



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

INFORME DE SEGUIMENT


Facultat de Ciències
Jurídiques

Facultat de Ciències Jurídiques
INFORME DE SEGUIMENT
CURS 2013-14¹

¹ Pendent d'aprovació per la Junta de l'FCJ de 17 de novembre de 2015

ÍNDEX

0. DADES IDENTIFICADORES	3
1. PRESENTACIÓ DEL CENTRE.....	5
2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME	7
3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ.....	8
ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU	9
ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA	25
ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ	26
ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU	29
ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE.....	39
ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS	47
4. VALORACIÓ FINAL, PROPOSTES DE MILLORA I BONES PRÀCTIQUES.....	75
5. RELACIÓ D'EVIDÈNCIES	92
6. DOCUMENTS DE REFERÈNCIA	96
7. ANNEXOS	98

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

0. Dades identificadores

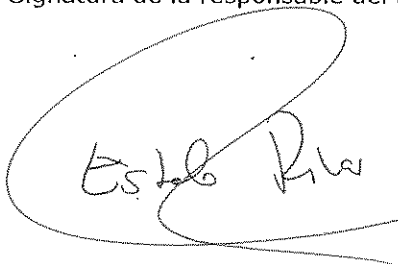
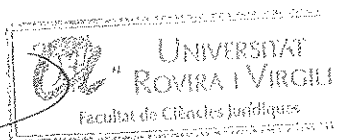
Universitat	Universitat Rovira i Virgili
Nom del Centre	Facultat de Ciències Jurídiques
Dades de contacte	Alfonso González Bondia Campus Catalunya. Av. Catalunya, 35 43002 Tarragona degafcj@urv.cat

Responsables de l'elaboració		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Maria Estela Rivas Nieto	Vicedegana de la Facultat de Ciències Jurídiques	Apartats de l'informe que fan referència a la Facultat a nivell general
Anna Pallarès Serrano	Responsable d'ensenyament del Grau de Dret	Apartats de l'informe que fan referència al Grau de Dret
Rosa Rodríguez Sánchez	Responsable d'ensenyament del Grau de Relacions Laborals i Ocupació	Apartats de l'informe que fan referència al Grau en Relacions Laborals i Ocupació
Ramona Torrens Bonet	Responsable d'ensenyament del Grau de Treball Social	Apartats de l'informe que fan referència al Grau en Treball Social
Maria Teresa Franquet Sugrañes	Coordinadora del Màster en Advocacia	Apartats de l'informe que fan referència al MA
Susana Borràs Pentinat	Coordinadora del Màster en Dret Ambiental	Apartats de l'informe que fan referència al MUDA
Elisabet Cerrato Guri	Coordinadora del Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació	Apartats de l'informe que fan referència al MUDEC
Endrius Cocciolo	Coordinador del Màster en Estudis Avançats en Administració i Dret Públic	Apartats de l'informe que fan referència al MADP
Marta Viñas Sans	Tècnica de suport a la qualitat docent de la Facultat de Ciències Jurídiques	Suport en l'elaboració de l'informe

Implantacions impartides al Centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any implantació	Rble. ensenyament/ Coordinador màster
Grau de Dret	2500443	240	2009-10	Dra. Anna Pallarès Serrano
Grau de Relacions Laborals i Ocupació	2500445	240	2009-10	Dra. Rosa Rodríguez Sánchez
Grau de Treball Social	2500446	240	2009-10	Dra. Ramona Torrens Bonet
Màster en Advocacia	4313417	90	2013-14	Dra. Teresa Franquet Sugrañes
Màster en Dret Ambiental	4310847	120	2014-15	Dra. Susana Borràs Pentinat
Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació	4313297	60	2012-13	Dra. Elisabet Cerrato Guri
Màster en Estudis Avançats en Administració i Dret Públic	4312778	60	2011-12	Dr. Endrius Cocciolo
Màsters interuniversitaris coordinats per altres universitats				
Màster en Sistema de Justícia Penal	4311669	60	2009-10	Universitat de Lleida Coordinadora a la URV: Dra. Núria Torres Rosell

Data d'aprovació: 17 de novembre de 2015

Signatura de la responsable del SIGQ:

Dra. María Estela Rivas Nieto

1. Presentació del centre

La Facultat de Ciències Jurídiques, en l'actualitat, ofereix tres Graus -Dret, Relacions Laborals i Ocupació, i Treball Social-, dos dobles graus -Administració i Direcció d'Empreses/Dret i Dret/Relacions Laborals i Ocupació- i cinc Màsters Universitaris -Màster Universitari de Dret Ambiental; Màster Universitari de Dret de l'Empresa i de la Contractació; Màster Universitari d'Estudis Avançats en Administració i Dret Públic; Màster Universitari en Advocacia; i Màster Universitari de Sistema de Justícia Penal.

L'any 1992 es creà la Facultat a la ciutat de Tarragona i l'any 2000 la Facultat de Ciències Jurídiques s'ubica definitivament en l'actual emplaçament del Campus Catalunya.

El curs 2001-2002 es modifiquen els plans d'estudis de la llicenciatura de Dret i la diplomatura de Relacions Laborals i s'inicien els estudis de segon cicle de Ciències del treball, a més l'ensenyament de Treball Social s'integra en l'oferta formativa de la Facultat.

El curs 2002-2003 s'implanta dues noves titulacions: el Graduat superior en dret ambiental i el Mestratge en dret ambiental, esdevenint d'aquesta manera en un centre de referència a nivell estatal en els estudis i la recerca del Dret Ambiental.

L'any 2006 s'intensifica l'aposta docent i investigadora de la Facultat amb un Programa Oficial de Postgraus propi, integrat pel Màster Oficial en Dret Ambiental, i el Màster Oficial en Dret de l'Empresa i la Contractació. Els estudis de doctorat d'aquest Programa han estat distingits amb "Menció de Qualitat" pel Ministerio de Educación.

L'any 2009 es procedeix a la revisió dels plans d'estudis dels ensenyaments de Dret, Relacions Laborals i Treball Social, per adaptar aquests estudis al nou Espai Europeu d'Ensenyament Superior. El resultat final d'aquest treball de revisió va permetre l'aprovació dels nous plans d'estudis dels vigents Grau de Dret, Grau de Relacions Laborals i Ocupació, i Grau de Treball Social, que es van començar a impartir el curs 2009-2010, substituint les antigues llicenciatures i diplomatures universitàries.

El curs 2011-2012 s'ofereix per primera vegada el Màster Universitari d'Estudis Avançats en Administració i Dret Públic, i es va procedir a reformar el pla d'estudis del Màster Universitari en Dret de l'Empresa i la Contractació, per convertir-lo en un màster d'un curs de durada.


El curs 2013-2014 s'implanta el Màster Universitari en Advocacia, en col·laboració amb els Il·lustres Col·legis d'Advocats de Tarragona, Reus i Tortosa, completant així l'actual oferta formativa de postgrau de la nostra Facultat.

Per últim, al curs 2014-2015, s'ofereixen els dobles graus Administració i Direcció d'Empreses/Dret (amb la Facultat d'Economia i Empresa) i Dret/Relacions Laborals i Ocupació.

A continuació s'exposen dades relatives a l'evolució del nombre d'estudiants i del nombre de titulats des del curs 2009-10.

Taula 1. Evolució dels estudiants matriculats

Titulació	Estudiants matriculats				
	2009-10*	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GRAUS					
Dret	272	411	525	580	643
Relacions Laborals i Ocupació	146	247	330	357	373
Treball Social	160	236	294	307	326
MÀSTERS (coordinats per la URV)					
Advocacia	-	-	-	-	29
Dret Ambiental(pla 2006 i pla 2010)	29	42	41	25	26

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

Dret de l'Empresa i de la Contractació (pla 2006, 2009 i 2012)	36	30	28	23	24
Estudis Avançats en Administració i Dret Públic	-	-	21	16	12
Total	643	966	1239	1308	1433

*Només implantat 1r i 2n curs de Grau

Data informe:01/12/2014

Font: URV en Xifres. ACRG03 Número d'estudiants matriculats i ACRM03 Número d'estudiants matriculats

Taula 2. Evolució del nombre de titulats

Titulació	Titulats				
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
GRAUS					
Dret	-	2	23	50	86
Relacions Laborals i Ocupació	-	-	15	37	54
Treball Social	-	9	48	59	62
MÀSTERS (coordinats per la URV)					
Advocacia	-	-	-	-	-
Dret Ambiental	9	10	20	10	13
Dret de l'Empresa i de la Contractació	6	7	9	16	12
Estudis Avançats en Administració i Dret Públic	-	-	13	7	7
Total	15	28	128	179	234

Data informe:01/12/2014

Font: URV en Xifres. ACRG11 Titulats de grau i ACRM09 Titulats de màster

La taula següent indica l'evolució del percentatge de docència impartida per doctors en les diferents titulacions de l'FCJ des del curs 2009-10:

Taula 3. Percentatge de docència impartida per doctors


Titulació	Docència impartida per doctors				
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Grau de Dret	60,20%	68,71%	63,87%	65,11%	60,10%
Grau de Relacions Laborals i Ocupació	50,50%	45,80%	40,43%	40,42%	43,11%
Grau de Treball Social	50,50%	44,83%	34,33%	42,33%	50,04%
Màster en Advocacia (pla 2013)	-	-	-	-	97,00% (Professorat URV)
Màster en Dret Ambiental (pla 2010)	-	83,73%	82,85%	87,82%	91,42%
Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació (pla 2012)	-	-	-	91,37%	88,08%
Màster en Estudis Avançats en Administració i Dret Públic (pla 2011)	-	-	64,90%	56,44%	63,13%
Total					

Data informe:11/02/2015

Font: Informes de Seguiment, SINIA. 2013-14 ACRM13 i ACRG15_v2

Per a més informació, la pàgina web de la Facultat de Ciències Jurídiques és la següent:

<http://www.fcj.urv.cat/>

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

2. Procés d'elaboració de l'informe

Per a l'elaboració de l'informe de seguiment s'ha pres com a referència el procés *P.1.5-01 Procés d'anàlisi dels resultats i millora del programa formatiu del SIGQ*, que detalla el procés de seguiment de les titulacions a la URV que s'estructura en tres nivells d'anàlisi: l'ensenyament, el centre i la Universitat. En l'autoinforme de seguiment es combinen dos nivells d'anàlisi: el dels ensenyaments específics i el del centre.

La responsabilitat de l'elaboració del present informe ha estat assumida per la responsable del SIGQ, les responsables d'ensenyament de Grau i coordinadors/es de màster de la Facultat de Ciències Jurídiques.

A més, s'ha comptat amb la participació de la Unitat de Qualitat del Gabinet Tècnic del Rectorat (GTR) i el Servei de Recursos Educatius (SREd) de la URV.

En la fase de recollida de la informació s'ha comptat també amb la col·laboració de: l'alumnat, l'Internacional Center, l'Oficina de Suport al Deganat, la Secretaria de Gestió Acadèmica del Campus Catalunya, el Servei de Recursos Humans, l'Escola de Postgrau i Doctorat, el Centre d'Atenció al Estudiants, l'Institut de Ciències de l'Educació, el Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI) i el Servei de Gestió Acadèmica (SGA), entre d'altres.

En el procés de confecció de l'informe de seguiment es poden diferenciar 3 fases:

➤ **Recollida d'informació**


La recollida de la informació de tipus transversal a tota la URV ha estat coordinada pel Gabinet Tècnic del Rectorat i vehiculada a través de l'aplicatiu web Sínia. La informació específica del centre ha estat recollida per la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent de l'FCJ, amb la col·laboració de l'Oficina de Suport al Deganat.

➤ **Elaboració de l'informe**

Per iniciar l'elaboració de l'informe, cada responsable d'ensenyament i coordinador/a de màster ha realitzat una valoració dels aspectes concrets a nivell de titulació. Posteriorment, la coordinadora del SIGQ, ha revisat l'autoinforme de seguiment a nivell de centre, partint de les valoracions dels esmentades i de la resta d'informació a nivell de centre.

➤ **Aprovació de l'informe**

L'autoinforme de seguiment s'aprova en Junta de Facultat.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

A continuació es realitza una argumentació basada en evidències sobre el grau d'assoliment dels estàndards d'acreditació. Per a cada estàndard es fa una valoració fent referència directa a les dades més significatives que posen de manifest el compliment dels estàndards.

El detall complet d'evidències es troba en l'apartat 5 del present informe.

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu


Titulació	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix	No aplica
Grau de Dret		X			
Grau de RRLiO		X			
Grau de Treball Social		X			
MA		X			
MUDA		X			
MUDEC		X			
MADP		X			

Planificació i coordinació docent

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, es duu a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, que es concreta amb la **Memòria Oficial del Títol**.

Titulació	Memòria Oficial del Títol	
	Resolució verificació	Enllaç memòria del títol
Graus		
Dret	09/03/2009	http://www.fcj.urv.cat/media/upload/domain_3/arxius/fcj/qualitat/memoria_dret_2013.pdf
Relacions Laborals i Ocupació	09/03/2009	http://www.fcj.urv.cat/media/upload/domain_3/arxius/fcj/qualitat/memoria_rlo_2013.pdf
Treball Social	09/03/2009	http://www.fcj.urv.cat/media/upload/domain_3/arxius/fcj/qualitat/memoria_ts_%202013.pdf
Màsters (coordinats per la URV)		
Advocacia (MA)	01/10/2012	http://www.fcj.urv.cat/media/upload/domain_3/arxius/fcj/qualitat/Memoria%20MA%20def%2024_01_2012%20alegaciones%2014_05_2014.pdf
Dret Ambiental (MUDA)	01/06/2009 (procediment abreujat)	http://www.fcj.urv.cat/media/upload/domain_3/arxius/fcj/qualitat/Memoria_MUDA_definitiva_26_02_2014%20web.pdf
Dret de l'Empresa i de la Contractació (MUDEC)	19/09/2012	http://www.fcj.urv.cat/media/upload/domain_3/arxius/fcj/qualitat/memoria_mudec_2013.pdf
Estudis Avançats en Administració i Dret Públic (MADP)	26/07/2011	http://www.fcj.urv.cat/media/upload/domain_3/arxius/fcj/qualitat/MemoriaMADP.18.05.2011%20neta%20actualitzada%2028.05.pdf

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

Pel que fa als graus, les memòries verificades s'han modificat amb informes favorables d'AQU de 4 de maig de 2012 i 7 de juny de 2012 en relació amb:

- Canvi de quadrimestre d'alguna assignatura
- Canvi de nom d'alguna assignatura
- Les intensificacions han passat a denominar-se mencions
- Introducció de cursos d'adaptació al Grau de Relacions Laborals i Ocupació i al Grau de Treball Social

Pel que fa als màsters, el curs 2013-14 el MUDEC va eliminar el requisit de cursar complements formatius pels estudiants que accedien amb la titulació de Relacions Laborals, aquest modificació s'ha tramitat a través del procediment de seguiment.

El segon nivell de concreció es desenvolupa a través de les **guies docents** de les assignatures, publicades abans de la matrícula, i que són públiques a: http://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&ensenyament=null&any_academic=2013_14. Les guies docents detallen les competències, els resultats d'aprenentatge, els continguts, la distribució amb ECTS, el sistema d'avaluació, la bibliografia, entre altres. Cal dir que la totalitat de les guies docents dels graus i dels màsters es van publicar abans de l'inici del període del matrícula.

En el tercer nivell trobem el **Pla de Treball**. Consisteix en concretar, al detall, les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura, fent especial èmfasi en les activitats d'avaluació. El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat. L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal on la coordinació docent n'és la clau.

Amb el pla de treball el responsable d'ensenyament extreu informació que li permet coordinar-se amb el professorat a nivell acadèmic i d'assignatura. D'una banda pot observar les càrregues de treball de l'estudiant a través d'un calendari amb les dates de lliurament. D'altra banda pot observar si les activitats avaluatives donen resposta al perfil competencial de la titulació.


El pla de treball s'ha implantat als ensenyaments de Grau i al Màster en Dret Ambiental.

La coordinació de l'activitat docent es realitza, seguint el protocol de Coordinació Acadèmica i Docent per als graus de la Facultat de Ciències Jurídiques aprovat per la JdF el 27 de juny de 2012 i modificat el 10 de juny de 2013, mitjançant el coordinador d'activitats avaluatives de cada curs que garanteix la coordinació del conjunt d'activitats avaluatives incloses als plans de treball i que és validada per la responsable de la titulació.

Seguidament es detalla per cada ensenyament la valoració sobre la planificació i coordinació docent del curs 2013-2014.

Grau de Dret

El nivell d'elaboració del pla de treball al Moodle de l'ensenyament del Grau de Dret durant el curs 2013-2014 continua amb la corba ascendent que es va iniciar amb la seva implantació. Hem de constatar que encara que ha existit un augment percentual i hem passat del 84.29%, el curs 2012-2013, al 87.32%, el curs 2013-2014, encara no arribem al 100% de realització, entre d'altres motius, perquè a quart curs hi ha dos assignatures, que són les pràctiques externes i el treball fi de grau, en relació a les quals no es va realitzar el pla de treball perquè hem considerat que l'objectiu d'aquest instrument - que és coordinar per cercar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal- era assumible sense els plans de treball d'aquestes dos assignatures, degut en que totes dues assignatures

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

l'alumne treballa o bé al ritme que li marca la institució o empresa on realitza les pràctiques externes o, en el cas del treball fi de grau, treballa la ritme que pot i que vol, en funció de la resta d'assignatures que ha de superar aquell quadrimestre.


Per altra banda, es constata una diferència important entre el nivell de realització dels plans de treball al primer quadrimestre i al segon quadrimestre. Al segon quadrimestre el percentatge és menor per l'existència d'aquestes dos assignatures (treball fi de grau i pràctiques externes) i perquè hi ha un professor que imparteix docència al segon quadrimestre que no utilitza l'aplicatiu del pla de treball per coordinar-se amb els professors de les assignatures del mateix curs i quadrimestre. El que fa es presentar al coordinador del curs les activitats avaluatives amb la data corresponent i el pes que tenen a la nota final i mou o no alguna activitat en funció de les necessitats de coordinació que assenyalava el coordinador del curs.

En definitiva, pensem que aquest avançament continu en la realització dels plans de treball està recolzat per la mesura activada el curs 2012-2013 de tenir un coordinador d'activitats avaluatives dels plans de treball per cada curs i per les assignatures optatives i, així mateix, per l'activitat proactiva en tot moment de la responsable de la titulació. La coordinació s'inicia amb un correu electrònic de la responsable de la titulació adreçada als professors que imparteixen docència aquell quadrimestre establint el calendari de realització del plans de treball i de coordinació dels mateixos amb la previsió de que a l'iniciar les classes de cada quadrimestre la coordinació ja estigui enllestida i ja s'hagin realitzat els canvis en el calendari de les activitats avaluatives que coincideixin en el temps o que la seva realització temporal impliqui una sobre càrrega a l'alumnat. En aquest mateix correu electrònic es recorda als professors quins són els coordinadors del pla de treball per curs i **quin és** el de les assignatures optatives. Els coordinadors de cada curs estan en permanent contacte amb la responsable per comunicar-li quan acaba la tasca coordinadora o si es presenta algun problema concret amb un/a professor/a. Per informar al claustre de professors/res de la titulació, cada any, a final de curs, es convoca un Consell d'Ensenyament on, entre d'altres qüestions, la responsable de la titulació presenta un informe del curs on es destaquen totes les incidències relatives a la coordinació dels plans de treball de les assignatures de la titulació.

Grau de Relacions Laborals i Ocupació

Tot i que s'han realitzat més plans de treball que en cursos anteriors continua havent assignatures no planificades seguint aquest instrument comú. Es detecta un major incompliment en l'elaboració de plans de treball en les assignatures optatives que en les obligatòries, encara que el fet que aquestes últimes estiguin programades en franges horàries exclusives impedeix solapaments d'activitats avaluatives amb assignatures obligatòries. El dèficit assenyalat de plans de treball en assignatures optatives explica que en el segon quadrimestre hi hagi un menor percentatge de plans de treball realitzats, ja que és en aquest quadrimestre on es concentren les assignatures optatives. D'altra banda, s'ha detectat un nombre important (10) de plans de treball realitzats i no publicats, fet que ens obliga a fer un seguiment més exhaustiu de tot el procés per garantir que, encara que els estudiants coneguin l'organització de les assignatures afectades, puguin comptar amb l'instrument que els permeti la planificació global de totes les assignatures matriculades. A l'hora d'elaborar el pla de treball, és important que els professors d'un curs coneguin els plans de treball ja realitzats per altres professors i des de l'inici evitin les dates en què ja hi hagi planificades activitats avaluatives.

Es celebra un Consell d'Ensenyament per aprovar la proposta d'horaris que serà sotmesa a la Junta de Facultat i un altre per debatre sobre el manteniment de l'únic grup de docència en horari de matí o de tarda en haver de suprimir el segon grup com a conseqüència del descens de matrícula. Prèviament es realitza, amb el suport del Grup d'Innovació Docent (GID) un sondeig estadístic entre els alumnes de 1r i 2n curs sobre la seva disponibilitat horària. Paral·lelament es mantenen consultes i reunions amb el

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

vicerector de docència i el Servei de Gestió Acadèmica, amb el qual s'arriba a l'acord de desactivar el grup de tarda de manera progressiva seguint l'itinerari recomanat per als alumnes a temps parcial. S'informa els alumnes afectats perquè la matrícula del curs 2014-15 l'ajustin al calendari de desactivació. Igualment, es detecta l'interès d'alguns estudiants amb matrícula a temps parcial per cursar el grau de Dret, per la qual cosa es proposa canviar els criteris sobre trasllats d'expedients per al curs 2015-16 establint com a primera preferència els estudiants del grau de RLO de la URV per facilitar l'accés d'aquests estudiants.

Es realitzen reunions informatives amb els estudiants i tutors de TFG i PEX sobre el calendari d'actuacions i gestió i coordinació d'aquestes assignatures.


S'activa el curs d'adaptació al grau per a alumnes diplomats en Relacions Laborals. Tot i les accions de difusió amb el Col·legi de Graduats Socials de Tarragona i amb antics alumnes i, malgrat que s'han rebut moltes mostres d'interès pel seguiment del curs, la matrícula ha estat mínima. L'augment de les taxes acadèmiques i les dificultats econòmiques han fet desistir a diverses persones interessades.

Grau de Treball Social

Respecte la valoració sobre l'elaboració dels Plans de Treball a través del Moodle en el Grau en Treball Social, les dades ens mostren un bon assoliment en el nivell de compliment, amb un 82% de Plans de Treball fets en el curs 2013-2014, si bé es nota un lleu descens respecte el curs anterior que el nivell d'elaboració va ser gairebé del 93% que respon a dos motius: en primer lloc, en la programació del curs 2013-2014 s'han activat al Moodle espais per cadascuna de les assignatures corresponents al Curs d'Adaptació de la Diplomatura en Treball Social al Grau en Treball Social, de les quals es va valorar que no s'havia de fer el pla de treball; i, en segon lloc, en les pràctiques externes i en el treball fi de grau no es realitza el pla de treball perquè hem considerat que l'objectiu d'aquest instrument - que és coordinar per cercar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal- era assumible sense els plans de treball d'aquestes dos assignatures, degut en que en elles l'alumnat treballa o bé al ritme que li marca la institució o empresa on realitza les pràctiques externes o, en el cas del treball fi de grau, treballa al ritme que pot i que vol, en funció de la resta d'assignatures que ha de superar aquell quadrimestre. Els motius exposats queden evidenciats quan observem la distribució per quadrimestres, coincidint els plans de treball no realitzats amb les assignatures referides (curs d'adaptació, pràctiques externes -anual- i treball fi de grau).

Es valora de forma positiva l'estratègia de coordinació d'activitats avaluatives per cursos adoptada pels conjunt d'ensenyaments de la Facultat de Ciències Jurídiques. La coordinació s'inicia amb un correu electrònic de la responsable de la titulació adreçada als professors que imparteixen docència aquell quadrimestre establint el calendari de realització del plans de treball i de coordinació dels plans de treball amb la previsió de que a l'iniciar les classes de cada quadrimestre la coordinació ja estigui enllestida i ja s'hagin realitzat els canvis en el calendari de les activitats avaluatives que coincideixin en el temps o que estiguin massa juntes. En aquest mateix correu electrònic es recorda als professors quins són els coordinadors del pla de treball per curs i el de les assignatures optatives. Els coordinadors de cada curs estan en permanent contacte amb la responsable per comunicar-li quan acaba la tasca coordinadora o si es presenta algun problema concret amb un/a professor/a. Per informar al claustre de professors/res de la titulació, cada any, a final de curs, es convoca un Consell d'Ensenyament on, entre d'altres qüestions, la responsable de la titulació presenta un informe del curs on es destaquen totes les incidències relatives a la coordinació dels plans de treball de les assignatures de la titulació.

Hi ha diverses assignatures que tenen un coordinador de referència que manté reunions amb els estudiants sobre el calendari d'actuacions i la gestió de les mateixes. Es tracta d'assignatures amb

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

metodologies d'aprenentatge tutorial, d'aprenentatge servei, assignatures instrumentals que requereixen la participació de diferents professors/es i un seguiment personalitzat de l'estudiant i, assignatures que incorporen equips de professionals externs a la URV.

MA

L'organització del Màster requereix que la coordinació es plantegi des de diferents punts de vista i que s'emprin diversos mecanismes.

1.- Coordinació de l'equip directiu: dues vegades a l'any es reuneixen de forma presencial els 4 directors (és a dir, els degans dels tres Il·lustres Col·legis d'Advocats –ICA, d'ara endavant- i el degà de l'FCJ-URV i els 4 coordinadors (un advocat o un jurista membre de la Junta de cadascun dels tres ICA implicats en el MA i la coordinadora acadèmica designada per la URV) per fixar els criteris generals i les directrius bàsiques de funcionament. Tanmateix, quan és necessari resoldre de forma puntual un dubte o bé informar sobre qualsevol incidència o aspecte del MA es fa a través del contacte telefònic o del correu electrònic.

2.- Coordinació de l'equip de coordinadors: l'equip de coordinadors (integrat pels membres designats pels tres Il·lustres Col·legis d'Advocats i pel membre designat per la URV) es reuneix de forma presencial amb una periodicitat bimensual, si bé, hi ha moments durant el curs on les reunions es celebren amb una periodicitat menor. Tanmateix, a través del correu electrònic s'informa dels aspectes relatius al funcionament del Màster i es resolen dubtes, es debaten propostes, es fan suggeriments i s'intercanvia informació requerida al Màster. En casos d'urgència, s'utilitza el contacte telefònic i fins i tot el WhatsApp.

3.- Repartiment de la coordinació de les assignatures entre els coordinadors ICA i la coordinadora acadèmica URV. Els 4 coordinadors del MA han assumit la coordinació de les assignatures i això ha permès facilitar l'elaboració de les guies docents, l'assignació de docents, la convocatòria de reunions dels equips docents, la comunicació entre els docents del MA, el contacte amb el professor responsable de la URV, per vetllar pels continguts del MA evitant reiteracions i garantint la qualitat, etc.

4.- Nomenament dels responsables URV d'assignatura. La URV ha assignat un professor URV per facilitar l'elaboració de les guies docents, l'assignació de la docència entre el professorat URV, la comunicació amb el coordinador de l'assignatura, per vetllar pels continguts del MA evitant reiteracions i garantint la qualitat, etc.


5.- Reunions d'equips docents. Un cop l'any es celebra la reunió de l'equip docent de cada assignatura per coordinar la metodologia docent, l'avaluació, els continguts i per establir sinèrgies entre professorat URV i docents designats pels ICA.

6.- Elaboració d'un document d'indicacions i difusió del document. Des de la coordinació del MA s'elabora un document d'indicacions sobre el funcionament del Màster. D'aquest document se'n fa difusió entre el professorat URV, els docents designats pels ICA i es prepara una versió abreujada pels estudiants.

7.- Suport del becarí del MA. El becarí del MA dóna suport a les tasques d'informació i enviament de materials i facilita la comunicació entre el professorat URV, els docents designats pels ICA, els responsables URV de les assignatures i els coordinadors de les assignatures.

MUDA

La realització del pla de treball per part del professorat del Màster permet una coordinació docent i avaluativa de les assignatures de la titulació, alhora que contribueix a la millora qualitativa de l'organització del Màster.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

La coordinació general de la titulació es garanteix al llarg del curs acadèmic mitjançant reunions periòdiques amb el professorat i l'estudiantat amb la finalitat de garantir un correcte funcionament de l'itinerari curricular.

Així mateix cada assignatura del Màster té una persona coordinadora, especialment d'aquelles assignatures que compten amb la participació de més de dos professors/es. Totes les assignatures segueixen una mateixa configuració en l'espai virtual Moodle, que es coordinen mitjançant un espai comú, l'Aula General de Coordinació, que permet donar una visió de conjunt a tota la titulació i garantir la coherència en la docència i l'aprenentatge del Dret Ambiental, evitant qualsevol solapament o incidència.

El suport del centre, en concret, de la Facultat de Ciències Jurídiques permet una millor coordinació en el aspectes administratius de l'activitat docent.

La coordinació acadèmica del personal docent també es garanteix amb l'activitat investigadora del Centre d'Estudis de Dret Ambiental de Tarragona (CEDAT), depenent de la URV.

MUDEC

En el marc del MUDEC, cal destacar l'existència de les següents formes de coordinació:

Equip de coordinació del MUDEC: grup de professors amb docència al màster que col·laboren en l'organització i gestió del màster donant suport al seu coordinador.

Coordinació de bloc: el màster s'organitza en 4 blocs, cadascun dels quals està coordinat per un membre de l'equip de coordinació del MUDEC. La seva funció principal és la de supervisar el pes de les activitats proposades a cada bloc per tal de garantir una càrrega de treball òptima d'acord amb el creditatge de cada assignatura i les competències que tenen atribuïdes.

Coordinació del TFM: persona responsable del compliment del protocol del TFM tant per part del professorat com de l'estudiantat.

Coordinació de les pràctiques externes: persona responsable de la gestió i seguiment de les pràctiques externes dels alumnes del perfil professionalitzador


Reunions amb el professorat: sessions informatives de planificació, seguiment i tancament de cada curs acadèmic.

MADP

El coordinador del MADP assumeix les següents funcions de coordinació:

1) Coordinació de mòdul: el màster s'organitza en 4 mòduls. El coordinador té la funció de supervisar el pes de les activitats proposades a cada mòdul per tal de garantir una càrrega de treball òptima d'acord amb el creditatge de cada assignatura i les competències que tenen atribuïdes.

2) Coordinació del TFM: el coordinador vetlla per al compliment del protocol del TFM tant per part del professorat com de l'estudiantat.


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

- 3) Coordinació de les pràctiques externes: gestió i seguiment de les pràctiques externes dels alumnes del perfil professionalitzador.
- 4) Reunions amb el professorat: sessions informatives de planificació, seguiment i tancament de cada curs acadèmic.
- 5) Reunions amb l'estudiantat: sessions informatives periòdiques de seguiment en execució del PAT.

Cal destacar les normatives específiques de l'FCJ que són públiques i poden consultar-se a l'enllaç següent: <http://www.fcj.urv.cat/facultat/normatives/>

Amb **e-tutories**, s'activa un espai virtual per a la coordinació de l'acció tutorial a Moodle. Els usuaris d'aquest espai són: el coordinador del Pla d'Acció Tutorial, els tutors i la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent. Des d'aquest espai es facilita als tutors recursos d'acció tutorial i informació de la titulació que els pugui ser d'utilitat per a les tutories. Aquest espai també disposa dels fòrums necessaris per a facilitar la comunicació dels tutors amb la Coordinació del PAT.

D'altra banda, des de la Coordinació del PAT també es disposa d'un sistema virtual d'extracció d'informes sobre l'acció tutorial realitzada amb la finalitat de poder realitzar un seguiment i valoració de la mateixa (veure apartat 5.1. del present informe).

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

Perfil dels estudiants de la titulació, característiques dels estudiants de nou ingrés i mecanismes habilitats per facilitar la incorporació de nous estudiants i perfil d'estudiants

Grau de Dret

Com el sistema educatiu espanyol no estableix matèries de contingut jurídic als estudis preuniversitaris i, per tant, tots els alumnes s'han d'enfrontar a una matèria totalment nova, d'entrada no existeix una exclusió dels alumnes segons la seva procedència formativa prèvia, tot i que els alumnes que procedeixen del batxillerat de Humanitats i Ciències Socials són els que tindrien el bagatge més adequat. Això fa que, en principi, el perfil ideal de l'alumne pivoti més sobre els trets i característiques personals de l'alumne que sobre la seva formació prèvia. És per aquest motiu que les nostres accions d'acollida i orientació van adreçades a explicar qüestions generals sobre el funcionament de la titulació, com el calendari acadèmic, l'avaluació continuada i la segona convocatòria, la superació de la llengua estrangera, els horaris, la guia docent, el Moodle i el pla de treball de cada assignatura i el funcionament de l'assignatura transversal d'Habilitats del Jurista utilitzant en tot moment la informació que està penjada a la pàgina web de la Facultat de Ciències Jurídiques i que afecta al Grau de Dret. Així mateix, l'assignatura d'Habilitats del Jurista és una assignatura que el curs 2013-2014 s'ha impartit per primer cop de manera intensiva les dos primeres setmanes del primer quadrimestre del primer curs amb l'objectiu, entre d'altres, d'ensenyar aquelles habilitats i destreses que ha de tenir un estudiant del Grau de Dret per superar amb èxit les diferents assignatures de la titulació i per ser, en el futur, un bon jurista.

A més, pràcticament més del 95% dels nostres alumnes han realitzat les PAU i procedeixen de batxillerat. Aquesta informació ens permet constatar que, d'entrada, els alumnes tenen la formació establerta al perfil ideal a la memòria verificada. En l'històric que apareix a la taula 4, el curs 2013-2014 ha estat el curs on hi ha hagut menys alumnes de nou ingrés procedents de FP2,MP3 o CFGS i assimilats (5+1) i al mateix temps es manté un bon nombre d'estudiants de nou ingrés procedents de les PAU o assimilats i de les PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris (110+18).


Durant el curs 2013-2014 ha continuat existint al Grau de Dret més demanda que places ofertes de nou ingrés, i això ha fet que la nota de tall pels alumnes que procedeixen de les PAU/CFGS i FP hagi estat de 6,824 a l'inici del procés i de 6,686 al final del procés, i la nota mitjana de la gran majoria d'alumnes - que són els que accedeixen a través de les PAU o assimilats (110)-, és de 8,35.

La proporció d'alumnes que estudien 60 crèdits o més és del 84,75%. Aquest és un molt bon percentatge, ja que el pla d'estudis i la organització acadèmica està pensada principalment per cursar 60 crèdits cada curs. Això no treu que degut a les circumstàncies personals de cada alumne (econòmiques, laborals, de manca de temps), o al fet d'haver de repetir alguna assignatura faci que els alumnes s'hagin de matricular de més o menys crèdits.

Quasi la meitat dels alumnes de nou ingrés tenen una nota d'accés entre el 7 i el 8.

Considerem important destacar la consolidació de la feminització dels estudis del Grau de Dret a la URV. Així, del total de 151 alumnes de nou ingrés el 63,58% són dones i el 36,42% són homes. Per tant, la proporció és quasi de 2/3 dones i 1/3 homes; o també podem dir que, pràcticament, hi ha el doble de dones de nou ingrés que d'homes. En relació al curs anterior, el 2012-2013, el nombre d'homes de nou ingrés es manté igual però el nombre de dones de nou ingrés augmenta lleugerament en 3.

Pel que fa a l'edat dels estudiants de nou ingrés, els grups d'edats més importants són:

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

- els de menys de 18 o 18 anys que són 89 dels 151
- i els de 19 anys que són 24 dels 151.

Els 38 alumnes restants es reparteixen en la resta d'edats.

Els resultats de l'enquesta de satisfacció dels estudiants de primer curs del Grau de Dret revelen que en 9 preguntes obtenim una mitjana superior a la de la URV en global, i en 7 preguntes obtenim una mitjana inferior. Pel que fa aquestes últimes les preguntes fan referència, bàsicament, als recursos necessaris i a l'actitud de l'estudiant vers la titulació.

En relació als estudis dels pares dels estudiants de nou ingrés, ens crida l'atenció que hi ha, en relació a les mares, 5 pares més que s'han quedat només al nivell dels estudis primaris. Superen als pares les mares que han acabat EGB o FP 1er grau- en concret en 4-, i les que han superat el batxillerat o FP 2n grau - en concret en 9-. En canvi, en el nivell superior dels estudis de Doctor, llicenciat, enginyer o arquitecte els pares superen a les mares en 5.


Per altra banda, pel que fa a l'ocupació dels pares les diferències més importants de gènere les trobem en tres categories. La diferència més important està a la categoria "treballador qualificat sector industrial" on treballa 1 mare i 24 pares. En segon lloc, a la categoria "treballador qualificat sector serveis" hi ha 11 mares més que treballen que pares (46 mares davant de 35 pares). Per últim, comentar que dins la categoria "persones que no han tingut un treball remunerat" hi ha 0 pares i 8 mares.

En relació al perfil global del estudiant de la titulació comentem diverses qüestions:

- Pel que fa al sexe, del total de 628 alumnes que estaven matriculats al Grau de Dret el curs 2013-2014, el 63,22% són dones i el 36,79% són homes. Aquesta diferència entre dones-homes és una mica menor que entre els alumnes de nou ingrés que hem comentat anteriorment. A més, aquesta diferència és major en les franges d'alumnes més joves ($\leq 18, 19$ i 20) i s'arriba a la paritat a la franja ≥ 40 . Això confirma la tendència a la feminització dels estudis.
- Pel que fa a la dedicació dels alumnes, el curs 2013-2014 a data 28/11/2014 hi havia 630 alumnes a temps complet i 13 alumnes a temps parcial. La proporció la considerem correcta i reflecteix el fet que la immensa majoria d'alumnes es dedica exclusivament o quasi exclusivament a superar el Grau. Diem quasi exclusivament perquè hi han molts alumnes que, a banda dels seus compromisos familiars i personals, realitzen activitats laborals a temps parcial o en moments puntuals (vacances, caps de setmana) que no els permet acollir-se o beneficiar-se de seguir l'itinerari a temps parcial, que exigeix demostrar que tens un contracte laboral vigent a temps complert. Finalment, destaquem el fet que el curs 2013-2014 objecte d'anàlisi hi ha hagut un augment considerable dels alumnes a temps parcial al Grau de Dret. De fet, s'ha passat de 4 alumnes, el curs 2012-2013, a 13 alumnes el curs 2013-2014. Es a dir, hi ha hagut un augment de 9 alumnes, que representa un augment del 225%.
- Pel que fa a la procedència geogràfica dels estudiants, el curs 2013-2014 no s'han produït canvis destacables en relació als cursos anteriors. El gruix més important d'alumnes, en concret un 91,92%, era de la província de Tarragona i dins d'aquesta el 40,55%, és a dir quasi la meitat, provenia de la comarca del Tarragonès. De la província de Barcelona provenia un 4,52% i entre la resta de províncies catalanes i d'altres del territori espanyol només s'arriba al 2,58%. Aquesta informació ens reflecteix que els estudis del Grau de Dret de la Facultat de Ciències Jurídiques de la URV estan fortament arrelats al territori.

Grau de RRLliO

La dada més destacable, segons la taula 3, és el descens en la demanda de la titulació en primera opció i, en conseqüència, el descens en el nombre total d'alumnes matriculats de nou ingrés. És una tendència

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

que s'inicia en el curs 2012-13 i que, sense ser preocupant, ja que la demanda es manté per sobre de la mitjana de les titulacions de la URV, obliga a indagar en les causes i buscar solucions. El que no es cobreixi l'oferta en primera opció i calgui esperar per cobrir places a dates tardanes, fins i tot amb el curs començat i, per tant, amb el procés d'avaluació contínua avançat, distorsiona aquest procés, ja que requereix que, tant el professorat com els estudiants, s'adaptin a les noves incorporacions.

La via d'accés majoritària segueix sent a través de les PAUS (59%) seguida, a considerable distància, pels CFGS i assimilats (14%) tot i que els estudiants d'aquests últims compten amb una formació més propera als continguts del grau. L'accés de més grans de 25 anys es manté i descendeix el de més de 45 anys desapareixent el de més de 40 anys. L'augment de les taxes acadèmiques i la situació de crisi econòmica pot ser l'explicació que justifiqui aquestes xifres. Respecte a la nota de tall segueix mantenint en 5 excepte a la via de més de 25 anys que s'incrementa lleugerament en relació amb el curs anterior.

Pel que fa a la nota mitjana d'accés es manté pràcticament igual que en cursos anteriors patint lleugeres pujades o descensos segons la via d'accés però no significatives. La nota mitjana d'accés descendeix mínimament respecte al curs anterior, 6,24 enfront de 6,33. Respecte als intervals de nota d'accés, la majoria d'estudiants accedeixen amb els intervals més baixos, quasi 55% amb nota entre 5/6, no accedeixen estudiants amb els intervals més alts, 9/10 i 10/14.

De totes aquestes dades podem deduir que hi ha un desajust entre l'oferta i la demanda de places del grau pel qual hauria de baixar l'oferta de places de nou accés.


Els pares dels estudiants de nou ingrés tenen estudis majoritàriament no universitaris, amb un major percentatge de pares amb el major nivell front al major percentatge de mares amb un nivell mitjà d'estudis no universitaris. Pel que fa a estudis universitaris, tot i que la balança s'inclina cap als pares, 12 pares enfront de 10 mares, la diferència no és significativa. En aquest àmbit d'estudis, la dada més significativa és que els pares tripliquen les mares pel que fa al major nivell d'estudis, sent superior el nombre de mares amb estudis universitaris mitjans.

Segons les dades de la taula 10, no hi ha estudiants amb pares que no hagin treballat i segueix sent predominant el sector serveis en l'ocupació familiar.

Pel que fa a l'enquesta de satisfacció dels estudiants de primer curs, el més destacable és que no arriba a un terç el nombre d'estudiants que la contesten. Dels resultats de l'enquesta reflectits en la taula 11 es desprèn que els estudiants de primer s'han integrat bé en l'entorn universitari en el seu conjunt (companyes, espais, ús de recursos materials i de coordinació), encara que sorprèn el resultat a la pregunta de horaris i aprenentatge que, si bé està per sobre de la mitjana de la URV, està lleugerament per sota de la mitjana de la FCJ i, tenint en compte que els horaris són compactes i segueixen els criteris marcats per l'FCJ de no tenir dues hores seguides de la mateixa activitat en la mateixa assignatura, no veig com es podrien millorar per eliminar aquesta percepció negativa.

D'altra banda, pel que fa a l'edat i sexe dels estudiants de nou ingrés, es manté la feminització de la titulació (59% dones enfront del 41% d'homes), sobretot en les franges de menor edat. Curiosament, aquesta tendència s'inverteix en la franja d'edat de 21 anys (7 homes enfront de 2 dones). El major nombre d'ingressos correspon a estudiants de 18 i 19 anys, és a dir, estudiants que s'incorporen a la universitat després de superar els seus estudis de batxillerat o cicles formatius, el que coincideix amb les dades de la taula 4 i que representa un 76% dels estudiants de nou ingrés

La feminització de la titulació a la qual es feia referència en l'apartat anterior en relació amb els estudiants de nou ingrés, és molt més acusada si tenim en compte el total d'estudiants matriculats a la titulació (66% dones enfront del 34% homes) encara que la diferència entre sexes és una mica inferior a la constatada en el curs anterior (67% dones enfront de 33% homes)

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

El 95% dels estudiants estan matriculats a temps complet davant d'un 5% que ho fan a temps parcial, percentatge aquest últim que probablement baixarà en propers cursos ja que, en eliminar la línia de tarda, serà més difícil per a aquests estudiants compatibilitzar estudi i treball.

La majoria dels estudiants matriculats són del territori (89,29%), procedint el major nombre del Tarragonès (45,83%), seguit a distància pel Baix Camp (24,11), l'Alt Camp (6,85) i el Baix Penedès (5,06%). La presència d'estudiants d'altres províncies catalanes és reduïda: 5,95% de Barcelona, 2,38% de Lleida i inexistent de Girona.

Tampoc és significativa la presència d'estudiants procedents d'altres zones de fora de Catalunya. Els escassos estudiants matriculats procedeixen de províncies limítrofes amb Catalunya, com Huesca i Teruel o de parla catalana, com Alacant o Castelló.

És important tenir en compte aquestes xifres de cara a possibles accions de captació que caldria centrar en les zones geogràfiques de les que procedeixen el major nombre d'alumnes que es matriculen en el grau.


Grau de Treball Social

Les accions d'acollida i orientació van adreçades a explicar qüestions generals sobre el funcionament de la titulació, com el calendari acadèmic, l'avaluació continuada i la segona convocatòria, la superació de la llengua estrangera, els horaris, la guia docent, el Moodle i el pla de treball de cada assignatura i el funcionament de l'assignatura transversal d'Habilitats del Treballador Social, utilitzant en tot moment la informació que està penjada a la pàgina web de la Facultat de Ciències Jurídiques i que afecta al Grau de Dret. L'assignatura d'Habilitats del Treballador Social és una assignatura que es realitza el primer quadrimestre del primer curs amb l'objectiu, entre d'altres, d'apropar l'estudiant a la professió del Treball Social, a les seves principals competències i habilitats, donat que les matèries curriculars de primer i segon curs són principalment les de formació bàsica que no centren els seus continguts en l'exercici professional. Valorem aquesta assignatura com a important per mantenir el nivell de motivació dels estudiants en l'especificitat dels estudis de Treball Social durant els primers cursos, tenint en compte que el perfil ideal de l'alumne pivota més sobre els trets i característiques personals de l'alumne que sobre la seva formació prèvia.

Si observem els indicadors d'admissió dels estudiants observem que el curs 2013-2014 es manté una important demanda dels estudis en primera opció (amb una ràtio oferta/demanda primera opció del 1,11) i el nombre total de matriculats de nou ingrés és de 96, per damunt de les 80 places ofertes. Un 50% dels estudiants de nou accés al curs 2013-2014 han realitzat les PAU. Destaquem com a significatiu l'augment respecte els cursos anteriors dels estudiants que provenen de títols d'FP2, MP3 o CFGS, amb un 48%. Aquesta realitat ens evidencia que el perfil dels estudiants que accedeixen a Treball Social incorpora coneixements previs sobre els àmbits socials, donat que la majoria provenen dels Cicles Formatius de Grau Superior d'Integració Social i d'Animació Sociocultural.

