orientació professional de l'estudiant	NO	Coordinació	Curs 2012-13	Accions d'orientació professional
MUDA	Actualment aquesta informació no es té	La realització de mesuraments sobre la inserció laboral dels titulats i realitzar activitats d'orientació per a la inserció laboral	NO	Centre-URV	Curs 2013-14	Informació sobre la inserció laboral dels titulats
MUDEC	Demanda de titulats que volen accedir al MUDEC i fer-ne el seu seguiment de manera no presencial (per motius de residència o professionals)	Compartir la modalitat presencial del MUDEC amb la virtual	SI	FCJ i MUDEC	Curs 2015-2016	Creació d'una modalitat no presencial que s'ofertarà i es desenvoluparà de manera paral·lela amb la ja existent presencial
MUDEC	S'ha detectat que en determinades assignatures els alumnes tenen una excessiva càrrega de treball ja que es veuen sotmesos a múltiples proves avaluables.	Revisar les activitats avaluatives per tal d'equilibrar la càrrega de treball de l'alumne	NO	MUDEC	Curs 2013-2014	Creació de la figura d'un coordinador de bloc que supervisi el pes de les activitats proposades a cada bloc Modificació del nombre d'activitats avaluables

MUDEC	Les assignatures s'agrupen en matèries, existint una persona responsable de la coordinació de les assignatures de cada una de les matèries. Dur a terme aquesta coordinació es veu dificultada perquè les assignatures que s'inclouen en cada una de les matèries s'imparteixen en diferents blocs temporals	Agrupar les diferents assignatures en tres blocs, de manera cada bloc temporal contingui aquelles assignatures que corresponen a una determinada matèria. Cada un d'aquests blocs tindrà un coordinador de les diferents assignatures que s'hi inclouen.	NO	MUDEC	Curs 2013-2014	Modificació de l'agrupament de les assignatures
MUDEC	La seva difusió	Establir els processos adients per tal d'incloure els treballs de final de màster al repositori institucional de la URV	NO	FCJ i MUDEC	Curs 2013-2014	Modificació del protocol del Treball de final de màster
MUDEC	En alguns casos la notificació de les qualificacions als alumnes es produeix amb retard.	El professor haurà de qualificar cadascuna de les activitats avaluable en un termini de 10 dies des del seu lliurament. La qualificació haurà d'anar acompanyada de un comentari en el que es justifiqui la qualificació.	NO	MUDEC	Curs 2013-2014	Modificació de la notificació de les qualificacions d'avaluació
MADP	Limitada difusió	Arribar a més col·lectius potencialment interessats	no	coordinador	Juny 2013	Nombre preinscrits
MADP	Algunes assignatures no han implementat de forma satisfactoria l'ús del moodle	Implementar l'ús del moodle en totes les assignatures	no	Coordinador/professors	Juny 2013	Nombre d'accessos moodle
MADP	Percentatge de docència impartida per doctors inferior a la memòria verificada	Incrementar el percentatge de docència impartida per professors doctors	no	Coordinador/Departaments	Juny 2013	Percentatge de docència impartida per professors doctors
MADP	Manca d'estades de mobilitat dels estudiants	Signar convenis de col·laboració amb altres universitats	no	Coordinador	Juny 2013	Convenis de col·laboració signats

5. Qüestions adreçades a la Universitat

Un curs més, el principal problema que es continua identificant al nostre centre és el manteniment d'una càrrega excessiva de treball del personal docent, derivada de l'adaptació

dels diferents ensenyaments a l'Espai d'Educació Superior.

En els últims cursos, la utilització del sistema d'avaluació continuada i altres procediments introduïts a la URV, s'ha traduït en un increment desproporcionat de les activitats docents i altres tipus d'activitats purament formals/obligatòries.

A més, el nombre elevat i significatiu d'alumnes que tenen el nostres ensenyaments de grau, comparativament amb altres centres de la URV, implica una dedicació temporal molt elevada del professorat en el procés d'avaluació continuada, restant dedicació a la recerca, i en el seu cas, a les diferents tasques de gestió assignades.

Atenent a la plantilla de professorat del centre, composta per molts professors no doctors i professors amb dedicació parcial, i al nombre d'alumnes per grup de docència, continua sent difícil, pràcticament impossible, assolir el nivell d'excel·lència que podríem aconseguir en el desenvolupament dels diferents ensenyaments de l'FCJ.

Dr. Àngel Urquizu Cavallé

Responsable del SIGQ de la Facultat de Ciències Jurídiques