La nota de tall pels alumnes que procedeixen de les PAU/CFGS i FP ha estat de 6,418 a l'inici del procés i 6,040 al final del procés i la nota mitjana de la gran majoria d'alumnes és de 7,14. Aquestes dades adquireixen rellevància en tant que són més altes respecte el curs 2012-2013. Si observem la nota d'accés dels estudiants de nou ingrés es detecta una millora respecte el curs anterior: no hi ha cap estudiant entre el 5 i el 6; un 83% dels alumnes estan entre el 6 i el 8; ha augmentat els estudiants que tenen entre 8 i 9 de nota mitjana. Ens situem en una evolució positiva.

La proporció d'alumnes de nou ingrés que estudien 60 crèdits o més és del 77,89. Aquesta dada és més baixa respecte el curs anterior (era del 90%), fet que s'atribueix als estudiants que accedeixen pel curs

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

d'adaptació. Es valora com un molt bon percentatge ja que el pla d'estudis i l'organització acadèmica està pensada principalment per cursar 60 crèdits cada curs. Això no treu que degut a les circumstàncies personals de cada alumne (econòmiques, laborals, de manca de temps) o al fet d'haver de repetir alguna assignatura faci que els alumnes s'hagin de matricular de més o menys crèdits.

Tradicionalment els estudis de Treball Social estan molt feminitzats, de manera que el 87,5% dels alumnes de nou ingrés durant el curs 2013-2014 són dones. Per edats, observem que els percentatges més alts es mouen entre els 18 anys i els 22, amb un 79% dels estudiants de nou accés. El 21% restant es reparteixen en la resta d'edats, si bé trobem 7 estudiants de més de 30 anys, tots ells dones.


Si observem alguns indicadors familiars dels estudiants de nou ingrés com els estudis dels pares tenim que en un els pares (31% pares i 35% mares) tenen els estudis d'EGB o FP 1er grau. Segueixen amb percentatges similars els que tenen estudis primaris i els que tenen batxillerat o FP 2on grau. Com podem observar són pocs els pares que tenen estudis universitaris (8 mares i 5 pares del total de 96 estudiants). L'ocupació del pare i mare és un altre indicador del que disposem, si bé les dades són molt poc concretes (molts NS/NC) veiem que destaca el grup de treballadors qualificats en el sector serveis (28 homes i 34 dones del total de 96 estudiants), seguit del sector industrial en el cas dels pares.

Els resultats de l'enquesta de satisfacció dels estudiants de primer curs del Grau de Treball Social revelen que en 12 de les qüestions plantejades obtenim una mitjana superior a la de la URV en global i només en 4 preguntes obtenim una mitjana molt lleugerament inferior a la global de la URV. Pel que fa aquestes últimes les preguntes fan referència, bàsicament, a l'accessibilitat al recurs i al coneixement de les tècniques d'estudi. Cal assenyalar el baix percentatge d'estudiants que han respòs l'enquesta, només una 12,50%.

Si valorem el perfil de l'estudiant matriculat durant el curs 2013-2014 a tota la titulació (326 estudiants) observem les mateixes característiques que els estudiants de nou accés: alt nivell de feminització (86% són dones); les edats continuen essent joves entre 19 i 25 anys (l'edat amb més estudiants són els 21 anys amb 62 alumnes, seguit dels 22 amb 51 estudiants). Per gènere i edat no s'observen resultats rellevants, potser destacar que: dels 6 estudiants de més de 40 anys 2 són homes i mentre l'edat on hi ha més dones són els 21 anys en el cas dels homes són els 19 anys.

Pel que fa a la dedicació dels alumnes (temps complert o parcial), el curs 2013-2014 hi ha 320 alumnes a temps complet i 6 alumnes a temps parcial. La proporció la considerem correcta i reflecteix el fet que la immensa majoria d'alumnes es dedica exclusivament o quasi exclusivament a superar el grau. Diem quasi exclusivament perquè hi han molts alumnes que, a banda dels seus compromisos familiars i personals, realitzen activitats laborals a temps parcial o en moments puntuals (vacances, caps de setmana) que no els permet acollir-se o beneficiar-se de seguir l'itinerari a temps parcial, que exigeix demostrar que tens un contracte laboral vigent a temps complert. Finalment, destaquem el fet que el curs 2013-2014 objecte d'anàlisi hi ha hagut un augment del doble s alumnes a temps parcial al Grau de Treball Social, respecte el curs anterior).

Respecte la procedència geogràfica dels estudiants, el curs 2013-2014 s'ha produït un lleuger augment dels estudiants que provenen de la província de Tarragona, amb un 84,64% (respecte el 79,74% del curs 2012-2013) i dins d'aquesta un 41,30% del Tarragonès seguit d'un 21'50% del Baix Camp. De la resta destaca els que provenen de la província de Barcelona (8,87%). Aquesta informació ens reflecteix que els estudis del Grau de Dret de la Facultat de Ciències Jurídiques de la URV estan fortament arrelats al territori i que l'àrea geogràfica de principal d'influència correspon a les comarques properes a la ciutat de Tarragona.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

El curs 2013-2014 es va implantar el Màster oficial en advocacia de la URV. El procés d'informació previ i el procés de preinscripció van concloure amb la preinscripció de 61 estudiants. D'aquests estudiants se'n van matricular 29, tot i que una estudiant es va donar de baixa a principis del curs. Durant el procés de selecció (20/09/2013), dels 61 estudiants preinscrits, 8 d'ells van presentar una renúncia. I 4 van ser exclosos. 27 estudiants es van admetre i 22 es van admetre pendent d'acreditació de títol o de la documentació que es demana des de la secretaria de gestió acadèmica. Dels 49 estudiants que finalment van integrar el grup d'admesos i el grup d'admesos pendent d'acreditació del títol, es van matricular 28 estudiants. D'aquest grup, una part no van acabar els seus estudis, una altra va renunciar a fer el Màster i altres es van matricular en altres universitats. El perfil dels estudiants d'accés es correspon amb el que estableix la Llei 34/2006, de 30 d'octubre, sobre l'accés a les professions d'advocat i procurador dels tribunals i del reglament que la desenvolupa.

D'aquests 29 estudiants, 19 eren dones i 10 homes. La majoria d'ells havien acabat els estudis de Dret en el curs acadèmic 2012-2013. Un percentatge menor era major de 25 anys. Gairebé tots els estudiants (26) procedien de l'Estat espanyol i 2 estudiants eren cubanes. La majoria d'estudiants (22) s'havien graduat a la URV, 2 provenien de la UOC, 2 de la UdL i 1 de la UB.

Els 28 estudiants finalment matriculats complien amb el requisit d'accés d'acord amb el que estableix la Llei 34/2006, de 30 d'octubre, sobre l'accés a les professions d'advocat i procurador dels tribunals i del reglament que la desenvolupa. Dels 29 estudiants, 21 eren graduats en dret; 6 llicenciats en dret; i, 2 formaven part del grup d'estudis estrangers no homologats. A aquestes dos estudiants se'ls va informar degudament que sense el títol homologat no es podrien presentar a la prova d'avaluació de l'aptitud professional per l'exercici de la professió d'Advocat.

La totalitat dels estudiants es va matricular a temps complet.

Aquestes dades es valoren satisfactòriament.


MUDA

El Màster Universitari en Dret Ambiental ofereix cada curs acadèmic 20 places de nou accés. En aquest curs 2012-13 s'ha seguit, bàsicament, el model del curs anterior, pel que fa a les fases 1^a i 2^a de preinscripció. La informació rebuda pels estudiants durant tot el procés de preinscripció, tutorització i matriculació ha estat la correcta i pels canals adients (Coordinació, web del Màster i de la URV), s'han millorat alguns aspectes que s'apuntaven en l'anterior informe en relació a la "desorientació" d'alguns estudiants sobre a qui i a on adreçar-se. En aquest sentit, la tasca de recolzament del Centre Internacional de la URV ha estat important.

Respecte als indicadors d'accés, cal observar que en l'any acadèmic de referència, 2013-14, en la preinscripció s'han produït variacions destacables, s'han passat dels 38 preinscrits al curs 2012-13 als 38 del curs objecte de seguiment. Això constata una davallada continuada i significativa si es compara amb els cursos anteriors, amb un decrement del 18,42% respecte al curs anteriors. Els motius de la davallada en la preinscripció és un fenomen general en tots els Màsters de la URV, que s'atribueix a diversos factors, principalment d'ordre socioeconòmic.

No obstant, cal fer esment que durant el curs 2013-14 s'ha assolit el nombre de 26 estudiants matriculats, dels qual 12 són estudiants de nous accés i 14 de segon curs del curs 2013-2014. Malgrat hi hagut una disminució de la matrícula de 10 estudiants, s'ha incrementat la matrícula de nou accés respecte el curs 2012-13.

Per tant, en aquest any de referència, tampoc s'ha aconseguit assolir el nombre de 20 estudiants matriculats de nou accés, tal i com havia succeït en anys anteriors. Aquest fet és certament preocupant

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------


en un Màster de tanta trajectòria com és el Màster Universitari en Dret Ambiental de la URV. Sens dubte, aquest fet no està relacionat en un mal funcionament acadèmic i docent, sinó en l'augment de les taxes universitàries, la reducció de beques d'estudi i de matrícula i en els obstacles que els estudiants internacionals es troben en la tramitació i posterior denegació de visats. Durant el curs 2013-2014 s'ha assolit el nombre de 14 estudiants estrangers matriculats, dels quals 7 són nous estudiants del curs 2013-2014. El Màster encara té una projecció internacional, amb una demanda forta des d'Amèrica Llatina, que ha estat reconeguda per l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca amb la Menció distintiva "International Master's Programme" 2013, menció que identifica aquells programes de màster amb més dimensió internacional i qualificació del professorat, i facilitar la consolidació i la promoció als estudiants prospectius tant locals com estrangers i de la comunitat universitària internacional en general, mitjançant l'atorgament de la menció International Master's Programme (IMP) als màsters oficials i propis impartits a Catalunya que són susceptibles d'aconseguir una dimensió internacional. La promoció internacional també ha comptat amb el finançament del Centre d'Estudis de Dret Ambiental de Tarragona (CEDAT).

Un dels factors a considerar per l'atracció internacional del nostre Màster és la importància del tema d'estudi, de plena actualitat en molts dels països on es detecta una forta demanda d'aquesta especialització. Paradoxalment aquesta demanda no ha quedat reflectida en el nombre de preinscripcions i matrícula del Màster, sobretot si es compara amb els cursos anteriors. En tot cas, l'efecte positiu d'aquesta evidència ha estat el major poder d'atracció d'estudiantat europeu i espanyol. Malgrat aquesta incidència, el Màster Universitari en Dret Ambiental encara es beneficia de programes de beques de postgrau: els ajuts de la URV, que inclou beques d'estudis i/o de mobilitat. Finalment el Màster Universitari en Dret Ambiental pot oferir beques d'estudis gràcies al suport de diversos Ajuntaments de les comarques de Tarragona, materialitzat en convenis de col·laboració que gestiona el Departament de Dret Públic. Els beneficiaris dels ajuts de matrícula del CEDAT en el curs 2013-2014 han estat quatre estudiants, dos de nou accés i dos de segon curs. L'existència d'aquests ajuts no deixen de ser atractius per estudiants provinents de països llatinoamericans. Cal esmentar a més, que aquest curs sis estudiants de nou accés s'han pogut beneficiar de les Beques per a les activitats acadèmiques dirigides de suport al professorat de les universitats públiques del sistema universitari català i de la Universitat Oberta de Catalunya (AAD), convocades per l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR), Generalitat de Catalunya, i finançada pel Departament de Dret Públic i pel CEDAT de la URV, amb l'objectiu de donar suport de tasques acadèmiques i de suport als estudiants.

Una de les característiques dels estudiants de nou ingrés es la diversitat d'estudis que han donat accés al Màster. Aquest és un aspecte que contribueix a enriquir la diversitat, no sols en procedència geogràfica, sinó també en termes de multidisciplinarietat. Si bé és sens dubte un atractiu, també representa un repte important pel professorat que s'ha d'adaptar a diferents perfils personals i acadèmics dels estudiants. Els estudiants poden accedir als estudis de Màster Universitari en Dret Ambiental a través de les titulacions següents:

- Titulats universitaris oficials de Grau o Llicenciats en Dret, Ciències Polítiques i de l'Administració, Economia, Ciències Ambientals, Periodisme, Ciències del Treball i en àmbits afins.
- Titulats universitaris oficials de Grau o Diplomats en Gestió i Administració Pública, Relacions Laborals i Ciències empresarials i en àmbits afins.
- Titulats oficials amb títol expedit per una institució d'ensenyament superior de l'EEES, que faculta al país expeditor per a l'accés a màster.
- Estudiants amb un títol estranger de sistema educatiu aliè a l'EEES, no homologat, prèvia comprovació per part de la universitat de:
 - Que el nivell de formació sigui equivalent als corresponents títols universitaris oficials espanyols. que faculti al país expeditor del títol per a l'accés a ensenyaments de postgrau.

Durant el període d'admissió, els estudiants hauran d'acreditar que reuneixen els dos requisits. Per acreditar que estan en possessió d'un títol idoni per a l'accés, hauran d'aportar un document a l'efecte

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

títol, certificat substitutiu, suplement europeu al títol ... -.

La Universitat dona difusió de les vies d'accés a través del web i les guies docents. D'altra banda es distribueixen fullets entre els possibles candidats.

MUDEC

S'ofereixen 30 places de nou accés. S'observa en el curs 2013-2014 que, tot i que el nombre de preinscrits i d'admesos varia, gairebé la meitat dels estudiants inscrits compleixen els requisits d'admissió i que el 80% dels admesos es matricula al màster (de 25 admesos es matriculen 20). En conseqüència, la tasca de captació efectuada pel curs 2013-2014 ha tingut fruits molt positius respecte a l'edició anterior. Es segueixen diferents vies de captació: informació sobre el Màster als estudiants de primer curs en les assignatures d'Habilitats del jurista (Grau Dret) i Habilitats del tècnic (Grau Relacions Laborals i Ocupació); participació en les Jornades de sortides professionals de l'FCJ i difusió mitjançant mailing a les universitats d'Amèrica Llatina, estatals i catalanes. Totes aquestes activitats i actuacions van acompanyades d'una atenció personalitzada i continua del coordinador del Màster a tots aquells potencials estudiants que s'interessin pel Màster.

En el curs 2013-2014 s'observa que el perfil de l'estudiantat del màster, per edat, és un estudiant jove que ha acabat el grau i que vol orientar el seu futur professional a l'àmbit del màster, però també hi ha un pes important d'estudiants que, per edat, ja es troben integrats en el món laboral o que es volen incorporar i demanen formació i actualització sobre els continguts del màster. Això ens permet arribar a la conclusió que, en bona mesura, el nostre màster es presenta com una formació d'interès entre professionals del Dret i de les Relacions Laborals. També es detecta en quant al sexe que en l'alumnat del màster no hi ha una disparitat notable entre homes i dones. No obstant això, entre l'estudiant més gran predomina la matrícula d'homes, mentre que entre l'alumnat més jove predomina la matrícula de dones.

En el curs 2013-2014 es detecta que la procedència del nostre alumnat és majoritàriament nacional (75%), percentatge que ha incrementat significativament respecte del curs anterior. La major part dels nostres estudiants són llicenciats o graduats en Dret i Relacions Laborals que han cursat els seus estudis a l'Estat espanyol. Un percentatge inferior té un origen internacional –es concentra a l'Amèrica Llatina (5%)-. La internacionalització és un aspecte que s'ha estat treballant des de la coordinació del màster per tal de millorar la captació a través dels contactes amb universitats llatinoamericanes i del tractament personalitzat amb els alumnes interessats en el Màster i que es preveu que tinguin resultats en la propera edició.

La distribució dels estudiants segons la via d'accés és la següent:


La majoria d'estudiants provenen de la llicenciatura (8), si bé s'observa ja l'increment dels graduats que accedeixen al màster (7), i també s'ha produït un increment important en el nombre d'estudiants estrangers amb estudis no homologats (5).

Majoritàriament, la via d'accés al MUDEC esdevé la llicenciatura o el Grau en Dret amb estudis cursats a Espanya, i, en bona part, provenen de la URV. També cal tenir en compte la presència d'alumnes procedents de la titulació de Relacions Laborals cursada a Espanya. La totalitat dels alumnes estrangers van accedir amb estudis no homologats de Dret.

Tot i que la majoria dels alumnes van cursar el MUDEC a temps complert, s'observa una tendència a l'alça a cursar el MUDEC a temps parcial (del total d'alumnes matriculats, 4 són a temps parcial). La justificació d'aquest increment ve donada, en bona mesura, per motius laborals i familiars.

MADP

El curs 2013/2014 ha estat el tercer any de funcionament del màster. Tot i la campanya de difusió i presentació, el nombre d'estudiants de nou ingrés ha sofert una important reducció. Com va indicar-se a l'anterior informe de seguiment les causes semblen clares i precises. En efecte el MADP és un màster on el públic potencial es troba a les administracions públiques, i aquestes han estat les principals afectades amb la presa de mesures d'austeritat, la congelació d'oferta pública, la retallada dels sous dels empleats

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

públics, l'augment de les taxes universitàries, entre d'altres. La suma d'aquestes, ha impactat de forma important en la titulació, i especialment a l'àmbit al qual aquesta està destinada: el sector públic.

El reduït nombre d'estudiants de nou accés es caracteritza per ser majoritàriament de gènere femení. La meitat del grup està format per estudiants joves que han acabat el grau i volen orientar el seu futur professional al sector públic. L'altra meitat són persones que ja desenvolupen la seva activitat professional a l'administració pública i cursen el màster amb la finalitat d'aprofundir i actualitzar els seus coneixements per tal de progressar als seus llocs de treball.

Els estudiants de nou accés del curs 2013-2014 es distribueixen exactament al 50% entre nacionals d'Espanya i de Sud-amèrica. Per tant respecte als anys anteriors ha augmentat el nombre d'estudiants estrangers procedents de Sud-amèrica. Vista la caiguda important d'estudiants nacionals és positiva la tendència a l'alça d'estudiants internacionals. Fet que posa de manifest que hi ha un problema de captació interna.

La majoria dels estudiants de nou accés del curs 2013-2014 (5/1) són llicenciats o graduats en Dret. L'únic alumne amb una titulació diferent de la de dret presenta una àmplia experiència a l'administració de la Generalitat de Catalunya.

Dels 12 estudiants matriculats durant el curs 2013-2014, la meitat han cursat el MADP en modalitat a temps complet i l'altra meitat a temps parcial. Aquesta dada confirma la presència de personal al servei de les administracions públiques que compatibilitzen el màster amb l'activitat professional i la vida familiar, posant de manifest la necessitat de prestar atenció a aquest perfil d'estudiant.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

Titulació	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix	No aplica
Grau de Dret		X			
Grau de RRLiO		X			
Grau de Treball Social		X			
MA		X			
MUDA		X			
MUDEC		X			
MADP		X			

Pel que fa a la informació pública, la Facultat de Ciències Jurídiques ha facilitat l'accés a la informació sobre la garantia de qualitat mitjançant la creació d'un apartat específic dins la web del centre (<http://www.fcj.urv.cat/garantia-de-la-qualitat/>). En aquest es pot trobar la Política de Qualitat del Centre, el Manual de Qualitat del Centre –que inclou la definició i abast del SIGQ en què s'emmarquen les titulacions i els processos que en formen part -, les memòries verificades de les titulacions, els indicadors de seguiment dels ensenyaments que s'hi imparteixen, informació sobre els resultats del seguiment i acreditació si s'escau, a més d'altres documents o informació d'interès relatives als processos de garantia de qualitat del centre. Així, la informació està disponible per a tots els agents implicats, tant interns com externs a la Universitat, i per al públic en general.

Els criteris de garantia de la qualitat sobre la informació pública s'han contemplat en el disseny i desenvolupament del procés *P.1.6-01 Publicació d'informació sobre titulacions* del SIGQ del centre. I la URV i la Facultat de Ciències Jurídiques disposen de mecanismes que permeten garantir la publicació periòdica d'informació actualitzada relativa a les titulacions i als programes.

A l'annex 2 del present informe s'inclou una taula d'enllaços per facilitar la localització de la informació pública disponible.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

Titulació	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix	No aplica
Grau de Dret		X			
Grau de RLLiO		X			
Grau de Treball Social		X			
MA		X			
MUDA		X			
MUDEC		X			
MADP		X			

La URV ha definit la seva política i estratègia de qualitat docent, així com les responsabilitats en la garantia de la qualitat dels ensenyaments. Dins d'aquest context, la Facultat de Ciències Jurídiques ha dissenyat i aprovat la seva Política de Qualitat i el Manual de Qualitat del sistema Intern de Garantia de la Qualitat de l'FCJ, on es defineixen i documenten els processos que conformen el seu Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'FCJ.

Des de la implantació de les titulacions de Grau fins a l'actualitat s'ha assolit els objectius següents:

- Definir i aprovar la Política de Qualitat de l'FCJ, aprovada per Junta de Facultat el 24-03-2010 i modificada el 19-12-2013.

- Dissenyar, aprovar i implantar el Manual de Qualitat de l'FCJ, aprovat per Junta de Facultat el 02-02-2011 i modificat el 14-06-2011. El disseny del SIGQ es va fer prenent com a base el model d'assegurament de la qualitat de la URV, aprovat en Consell de Govern. Aquest model va ser revisat i adaptat a les característiques pròpies de la Facultat i les seves titulacions per la Comissió de Qualitat del Grup d'Innovació Docent de l'FCJ i l'equip deganal.


- Crear un espai web on fer públics els documents relacionats amb el seguiment de la qualitat d'acord amb les directrius d'AQU Catalunya: <http://www.fcj.urv.cat/garantia-de-la-qualitat/>

Disseny i aprovació de les titulacions

En el procés 1.1-01 Procés per garantir la qualitat dels programes formatius es descriuen els mecanismes implantats a la URV per assegurar la participació de tots els grups d'interès en el disseny i aprovació dels programes formatius amb l'objectiu de garantir la màxima qualitat de les noves propostes de titulació.

El procés preveu que abans de trametre qualsevol proposta de nova titulació a verificar, cal sotmetre-la a l'aprovació de diferents òrgans de govern a nivell de centre i d'universitat. Cal destacar que tant en el Consell de Govern com en la Junta de Facultat hi ha una representació de tots els col·lectius de la comunitat universitària.

La principal evidència de la idoneïtat d'aquest procés ha estat l'obtenció dels informes favorables de verificació dels 3 Graus i 4 màsters que hi ha actualment implantats.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>INFORME DE SEGUIMENT</p>	<p>Facultat de Ciències Jurídiques</p>
---	-----------------------------	--

Seguiment i millora contínua de les titulacions

El procés de seguiment de les titulacions, establert al document *"P.1.5-01 Procés d'anàlisi dels resultats i millora del programa formatiu"*, ajuda als responsables d'ensenyament i coordinadors de màster a avaluar i rebre comptes dels resultats d'aquests mitjançant l'anàlisi d'indicadors concrets. La finalitat d'aquest seguiment és detectar i identificar punts forts i febles i proposar accions de millora que garanteixin la qualitat dels programes formatius.

L'experiència dels darrers anys demostra que el SIGQ constitueix una bona eina per identificar aspectes que poden modificar-se, i planificar i dur a terme accions de millora contínua. El procés de seguiment de les titulacions ajuda als responsables d'ensenyament i coordinadors de màster a avaluar i rebre compte dels resultats de les mateixes mitjançant l'anàlisi d'indicadors concrets. Aquest procés facilita l'elaboració dels informes de seguiment que permeten fer una anàlisi global de desenvolupament de les titulacions i de la Facultat. El resultat final és el pla de millora de centre que facilita la millora contínua de les titulacions i la detecció de possibles modificacions de la memòria.

Cal destacar també que el Manual de Qualitat es descriuen els procediments a seguir en cas que del procés de seguiment de les titulacions se'n derivi una modificació de la Memòria verificada *"1.1-01 Procés per garantir la qualitat dels programes formatius"* o bé l'extinció d'un ensenyament *"P.1.1-02 Procés per a la Suspensió dels ensenyaments"*.

➤ Acreditació de les titulacions

Actualment el SIGQ no compta amb cap procés específic per descriure el procés d'acreditació de les titulacions. Mentrestant, el procés de referència per a la realització de l'autoinforme d'acreditació ha estat el *"P.1.5-01 Procés d'anàlisi dels resultats i millora del programa formatiu"*.

➤ Revisió i actualització del SIGQ

La implantació del SIGQ s'ha concebut com un procés gradual, que cal anar millorant any rere any. El model del SIGQ de la URV es troba en procés de revisió en fase pilot a la Facultat d'Economia i Empresa. Tots els processos esmentats anteriorment també seran objecte de revisió i/o de nova creació, com és el cas del procés d'acreditació.

La revisió del SIGQ de la URV en fase pilot està previst que finalitzi al mes de març de 2015.

➤ Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès i de resultats per a la gestió de les titulacions

La implantació del SIGQ ha facilitat la posada en marxa en alguns casos, i el manteniment i millora en d'altres casos, de diferents instruments i procediments per a recollir la informació sobre la satisfacció dels grups d'interès i els resultats per a la gestió de les titulacions. Aquests instruments es defineixen i se'n fa el seguiment i anàlisi de resultats en el marc dels processos del SIGQ *"P.1.2.-07 Procés de gestió de les reclamacions, incidències, suggeriments i felicitacions"*, i en el *"P.1.5-01 Procés d'anàlisi dels resultats i millora del programa formatiu"*.

Actualment el centre compta amb els següents instruments per a la recollida d'informació relacionada amb la satisfacció dels diferents grups d'interès:

Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès

Instrument	Grau	Màster	Estat ¹
Bústia de suggeriments	X	X	Implantat
Enquesta del procés de matrícula dels estudiants als graus (SGA)	X		Implantat
Enquesta d'inserció laboral i de satisfacció d'egressats (coordinada per AQU)	X	X	Implantat
Estudi de primer curs primer quadrimestre (1Q1R). Adreçat als estudiants de nou accés.	X		Implantat
Enquestes de valoració de l'activitat docent (enquesta SRH)	X	X	Implantat
Enquesta sobre el Pla d'Acció Tutorial (estudiants i tutors)	X		Implantat
Estudi de Percepció de la Docència (EPD)	X	X	Implantat
Enquestes CAE sobre el servei d'orientació professional	X	X	En disseny
Enquestes als estudiants que realitzen mobilitat (I-center)	X		Implantat

¹ Estat: implantat, fase pilot, fase de disseny

Des del Vicerectorat d'Avaluació de la Qualitat s'ha iniciat un projecte que implica a tots els centres de la URV i als serveis centrals per analitzar les enquestes de satisfacció adreçades a estudiants. L'objectiu és donar coherència al procés, minimitzar el nombre d'enquestes, evitar solapaments amb les preguntes, simplificar i informatitzar el procés de recollida de dades, i calendaritzar adequadament cada enquesta. Aquest nou projecte és una línia prioritària dintre el Pla de Qualitat que la URV està dissenyant pel 2014-17.

Pel que fa al procés de recollida dels resultats, cal destacar la implantació Sinia-net, un aplicatiu web que agrupa tota la informació dels processos i resultats de la URV que poden ser d'interès per a la gestió universitària. Sinia-net no només centralitza tota la informació sinó que la relaciona en forma de taules i gràfics dinàmics per tal de facilitar l'anàlisi de la informació i contribuir a una presa de decisions més objectiva basada en dades. Aquesta aplicació, que es posa a l'abast de la comunitat universitària a través de la intranet de la URV, compta amb un bloc d'informes i consultes específiques per al seguiment de la qualitat i acreditació de les titulacions de la URV.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

Titulació	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix	No aplica
Grau de Dret		X			
Grau de RRLiO		X			
Grau de Treball Social		X			
MA		X			
MUDA		X			
MUDEC		X			
MADP		X			

Adequació i suficiència del professorat i satisfacció dels estudiants


Grau de Dret

En relació al perfil general del professorat de la titulació, hem de destacar que durant el curs 2013-2014 més del 50% del professorat que va impartir docència era doctor i la càrrega docent del personal docent i investigador doctor era del 60,10%. A més, hem de dir que la bossa de professors no doctors està formada bàsicament pels professors associats, que per altra banda realitzen una important aportació docent transferint als alumnes el bagatge, els coneixements i la pràctica assolida a través dels anys d'experiència professional. És a dir, els professors associats no doctors representen el 83% del total de professors no doctors. Dins del nombre total del personal docent i investigador de la titulació, que és de 91, aquests professors associats no doctors són un total de 39.

També és destacable que a excepció dels professors associats la resta de professors, 50, són a temps complert, dedicats de manera exclusiva a desenvolupar les diferents funcions d'un professor universitari. Aquesta realitat juntament amb el fet que la nostra plantilla és relativament jove, amb una mitjana d'edat de 43 anys, que en molts casos encara no s'ha consolidat al nivell desitjat, fa que el nivell de compromís, producció i dedicació sigui molt elevat.

Sobre una càrrega docent de 616,10 el gruix d'aquesta recau sobre tot sobre els 9 professors agregats (81,25), els 8 catedràtics d'universitat (74,70), els 8 lectors (79,85), els 4 titulars d'escola universitària (41,50), els 7 titulars d'universitat (54,80) i, evidentment pel nombre de professors, els 41 associats (206,35).

Pel que fa al perfil del professorat, hem de constatar que molts professors tenen una acreditació de més grau que la categoria laboral que gaudeixen. Això succeeix especialment amb els agregats que tenen l'acreditació nacional per el cos docent universitari de titular d'universitat, pels titulars d'universitat que tenen l'acreditació de recerca avançada o l'acreditació nacional pel cos docent universitari de catedràtic d'universitat, pels professors lectors que tenen l'acreditació de recerca o la de professor contractat doctor. En definitiva, tenim un professorat molt preparat que ha treballat amb intensitat en l'àmbit de la docència, la recerca, la gestió i la transferència de coneixements, que com a conseqüència d'aquesta feina ha assolit les corresponents acreditacions i que per la famosa taxa de reposició es troba sense poder consolidar-se a la categoria laboral que per mèrits sobradament contrastats per AQU/ANECA li

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

correspon. Aquesta realitat genera moments de desànim i de frustració i no convida a perpetuar determinats esforços quan no es veu la existència d'una recompensa posterior.

A la nostra facultat existeix el Grup d'Innovació Docent (GID), que es presenta a les convocatòries competitives de l'ICE de la universitat per rebre el suport corresponent per poder desplegar la seva activitat. El GID, que està format principalment per professors que imparteixen docència al Grau de Dret, organitza activitats i cursos, d'acord amb les demandes i necessitats dels professors, que estan adreçats, bàsicament, a donar suport i a millorar la qualitat docent del professorat. Aquest grup també serveix per donar a conèixer i difondre les bones pràctiques docents que els professors de la casa han implantat i per arribar a conclusions en relació a les millors metodologies docents en el context de grups nombrosos en el que es troba la titulació del Grau de Dret.

Els tutors del TFG durant el curs 2013-2014 han estat principalment professors en dedicació exclusiva i doctors. Dels 45.6 crèdits del TFG només 4,8 han estat tutoritzats per professors associats que en algun cas eren doctors. El perfil és el d'un professorat amb experiència en recerca per poder supervisar i avaluar els assoliments que faci l'alumne en aquest àmbit.

El professorat doctor de les pràctiques externes és personal docent i investigador que supervisa i avalua els assoliments del alumne juntament amb el tutor extern que té assignat l'alumne.

Grau de Relacions Laborals i Ocupació

En el Grau de RLO imparteix docència 75 professors amb una mitjana d'edat de 45 anys i una distribució equilibrada per raó de sexe.


La plantilla de professorat està integrada per 3 catedràtics d'universitat (4% del total), 8 titulars d'universitat (11%), 9 titulars d'escola universitària (12%), 4 professors agregats (5%), 5 lectors (7%), 2 col·laboradors permanents (2%), 2 investigadors postdoctorals (2%), 1 investigador en formació (1%) i 41 professors associats (55%). Hi ha 7 professors que compten amb l'acreditació nacional per a la màxima categoria de catedràtic d'universitat.

El 45% dels professors, amb diferents categories funcionaris o laborals, tenen dedicació a temps complet a la universitat i un 55% són professors associats. Tot i tenir en compte el gran valor que aporten aquests professors associats, que combinen l'activitat docent amb una activitat professional relacionada amb els continguts i competències de la titulació, és de destacar que segueix estant desequilibrat el percentatge de professors a temps complet (45 %) enfront dels professors a temps parcial (55%) tot i que aquest percentatge ha millorat respecte a cursos anteriors. Això comporta dificultats de disponibilitat del professor per fer front a totes les necessitats de la titulació i, per tant, fa més complexa la gestió i pot incidir en la qualitat de l'ensenyament. Els professors a temps complet es fan càrrec del 80% de la docència de formació bàsica, que s'imparteix íntegrament en primer curs, el 69% de la formació obligatòria i del 30% de l'optativitat. En les assignatures de Pràctiques Externes i de Treball Fi de Grau hi ha presència de professors a temps complet i de professors associats.

El 43% de la docència està impartida per 33 professors doctors que representen un 44% del total del professorat. No es compleix l'exigència que un 50% de la docència estigui impartida per professorat amb la categoria de doctor, ja que només el 44% té aquesta condició. De totes maneres, hi ha una millora respecte al curs anterior en què el professorat doctor representava un 40% del total.

De qualsevol manera, ni una ni altra característica de la titulació, és a dir, important presència de professors associats i professors no doctors, sembla que repercuteix negativament en la docència tal com va reflectir l'enquesta de satisfacció respecte del professorat, els resultats estan per sobre de la mitjana de la URV, excepte en la valoració del compliment de l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula, que està lleugerament per sota.

Quant al perfil docent del professorat, 31 professors tenen entre 1 i 6 trams de docència reconeguts (1 professor, 6 trams; 12 professors, 4 trams; 10 professors, 3 trams; 3 professors, 2 trams; 5 professors,

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

1 tram) , el que mostra una plantilla de professors permanents consolidada amb una dedicació a la docència universitària reconeguda.

Així mateix, el perfil investigador del professorat que mostra la taula 19 ens indica que 23 professors tenen la condició d'investigadors actius, 14 professors tenen trams de recerca reconeguts (1 professor, 4 trams; 2 professors, 3 trams; 5 professors, 2 trams ; 6 professors, 1 tram).

Grau de Treball Social


En relació al perfil general del professorat del Grau en Treball Social (integrat per 42 docents), hem de destacar que durant el curs 2013-2014 gairebé el 48% del professorat que ha impartit docència és doctor i la càrrega docent del personal docent i investigador doctor ha estat del 50%. Destaquem la importància en la formació de treballadors/es socials del professorat associat (que integra bàsicament la bossa de professorat no doctor) i que representa el 50% del personal docent de la titulació, ja que es tracta d'una formació amb un nivell alt de professionalització, que requereix del bagatge, els coneixements i l'experiència pràctica de professionals que treballen en els diferents àmbits i sector d'intervenció especialitzada. A excepció dels professors associats la resta de professors, 50%, són a temps complert, dedicats de manera exclusiva a desenvolupar les diferents funcions d'un professor universitari. Aquesta realitat juntament amb el fet que la nostra plantilla és relativament jove, amb una mitjana d'edat de 46 anys. Es caracteritza per ser un plantilla que en molts casos encara no ha consolidat al nivell desitjat (només un 24% té un categoria permanent, 9 professors amb categoria de lector i 2 investigadors en formació), el que implica que el nivell de compromís, l'exigència de producció i la dedicació sigui molt elevat. Aquesta realitat fa que la càrrega docent de 339,45 crèdits recaigui sobre tot sobre els associats i sobre els lectors (gairebé un 80%). Hem constatat que molts professors tenen una acreditació de més grau que la categoria laboral que gaudeixen. Això succeeix especialment amb professors lectors que tenen l'acreditació de recerca o la de professor contractat doctor i estan en processos de consolidació a agregats. També evidencia un perfil de professorat en fase de consolidació el nivell dels trams de recerca reconeguts, només 8 dels 42 docents disposen de trams de recerca (un amb 6, un altre amb 4 i la resta entre 1 i 2 trams). El reconeixement d'investigadors actius per la URV el tenen 18 dels professors/es vinculats a l'ensenyament.

Un element característic del perfil de professorat de l'ensenyament de Treball Social és la diversitat d'àrees de coneixement que imparteixen docència. Destaca la dedicació de l'àrea de Treball Social i Serveis Socials, seguida de les àrees de dret, sociologia, antropologia, entre d'altres. Es valora molt positivament aquesta realitat per la formació disciplinada dels treballadors socials.

Els resultats de l'enquesta de satisfacció dels estudiants respecte el conjunt del professorat que ha impartit docència estan per damunt de la mitjana de la URV, amb una valoració global respecte l'acció docent del professorat de 5,74 sobre una puntuació de 7.

MA

En el curs 2013-2014 van impartir docència 18 professors. Respecte a la càrrega docent que correspon al professorat de la URV, cal dir que el 97 % de la càrrega docent és impartida per professors doctors en dret. Mentre que un 3% de la càrrega docent és impartida per professors no doctors. D'aquests 18 professors, 16 han obtingut la condició d'investigador actiu. D'aquests professors 2 tenen 1 tram de docència, 2 tenen 2 trams de docència, 7 professors tenen 3 trams de docència , 6 professors tenen 4 trams de docència i 1 professor té 6 trams de docència. Respecte als trams de recerca, 2 professors han obtingut 1 tram de recerca, 6 professors n'han obtingut 2, 1 professor n'ha obtingut 3 i 1 professor n'ha obtingut 6.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

D'entre el grup de 18 membres del PDI implicats en la docència del Màster, podem trobar 4 agregats, 2 col·laboradors permanents, 1 catedràtic, 2 catedràtics d'universitat, 2 lectors, 1 professor emèrit, 2 titulars d'escola universitària, 4 titulars d'universitat. D'entre aquest grup de professorat, 17 professors són doctors i representen el 94.44 % del professorat permanent del MA.

Respecte als 60 crèdits que s'imparteixen el primer any, 30 crèdits són impartits pel professorat URV i 30 crèdits són impartits per docents designats pels ICA.

El quadre de docents designats pels ICA està compost bàsicament per advocats en exercici amb més de 5 anys d'experiència professional. Un percentatge molt menor està compost per Jutges, fiscals i secretaris judicials o membres d'altres sectors relacionats amb l'exercici de l'advocacia. S'ha tramitat la venia docendi a tots els docents designats pels ICA.

MUDA

La càrrega docent necessària per dur a terme el pla d'estudis proposat queda gairebé completament assumida per la plantilla actual de professorat dels departaments implicats en la docència de les activitats del pla d'estudis proposat. El cost econòmic del professorat implicat, es tracta de la plantilla pressupostada en el capítol I de la Universitat Rovira i Virgili, queda assumida per la URV. La major part del professorat implicat té experiència demostrable en la formació a distància i en l'elaboració de materials docents per a aquesta modalitat d'ensenyament.

Pel que fa als criteris d'assignació de la docència i segons l'article 7 d'assignació de docència al professorat de la Normativa de Docència de la URV, correspon als departaments aportar els recursos de personal docent amb què compta. Les obligacions docents que tingui assignades, en vista de la força docent que li correspon, constitueix la seva càrrega docent obligada, la qual serà responsabilitat col·lectiva del departament.

Amb caràcter general, el conjunt nuclear de matèries del pla d'estudis són impartides pel professorat a temps complet, mentre que, d'acord a la dedicació parcial i subjecte a canvis anuals de disponibilitat horària, es reserva al professorat extern temes d'algunes matèries amb un perfil professional i de caràcter pràctic, com a complement a l'adquisició de coneixements teòrics.

Tots els integrants de l'equip docent han participar en la planificació docent del Màster, és a dir, definint l'estructura de les matèries, la definició de les competències, les tècniques docents, la tipologia de materials, el nombre i les característiques de les activitats avaluatives.

És important constatar que el 87,5% del professorat del Màster té el títol de doctor / a i la resta són professionals qualificats en la matèria en què fan docència. Tot el professorat amb dedicació a temps complet excepte una persona tenen un sexenni d'investigació viu, o una activitat d'investigació equivalent, en el cas dels professors contractats. La informació sobre l'activitat de recerca i l'especialització del PDI implicat en aquest grau es pot consultar en els següents enllaços:

Projectes actius:


<http://www.cedat.cat/ca/recerca/projectes/curs.php>

Històric de projectes:

<http://www.cedat.cat/ca/recerca/projectes/tancats.php>

Publicacions dels darrers anys:

<http://www.cedat.cat/ca/recerca/publicacions.php>

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

El professorat que garanteix la immensa majoria de la docència té la següent composició per categories acadèmiques: 3 CU (un d'ells a temps parcial), 5 TU, 2 TEU, 3 professors agregats (equivalent a professor contractat doctor), 6 lectors (equivalent a ajudant doctor), 1 professor col·laborador permanent, 4 Associats. Pertanyen a 13 àrees de coneixement diferents. Dels 24 professors 21 tenen el títol de doctor. No s'inclou el professorat pugui realitzar contribucions esporàdiques a la docència en sessions específiques de les diferents matèries ni el que pugui participar en alguna de les sessions de la matèria de seminaris.

El Màster ha comptat aquest curs 2013/14 amb la participació de 17 Professors a temps complet

- 3 dediquen al títol un 4,2% de la seva dedicació
- 1 dedica al títol un 8,3% de la seva dedicació
- 3 dediquen al títol un 12,5% de la seva dedicació
- 4 dediquen al títol un 16,7% de la seva dedicació
- 1 dedica al títol un 29,2% de la seva dedicació
- 2 dediquen al títol un 33,3% de la seva dedicació
- 2 dediquen al títol un 50% de la seva dedicació
- 1 dedica al títol un 58,3% de la seva dedicació

I 5 Professors a temps parcial:

- 1 dedica 3 crèdits
- 2 dediquen 4 crèdits
- altres 2 variable en funció alumnes en clínica jurídica ambiental, en tot cas no superior a 2 crèdits.

El professorat disponible inclou docents amb experiència acadèmica o investigadora en els mòduls o matèries mínims recollits en l'Ordre (o acord del Consell de Ministres), per la qual s'estableix els requisits per a la verificació dels títols universitaris oficials que habilitin per a l'exercici de la professió corresponent, o, si s'escau en les directrius pròpies dels títols que habiliten per a l'exercici d'activitats professionals regulades. La major part del professorat del Màster té més de deu anys d'experiència docent en els seus respectius àmbits de coneixement, que permet assegurar la posada en marxa i la viabilitat del nou Màster. Per altra banda el professorat del Màster amb alguna excepció ve participant en el mateix en la seva formulació actual com a màster oficial (des de 2006-2007) i com a títol propi des del curs 2002-2003.


La distribució de quinquennis de docència reconeguts (no aplicable a professors associats i altres contractats) és la següent:

- 1 quinquenni - 20,83% professors
- 2 quinquennis - 8,34% professors
- 3 quinquennis - 33,33% professors
- 4 quinquennis - 8,34% professors
- 6 quinquennis - 4,17% professor

El professorat disponible inclou docents amb experiència acadèmica o investigadora en els mòduls o matèries mínims recollits en l'Ordre (o acord del Consell de Ministres), per la qual s'estableix els requisits per a la verificació dels títols universitaris oficials que habilitin per a l'exercici de la professió corresponent, o, si s'escau en les directrius pròpies dels títols que habiliten per a l'exercici d'activitats professionals regulades.

La distribució de sexennis d'investigació reconeguts (no aplicable a professors associats i altres contractats) és la següent:

- 1 sexenni - 4,17% professors
- 2 sexennis - 12,5% professors
- 3 sexennis - 8,33% professors

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

4 sexennis - 8,33% professors

En el curs 2013-14 s'ha continuat oferint dues de les assignatures del Màster en llengua anglesa: Dret ambiental comparat i Dret ambiental de la Unió Europea, ofertada pels estudiants internacionals i de mobilitat Erasmus.

Respecte al grau de satisfacció de l'estudiantat reflectit en l'enquesta realitzada el curs 2013-14, la qualificació general supera la mitjana de la URV. Aquesta dada és positiva donat que l'enquesta va ser realitzada per tots els estudiants matriculats en el curs acadèmic de referència. En aquestes enquestes els estudiants valoren molt especialment el bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants, així com l'atenció personalitzada del personal docent. Una altra valoració positiva que posen de manifest els alumnes és l'alta qualitat docent del Màster, així com la bona predisposició del professorat del Màster per atendre les necessitats formatives i d'aprenentatge dels estudiants. De la mateixa manera que succeïa en anteriors cursos, d'entre les assignatures que més valoren els estudiants són les pràctiques externes i la clínica jurídica ambiental. No s'han detectat problemes o insatisfaccions en quant a l'organització i administració acadèmica del Màster. Les enquestes als estudiants del Màster han revelat alguns aspectes menors que són millorables, i sobre els quals s'han enviat recomanacions generals als professors implicats en el màster. D'altra banda, els aspectes millor valorats són l'organització i la distribució d'horaris.

En general, les enquestes realitzades denoten una interacció estudiants - professors satisfactòria. De forma puntual, s'assenyala com a millorable la coordinació entre professors d'algunes d'assignatures.

MUDEC


El percentatge de professorat doctor que imparteix docència en el MUDEC supera el 80%, amb una mitjana de càrrega docent del 88%. Aquestes dades ens revelen l'alta qualitat de la formació acadèmica del professorat, en ser tots ells especialistes a les diverses àrees del Dret que imparteixen docència en el màster. I, en relació amb les dades generals, dels 22 membres de la plantilla docent del MUDEC la mitjana d'edat és de 44 anys i en relació a l'equilibri de gènere, el 54,55% de la plantilla docent és femenina.

Excepte els perfils de professorat col·laborador permanent o associat, tots els membres de les altres categories acadèmiques són doctors, a més de desenvolupar la major part de la càrrega docent. Evidentment, no podem deixar de ressaltar que la categoria de professorat associat està pensada per rebre com a membres docents a professionals o persones amb un alt nivell de formació pràctica, sens dubte necessari en un programa de màster com el MUDEC. Això, sumat al perfil acadèmic del professorat de les altres categories acadèmiques, dona lloc a un profitós equilibri entre els membres de base pràctica amb els de base acadèmica.

En totes les assignatures del MUDEC participen professors de diverses categories, qüestió que redunda en benefici dels alumnes, doncs els brinda l'oportunitat de rebre formació de persones en diferents estadis d'especialització.

Tan sols el 18% té una dedicació diferent al "Temps complet", qüestió que explica que l'índex de professors MUDEC sense cap acreditació (del sistema vigent en l'actualitat) tingui gairebé la mateixa proporció (22 % - d'aquesta proporció s'han extret els professors amb categories de CU, TEU, TU que van obtenir la categoria segons el sistema d'habilitacions).

D'altra banda, el percentatge de professorat amb la menció d' "investigador actiu" supera el 72.7%.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

Respecte a l'obtenció dels trams de recerca, és relativament baix en comparació dels altres índexs fins ara detallats (el 54%). En part, aquesta dada es dona pel fet que l'obtenció dels mèrits de recerca està lligada per Llei a la categoria administrativa del PDI, havent de ser, com a mínim, la de lector (categoria que no tenen tres dels nostres professors investigadors actius del MUDEC).

Com en altres titulacions, és habitual la baixa implicació dels alumnes. Malgrat això, hem de destacar que, en general, en resposta a la majoria de les preguntes, els professors del MUDEC han obtingut una qualificació positiva superior a la mitja URV a la mateixa pregunta, amb un grau de desviació molt similar o fins i tot, en diversos casos inferior a la desviació URV. Amb aquests resultats creiem que es pot afirmar que el consens de l'alumnat és donar una avaluació més que satisfactòria del professorat MUDEC.

MADP

Durant el curs 2013-2014 el professorat doctor amb càrrega docent era igual al 63,13% essent el PDI doctor el 48% del total dels 25 docents del màster. Això significa que el professorat doctor amb càrrega docent supera el mínim del 50% requerit per l'article 74 de la Llei Orgànica 4/2007, de 12 d'abril, per la qual es modifica la Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'Universitats. Gairebé una tercera part del professorat (28%) són dones.

El professorat doctor del MADP es compon de 12 professors distribuïts entre les categories de catedràtic, titular, agregat, lector, investigador postdoctoral, professor visitant i associat. Aquests professors assumeixen el 63,16 % de la càrrega docent. La resta del professorat pertany a la categoria d'associat i està integrat per experts juristes, secretaris i interventors de l'administració local i autonòmica, lletrats del sector públic i advocats de l'àrea de pràctica del dret públic.

En totes les assignatures del MADP participen professors de diverses categories, qüestió que beneficia els alumnes, doncs els brinda l'oportunitat de rebre formació de persones en diferents estadis d'especialització.

Dels 25 professors del MADP, 10 tenen una dedicació a temps complet i 14 a temps parcial (d'un manca la informació). 6 estan en possessió d'acreditació, 9 tenen la condició d'investigador actiu. A més, 8 professors tenen trams de docència, i 6 professors trams d'investigació.


Les 12 enquestes contestades pels estudiants del MADP durant el curs 2013-2014 posen de manifest que els professors del màster han obtingut una qualificació positiva i gairebé sempre superior a la mitjana de la URV. Pel que pot afirmar-se que els estudiants del MADP atorguen una valoració més que satisfactòria al professorat del MADP.

Suport al professorat

La URV ofereix suport adequat i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat, complint així amb escriu aquest estàndard. De fet, la millora de la qualitat docent és un dels objectius prioritaris de la URV. Per això, el suport al professorat per aconseguir-ho ha estat una de les línies de treball essencial en el [Pla Estratègic de Docència](#) (PLED). En aquest sentit, el PLED inclou dues línies estratègiques cabdals:

Estratègia 1.2. Dotar a la Universitat d'una estructura de suport

Estratègia 2.1. Dotar els professors d'eines i incentius perquè millorin l'acció docent

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

Dins dues línies, s'han desenvolupat gran nombre d'actuacions i projectes. S'han activat els responsables d'ensenyament, s'ha dotat a cada centre amb la figura de tècnic de suport a la qualitat docent i es van posar en marxa consells d'ensenyament.

Es proporciona al professorat suport tècnic i metodològic per part del [Servei de Recursos Educatius](#), que treballa per tal d'afavorir el desenvolupament i implementació de processos d'ensenyament-aprenentatge de qualitat docent a la URV, promoure la integració de les Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement (TAC) en l'activitat docent i, a la vegada, gestionar i vetllar per la qualitat de la producció audiovisual de la URV. Els diferents àmbits de treball són: àmbit metodològic (Avaluació per competències, Programació, planificació i desenvolupament docent, Pla d'Acció tutorial i Virtualització de la docència), àmbit audiovisual, tecnologies de l'aprenentatge i la comunicació i entorn virtual de formació.

Un altre programa propi de la URV és [Pacte de Dedicació del PDI](#) (PdD), element clau de coordinació i col·laboració per a la planificació docent. El PdD és també un instrument que permet a cada departament regular de forma flexible la dedicació del seu personal docent i investigador i facilitar en el si d'aquest col·lectiu la distribució de les activitats que li són encomanades, tant pel que fa a l'encàrrec docent com a la resta d'activitats que cal desenvolupar per a l'assoliment dels seus objectius. D'aquesta manera també esdevé un instrument de rendició de comptes i de reconeixement de la feina realitzada pel PDI.


El PdD ha estat reconegut externament com una bon pràctica. Va obtenir el Premi a las Buenas Prácticas de Gestión Interna, concedit pel Ministerio de Administraciones Públicas el 2006. I forma part de la base de dades de bones practiques de gestió universitària del TELESCOPI CUDU, Observatori de Bones Pràctiques en Direcció i Gestió Universitària de la Càtedra Unesco de Direcció Universitària de la UPC des de l'any XX.

S'han implantat els [Centres de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació](#) (CRAI), que integren en un entorn comú tots els serveis universitaris de suport a l'aprenentatge, la docència i la recerca relacionats amb la informació i les tecnologies de la informació (TIC) per a l'aprenentatge i el coneixement (TAC). El CRAI de la URV disposa del certificat ISO 9001 de gestió de qualitat per a totes les seves activitats. Dins la [Factoria](#), el professorat troba l'assessorament i el suport necessari per incorporar aquestes tecnologies les seves activitats acadèmiques. Dins [l'Espai l'Autoaprenentatge de Llengües](#) (EAL), els professors i tota la comunitat universitària troben suport a l'aprenentatge lingüístic ja sigui de forma presencial o en línia (anglès, català i espanyol).

En el [Servei Lingüístic](#), el professorat i tota la comunitat universitària troben suport i assessorament per al coneixement i el perfeccionament de llengües, que és cada vegada més necessari en la docència, la investigació, el món laboral i les relacions universitàries (català, espanyol, anglès, francès i italià). Aquest Servei també assessora en matèria lingüística (consultes lingüístiques i terminològiques, i correcció i traducció de textos). I facilita la normalització lingüística promovent l'ús del català a la Universitat

Pel que fa a l'avaluació de la qualitat docent, la URV ha dissenyat i implantat un [model d'avaluació del col·lectiu docent i investigador](#), acreditat per [AQU Catalunya](#), que està orientat a millorar l'activitat docent de cada professor/a, potenciant la qualitat dels ensenyaments impartits i fomentant les iniciatives d'innovació docent dutes a terme pel professorat de la Universitat. Aquesta avaluació de l'activitat docent està lligada a l'avaluació per a la obtenció del Complement Autòmic per Mèrits Docent (CAMD), i també al Complement Bàsic de Docència (CBD) de la URV, que són dos elements de reconeixement i d'incentiu força importants.

➤ Formació i innovació per a la millora de la pràctica docent

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>INFORME DE SEGUIMENT</p>	<p>Facultat de Ciències Jurídiques</p>
---	-----------------------------	--

El professorat de la URV disposa també del suport de l'[Institut de Ciències de l'Educació](#), que és l'organisme encarregat de promoure accions de millora de la formació i innovació docent. És un col·laborador actiu del desenvolupament de les polítiques universitàries relatives a la innovació i a la millora de la qualitat de la docència, especialment a través de la formació del professorat, però també en d'altres camps, com la innovació i la recerca educativa.

L'ICE impulsa i dona suport a les convocatòries de projectes d'innovació docent i als grups d'innovació docent, a la difusió de les bones pràctiques en aquest àmbit i gestiona el Pla de Formació del PDI de la URV (PROFID), que està organitzat en 3 programes: Pla General de Formació, Pla Específic de Formació i Ajuts per al desenvolupament d'accions de formació externa i de terceres llengües.

El **Pla General (P.G.)** de Formació inclou activitats anuals de formació permanent del professorat, com cursos, tallers, seminaris de treball, etc., amb l'objectiu de:

- Facilitar l'accés del professorat universitari a la formació permanent.
- Establir una cultura de formació permanent entre el professorat universitari i millorar la qualitat de la docència, la recerca i la gestió.
- Oferir una formació de caràcter general que incideixi en temes comuns o interessos generals per al professorat de la Universitat.

El **Pla Específic (P.E.)** de formació comprèn les activitats relacionades amb demandes específiques que provenen dels departaments i dels centres de la Universitat. En aquest sentit es pretén:


- Facilitar ajuda i recursos per a donar resposta a les necessitats que sorgeixen dels interessos de cada col·lectiu.
- Analitzar les demandes específiques de cada un d'aquests col·lectius.
- Establir llaços de comunicació entre l'ICE i els diferents centres i departaments de la universitat

L'objectiu general de la convocatòria **d'innovació docent** és donar suport al professorat i incentivar-lo en la millora de la qualitat i la innovació docent. Per aquest motiu, s'obre una convocatòria per a la millora dels processos d'ensenyament i aprenentatge, per a la presentació de projectes d'innovació i investigació educativa i per l'anàlisi de l'impacte de la innovació universitària i no universitària. Aquestes ajudes representen, doncs, la possibilitat de configurar grups i xarxes de professors que promoguin la innovació i la investigació docent, relacionada amb la millora del processos i estratègies d'aprenentatge, l'avaluació i l'adequació dels ensenyaments a l'espai europeu d'educació superior (EEES).

L'FCJ compta amb un Grup d'Innovació Docent (GID) des de l'any 2004. Els objectius del GID són: promocionar la innovació docent a la Facultat de Ciències Jurídiques (FCJ) i la innovació de les TIC en l'ensenyament universitari, amb la finalitat d'adaptar la planificació docent als principis de l'EEES; afavorir els processos col·laboratius d'innovació docent en els ensenyaments de grau i postgraus implantats a l'FCJ i implementar i promoure noves estratègies de docència i aprenentatge, aplicar diferents metodologies docents i avaluar, així, els resultats obtinguts.

Per dur a terme els seus objectius el GID anualment organitza cursos de formació pel professorat de l'FCJ. Durant el curs 2013-14 va organitzar els cursos següents:

- Innovació en la docència a través del ús de les TIC: Habilitats per preparar l'acreditació davant l'ANECA i AQU
- Innovació en la docència a través del ús de les TIC: Gestió i tutorització del Treball de fi de grau
- Estratègies per l'elaboració de projectes europeus
- Innovació en la docència a través del ús de les TIC: Aplicacions d'íPad per a la activitat docent i recerca universitària
- Guidelines to teach your course in English
- Course in Legal English

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

El dia 18 de juliol de 2014 el GID va organitzar la I Jornada sobre docència virtual i experiències d'innovació docent amb l'objectiu de difondre i intercanviar les diferents iniciatives i accions conjuntes i individuals que desenvolupen els grups d'innovació docent de les diferents facultats de dret, com també l'intercanvi de bones pràctiques docents i plantejaments de noves iniciatives metodològiques per a l'ensenyament universitari.

Cal destacar que l'any 2013, per encàrrec del degà, es va crear una Comissió extraordinària que va dur a terme un Estudi i diagnosi per detectar possibles desviacions pel que fa a la Guia Docent i a les activitats d'avaluació reals que duen a terme els professors respecte a la Memòria de Grau, i elaborar un protocol d'actuació de les activitats d'avaluació dels graus de l'FCJ.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Titulació	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix	No aplica
Grau de Dret		X			
Grau de RRLiO		X			
Grau de Treball Social		X			
MA		X			
MUDA		X			
MUDEC		X			
MADP		X			

Serveis d'orientació acadèmica: Pla d'acció tutorial

A la Facultat de Ciències Jurídiques el Pla d'Acció Tutorial (en endavant PAT) en suport tecnològic s'ha implantat als Graus de Dret, de Relacions Laborals i Ocupació i de Treball Social de manera sistemàtica des del curs acadèmic 2009-2010. La darrera actualització del PAT de l'FCJ va aprovar-se el 19 de desembre de 2013. El PAT pot consultar-se a l'enllaç següent: http://www.fcj.urv.cat/media/upload/domain_3/arxius/fcj/qualitat/PAT%20ACTUALITZATS%20041214/pat_fcj_1415.pdf

Des de la implantació dels Graus el curs 2009-2010 s'ha dut a terme un procés de seguiment i avaluació que queda reflectit en l'elaboració anual de l'Informe d'avaluació del PAT. (veure annex 4).

Pel que fa als màsters, el MUDA compta amb un PAT propi des del curs 2010-2011 i cal destacar que al llarg del curs 2013-2014 s'han aprovat els PATs pels quatre màsters que s'imparteixen a l'FCJ. Podeu consultar-los a l'enllaç següent: <http://www.fcj.urv.cat/perfils/estudiants/pat-masters/>


Jornada de Portes Obertes: els dies 5, 19 de març i 26 d'abril de 2014 el Centre va organitzar les Jornades de Portes Obertes per tal d'explicar els diversos ensenyaments i serveis que ofereix la Facultat, com a mesura de captació de nous alumnes per al curs 2014/2015.

Jornada d'Acollida: els dies 15 i 26 de juliol de 2013 es va realitzar una jornada respecte els nous alumnes matriculats en els graus en el curs 2013/2014 per tal d'explicar el funcionament de la matrícula, els funcionament dels ensenyaments (assignatures de primer curs, funcionament dels horaris, dels grups, de les activitats avaluatives, etc).

MA

El Màster en advocacia es van iniciar en el curs 2013-2014 sense haver aprovat el PAT. Tot i així, s'han dut sessions de grup i tutories individuals per atendre els estudiants i donar-los orientació acadèmica. Els punts forts d'aquest servei durant el primer curs del MA van ser:

- les entrevistes informatives individuals i personals prèvies al procés de matrícula. En aquest punt, cal tenir en compte que la coordinadora acadèmica es va incorporar el mes de juny de 2013.
- la reunió de benvinguda amb els estudiants abans de l'inici de la docència (setembre 2013).
- les reunions grupals amb els estudiants dins l'aula durant el curs.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

d) les tutories individuals i presencials amb els estudiants prèvia petició durant el curs.

e) el contacte continuat a través del correu electrònic i a través de l'eina fòrum a Moodle durant el curs.

Respecte als punts febles, es va detectar la manca d'un espai propi de comunicació pels estudiants del MA, l'insuficient nombre del tutors, la manca d'un espai propi per a cada tutor a Moodle i la manca d'institucionalització del PAT.

Com a propostes de millora ens hem fixat com a objectiu institucionalitzar el PAT, així com dur a terme accions com incrementar el nombre de tutors, crear un espai propi a Moodle per cada tutor i crear un espai de comunicació per facilitar el contacte i la publicació de la informació entre els estudiants i la coordinació del MA.

MUDA

Aquest curs 2013-14 s'ha realitzat, com la resta de cursos acadèmic, una orientació i seguiment transversal per facilitar un suport i formació integral a l'estudiant al llarg de la seva trajectòria acadèmica a la Universitat, a través de la tutoria acadèmica, l'aula general de coordinació, la mentoria i el Pla d'Acció Tutorial.

Un dels mecanismes habilitats per facilitar la incorporació del nou alumnat és la tutoria acadèmica de matrícula amb l'objectiu de guiar al nou alumnat en aquest procés. En aquest moment, el nou estudiant omple una fitxa, amb la finalitat de conèixer millor el perfil personal, social i acadèmic de l'estudiant.


El coordinador del Màster al començament del curs informa als nous estudiants sobre els objectius, les exigències acadèmiques, el sistema d'avaluació, i els serveis generals (biblioteques, ordinadors, aules d'audiovisuals, laboratoris, etc.) que ofereix la universitat. Així mateix, es comuniquen les competències i habilitats que s'assoleixen amb la formació ofertada, així com la visió general de l'etapa formativa. Amb aquesta finalitat, a més de la web del Màster amb tota la informació acadèmica actualitzada, s'ha habilitat un espai informatiu a l'espai virtual anomenat "Aula de Coordinació General".

El coordinador del Màster atén, a mode de tutoria inicial, els estudiants respecte de les qüestions d'organització acadèmica que li plantegin, i fa un seguiment d'aquestes qüestions per tal de localitzar possibles dificultats acadèmiques. Aquesta tutoria inicial de coordinació està integrada en el "Aula de Coordinació General".

A més l'estudiant compta amb un sistema d'informació personalitzat per a consultes d'orientació i informació de suport; a més d'un butlletí electrònic amb actualització mensual pel que fa d'esdeveniments, conferències, congressos, cursos, beques, ofertes de feina, etc. relatives al medi ambient, en diferents parts del món.

A l'inici de cada curs acadèmic s'organitza una sessió benvinguda, a través de l'Aula de Coordinació General on es convida als estudiants amb la finalitat de realitzar una trobada informal en què el coordinador i el professorat del Màster Universitari en Dret Ambiental es presenten als nous estudiants als estudis de Dret ambiental, i així facilitar la integració a la Universitat i a la titulació, especialment per als estudiants provinents de fora d'Espanya. En aquest acte es convida al professorat del Màster i als estudiants de primer i segon curs, així com als ex alumnes que estiguin realitzant estudis de Doctorat en Dret Ambiental a una franja horària convenient tant per als estudiants, com per al professorat.

Així mateix, en el curs 2013-14 s'ha realitzat la mentoria, que constitueix com una estratègia d'orientació i suport davant les necessitats de l'alumnat de nou ingrés. L'Associació d'Alumnes i Exalumnes de Dret Ambiental de Tarragona (AAEDAT), formada per estudiants i antics estudiants dels estudis de Dret

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

ambiental de la URV s'encarreguen, de forma voluntària, de realitzar una mentoria dels estudiants de nou accés.

La orientació i seguiment de la trajectòria acadèmica a la Universitat s'ofereix a través dels / les tutors / es acadèmics / es de la Titulació. En principi són tutors / es els docents del màster, si bé la coordinació del màster assignarà les diferents tutories entre el quadre docent. Els tutors realitzen un seguiment dels estudiants. Per a tals efectes, el professorat del Màster tindrà una fitxa personalitzada de cada alumne amb fotografia, currículum, DNI o passaport i dades de localització.

Tota aquesta informació també està disponible a la nostra pàgina web: <http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/index.php>

El Pla d'Acció Tutorial també integra les sessions de coordinació. Aquestes són sessions grupals es realitzaran al llarg del curs acadèmic amb la coordinació del Màster amb l'objectiu de poder analitzar el transcurs del curs i poder resoldre qualsevol tipus de dubte o incidència que pugui sorgir o atendre també qualsevol suggeriment de l'alumnat. Aquestes sessions van dirigides tant a l'alumnat de primer, com de segon curs de Màster.

Aproximadament, es celebrarà una sessió de coordinació cada quadrimestre a l'Aula General de Coordinació del Moodle pels estudiants del Pla d'Estudis 2014 i, pel estudiants del Pla d'estudis 2010, de forma presencial al Seminari 1, excepte que l'alumnat o la coordinació del Màster estimin oportú convocar altres sessions a més de las previstes. El calendari de les sessions de coordinació es comunicarà oportunament a començament de curs per la coordinació acadèmica.


MUDEC

La coordinadora del MUDEC, juntament amb el seu equip de coordinació, ha treballat durant el Curs Acadèmic 2013/2014 en l'elaboració i posterior aprovació del Pla d'Acció Tutorial del MUDEC, aprovat en Junta de Facultat de 19 de juny de 2014, que serà vigent a partir del Curs Acadèmic 2014/2015.

En aquest marc, durant el Curs 2013/2014, però, s'ha designat una persona per a que dugui a terme les accions de suport i orientació dels estudiants un cop ja s'han matriculat. Tanmateix, s'ha obert un espai a la plataforma virtual Moodle denominat "Espai de Tutories" per atendre i informar degudament als estudiants del MUDEC i, amb la mateixa finalitat, també s'ha obert un altre espai de suport denominat "Xatmudec".

Els tutors s'han posat a disposició dels estudiants tant en les reunions presencials com mitjançant els espais creats a la plataforma Moodle per resoldre els seus dubtes, inquietuds, suggeriments, qüestions i orientar-los, o bé, facilitar les eines o contactes adequats per resoldre'ls. En aquest sentit, s'han fet tutories grupals i individuals durant tot el curs amb la finalitat de fer el seguiment del seu procés d'aprenentatge tenint en compte la seva integració a la URV, el coneixement de les infraestructures que ofereix, l'adaptació a les metodologies o la distribució del seu temps.

La plataforma virtual Moodle, a més de permetre el seguiment dels alumnes del màster mitjançant els corresponents fòrums de comunicació, també ha sigut d'utilitat per a informar als estudiants sobre d'altres qüestions, per exemple els actes institucionals del MUDEC, les jornades o seminaris d'interès relacionats amb la temàtica del Màster, els possibles ajuts i beques del seu interès oferts per la pròpia Universitat o per altres institucions externes, així com informacions d'interès relatives al funcionament ordinari del MUDEC.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

Les tutories han permès atendre des dels problemes tècnics que els ha originat l'accés a les bases de dades fora del campus universitari, l'accés als materials disponibles a la biblioteca (CRAI), o el funcionament de serveis bàsics de la Universitat, fins a qüestions personals relacionades amb els estudiants Erasmus, així com aspectes relatius a la càrrega de treball i capacitat per distribuir-se el temps o el contacte amb professors de l'equip docent del Màster. Igualment, es va realitzar una reunió amb la coordinadora del Màster i la tutora en acabar el període lectiu. En tots els casos, s'ha pres nota dels suggeriments plantejats pels estudiants que podran millorar el funcionament del MUDEC per a edicions posteriors.

MADP

Durant el curs 2013-2014 el coordinador ha treballat en l'elaboració del PAT que entrarà en vigor el curs 2014/2015. Encara que no estigui vigent el PAT el coordinador ha dut a terme periòdicament – a l'inici del curs, i a l'acabament de cadascun dels quatre mòduls docents del màster – les accions de suport i d'orientació dels estudiants del MADP. Aquestes accions s'han realitzat de forma grupal i individualitzada. En aquestes reunions s'ha avaluat la tasca del professorat, el compliment de les expectatives de l'alumnat i s'ha pres nota dels suggeriments plantejats. A més s'ha proporcionat orientació als estudiants pel desenvolupament satisfactori dels estudis de màster tant sobre qüestions inherents com a aspectes laborals.

Els docents del màster també han estat a disposició dels estudiants per la realització de les tutories docents requerides per a la resolució de dubtes, l'ampliació d'informació i la revisió d'activitats d'avaluació.


La plataforma virtual Moodle s'ha utilitzat per transmetre tota classe d'avisos o informació relativa a actes, al desenvolupament de la docència i als sistemes d'avaluació o eventuais incidències.

Orientació i inserció professional

A nivell institucional, el Centre d'Atenció a l'Estudiant ha posat en marxa el [Servei d'Orientació Professional de la URV](#) amb l'objectiu de proporcionar als estudiants un programa de desenvolupament de la carrera, facilitar la seva integració a la vida universitària i donar suport al seu desenvolupament acadèmic i professional. Mitjançant accions i programes formatius, es vol que l'estudiant pugui assolir i utilitzar estratègies, habilitats i coneixements adients per planificar i implementar el seu desenvolupament professional i personal.

[Ocupació URV](#) ofereix:

- Orientació individual per a estudiants de totes les disciplines acadèmiques i els nivells de grau, màster i doctorat poden rebre assistència individual amb la tècnica d'orientació professional. Són sessions en privat de dos tipus: cita llarga, amb cita prèvia o cita exprés, en el mateix dia (veure més informació a l'espai [Orientació individual](#)).
- Tallers d'orientació, sessions de formació en grup poden versar sobre diverses àrees, amb l'objectiu de millorar el potencial dels estudiants i aconseguir un desenvolupament integral per assolir un futur professional exitós (consultat programa a [Tallers d'Orientació](#))
- Publicacions. Recursos, per ajudar als estudiants, com a futurs graduats, en tot el procés de recerca d'ocupació. Per exemple: [Guia d'orientació per a l'ocupació](#), [Recursos d'orientació per la recerca d'ocupació](#), [Recursos bibliogràfics per a trobar feina](#) (a través del CRAI) (veure més informació a l'espai [Publicacions](#))

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

- Un servei d'intermediació laboral mitjançant una plataforma de gestió de les oportunitats professionals: el portal de la [Borsa de Treball](#). Un cop registrats al portal, poden accedir als processos de selecció de les empreses i entitats que col·laboren amb la Borsa de Treball de la URV.
- Un servei de gestió i promoció de [pràctiques externes](#) en empreses i institucions.
- Organització d'altres accions de foment de la inserció laboral dels graduats de la URV: [Fòrum de l'Ocupació Universitària](#), presentacions


S'estan desenvolupant eines i mecanismes per tal d'obtenir informació directa sobre el grau de satisfacció dels usuaris d'aquests serveis. En els propers cursos s'anirà disposant d'aquesta informació, que serà molt útil per a la millora continuada d'aquestes activitats.

En el curs 2013-2014 s'ha realitzat la segona edició de la Jornada d'Investigadors Novells i Sortides Professionals de l'FCJ els dies 29 i 30 d'abril de 2014. Aquesta jornada es divideix en dues parts: la trobada d'investigadors novells i el seminari sobre sortides professionals. La trobada d'investigadors novells és un acte que pretén reunir els estudiants dels ensenyaments que s'ofereixen a l'FCJ que vulguin iniciar-se en la investigació acadèmica.

Els objectius d'aquesta Trobada s'orienten, en primer lloc, a afavorir la iniciació dels estudiants de Dret, Relacions laborals i Ocupació, Treball Social, i Màsters propis o Universitaris de l'FCJ, a la tasca investigadora, proveint d'un lloc de difusió i discussió doctrinal. A més, volen donar difusió d'aquestes investigacions en l'entorn universitari i social de les nostres comarques. En segon terme, volen que els estudiants dels diversos ensenyaments puguin aprofundir en aquelles àrees de coneixement que els resultin de major interès, per tal de buscar l'adequada especialització, de cara al seu futur professional o a la seva formació especialitzada. I també es vol promoure la discussió científica dels estudiants amb el personal docent i investigador especialitzat del nostre centre i de la societat científica de les nostres comarques, en addició al que es produeix en les aules.

La jornada va ser inaugurada per la Dra. Marina Subirats i Martori (Catedràtica de Sociologia de la Universitat Autònoma de Barcelona, ex directora del Instituto de la Mujer del Ministerio de Asuntos Sociales). I un total d'11 estudiants de l'FCJ van presentar un treball de recerca i van exposar-lo davant un tribunal:

ENSENYAMENT	TÍTOL DEL TREBALL
Dret	La protecció del deutor hipotecari en la llei 1/2013
	El otro animal. Un estudio jurídico de la igualdad de los animales
	La relevancia jurídica del orden en la determinación de la pena.
	Present i futur de la responsabilitat del portador marítim
	El dret a la llibertat personal i la seva restricció en el cas dels estrangers
Treball Social	Del Marroc a Tarragona, històries de vida
	Trayectoria vital drogodependiente, estigma e identidad deteriorada
	Mujer y poder: carrera de obstáculos

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

Màsters	Gestión de vivienda social. Comparación entre España y Reino Unido
	El "Energiewende" y el profundo cambio en el paisaje: breves consideraciones sobre el nuevo modelo energético en Alemania y repercusiones en la Unión Europea
	La OHADAC, una alternativa para la solución de conflictos entre los países miembros de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños.

El Seminari sobre sortides professionals és un acte complementari de l'anterior per donar a conèixer les diferents sortides professionals que tenen els estudiants dels ensenyaments de Dret, Relaciones Laborals i Ocupació, i Treball Social, i Màsters del nostre centre. Al seminari de Dret van participar: un Magistrat de la Sala del Social del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya, advocats i el Coordinador General de la Diputació de Barcelona. Al seminari de Relaciones Laborals i Ocupació van participar: Inspectors de Treball, Graduats Socials i Directores de Recursos Humans. Al seminari de Treball Social van participar: treballadors socials, treballadors de l'Àrea de Benestar Social de l'Ajuntament de Reus i de l'Hospital Joan XXIII. Respecte el seminari sobre els màsters, els diferents coordinadors del màsters impartits a l'FCJ van fer una sessió explicativa.


Mobilitat dels estudiants

El curs 2013-14 s'ha produït una davallada del nombre d'estudiants de mobilitat entrant al Grau de Dret, mentre que a Treball Social s'ha mantingut i per primera vegada hi ha hagut estudiants de mobilitat entrant al Grau de Relaciones Laborals i Ocupació. Pel que fa a la mobilitat sortint, el Grau de Dret ha incrementat el nombre d'estudiants que fan estades en universitats estrangeres, mentre que als altres dos graus s'ha mantingut estable.

Pel que fa als màsters, han tingut estudiants de mobilitat sortint el MUDEC i el MUDA.

Per determinar el nivell de satisfacció dels estudiants de mobilitat entrant i sortint, l'Icenter realitza dues enquestes a cada col·lectiu.

Els estudiants de mobilitat sortint una vegada han tornat de l'estada de mobilitat la valoren a nivell global com a excel·lent un 60%, satisfactòria un 36% i normal un 3% i pobra un 1%. Mentre que els estudiants de mobilitat entrant, una vegada finalitzada la seva estada, la valoren coma excel·lent un 42%, satisfactòria un 48% i normal un 10%.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

Recursos materials

Durant el curs 2013-2014 s'ha mantingut l'adjudicació d'un aulari fix per cursos i ensenyaments, de manera que s'ha evitat que els alumnes d'un mateix curs hagin de canviar d'aula en funció de l'assignatura que s'imparteix dins d'un mateix curs. Això no vol dir que de manera extraordinària o puntual s'utilitzin altres espais com les aules d'informàtica per la docència, la Sala de Vistes o el Centre de Recursos per l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI).

Sobre l'aulari, durant el curs 2013-2014 no hi ha hagut incidències remarcables i s'ha col·laborat en tot moment amb la Oficina Logística del Campus Catalunya per donar sortida a les necessitats manifestades pels professors per poder portar a terme una millor docència.

Els recursos materials de suport a l'aprenentatge són àmpliament utilitzats no només pel professorat per desenvolupar la seva activitat docent sinó també per l'alumnat per demostrar l'assoliment de determinades competències.

Al primer curs dels tres graus de l'FCJ està planificada una assignatura de formació bàsica d' "Habilitats" a través de la qual els estudiants tenen coneixement de les TIC aplicades a les ciències socials, els serveis de xarxa de la URV: Xarxa obert, Servei FTP, accés remot als recursos electrònics, llistes de distribució i campus virtual de la URV i els seus recursos disponibles.

També s'adquireixen les bases del funcionament del CRAI i suport a la recerca. Es presenta el Servei de Biblioteca i Documentació del CRAI del Campus Catalunya. La Web de SBiD: estructura i continguts. Es treballen eines bàsiques per trobar informació bibliogràfica. Els catàlegs bibliogràfics. Ús dels catàlegs bibliogràfics: URV, CCUC, REBIUN. Fonts d'informació i descripció de les principals bases de dades de l'ensenyament de Treball Social. Finalment, els alumnes fan exercicis d'utilització dels recursos del CRAI a través de l'ordinador a l'aula d'informàtica.

Centres de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI)


Cal destacar especialment les instal·lacions del Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI) situats al Campus Catalunya. En aquests espais es combinen els serveis clàssics de Biblioteca amb espais dissenyats per a l'estudi individual, la realització de treballs en grup, la realització de videoconferències, l'autoprenentatge d'idiomes, suport en l'ús de tecnologies informàtiques i audiovisuals aplicades al procés a formatiu i el préstec d'ordinadors i e-readers. Es pot consultar més informació sobre els serveis que ofereix a: <http://www.urv.cat/crai/>

Pel que fa al fons de la Biblioteca cal assenyalar que hi ha una preocupació constant per a oferir als estudiants els recursos bibliogràfics més adequats per a la seva formació. L'actualització dels recursos es fa mitjançant dos mecanismes. D'una banda, a l'inici del curs acadèmic la Biblioteca s'assegura de tenir disponibles suficients còpies dels recursos bibliogràfics que es detallen en la guia docent de les assignatures com a Bibliografia bàsica. Per altra banda, tant alumnes com professors poden fer peticions específiques de compra de nous recursos en cas que ho considerin necessari.

Cal assenyalar que d'acord amb els resultats de les enquestes de satisfacció els usuaris d'aquestes serveis els valoren molt positivament.

Ús de recursos docents virtuals

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament dels processos de ensenyament-aprenentatge. Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada.

Per tal de potenciar l'ús de la plataforma per part del professorat i convertir-la en un recurs al servei de la qualitat dels processos d'ensenyament-aprenentatge, el professorat compta amb una proposta institucional de recomanacions d'ús de la plataforma, que treballant aspectes de planificació, publicació de continguts, activitats d'aprenentatge i comunicació i seguiment de l'estudiant, permet ser ampliada per iniciativa pròpia del professorat interessat en explotar en profunditat totes la potencialitat que l'ofereix el Moodle.

Per poder garantir aquest ús de qualitat de la plataforma, el professorat compta amb:

- Documentació actualitzada de la plataforma, amb vídeos explicatius de les principals funcionalitats
- Cursos de formació en format SPOC (Small Private Online Course): Primers passos amb el Moodle, Moodle I y Moodle II.
- Tallers i cursos monogràfics, presencials i per webconferència, de funcionalitats avançades
- La Comunitat Moodle URV: Comunitat d'aprenentatge a la que pertanyen tots els professors de la URV i que permet compartir inquietuds, dubtes, solucions i propostes.
- El Helpdesk de Suport Moodle que via correu-e i telèfon resol de manera directa amb l'interessat els dubtes metodològics i tecnològics en l'ús de la plataforma.
- La documentació, vídeos i el helpdesk de suport Moodle també s'ofereix als estudiants per resoldre els seus problemes en l'ús de Moodle.

L'ús de les aules virtuals és molt elevat a tots el ensenyaments de l'FCJ. En cap ensenyament el percentatge d'espais Moodle actius és inferior al 89%.

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

Titulació	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix	No aplica
Grau de Dret		X			
Grau de RRLiO		X			
Grau de Treball Social		X			
MA		X			
MUDA		X			
MUDEC		X			
MADP		X			


Grau de Dret

Valoració del desenvolupament de la titulació:

Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

Degut a la oferta de places del Grau de Dret i a la demanda corresponent s'ofereixen dos línies, la del matí i la de la tarda. Aquesta mesura, juntament amb els acotaments que es realitza en funció de la matrícula del curs anterior dels grups de matí, que és on hi ha més demanda, permet equilibrar mínimament el número d'alumnes dels dos grups de classes teòriques/magistrals. Per altra banda, els grups de pràctiques/seminaris tenen assignat un màxim de 50 alumnes. Aquestes mesures no han evitat que durant el curs 2013-2014 en cinc assignatures del grau (Constitució i sistema de fonts, Institucions de dret de la UE, Fonaments de dret públic de Catalunya, Dret Mercantil: l'empresari i la seva activitat al mercat i Dret processal civil) en algun grup teòric/magistral s'hagi superat el número de 100 alumnes per nombre de repetidors que s'han de tornar a matricular de l'assignatura de manera obligatòria perquè el sistema de matrícula els obliga. És veritat que, encara que aquesta és una situació teòrica no desitjable, a la pràctica els repetidors no solen assistir a les classes teòriques perquè bàsicament el que necessiten es estudiar més per assolir el nivell de coneixements i els resultats d'aprenentatge que exigeix el professor a les proves corresponents. En canvi, és veritat que degut a l'avaluació continuada tots els alumnes, repetidors o no, assisteixen a les classes pràctiques per anar superant els supòsits pràctics/casos/problemes/exercicis/presentacions/debats/treballs/simulacions i altres que planteja el professor. En relació a la mida dels grups de les optatives, hem de dir que les 28 optatives ofertades el curs 2013-2014 van ser acotades a 50 alumnes per permetre una distribució equitativa que afavorís el desplegament de metodologies que requereixen grups relativament reduïts i que exigeixen la participació dels alumnes.

Per altra banda, el repartiment del 42,85% de temps amb presència del professor i del 57,15% de temps de treball autònom de l'estudiant, que ha existit durant el curs 2013-2014, respon a la proporció establerta de que un crèdit ECTS correspon a 25 hores de l'estudiant, de les quals 10 les comparteix amb el professor i la resta, 15, és treball autònom de l'alumne.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

Pel que fa a les metodologies utilitzades hem de dir que a grans trets les que s'utilitzen més són les activitats teòriques i les activitats pràctiques, de manera que la primera representa un 43% i la segona representa un 42%, incloent aquí les pràctiques guiades i les pràctiques autònomes. En coherència amb els que s'acaba de constatar i en el context de l'avaluació continuada que es segueix de manera generalitzada al Grau de Dret, la metodologia de les diverses activitats pràctiques serveix no només per assolir els resultats d'aprenentatge sinó també en un mateix 42% per avaluar a l'alumne en aquest assoliment. Un pes també important en el sistema d'avaluació el tenen les proves, 54%, incloent aquí la gran varietat de proves existent (proves de desenvolupament, objectives preguntes curtes, objectives tipus test, mixtes, orals). Malgrat que pel que fa a les metodologies les hem agrupat a grosso modo en activitats teòriques i pràctiques, hem de dir que al Grau de Dret s'utilitza una gran varietat de metodologies i les que exigeixen major dedicació dels estudiants són les presentacions i exposicions, els supòsits pràctics, estudis de casos, els treballs, els fòrums de discussió, la resolució de problemes i exercicis, les pràctiques a través de les TIC i la elaboració del TFG.

No podem acabar aquest comentari sense evidenciar que, malgrat la grandària dels grups que implica unes dificultats afegides a l'hora d'utilitzar determinades metodologies que per implantar-les de manera òptima necessiten d'un nombre menor d'estudiants com, per exemple, els debats, la simulació, els fòrums de discussió i els seminaris, molts professors han assumit el repte d'implantar-les abocant la seva voluntarietat, professionalitat i organització imaginativa dels grups i la seva freqüència temporal.

Pràctiques externes

Pel que fa a la valoració de l'assignatura de pràctiques externes del curs 2013-2014 a continuació realitzem un informe sobre les dades més rellevants d'aquesta:


El curs 2013/2014 es van signar 50 convenis de pràctiques curriculars, dels quals 17 van ser amb Administracions públiques i 33 amb altres entitats col·laboradores. D'aquests, 1 es va fer servir per estudiants de Llicenciatura i 94 per estudiants del Grau de Dret.

A continuació, passem a valorar els diferents apartats claus en la realització de les pràctiques externes:

- En relació a la selecció del lloc de pràctiques la valoració és positiva en tant que el procés és el següent: s'ofereixen les places i l'alumne tria les seves preferències. Per assignar és té en compte en primer lloc la preferència i en cas de concurrència entre dos o més alumnes l'expedient acadèmic. Fins al moment, els alumnes estan satisfets amb el sistema, tot i que genera un volum important de feina en aquest últim supòsit. Com a novetat, el curs 2013/2014 s'ha introduït, per escollir la preferència del lloc de pràctiques, un aplicatiu a través del Moodle per tal de facilitar l'elecció per part de l'alumnat.

D'altra banda, atès que el curs 2012-2013 el nombre d'estudiants que fan l'assignatura va tornar a ser molt elevat (més de 90 persones), un cop més el repte es planteja en trobar suficients ofertes d'entitats i Administracions públiques relacionades en l'àmbit del dret.

- Pel que fa als mecanismes de coordinació amb les diferents entitats col·laboradores, públiques i privades, l'OSD (oficina de suport al deganat) va contactar amb diverses entitats i Administracions públiques per tal de convidar-les a participar al programa, excepte amb les Oficines Judicials que ho gestionen directament les coordinadores acadèmiques amb el Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada (CEFJE). Això fa que la gestió no sigui del tot uniforme. Posteriorment, quan l'entitat ha acceptat la participació i ha omplert la fitxa corresponent, en cas de ser seleccionada per l'estudiant se li comunica i quan s'inicien les pràctiques es formalitza amb la signatura del conveni i altra documentació administrativa. Una vegada formalitzada la relació entre l'entitat i l'estudiant, les possibles incidències que puguin sorgir es tracten amb les coordinadores acadèmiques.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

- Es fa una valoració positiva del seguiment de l'estudiant, ja que les coordinadores acadèmiques, amb el suport de l'OSD, realitzen diverses reunions amb tot l'alumnat: abans de la iniciació de l'estada en pràctiques per informar del procediment d'assignació; un cop assignades les places es fa una altra reunió per lliurar la documentació i després es fa una tutoria obligatòria, quan ja porten aproximadament la meitat d'hores fetes, per fer el seguiment de l'estada. Així mateix, si l'alumne té algun dubte, problema, etc, les coordinadores estan a la seva disposició i es poden dirigir a elles a través del correu electrònic o de manera presencial al despatx. En cas de detectar alguna incidència, les coordinadores es posen en contacte amb l'entitat per resoldre-la i si no és viable, es busca un altre lloc on realitzar les pràctiques.

- En relació a l'estada/execució de les pràctiques la valoració és molt positiva, ja que les entitats desenvolupen una bona tasca de formació de l'estudiant i els estudiants també les executen amb gran entusiasme. La única cosa a valorar més negativament és el període en el qual es poden executar les pràctiques, ja que s'ha de cenyir necessàriament al segon quadrimestre, és a dir, de febrer a maig, i tant les entitats com els alumnes han mostrat interès en realitzar-les en altres períodes.

- La valoració dels treballs/memòria és molt positiva ja que permet conèixer amb detall l'execució i aprofitament de les pràctiques.

Rendiment acadèmic de Pràctiques externes curs 2013/2014:

Excel·lent: 63.44 % : 59

Notable: 32.26 % : 30

Aprobat: 3.23 % : 3

No presentat: 1.08 % : 1

Suspens: 0.0% : 0

Font: Docnet

Data informe: 01/06/2015


Van matricular-se a l'assignatura de Pràctiques externes un total de 93 estudiants.

Treball fi de grau

Passem a valorar els diferents apartats claus en la realització del treball de fi de grau:

- En relació al procediment de selecció del tema del TFG s'han seguit els següents punts:

1. Distribució per part de la Facultat del nombre de matriculats als departaments i proposta d'àrees de coneixement implicades.
2. Cadascun dels departaments especificarà el nombre de treballs que pot tutoritzar cada àrea i la línia temàtica, així com la seva disponibilitat per a que els alumnes puguin superar la competència C1.
3. Tramesa de les propostes dels departaments de les línies temàtiques i dels corresponents tutors a la facultat.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

4. Publicació per part de la facultat de les línies temàtiques ofertades pels departaments.

5. Elecció del treball, en base a les preferències marcades pels alumnes i assignació de la línia temàtica a l'alumne en funció de la seva nota curricular. En cas d'empat, tindrà preferència l'alumne que tingui un major nombre de crèdits aprovats a l'ensenyament corresponent i si amb aquest criteri també es produeix empat, es procedirà a un sorteig. Els alumnes no podran triar línies temàtiques d'assignatures de formació bàsica o obligatòries no superades o matriculades.

6. En el cas que un alumne vulgui superar la competència C1 ho ha de comunicar prèviament a la responsable de l'ensenyament per realitzar l'assignació adequada a aquest requeriment.

7. En base al resultat obtingut pel procediment d'assignació, el responsable d'ensenyament comunicarà a l'alumne el seu tutor.

8. Dintre de la línia temàtica, l'alumne pot proposar un tema concret que haurà d'aprovar el tutor designat.

- El seguiment que realitza el professor tutor amb l'alumne es concreta de la següent manera: determinació del tema concret del treball, realització mínima de quatre tutories, orientació i supervisió de la realització i defensa del treball, aprovació de la defensa pública per part del professor tutor, realització d'un informe favorable o desfavorable. En cas d'informe desfavorable es comunicarà a l'alumne perquè pugui sol·licitar endarrerir la defensa del treball, segons el procediment i terminis establerts a la Normativa Acadèmica i de Matrícula.

- Pel que fa a la elaboració del treball de fi de grau, es tracta de que l'alumne realitzi un treball individual i autònom sota la supervisió del tutor i d'acord amb les normes de realització establertes a la "Normativa del Treball Fi de Grau de la FCJ".

- El treball fi de grau es defensarà públicament i presencialment davant d'un tribunal organitzat pel responsable de l'ensenyament. Preferentment el tribunal estarà format pels següents membres: 1. Tutor del treball. 2. Dos professors que tinguin POA com a tutors del treball fi de grau.


L'exposició de l'alumne es farà durant 15 minuts i la durada total de la defensa (exposició alumne, preguntes, debat, deliberació de la nota, comunicació de la qualificació) no sobrepassarà el temps de 30 minuts.

- Per articular el funcionament de l'assignatura fins que la universitat marqués les directrius corresponents, a nivell intern es va elaborar una "Guia del Treball de fi de grau", que es va aplicar el curs 2012-2013. Aquest document es va reformar, es va passar a anomenar "Normativa de treball fi de grau de la FCJ" i es va aprovar per Junta de Facultat el 08/04/2013.

- Per primer cop el curs 2013-2014 es va crear una tasca al Moodle on dins d'un termini determinat l'alumne havia de penjar el TFG amb les exigències formals i tècniques establertes per la URV per poder realitzar el dipòsit del TFG al repositori institucional. Posteriorment la responsable/coordinadora del TFG va verificar i introduir les dades corresponents al full de metadades i finalment el tècnic encarregat del repositori es va emportat tots els treballs amb el format i la informació requerida pel repositori en una còpia de seguretat per penja'ls al repositori institucional. El nombre de TFG pujats al repositori institucional va ser de 88.

- El nombre de tutors acadèmics implicats va ser de 44.


- Les línies de recerca establertes el curs 2013-2014 van ser les indicades a la taula 25.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

- La informació pública del treball de fi de grau es troba a la guia docent i a l'espai destinat a l'assignatura al campus virtual (Moodle).
- A l'ensenyament del Grau de dret no s'ha fixat un nombre màxim de TFG que pot tutoritzar un professor.
- El reconeixement al POA del professor que tutoritza un TFG és de 0.4 crèdits. En general, els tutors consideren que, per la feina que representa la tutorització d'un TFG, el reconeixement traduït en crèdits és insuficient.
- El número de TFG matriculats va ser de 114. D'aquets hi ha 25 que no es van presentar i dels 89 restants 12 van aprovar, 39 van assolir el notable i 38 van obtenir un excel·lent. Per percentatges sobre la matrícula total de major a menor quedaria així: 34,2% notable, 33,3% excel·lent, 22% no presentat i 10,5% aprovat.
- Com a punt febles del TFG que s'haurien d'esmenar el curs 2014-2015 destaquem les següents qüestions:
 1. Hem detectat que la presència del tutor al tribunal de defensa del TFG pot contaminar, pressionar i influir en l'avaluació tant de la nota del TFG com de la nota de la defensa del mateix.
 2. Pensem que seria positiu utilitzar rúbriques en totes les etapes i moments de l'avaluació del TFG: procés realització, el resultat escrit i la defensa. Això donaria seguretat als professors i recorda al professor els criteris a tenir presents.
 3. En coherència amb el que s'estableix a la memòria del Grau de Dret a la fitxa de l'assignatura del TFG, **l'alumne hauria de realitzar un l'informe d'autoevaluació** de competències, ja que és al final del Grau quan l'alumne està en condicions d'haver assolit les respectives competències i de identificar en quina assignatura les ha assolit.
 4. A banda de continuar penjant un calendari de l'assignatura al Moodle hauríem de traduir aquest calendari pel que fa a les activitats avaluatives al pla de treball de l'assignatura. Perquè, entre d'altres avantatges, aquest instrument permet una visualització a l'alumne de totes les activitats avaluatives de les assignatures que ha matriculat que li serveix principalment per organitzar-se millor.

Indicadors acadèmics

Els indicadors dels resultats acadèmics del Grau de Dret han anat millorant des de la implantació del Grau. Tant la taxa de rendiment acadèmic, com la taxa d'èxit tenen al curs 2013-2014 el millor percentatge des de la implantació del Grau de Dret el curs 2009-2010. El curs 2013-2014 la taxa de rendiment acadèmic va ser del 71,88% i la taxa d'èxit del 85,89%. Pensem que aquesta millora de la taxa de rendiment ve determinada per l'encariment de la matrícula i la conscienciació de que cal ajustar la matrícula a les possibilitats reals de superació dels crèdits segons les circumstàncies personals de cada alumne. Per altra banda, la taxa de graduació del Grau de Dret ha estat del 36,86%, per sobre de la xifra que es va indicar a la memòria verificada del Grau de Dret, que va ser del 30%. Pel que fa a la taxa d'eficiència, en el seu anàlisi històric, també veiem que aquesta taxa ha anat creixent fins a situar-se el curs 2013-2014 en un el 99,17%. Aquesta taxa supera les previsions determinades a la memòria verificada que pretenia millorar la taxa d'eficiència fins arribar al voltant del 90%. Estem convençuts que la millora d'aquesta última taxa està, també, molt relacionada amb els efectes de la crisi econòmica, és a dir, amb l'augment del preu del crèdit i amb l'augment de la precarietat econòmica de les famílies, que fa que els alumnes dimensionen la matrícula a les seves possibilitats reals de superar els corresponents crèdits. En canvi, en relació a la taxa d'abandonament estem molt lluny de les previsions de la memòria

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

verificada, que la situa al voltant del 3% i que en la realitat està en 1r curs en un 12,98% i en global tota la titulació en el 30,71%.

Pel que fa a l'anàlisi de les diferents assignatures del pla d'estudis, el primer que ens crida l'atenció són els espectaculars resultats de la taxa d'èxit de les 29 optatives existents al Grau de Dret, moltes d'elles arribant al 100%, i de les assignatures TFG i pràctiques externes, que arriben totes dues al 100%. Per altra banda, no hem de deixar de remarcar la baixa taxa de rendibilitat d'algunes assignatures troncales del grau. Destaquem, en particular, totes aquelles que no arriben a un 50% com: Fonaments de Dret Públic de Catalunya, Institucions de Dret de la UE, Dret d'obligacions i contractes i Dret processal civil. Nosaltres, en relació a aquestes dades, considerem que molts alumnes que es matriculen i després no es presenten són repetidors que es troben amb l'obligació de matricular l'assignatura, encara que decideixen no seguir l'avaluació continuada o no presentar-se a la segona convocatòria per concentrar-se en el següent curs al qual es matriculen. Si algun dia desapareix aquesta obligació, de matricular al següent curs les assignatures no superades, desapareixeran aquestes taxes tant baixes. Això no vol dir que aquestes assignatures no representin una dificultat i un esforç important pels alumnes i per aquest i altres motius potser decideixen no presentar-se.

Indicadors d'inserció laboral

No procedeix.

Grau de Relacions Laborals i Ocupació

Valoració del desenvolupament de la titulació:


Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

La mesura dels grups d'activitat s'ajusta a la normativa de la URV de manera que, en les assignatures de formació bàsica o obligatòria, no hi ha sessions magistrals amb més de 100 alumnes ni seminaris amb més de 50. El nombre d'alumnes matriculats en les diferents assignatures oscil·la entre 130 en primer curs, en alguna assignatura que incrementa, als matriculats per primera vegada, els alumnes repetidors, i 62 en alguna assignatura de quart curs. Els acotaments a la matrícula en els grups garanteixen el seu equilibri i distribució proporcional.

Les metodologies docents són variades i el temps de dedicació a cadascuna d'elles també és variable. Les metodologies es poden agrupar en:

- Activitats introductòries, en les que s'acostuma a explicar el desenvolupament de l'assignatura i, amb el pla de treball, faciliten la planificació de l'estudiant. A aquesta activitat es dedica a un 2% del temps total d'activitats docents.
- Activitats teòriques, generalment en forma de sessions magistrals, en què el professor explica els continguts de l'assignatura. El temps dedicat a aquesta activitat suposa un 42% del total.
- Activitats pràctiques. Aquesta metodologia es concreta en seminaris, resolució de problemes a l'aula, pràctiques a través de TIC, o activitats de caràcter similar. De totes elles, un 28% són pràctiques guiades pel professor i ocupen un 24% del temps total d'activitat docent de la titulació i un 21% són realitzades de manera autònoma per l'estudiant i ocupen un 17% del temps total.
- Atenció personalitzada del professor a l'estudiant fora de les hores dedicades a activitat teòriques, pràctiques o proves d'avaluació. A aquesta activitat es dedica un 2% del temps total.

Pel que fa a les activitats d'avaluació, un 51% es concreta en proves variades, de desenvolupament de continguts, proves objectives de preguntes curtes, proves objectives tipus test o proves mixtes.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

La planificació horària de tercer i quart curs, que reserva les franges de dijous i divendres per a les assignatures optatives, al costat de la compactació d'horari de tots els cursos, contribueix a una millor organització del temps de treball de l'estudiant.

Pràctiques externes

Les Pràctiques Externes, curriculars i extracurriculars, dels estudiants del grau estan regulades per la normativa aprovada per la Junta de la Facultat de Ciències Jurídiques a 8 d'abril de 2013.

L'assignatura de Pràctiques Externes curriculars s'imparteix en el segon quadrimestre del curs i consisteix en una estada de 200 hores en una empresa o entitat assignada per la facultat i en l'elaboració d'una memòria.

El curs s'inicià amb una activitat formativa al mes de setembre, la conferència "El paper de les empreses en el desenvolupament de talent. Com obtenir mútuament valor en els processos de beques i pràctiques. Experiències i casos d'èxit", en la qual es pretén que els estudiants coneixen què esperen les empreses dels alumnes en pràctiques.

El curs 2013-2014 es van matricular 66 estudiants i es van signar 53 convenis de pràctiques curriculars amb ajuntaments, sindicats, assessories laborals, mútues d'accidents de treball, empreses de treball temporal, despatxos d'advocats, empreses de prevenció de riscos laborals, empreses de serveis i la URV


L'estada de pràctiques es realitza entre primers de febrer i finals de maig coincidint amb el calendari d'activitat docent del segon quadrimestre però el procés de gestió s'inicia al mes d'octubre i es concreta en les següents fases:

- Entre el mes d'octubre i novembre s'assignen els alumnes als diferents tutors que busquen empreses, tutoritzen a l'estudiant i valoren la memòria que ha de realitzar l'estudiant al final del procés.
- A primers del mes de desembre es reuneix als alumnes per informar-los de tot el procés i es lliura l'oferta de places que ha de ser escollida per l'alumne en un breu termini.
- A partir de la sol·licitud de l'estudiant en què ha de seleccionar totes les places ofertes per ordre de preferència, se li assigna la plaça segons la seva preferència o la nota de l'expedient acadèmic si hi ha més d'una preferència de la mateixa plaça.
- S'entrega a l'alumne la documentació que s'ha de lliurar a l'empresa (conveni, quadern de pràctiques, informe i autoinforme)
- Durant l'estada de pràctiques el tutor assignat controlarà el bon seguiment de les pràctiques. El curs 2013-2014 hi ha hagut 5 tutors acadèmics un dels quals ha fet funcions de coordinació.

L'estudiant compta també amb un tutor professional a l'entitat on realitza les pràctiques que ha de realitzar el seguiment del procés de formació.

Finalment, l'estudiant realitza una memòria relacionant les pràctiques realitzades amb els continguts formatius del grau que el tutor acadèmic valorarà juntament amb els resultats de les pràctiques per avaluar l'assignatura.

Tot aquest procés està reflectit en un calendari d'actuació publicat en Moodle per a coneixement dels alumnes matriculats i tutors. Seria convenient, però, elaborar el pla de treball de l'assignatura seguint el format del que s'elabora per a la resta d'assignatures del grau.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

Com que és una assignatura que té com a principal activitat l'estada de l'estudiant a l'entitat col·laboradora, seria necessari comptar amb algun instrument d'avaluació (rúbrica) per a facilitar i homogeneïtzar la valoració que els diversos tutors acadèmics han de realitzar de l'estada de pràctiques del estudiants, a partir de l'informe del tutor de l'entitat, la memòria de pràctiques i l'informe que realitza l'estudiantat sobre l'entitat, així com de la memòria de pràctiques.

La valoració dels estudiants de les estades de pràctiques realitzades són molt positives, ja que els permeten acostar-se a la realitat de l'activitat professional participant en activitats molt variades, conseqüència del caràcter multidisciplinar del grau, amb una certa autonomia i responsabilitat. En les tutories que es realitzen durant el període de pràctiques amb els tutors acadèmics es reflecteix aquesta percepció positiva dels estudiants, però seria bo que materialitzessin amb major rigor i de manera documental les competències adquirides durant la realització de les pràctiques.

La taxa d'èxit de les Pràctiques Externes, que mostra la taula 27, és del 100% el que reflecteix la valoració que fan els tutors de les entitats dels estudiants que acullen, ja que la nota final de l'assignatura és conseqüència fonamentalment de l'estimació de l'activitat realitzada pels estudiants en aquestes.

Quant les pràctiques extracurriculars, el curs 2013-2014 les van realitzar 33 estudiants. Tres d'aquestes places han estat dotades amb la beca Santander El procés de gestió es realitza a través del Centre d'Atenció al estudiant (CAE), no ho realitza la Facultat de Ciències Jurídiques.

Treball fi de grau


El Treball de Fi de Grau (TFG) es regeix per la normativa aprovada per la junta de la facultat de Ciències Jurídiques el 8 d'abril de 2013.

És una assignatura de convocatòria única programada al segon quadrimestre de quart curs en el qual no hi ha programades més assignatures obligatòries que la de Pràctiques Externes perquè els estudiants disposin de temps suficient per a l'elaboració i defensa del treball.

Com que es tracta d'una assignatura en la qual intervenen molts professors dels diferents departaments amb docència a la titulació, cal un procediment de gestió i coordinació que garanteixi l'èxit dels estudiants en l'elaboració i defensa del treball. Aquest procediment, establert en la guia docent de l'assignatura, es concreta i temporalitza per a cada curs acadèmic al "Calendari de Treball de Fi de Grau", que es publica a la plataforma virtual Moodle, i és el següent:

- A partir de la publicació de les línies temàtiques ofertes pels diferents departaments amb docència en el grau, els alumnes seleccionen per ordre de preferència i se'ls assigna segons aquesta o la nota del seu expedient acadèmic en cas d'empat. Se li assigna tutor amb el qual realitzarà la primera tutoria per concretar el tema del TFG i organitzar amb el tutor el seu desenvolupament.
- En la data prevista l'estudiant lliura el TFG al tutor que emetrà informe per a la seva defensa. En cas de no comptar amb informe favorable, l'estudiant pot sol·licitar endarreriment de convocatòria per poder-ho defensar al setembre sempre que compti amb el citat informe favorable.
- La defensa del TFG es realitza al juny o al setembre davant un tribunal format per tres professors (dos professors amb docència al TFG i el tutor del TFG).

Per tal que tot aquest procés quedi més clar per a estudiants i tutors, d'ara endavant caldria elaborar el pla de treball de l'assignatura encara que es mantingui també el "Calendari de Treball de Fi de Grau"

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

El curs 2013-2014 es van matricular 66 estudiants de grau i un estudiant del curs d'adaptació al grau. Es van defensar 38 TFG al juny, i 14 TFG al setembre d'estudiants de grau. Així mateix 3 estudiants van sol·licitar l'avançament de la convocatòria i el van defensar al gener dos d'ells.

Tot i que la normativa de TFG de la URV estableix la possibilitat d'avançament i endarreriment de la convocatòria de l'assignatura per permetre, en un cas, que l'estudiant pugui acabar la carrera al primer quadrimestre o, en l'altre, que pugui defensar amb èxit el TFG en comptar amb més temps per a la seva preparació, seria convenient establir uns criteris clars que concretin els requisits perquè els estudiants del grau d'RLO es puguin acollir a una o altra opció excepcional.

Per facilitar l'activitat de tutorització es remet als tutors un document orientatiu sobre el contingut i temporalització de les quatre tutories obligatòries que marca la guia docent de l'assignatura, encara que, segons les dades facilitades per els tutors en l'informe del treball, les tutories que es realitzen, de manera virtual o presencial, per aconseguir un bon resultat del treball dels alumnes, acostumen a ser bastants més.

Un cop acabat el treball per part de l'estudiant, el tutor emetrà informe favorable per a la defensa del mateix ajustant-se al model facilitat en el qual hi haurà de donar compte de tot el procés i de la consecució dels objectius per part de l'estudiant així com de les competències assolides en el mateix. Així mateix el tribunal de defensa del TFG compta amb una acta d'avaluació per a cada alumne en el qual concretarà les dades de l'avaluació del TFG i de la seva defensa.

Per al proper curs caldria perfeccionar aquests documents d'avaluació. És convenient elaborar rúbriques d'avaluació o documents similars per a facilitar i homogeneïtzar l'avaluació

També s'han realitzat reunions de la coordinadora i els tutors de TFG per coordinar i debatre possibles millores de tot el procés. Un dels aspectes millorable és la composició del tribunal de defensa de TFG. Es proposa per al curs vinent que el tutor del treball no formi part del tribunal de defensa per garantir la objectivitat, ja que el seu paper és, sobretot, dirigir i avaluar el procés d'elaboració del treball de l'estudiant.

La coordinadora i alguns tutors han participat al Mercat de Projectes Socials celebrat a Reus al mes d'abril, amb la idea d'incorporar aquesta metodologia als TFG del curs vinent. Es mantenen contactes posteriors amb algunes entitats presents al Mercat per concretar futurs TFG.

Pel que fa als resultats dels TFG elaborats i defensats durant el curs 2013-2014, 2 matrícules d'honor, 9 excel·lents, 32 notables, 10 aprovats i un suspens, cal fer una valoració positiva, ja que, fins i tot un dels treballs amb matrícula d'honor ha estat publicat a la revista del col·legi d'advocats de Tarragona. No és tan positiu, que 13 treballs no hagin estat presentats, havent endarrerit, fins i tot, la seva defensa al mes de setembre


Pel que fa al dipòsit de TFG en el repositori institucional, s'han pujat 35 treballs al juny i 10 al setembre.

Indicadors acadèmics

Els resultats acadèmics en general en el conjunt del grau pugen respecte a cursos anteriors.

La taxa d'èxit puja 2,21 punts sobre la del curs 2012-2013 i 5,15 punts sobre la del curs 2011-2012. La taxa de rendiment baixa lleugerament sobre la del curs 2012-2013, 0,65 punts, però puja 7,52 punts sobre la del curs 2011-2012.

Una dada preocupant, però, és l'alta taxa d'abandonament dels estudis, el 33,28%. L'activació del doble grau Dret/RLO pot ser una via per retenir alguns d'aquests estudiants, ja que s'ha detectat el seu interès per estudiar el grau de Dret. Amb el doble grau se'ls ofereix simultaniejar ambdues titulacions amb un itinerari que els permeti realitzar-les en cinc anys.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

Pel que fa al rendiment acadèmic de manera més detallada, cal destacar que la taxa d'èxit augmenta en 19 de les 34 assignatures obligatòries i de formació bàsica del grau, 5 es mantenen en el 100% de taxa d'èxit com en el curs anterior i 9 baixen respecte al curs 2012-2013. La taxa de rendiment és més gran en el curs 2013-2014 respecte al curs 2012-2013 a 16 de les 34 assignatures obligatòries i de formació bàsica.

Pel que fa a primer curs, la taxa de rendiment millora gairebé 2 punts respecte al curs 2012-2013 i gairebé 3 respecte al curs 2011-2012 però la taxa d'abandonament augmenta respecte a tots dos. La taxa d'èxit augmenta respecte al curs anterior en 9 de les 10 assignatures impartides mentre que la taxa de rendiment només ho fa en 4 d'elles.

La taxa d'èxit en les assignatures optatives és del 100%, igual que en el curs anterior algunes d'elles, en 15 de les 19 activades, pujant la taxa d'èxit en 2 d'elles i baixant en altres 2.

La taxa de graduació és del 50% i no es pot comparar amb la d'altres cursos, ja que no tenim dades, però els que ens mostra la taula 28 és que els alumnes que s'han graduat en el curs 2013-14 però que van iniciar els estudis en el curs 2009-2010 van trigar una mitjana de 5 anys en acabar i els que els van iniciar en el curs 2010 -2011 trigar una mitjana de 4 el que es tradueix en una millor taxa d'eficiència d'aquests últims, amb una diferència de 8,82 punts.

Indicadors d'inserció laboral

No procedeix.


Grau de Treball Social

Valoració del desenvolupament de la titulació:

Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

Les metodologies docents en el Grau en Treball Social són variades i no hi ha cap assignatura on l'avaluació consisteixi en únicament en un examen final. La formació es caracteritza per donar molta importància al treball de les competències del "saber fer" i, per tant les metodologies estan adreçades a l'adquisició d'habilitats i destreses professionals cara la intervenció social amb persones, grups i comunitats (presentacions i exposicions, supòsits pràctics, estudis de casos, els treballs, els fòrums de discussió, resolució de problemes i exercicis). A grans trets les que s'utilitzen més són les activitats teòriques i les activitats pràctiques, de manera que la primera representa un 37% i la segona representa un 48%, destacant la pràctica guiada per l'equip docent (30%) per sobre de les pràctiques autònomes de l'estudiant. Són diverses les assignatures que disposen un d'equip de professorat amb assignació individualitzada d'un tutor de referència, amb un professor/a coordinador responsable (Clínica Social, Investigació Social Aplicada, Pràctiques d'Intervenció, Treball Fi de Grau). També són diverses les experiències de metodologies docents basades en l'aprenentatge servei; en aquest sentit el valora molt positivament totes les iniciatives de professorat que ofereixen un aprenentatge vinculat amb entitats socials i realitats del territori. En coherència amb les metodologies el sistema d'avaluació continua queda reflectit en que el 62% de l'avaluació recau en les activitats pràctiques, sobretot les guiades i algunes metodologies integrades i un 38% es realitza a través de proves (de desenvolupament, objectives preguntes curtes, objectives tipus test, mixtes) per avaluar els coneixements teòrics.

El Grau en Treball Social a la URV s'imparteix en una única línia i l'oferta de 80 places fa que el nombre d'estudiants matriculats en les assignatures de formació bàsica i obligatòria sigui de 100 en l'assignatura amb més matrícula i de 66 la que menys. Totes aquestes assignatures (no les optatives) compten amb

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

un únic grup de teoria i dos de seminaris. Destaquem, però, dues assignatures (Clínica Social i Supervisió i Investigació Social Aplicada) que, per la metodologia orientada a l'entrenament d'habilitats tècniques professionals a través de la vinculació amb agents del territori, tenen una excepcionalitat i compten amb 5 grups de seminaris, el que permet el treball més guiat i personalitzat al que hem fet referència abans. Es valora molt positivament aquesta acció. També les assignatures de Treball de Fi de Grau i Pràcticum d'Intervenció tenen una consideració diferent respecte els grups i la càrrega docent que implica pel professorat, seguint els criteris generals de la URV per aquestes assignatures. En relació a les optatives, la mida dels grups és més diversa (65 estudiants la que té més matrícula i 6 la que menys), amb tot entre 30 i 40 alumnes es troben la majoria de les optatives. Aquestes dades respecte el curs 2013-2014 ens fan plantejar la necessitat d'incorporar acotaments en la matrícula de les optatives cara el curs 2014-2015. En la majoria de les assignatures obligatòries i optatives el temps de treball autònom de l'estudiant està lleugerament per damunt del 50% de la seva dedicació, però no s'observen diferències significatives respecte el curs, la matèria o el tipus d'assignatura. Es nota homogeneïtat en aquest indicador, fet que demostra coherència i complicat de tot el professorat en l'orientació metodològica de la formació en el Grau en Treball Social i, més si tenim en compte la diversitat d'àrees implicades, cadascuna amb les seves dinàmiques pròpies.


No podem acabar aquest comentari sense evidenciar que, malgrat la grandària dels grups que implica unes dificultats afegides a l'hora d'utilitzar determinades metodologies que per implantar-les de manera òptima necessiten d'un nombre menor d'estudiants com, per exemple, els debats, la simulació, els fòrums de discussió i els seminaris, molts professors han assumit el repte d'implantar-les abocant la seva voluntarietat, professionalitat i organització imaginativa dels grups i la seva freqüència temporal.

Pràctiques externes

Les pràctiques o Pràcticum d'Intervenció del Grau de Treball Social de la Universitat Rovira i Virgili estan recollides en una assignatura obligatòria i troncal, de quart curs i de 18 crèdits, el Pràcticum d'Intervenció pretén completar la formació teòrica dels estudiants de Treball Social en contextos diferents a la Universitat, afavorint el desenvolupament de competències específiques del rol professional. L'adquisició d'aquest rol es produeix mitjançant la col·laboració amb un/a professional (tutor/a de pràctiques) que exerceix la seva activitat en un lloc de treball extern a la Facultat i la de professors/es del Grau de Treball Social (tutor/a acadèmic/a) que exerceixen la supervisió i seguiment dels/les alumnes des de la URV. Es tracta, per tant, d'una experiència viscuda en contextos reals de treball, on caldrà que el/la estudiant apliqui i utilitzi els coneixements, principis ètics i deontològics per a l'exercici de la professió, adquirits al llarg del Grau. Aquest model de pràcticum es basa, doncs, a posar en contacte l'estudiant amb els diferents àmbits i activitats de la realitat professional, de manera que els conegui prou per poder completar la seva formació teòrica, així com les competències, habilitats, aptituds i actituds que ha de desenvolupar.

Les institucions col·laboradores i els professionals col·laboradors docents, juguen un paper fonamental en la formació dels estudiants. És a través del seu contacte, de la presentació dels serveis, de la manera de treballar, de les prioritats establertes i de les seves actituds personals, que l'estudiant coneix el rol professional. Per aquest motiu, resulta imprescindible que les institucions i els tutors de pràctiques participin dels objectius pedagògics i de qualitat dels estudis de Grau de Treball Social.

D'altra banda, l'ensenyament del Grau de Treball Social té l'objectiu de mantenir i millorar amb formació i sessions de treball, la interrelació entre la universitat i els treballadors socials que exerceixen professionalment en les entitats i/o institucions socials col·laboradores, així com reforçar el reconeixement del seu rol docent.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

Tota la informació sobre l'organització, objectius, equip docent i coordinació així com orientació pedagògica del pràcticum és troben publicades en el enllaç següent: <http://www.antropologia.urv.es/practicumTS/>

Respecte l'estructura i organització del Pràcticum d'Intervenció, les pràctiques de l'estudiant comencen la tercera setmana d'octubre fins la primera setmana de maig de cada curs acadèmic, amb un total de 345 hores de pràctiques en Entitats.

El Pràcticum d'Intervenció segueix un calendari d'implementació anual que es publica i dona a conèixer als estudiants a través de la web de la Facultat i presencialment.

En el context d'aquesta assignatura, i en el marc acadèmic de la Universitat, es desenvolupen Seminaris de Supervisió i seguiment quinzenals guiats/ supervisats per professors/es del grau de Treball Social. En aquests seminaris utilitzem metodologies actives i de supervisió que permeten a l'estudiant reforçar el seu aprenentatge, aprendre a demanar ajuda, plantejar les seves dificultats, connectar amb les seves emocions i construir estratègies pel millor desenvolupament dels seus estudis i rol professional. A més, s'avalua progressivament la capacitació professional dels estudiants, el rigor en l'anàlisi de les situacions i la relació entre els coneixements impartits a l'aula i la seva aplicació al lloc on realitzen l'experiència pràctica.

Els diferents treballs que conté la memòria estan pautats en funció de l'evolució de les pràctiques. Es van fent de forma progressiva al llarg de tot el període:

1. Fitxa de la institució: permet als alumnes, en el moment inicial de les pràctiques, adquirir coneixement sobre l'Entitat i l'àmbit d'actuació.
2. Diagnòstic social: clau per posar en pràctiques tot el procés vinculat a una intervenció social.
3. Projecte d'intervenció: disseny d'un projecte vinculat amb les necessitats o mancances detectades durant les seves pràctiques, fent així una proposta d'intervenció per fer-li front.
4. Informe d'autoavaluació: avaluació de tot el procés viscut (coses apreses, experiències professionals, reflexions, emocions....) i dels Seminaris de seguiment.

Una vegada realitzat el Pràcticum, les pràctiques s'avaluen per consens entre tutor/a de centre i acadèmic/a, valorant el rendiment de cada estudiant. L'avaluació fa tenint en compte els criteris exposats a la pàgina web:

http://www.antropologia.urv.es/practicumTS/index.php?option=com_content&view=article&id=382&Itemid=648


Els tutors de les institucions o entitats també disposen de documents en línia, com són la fitxa de seguiment i avaluació del pràcticum d'intervenció que facilita tot el procés.

www.antropologia.urv.es/practicumTS/index.php?option=com_content&view=article&id=382&Itemid=648

Els agents implicats en el pràcticum s'estructuren en tres principals protagonistes, els estudiants, els tutors de pràctiques institucionals i els tutors acadèmics de la Universitat.

Els cursos 2013-2014 ha realitzat les pràctiques 71 estudiants, seguint la tendència a augmentar des de l'activació del grau (2011-2012, 46 alumnes i 2012-2013, 60 alumnes). Respecte les institucions i entitats col·laboradores, la Universitat signa convenis de pràctiques amb Centres Col·laboradors que posen a disposició de la Universitat les seves instal·lacions i els seus professionals per col·laborar en la formació de l'alumnat.

El curs 2013-2014 s'han signat un total de 71 convenis de pràctiques curriculars i 11 de pràctiques extracurriculars.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

La valoració del pràcticum d'intervenció del Grau de treball social és molt positiva, els estudiants, els tutors institucionals i els tutors acadèmica així ho manifesten. Especialment rellevant són els aspectes claus d'avaluació i cura que és mantenen amb l'objectiu de mantenir la qualitat del pràcticum. En aquest sentit la selecció i fidelització de la col·laboració amb institucions que proporcionen llocs de pràctiques és un eix prioritari.

Igualment i cada nou curs es contacta telefònicament o per correu electrònic amb les Entitats que han col·laborat en cursos passats amb l'objectiu de conèixer si tornaran a col·laborar. Un punt fort, en aquest sentit, és que es personalitza molt el contacte i s'aconsegueix un alt grau de proximitat i fidelització que garanteix l'estabilitat del projecte del pràcticum. Un punt feble és que aquesta cura requereix de molta dedicació, havent de contactar amb 70 entitats, i recau exclusivament en la professora coordinadora de pràcticum del Grau de Treball Social sense cap mena de reconeixement ni acompanyada d'una reducció de la càrrega docent.

En aquesta mateixa direcció ha estat molt pertinent la posta en marxa dins de la web del Pràcticum d'un espai Formulari d'oferta de pràctiques de les empreses, entitats col·laboradores on es reben de manera oberta durant tot el curs possibles col·laboracions. L'enllaç:
http://www.antropologia.urv.es/practicumTS/index.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=747

Els seminaris de seguiment són altament valorats pels alumnes al final de les seves pràctiques. L'opinió es recull en la memòria final que han de presentar, en la que redacten un document denominat "Informe d'Autoavaluació" i en el que, a més d'avaluar tot el procés viscut (coses apreses, experiències professionals, reflexions, emocions...), fan una valoració del seminaris. El seguiment és quinzenal, en grups reduïts. També es fa un seguiment individualitzar a través de tutories que els mateixos alumnes demanen.

Molt positiu és disposar d'una web ben documentada i amplia on els diferents agents implicats poden trobar tota la informació general sobre el pràcticum, la oferta de llocs de practiques, la seva estructura, el procés d'assignació de places, la documentació del pràcticum, el sistema d'avaluació i altres informacions d'interès per realitzar un pràcticum d'intervenció de qualitat i amb compromís.

Treball fi de grau


Les activitats a desenvolupar al llarg del Treball de Fi de Grau en Treball Social per part de l'estudiant són: l'elaboració d'un article de divulgació científica (el contingut de l'article pot ser el procés i resultats d'una recerca, la sistematització d'un cas treballat a les pràctiques d'intervenció, l'anàlisi d'un projecte, l'abordatge teòric d'un fenomen i/o realitat treballat en altres assignatures, entre d'altres); la recerca de revistes científiques dins l'àmbit de les ciències socials i la defensa pública davant d'un tribunal.

L'organització del Treball Fi de Grau s'estructura en base a:

Seminari Fi de Grau que es realitza en diferents sessions repartides al llarg de tot el quadrimestre amb tot el grup d'estudiants matriculats a l'assignatura. El contingut a abordar s'estructura en tres blocs: la redacció d'un article de divulgació científica, la recerca de revistes i la defensa davant tribunal.

Tutoria. El seguiment del desenvolupament de l'activitat de cada estudiant es fa de forma individual en sessions de tutoria entre l'estudiant i el/la tutor/a assignat/da. L'estudiant ha de sol·licitar per correu o telèfon al tutor/a del Treball de Fi de Grau les sessions de tutoria d'acord al calendari recomanat i l'horari d'atenció fixat.

Treball final. Continguts del treball:

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

- a) La motivació de la que deriva el contingut abordat en l'article i la seva vinculació o no amb el treball realitzat en altres assignatures del Grau.
- b) L'article.
- c) La presentació i la justificació de la revista a la que opta presentar l'article per a la seva publicació.

Defensa davant tribunal. A partir de l'Informe Favorable del tutor/a i la sol·licitud de defensa pública per part de l'estudiant, la Responsable del TFG procedirà a l'organització del tribunal i l'acte de defensa. Els Tribunals d'Avaluació estaran constituïts per tres membres de l'equip de professors que imparteixen docència en el Grau de Treball Social. Un dels membres és el/la tutor/a de cada estudiant. L'estudiant ha d'exposar davant el Tribunal d'Avaluació del Treball Fi de Grau el contingut i l'orientació de l'article i justificar la idoneïtat de la revista a la que opta per publicar. La seva presentació es farà durant 15 minuts i es pot utilitzar qualsevol material de suport informàtic. Els membres del tribunal podran plantejar les seves valoracions, suggeriments i/o preguntes a l'estudiant. La durada total de l'acte de defensa no sobrepassarà els 30 minuts. En finalitzar l'acte de defensa per part de l'estudiant, el tribunal es reuneix per acordar la qualificació, la comunica a l'estudiant i aixeca acta.


Criteris d'avaluació. De forma consensuada el tribunal emet la qualificació final del Treball Fi de Grau de l'estudiant, a partir dels següents criteris (contemplats en la Normativa de Treball Fi de Grau de la FCJ): la nota del tutor/a que consta a l'Informe Favorable (20%), el contingut, qualitat i rigor de l'article (60%) i la presentació i defensa pública (20%).

Durant el curs 2013-2014 s'han realitzat dues sessions de coordinació i avaluació entre els tutors i tutores per tal de consensuar la programació de l'assignatura i avaluar el funcionament. Es percebem com a satisfactoris el contingut i el desenvolupament de l'assignatura, tant per les oportunitats del sistema tutorial individual com per a l'aprenentatge dels estudiants. També és valora positivament l'avaluació del mateix tant per part del tutor/a com per part del Tribunal. Els tutors/es del TFG pertanyen a l'Àrea de Treball Social i Serveis Socials, àrea que té més del 50% de la càrrega docent i que constitueix l'especificitat professional de la titulació. El nombre de tutors i participants en els Tribunals de TFG, ha anat augmentant, curs rere curs, hi han participat 14 professores i professors i la coordinadora que ha col·laborat en el bon desenvolupament de l'assignatura.

Un element que es valora com a punt fort és la selecció del tema per part de l'estudiant, malgrat que te les seves dificultats. Per l'elecció de tema es parteix de l'exploració dels aprenentatges que l'estudiant ha adquirit al llarg del grau acompanyat pel tutor. L'estudiant és qui pren una decisió que es vincula al seu saber i que determina tot el TFG. Per aquells estudiants que necessiten més recolzament es proporciona un fort guiatge del tutor en aquesta exploració. Per portar a terme aquest projecte i evitar que el tutor/a pot ser no estigui especialitzat en el tema escollit per l'estudiant es compta amb la participació de tot el professorat de l'ensenyament per orientar temàticament l'accés a la bibliografia especialitzada.

Com a punt febles del TFG que s'haurien d'esmenar el curs 2014-2015 destaquem les següents qüestions:

- La necessitat d'utilitzar rúbriques en totes les etapes i moments de l'avaluació del TFG: procés realització, el resultat escrit i la defensa. Això donaria seguretat als professors i recorda al professor els criteris a tenir presents.
- En coherència amb el que s'estableix a la memòria del Grau de Dret a la fitxa de l'assignatura del TFG, **l'alumne hauria de realitzar un l'informe d'autoevaluació** de competències, ja que és al final del Grau quan l'alumne està en condicions d'haver assolit les respectives competències i de identificar en quina assignatura les ha assolit.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

El curs 2013-2014 s'han matriculat al TFG en Treball Social 74 estudiants i el seu rendiment acadèmic es valora molt positivament, amb 55 estudiants que la superen en primera convocatòria (juny) i 8 a la convocatòria de setembre. Destacar que 10 estudiants l'han superat amb un excel·lent, 28 amb un aprovat i 25 amb un notable. El tribunal de defensa va valorar que no superaven l'assignatura 4 alumnes en la convocatòria de juny i 1 en la de setembre. Aquest curs 2013-2014, 3 estudiants del curs d'adaptació han cursat i superat el TFG i 1 estudiant ha optat per defensar-lo el curs següent.

Pel que fa al dipòsit de TFG en el repositori institucional, s'han passat als responsables d'aquest servei tots els documents requerits i revisats de la totalitat dels alumnes que han superat el TFG durant aquest curs.

Indicadors acadèmics

Els indicadors dels resultats acadèmics del Grau de Treball Social són molt positius i han seguit una evolució de millora any rere any des de la implantació del Grau. Tant la taxa de rendiment acadèmic, com la taxa d'èxit tenen al curs 2013-2014 el millor percentatge des de la implantació del Grau de Dret el curs 2009-2010. El curs 2013-2014 la taxa de rendiment acadèmic va ser del 90,27% i la taxa d'èxit del 95,52%.

Per altra banda, la taxa de graduació del Grau de Treball Social ha estat del 66,88. Pel que fa a la taxa d'eficiència, en el seu anàlisi històric, també veiem que aquesta taxa ha anat creixent fins a situar-se el curs 2013-2014 en un el 100%, front el 88,62% del curs 2009-2010. La taxa d'abandonament a primer curs és una altra dada que es valora positivament perquè ens indica el nivell de compromís i motivació dels estudiants un cop iniciats els estudis. El curs 2013-2014, la taxa ha estat del 10,29%.

Pel que fa a l'anàlisi de les diferents assignatures del pla d'estudis, el primer que ens crida l'atenció és que les 10 assignatures optatives activades el curs 2013-2014 tenen una taxa d'èxit del 100%, el que ens indica que la totalitat dels alumnes que s'han presentat a l'avaluació l'han superat. Igualment altes són les taxes de rendiment, és a dir alumnes que han matriculat i superat, en la meitat de les optatives és del 100% i en la resta la més baixa és d'un 94,29%.

Si bé tots els resultats són bastant homogenis, destaquem que les taxes més baixes són amb un 76,60% i un 79,73% les assignatures de Dret de persona, família i estrangeria i Constitució i Administració Pública, respectivament (les dues de l'àmbit del dret).

Indicadors d'inserció laboral


No procedeix.

Màster universitari en Advocacia

Valoració del desenvolupament de la titulació:

Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

Aquest Màster planteja algunes particularitats respecte al plantejament d'altres Màsters oficials que s'imparteixen a la Facultat de Ciències Jurídiques. En primer lloc, en l'organització del Màster hi ha implicats tres col·legis professionals d'advocats (Tarragona, Reus i Tortosa) i la URV. Això suposa la participació d'una gran varietat de docents amb perfils diversos. Tanmateix, cal tenir en compte que es tracta d'un Màster professionalitzador que comporta que els seus participants es presentaran un cop superat al Màster a la prova d'avaluació per l'exercici de la professió d'advocat. En aquest sentit, les

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

metodologies docents s'adrecen a preparar els estudiants per l'exercici de la professió d'advocat, per una banda, i, per altra banda, els prepara a superar aquesta prova d'avaluació.

Tenint en compte tots aquests factors, en el primer any d'impartició del Màster, les metodologies docents de les assignatures que conformen la matèria "Exercici professional de l'advocacia" i la matèria "Normativa col·legial, deontologia i torn d'ofici" van consistir en preparar un cas pràctic que els estudiants havien de resoldre, o bé, en preparar un test de 10 preguntes que havien de servir com a fil conductor per analitzar els continguts de la sessió d'acord amb el que estableix la guia docent. Ambdues proves es van publicar a Moodle i l'estudiant les resolvia amb anterioritat a la classe. De manera que les sessions es van estructurar de la forma següent:

Introducció: Es va deixar a l'elecció de cada docent la possibilitat de contextualitzar teòricament el tema abans d'abordar el cas pràctic o les preguntes test. Com a introducció, s'entén uns 20 min. (màxim) d'exposició d'aspectes teòrics que permetin tractar aspectes legals modificats recentment, aprofundir conceptes legals, exposar una tendència jurisprudencial, etc. Es va recomanar interactuar amb l'estudiant per detectar el seu nivell de coneixements i resoldre els seus dubtes.

Cas pràctic: El cas pràctic publicat a Moodle havia d'estar resolt per l'estudiant fora de l'aula i ell mateix podia autoavaluar el seu contingut dins l'aula. El professor havia de guiar l'estudiant en les respostes i, si calia, corregir individualment els casos o textos escrits presentats per l'estudiant. Excepcionalment, els estudiants podien treballar en equip dins l'aula i corregir l'exercici pràctic a l'aula.

Preguntes test: Les preguntes test les contestava l'estudiant fora de l'aula i podia autoavaluar les seves respostes dins l'aula. El professor guiava l'estudiant en les respostes. Excepcionalment, els estudiants podien treballar en equip dins l'aula i corregir les preguntes a l'aula.

Conclusions: Un cop feta la introducció, en el seu cas, i el cas pràctic, o bé, les preguntes test, calia deixar uns 10 min. per resumir els aspectes més importants de la sessió. Es recomanava interactuar amb els estudiants per detectar possibles mancances, dubtes, interessos i inquietuds. Qualsevol aspecte a millorar, calia comentar-ho amb el coordinador per mirar d'incidir-hi des d'una altra perspectiva en les sessions restants.


Per tant, les metodologies van combinar les activitats introductòries encaminades a prendre contacte i a recollir informació dels estudiants i presentació de l'assignatura, la sessió magistral, la resolució de problemes o exercicis a l'aula ordinària i l'atenció personalitzada.

Respecte a l'avaluació de la matèria "Exercici professional de l'advocacia" es va fer una prova conjunta d'aquesta matèria. Si bé a la guia docent, vam establir que tindria una part pràctica i una part tipus test, aquestes dues parts es van fusionar amb un test únic teòric-pràctic simulant la prova de l'examen d'accés. Tanmateix, simulant la prova d'accés els estudiants van haver de contestar una part general obligatòria amb 50 preguntes test teòrico-pràctiques bàsiques sobre continguts relatius a totes les assignatures que formaven part de la matèria i una part optativa de 20 preguntes on l'estudiant podia triar entre l'especialitat de dret penal, dret civil, dret administratiu o dret laboral. La qualificació final va ser el resultat de la mitjana entre les dues parts.

El sistema d'avaluació de l'assignatura "Normativa col·legial, deontologia i torn d'ofici" va consistir en una prova objectiva de tipus test que va constar de 25 preguntes. Cada pregunta tenia 4 alternatives de resposta.

L'assignatura "Pràctica professional i tècniques de comunicació i probatòries" i l'assignatura "Pràctiques jurídiques" es van impartir amb una metodologia docent diversa.

Respecte a l'assignatura "Pràctica professional i tècniques de comunicació i probatòries" es van resoldre supòsits pràctics dins l'aula. De manera que es van desenvolupar les activitats introductòries adreçades a prendre contacte i a recollir informació dels estudiants i presentació de l'assignatura. Tanmateix, es va combinar la sessió magistral a l'exposar continguts de l'assignatura amb la resolució de problemes i

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

exercicis dins l'aula ordinària on es van dur a terme la formulació, anàlisi, resolució i debat d'un problema o exercici, relacionat amb la temàtica de l'assignatura. També es va dedicar un temps a atendre i resoldre dubtes dels estudiants.

El sistema d'avaluació de l'assignatura va consistir en una prova objectiva de tipus test. La prova va constar de 25 preguntes, cada pregunta tindrà 4 alternatives de resposta.

Pel que fa a l'assignatura "Pràctiques jurídiques", els estudiants van destinar 60 hores en realitzar les activitats pròpies de l'assignatura com assistir a judicis, acompanyar a un advocat de guàrdia, acompanyar a un advocat en el seu servei d'orientació jurídica (SOJ), etc. A partir d'aquí, els estudiants van elaborar una memòria seguint les indicacions que es van publicar a l'espai Moodle de l'assignatura. El sistema d'avaluació va consistir en l'elaboració de la memòria i l'informe avaluatiu de l'estada de pràctiques.

Les metodologies docents han combinat els casos pràctics, les sessions magistrals i les proves objectives tipus test. Tanmateix en totes les assignatures s'han potenciat els debats, la resolució de problemes dins i fora de l'aula i el contacte amb l'estudiant. Aquestes metodologies es consideren adients d'acord amb els objectius del Màster.

Respecte al sistema d'avaluació, les proves predominants en la majoria d'assignatures són les proves objectives finals de tipus test.

El punt fort d'aquest curs ha estat la mida del grup donat que eren 28 estudiants. Les hores planificades estaven correctament distribuïdes i es corresponien al que es va recollir a la guia de l'assignatura. Les metodologies docents van ser adients als objectius del Màster.


Els punts febles d'aquest sistema avaluatiu es poden resumir en l'eliminació del cas pràctic com a prova avaluativa. Si bé, la raó fonamental es troba en el canvi de parer introduït pel Ministeri de Justícia un cop ja s'havia dissenyat el Màster, va produir que les proves avaluatives es centressin només en una única prova objectiva tipus test. De cara als propers cursos, el plantejament pel què s'aposta des de la Facultat de Ciències Jurídiques consisteix en potenciar l'avaluació continuada variant el nombre i el tipus de proves.

Pràctiques externes

La normativa de pràctiques externes aplicable al Màster en advocacia és estatal específica i, d'acord amb el que estableix la disposició addicional de la normativa pròpia de l'FCJ, la normativa de pràctiques externes dels estudiants de la Facultat de Ciències Jurídiques de la Universitat Rovira i Virgili (Aprovada per la Junta de Facultat de 8 abril 2013 i modificada el 13 de març de 2014), en el que sigui compatible, per aquesta normativa i per la normativa de la URV. Aquestes normatives són públiques a la web de la URV.

Les pràctiques jurídiques s'han dut a terme sota la coordinació dels Il·lustres Col·legis d'Advocats que les han organitzat. Aquests coordinadors van contactar amb els jutjats per tal de que els estudiants poguessin assistir a les vistes de les diferents jurisdiccions, poguessin acompanyar a un advocat de guàrdia, poguessin acompanyar a un advocat que presta el servei d'orientació jurídica, poguessin visitar la guàrdia urbana i acompanyar un advocat de guàrdia VIDO.

Els 28 estudiants que finalment van conformar el grup de 1r curs del Màster en advocacia van fer les pràctiques, 2 van sol·licitar el reconeixement de l'assignatura. Els 26 estudiants que la van cursar la van superar amb èxit. 6 estudiants van obtenir un aprovat; 17 estudiants van obtenir un notable; i, 3 estudiants va obtenir un excel·lent.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

Aquests 26 estudiants van estar acompanyats per 3 tutors designats pels Il·lustres Col·legis d'Advocats. Tanmateix, aquests tutors van acompanyar en les visites als estudiants que van cursar l'assignatura.

Els estudiants van poder realitzar tutories amb els tutors professionals designats pels ICA. Es van produir entre 2 i 4 tutories.

La memòria la van realitzar seguint les indicacions publicades a Moodle. També es va publicar l'eina que va emprar el professorat per avaluar l'informe (el sistema d'avaluació).

Treball fi de màster

No procedeix perquè el curs 2013-14 no s'han realitzat treballs de fi de màster.

Indicadors acadèmics

En el primer curs, els 28 estudiants finalment matriculats van aprovar totes les assignatures del màster. De manera que la taxa d'èxit és absolutament satisfactòria. La taxa de rendiment és del 100 % si es té en compte que una de les estudiants matriculades es va donar de baixar tot just iniciat el curs acadèmic.

Pel que fa a les assignatures cursades durant el 1r curs, un nombre d'entre 10 i 12 estudiants van obtenir la qualificació d'aprobat, un nombre comprés entre 14-17 estudiants van obtenir un notable, i, un grup d'estudiants compost per 1 o màxim dues persones va obtenir la qualificació d'excel·lent.

Quant a l'assignatura Pràctiques jurídiques de 6 crèdits que pertany a la matèria de Pràctiques externes, cal dir que el resultat va ser de 6 estudiants qualificats amb un aprovat, 18 estudiants qualificats amb un notable, i 3 estudiants qualificats amb un excel·lent.

Indicadors d'inserció laboral

Màster universitari en Dret Ambiental


Valoració del desenvolupament de la titulació:

Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

El Màster Universitari en Dret Ambiental, d'acord amb els criteris de l'EEES, aposta per la instauració de noves metodologies docents, en detriment de les tradicionals classes magistrals, tal i com es pot observar en les taules superiors. Amb les metodologies emprades es pretén que el Màster es converteixi en un sistema d'ensenyament en un d'aprenentatge, en el qual es "ensenyi a aprendre". Això es basa en una major implicació i autonomia de l'estudiant, en l'ús de metodologies docents més actives (treball en equip, tutories, major ús de les noves tecnologies...) i en un seguiment més personalitzat del treball de l'estudiant pel professor. Per aquest motiu, les metodologies docents emprades es basen en dos fonaments bàsics:

* Avaluació continuada: seguiment diari al treball personal de l'alumne mitjançant avaluacions contínues. Per dur a terme l'avaluació contínua es proposen principalment dues eines: l'ús de totes les possibilitats que ofereix Internet i les noves tecnologies TIC i les tutories personals.

* Ensenyament pràctic: intervenció activa de l'alumne a través d'exercicis, treball en grup, pràctiques professionals, etc.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

El disseny de la titulació i les assignatures que la conformen juntament amb el treball fi de màster ofereixen abundants oportunitats per al desenvolupament competències genèriques de tipus transversal. Com a activitats concretes que es donen en diferents assignatures i que potencien aquestes competències són:

- Presentacions orals de treballs davant la classe (capacitat de comunicació i argumentació oral)
- Presentació de treballs escrits (capacitat de comunicació i argumentació escrita, capacitat d'anàlisi i síntesi)
- Resolució de problemes
- Realització de projectes (planificació).
- Realització de pràctiques i treballs en petits grups (treball en equip)
- Treballs per buscar solucions obertes a un problema, que potencien l'autonomia de l'aprenentatge.

Respecte als sistemes d'avaluació, també d'acord amb els criteris que imposa l'EEE, l'avaluació continuada comprèn una diversificació de l'avaluació prioritzant els treballs, que reforcen l'aprenentatge autònom de l'estudiant i la resolució de problemes i exercicis a l'aula, on l'alumne esdevé el principal protagonista, amb el referent del professor guia per al seu procés d'aprenentatge. Com es pot observar en el gràfic 1 es dona especial importància a les activitats pràctiques en detriment de les teòriques amb la voluntat d'apropar a l'estudiant al món professional i laboral en l'àmbit del medi ambient.

En totes aquestes metodologies docents i formes d'avaluació cal destacar l'experiència de l'ús de la plataforma Moodle com a gestor de la docència i de l'aprenentatge cooperatiu com a mètode d'avaluació en les diverses assignatures del Màster.


Una de les metodologies docents emprades en el Màster Universitari en Dret Ambiental i que és un referent a nivell de l'Estat espanyol és el mètode clínic, a través de la Clínica Jurídica ambiental.

En les guies docents de les assignatures del pla d'estudis, que són públiques, aporten informació sobre el professorat, les metodologies docents, els objectius d'aprenentatge de l'assignatura i els continguts entre d'altres. Tota la informació segueix uns mateixos criteris generals d'indexació i de presentació.

Pràctiques externes

El model docent de la URV, centrat en l'aprenentatge actiu de l'estudiant, té com un dels punts estratègics les pràctiques externes. Les estades en empreses i entitats permeten als estudiants integrar i aplicar les competències adquirides durant la seva formació acadèmica fent evidents en un entorn professional real, així com adquirir de noves. A més, la realització de pràctiques els permet conèixer institucions i centres vinculats amb el seu àmbit d'estudi i adquirir experiència, la qual cosa els facilitarà la incorporació al món laboral. La normativa de pràctiques externes vigent en l'actualitat a la URV va entrar en vigor al curs 2008-2009, coincidint amb l'inici de la implantació dels nous plans d'estudis adaptats a l'espai europeu d'educació superior. Aquest canvi de plantejament metodològic de les titulacions universitàries va ser l'origen d'aquella normativa, i quatre anys més tard ens trobem en una situació en què la implantació dels graus arriba als últims cursos i la generalització de les pràctiques externes a tots els ensenyaments és ja una realitat.

Durant aquest temps, a més, s'ha aprovat l'Estatut de l'estudiant universitari, que ha reconegut com a dret específic dels estudiants de grau i màster la realització de pràctiques externes i el dret a la tutela efectiva, acadèmica i professional.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

En el Màster Universitari en Dret ambiental de la URV, les "Pràctiques Externes" corresponen al bloc de dues assignatures obligatòries, Pràctiques I i II, previstes en el pla d'estudis del Màster Universitari en Dret Ambiental. Aquestes practiques són les activitats formatives que permeten a l'estudiant l'aplicació pràctica dels coneixements adquirits en la seva formació acadèmica, preparant-li per a l'exercici d'activitats professionals o investigadores i facilitant la seva incorporació al mercat de treball. La possibilitat d'introduir pràctiques externes, en els títols ve a reforçar el compromís de la Universitat amb l'ocupació dels futurs postgraus, enriquint la formació dels estudiants dels ensenyaments de màster, en un entorn que els proporcionarà, tant a ells com als responsables de la formació, un coneixement més profund sobre les competències que necessitaran en el futur.

El contingut de les pràctiques respon a la següent descripció: iniciació a la pràctica professional en qüestions d'assessorament jurídic ambiental i de consultoria ambiental, de tal manera que l'alumne adquireixi experiència i participi en projectes directament relacionats amb la gestió ambiental. L'objectiu fonamental de les Pràctiques és la formació integral de l'alumne universitari de postgrau a través d'un programa educatiu paral·lel a la universitat i en l'empresa, combinant teoria i pràctica. Es pretén amb això donar l'oportunitat a l'estudiant de combinar els coneixements teòrics amb els de contingut pràctic i d'incorporar-se al món professional en finalitzar el programa amb un mínim d'experiència. Així mateix, aquest sistema permet que les empreses, les administracions públiques o les organitzacions no governamentals col·laborin en la formació dels estudiants de postgrau, contribuint a introduir amb realisme els coneixements que el treball quotidià exigeix en la formació de l'universitari i a facilitar una major integració social en els centres universitaris.

El reconegut prestigi dels prestadors de pràctiques garanteix una millor qualitat en l'aprenentatge i preparació de l'alumnat davant dels reptes de la protecció ambiental, així com respon a les expectatives dels empleadors de formar futurs professionals especialitzats en l'àmbit ambiental. La coordinació del Màster, junt amb el Centre d'estudis de Dret Ambiental de Tarragona (CEDAT) i la URV, té signat diferents convenis de col·laboració amb diferents entitats.


Al llarg del curs 2013-14, s'han conclòs convenis de pràctiques curriculars entre la Facultat de Ciències Jurídiques i diverses entitats que han tutoritzat els alumnes del Màster. I s'han continuat els contactes amb el Centre d'Atenció als Estudiants de la URV per permetre als alumnes de l'itinerari de recerca, els quals no estan obligats a realitzar les assignatures de Pràctiques I i II, puguin fer pràctiques extracurriculars i així adquirir experiència pràctica al llarg dels seus estudis de postgrau, gaudint dels avantatges d'estar coberts per un Conveni recolzat per la URV. L'instrument és el Conveni específic de col·laboració per al desenvolupament d'un programa de pràctiques externes entre la Facultat de Ciències Jurídiques de la Universitat Rovira i Virgili i l'entitat externa col·laboradora.

El tutor de pràctiques és professional designat per l'entitat, empresa o institució que acull l'estudiant i és la persona responsable de la formació de l'estudiant al centre de treball.

Tenint en compte les dades del curs 2013-14 en relació a les pràctiques externes realitzades pels estudiants del Màster, la coordinació valora positivament l'experiència, especialment, perquè per una part s'ha comptat amb noves col·laboracions estrangeres i, per l'altra, perquè algunes de les entitats prestadores de pràctiques han contractat posteriorment als estudiants. Així mateix, es vol promoure molt especialment les pràctiques internacionals i les pràctiques vinculades a l'aprenentatge servei.

Treball fi de màster

El treball de fi de Màster és una assignatura obligatòria anual de 12 o 9 crèdits ECTS, en funció de l'orientació del treball. El Treball de fi de Màster (TFM) consisteix en la realització d'un projecte o estudi original en el qual s'integrin, apliquin i desenvolupin els coneixements, habilitats i actituds adquirits

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

durant el període de docència del Màster. Aquest treball té, per tant, un caràcter integrador ja que mobilitza el conjunt de competències generals i específiques associades a la titulació. Els crèdits assignats al TFM ens donen una idea aproximada del temps que ha de dedicar l'alumne a la seva realització. La Universitat Rovira i Virgili estipula que cada crèdit (ECTS) es correspon amb 25 o 30 hores de treball de l'alumne. Per tant, si l'assignatura consta de 12 ECTS, l'alumne hauria de dedicar entre 300 i 360 hores.

El Màster en Dret Ambiental, en el curs 2013-14, ha contemplat dues orientacions a l'hora de realitzar el TFM:

- Orientació investigadora. Posa major èmfasi en el component investigador i serveix com a iniciació i pas previ als estudis de doctorat. És imprescindible triar aquesta opció si es desitja continuar amb el doctorat.
- Orientació acadèmica-professional. Està enfocat a la realització i desenvolupament d'un projecte de caràcter professional. Si s'opta per realitzar un treball d'aquest tipus, també es té opció a continuar els estudis de doctorat.

Per a la correcta organització, coordinació i seguiment del treball de fi de màster s'han establert els següents passos, que el coordinador del TFM, ha de garantir:

1. Selecció del tema

Es porta a terme a través d'una o més sessions de tutoria individual de cada estudiant amb el coordinador de l'assignatura. Les sessions de tutoria seran d'ordinari no presencials, síncrones o asíncrones, però poden ser presencials si l'estudiant pot i vol desplaçar-se a Tarragona. El coordinador informa a l'estudiant sobre el treball i el protocol que se segueix i l'orienta sobre on trobar la informació acadèmica necessària en la pàgina web. L'estudiant pot proposar temes del seu interès a la persona que coordina l'assignatura. El coordinador valora la idoneïtat dels temes proposats, el seu encaix amb les línies de treball del departament de dret públic de la URV i, en particular, del CEDAT i la seva viabilitat; si és el cas suggereix canvis o adaptacions sobre els temes proposats. En cas de no haver propostes concretes per part de l'estudiant, el coordinador li proposa alguns temes possibles. Aquesta fase finalitza amb l'acord per a l'elecció d'un tema que serà objecte del treball de fi de màster. Aquest pas sol donar-se en finalitzar el primer curs del Màster.

2. Assignació del director o directora del treball

A la vista del tema assignat, el coordinador de l'assignatura contactarà amb les persones que, dins de l'equip docent del Màster, puguin ser més idònies per a dirigir-lo. Un cop acordada la identitat del director o directora del treball, es comunica a l'estudiant perquè s'iniciï la fase d'elaboració del treball. Aquesta fase ha de quedar tancada a l'iniciar el curs en el qual l'estudiant matricula l'assignatura.

3. Dinàmica d'elaboració del treball


Un cop confirmada la identitat de la persona que dirigeix el treball, s'entra en la fase d'elaboració del mateix, en què estudiant i director / a marquen les seves pròpies fases i ritmes, encara que lògicament sol iniciar amb una millor acotació de l'objecte del treball, la preparació d'un primer índex temptatiu de continguts i la identificació de les fonts pertinents. Es recomana als estudiants que desitgen continuar els seus estudis a través del doctorat, que cursin el quart semestre del Màster de manera presencial a Tarragona, a fi de tenir un contacte més proper i fàcil amb el director o directora del treball de fi de màster.

4. Aprovació de la feina pel director o la directora

Per donar per acabat el treball i procedir a la seva defensa pública es requereix el vistiplau per escrit del director o directora del treball, manifestat en un formulari específicament dissenyat a aquest efecte. El treball juntament amb aquest vistiplau és dipositat a la secretaria del Màster.

5. Defensa pública del treball

Un cop es disposa del vistiplau del director o directora del treball, el coordinador de l'assignatura procedeix a determinar la composició del tribunal avaluador, del que, excepte en casos excepcionals, forma part el director o directora del treball i altres dos membres, elegits entre el professorat del Màster i, si l'especificitat del tema triat així ho aconsella, altres professors o professionals externs. El coordinador

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

s'ocupa de distribuir el treball als membres del Tribunal i de determinar la data i hora en què té lloc l'acte públic de defensa del treball de fi de màster. Es recomana que aquest acte tingui caràcter presencial, encara que en circumstàncies excepcionals d'impossibilitat per a l'estudiant de desplaçar-se a Tarragona, es pot fer de manera no presencial, de manera síncrona. Durant el mateix l'estudiant presenta els aspectes principals de la feina durant un temps màxim preestablert i respon, si ho considera oportú, a les observacions i qüestions plantejades pels membres del tribunal.

6. Avaluació

Un cop acabada la presentació i defensa del treball i el debat amb els membres del Tribunal, aquest celebra la seva deliberació i acte seguit comunica la qualificació a l'estudiant. L'avaluació es desenvolupa a través d'uns criteris comuns establerts que inclouen l'avaluació global del treball escrit, la metodologia i les fonts utilitzades, els aspectes formals del treball, la presentació i defensa oral i la valoració del progrés de l'estudiant al llarg de la realització del treball.

7. Publicació

L'estudiant, en el moment de presentar el seu treball, formalitza una autorització perquè el treball pugui ser publicat en un repositori del CEDAT/URV.

D'altra banda el Màster, amb el suport financer que deriva d'un conveni signat amb l'Ajuntament de Vila-seca, publica cada any un dels treballs que han obtingut una qualificació igual o superior a 9 sobre 10, en la col·lecció Quaderns de Dret Ambiental (Quaderns de Dret Ambiental), editada per la Universitat Rovira i Virgili.


Respecte al curs de referència, la relació de treballs de fi de màster respon a una gran diversitat de temes, amb la qual cosa es reflecteix la interdisciplinarietat i la transversalitat del Dret ambiental, cosa que enriqueix especialment l'aprenentatge dels estudiants. El rendiment acadèmic és altament satisfactori, tal i com es pot observar en les taules 12 i 13.

Indicadors acadèmics

La titulació ha realitzat una anàlisi de les taxes de rendiment de la titulació a nivell d'assignatura (molt elevades, justificades pel perfil de l'alumnat i l'estret seguiment del professorat a través d'avaluació contínua).

D'acord amb les dades recollides en la Taula n. 16, la taxa d'èxit i eficiència en el Pla d'estudis del 2010, ha estat quasi del 100%. És a dir, de totes les assignatures del màster, és a dir, la relació percentual entre el nombre de crèdits superats i el nombre de crèdits presentats a examen per assignatura és del 100%. En general doncs els indicadors demostren un alt nivell d'èxit pel que fa a la superació de les assignatures del Màster. La taxa de rendiment del curs acadèmic 2013-14, és a dir, relació percentual entre el nombre de crèdits superats i el nombre de crèdits matriculats per assignatura, és del 85,74% respecte del Pla d'estudis 2010. Les taxes de rendiment i èxit poden considerar-se altes, tot i que lleugerament inferiors a les obtingudes en cursos acadèmics anteriors. Aquest fet té relació amb una major taxa d'abandonament, d'un 23,08%, degut a factors econòmics. Aquest augment progressiu de la taxa d'abandonament és certament preocupant i constata, que els estudiants segueixen l'itinerari curricular satisfactòriament, però que hi ha un esforç econòmic i personal important en la realització d'un Màster de dos anys acadèmics, especialment pels estudiants estrangers procedents de llatinoamèrica. Aquesta és una de les raons per les quals la coordinació del Màster es planteja el canvi de la modalitat presencial a una a distància, per alleugerir els costos que representa per aquests estudiants. En tot cas, cal destacar l'augment de la taxa d'eficiència, lleugerament superior al curs anterior 2012-13. La taxa de graduació continua essent elevada, considerant que la xifra del 2012-13 era de 73,91%, incloent tant els graduats del Pla 2006 com els del Pla d'estudis del 2010, en el curs de referència és del 76,92% dels graduats del Pla d'estudis del 2010.

Cal indicar, respecte a la taula 16, que la consecució d'unes taxes d'èxit i rendiment properes al 100%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

en la major part de les assignatures indica una baixa variabilitat en els resultats. Seria convenient la realització d'una anàlisi per comprovar que aquestes taxes van associades a una adquisició efectiva de competències i coneixements per part dels estudiants en cadascuna de les assignatures. Es recomana la realització d'una anàlisi de dades procedent de fonts més diverses i dels procedents del desplegament de la resta de procediments del SGIC.

Indicadors d'inserció laboral

No procedeix.

Màster universitari en Dret de l'Empresa i de la Contractació

Valoració del desenvolupament de la titulació:

Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

Les metodologies utilitzades s'adeqüen a l'avaluació continuada exigida per l'EEES, de manera que en cap cas es contempla una única prova avaluativa al final de l'assignatura. A més, tot i el predomini de les activitats pràctiques, destaca la diversitat de metodologies utilitzades pel professorat, cosa que en opinió de l'alumnat enriqueix el seu procés d'aprenentatge.

Cal destacar també l'existència de dues convocatòries d'avaluació: una primera convocatòria, que té en compte les activitats realitzades durant el desenvolupament de cada assignatura. I una segona convocatòria (fixada durant les dues primeres setmanes del mes de maig, una vegada finalitzat el tercer bloc) per recuperar les activitats no realitzades o no superades a la primera convocatòria.

Pràctiques externes


Les pràctiques externes es realitzen d'acord la normativa de pràctiques externes de la Universitat Rovira i Virgili, per al curs 2012-2013.

El mateix coordinador del màster és qui s'encarrega de buscar el lloc de pràctiques a l'alumnat d'acord amb els seus interessos. Per això, es realitza una primera tutoria en la que es tracta de detectar les preferències de cada un dels alumnes per tal de poder-los buscar un lloc de pràctiques afí als seus interessos. En cas que no es produís coincidència, per assignar el lloc de pràctiques es prioritzaria l'expedient acadèmic. A continuació es posa en contacte amb les entitats on es pretén la realització de les pràctiques dels alumnes del màster per tal de proposar-los la seva col·laboració. Després d'haver acceptat, l'Oficina de suport al deganat s'encarrega de la gestió administrativa de les pràctiques externes (preparació de tota la documentació necessària per al seu correcte desenvolupament) i, una vegada preparada, s'inicien.

El seguiment de les pràctiques es realitza per la coordinadora a través d'una tutoria obligatòria i presencial (es fa, aproximadament, una vegada realitzada la meitat de l'estada de pràctiques). No obstant, s'obre la possibilitat de realitzar més tutories (presencials o a través del correu electrònic) per tractar les incidències/dubtes que puguin sorgir en el desenvolupament de les pràctiques.

Una vegada finalitzat el període de pràctiques, és la coordinadora qui, d'acord amb les diferents activitats avaluatives realitzades durant el desenvolupament de les pràctiques externes (el pes principal de les quals recaurà en l'execució de les pràctiques), determinarà la nota final en tant que responsable de l'avaluació.

Cal destacar que les pràctiques que es realitzen en el marc del MUDEC són curriculars, si bé, en dues ocasions tant l'alumne com l'empresa ha manifestat la seva voluntat de continuar a través d'un conveni de pràctiques extracurriculars. En aquests casos la coordinadora del màster ha remès l'alumne al Centre d'Atenció a l'Estudiant de la universitat, que és l'òrgan competent per gestionar aquest tipus de pràctiques externes.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

Treball fi de màster

El curs acadèmic 2013-2014 s'han defensat 8 Treballs de Fi de Màster, 6 corresponents al perfil de recerca i els 2 restants al perfil professionalitzador.

Segons deriva de les **taules 12 i 13**, del total d'alumne matriculats al TFM (14) més de la meitat l'acaben defensant (8), i els que ho fan, obtenen, en la majoria dels casos, molt bones qualificacions. La defensa d'aquests treballs varia en funció del perfil de l'estudiantat. Si bé és cert que tots tenen la possibilitat de fer-ho el mes de juny, la pràctica demostra que els estudiants del perfil professionalitzador ho fan en aquest termini (per una qüestió d'organització de la clínica jurídica), mentre que els alumnes del perfil de recerca opten, majoritàriament, per traslladar la defensa al mes de setembre i aprofitar, d'aquesta manera, els mesos d'estiu per treballar. En qualsevol dels dos casos, els resultats obtinguts són molt satisfactoris, responen a la dedicació dels estudiants.

L'assignatura "Treball Fi de Màster" s'orienta de forma diversa en funció del perfil de l'alumne. Els alumnes que segueixen el perfil professionalitzador realitzen el TFM a través del programa d'Aprenentatge Servei de la URV en el que el MUDEC hi participa a través de la Clínica Jurídica. En el cas dels alumnes que segueixen el perfil de recerca, el TFM s'orienta com una part de la tesi doctoral. Cadascuna d'aquestes modalitats compta amb un protocol que és comú en les parts que descriuen processos propis de l'assignatura i compta amb un cronograma diferent en funció del perfil. El contingut bàsic del protocol és: descripció del treball, format, calendari i avaluació. Aquest protocol també conté com annex els diferents documents oficials de tramitació del TFM: elecció de línia temàtica, compromís preventiu de plagi, tema i tutor assignats, autorització del tutor per la defensa pública del treball i portada estandaritzada del treball.

Respecte a l'elecció del tema, en el cas dels TFM professionalitzador, els temes s'han assignat en funció dels casos que han arribat a través del Programa d'Aprenentatge Servei. El curs 2013-2014 han estat dos casos que s'han assignat a dos grups, creats tenint en compte el perfil d'aquests estudiants. En el cas del TFM del perfil de recerca, l'estudiant ha lliurat el document esmentat anteriorment en el que ha enumerat els temes sobre els que voldria investigar i la responsable de l'assignatura TFM, tenint en compte les preferències dels estudiants, ha assignat el tutor. Tota la informació referent al TFM està disponible pels estudiants a la plataforma virtual Moodle des de l'inici del curs.


El seguiment dels estudiants s'ha realitzat mitjançant tutories periòdiques, ja sigui individuals amb els tutors del TFM pel seguiment del treball, ja siguin grupals amb la responsable de l'assignatura del TFM, per valorar el procés d'aprenentatge.

Respecte a la presentació i la defensa pública del TFM, el protocol estableix tant la forma de presentació com les dates de defensa pública del TFM.

Volem destacar, respecte a la defensa pública del TFM, la difusió dels actes de defensa entre tots els estudiants matriculats, mitjançant el tutor del MUDEC, i des de la coordinació del MUDEC, també entre el professorat del màster.

Indicadors acadèmics

S'observa un lleuger descens de la taxa de rendiment acadèmic respecte del curs anterior (passa del 94,51% al 85,74%), si bé es manté en termes elevats. En quant a la taxa d'èxit, destaca el seu augment en gairebé mig punt, passant a ser de 99,6%. Destaca la dada del nombre de titulats, doncs es multiplica respecte del curs anterior, passant de 12 (aquest fet s'explica, en part, pel considerable augment de matrícula del curs 2013-2014 respecte del curs anterior). Pel que fa a la taxa d'eficiència s'ha de destacar que gairebé arriba al 100%; i, en quant a la durada mitjana dels estudis s'observa un lleuger increment

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

en 0,25 punts respecte del curs anterior, fet que pot trobar explicació en l'augment del nombre d'estudiants que compaginen els estudis amb el treball i opten per seguir el màster a temps parcial per tal d'obtenir-ne un millor aprofitament i èxit. Les taxes de graduació i d'abandonament encara no poden calcular-se per al curs 2013-2014.

Respecte del rendiment acadèmic per assignatura s'observa que en la majoria d'assignatures els alumnes obtenen la qualificació de notable, excepte en 5, que la qualificació és d'aprobat (en 3 casos) i d'excel·lent (en els 4 casos restants). La categoria de "no presentat" té poca incidència (entre 1 i 3 alumnes per assignatura), i cal destacar també la concessió de Matrícules d'Honor en 5 de les assignatures del màster. Només en un cas, el resultat final d'un dels estudiants és de suspens. L'anàlisi d'aquestes dades ens permet arribar a la conclusió de l'elevat rendiment acadèmic per assignatura dels estudiants del MUDEC.

Indicadors d'inserció laboral

No procedeix.

Màster universitari en Estudis Avançats en Administració i Dret Públic

Valoració del desenvolupament de la titulació:

Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

Considerant el nombre reduït d'estudiants de nou accés la mida del grup està per sota del desitjable, encara que d'aquesta manera els estudiants han gaudit d'una atenció personalitzada per part del professorat.

Les metodologies utilitzades s'adeqüen a l'avaluació continuada exigida per l'EEES, de manera que en cap cas es contempla una única prova avaluativa al final de l'assignatura. A més, tot i el predomini de les activitats pràctiques, destaca la diversitat de metodologies utilitzades pel professorat, cosa que en opinió de l'alumnat enriqueix el seu procés d'aprenentatge.

Pràctiques externes


Les pràctiques externes es realitzen d'acord amb la normativa URV .

La realització de pràctiques externes correspon a una assignatura obligatòria pels estudiants del perfil professional del màster que consta de 6 ECTS i 150 hores presencials a l'entitat col·laboradora. La presencialitat s'organitza normalment en 5 hores diàries durant 5 setmanes, tot i que és possible establir una distribució horària diferent per raons degudament justificades.

L'assignació de places la du a terme el coordinador del màster sobre la base de la sol·licitud i dels estudiants, tenint en consideració els interessos professionals de l'estudiant. Les pràctiques hauran d'acabar abans de la data de tancament de les actes prevista al calendari oficial de màster del centre.

La Institució o Entitat on es realitzin les pràctiques designarà un professional que actuarà com a tutor de l'estudiant durant la realització de la pràctica, al qual se li encomanarà durant aquest període les tasques de direcció i d'assessorament, i actuarà, quan sigui convenient, coordinadament amb el professor tutor.

Les funcions del tutor de l'entitat col·laboradora són:

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

- Facilitar els aprenentatges de l'alumne durant el període de pràctiques externes a l'entitat.
- Proposar tasques i funcions a desenvolupar a l'organització i realitzar el seguiment de l'execució d'aquestes i dels seus resultats.
- Dur a terme el seguiment de l'estudiant en pràctiques mitjançant entrevistes personals al llarg del període de pràctiques.
- Proporcionar a l'estudiant la informació que es consideri oportuna sobre els productes o serveis de l'organització.
- Proporcionar a l'alumne les eines i els recursos necessaris per realitzar les tasques i funcions encarregades.
- Oferir orientació sobre els contextos, les situacions, els procediments i els processos de l'organització que el tutor consideri rellevants.
- Complimentar, al finalitzar el període de pràctiques externes, un breu qüestionari per a avaluar l'adquisició de competències professionals de l'alumne durant la seva estada a l'organització.

Les funcions del tutor universitari són:

- Oferir orientació sobre els contextos i les situacions que l'alumne pot trobar durant el període de pràctiques externes.
- Motivar la reflexió de l'alumne per tal que sigui conscient de la seva pròpia evolució, afavorir la seva capacitat per resoldre els problemes, prendre decisions per si mateix i que planifiqui el seu desenvolupament personal i professional.
- Dur a terme el seguiment de l'alumne en pràctiques mitjançant entrevistes personals durant el període i establir contacte personal amb el tutor professional nomenat per l'entitat col·laboradora.
- Avaluar les Pràctiques Externes de l'alumne a partir de la memòria que ha redactat i el seguiment realitzat durant l'estada a l'empresa. Seran també molt importants els comentaris rebuts del tutor de l'entitat col·laboradora.

Durant el curs 2013-2014 només un estudiant ha realitzat pràctiques externes a l'Ajuntament de Tarragona.

No s'han registrat incidències en la realització de les pràctiques. Considerat el nombre tant reduït no es poden extreure dades significatives. Cal destacar que la entitat col·laboradora han estat elegida en funció dels interessos dels estudiants en relació amb la tipologia d'activitats que s'havien de realitzar, d'aquesta manera es pretén garantir la satisfacció d'aquestes enlloc de tenir una llista predeterminada i evitar que siguin els alumnes que hagin d'adaptar-se al lloc disponible.


La resta d'estudiants del perfil professionalitzador han obtingut el reconeixement de l'assignatura mitjançant l'acreditació de l'experiència laboral/professional conforme a la normativa acadèmica i de matrícula de la URV per als màsters universitaris.

Treball fi de màster

El treball de fi de Màster consisteix en una activitat d'investigació realitzada individualment per cada estudiant, amb la supervisió d'un professor universitari o expert en la matèria designat pel coordinador de la matèria. En el cas específic del perfil d'investigació el treball consisteix en la preparació d'un projecte de tesi doctoral.

Característiques del TFM (perfil professionalitzador):

- 1.- El treball ha de tenir una extensió d'entre 50 i 100 pàgines, incloses les notes a peu de pàgina i exclosa la bibliografia i els annexos.
- 2.- El treball ha d'incloure l'índex, una introducció que justifiqui l'interès de l'objecte del treball realitzat, les conclusions i la bibliografia utilitzada.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

Característiques del TFM (perfil investigador):

1.- El treball ha d'incloure l'índex del projecte de tesi, una introducció que justifiqui l'interès científic de l'objecte de la futura tesi, una anàlisi dels principals problemes jurídics que serà necessari tenir en compte i la metodologia prevista par dur-ho a terme, com també una bibliografia especialitzada.

1.- A més s'entregarà la redacció completa d'algun dels capítols de l'índex proposat, amb una extensió d'entre 50 i 100 pàgines.

Procés d'elaboració del TFM:

1.- Elecció del tema que constitueix l'objecte d'estudi. L'estudiant proposa un tema com a objecte d'estudi i consultarà amb el coordinador de la matèria l'adequació del tema proposat als continguts formatius dels estudis.

2.- Designació del director del treball. Un cop decidit el tema que serà l'objecte del treball, el coordinador del màster designa el director o directora del treball i ho comunica a l'estudiant per tal que es posin en contacte. En funció de les particularitats de cada cas, es recomana que durant el període d'elaboració del treball el director o directora i l'estudiant tinguin, com a mínim, un primer contacte per determinar l'estructura del treball i les fonts a utilitzar, dues reunions intermèdies per avaluar el desenvolupament del treball i una reunió final per formalitzar la conformitat amb el text final del treball.

3.- Presentació del treball. Per formalitzar la presentació del treball haurà d'entregar-se al coordinador de la matèria:

- una còpia del treball en paper, amb enquadernació senzilla;
- una còpia en format electrònic del treball;
- el document de conformitat firmat pel director o la directora;

4.- Termini de lliurament. Excepte autorització expressa del coordinador de la matèria el termini de lliurament del treball és el 30 de juny, però serà possible prèvia autorització el lliurament fins el termini màxim del 3 de setembre.

5.- Acte de presentació i defensa del treball.


Els treballs es presentaran en un acte públic davant d'una Comissió formada per tres professors universitaris o experts en la matèria. L'acte consistirà en una exposició durant un temps màxim de 15 minuts, per part de l'autor o l'autora, de las característiques bàsiques del treball (objecte de l'estudi, metodologia d'anàlisi utilitzada, estructura del treball i principals conclusions). A continuació, els membres de la Comissió realitzaran les observacions i consideracions que estimin oportunes. Finalment l'autor o l'autora podrà respondre a aquestes. L'acte es desenvoluparà durant un temps màxim de 45 minuts. Per l'exposició oral l'autor o l'autora podrà utilitzar recursos de suport com presentacions amb transparències, diapositives o power point. El període ordinari de defensa dels treballs comprèn des de l'1 de juny fins al 15 de juliol. Hi haurà un període extraordinari entre el 3 i el 12 de setembre.

6.- Qualificació. La qualificació, que serà numèrica, es comptarà sobre un màxim de 10 punts. La Comissió, prèvia deliberació a porta tancada, comunicarà la qualificació a l'autor o a l'autora del treball en el mateix acte.

Les qualificacions finals posen de manifest els molt bons resultats obtinguts; 3 estudiants no han presentat el TFM optant per matricular-lo novament el curs 2014-2015.

Indicadors acadèmics


La taxa de rendiment acadèmic és substancialment constant, només té una baixada inferior a l'1% (de 90,28% del 2012-2013 al 89,40% del 2013-2014) i la taxa d'èxit no vaira i se situa un any més al 100%. La taxa d'abandonament del 14,29% se refereix a estudiants que iniciaren el màster el curso 2011-2012. La taxa d'eficiència acadèmica posa de manifest una tendència a la reducció, el curs 2013-2014 és del

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

84,34%, això és conseqüència essencialment a la repetició del TFM que alguns alumnes han deixat pel segon curs. El nombre de titulats es conforme al nombre reduït d'estudiants de nou ingrés. Cal destacar que s'incrementa la durada mitjana dels estudis ja que augmenta el nombre d'estudiants que realitzen el màster a temps parcial en dos cursos. El rendiment acadèmic per assignatura evidencia els elevats resultats d'aquesta dada: la primera qualificació és l'excel·lent (56) seguida del notable (45), també hi ha 6 matrícules d'honor i 7 aprovats. Els no presentat es refereixen a TFM i pràctiques externes en algunes ocasions deixades pel següent curs.

Indicadors d'inserció laboral

No procedeix.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

4. Valoració final, propostes de millora i bones pràctiques

Valoració final

Actualment el Centre disposa del seu propi SIGQ aprovat en data 2 de febrer de 2011 i modificat el 14 de juny de 2011, ha designat un Responsable de Qualitat de centre i disposa d'una Tècnica de Suport a la Qualitat Docent. A més, té a disposició de tots els grups d'interès els documents relatius al Sistema Intern de Garantia de la Qualitat, com la Política de Qualitat, el Manual de Qualitat que inclou els processos, la Memòria Verificada i informació relativa al Seguiment de les titulacions (IST) i al pla de millora de la Facultat.

El Centre valora que la implantació del SIGQ avança adequadament i contribueix de manera significativa a la millora contínua de les titulacions de grau i màster que s'imparteixen.

Com a conclusió general el SIGQ constitueix una bona eina per identificar aspectes que poden modificar-se, i planificar i dur a terme accions de millora contínua.

Respecte l'ensenyament de Dret es recomana millorar els espais del campus adequant-los als grups nombrosos; es reconeix que en algunes assignatures els grups de teoria son nombrosos; es constata que el personal acadèmic intenta adaptar les metodologies i els sistemes d'avaluació als mitjans existents; i respecte TFG es proposa redactar unes rúbriques per poder facilitar l'avaluació del treball i que el professor tutor del treball no estigui en el tribunal de defensa del mateix.


Respecte l'ensenyament de Relacions Laborals i Ocupació es proposa augmentar la demanda de la titulació millorant el procés de captació; augmentar el nombre de professorat doctor que imparteix docència; i respecte TFG es proposa redactar unes rúbriques per poder facilitar l'avaluació del treball i que el professor tutor del treball no estigui en el tribunal de defensa del mateix.

Respecte l'ensenyament de Treball social es proposa augmentar el nombre de professorat doctor que imparteix docència; reforçar i potenciar les metodologies docents amb connexió amb agents socials i institucionals del territori; analitzar l'impacte de les metodologies i activitats avaluatives; i millorar el sistema d'enquesta per augmentar la participació dels estudiants. Respecte TFG cal elaborar rúbriques d'avaluació, del contingut del treball i de la defensa pública; elaborar un informe d'autoavaluació per part de l'estudiant de la percepció de l'assoliment de les competències de la titulació i augmentar el nombre de professorat tutor/a del TFG


Respecte el MA, es proposen noves mesures de millora com reservar un dia a la setmana per elaborar documents jurídics, afavorir l'avaluació continuada, fer una adaptació del sistema d'avaluació a la metodologia docent emprada a l'assignatura i incloure millores PAT

Respecte el MUDA es proposen varies mesures: millorar en el procés de captació de nous estudiants (millorant l'atractiu de la titulació i modificant la pàgina web del Màster per fer-la més accessible i senzilla i es proposa l'increment d'ajuts propis); potenciar una major participació de professorat estranger; cal promoure l'ús generalitzat de l'espai E-tutories; també seguir treballant en la realització de pràctiques internacionals; cal generar un repositori d'ofertants de pràctiques; realitzar una recerca d'ajuts i beques de mobilitat; introduir el sistema de repositori de la URV; seguir treballant en la realització d'activitats d'orientació professional de caràcter transversal (millorar capacitats i habilitats); i finalment fer un seguiment personalitzat per identificar necessitat formatives docents de cara a la preparació del canvi de la modalitat d'impartició del Màster.


Respecte el MUDEC s'ha d'insistir en la millora de la captació.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

I respecte el MADP és necessari millorar la captació de nous estudiants; augmentar el nombre de professorat doctor que té docència; augmentar la utilització dels recursos virtuals disponibles; es recomana una major procedimentalització de l'activitat tutorial (termini, seguiment, etc.) i prendre mesures per a facilitar la mobilitat.


 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

Propostes de millora


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

PLA DE MILLORA DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES JURÍDIQUES curs 2013-14


Ensenyament implicat	Àmbit de millora	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora /Accions a portar a terme	Responsable/s	Termini	Implica modificació memòria?	Indicadors seguiment
Grau de Dret	Assignatura TFG	la presència del tutor al tribunal de defensa del TFG contamina, l'avaluació del TFG	Eliminar el tutor del tribunal del TFG	Responsable de la titulació	Curs 2014-2015	no	Modificació normativa TFG regulant la creació dels tribunals d'avaluació TFG sense presència tutor.
Grau de Dret	Assignatura TFG	Els professors demanen referències homogènies més concretes per avaluar el TFG	Utilitzar rúbriques en totes les etapes i moments de l'avaluació del TFG: procés realització, el resultat escrit i la defensa	Responsable de la titulació	Curs 2014-2015	no	Curs 2014-2015
Grau de Dret	Assignatura TFG i PEX	Manca traduir calendari TFG al pla de treball TFG i el calendari PEX al pla de treball PEX	Realitzar el pla de treball TFG i PEX incorporant les activitats avaluatives del calendari	Responsable de la titulació i coordinadores PEX	Curs 2014-2015	no	Existència del pla de treball TFG i PEX amb les incorporacions indicades
Grau de Dret	Autoavaluació de la consecució de les competències de la	Manca de retorn de l'opinió de l'alumne sobre	Articular i organitzar la realització de	Responsable de la titulació de Dret	Curs 2014-2015	no	Tinença dels autoinformes dels alumnes

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--


	titulació	l'assoliment de les competències de la titulació	l'autoinforme per part de l'alumne i el seu enviament al responsable de la titulació				
Grau de Dret i Grau d'Administració i Direcció d'Empreses	Oferta dobles graus	Oferta dobles graus	Oferta dobles graus	Responsable de la titulació de Dret i de Administració i Direcció d'Empreses	Curs 2014-2015	No	Implantar el primer curs del doble grau amb un grup propi de Dret
Grau de Dret i Grau de Relacions Laborals i Ocupació	Oferta dobles graus	No aprofitàvem un nínxol de mercat existent	Implantar doble Grau DRET + Relacions Laborals i Ocupació	Responsable de la titulació de Dret i de Relacions Laborals i Ocupació	Curs 2014-2015	no	Implantar el primer curs del doble grau amb un grup propi de Dret
Grau de Dret	Coordinació Aprenentatge i Servei (APS) amb el TFG	No existien vies institucionals de coordinació	A través 1er Mercat de Projectes Socials s'ofereix als alumnes TFG amb metodologia APS	Responsable de la titulació de Dret i tècnica Aprenentatge i Servei	Curs 2014-2015	no	Realització d'algun TFG amb metodologia APS
Grau de Dret	Planificació	Inexistència de criteris unitaris de la FCJ sobre l'avançament, l'endarreriment i l'ampliació de matrícula	Inexistència de criteris unitaris de la FCJ sobre l'avançament, l'endarreriment i l'ampliació de matrícula	Responsable de la titulació	Curs 2014-2015	No	Aplicació d'aquesta normativa
Grau de Dret	Promoció de l'ensenyament	Necessitat de tenir més instruments de projecció del	Elaboració de un pòster informatiu sobre el Grau de Dret	Elaboració de un pòster informatiu sobre el Grau de Dret de la URV	Curs 2014-2015	No	Exposició del pòster als actes institucionals

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--


		Grau de Dret de la URV	de la URV				de la FCJ
Grau de Dret	Assignatura PEX	Manca de retorn de les competències assolides amb l'assignatura de PEX	Realització per part de l'alumne d'un autoinforme sobre les competències adquirides	Coordinadores de PEX	Curs 2014-2015	no	Entrega de l'autoinforme a les coordinadores
Grau de Dret	Assignatura PEX	Manca de retorn sobre la satisfacció de les entitats col·laboradores amb l'assignatura PEX	Establiment de contacte telefònic amb les entitats abans de finalitzar l'estada en pràctiques de l'alumne	Coordinadores de PEX	Curs 2014-2015	no	Registre de grau satisfacció de les entitats col·laboradores amb l'assignatura
Grau de RRLLiO	Accés	Desajust oferta i demanda accés	Ajustar l'oferta de places a 85	Responsable d'ensenyament	Curs 2014-15	no	POA
Grau de RRLLiO	Nova titulació	Abandonament de RLO per accedir a Dret	Activar 1er curs doble grau Dret/RLO	Responsable d'ensenyament	Curs 2014-15	no	POA
Grau de RRLLiO	Captació	Informació grau	Elaboració material difusió	Responsable d'ensenyament	Curs 2014-15	no	FCJ
Grau de RRLLiO	Planificació	Informació avaluació continua	Estudi avaluació continua	Responsable d'ensenyament	Curs 2014-15	no	POA GID
Grau de RRLLiO	Planificació PEX	Coordinació	Pla treball	Coordinador PEX	Curs 2014-15	no	Guia Docent

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------


Grau de RRLiO	Avaluació PEX	Competència nuclear	Informe autoevaluació competències PEX	Coordinador PEX	Curs 2014-15	no	Guia Docent
Grau de RRLiO	Avaluació PEX	Diversitat criteris avaluació	Rubrica avaluació	Coordinador PEX	Curs 2014-15	no	Guia Docent
Grau de RRLiO	Planificació TFG	Coordinació	Pla treball	Coordinador TFG	Curs 2014-15	no	Guia Docent
Grau de RRLiO	Avaluació TFG	Competència nuclear	Informe autoevaluació competències grau	Coordinador TFG	Curs 2014-15	no	Guia Docent
Grau de RRLiO	Avaluació TFG	Diversitat criteris avaluació	Rubrica avaluació	Coordinador TFG	Curs 2014-15	no	Guia Docent/ Moodle
Grau de RRLiO	Metodologia TFG		Incorporació metodologia APS	Coordinador TFG	Curs 2014-15	no	Normativa TFG
Grau de RRLiO	Avaluació TFG	Avaluació TFG	Modificació composició comissió defensa TFG	Responsable d'ensenyament	Curs 2014-15	no	Normativa TFG
Grau de RRLiO	Planificació	Generalització normativa TFG de URV	Establiment criteris sobre avançament, endarreriment i ampliació de matrícula de TFG	Responsable d'ensenyament	Curs 2014-15	no	FCJ
Grau de TS	Accés	Estudiants en primera opció	Captació més directa	Responsable d'ensenyament	Curs 2014-15	no	Nombre d'estudiants en primera opció

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

Grau TS	Captació	Informació de Grau	Elaboració de material de captació	Responsable d'ensenyament	Curs 2014-15	no	Material elaborat
Grau TS	Promoció de l'ensenyament	Necessitat de tenir més instruments de projecció del Grau	Accions en els marc dels Cicles Formatius de Grau Superior	Responsable d'ensenyament	Curs 2014-15	no	Accions realitzades
Grau TS	Avaluació Pràctiques Externes	Competència nuclear	Informe autoavaluació competències Pràctiques Externes	Coordinador Pràctiques Externes	Curs 2014-15	no	Guia docent
Grau TS	Avaluació TFG	Competència nuclear	Informe autoavaluació competències grau	Coordinador TFG	Curs 2014-15	no	Guia docent
Grau TS	Avaluació TFG	Diversitat de criteris d'avaluació	Rubrica avaluació	Coordinador TFG	Curs 2014-15	no	Guia docent/Moodle
Grau TS	Metodologia TFG	-	Incorporació metodologia APS	Coordinador TFG	Curs 2014-15	no	Normativa TFG
Grau TS	Avaluació TFG	Avaluació TFG	Modificació composició comissió defensa TFG	Responsable d'ensenyament	Curs 2014-15	no	Normativa TFG
Grau TS	Enquesta avaluació dels estudiants	Baix percentatge de participació dels estudiants	Accions directes per motivar la participació	Responsable d'ensenyament	Curs 2014-15	no	Dades de participació
MA	Planificació	Mancança del tractament de documents jurídics durant	Reservar un dia a la setmana a elaborar documents	Coordinadora/professors	Curs 2014-15	no	Implantar sessions d'elaboració de documents jurídics


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

		el primer curs del Màster	jurídics				
MA	Planificació	Homogeneïtzar les metodologies	Dissenyar tres tipus de metodologia d'ensenyament: classe magistral i test teòric-pràctic; cas pràctic; document jurídic.	Coordinadora/professors	Curs 2014-15	no	Ús de les metodologies
MA	Avaluació	Única avaluació	Afavorir l'avaluació continuada	Coordinadora/professors	Curs 2014-15	no	Guia Docent
MA	Avaluació	Incongruència entre la metodologia docent a "Pràctica professional i tècniques de comunicació i probatòries" i el sistema d'avaluació	Adaptació del sistema d'avaluació a la metodologia docent emprada a l'assignatura.	Coordinadora/professors	Curs 2014-15	no	Guia Docent
MA		Dificultat pel reconeixement de l'assignatura per altres assignatures cursades en altres màsters oficials	Divisió de l'assignatura Pràctica professional i sistemes alternatius de resolució de conflictes en	Coordinadora	Curs 2014-15	no	


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

			tres assignatures				
MA		Dificultat pel reconeixement de l'assignatura per l'experiència professional prèvia	Divisió de l'assignatura Estada en despatxos d'advocats en dues assignatures	Coordinadora	Curs 2014-15	No	
MA	Orientació	Carència del PAT	Aprovació del PAT	Coordinadora	Curs 2014-15	no	PAT aprovat
MUDA	Coordinació docent	Complementació dels plans de treball	Fer un seguiments personalitzat de la utilització de l'eina informàtica del pla de treball	Coordinació del Màster	Curs 2014-15	no	Eina informatitzada
MUDA	Coordinació docent	Millora de la qualitat docent	Fer un seguiment de la qualitat dels materials docents i l'activitat docent, així com les metodologies docents, amb l'objectiu d'evitar possibles solapaments i/o reiteracions en	Coordinació i professorat del Màster	Curs 2014-15	no	Plataforma Moodle


			les assignatures				
MUDA	Coordinació docent	Coordinació docent	Fer un seguiment per l'adequada interacció professorat-estudiantat, amb l'objectiu de promoure una millora en l'atenció personalitzada i seguiment de l'aprenentatge de l'estudiant, especialment promovent les retroaccions a les activitats avaluatives de forma individualitzada.	Coordinació i professorat del Màster	no	Curs 2014-15	Plataforma Moodle i PAT
MUDA	Coordinació docent	Incrementar el nombre de captació d'estudiants nacionals i augmentar la visibilitat de la qualitat dels estudis	Potenciar la difusió de la titulació i visibilitzar els estudis del Màster en universitats espanyoles i catalanes i altres entitats professionals	Coordinació i professorat del Màster	No	Curs 2014-15	Nombre de vistes en la Pàgina web i altres xarxes socials

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

			potencialment interessades en aquest àmbit.				
MUDEC	Virtualització	Demanda dels titulats de cursar el MUDEC de manera no presencial	Creació d'una modalitat no presencial el MUDEC que s'oferti de forma paral·lela a la modalitat presencial	Equip de coordinació del MUDEC	Curs 2014-15	si	Implantació de la modalitat virtual
MADP	Comunicació/captació	Limitada difusió	Buscar noves fórmules organitzatives per captar als futurs professionals de l'advocacia de l'àrea de pràctica del dret administratiu. Compatibilitat amb el màster de l'advocacia.	Coordinador/degà	Curs 2014-15	No	Nombre de preinscrits
MADP	Captació	Donar accés a estudiants a distància en modalitat no presencial	Crear una modalitat de docència totalment virtual juntament amb la	Coordinador	Curs 2014-15	No	Nombre de preinscrits

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

			modalitat presencial				
MADP	Docència	Algunes assignatures no han implementat de forma satisfactòria l'ús del Moodle	Implementar l'ús del Moodle en totes las assignatures	Coordinador/professors	Curs 2014-15	No	Nombre d'accessos a Moodle
MADP	Personal docent	Percentatge de docència impartida per doctors inferior a la memòria verificada	Incrementar el percentatge de docència impartida per professors doctors	Coordinador/Departaments	Curs 2014-15	No	Percentatge de docència impartida per professors doctors

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

Seguiment del pla de millora anterior

Grau de Dret

A la taula per a la valoració final de la titulació del curs 2012-2013, dins de l'apartat de recursos materials i serveis, s'observa el dèficit d'aules grans i es senyala que cal millorar aquest aspecte. Evidentment, com el context de crisi econòmica i de contenció del dèficit en el que estem instal·lats no ha permès ni permetrà la construcció del nou edifici del campus centre, la solució al problema ha vingut de la mà de la bona gestió centralitzada de les aules del campus per l'Oficina Logística de campus que bloqueja i reserva per l'ensenyament del Grau de Dret les aules més grans del campus i també per la cooperació dels altres ensenyaments del campus a l'hora d'optimitzar els espais.

En relació a la coordinació docent a la titulació s'assenyala, a la taula per a la valoració final de la titulació del curs 2012-2013, que tot i ser adequada, en general, a l'assignatura "Habilitats del Jurista" es detecten deficiències de coordinació que cal esmenar. Aquestes deficiències de coordinació s'han esmenat a través del canvi de coordinador de l'assignatura que ara realitza el professor Dr. Victor Merino, que no només ha realitzat ajustos en l'organització i el contingut de l'assignatura sinó que també ha liderat la coordinació amb les idees clares, donant les instruccions necessàries als diferents professors que imparteixen l'assignatura.


Pel que fa a la mida dels grups de classe s'observa, a la valoració final, que en alguns grups de teoria la mida era massa gran i es proposa, partint de la realitat que el PDI està impartint el màxim legalment establert, gaudir de més personal acadèmic per poder fraccionar els grups. Aquesta proposta de millora no s'ha pogut materialitzar malgrat que el nostre equip deganal, a través de la figura del Degà, ha intentat que des del rectorat es computi d'alguna manera el nombre d'alumnes matriculats a una assignatura al Pla d'Ordenació Acadèmica (POA) del professor que imparteix aquella assignatura, per així poder comptabilitzar més càrrega docent i engrandir d'aquesta manera el nombre de professors del Grau de Dret i possibilitar la reducció de la mida dels grups. La introducció de la variable dels alumnes matriculats en la comptabilitat de la càrrega docent dels professors es una lluita que lidera el Degà de l'FCJ que per ara no s'ha materialitzat a la nostra universitat.

Per últim, en l'aspecte relatiu a la satisfacció del personal acadèmic es va indicar que calia millorar-ho. Aquesta millora és difícil d'assolir quan els canvis que pensem que poden servir, explicats al paràgraf anterior, per evitar que la implantació de l'avaluació continua en grups molt nombrosos acabi per esgotar de manera definitiva al PDI, no son acceptats ni implantats per la URV.

A l'informe de seguiment del Grau de Dret es van establir 4 propostes de millora concretes que s'havien d'implantar el curs 2013-2014. Totes elles ha estat implantades sense incidències. Són les següents: concentració horaris i canvi en l'estratègia de coordinació de l'assignatura "Habilitats del Jurista", incorporació de l'assignatura optativa "Dret dels mercats financers" a la intensificació Dret de l'empresa i de la contractació, elaboració d'una normativa de "Pràctiques externes", manteniment de l'aplicació del protocol de coordinació acadèmica i docent pels Graus de la FCJ.

Grau de Relacions Laborals i Ocupació

Pel que fa a la proposta d'augmentar el nombre de professors a temps complet per garantir la disponibilitat enfront de l'elevat nombre de professors a temps parcial, hi ha una millora encara es s'insistirà als departaments afectats perquè augmenti. De qualsevol manera, la previsible congelació i/o disminució de plantilles de la URV no sembla que vagi a afavorir el necessari equilibri entre professors a temps complet i a temps parcial.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

Quant a l'anàlisi de com es realitza el sistema d'avaluació contínua en els diferents graus de l'FCJ, per activar mesures de millora de l'ordenació dels mateixos i del rendiment dels estudiants, se segueix mantenint l'encàrrec al Grup d'Innovació Docent per la seva ampliació i, per tant, no s'ha activat cap mesura concreta durant el curs 2013-2014.

S'aprova la normativa de Pràctiques Externes per a totes les titulacions de grau i de màster de l'FCJ per tal d'homogeneïtzar criteris però s'inclouen algunes peculiaritats d'algunes titulacions.

En relació amb l'avançament del procés de gestió d'assignació de places i tutors de TFG, tot i que s'ha avançat una mica, seria necessari un major avanç perquè els estudiants disposin de més temps per a l'elaboració del treball. La dificultat rau en el fet que, en ser una assignatura del segon quadrimestre, no tots els professors assignats tenen disponibilitat abans d'aquest.

Finalment, per facilitar el seguiment del curs d'adaptació es modifica la temporalització d'algunes assignatures, el que garanteix un major equilibri en el repartiment d'aquestes entre els dos quadrimestres de què consta el curs.

Grau de Treball Social

Respecte les propostes de millora contemplades en l'informe de seguiment del Grau en Treball Social 2012-2013, la valoració és la següent:


Respecte el compliment dels Plans de Treball si bé, les dades indiquen 6 assignatures en les que no s'ha realitzat durant el curs 2013-2014, en relació als 2 del curs anterior, la realitat és que aquestes assignatures corresponen al Curs d'Adaptació (retitulació) i es va indicar al professorat que vincuessin als estudiants a l'espai global de l'assignatura per a la resta d'alumnes. Per tant el nivell de compliment és total. El professorat coordinador de cada curs ha vetllat de forma individualitzada per garantir que els plans de treball hagin estat publicats abans de l'inici de les classes i s'han fet els ajustaments necessaris per equilibrar i distribuir la càrrega d'activitats avaluatives. S'han mantingut, doncs, l'aplicació del protocol de coordinació acadèmica i docent de la FCJ amb uns resultats positius per la coordinació de les activitats avaluatives.

En relació a l'augment del nombre d'estudiants que responen a l'enquesta de valoració del professorat, aquesta continua essent una àrea de millora, si bé s'ha demanat al professorat que recomanin i informin als estudiants del procediment i la conveniència de respondre l'enquesta.

La plantilla de professorat en procés de consolidació. Si bé no es valora negativa la presència de professorat associat pel perfil professional de la titulació, si que es valora molt elevada la càrrega la càrrega docent del conjunt de l'ensenyament que assumeix el professorat d'aquesta categoria. Cal dir, però, que existeix continuïtat del professorat associat vinculat a l'ensenyament, és a dir, que no dificulta la consolidació de l'equip docent. En la memòria del curs 2012-2013 es plantejava incrementar el percentatge de càrrega docent impartida per professorat doctor, en aquest sentit s'ha passat del 42,33% de docència per part de personal doctor el curs 2012-2013 a un 50,04% al curs 2013-2014. Es valora positivament, però continua essent una àrea de millora que implica a tots els departaments i els seus criteris d'assignació de la docència.

S'aprova la normativa de Pràctiques Externes i la normativa de Treball Fi de Grau per a totes les titulacions de grau i de màster de la FCJ per tal d'homogeneïtzar criteris però s'inclouen algunes peculiaritats d'algunes titulacions.

Es valora positivament la implantació del Curs d'Adaptació de Diplomats a graduats en Treball Social, tant pel perfil d'estudiants (professionals en exercici) com per l'assoliment dels resultats acadèmics.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

Màster universitari en Advocacia

No procedeix

Màster universitari en Dret Ambiental

En l'informe de seguiment de la titulació del Màster corresponent al curs acadèmic 2012-2013 s'apuntava a les següents necessitats a implantar en els propers cursos amb la finalitat de millorar determinats aspectes del funcionament de la titulació:

1. Incloure un enllaç a la pàgina web del Centre en la pàgina web de la titulació, així com altres enllaços d'informació útil per al nou estudiant.

MESURA ADOPTADA: S'ha procedit a introduir l'enllaç de la titulació i a la sistematització de la informació. En el següent enllaç es pot observar aquesta mesura adoptada: <http://www.fcj.urv.cat/ensenyaments/masters-universitaris/master-universitari-en-dret-ambiental/>

PENDENT: Caldria que el Centre inclogués aquesta mateixa informació completa en castellà, que és l'idioma d'impartició de la titulació.

2. Completar la informació sobre els criteris de selecció per accedir als estudis.

MESURA ADOPTADA: S'ha clarificat i completat aquesta informació, en tres idiomes (català, castellà i anglès) disponible a: http://www.urv.cat/masters_oficials/socials_juridiques/ambiental/master_dret_ambiental.html

3. Millorar la informació relativa al treball de fi de màster, les pràctiques externes, mobilitat i professorat

MESURA ADOPTADA: S'ha procedit a incloure aquesta informació tan en la pàgina web del Màster, com en els espais moodle d'aquestes assignatures. Així mateix s'han conclòs nous convenis de col·laboració amb la voluntat de potenciar la mobilitat dels estudiants.

PENDENT: Realitzar una base de dades per promocionar les ofertes de pràctiques internacionals.


4. Millora de l'atenció, recepció i seguiment personalitzat del nou estudiant

MESURA ADOPTADA: S'ha realitzat un manual pels estudiants de nou accés a la titulació, especialment, pel estudiants internacionals, on s'indiquen les qüestions bàsiques de funcionament del Centre i de la Facultat.

5. Plantejar la realització d'una memòria de la titulació

MESURA ADOPTADA: S'ha procedit a realitzar un canvi en la memòria del Màster per poder passar de la modalitat presencial a la virtual. L'actitud i la preparació d'una bona part del personal universitari implicat en el Màster (directius, docents, administradors i tècnics) ha estat determinant com a primer pas cap a la virtualització del Màster.

PENDENT: la implantació amb èxit de la memòria de nou pla d'Estudis del Màster en Dret Ambiental en la seva modalitat a distància.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

6. Millora de la coordinació de les activitats avaluatives. Realització del Pla de treball

MESURA ADOPTADA: s'ha promogut la utilització de l'eina del "Pla de Treball", amb la finalitat de millorar la coordinació de les activitats avaluatives i l'accés a tots els espais virtuals de les assignatures del Màster per procedir a una correcta coordinació.

PENDENT: Encara no s'ha assolit un 100% en la realització del Pla de Treball.

7. Millora de l'orientació professional de l'estudiant

MESURA ADOPTADA: L'orientació professional de l'estudiant s'ha realitzat a través del Servei d'Orientació Professional de la URV pretén proporcionar als estudiants un programa de desenvolupament de la carrera. Mitjançant accions i programes formatius, es vol que l'estudiant pugui assolir i utilitzar estratègies, habilitats i coneixements adients per planificar i implementar el seu desenvolupament professional i personal. Així mateix s'ha procedit a realitzar una atenció personalitzada per la coordinació del Màster per orientar les pràctiques perquè es pugui orientar professionalment a l'estudiant.

8. La realització de mesuraments sobre la inserció laboral dels titulats i realitzar activitats d'orientació per a la inserció laboral

MESURA ADOPTADA: S'ha encoratjat a l'estudiantat de la titulació a participar en els d'orientació professionals organitzats pel Centre d'Atenció als Estudiants de la URV. Aquestes són sessions de formació en grup permeten millorar el potencial dels estudiants en diverses àrees (acadèmica, professional, física i social) i promoure'n el desenvolupament integral. La informació està disponible a:

http://www.urv.cat/media/upload//arxius/CAE/oprofessional/Tallers%20orientacio%20CURS%202013_%202014.pdf


Màster universitari en Dret de l'Empresa i de la Contractació

A l'informe del MUDEC 2012-2013 es detecten els següents aspectes a millorar de cara al curs 2013-2014:

La càrrega de treball dels estudiants. Al respecte, es proposa la creació de la figura d'un coordinador de bloc que supervisi el pes de les activitats proposades a cada bloc, així com també modificar el nombre d'activitats avaluatives. Aquesta millora s'ha produït el curs 2013-2014 amb la instauració de la figura del "coordinador de bloc" indicada, encarregat de revisar les activitats avaluatives proposades per tal d'equilibrar la càrrega de treball de l'alumne a cada bloc.

La coordinació de les matèries. El curs 2012-2013 les assignatures s'agrupaven en matèries, però no coincidien en els blocs d'impartició, la qual cosa dificultava molt la tasca del "coordinador de matèria". Per aquest motiu, el curs 2013-2014 s'opta per modificar l'agrupament de les assignatures i encarregar la supervisió del seu desenvolupament al coordinador de bloc (que, amb independència de la matèria, coordina totes les assignatures impartides en un mateix bloc).

La difusió del Treball de final de màster és una objectiu assolit el curs 2013-2014, doncs es modifica el protocol del Treball de final de màster, per tal d'establir els processos adients per incloure els treballs de final de màster al repositori institucional de la URV

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

El curs 2013-2014 s'insisteix en la necessària notificació de les qualificacions als alumnes en un termini raonable (10 dies des del lliurament de l'activitat).

Màster universitari en Estudis Avançats en Administració i Dret Públic

A l'informe de seguiment anterior es proposava augmentar el nombre de PDI doctor amb docència al màster, però a causa de les limitacions inherents al PDI no ha estat possible implementar aquesta millora, encara que la qualitat docent no s'ha vist afectada considerant el percentatge de doctors i experts que integren la plantilla docent del MADP.


La captació del col·lectiu del personal al servei de les Administracions Públiques territorials és insuficient per a la continuïtat del màster i l'obligatorietat del màster de l'advocacia redueix el públic potencialment interessat a cursar el màster ja que un alumne recent graduat en dret té preferència per realitzar el màster en advocacia, per la qual cosa és necessari elaborar noves fórmules institucionals per a la captació.

Durant el curs 2013/2014 s'ha treballat en l'elaboració d'un conveni marc internacional amb la universitat de Salento (Itàlia) que preveu la implementació de l'intercanvi d'estudiants de màster. Aquest conveni ha estat firmat pel Rector de la URV el 7 de gener de 2015 i ha entrat en vigor el 20 de maig de 2015. Per tant, en aquest aspecte s'ha produït la millora plantejada a l'informe de seguiment.


S'ha avançat en l'ús de la plataforma Moodle per la docència que cobreix gairebé la totalitat de les assignatures, restant solament una assignatura per utilitzar el Moodle de forma satisfactòria.

5. Relació d'evidències

Estàndard	Evidència "Guia per a l'acreditació"	Evidència (Descripció URV)	Institució que l'aporta	Localització
E.1	Memòria actualitzada per a la verificació de la titulació	Memòria Oficial del Títol	AQU / FCJ	Web FCJ
E.1	Informe de verificació de la titulació	Informe de verificació de la titulació	AQU	AQU
E.1	Procés de disseny i aprovació de les titulacions	<ul style="list-style-type: none"> • P.1.1-01 Garantia de qualitat dels programes formatius 	FCJ	Web FCJ
E.1	Perfil d'ingrés	<ul style="list-style-type: none"> • ACGR01- Número d'estudiants preinscrits • ACGR02-- Número d'estudiants admesos via preinscripció • ACGR03- Número d'estudiants matriculats • ACGR05- Nota mitjana d'accés • ACGR06A- Valoració característiques personals nous estudiants (estudis familiars) 	FCJ	Sinia

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

Estàndard	Evidència "Guia per a l'acreditació"	Evidència (Descripció URV)	Institució que l'aporta	Localització
		<ul style="list-style-type: none"> • ACGR06B- Valoració característiques personals nous estudiant (ocupació familiars) • ACGR08A- Accés dels estudiants segons nota d'accés (per intervals de notes) • ACGR08C- Accés dels estudiants segons via d'entrada • ACGR017- Estudiants de nou ingrés segons crèdits matriculats ordinaris • Resultats Enquesta del procés de matrícula dels estudiants de grau 		
E.2	Web institució/titulació	Web institució/titulació	FCJ	Web URV i web FCJ
E.2	Informes Seguiment Titulació (IST)	Informes Seguiment Titulació (IST)	AQU / FCJ	Web FCJ
E.2	Processos del SGIQ sobre informació pública, recollida d'informació i rendiment de comptes	<ul style="list-style-type: none"> • P.1.1-01 Garantia de qualitat dels programes formatius • P.1.5-01 Procés d'anàlisi dels resultats i millora del programa formatiu • P.1.6-01 Publicació d'informació sobre titulacions 	FCJ	Web FCJ
E.3	Documentació del SGIQ: · Procés de disseny i aprovació de les titulacions · Procés de seguiment de les titulacions · Procés de revisió del SGIQ · Procés d'acreditació de les titulacions.	<ul style="list-style-type: none"> • P.1.0-01 Definició de la política i objectius de qualitat • P.1.1-01 Garantia de qualitat dels programes formatius • P.1.1-02 Suspensió d'ensenyaments • P.1.5-01 Procés d'anàlisi dels resultats i millora del programa formatiu <p>Notes: <i>Procés de seguiment de titulacions i procés de revisió del SIGQ es porten a terme dins el Procés d'anàlisi de resultats i millora del programa formatiu (s'estudiarà possible revisió i adaptació a la nova Guia d'Acreditació d'AQU)</i> <i>Procés d'acreditació: procés no definit</i></p>	FCJ	Web FCJ
E.3	Informes de seguiment anuals: · Taula d'evolució dels indicadors · Plans i seguiment de les accions de millora de la titulació	<ul style="list-style-type: none"> • Informes de seguiment de titulació anuals. • Informes de seguiment de centre anuals, que contenen el pla de millora i el seu seguiment 	FCJ	Web FCJ
E.3	Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès	<ul style="list-style-type: none"> • P.1.2-07 Gestió de les reclamacions, incidències, suggeriments i felicitacions • Models d'enquestes d'AQU, URV i FCJ 	AQU/FCJ	AQU/ Annex plantilles

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

Estàndard	Evidència "Guia per a l'acreditació"	Evidència (Descripció URV)	Institució que l'aporta	Localització
				enquestes de satisfacció
E.4	Percentatge de doctors, acreditats i per categoria de permanents i laborals	<ul style="list-style-type: none"> Informe ACRG15 - PDI Doctor segons categoria que imparteix docència per Titulació. 	Universitat / AQU	SINIA/ WINDDAT
E.4	Desplegament del pla d'estudis (POA) corresponent al curs de la visita externa (assignació de professorat i àrea de coneixement)	<ul style="list-style-type: none"> Pla d'Ordenació Acadèmica (POA) 	FCJ	Aplicació UXXI
E.4	Experiència docent (quinquennis obtinguts en el marc de DOCENTIA)		AQU/FCJ	
E.4	Experiència de recerca (sexennis)		AQU	
E.4	Experiència de recerca en els professorat implicat en Màster (projectes de recerca, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> Informe ACRG15 - PDI Doctor segons categoria que imparteix docència per 	FCJ	SINIA
E.4	Indicadors de satisfacció dels estudiants	<ul style="list-style-type: none"> Resultats de les enquestes d'activitat docent Resultats de l'informe PAT 1Q1R 	FCJ	
E.4	Sobre el suport que rep el professorat (per exemple, documents del SGIQ relacionats amb l'assegurament de la qualitat del professorat, polítiques de recursos humans, pla de formació, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> P.1.3-01.a Definició de la política de PDI P.1.3-02.a Captació i selecció de PDI P.1.3-03.a Formació del PDI P.1.3-04.a Avaluació, promoció i reconeixement del PDI Pla de formació del professorat (PROFID) Model d'Avaluació del Col·lectiu Docent i Investigador (acreditat per AQU) Model del Pacte de Dedicació del PDI 	FCJ	Intranet URV/ Web FCJ/ Portal de transparència : http://transparencia.urv.cat/
E.5	Pla d'acció tutorial. Diferenciant, si s'escau, entre accions tutorialis per a l'alumnat de nou accés i per al conjunt d'estudiants ja matriculats	<ul style="list-style-type: none"> Pla d'Acció Tutorial (PAT) de l'FCJ Altres accions d'orientació (sobretot en el cas dels màsters) 	FCJ	Web FCJ


Estàndard	Evidència "Guia per a l'acreditació"	Evidència (Descripció URV)	Institució que l'aporta	Localització
E.5	Indicadors de satisfacció sobre les tutories acadèmiques	<ul style="list-style-type: none"> • Informes de valoració del Pla d'Acció Tutorial. • Indicadors sobre satisfacció amb el PAT dins els IST i ISC 	FCJ	
E.5	Pla d'actuació institucional per a facilitar la inserció laboral	<ul style="list-style-type: none"> • Serveis i programes de la URV: <ul style="list-style-type: none"> - Àrea d'Orientació i Inserció del Centre d'Atenció a l'Estudiant: orientació individual, tallers d'orientació, Guia d'Orientació per a l'Ocupació, Borsa de Treball, Pràctiques externes - Fòrum de l'Ocupació - Observatori de la Ocupació - Pràctiques a l'estranger • Actuacions del centre (Jornada d'investigadors novells i sortides professionals) 	URV/FCJ	Web Àrea d'Orientació i Inserció (CAE)
E.5	Indicadors de satisfacció sobre les accions d'orientació professional.	<ul style="list-style-type: none"> • Valoracions o resultats d'enquestes de les accions institucionals Valoracions o resultats d'enquestes de les accions del centre <p>NOTA: enquestes preparades, però no enviades als estudiants (estudiants de tutoria d'orientació individualitzada)</p>	URV	Àrea d'Orientació i Inserció (Centre d'Atenció a l'Estudiant)
E.5	Documentació del SGIQ sobre el procés de suport i orientació a l'estudiant	<ul style="list-style-type: none"> • P.1.2-01.a/P.1.2-01.b Selecció, admissió i matrícula d'estudiants • P.1.2-02.a/P.1.2-02.b Orientació a l'estudiant • P.1.2-04 Gestió de la mobilitat de l'estudiant • P.1.2-05 Gestió de l'orientació professional • P.1.2-06.a / P.1.2-06.b Gestió de les pràctiques externes <p>Evidències que es recullin d'aquests processos</p>	FCJ	Web FCJ
E.5	Documentació del SGIQ sobre el procés de garantia de la qualitat dels recursos materials.	<ul style="list-style-type: none"> • P.1.4-01 Gestió dels recursos materials • P.1.4-02 Gestió dels serveis • P.1.4-05 Gestió dels serveis del centre • Manual de Gestió Integral d'Edificis Informe de seguiment de centre (ISC) <p>Evidències que es recullin d'aquests processos</p>	FCJ	Web FCJ
E.5	Serveis bibliotecaris / Centres de recursos per a l'aprenentatge - <u>Pertanyen</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Indicadors d'ús i resultats de les enquestes de satisfacció dels usuaris del 	FCJ	CRAI

Estàndard	Evidència "Guia per a l'acreditació"	Evidència (Descripció URV)	Institució que l'aporta	Localització
	al CBUC - · Indicadors d'ús i satisfacció	CRAI		
E.5	Indicadors de satisfacció sobre la mobilitat dels estudiants	<ul style="list-style-type: none"> Enquestes de l'I-center sobre satisfacció dels estudiants que realitzen mobilitat In i OUT 	I-center	FCJ
E.6	Documentació del SGIQ sobre els processos associats amb els desenvolupaments dels programes formatius per afavorir l'aprenentatge de l'estudiant i la recollida i anàlisi dels resultats per a la millora dels programes formatius.	<ul style="list-style-type: none"> P.1.2-03 Desenvolupament de l'ensenyament P.1.5-01 Anàlisi dels resultats i millora del programa formatiu Informació sobre els programes i activitats institucionals i de centre per afavorir l'aprenentatge de l'estudiant 	FCJ	Web FCJ
E.6	Informació sobre els resultats d'aprenentatge, activitats de formació i sistemes d'avaluació	Taules de l'estàndard 6.3 relacionades amb el procés d'ensenyament-aprenentatge.	FCJ	Web FCJ
E.6	Indicadors acadèmics - Taxa de graduació - Taxa d'abandonament - Taxa d'eficiència - Taxa de rendiment	ACRM12 - Taxa Graduació de màster ACRG09 - Resultats acadèmics de 1r curs ACRG13 - Taxa d'abandonament de grau ACRM11 - Taxa Abandonament de màster ACRG11 - Titulats de grau ACRM09 - Titulats de màster ACRG07 - Resultats acadèmics ACRM05 - Resultats acadèmics ACRG09 - Resultats acadèmics de 1r curs ACRM07 - Resultats acadèmics de 1r curs	FCJ	SINIA(Intran et) WINDDAT

Llegenda:

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació
Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

6. Documents de referència

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

Documents i guies de consulta per a l'elaboració de l'autoinforme per a l'acreditació:

- ▣ Guia per a l'acreditació de les titulacions de grau i màster. AQU Catalunya, octubre 2013.
- ▣ Directrius per a l'elaboració de l'autoinforme per a l'acreditació. AQU Catalunya
- ▣ Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011).
- ▣ Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya, maig 2011.
- ▣ Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010.
- ▣ Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010).
- ▣ Guia d'avaluació interna. Programa d'avaluació de centres adscrits. AQU Catalunya, març 2009.

7. Annexos

Annex 1. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 1

Grau de Dret

Taula 1. Dades globals d'elaboració de pla de treball

	2012-13	2013-14
Nombre total plans de treball	70	71
Plans de treball no fets	11	9
% plans de treball no fet	15,71%	12,68%
Plans de treball fets	59	62
% plans de treball fets	84,29%	87,32%

Data informe: 10/02/2015
 Font: Moodle


Taula 2. Elaboració de plans de treball per quadrimestres

	2012-13		2013-14	
	1r q	2n q	1r q	2n q
Nombre total plans de treball	38	32	38	33
Plans de treball no fets	6	5	2	7
% plans de treball no fet	15,78%	15,62%	5,26%	21,21%
Plans de treball fets	32	27	36	26
% plans de treball fets	84,22%	84,38%	94,74%	78,79%

Data informe: 10/02/2015
 Font: Moodle

Taula 3. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Places ofertes de nou ingrés	125	125	125	125	125
Demanda en 1a opció	130	170	168	159	159
Ràtio Oferta/Demanda en 1a	1,04	1,36	1,34		

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	-----------------------------	--


opció				1,27	1,27
Demanda 1a-3a opció	240	300	316	296	278
Demanda total	427	532	590	535	486

Estudiants matriculats de nou ingrés (inclou estudiants provinents de preinscripció i matrícula)	135	176	156	148	151
% Ingressos en 1a opció	75,37	66,48	67,95	72,30	76,16

Data informe: 28/11/2014
 Font: URV en xifres
 ACRG01 - Número d'estudiants preinscrits
 ACRG04 - Indicadors de nou ingrés
 ACRG16 - Estudiants de nou ingrés en 1a preferència

Taula 4. Nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Proves d'accés a la universitat (PAU) o assimilats	102	133	97	104	110
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	9	10	12	12	5
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	13	13	12	12	18
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	2	2	2	1	1
Més grans de 25 anys	5	3	5	3	4
Proves d'accés a la universitat per a més grans de 40 anys		1			1
Proves d'accés a la universitat per a més grans de 45 anys		1	1		
Estrangers amb conveni de reciprocitat	1				

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

Alumnes amb discapacitat					1
Diplomats, Llicenciats o assimilats	3	8	3	3	2
Alumnes amb estudis estrangers convalidats					2
Trasllat d'expedient					7
Esportista d'elit/alt rendiment					1

Data informe: 28/11/2014
 Font: URV en xifres
 ACRG08C - Accés dels estudiants segons via d'entrada

Taula 5. Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats, segons via

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	6,33	8,51	8,55	8,59	8,35
Estrangers amb conveni de reciprocitat	7,49				
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	6,34	8,23	7,62	7,76	8,03
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	5,91	7,95	8,35	7,89	7,41
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	6,15	10,36	7,47	7,68	-
Més grans de 25 anys	7,19	6,16	7,20	6,00	7,11
Diplomats, Llicenciats o assimilats	1,37	6,85	8,09	6,76	7,28
Reingrés al mateix estudi (preinscripció)					7,16
Nota mitjana d'accés	5,83	8,01	7,88	7,45	7,63

Data informe: 28/11/2014
 Font: URV en xifres
 ACRG05 - Nota mitjana d'accés (segons via)
 ACRG08B - Accés dels estudiants segons nota mitjana d'accés

Taula 6. Notes de tall, segons via

		2011-12	2012-13	2013-14
	Nota de tall a l'inici del procés	6,830	7,120	6,824
PAU/CFGS i FP	Nota de tall al final del procés	6,436	6,667	6,686
	Nota de tall a l'inici del procés	6,540	6,410	6,400
Titulats universitaris	Nota de tall al final del procés	6,540	6,240	6,400
	Nota de tall a l'inici del procés	6,813	5,125	6,250
>25 anys	Nota de tall al final del procés	6,813	5,125	6,250
	Nota de tall a l'inici del procés	7,333	5,000	5,000
>45 anys	Nota de tall al final del procés	7,333	5,000	5,000

Font: Quadre comparatiu de la nota de tall de 1a assignació amb la nota de tall de l'última assignació. Convocatòria juny, anys 2011, 2012 i 2013. Consell Interuniversitari de Catalunya.

Taula 7. Percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats

Nombre de crèdits matriculats	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Matrícules amb crèdits ordinaris >0 i <30		2,85	3,26	3,37	3,97
Matrícules amb crèdits ordinaris >=30 i <60	8,27	15,42	11,76	8,78	11,25
Matrícules amb crèdits ordinaris >=60 i <90	91,73	81,73	84,98	87,85	84,78

Data informe: 28/11/2014

Font: URV en xifres

ACRG17 - Estudiants de nou ingrés segons crèdit matriculats ordinaris

Taula 8. Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons interval de nota d'accés

Interval nota accés	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
[5,6)	45,45	0,85	-	0,85	-
[6,7)	33,88	11,11	7,27	7,69	11,67
[7,8)	12,40	34,19	42,73	35,04	45,00
[8,9)	5,79	20,51	20,91	28,21	21,67
[9,10)	0,83	17,09	17,27	11,97	10,83
(10,14]		16,24	11,82	16,24	10,83

Data informe: 28/11/2014

Font: URV en xifres

ACRG08A - Accés dels estudiants segons nota d'accés (per intervals de notes)

Taula 9. Nombre d'estudiants de nou ingrès segons estudis familiars

Estudis del pare	Estudis de la mare								Total
	Sense estudis	Estudis primaris	EGB o FP 1r grau	Batxillerat o FP 2n grau	Diplomat o Enginyer tècnic	Doctor, Llicenciat, enginyer o Arquitecte	Altres/ NS/NC	Sense definir	
Sense estudis	2		1						3
Estudis primaris		16	6	1	2	2			27
EGB o FP 1r grau			26	6	1	1			34
Batxillerat o FP 2n grau	1	2	2	16	1				22
Diplomat o Enginyer tècnic		1	1	1	6	2			11
Doctor, Llicenciat, Enginyer o Arquitecte		2	1	5	2	13			23
Altres /NS/NC		1	1	2			5		9
Sense definir								22	22
Total	3	22	38	31	12	18	5	22	151

Data informe: 22/01/2015

Font: URV en xifres

ACRG06 - Valoració característiques personals nous estudiants (estudis familiars)

Taula 10. Nombre d'estudiants de nou ingrès segons ocupació familiar

Ocupació del pare	Ocupació de la mare											TOTAL
	Persones que no han tingut un treball remunerat	Forces armades	Treballador no qualificat	Treballador qualificat sect. Agr. ramaderia o pesca	Treballador qualificat sect. construcció o mineria	Treballador qualificat sect. Industrial	Treballador qualificat sect. serveis	Tècnic o professió associada a tit. Univ.	Director o gerent d'empreses o institucions públiques	Altres / NS/NC	Sense definir	
Persones que no han tingut un treball remunerat												0
Forces armades		1					1					2
Treballador no qualificat			3				1			3		7
Treballador qualificat sect. Agr. Ramaderia	1		1				2			1		5

o pesca													
Treballador qualificat sect. Construcció o mineria							1						1
Treballador qualificat sect. Industrial	2		2	1		1	11	2	2	3			24
Treballador qualificat sect. Serveis	1		4				19	2	1	8			35
Tècnic o professió associada a tit. Univ.	1						2	8	1	1			13
Director o gerent d'empreses o institucions públiques							5	2	3	3			13
Altres / NS/NC	3		2				4	2		18			29
Sense definir											22		22
TOTAL	8	1	12	1	0	1	46	16	7	37	22		151


Data informe: 22/01/2015

Font: URV en xifres

ACRG06 - Valoració característiques personals nous estudiant (ocupació familiars)

Taula 11. Resultats de l'enquesta de satisfacció d'estudiants de primer curs (puntuacions sobre 4)

Pregunta	Mitjana pregunta titulació	Desviació pregunta titulació	Mitjana pregunta a FCJ	Desviació pregunta FCJ	Mitjana a pregunta URV	Desviació pregunta URV
Els horaris de classe estan pensats per facilitar l'aprenentatge dels alumnes	3,23	0,75	3,22	0,79	2,70	0,99
La distribució dels grups de pràctiques ha estat ordenada i sense problemes	3,32	0,78	3,20	0,84	2,77	0,98
Els recursos necessaris per a les assignatures són fàcilment accessibles (biblioteca, web, copisteria, material,...)	3,18	0,96	3,20	0,87	3,26	0,76
La relació amb els companys és positiva, hi ha un bon clima a l'aula.	3,36	0,79	3,36	0,77	3,40	0,70
Conec les competències de la meva titulació	2,68	0,84	2,96	0,80	3,01	0,73
M'he mogut amb facilitat pels espais de la facultat	3,36	0,66	3,38	0,65	3,27	0,71
Considero que m'he integrat a l'entorn universitari	3,50	0,60	3,47	0,66	3,37	0,71
Conec tècniques d'estudi que em faciliten l'estudi de les assignatures	2,55	0,96	2,44	0,89	2,62	0,85

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

Tinc un paper actiu en el desenvolupament de les classes	2,55	0,91	2,60	0,81	2,58	0,81
Crec que em puc treure aquesta carrera satisfactòriament	3,14	0,64	3,27	0,62	3,23	0,72
Conec què és i en què consisteix el pla de treball de les assignatures de Moodle	3,14	0,89	3,20	0,81	3,00	0,85
Utilitzo/consulto el pla de treball de les assignatures de Moodle	3,00	1,07	2,96	1,04	2,80	1,01
Conec què és i en què consisteix el "meu pla de treballs" dins de l'ensenyament	2,86	0,89	2,84	0,98	2,47	0,93
Utilitzo/consulto el "meu pla de treball" dins de l'ensenyament	2,64	1,05	2,64	1,05	2,29	0,95
Tinc els recursos informàtics que necessito a l'abast (casa, residència habitual,...)	3,59	0,59	3,62	0,53	3,56	0,65
Els recursos informàtics que la universitat posa al meu abast com a estudiant són suficients i útils	3,14	0,83	3,29	0,79	3,24	0,75

Data informe: 10/03/2015

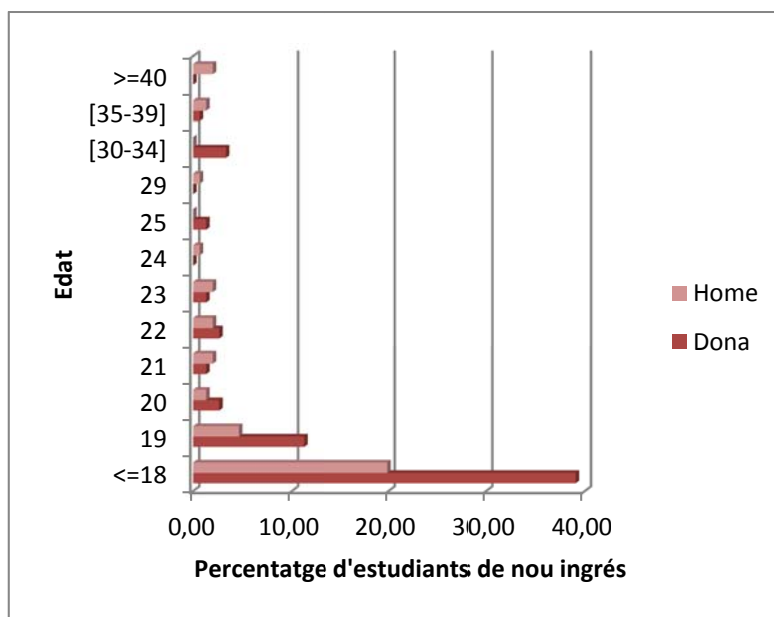
Font: Enquesta 1Q-1R. Han respost l'enquesta un 17,60% dels estudiants de primer curs.

Taula 12. Estudiants de nou ingrés segons edat i sexe

Gràfic 1. Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons edat i sexe



Grup Edat	Ingressos		
	2013-14		
	DONA	HOME	TOTAL
<= 18	59	30	89
19	17	7	24
20	4	2	6
21	2	3	5
22	4	3	7
23	2	3	5
24		1	1
25	2		2
26			
27			
28			
29		1	1
[30-34]	5		5
[35-39]	1	2	3
>=40		3	3
TOTAL	96	55	151



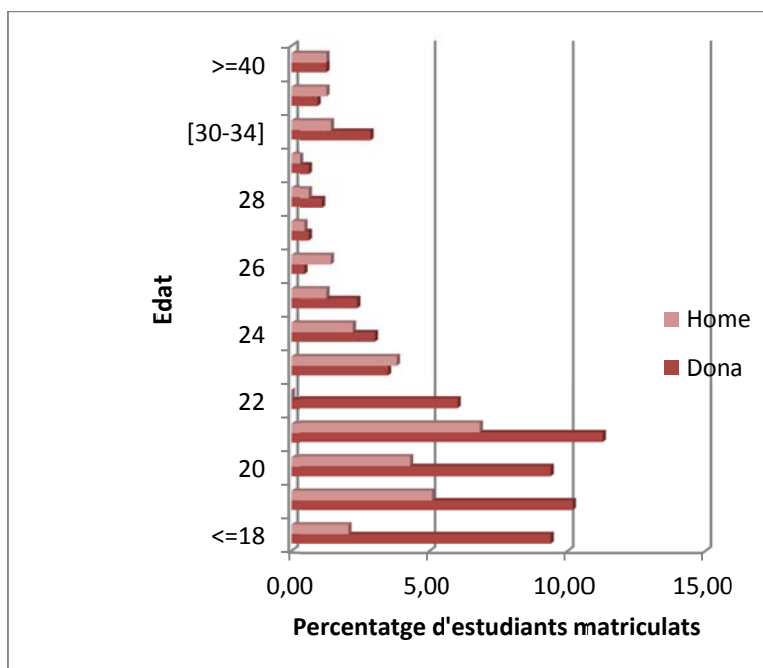
Data informe: 26/11/2014

Font: SINIA. Estudiants de nou ingressos segons edat i sexe

segons edat i sexe

Grup Edat	Matrícules		
	2013-14		
	DONA	HOME	TOTAL
<=18	59	13	72
19	64	32	96
20	59	27	86
21	71	43	114
22	38	27	65
23	22	24	46
24	19	14	33
25	15	8	23
26	3	9	12
27	4	3	7
287	7	4	11
29	4	2	6
[30-34]	18	9	27
[35-39]	6	8	14
>=40	8	8	16
TOTAL	397	231	628

segons edat i sexe



Data Informe:10/02/2015

Font: URV en xifres

ACRG03 - Nombre d'estudiants matriculats

Taula 14. Estudiants matriculats per tipus de matrícula (Temps Complet / Temps Parcial)

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Estudiants a temps complet	269	402	516	576	630
Estudiants a temps parcial	3	9	9	4	13

Data informe:28/11/2014

Font: URV en xifres

ACRG03 - Nombre d'estudiants matriculats

Taula 15. Percentatge d'estudiants segons comarca i província de procedència



Província familiar	Comarca familiar	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Tarragona		92,96	93,17	93,16	91,94	91,92
	Alt Camp	7,04	5,37	4,75	4,46	4,52
	Baix Camp	28,52	29,02	29,66	27,44	29,73
	Baix Ebre	6,30	6,34	6,65	6,86	6,79
	Baix Penedès	3,33	2,93	3,04	3,43	3,23
	Conca de Barberà	1,48	1,95	1,33	1,20	0,97
	Montsià	5,56	4,63	4,56	4,12	3,72
	Priorat	0,37	0,24	0,19	0,34	0,32
	Ribera d'Ebre	2,22	0,73	0,57	0,86	1,29
	Tarragonès	35,93	39,02	40,11	40,14	40,55
	Terra Alta	2,22	1,95	1,33	1,03	0,81
Barcelona		3,70	3,17	4,37	5,15	4,52
	Alt Penedès	1,11	0,98	0,95	0,69	0,81
	Anoia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,16
	Bages	0,00	0,00	0,19	0,17	0,16
	Baix Llobregat	0,74	0,24	0,57	0,69	0,65
	Barcelonès	0,74	0,24	0,95	1,20	1,13
	Garraf	1,11	1,71	1,33	2,06	2,26
	Osona	0,00	0,00	0,19	0,17	0,00
	Vallès Occidental	0,00	0,00	0,19	0,00	0,16
	Vallès Oriental	0,00	0,00	0,00	0,17	0,00
Lleida		0,74	0,73	0,38	0,51	0,16
Girona		0,37	0,24	0,38	0,51	0,48
Altres		1,11	1,71	1,14	1,20	1,94
	Alacant	0,37	0,24	0,19	0,00	0,00
	Badajoz	0,00	0,00	0,00	0,00	0,16
	Castelló	0,37	0,24	0,19	0,34	0,32

Córdoba	0,00	0,00	0,00	0,00	0,16
Illes Balears	0,37	0,49	0,19	0,17	0,32
Las Palmas	0,00	0,00	0,00	0,17	0,32
Soria	0,00	0,24	0,19	0,17	0,16
Teruel	0,00	0,24	0,19	0,17	0,16
València	0,00	0,24	0,19	0,17	0,16
Zaragoza	0,00	0,00	0,00	0,00	0,16
Sense definir	1,11	0,98	0,57	0,69	0,97

Data informe: 11/02/2015

Font: URV en xifres

ACRG03 - Nombre d'estudiants matriculats

Grau de Relacions Laborals i Ocupació

Taula 1. Dades globals d'elaboració de pla de treball

	2012-13	2013-14
Nombre total plans de treball	63	76
Plans de treball no fets	23	28
% plans de treball no fet	36,51%	36,84%
Plans de treball fets	40	48
% plans de treball fets	63,49%	63,16%

Data informe: 10/02/2015
 Font: Moodle


Taula 2. Elaboració de plans de treball per quadrimestres

	2012-13		2013-14		Anual
	1r q	2n q	1r q	2n q	
Nombre total plans de treball	33	30	39	36	1
Plans de treball no fets	12	11	11	16	1
% plans de treball no fet	36,36%	36,67%	28,20%	44,44%	100,00%
Plans de treball fets	21	19	28	20	
% plans de treball fets	63,64%	63,33%	71,80%	55,56%	

Data informe: 10/02/2015
 Font: Moodle

Taula 3. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Places ofertes de nou ingrés	125	125	125	125	125
Demanda en 1a opció	102	146	155	90	81
Ràtio Oferta/Demanda en 1a opció	0,82	1,17	1,24	0,72	0,65
Demanda 1a-3a opció	169	271	329	225	190

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT				Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--	--	--	---------------------------------------

Demanda total	246	426	506	356	317
Estudiants matriculats de nou ingrés (inclou estudiants provinents de preinscripció i matrícula)	100	131	123	100	88
% Ingressos en 1a opció	79,38	74,05	78,57	71,00	68,18

Data informe: 28/11/2014
 Font: URV en xifres
 ACRG01 - Número d'estudiants preinscrits
 ACRG04 - Indicadors de nou ingrés
 ACRG16 - Estudiants de nou ingrés en 1a preferència

Taula 4. Nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Diplomats, llicenciats o assimilats		4	3		
Proves d'accés a la universitat (PAU) o assimilats	47	83	55	60	52
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	28	28	32	20	14
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	18	11	11	8	5
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	1		7	2	4
Més grans de 25 anys	6	3	11	6	6
Proves d'accés a la universitat per a més grans de 40 anys		1			
Proves d'accés a la universitat per a més grans de 45 anys		1	1	2	1

Data informe: 28/11/2014

Font: URV en xifres
 ACRG08C - Accés dels estudiants segons via d'entrada

Taula 5. Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats, segons via

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	5,62	6,43	6,69	6,30	6,23
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	6,79	7,29	6,90	6,44	6,49
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	5,63	6,87	6,08	5,96	6,55
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	6,87		6,53	6,50	6,36
Més grans de 25 anys	5,91	7,16	5,83	5,48	5,62
Diplomats, llicenciats i assimilats	1,72		6,60		
Reingrés al mateix estudi (preinscripció)			6,24	7,32	6,17
Nota mitjana d'accés	5,42	6,94	6,41	6,33	6,24

Data informe: 28/11/2014


Font: URV en xifres

ACRG05 - Nota mitjana d'accés (segons via)

ACRG08B - Accés dels estudiants segons nota mitjana d'accés

Taula 6. Notes de tall, segons via

		2011-12	2012-13	2013-14
	Nota de tall a l'inici del procés	5,000	5,000	5,000
PAU/CFGS i FP	Nota de tall al final del procés	5,000	5,000	5,000
	Nota de tall a l'inici del procés	5,000	5,000	5,000
Titulats universitaris	Nota de tall al final del procés	5,000	5,000	5,000
	Nota de tall a l'inici del procés	5,000	5,000	5,000
>25 anys	Nota de tall al final del procés	5,000	5,000	5,000
	Nota de tall a l'inici del procés	5,000	5,000	5,000

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

	Nota de tall a l'inici del procés	5,000	5,000	5,833
>45 anys	Nota de tall al final del procés	5,000	5,000	5,833

Font: Quadre comparatiu de la nota de tall de 1a assignació amb la nota de tall de l'última assignació. Convocatòria juny, anys 2011, 2012 i 2013. Consell Interuniversitari de Catalunya.

Taula 7. Percentatge d'estudiants de nou ingrès matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats

Nombre de crèdits matriculats	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Matrícules amb crèdits ordinaris >0 i <30		1,54	0,77	4,00	5,68
Matrícules amb crèdits ordinaris >=30 i <60	14,43	5,39	18,28	7,00	9,10
Matrícules amb crèdits ordinaris >=60 i <90	85,57	92,30	80,95	89,00	85,22
Matrícules amb crèdits ordinaris >=90		0,77			

Data informe: 28/11/2014

Font: URV en xifres

ACRG17 - Estudiants de nou ingrès segons crèdit matriculats ordinaris

Taula 8. Percentatge d'estudiants de nou ingrès segons interval de nota d'accés

Interval nota accés	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
[5,6)	65,93	33,03	30,84	41,11	54,79
[6,7)	19,78	30,28	34,58	44,44	27,40
[7,8)	8,79	22,94	20,56	7,78	9,59
[8,9)	5,49	10,09	11,21	4,44	8,22
[9,10)		2,78	2,80	2,22	
(10,14]		0,92			

Data informe: 28/11/2014

Font: URV en xifres

ACRG08A - Accés dels estudiants segons nota d'accés (per intervals de notes)

Taula 9. Nombre d'estudiants de nou ingrès segons estudis familiars

Estudis del pare	Estudis de la mare								Total
	Sense estudis	Estudis primaris	EGB o FP 1r grau	Batxillerat o FP 2n grau	Diplomat o Enginyer tècnic	Doctor, Llicenciat, enginyer o Arquitecte	Altres/ NS/NC	Sense definir	
Sense estudis		1							1
Estudis primaris	1	10	5	2					18
EGB o FP 1r grau	1	1	18		1	1			22

Batxillerat o FP 2n grau		4	4	9	1	1	1		20
Diplomat o Enginyer tècnic				3					3
Doctor, Llicenciat, Enginyer o Arquitecte			1	2	5	1			9
Altres /NS/NC	1		1	1			4		7
Sense definir								8	8
Total	3	16	29	17	7	3	5	8	88

Data informe:22/01/2015

Font: URV en xifres

ACRG06 - Valoració característiques personals nous estudiants (estudis familiars)

Taula 10. Nombre d'estudiants de nou ingrés segons ocupació familiar

Ocupació de la mare												
Ocupació del pare	Persones que no han tingut un treball remunerat	Forces armades	Treballador no qualificat	Treballador qualificat sect. Agr. ramaderia o pesca	Treballador qualificat sect. construcció o mineria	Treballador qualificat sect.i Industrial	Treballador qualificat sect. serveis	Tècnic o professió associada a tit. Univ.	Director o gerent d'empreses o institucions públiques	Altres / NS/NC	Sense definir	TOTAL
Persones que no han tingut un treball remunerat												0
Forces armades												0
Treballador no qualificat	1		2	0								3
Treballador qualificat sect. Agr. Ramaderia o pesca						1	1			1		3
Treballador qualificat sect. Construcció o mineria							1		1	1		3
Treballador qualificat sect. Industrial			3			2	5		1	2		13
Treballador qualificat sect. Serveis	1		3			2	10	2	1	4		23
Tècnic o professió associada a tit.	1						1	1		2		5

Univ.													
Director o gerent d'empreses o institucions públiques							2		3	1			6
Altres / NS/NC	1						2	1	3	17			24
Sense definir					0						8		8
TOTAL	4	0	8	0	0	5	22	4	9	28	8		88

Data informe: 22/01/2015

Font: URV en xifres

ACRG06 - Valoració característiques personals nous estudiant (ocupació familiars)

Taula 11. Resultats de l'enquesta de satisfacció d'estudiants de primer curs (puntuacions sobre 4)

Pregunta	Mitjana pregunta titulació	Desviació pregunta titulació	Mitjana pregunta FCJ	Desviació pregunta FCJ	Mitjana a pregunta URV	Desviació pregunta URV
Els horaris de classe estan pensats per facilitar l'aprenentatge dels alumnes	2,93	0,88	3,22	0,79	2,70	0,99
La distribució dels grups de pràctiques ha estat ordenada i sense problemes	3,20	0,94	3,20	0,84	2,77	0,98
Els recursos necessaris per a les assignatures són fàcilment accessibles (biblioteca, web, copisteria, material,...)	3,20	0,77	3,20	0,87	3,26	0,76
La relació amb els companys és positiva, hi ha un bon clima a l'aula.	3,33	0,82	3,36	0,77	3,40	0,70
Conec les competències de la meua titulació	3,13	0,64	2,96	0,80	3,01	0,73
M'he mogut amb facilitat pels espais de la facultat	3,60	0,63	3,38	0,65	3,27	0,71
Considero que m'he integrat a l'entorn universitari	3,47	0,74	3,47	0,66	3,37	0,71
Conec tècniques d'estudi que em faciliten l'estudi de les assignatures	2,33	0,82	2,44	0,89	2,62	0,85
Tinc un paper actiu en el desenvolupament de les classes	2,67	0,72	2,60	0,81	2,58	0,81
Crec que em puc treure aquesta carrera satisfactòriament	3,27	0,59	3,27	0,62	3,23	0,72
Conec què és i en què consisteix el pla de treball de les assignatures de Moodle	3,13	0,83	3,20	0,81	3,00	0,85
Utilitzo/consulto el pla de treball de les assignatures de Moodle	2,73	1,16	2,96	1,04	2,80	1,01
Conec què és i en què consisteix el "meu pla de treballs" dins de l'ensenyament	2,67	1,05	2,84	0,98	2,47	0,93
Utilitzo/consulto el "meu pla de treball" dins de l'ensenyament	2,47	1,06	2,64	1,05	2,29	0,95
Tinc els recursos informàtics que necessito a l'abast (casa, residència habitual,...)	3,60	0,51	3,62	0,53	3,56	0,65
Els recursos informàtics que la universitat posa al meu abast com a estudiant són	3,33	0,72	3,29	0,79	3,24	0,75

suficients i útils

Data informe: 10/03/2015

Font: Enquesta 1Q-1R. Han respost l'enquesta un 20,55% dels estudiants de primer curs.

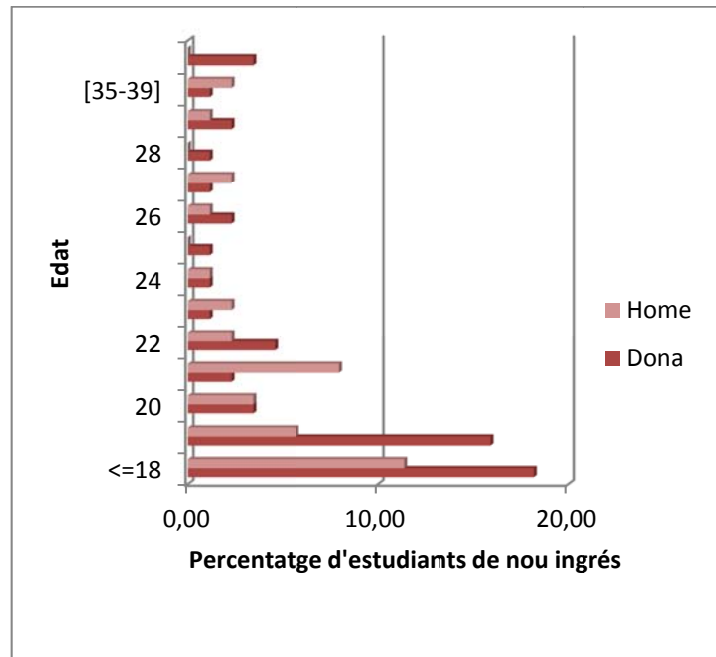
Taula 12. Estudiants de nou ingress segons edat i gènere

Grup Edat	Ingressos		
	2013-14		
	DONA	HOME	TOTAL
<=18	16	10	26
19	14	5	19
20	3	3	6
21	2	7	9
22	4	2	6
23	1	2	3
24	1	1	2
25	1		1
26	2	1	3
27	1	2	3
28	1		1
29			
[30-34]	2	1	3
[35-39]	1	2	3
>=40	3		3
TOTAL	52	36	88

Data informe: 26/11/2014

Font: SINIA. Estudiants de nou ingress segons edat i gènere

Gràfic 1. Percentatge d'estudiants de nou ingress segons edat i gènere



Taula 13. Estudiants matriculats

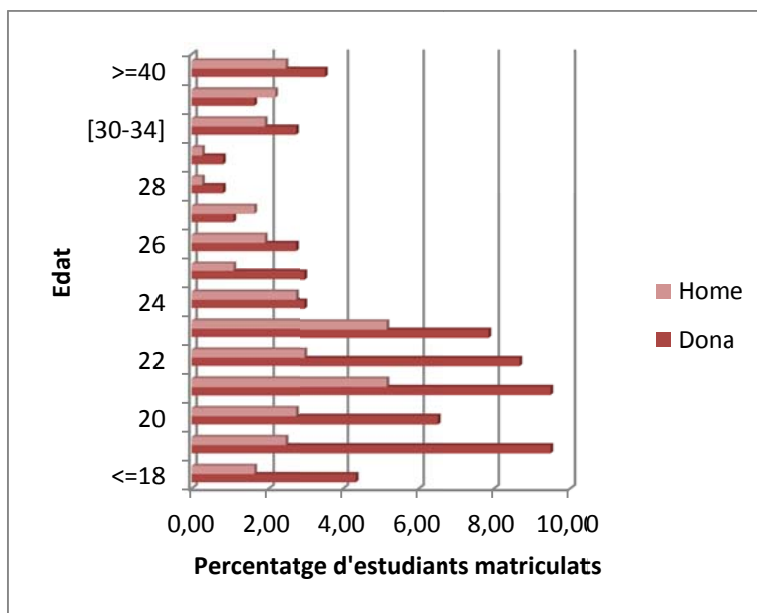
Gràfic 2. Percentatge d'estudiants matriculats



segons edat i gènere

Grup Edat	Matrícules		
	2013-14		
	DONA	HOME	TOTAL
<=18	16	6	22
19	35	9	44
20	24	10	34
21	35	19	54
22	32	11	43
23	29	19	48
24	11	10	21
25	11	4	15
26	10	7	17
27	4	6	10
28	3	1	4
29	3	1	4
[30-34]	10	7	17
[35-39]	6	8	14
>=40	13	9	22
TOTAL	242	127	369

segons edat i gènere



Data informe:10/02/2015

Font: URV en xifres

ACRG03 - Nombre d'estudiants matriculats

Taula 14. Estudiants matriculats per tipus de matrícula (Temps Complet / Temps Parcial)

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Estudiants a temps complet	136	235	314	342	355
Estudiants a temps parcial	10	9	16	15	18

Data informe:28/11/2014

Font: URV en xifres

ACRG03 - Nombre d'estudiants matriculats

Taula 15. Percentatge d'estudiants segons comarca i província de procedència

Província familiar	Comarca familiar	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
		93,66	92,05	90,06	87,11	89,29
Tarragona	Alt Camp	7,04	6,69	7,14	6,02	6,85
	Baix Camp	20,42	20,50	20,50	20,34	24,11

Baix Ebre	1,41	2,51	2,80	3,44	4,17
Baix Penedès	6,34	4,60	4,66	5,16	5,06
Conca de Barberà	0,70	2,09	1,86	2,58	2,68
Montsià	5,63	5,02	3,73	3,72	2,08
Priorat	0,70	0,42	0,62	0,29	0,30
Ribera d'Ebre	3,52	3,77	3,42	3,44	3,87
Tarragonès	47,18	45,19	44,41	41,26	45,83
Terra Alta	0,70	1,26	0,93	0,86	1,19
Barcelona	3,52	4,60	6,52	7,74	5,95
Alt Penedès	0,70	0,84	0,62	0,57	0,60
Bages	0,00	0,00	0,31	0,29	0,30
Baix Llobregat	0,00	0,00	0,00	0,29	0,00
Barcelonès	1,41	1,26	2,48	2,58	2,08
Garraf	1,41	2,09	2,80	3,15	2,98
Vallès Occidental	0,00	0,42	0,31	0,86	0,60
Lleida	1,41	2,09	1,86	2,29	2,38
Girona	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Altres	1,41	1,26	1,24	2,29	2,38
Alacant	0,00	0,00	0,00	0,57	0,60
Castelló	0,00	0,00	0,00	0,29	0,30
Cáceres	0,00	0,42	0,31	0,00	0,00
Huesca	0,70	0,42	0,31	0,86	0,89
Illes Balears	0,70	0,42	0,31	0,29	0,30
Teruel	0,00	0,00	0,31	0,29	0,30
Sense definir	0,00	0,00	0,31	0,57	0,00

Data informe:11/02/2015

Font: URV en xifres

ACRG03 - Nombre d'estudiants matriculats

Grau de Treball Social

Taula 1. Dades globals d'elaboració de pla de treball

	2012-13	2013-14
Nombre total plans de treball	42	50
Plans de treball no fets	2	9
% plans de treball no fet	4,76%	18,00%
Plans de treball fets	39	41
% plans de treball fets	92,85%	82,00%

Data informe: 10/02/2015
Font: Moodle


Taula 2. Elaboració de plans de treball per quadrimestres

	2012-13			2013-14		
	1r q	2n q	Anual	1r q	2n q	Anual
Nombre total plans de treball	21	20	1	23	25	2
Plans de treball no fets	0	2	0	3	2	1
% plans de treball no fet	0,00%	10,00%	0,00%	13,04%	20,00%	50,00%
Plans de treball fets	21	18	1	20	20	1
% plans de treball fets	100,00%	90,00%	100,00%	86,96%	80,00%	50,00%

Data informe: 10/02/2015
Font: Moodle

Taula 3. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Places ofertes de nou ingrés	80	80	80	80	80
Demanda en 1a opció	76	68	82	110	89
Ràtio Oferta/Demanda en 1a opció	0,95	0,85	1,02	1,37	1,11
Demanda 1a-3a opció	238	182	253	267	218
Demanda total	433	386	516	464	411
Estudiants matriculats					
de nou ingrés (inclou estudiants provinents de	92	96	85		

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

preinscripció i matrícula)

				80	96
% ingressos en 1a opció	46	47	50	46	66

Data informe: 28/11/2014
 Font: URV en xifres
 ACRG01 - Número d'estudiants preinscrits
 ACRG04 - Indicadors de nou ingrés
 ACRG16 - Estudiants de nou ingrés en 1a preferència

Taula 4. Nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés segons via d'accés

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Diplomats, llicenciats o assimilats	2	3	2		
Proves d'accés a la universitat (PAU) o assimilats	54	54	51	49	38
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	16	21	12	18	41
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	15	7	8	6	5
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	2	4	6	1	2
Més grans de 25 anys	3	5	6	3	
Proves d'accés a la universitat per a més grans de 40 anys		1			
Proves d'accés a la universitat per a més grans de 45 anys		1			

Data informe: 28/11/2014
 Font: URV en xifres
 ACRG08C - Accés dels estudiants segons via d'entrada

Taula 5. Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats, segons via

Modalitat d'ingrés	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
--------------------	---------	---------	---------	---------	---------

Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	5,90	7,04	7,15	6,79	7,10
Diplomats, Llicenciats i assimilats	1,27	7,62	6,48		
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	7,94	8,18	6,93	7,05	6,97
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	5,95	8,14	8,02	7,53	7,17
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris		8,04	7,30	6,52	7,31
Més grans de 25 anys	6,60	6,47	6,22	6,75	
Nota mitjana d'accés	5,53	7,58	7,02	6,96	7,14

Data informe: 28/11/2014

Font: URV en xifres

ACRG05 - Nota mitjana d'accés (segons via)

ACRG08B - Accés dels estudiants segons nota mitjana d'accés


Taula 6. Notes de tall, segons via

		2011-12	2012-13	2013-14
	Nota de tall a l'inici del procés	6,778	6,180	6,418
PAU/CFGS i FP	Nota de tall al final del procés	5,485	5,000	6,040
	Nota de tall a l'inici del procés	6,390	6,870	5,000
Titulats universitaris	Nota de tall al final del procés	5,000	5,000	5,000
	Nota de tall a l'inici del procés	6,313	5,750	5,000
>25 anys	Nota de tall al final del procés	5,438	5,000	5,000
	Nota de tall a l'inici del procés	5,000	5,000	5,000
>45 anys	Nota de tall al final del procés	5,000	5,000	5,000

Font: Quadre comparatiu de la nota de tall de 1a assignació amb la nota de tall de l'última assignació. Convocatòria juny, anys 2011, 2012 i 2013. Consell Interuniversitari de Catalunya.

Taula 7. Percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinari matriculats

Nombre de crèdits matriculats	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
-------------------------------	---------	---------	---------	---------	---------

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	-----------------------------	--

Matrícules amb crèdits ordinaris >0 i <30		1,05		1,25	5,26
Matrícules amb crèdits ordinaris >=30 i <60	7,50	12,50	17,85	8,75	16,85
Matrícules amb crèdits ordinaris >=60 i <90	92,50	86,45	82,15	90,00	77,89

Data informe: 28/11/2014

Font: URV en xifres

ACRG17 - Estudiants de nou ingrés segons crèdit matriculats ordinaris

Taula 8. Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons interval de nota d'accés

Interval nota accés	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
[5,6)	63,89	-	2,78	15,28	-
[6,7)	19,44	36,11	50,00	38,89	43,59
[7,8)	13,89	36,11	31,94	33,33	39,74
[8,9)	1,39	20,83	8,33	6,94	12,82
[9,10)		4,17	4,17	5,56	1,28
(10,14]		2,78	2,78	-	2,56

Data informe:28/11/2014

Font: URV en xifres

ACRG08A - Accés dels estudiants segons nota d'accés (per intervals de notes)

Taula 9. Nombre d'estudiants de nou ingrés segons estudis familiars

Estudis del pare	Estudis de la mare								Total
	Sense estudis	Estudis primaris	EGB o FP 1r grau	Batxillerat o FP 2n grau	Diplomat o Enginyer tècnic	Doctor, Llicenciat, enginyer o Arquitecte	Altres/ NS/NC	Sense definir	
Sense estudis	2	2				1			5
Estudis primaris		10	6	3					19
EGB o FP 1r grau	2	3	19	4	1	1			30
Batxillerat o FP 2n grau		3	3	10	1	2			19
Diplomat o Enginyer tècnic		1			1				2
Doctor, Llicenciat, Enginyer o Arquitecte			2			1			3
Altres /NS/NC		3	4				4		11

Sense definir								7	7
Total	4	22	34	17	3	5	4	7	96

Data informe: 22/01/2015

Font: URV en xifres

ACRG06 - Valoració característiques personals nous estudiants (estudis familiars)

Taula 10. Nombre d'estudiants de nou ingrés segons ocupació familiar

Ocupació de la mare												
Ocupació del pare	Persones que no han tingut un treball remunerat	Forces armades	Treballador no qualificat	Treballador qualificat sect. Agr. ramaderia o pesca	Treballador qualificat sect. construcció o mineria	Treballador qualificat sect. Industrial	Treballador qualificat sect. serveis	Tècnic o professió associada a tit. Univ.	Director o gerent d'empreses o institucions públiques	Altres / NS/NC	Sense definir	TOTAL
Persones que no han tingut un treball remunerat												0
Forces armades							1		1			2
Treballador no qualificat	1		4				1			1		7
Treballador qualificat sect. Agr. Ramaderia o pesca	1			1			2					4
Treballador qualificat sect. Construcció o mineria	1						2			3		6
Treballador qualificat sect. Industrial	1		2				5			3		11
Treballador qualificat sect. Serveis			2	1			17		2	6		28
Tècnic o professió associada a tit. Univ.							1			2		3
Director o gerent d'empreses o institucions públiques										2		2
Altres / NS/NC			3				5	1		17		26
Sense definir											7	7

TOTAL	4	0	11	2	0	0	34	1	3	34	7	96
-------	---	---	----	---	---	---	----	---	---	----	---	----

Data informe:22/01/2015

Font: URV en xifres

ACRG06 - Valoració característiques personals nous estudiant (ocupació familiars)

Taula 11. Resultats de l'enquesta de satisfacció d'estudiants de primer curs (puntuacions sobre 4)

Pregunta	Mitjana pregunta titulació	Desviació pregunta titulació	Mitjana pregunta a FCJ	Desviació pregunta FCJ	Mitjana a pregunta URV	Desviació pregunta URV
Els horaris de classe estan pensats per facilitar l'aprenentatge dels alumnes	3,75	0,46	3,22	0,79	2,70	0,99
La distribució dels grups de pràctiques ha estat ordenada i sense problemes	2,88	0,83	3,20	0,84	2,77	0,98
Els recursos necessaris per a les assignatures són fàcilment accessibles (biblioteca, web, copisteria, material,...)	3,25	0,89	3,20	0,87	3,26	0,76
La relació amb els companys és positiva, hi ha un bon clima a l'aula.	3,38	0,74	3,36	0,77	3,40	0,70
Conec les competències de la meua titulació	3,38	0,74	2,96	0,80	3,01	0,73
M'he mogut amb facilitat pels espais de la facultat	3,00	0,53	3,38	0,65	3,27	0,71
Considero que m'he integrat a l'entorn universitari	3,38	0,74	3,47	0,66	3,37	0,71
Conec tècniques d'estudi que em faciliten l'estudi de les assignatures	2,38	0,92	2,44	0,89	2,62	0,85
Tinc un paper actiu en el desenvolupament de les classes	2,63	0,74	2,60	0,81	2,58	0,81
Crec que em puc treure aquesta carrera satisfactòriament	3,63	0,52	3,27	0,62	3,23	0,72
Conec què és i en què consisteix el pla de treball de les assignatures de Moodle	3,50	0,53	3,20	0,81	3,00	0,85
Utilitzo/consulto el pla de treball de les assignatures de Moodle	3,25	0,71	2,96	1,04	2,80	1,01
Conec què és i en què consisteix el "meu pla de treballs" dins de l'ensenyament	3,13	1,13	2,84	0,98	2,47	0,93
Utilitzo/consulto el "meu pla de treball" dins de l'ensenyament	3,00	1,07	2,64	1,05	2,29	0,95
Tinc els recursos informàtics que necessito a l'abast (casa, residència habitual,...)	3,75	0,46	3,62	0,53	3,56	0,65
Els recursos informàtics que la universitat posa al meu abast com a estudiant són suficients i útils	3,63	0,74	3,29	0,79	3,24	0,75

Data informe:10/03/2015

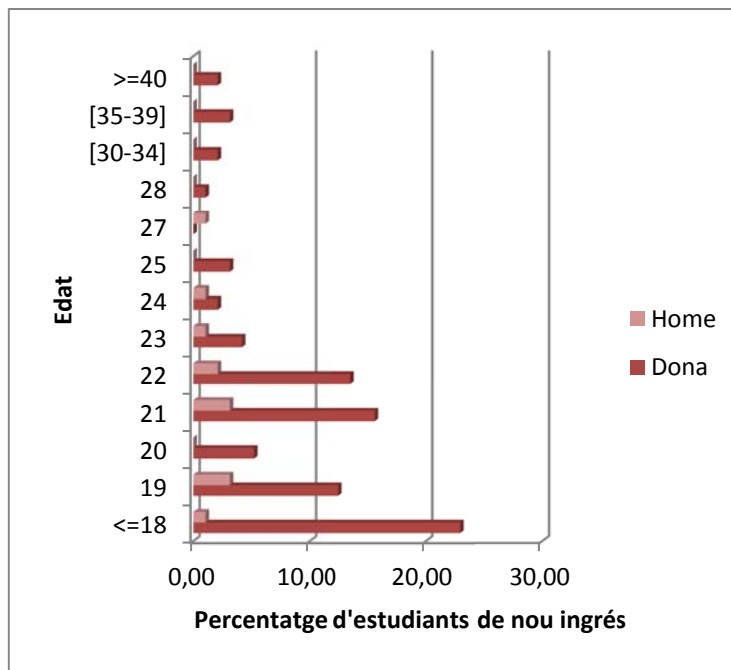
Font: Enquesta 1Q-1R. Han respost l'enquesta un 12,50% dels estudiants de primer curs.

Taula 12. Estudiants de nou ingress segons edat i gènere

Gràfic 1. Percentatge d'estudiants de nou ingress segons edat i gènere

Grup	Ingressos
------	-----------

Edat	2013-14		
	DONA	HOME	TOTAL
<=18	22	1	23
19	12	3	15
20	5		5
21	15	3	18
22	13	2	15
23	4	1	5
24	2	1	3
25	3		3
26			
27		1	1
28	1		1
29			
[30-34]	2		2
[35-39]	3		3
>=40	2		2
TOTAL	84	12	96



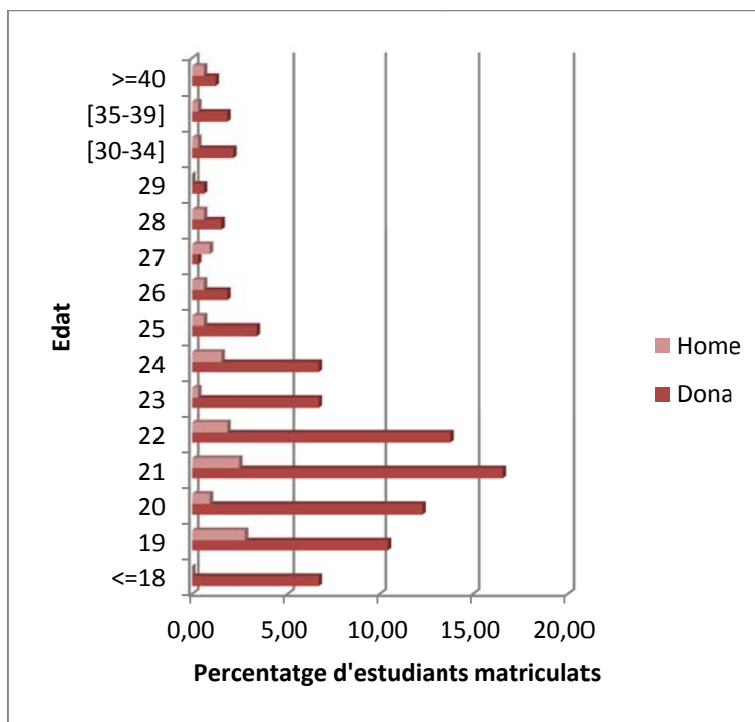
Data informe:26/11/2014

Font: SINIA. Estudiants de nou ingress segons edat i gènere

Taula 13. Estudiants matriculats segons edat i gènere

Gràfic 2. Percentatge d'estudiants matriculats segons edat i gènere

Grup Edat	Matrícules		
	2013-14		
	DONA	HOME	TOTAL
<=18	22	0	22
19	34	9	43
20	40	3	43
21	54	8	62
22	45	6	51
23	22	1	23
24	22	5	27
25	11	2	13
26	6	2	8
27	1	3	4
28	5	2	7
29	2	0	2
[30-34]	7	1	8
[35-39]	6	1	7
>=40	4	2	6
TOTAL	281	45	326



Data informe:10/02/2015

Font: URV en xifres

ACRG03 - Nombre d'estudiants matriculats

Taula 14. Estudiants matriculats per tipus de matrícula (Temps Complet / Temps Parcial)

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Estudiants a temps complet	159	234	291	304	320
Estudiants a temps parcial	1	2	3	3	6

Data informe: 28/11/2014

Font: URV en xifres

ACRG03 - Nombre d'estudiants matriculats

Taula 15. Percentatge d'estudiants segons comarca i província de procedència

Província familiar	Comarca familiar	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Tarragona		75,95	78,54	80,82	79,74	84,64
	Alt Camp	5,70	5,58	6,51	5,88	5,80
	Baix Camp	22,78	22,32	20,21	19,93	21,50
	Baix Ebre	3,16	2,58	2,74	2,94	4,78
	Baix Penedès	3,80	4,72	4,79	4,25	5,80
	Conca de Barberà	0,63	1,29	1,03	0,98	1,37
	Montsià	3,80	3,00	3,77	2,94	5,12
	Priorat	2,53	1,72	1,37	0,98	0,68
	Ribera d'Ebre	3,16	4,29	3,42	2,61	3,07
	Tarragonès	27,85	30,47	34,25	36,93	41,30
Terra Alta	2,53	2,58	2,74	2,29	1,02	
Barcelona		14,56	11,16	10,27	10,78	8,87
	Alt Penedès	0,63	2,15	2,05	1,63	1,71
	Bages	0,00	0,00	0,34	0,33	0,00
	Baix Llobregat	1,90	1,72	1,71	1,31	1,02
	Barcelonès	6,33	3,00	2,05	2,29	2,05
	Berguedà	0,00	0,00	0,00	0,33	0,00
	Garraf	3,80	3,00	3,42	3,27	3,75

Maresme	1,27	0,86	0,34	0,65	1,02
Osona	0,00	0,43	0,34	0,65	0,68
Vallès Occidental	0,63	0,00	0,00	0,33	0,34
Lleida	1,90	1,29	1,37	1,63	1,02
Girona	1,27	0,86	0,34	0,33	0,00
Altres	6,33	8,15	6,85	6,86	4,78
Albacete	0,00	0,43	0,34	0,33	0,00
Castelló	5,06	6,01	5,14	4,58	3,07
Illes Balears	0,00	0,00	0,00	0,33	0,00
Pontevedra	0,00	0,43	0,34	0,33	0,34
Teruel	0,63	0,43	0,68	0,65	0,68
València	0,00	0,43	0,00	0,00	0,00
Zaragoza	0,63	0,43	0,34	0,65	0,68
Sense definir	0,00	0,00	0,34	0,65	0,68

Data informe: 11/02/2015

Font: URV en xifres

ACRG03 - Nombre d'estudiants matriculats

Màster universitari en Advocacia

Taula 1. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a màster

	2013-14
Places ofertes	50
Estudiants preinscrits	61
Estudiants admesos	40
Ràtio Admissions-Oferta	0,80
Estudiants nou ingrés	29
Estudiants matriculats	29

Data informe:01/12/2014

Font: URV en xifres

OD4 Evolució de la preinscripció de màsters universitaris

ACRM01 - Número d'estudiants preinscrits

ACRM02 - Número d'estudiants admesos

ACRM03 - Número d'estudiants matriculats

Taula 2. Estudiants de nou accés segons edat i sexe

Edat	2013-14	
	Dona	Home
22	7	2
23	4	3
24	4	1
25		
26	1	1
27	1	
28		
29		
[30-34]	1	1
[35-39]	1	
>=40		2

Data informe:28/11/2014

Font: SINIA. Estudiants de nou ingrés segons edat i sexe

Taula 3. Distribució d'estudiants de nou accés segons procedència

	2013-14
Espanya	27
Resta Unió Europea	
Amèrica	2

Data informe:01/12/2014

Font: URV en xifres

ACRM03 - Nombre d'estudiants matriculats

Taula 4. Distribució d'estudiants segons via d'accés

	2013-14
Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte tècnic/eng. tècnic	21
Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer	6
Estudis estrangers homologats	
Estudis Estrangers no Homologats	2
Total	29

Data informe:01/12/2014

Font: URV en xifres.

ACRM06 - Accés dels estudiants segons via d'entrada

SINIA. Perfil d'accés a màster, segons universitat i titulació de procedència

Taula 5. Estudiants matriculats per tipus de matrícula (Temps Complert / Temps Parcial)

	2013-14
Temps complert	29
Temps parcial	0

Data informe:01/12/2014

Font: URV en xifres

ACRM03 - Nombre d'estudiants matriculats

Màster universitari en Dret Ambiental

Taula 1. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a màster

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Places ofertes	20	20	20	20
Estudiants preinscrits	59	46	38	31
Estudiants admesos	29	17	16	14
Ràtio Admissions-Oferta	1,45	0,85	0,80	0,70
Estudiants nou ingrés	23	13	11	12
Estudiants matriculats (pla 2006)	19	7	2	0
Estudiants matriculats (pla 2010)	23	34	23	26

Data informe: 01/12/2014

Font: URV en xifres

OD4 Evolució de la preinscripció de màsters universitaris

ACRM01 - Número d'estudiants preinscrits

ACRM02 - Número d'estudiants admesos

ACRM03 - Número d'estudiants matriculats

Taula 2. Estudiants de nou accés segons edat i sexe


Edat	2010-11		2011-12		2012-13		2013-14	
	Dona	Home	Dona	Home	Dona	Home	Dona	Home
22			2			1		
23			1	1				
24	5	2	1	2				
25	1	1	1		2			2
26	2	1	1				1	2
27	1	2			2	1	1	
28		2					1	
29	1		1		1	1		1
[30-34]	1	1		1		3	2	2
[35-39]				1	1			
>=40	2	1	1					

Data informe: 28/11/2014

Font: SINIA. Estudiants de nou ingrés segons edat i sexe

Taula 3. Distribució d'estudiants de nou accés segons procedència

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Espanya	11	8	4	3
República Dominicana		1		
Argentina	1			1
Brasil	1	1	2	
Equador		1	2	
Mèxic	5		2	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

Colòmbia	1	1	2
Xile	2	1	
Bolívia			1
Itàlia			1
Perú			2
Sense definir		1	

Data informe:01/12/2014

Font: URV en xifres

ACRM03 - Nombre d'estudiants matriculats

Taula 4. Distribució d'estudiants segons via d'accés

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Grau, Diplomatura, Arq. Tècnic, Eng. Tècnic	3		1	1
Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer	8	8	5	4
Estudis Estrangers no Homologats	12	5	6	7
Total	23	13	11	12

Data informe:01/12/2014

Font: URV en xifres.

ACRM06 - Accés dels estudiants segons via d'entrada

SINIA. Perfil d'accés a màster, segons universitat i titulació de procedència

Taula 5. Estudiants matriculats per tipus de matrícula (Temps Complet / Temps Parcial)

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Temps complert	23	34	23	26
Temps parcial	0	0	0	0

Data informe:01/12/2014

Font: URV en xifres

ACRM03 - Nombre d'estudiants matriculats

Màster universitari en Dret de l'Empresa i de la Contractació

Taula 1. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a màster

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Places ofertes	30	30	30	30	30
Estudiants preinscrits (pla 2009)	39	38	55		
Estudiants preinscrits (pla 2012)				64	49
Estudiants admesos (pla 2009)	33	18	21		
Estudiants admesos (pla 2012)				22	25
Ràtio Admissions-Oferta	1,10	0,60	0,70	0,73	0,83
Estudiants nou ingrés (pla 2009)	29	11	15		
Estudiants nou ingrés (pla 2012)				7	20
Estudiants matriculats					
De 1r i 2n curs (pla 2009)	29	26	26	14	2
Estudiants matriculats (pla 2012)				9	22

Data informe:01/12/2014

Font: URV en xifres

OD4 Evolució de la preinscripció de màsters universitaris

ACRM01 - Número d'estudiants preinscrits

ACRM02 - Número d'estudiants admesos

ACRM03 - Número d'estudiants matriculats

Taula 2. Estudiants de nou accés segons edat i sexe


Edat	2010-11		2011-12		2012-13		2013-14	
	Dona	Home	Dona	Home	Dona	Home	Dona	Home
22	1					1	1	
23	3		4				1	2
24		1	1				2	1
25			1				2	
26			2					
27	1			1	2			
28	2							
29			1		1			1
[30-34]	1				2	1	4	2
[35-39]				1		1		3
>=40	1	1	1	4	1			1

Data informe:28/11/2014

Font: SINIA. Estudiants de nou ingrés segons edat i sexe

Taula 3. Distribució d'estudiants de nou accés segons procedència

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Espanya	15	7	12	6	15
Resta Unió Europea	1				
Amèrica	4	1	3	1	5
Àsia		1			

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

Àfrica

Sense definir	9	2
---------------	---	---

Data informe:01/12/2014

Font: URV en xifres

ACRM03 - Nombre d'estudiants matriculats

Taula 4. Distribució d'estudiants segons via d'accés

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte					
Tèc./Eng. Tècnic	6	2	1	2	7
Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer	14	6	11	6	8
Estudis estrangers homologats	2	1			
Estudis Estrangers no Homologats	7	2	4	1	5
Total	29	11	15	9	20

Data informe:01/12/2014

Font: URV en xifres.

ACRM06 - Accés dels estudiants segons via d'entrada

SINIA. Perfil d'accés a màster, segons universitat i titulació de procedència

Taula 5. Estudiants matriculats per tipus de matrícula (Temps Complert / Temps Parcial)

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Temps complert (pla 2009)	29	26	27	14	2
Temps parcial (pla 2009)	0	0	0	0	0
Temps complert (pla 2012)				8	18
Temps parcial (pla 2012)				1	4

Data informe:01/12/2014

Font: URV en xifres

ACRM03 - Nombre d'estudiants matriculats

Màster universitari en Estudis Avançats en Administració i Dret Públic

Taula 1. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a màster

	2011-12	2012-13	2013-14
Places ofertes	30	30	30
Estudiants preinscrits	77	38	14
Estudiants admesos	27	21	10
Ràtio Admissions-Oferta	0,90	0,70	0,33
Estudiants nou ingrés	21	11	6
Estudiants matriculats	21	16	12

Data informe:01/12/2014

Font: URV en xifres

OD4 Evolució de la preinscripció de màsters universitaris

ACRM01 - Número d'estudiants preinscrits

ACRM02 - Número d'estudiants admesos

ACRM03 - Número d'estudiants matriculats

Taula 2. Estudiants de nou accés segons edat i sexe

Edat	2011-12		2012-13		2013-14	
	Dona	Home	Dona	Home	Dona	Home
22			1			
23			1			1
24	2		1		1	
25			1			
26			1	1	1	
27	2					
28			1	1		
29	1					
[30-34]	3		1		2	
[35-39]	6	1	1	1		
>=40	1	5				1

Data informe:28/11/2014

Font: SINIA. Estudiants de nou ingrés segons edat i sexe

Taula 3. Distribució d'estudiants de nou accés segons procedència

	2011-12	2012-2013	2013-14
Espanya	20	11	3
Resta Unió Europea		1	
Amèrica	1	1	3

Data informe:01/12/2014

Font: URV en xifres

ACRM03 - Nombre d'estudiants matriculats

Taula 4. Distribució d'estudiants segons via d'accés

	2011-12	2012-13	2013-14
Grau, Diplomatura, Arq. Tècnic, Eng. Tècnic	7	4	1
Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer	13	5	2
Estudis Estrangers no Homologats	1	2	3
Total	21	11	6

Data informe:01/12/2014

Font: URV en xifres.

ACRM06 - Accés dels estudiants segons via d'entrada

SINIA. Perfil d'accés a màster, segons universitat i titulació de procedència

Taula 5. Estudiants matriculats per tipus de matrícula (Temps Complert / Temps Parcial)


	2011-12	2012-13	2013-14
Temps complert	17	14	9
Temps parcial	4	2	3

Data informe:01/12/2014

Font: URV en xifres


ACRM03 - Nombre d'estudiants matriculats

Annex 2. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 2

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------


Taula 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de Grau de Dret

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Descripció del títol Accés al grau Correspondències entre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris de grau a la URV Perfil recomanat Objectius Competències Mencions Minors Treball fi de Grau Sortides professionals Pràctiques externes	http://www.urv.cat/cae/graus/grauudedret.html
PREINSCRIPCIÓ	Informació general Calendari de preinscripció Notes de tall	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html
MATRÍCULA	Terminis Documentació Formalització Preus	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html
ACOLLIDA	Calendari Programa	http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1
BEQUES I AJUTS	Beques i ajuts	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/beques_ajuts.html
PRÀCTIQUES EXTERNES	Normativa de la URV Normativa pròpia del centre	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/html/norm_pract_externes_13_14.htm http://www.fcj.urv.cat/facultat/normatives/
RECONeixEMENTS	Normativa de reconeixement de l'experiència laboral i professional en els graus	http://www.fcj.urv.cat/facultat/normatives/
PAT	Pla d'Acció tutorial	http://www.fcj.urv.cat/perfils/estudiants/pat-masters/
MOBILITAT	Programes de mobilitat Altres opcions per fer estades a l'estranger Beques	http://www.urv.cat/mobility/
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html
CENTRE DE RECURSOS PER A L'APRENTATGE I LA INVESTIGACIÓ	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis	http://www.urv.cat/crai/

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------


DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
	Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	http://www.fcj.urv.cat/garantia-de-la-qualitat/
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE L'SIGQ	Política de Qualitat Manual de Qualitat Memòria de verificació Informes de seguiment de titulació	http://www.fcj.urv.cat/garantia-de-la-qualitat/
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS: Guia docent	Pla d'estudis Web de SGA http://www.urv.cat/cae/graus/graudangles.html)	http://www.urv.cat/cae/graus/graudedret.html
	Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències de l'assignatura Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències de la titulació Currículum Nuclear Pla d'acció tutorial	http://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&ensenyament=null&any_academic=2013_14

Font: Elaboració pròpia

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------


Taula 2. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de Grau de Relacions Laborals i Ocupació

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Descripció del títol Accés al grau Correspondències entre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris de grau a la URV Perfil recomanat Objectius Competències Mencions Treball fi de Grau Sortides professionals Pràctiques externes	http://www.urv.cat/cae/graus/graderelacionslaboralsiocupacio.html
PREINSCRIPCIÓ	Informació general Calendari de preinscripció Notes de tall	http://www.urv.cat/futurs_estudians/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html
MATRÍCULA	Terminis Documentació Formalització Preus	http://www.urv.cat/futurs_estudians/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html
ACOLLIDA	Calendari Programa	http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1
BEQUES I AJUTS	Beques i ajuts	http://www.urv.cat/futurs_estudians/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/beques_ajuts.html
PRÀCTIQUES EXTERNES	Normativa de la URV Normativa pròpia del centre	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia_auniversitaria/docencia/html/norm_pract_externes_13_14.htm http://www.fcj.urv.cat/facultat/normatives/
RECONeixEMENTS	Normativa de reconeixement de l'experiència laboral i professional en els graus	http://www.fcj.urv.cat/facultat/normatives/
PAT	Pla d'Acció tutorial	http://www.fcj.urv.cat/perfils/estudiants/pat-masters/
MOBILITAT	Programes de mobilitat Altres opcions per fer estades a l'estranger Beques	http://www.urv.cat/mobility/
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	http://www.urv.cat/gestio_academica/index.html
CENTRE DE RECURSOS PER A L'APRENTATGE I LA INVESTIGACIÓ	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació	http://www.urv.cat/crai/

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------


DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
	Pregunt@ CRAI-SBID	
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	http://www.fcj.urv.cat/garantia-de-la-qualitat/
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE L'SIGQ	Política de Qualitat Manual de Qualitat Memòria de verificació Informes de seguiment de titulació	http://www.fcj.urv.cat/garantia-de-la-qualitat/
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS:	Pla d'estudis Web de SGA http://www.urv.cat/cae/graus/graudangles.html	http://www.urv.cat/cae/graus/grauderelacionslaboralsiocupacio.html
	Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències de l'assignatura Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències de la titulació Currículum Nuclear Pla d'acció tutorial	http://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&en_senyament=null&any_academic=2013_14

Font: Elaboració pròpia

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

Taula 3. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de Grau de Treball Social

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Descripció del títol Accés al grau Correspondències entre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris de grau a la URV Perfil recomanat Objectius Competències Mencions Treball fi de Grau Sortides professionals Pràctiques externes	http://www.urv.cat/cae/graus/graudetrebalsocial.html
PREINSCRIPCIÓ	Informació general Calendari de preinscripció Notes de tall	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html
MATRÍCULA	Terminis Documentació Formalització Preus	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html
ACOLLIDA	Calendari Programa	http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1
BEQUES I AJUTS	Beques i ajuts	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/beques_ajuts.html
PRÀCTIQUES EXTERNES	Normativa de la URV Normativa pròpia del centre	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia_auniversitaria/docencia/html/norm_pract_externes_13_14.htm http://www.fcj.urv.cat/facultat/normatives/
RECONeixEMENTS	Normativa de reconeixement de l'experiència laboral i professional en els graus	http://www.fcj.urv.cat/facultat/normatives/
PAT	Pla d'Acció tutorial	http://www.fcj.urv.cat/perfils/estudiants/pat-masters/
MOBILITAT	Programes de mobilitat Altres opcions per fer estades a l'estranger Beques	http://www.urv.cat/mobility/
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	http://www.urv.cat/gestio_academica/index.html
CENTRE DE RECURSOS PER A L'APRENENTATGE I LA INVESTIGACIÓ	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació	http://www.urv.cat/crai/


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
	Pregunt@ CRAI-SBID	
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	http://www.fcj.urv.cat/garantia-de-la-qualitat/
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE L'SIGQ	Política de Qualitat Manual de Qualitat Memòria de verificació Informes de seguiment de titulació	http://www.fcj.urv.cat/garantia-de-la-qualitat/
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS: Guia docent	Pla d'estudis Web de SGA http://www.urv.cat/cae/graus/graudentreballsocial.html)	http://www.urv.cat/cae/graus/graudentreballsocial.html
	Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències de l'assignatura Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències de la titulació Currículum Nuclear Pla d'acció tutorial	http://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&ensenyament=null&any_academic=2013_14

Font: Elaboració pròpia

Taula 4. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de Màster universitari en Advocacia

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Itinerari Títol atorgat Modalitat Idioma Places de nou ingrés Cost del crèdit Accés al doctorat Contacte Institucions participants Presentació Requisits d'admissió Sortides professionals Preinscripció en línia Ajuts rebuts Beques i ajuts per estudiar un màster	http://www.urv.cat/masters_oficials/socials_juridiques/advocacia/master_advocacia.html
PREINSCRIPCIÓ	Preinscripció en línia	http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html
MATRÍCULA	Normativa Automatrícula Preus	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normat_acad_mat_master_13_14.pdf http://www.urv.cat/gestio_academica/automatricula/master/automatricula_master_nou.html http://www.urv.cat/gestio_academica/preus/preus_matricula_masters.html
BEQUES I AJUTS	Beques, ajuts i premis	http://www.urv.cat/masters_oficials/beques_edp_d.html
CONTACTE	Escola de Postgrau i Doctorat	http://www.urv.cat/masters_oficials/contacte.html
PRÀCTIQUES EXTERNES	Normativa de la URV Normativa pròpia del centre	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/html/norm_pract_externes_13_14.htm http://www.fcj.urv.cat/facultat/normatives/
RECONeixEMENTS	Normativa de reconeixement de l'experiència laboral i professional en els graus	http://www.fcj.urv.cat/facultat/normatives/
PAT	Pla d'Acció tutorial	http://www.fcj.urv.cat/perfils/estudiants/pat-masters/
TREBALL DE FI DE MÀSTER	Normativa de la URV Normativa pròpia del centre	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normativa_treball_fi_master.pdf http://www.fcj.urv.cat/facultat/normatives/
MOBILITAT	Programes de mobilitat Beques per estudiants de postgrau Altres opcions per fer estades a l'estranger	http://www.urv.cat/mobility/
ESTUDIANTS INTERNACIONALS	Estudiants Internacionals	http://www.urv.cat/internacional/en_index.html
BORSA	Borsa d'Habitatge	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_h


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
D'HABITATGE		abitatge/index.html
BORSA DE TREBALL	Borsa de Treball	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/index.html
CENTRE DE RECURSOS PER A L'APRENTATGE I LA INVESTIGACIÓ	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	http://www.urv.cat/crai/
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS: Guia docent	Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències de l'assignatura Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències de la titulació Mapa de competències (Dimensió optativa) Currículum Nuclear Pla d'acció tutorial	http://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&ensenyament=null&any_academc=2013_14
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	http://www.fcj.urv.cat/garantia-de-la-qualitat/
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE L'SIGQ	Política de Qualitat Manual de Qualitat Memòria de verificació Informes de seguiment de titulació	http://www.fcj.urv.cat/garantia-de-la-qualitat/


Font: Elaboració pròpia

Taula 5. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de Màster universitari en Dret Ambiental

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Itinerari Títol atorgat Modalitat Idioma Places de nou ingrés Cost del crèdit Accés al doctorat Contacte Institucions participants Presentació Requisits d'admissió Sortides professionals Preinscripció en línia Ajuts rebuts Beques i ajuts per estudiar un màster	http://www.urv.cat/masters_oficials/socials_juridiques/ambiental/master_dret_ambiental.html
PREINSCRIPCIÓ	Preinscripció en línia	http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html
MATRÍCULA	Normativa Automatrícula Preus	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normat_acad_mat_master_13_14.pdf http://www.urv.cat/gestio_academica/automatricula/master/automatricula_master_nou.html http://www.urv.cat/gestio_academica/preus/preus_matricula_masters.html
BEQUES I AJUTS	Beques, ajuts i premis	http://www.urv.cat/masters_oficials/beques_edp_d.html
CONTACTE	Escola de Postgrau i Doctorat	http://www.urv.cat/masters_oficials/contacte.html
PRÀCTIQUES EXTERNES	Normativa de la URV Normativa pròpia del centre	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/html/norm_pract_externes_13_14.htm http://www.fcj.urv.cat/facultat/normatives/
RECONeixEMENTS	Normativa de reconeixement de l'experiència laboral i professional en els graus	http://www.fcj.urv.cat/facultat/normatives/
PAT	Pla d'Acció tutorial	http://www.fcj.urv.cat/perfils/estudiants/pat-masters/
TREBALL DE FI DE MÀSTER	Normativa de la URV Normativa pròpia del centre	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normativa_treball_fi_master.pdf http://www.fcj.urv.cat/facultat/normatives/
MOBILITAT	Programes de mobilitat Beques per estudiants de postgrau Altres opcions per fer estades a l'estranger	http://www.urv.cat/mobility/
ESTUDIANTS	Estudiants Internacionals	http://www.urv.cat/internacional/en_index.html

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
INTERNACIONALS		
BORSA D'HABITATGE	Borsa d'Habitatge	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_habitatge/index.html
BORSA DE TREBALL	Borsa de Treball	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/index.html
CENTRE DE RECURSOS PER A L'APRENENTATGE I LA INVESTIGACIÓ	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	http://www.urv.cat/crai/
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS: Guia docent	Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències de l'assignatura Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències de la titulació Mapa de competències (Dimensió optativa) Currículum Nuclear Pla d'acció tutorial	http://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&ensenyament=null&any_academic=2013_14
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	http://www.fcj.urv.cat/garantia-de-la-qualitat/
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE L'SIGQ	Política de Qualitat Manual de Qualitat Memòria de verificació Informes de seguiment de titulació	http://www.fcj.urv.cat/garantia-de-la-qualitat/
WEB PRÒPIA DEL MÀSTER	Presentació Programa d'estudis Internacionalització Sortides professionals Professorat Coordinació acadèmica Tutories acadèmiques Pràctiques externes Sortides de camp Mobilitat Calendari d'exàmens Tràmits administratius Criteris d'admissió Preinscripció i matrícula Preus Beques i finançament	http://www.cedat.cat/ca/formacio/postgrau/index.php


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
	Opinió d'exalumnes Informació útil Borsa de treball Espai de l'alumnat Queixes i suggeriments	

Font: Elaboració pròpia


Taula 6. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de Màster universitari en Dret de l'Empresa i de la Contractació

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Itinerari Títol atorgat Modalitat Idioma Places de nou ingrés Cost del crèdit Accés al doctorat Contacte Institucions participants Presentació Requisits d'admissió Sortides professionals Preinscripció en línia Ajuts rebuts Beques i ajuts per estudiar un màster	http://www.urv.cat/masters_oficials/socials_juridiques/emp_contractacio/master_dret_empresa_contractacio.html
PREINSCRIPCIÓ	Preinscripció en línia	http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html
MATRÍCULA	Normativa Automatrícula Preus	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normat_acad_mat_master_13_14.pdf http://www.urv.cat/gestio_academica/automatricula/master/automatricula_master_nou.html http://www.urv.cat/gestio_academica/preus/preus_matricula_masters.html
BEQUES I AJUTS	Beques, ajuts i premis	http://www.urv.cat/masters_oficials/beques_edp_d.html
CONTACTE	Escola de Postgrau i Doctorat	http://www.urv.cat/masters_oficials/contacte.html
PRÀCTIQUES EXTERNES	Normativa de la URV Normativa pròpia del centre	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/html/norm_pract_externes_13_14.htm http://www.fcj.urv.cat/facultat/normatives/
RECONeixEMENTS	Normativa de reconeixement de l'experiència laboral i professional en els graus	http://www.fcj.urv.cat/facultat/normatives/
PAT	Pla d'Acció tutorial	http://www.fcj.urv.cat/perfils/estudiants/pat-masters/
TREBALL DE FI DE MÀSTER	Normativa de la URV Normativa pròpia del centre	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normativa_treball_fi_master.pdf http://www.fcj.urv.cat/facultat/normatives/
MOBILITAT	Programes de mobilitat Beques per estudiants de postgrau Altres opcions per fer estades a l'estranger	http://www.urv.cat/mobility/
ESTUDIANTS	Estudiants Internacionals	http://www.urv.cat/international/en_index.html

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------


DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
INTERNACIONALS		
BORSA D'HABITATGE	Borsa d'Habitatge	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_habitatge/index.html
BORSA DE TREBALL	Borsa de Treball	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/index.html
CENTRE DE RECURSOS PER A L'APRENENTATGE I LA INVESTIGACIÓ	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	http://www.urv.cat/crai/
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS: Guia docent	Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències de l'assignatura Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències de la titulació Mapa de competències (Dimensió optativa) Currículum Nuclear Pla d'acció tutorial	http://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&ensenyament=null&any_academic=2013_14
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	http://www.fcj.urv.cat/garantia-de-la-qualitat/
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE L'SIGQ	Política de Qualitat Manual de Qualitat Memòria de verificació Informes de seguiment de titulació	http://www.fcj.urv.cat/garantia-de-la-qualitat/
WEB DEL MÀSTER	Objectius Programa Característiques Requisits d'accés Sortides professionals Professorat Complementos formatius Clínica jurídica Edicions anteriors Alumnes internacionals Entitats col·laboradores	http://www.urv.cat/mudec/

Font: Elaboració pròpia

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

Taula 7. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de Màster universitari en Estudis Avançats en Administració i Dret Públic

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Itinerari Títol atorgat Modalitat Idioma Places de nou ingrés Cost del crèdit Accés al doctorat Contacte Institucions participants Presentació Requisits d'admissió Sortides professionals Preinscripció en línia Ajuts rebuts Beques i ajuts per estudiar un màster	http://www.urv.cat/masters_oficials/socials_juridiques/dret_public/master_administracio_dret_public.html
PREINSCRIPCIÓ	Preinscripció en línia	http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html
MATRÍCULA	Normativa Automatrícula Preus	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normat_acad_mat_master_13_14.pdf http://www.urv.cat/gestio_academica/automatricula/master/automatricula_master_nou.html http://www.urv.cat/gestio_academica/preus/preus_matricula_masters.html
BEQUES I AJUTS	Beques, ajuts i premis	http://www.urv.cat/masters_oficials/beques_edp_d.html
CONTACTE	Escola de Postgrau i Doctorat	http://www.urv.cat/masters_oficials/contacte.html
PRÀCTIQUES EXTERNES	Normativa de la URV Normativa pròpia del centre	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/html/norm_pract_externes_13_14.htm http://www.fcj.urv.cat/facultat/normatives/
RECONeixEMENTS	Normativa de reconeixement de l'experiència laboral i professional en els graus	http://www.fcj.urv.cat/facultat/normatives/
PAT	Pla d'Acció tutorial	http://www.fcj.urv.cat/perfils/estudiants/pat-masters/
TREBALL DE FI DE MÀSTER	Normativa de la URV Normativa pròpia del centre	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normativa_treball_fi_master.pdf http://www.fcj.urv.cat/facultat/normatives/
MOBILITAT	Programes de mobilitat Beques per estudiants de postgrau Altres opcions per fer estades a l'estranger	http://www.urv.cat/mobility/

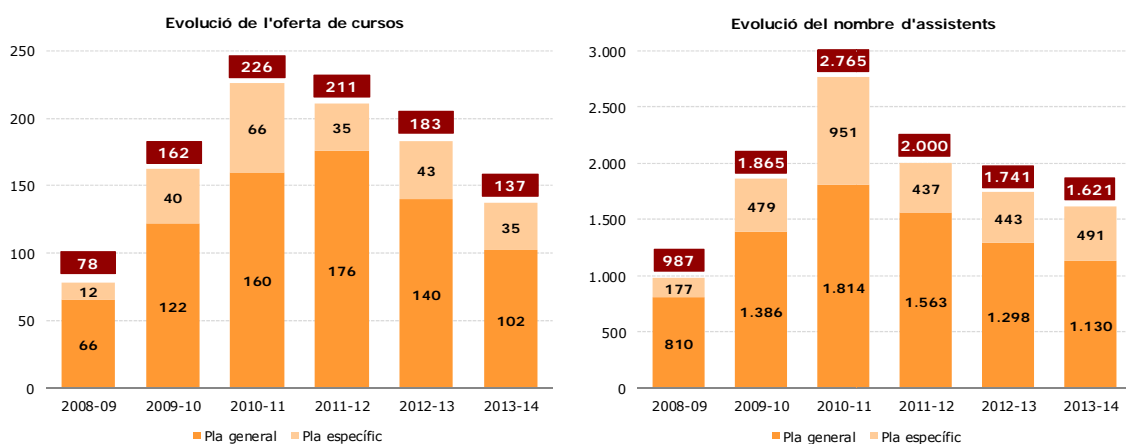
 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ESTUDIANTS INTERNACIONALS	Estudiants Internacionals	http://www.urv.cat/internacional/en_index.html
BORSA D'HABITATGE	Borsa d'Habitatge	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_habitatge/index.html
BORSA DE TREBALL	Borsa de Treball	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/index.html
CENTRE DE RECURSOS PER A L'APRENTATGE I LA INVESTIGACIÓ	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	http://www.urv.cat/crai/
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS: Guia docent	Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències de l'assignatura Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències de la titulació Mapa de competències (Dimensió optativa) Currículum Nuclear Pla d'acció tutorial	http://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=15&ensenyament=null&any_academic=2013_14
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	http://www.fcj.urv.cat/garantia-de-la-qualitat/
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE L'SIGQ	Política de Qualitat Manual de Qualitat Memòria de verificació Informes de seguiment de titulació	http://www.fcj.urv.cat/garantia-de-la-qualitat/

Font: Elaboració pròp

Annex 3. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

Taula 1. Dades referents a les accions de millora de formació del PDI




Data: Gener

2015

Font: Institut de Ciències de l'Educació

Taula 4. Detall dels cursos PROFID, pla general. Curs 2013-14 a nivell URV

Àmbit	Nre. Cursos oferts	Nre. Inscripcions	Nre. Assistents
Acció institucional de la URV	7	20	18
Desenvolupament docent i investigador	9	133	110
Docència universitària	17	230	213
Eines per al treball docent	30	559	453
Gestió universitària	3	41	40
Idiomes	12	120	86
Jornades	1	59	41
Salut i prevenció de riscos laborals	21	283	169
Anul·lats	2	-	-
TOTAL	102	1.445	1.130


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

Data: Gener 2015

Font: Institut de Ciències de l'Educació

Taula 4. Projectes d'innovació docent liderats per docents de l'FCJ 2013-2014

Nom del projecte	Inici	Durada
Clínica jurídica en dret humans	2013	1 any
Xarxa docent per a la promoció de l'aprenentatge servei i la recerca basada en la comunitat a la URV	2012	2 anys
Grup d'innovació docent de l'FCJ	2013	1 any

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

Grau de Dret

Taula 16. Perfil general del professorat de la titulació

Nre. PDI	% PDI doctor	% Càrrega docent PDI doctor	Mitjana edat	% dones
91	53,85%	60,10%	43	45,05%

Data informe: 24/11/2014 i 14/11/2014

Font: SINIA. Perfil del professorat i assignatures del Pla d'estudi (2013-14) ACRG15 V2

Taula 17. Perfil del professorat per categoria


Categoria	% PDI		Total Nre. PDI	% Càrrega docent		Total Càrrega docent
	No Doctor	Doctor		No Doctor	Doctor	
Agregat	0,00	100,00	9	0,00	13,19	81,25
Ajudant	0,00	100,00	1	0,00	0,97	6,00
Col·laborador permanent	33,33	66,67	3	3,19	1,75	30,45
Catedràtic	0,00	100,00	1	0,00	0,94	5,80
Catedràtic d'universitat	0,00	100,00	8	0,00	12,12	74,70
Investigador postdoctoral	0,00	100,00	3	0,00	1,46	9,00
Lector	0,00	100,00	8	0,00	12,96	79,85
Associat	95,12	4,88	41	33,15	0,34	206,35
Emèrit	0,00	100,00	1	0,00	0,16	1,00
Investigador en formació	33,33	66,67	3	0,65	0,97	10,00
Visitant sense contracte (conferenciant)	0,00	100,00	1	0,00	0,71	4,40
Visitant amb contracte	0,00	100,00	1	0,00	1,79	11,00
Titular d'escola universitària	25,00	75,00	4	2,91	3,83	41,50
Titular d'universitat	0,00	100,00	7	0,00	8,89	54,80
Total	46,15	53,85	91	39,90	60,10	616,10

Data informe: 14/11/2014


Font: SINIA.ACRG15 V2

Taula 18. Assignatures del pla d'estudis


Assignatura	Curs	Tipus	Categoria	Càrrega docent
CIÈNCIA POLÍTICA	1	FB	PA	3
			CU	3

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--


CONSTITUCIÓ I SISTEMA DE FONTS	1	FB	PVC	1
			TEU	8
DRET ROMÀ	1	FB	LEC	8
			PA	4
			CU	4
ECONOMIA	1	FB	PA	4
			PA	6
			PIPF	4
FONAMENTS DE DRET PÚBLIC DE CATALUNYA	1	OB	AGREG	14
			PVC	6
HABILITATS DEL JURISTA	1	FB	LEC	2,3
			LEC	2,3
			LEC	2,4
			LEC	5,7
			PIPF	2,3
HISTÒRIA DEL DRET	1	FB	COLP	4
			CU	4
INTRODUCCIÓ AL DRET PROCESSAL	1	FB	AGREG	10
			PA	6
PART GENERAL DEL DRET CIVIL	1	FB	COLP	16
TEORIA DEL DRET	1	FB	LEC	4
			TU	4
ACTIVITAT ADMINISTRATIVA I CONTROL DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES	2	OB	PA	1,3
			PA	1,3
			PA	0,5
			PA	4
			LEC	0,7
			LEC	1
			TU	0,5
			PIPF	1,3
DRET COMPARAT	2	OB	LEC	2,5
			LEC	2
			CTDRATIC	1
			LEC	1
			PA	0,5
DRET D'OBLIGACIONS I CONTRACTES	2	OB	AGREG	9
			CTDRATIC	4
			INVPOST	5
DRET INTERNACIONAL PÚBLIC	2	OB	AGREG	5,2
			PA	2,6
			TU	10,8
DRET PENAL. PART GENERAL	2	OB	PA	2,6
			PA	5,3

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--


			PA	2,7
			CU	2,7
			LEC	5,3
DRETS FONAMENTALS	2	OB	TEU	13,2
DRETS REALS	2	OB	CU	6
			CU	12
			PA	2,6
			PA	2,6
			PA	2,6
			PA	2,7
ELS DELICTES EN EL SISTEMA PENAL ESPANYOL	2	OB	CU	5,4
			LEC	5,3
INSTITUCIONS DE DRET DE LA UNIÓ EUROPEA	2	FB	PA	10
			TEU	8
			PA	2
			LEC	0,2
			PA	9,5
			TU	0,8
ORGANITZACIÓ I INSTITUCIONS BÀSIQUES ADMINISTRATIVES	2	OB	PA	2
			PA	1,5
DRET DE FAMÍLIA	3	OB	CU	5,4
			PA	5,2
DRET DE SUCCESSIONS	3	OB	CU	10
			PIPF	1,6
			PA	5,4
			PA	10,6
DRET DEL TREBALL I DE LA SEGURETAT SOCIAL	3	OB	PEME	1
			PA	4,2
DRET FINANCER	3	OB	PA	8
			PA	4,5
			INVPOST	1,5
			PA	5,2
			AGREG	2,6
			TU	5,4
DRET MERCANTIL: L'EMPRESARI I LA SEVA ACTIVITAT EN EL MERCAT. L'EMPRESARI SOCIAL	3	OB	LEC	5,4
			PA	5,2
			PA	2,2
DRET PROCESSAL CIVIL	3	OB	PA	11,4
			CU	7
L'ACCIÓ ADMINISTRATIVA ESPECIALITZADA I ELS BÉNS PÚBLICS	3	OB	PA	2
			AGREG	12
DRET INTERNACIONAL PRIVAT	4	OB	PA	8
			PA	8

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

DRET MERCANTIL: INSOLVÈNCIA I TRÀFIC JURÍDIC DE L'EMPRESARI	4	OB	PA	3,2
			TU	7,6
			AJUD	3,2
			PA	2,2
DRET PROCESSAL PENAL	4	OB	LEC	3
			PA	1,5
			PA	2,5
FILOSOFIA DEL DRET	4	OB	AGREG	2
			TU	4
PRÀCTIQUES EXTERNES	4	PE	LEC	5,875
			LEC	5,875
SISTEMA TRIBUTARI	4	OB	AGREG	7
			TU	9,2
TREBALL DE FI DE GRAU	4		AGREG	1,6
			AGREG	0,4
			AGREG	0,8
			PA	0,4
			INVPOST	0,8
			TU	0,8
			TU	0,8
			LEC	0,8
			LEC	2
			LEC	0,8
			PA	0,8
			AGREG	0,8
			PA	0,4
			AGREG	1,2
		TU	1,6	
		TFG	COLP	0,4
			AGREG	0,8
			PA	0,4
			TU	1,6
			LEC	1,2
			TEU	0,4
			PA	0,8
			AJUD	0,8
			AGREG	0,4
			CU	0,8
			COLP	0,4
LEC	0,8			
CTDRATIC	0,8			
TEU	1,2			
AGREG	0,8			

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

			CU	1,6
			PA	0,4
			CU	0,8
			CU	0,8
			CU	1,2
			AGREG	2,4
			LEC	1,2
			PIPF	0,8
			TU	0,8
			PA	0,4
			INVPOST	0,4
			LEC	1,2
			TU	2
			PV	4,4
			PA	1,2
ACCIÓ EXTERIOR DE LA UNIÓ EUROPEA	No aplicable	OP	TEU	2
CONTRACTACIÓ MERCANTIL	No aplicable	OP	PA	4
DRET DE DANYS	No aplicable	OP	PA	4
DRET DE LA NAVEGACIÓ, TRANSPORT I LOGÍSTICA	No aplicable	OP	PA	4
DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL: ACCIÓ PROTECTORA	No aplicable	OP	TEU	4
DRET DEL COMERÇ INTERNACIONAL	No aplicable	OP	PA	4
DRET DELS MERCATS FINANCERS	No aplicable	OP	PA	2
			AJUD	2
DRET ECLESIASTIC DE L'ESTAT	No aplicable	OP	PA	2
DRET LOCAL	No aplicable	OP	PA	4
DRET PARLAMENTARI	No aplicable	OP	TEU	4
DRET PENAL ECONÒMIC I DE L'EMPRESA	No aplicable	OP	CU	4
DRET PRIVAT DEL CONSUM I DEL TURISME	No aplicable	OP	COLP	3
	No aplicable	OP	LEC	1
FONAMENTS DEL DRET PÚBLIC AMBIENTAL	No aplicable	OP	AGREG	2,25
FONAMENTS ROMANÍSTICS DEL DRET PRIVAT EUROPEU	No aplicable	OP	LEC	4
HISTÒRIA DEL DRET CATALÀ	No aplicable	OP	COLP	2
HISTÒRIA DEL DRET I DE LES INSTITUCIONS LOCALS	No aplicable	OP	COLP	4
INTERVENCIÓ ADMINISTRATIVA AMBIENTAL	No aplicable	OP	TU	2,25
JUSTÍCIA CONSTITUCIONAL	No aplicable	OP	PVC	4
LA PLANIFICACIÓ TRIBUTÀRIA DE L'EMPRESA	No	OP	PA	2,7

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--


	aplicable		INVPOST	1,3
LA REGULACIÓ JURÍDICA DE LA IGUALTAT	No aplicable	OP	COLP	0,65
			TU	0,65
			TEU	0,7
LA TRIBUTACIÓ AUTONÒMICA I LOCAL DE L'EMPRESA	No aplicable	OP	CU	4
LA TUTELA JUDICIAL DE L'EMPRESA	No aplicable	OP	LEC	4
L'ARBITRATGE DE DRET PRIVAT	No aplicable	OP	AGREG	4
LES GARANTIES DEL CRÈDIT	No aplicable	OP	AGREG	2
			CU	2
NACIONALITAT I ESTRANGERIA	No aplicable	OP	PA	4
PROTECCIÓ INTERNACIONAL DELS DRETS HUMANS	No aplicable	OP	TU	2
RÈGIM JURÍDIC DE L'ORDENACIÓ DEL TERRITORI I DRET URBANÍSTIC	No aplicable	OP	PA	1,75
			PA	0,5
SOCIOLOGIA DEL DRET	No aplicable	OP	AGREG	2

Data informe: 24/11/2015


Font: SINIA. Perfil del professorat i assignatures del Pla d'estudi

Taula 19. Perfil del professorat

Categoria	Dedicació	Títol acadèmic	Acreditació de més grau	Investigador actiu	Trams de docència	Trams de recerca
AGREG	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Acreditació Nacional per a CDU-TU	Sí	3	2
PA	Temps Parcial de 4 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 2,5 hores Concentrades	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 1,5 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 4 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
AGREG	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Professor contractat Doctor	Sí	3	1
PA	Temps Parcial de 0,5 hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
AGREG	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la URV	Acreditació Nacional per a CDU-TU	Sí	3	2
CU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Derecho	Acreditació Nacional per a CDU-CU	Sí	4	2
PA	Temps Parcial de 5 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Economia	Cap	No	0	0
INVPOST	Temps complet 2,67 hores de docència	Doctor/a en Dret	Cap	Sí	0	0
PA	Temps Parcial de 1,5 Hores	Graduat/Da en Dret	Cap	No	0	0

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

TU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Acreditació de recerca avançada	Sí	3	2
PA	Temps Parcial de 2 Hores	Llicenciat/ada en Administració i Direcció d'Empreses	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 2 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
TU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Acreditació Nacional per a CDU-TU	Sí	4	0
LEC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Acreditació de recerca	Sí	1	1
LEC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Cap	Sí	1	1
LEC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Professor contractat Doctor	Sí	2	0
CU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Derecho	Cap	Sí	5	4
PA	Temps Parcial de 2,5 hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 4 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PIPF	Temps complet 2 hores de docència	Màster Universitari en Organització Industrial	Cap	No	0	0
AGREG	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Professor contractat Doctor	Sí	2	0
PA	Temps Parcial de 1,5 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 1,5 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 2,5 hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
AGREG	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Professor contractat Doctor	Sí	3	1
TU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Cap	Sí	4	0
PA	Temps Parcial de 3 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
COLP	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Informe favorable profes.Col-laborador	No	2	0
AGREG	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Acreditació de recerca	Sí	3	2
PA	Temps Parcial de 1,5 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 2,5 hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
COLP	Temps Complet 12 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	Sí	2	0
TU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Derecho	Cap	Sí	3	2
LEC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Professor Ajudant doctor	Sí	1	0
PA	Temps Parcial de 2 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
TEU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Cap	Sí	4	0
PA	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
AJUD	Temps Complet 37.5 hores amb 2h.docènci	Doctor/a	Cap	No	0	0

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

AGREG	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la URV	Acreditació de recerca	Sí	2	0
CU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor en Geografia i Història	Acreditació Nacional per a CDU-CU	Sí	3	4
PA	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/da en Ciències Polítiques i de l'Administració	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 1 hora	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 2 hores Docència	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
LEC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Professor Ajudant doctor	Sí	1	0
COLP	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Informe favorable profes.Col-laborador	No	4	0
PEME	Temps Parcial de 2 Hores	Doctor/a en Dret	Cap	No	4	2
LEC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Acreditació de recerca	Sí	1	1
PA	Temps Parcial de 4 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 2 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 3,5 hores de docència	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
CTDRATIC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Acreditació de recerca avançada	Sí	3	2
PA	Temps Parcial de 1,5 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
TEU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Cap	No	3	0
PVC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Cap	Sí	0	0
TEU	Temps Complet 12 Hores	Doctor/a per la URV	Cap	Sí	4	0
PA	Temps Parcial de 3 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
CU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Cap	Sí	4	3
AGREG	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la UAB	Acreditació Nacional per a CDU-TU	Sí	3	2
TU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Ciències Polítiques	Acreditació Nacional per a CDU-TU	Sí	3	2
PA	Temps Parcial de 5 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 1,5 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 1 hora	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
CU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Acreditació Nacional per a CDU-CU	Sí	3	3
PA	Temps Parcial de 2,5 hores Concentrades	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 2 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 3 Hores	Teologia, Humanitats, Dret Canònic	Cap	No	0	0
CU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Cap	Sí	6	6
CU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Ciències Polítiques,	Cap	No	6	4

		Econòmiques i Comercials				
PA	Temps Parcial de 1,5 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
CU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Cap	Sí	6	3
AGREG	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Acreditació de recerca	Sí	3	2
LEC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Professor contractat Doctor	Sí	1	1
PIPF	Temps complet 2 hores de docència	Doctor/a per la URV	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 0,5 hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
TEU	Temps Complet 12 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	Sí	4	0
TU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Acreditació Nacional per a CDU-CU	Sí	4	3
PA	Temps Parcial de 3 Hores	Doctor/a per la UAB	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 2,5 hores Concentrades	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
INVPOST	Temps parcial 25,5 h amb 6 hores docència	Doctor/a	Informe favorable professorat Lector	No	0	0
LEC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Acreditació de recerca	Sí	1	1
PA	Temps Parcial de 2,5 hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
TU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Acreditació Nacional per a CDU-TU	Sí	3	2
PV	Dedicació desconeguda	Doctor/a en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 1 hora	Doctor/a en Dret	Cap	No	4	4
INVPOST	Temps complet 2,67 hores de docència.	Doctor/a per la URV	Cap	No	0	0
PIPF	Temps complet 2 hores de docència	Doctor/a	Cap	No	0	0

Data informe: 24/11/2014

Font: SINIA. Perfil del professorat i assignatures del Pla d'estudi

Taula 20. Resultats de l'enquesta de satisfacció respecte el professorat per titulació (puntuacions sobre 7)

	Mitjana pregunta Dret	Desviació pregunta Dret	Mitjana pregunta URV	Desviació pregunta URV
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5,62	1,65	5,62	1,58
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,44	1,73	5,54	1,59

La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,29	1,85	5,36	1,74
Explica els continguts amb claredat.	5,27	1,88	5,31	1,83
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	5,55	1,76	5,51	1,76
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,05	1,95	5,27	1,87
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	5,43	1,80	5,57	1,73
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	5,72	1,66	5,86	1,58
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,15	1,95	5,4	1,74
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,47	1,74	5,55	1,67

S'han respost 605 enquestes-647 estudiants potencials

Data informe:12/02/2015
 Font: Enquesta d'activitat docent

Grau de Relacions Laborals i Ocupació

Taula 16. Perfil general del professorat de la titulació

Nre. PDI	% PDI doctor	% Càrrega docent PDI doctor	Mitjana edat	% dones
75	44,00%	43,11%	45	50,67%

Data informe: 24/11/2014 i 14/11/2014

Font: SINIA. Perfil del professorat i assignatures del Pla d'estudi (2013-14) ACRG15 V2

Taula 17. Perfil del professorat per categoria

Categoria	% PDI		Total Nre. PDI	% Càrrega docent		Total Càrrega docent
	No Doctor	Doctor		No Doctor	Doctor	
Agregat	0,00	100,00	4	0,00	4,10	20,00
Col·laborador permanent	0,00	100,00	2	0,00	1,03	5,00
Catedràtic d'universitat	0,00	100,00	3	0,00	7,39	36,00
Investigador postdoctoral	0,00	100,00	2	0,00	2,03	9,87
Lector	0,00	100,00	5	0,00	2,65	12,92
Associat	92,68	7,32	41	48,02	5,54	261,04
Investigador en formació	100,00	0,00	1	1,03	0,00	5,00
Titular d'escola universitària	33,33	66,67	9	7,85	12,94	101,30
Titular d'universitat	0,00	100,00	8	0,00	7,44	36,25
Total	56,00	44,00	75	56,89	43,11	487,38


Data informe: 14/11/2014

Font: SINIA.ACRG15 V2


Taula 18. Assignatures del pla d'estudis

Assignatura	Curs	Tipus	Categoria	Càrrega docent
DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL I	1	FB	TEU	6
			PA	6
DRET DEL TREBALL I	1	FB	TEU	4
			PA	10
ECONOMIA	1	FB	PA	2
			TEU	2
			PA	3
ELEMENTS DE DRET CIVIL	1	FB	PA	6
			PA	8


ELEMENTS DE DRET CONSTITUCIONAL	1	FB	PA	12,5
			TEU	1,5
			LEC	1,87
			PA	3,75
			TEU	3,75
			TEU	1,88
HABILITATS DEL TÈCNIC/A EN RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ	1	FB	TEU	1,87
			INVPOST	1,87
HISTÒRIA DE LES RELACIONS LABORALS	1	FB	COLP	4
			CU	3
			PA	1
PSICOLOGIA DEL TREBALL I DE LES ORGANITZACIONS	1	FB	LEC	2
			PA	11
SOCIOLOGIA DEL TREBALL	1	FB	CU	3
			PA	3
TEORIA DE LES ORGANITZACIONS	1	FB	TEU	6
			PA	6
DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL II	2	OB	TEU	5
			PA	6,6
DRET DEL TREBALL II	2	OB	TEU	11,6
DRET MERCANTIL	2	OB	PA	5
			LEC	5
DRET SINDICAL I	2	OB	PA	5
			TEU	6,6
DRET SINDICAL II	2	OB	PA	6,6
			PA	5
ECONOMIA LABORAL	2	OB	TEU	1,6
			TEU	10
ELEMENTS DE DRET ADMINISTRATIU	2	OB	PA	5
			PA	5
MÈTODES I TÈCNiques D'INVESTIGACIÓ SOCIAL	2	OB	TU	5
			PIPF	5
			TEU	5
POLÍTIQUES DE RECURSOS HUMANS	2	OB	PA	1,6
			PA	3,4
PSICOLOGIA DELS RECURSOS HUMANS	2	OB	PA	11,6
			PA	2,5
RÈGIM D'ESTRANGERIA	2	OB	PA	2,5
TEORIES I MODELS DE LES RELACIONS LABORALS	2	OB	CU	10
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA DE LES ORGANITZACIONS	3	OB	TU	6
			PA	6
DRET DE LA SEGURETAT I SALUT AL TREBALL	3	OB	PA	6
			PA	6

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL III	3	OB	PA	6
			TEU	4
DRET DE L'OCUPACIÓ I DEL TREBALL AUTÒNOM	3	OB	PA	6
			PA	6
DRET SANCIONADOR I PROCESSAL DEL TREBALL	3	OB	PA	12
ELEMENTS DE DRET PROCESSAL	3	OB	AGREG	2
			PA	3
			PA	1
IGUALTAT, GÈNERE I OCUPACIÓ	3	OB	PA	8
			TU	4
MERCAT DE TREBALL APLICAT	3	OB	TU	4
			PA	6
			INVPOST	2
SISTEMES LABORALS COMPARATS	3	OB	TU	3
			PA	3
			PA	6
FISCALITAT DEL TREBALL I DE L'EMPRESA	4	OB	CU	12
			INVPOST	6
GESTIÓ DE LA QUALITAT I AUDITORIA DEL SISTEMA	4	OB	AGREG	12
IDIOMA ESTRANGER (retitulació)	4	OB	AGREG	3
PRÀCTIQUES EXTERNES	4	PE	PA	1,47
			TEU	2
			TEU	4,5
			TU	3,75
RELACIONS LABORALS ESPECIALS	4	OB	PA	6
			TEU	6
TREBALL DE FI DE GRAU	4	TFG	AGREG	0,5
			TU	2
			TU	1,5
			AGREG	1,5
			PA	1
			CU	1
			PA	1
			PA	2
			TEU	0,5
			TEU	2
			TEU	2
			PA	1
			TU	1,5
			COLP	0,5
			PA	1
			CU	1
TEU	1			

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--


			PA	1,5
			TU	0,5
			COLP	0,5
			PA	0,5
			PA	0,5
			TEU	1
			TU	1
			PA	0,5
			AGREG	1
			LEC	1
			TEU	1,5
			TEU	1
			LEC	0,5
			TU	1
			PA	0,01
TREBALL DE FI DE GRAU (Retitulació)	4	TFG	PA	0,01
ACCIÓ COL·LECTIVA I CONFLICTE	No aplicable	OP	PA	3
COMPTABILITAT	No aplicable	OP	TU	3
DRET DE COOPERATIVES	No aplicable	OP	TEU	3
DRET PENAL DE L'EMPRESA	No aplicable	OP	PA	3
DRET SOCIAL DE LA UNIÓ EUROPEA	No aplicable	OP	PA	3
ECONOMIA I IMMIGRACIÓ	No aplicable	OP	TEU	3
ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT	No aplicable	OP	LEC	2,55
GESTIÓ DE L'ACOMPLIMENT I LA COMPENSACIÓ	No aplicable	OP	TEU	3
INNOVACIÓ I CANVI TECNOLÒGIC	No aplicable	OP	PA	3
INSERCIÓ I DEPENDÈNCIA	No aplicable	OP	PA	3
MEDI AMBIENT I RELACIONS LABORALS	No aplicable	OP	PA	6
POLÍTIQUES PÚBLIQUES I SISTEMES DE BENESTAR	No aplicable	OP	CU	3
PROCEDIMENT TRIBUTARI	No aplicable	OP	CU	3
QUALITAT DE VIDA LABORAL	No aplicable	OP	PA	3
RECURSOS I EXECUCIÓ LABORAL	No aplicable	OP	PA	1,5
			PA	1,5
RÈGIM JURÍDIC DE LA FUNCIÓ PÚBLICA	No aplicable	OP	PA	3
RÈGIM JURÍDIC DEL MEDI AMBIENT	No aplicable	OP	PA	3
RELACIONS LABORALS EN LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES	No aplicable	OP	PA	3
SELECCIÓ DE RECURSOS HUMANS	No aplicable	OP	PA	1,5
TRACTAMENT LABORAL D'EMPRESES EN CRISI	No	OP	PA	3

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

	aplicable			
--	-----------	--	--	--


Data informe: 24/11/2014

Font: SINIA. Perfil del professorat i assignatures del Pla d'estudi


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

Taula 19. Perfil del professorat

Categoria	Dedicació	Títol acadèmic	Acreditació de més grau	Investigador actiu	Trams de docència	Trams de recerca
AGREG	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/ en Dret	Acreditació Nacional per a CDU-TU	Sí	3	2
PA	Temps Parcial de 2 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
TU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la URV	Acreditació Nacional per a CDU-TU	Sí	3	1
PA	Temps Parcial de 1,5 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 4 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 5 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
TU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Sociologia	Cap	Sí	3	2
PA	Temps Parcial de 4 Hores	Graduat/da Social	Cap	No	0	0
AGREG	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la URV	Professor contractat Doctor	Sí	2	0
PA	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	Cap	No	0	0
CU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Filosofia i Lletres	Cap	Sí	6	3
PA	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/da en Economia	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 1,5 Hores	Graduat/da en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 4,5 hores	Doctor/a en Geografia i Història	Acreditació de recerca	No	0	0
TEU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la URV	Cap	Sí	4	0
PA	Temps Parcial de 3 Hores	Llicenciat/ada en Antropologia Social i Cultural	Cap	No	0	0
LEC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Acreditació de recerca	Sí	1	1
TEU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Cap	No	4	0
PA	Temps Parcial de 2 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 3 Hores	Llicenciat/ada en Ciències del Treball	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 4,5 hores	Llicenciat/da en Sociologia	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 1 hora	Doctor/a en Dret	Cap	No	0	0
TEU	Temps Complet 12 Hores	Llicenciat/da en Ciències Econòmiques i Empresarials	Cap	No	3	0
PA	Temps Parcial de 3 Hores	Llicenciat/ada en Ciències del Treball	Cap	No	0	0

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

AGREG	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Acreditació de recerca	Sí	2	1
PA	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/da en Filosofia i Ciències de l'Educació	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 2,5 hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
TU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Cap	Sí	4	0
PA	Temps Parcial de 4 Hores	Llicenciat/da en Ciències Econòmiques i Empresarials	Cap	No	0	0
COLP	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Informe favorable profes.Col·laborador	No	2	0
PA	Temps Parcial de 2 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 2,5 hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
LEC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Psicologia	Informe favorable professorat Lector	Sí	1	0
PA	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 2,5 hores	Diplomat/ada en Ciències Empresarials	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 2,5 hores	Llicenciat/ada en Ciències del Treball	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
TEU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Cap	No	4	0
PA	Temps Parcial de 3,5 hores	Llicenciat/ada en Ciències del Treball	Cap	No	0	0
CU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Geografia i Història	Acreditació Nacional per a CDU-CU	Sí	3	4
TEU	Temps Complet 12 Hores	Llicenciat/da en Ciències Econòmiques i Empresarials	Cap	No	4	0
PA	Temps Parcial de 3 Hores	Doctor/a en Dret	Cap	No	0	0
TU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Ciències Econòmiques y Empresarials	Cap	Sí	4	1
LEC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Professor Ajudant doctor	Sí	1	0
COLP	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Informe favorable profes.Col·laborador	No	4	0
PA	Temps Parcial de 1,5 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 4 Hores	Llicenciat/ada en Administració i Direcció	Cap	No	0	0

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

		d'Empreses				
PA	Temps Parcial de 5 Hores	Llicenciat/ada en Antropologia Social i Cultural	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 2 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 3,5 hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 5 Hores	Llicenciat/ada en Ciències del Treball	Cap	No	0	0
TEU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Cap	No	3	0
TEU	Temps Complet 12 Hores	Doctor/a per la URV	Cap	Sí	4	0
PA	Temps Parcial de 3 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
CU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Cap	Sí	4	3
TU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Ciències Polítiques	Acreditació Nacional per a CDU-TU	Sí	3	2
PA	Temps Parcial de 5 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 2 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PIPF	Temps complet 2 hores	Màster en Investigació en Sociologia Aplicada	Cap	No	0	0
AGREG	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Acreditació de recerca	Sí	3	2
LEC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Professor contractat Doctor	Sí	1	1
PA	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
TEU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la URV	Cap	No	4	0
TEU	Temps Complet 12 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	Sí	4	0
PA	Temps Parcial de 4 Hores	Llicenciat/ada en Administració i Direcció d'Empreses	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 4 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
INVPOST	Temps complet 2,67 hores	Doctor/a per la URV	Cap	No	0	0
TU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Administració i Direcció d'Empreses	Acreditació Nacional per a CDU-TU	Sí	4	0
PA	Temps Parcial de 3 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
LEC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Acreditació de recerca	Sí	1	1
TU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Acreditació Nacional per a CDU-TU	Sí	3	2
TU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Administració	Acreditació Nacional per a CDU-TU	Sí	3	0


		i Direcció d'Empreses				
INVPOST	Temps complet 2,67 hores	Doctor/a per la URV	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 3 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0

Data informe: 24/11/2014

Font: SINIA. Perfil del professorat i assignatures del Pla d'estudi

Taula 20. Resultats de l'enquesta de satisfacció respecte el professorat per titulació (puntuacions sobre 7)

	Mitjana pregunta Dret	Desviació pregunta Dret	Mitjana pregunta URV	Desviació pregunta URV
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5,72	1,55	5,62	1,58
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,70	1,57	5,54	1,59
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,44	1,74	5,36	1,74
Explica els continguts amb claredat.	5,42	1,88	5,31	1,83
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	5,61	1,79	5,51	1,76
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,32	1,96	5,27	1,87
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	5,59	1,82	5,57	1,73
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	5,79	1,73	5,86	1,58
El volum de treball és coherent i proporcionat als	5,45	1,80	5,4	1,74

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

crèdits de l'assignatura.

Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,63	1,75	5,55	1,67
---	------	------	------	------

609 enquestes contestades- 372estudiants potencials

Data informe:12/02/2015

Font: Enquesta d'activitat docent

Grau de Treball Social

Taula 16. Perfil general del professorat de la titulació

Nre. PDI	% PDI doctor	% Càrrega docent PDI doctor	Mitjana edat	% dones
42	47,62%	50,04%	46	73,81%

Data informe: 24/11/2014 i 14/11/2014

Font: SINIA. Perfil del professorat i assignatures del Pla d'estudi (2013-14) ACRG15 V2

Taula 17. Perfil del professorat per categoria


Categoria	% PDI		Total Nre. PDI	% Càrrega docent		Total Càrrega docent
	No Doctor	Doctor		No Doctor	Doctor	
Agregat	0,00	100,00	4	0,00	100,00	21,00
Col·laborador permanent	0,00	100,00	1	0,00	100,00	11,70
Lector	0,00	100,00	9	0,00	100,00	76,50
Associat	90,48	9,52	21	93,54	6,46	201,25
Investigador en formació	100,00	0,00	2	100,00	0,00	3,50
Titular d'escola universitària	33,33	66,67	3	35,29	64,71	17,00
Titular d'universitat	0,00	100,00	2	0,00	100,00	8,50
Total	52,38	47,62	42	58,26	41,74	339,45

Data informe: 14/11/2014


Font: SINIA.ACRG15 V2

Taula 18. Assignatures del pla d'estudis

Assignatura	Curs	Tipus	Categoria	Càrrega docent
ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL	1	FB	AGREG	4
COMUNICACIÓ I SOCIETAT DE LA INFORMACIÓ	1	FB	PA	4
FONAMENTS DEL TREBALL SOCIAL	1	OB	PA	4
HABILITATS DEL TREBALLADOR SOCIAL	1	FB	LEC	4
HABILITATS SOCIALS I COMUNICACIÓ INTERPERSONAL	1	OB	LEC	9
MARGINACIÓ I EXCLUSIÓ SOCIAL	1	FB	AGREG	4
PEDAGOGIA SOCIAL	1	FB	LEC	8
POLÍTICA SOCIAL	1	OB	PA	8
PSICOLOGIA SOCIAL	1	FB	PA	8
SOCIOLOGIA	1	FB	TU	2
			PA	12

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--


CONSTITUCIÓ I ADMINISTRACIÓ PÚBLICA	2	FB	LEC	4
			TEU	4
DRET DE PERSONA, FAMÍLIA I ESTRANGERIA	2	OB	AGREG	8
			PA	4
DRETS SOCIALS	2	FB	AGREG	2
			LEC	2
ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓ I DESIGUALTAT SOCIAL	2	FB	PA	8
ESTRUCTURA DE SERVEIS SOCIALS	2	OB	PA	3
			COLP	3
METODOLOGIA DEL TREBALL SOCIAL: PLANIFICACIÓ I INTERVENCIÓ	2	OB	PA	8
MODELS I TÈCNiques D'INTERVENCIÓ SOCIAL	2	OB	PA	8
MODELS I TÈCNiques D'INTERVENCIÓ SOCIAL (retitulació)	2	OB	PA	2
SISTEMES DE BENESTAR SOCIAL	2	OB	PA	8
TÈCNiques QUALITATIVES D'INVESTIGACIÓ SOCIAL	2	OB	LEC	6
			PIPF	1
DEONTOLOGIA DEL TREBALL SOCIAL	3	OB	PA	4
DRET LABORAL I PENAL	3	OB	PA	4
			LEC	2
INTERVENCIÓ SOCIAL COMUNITÀRIA	3	OB	PA	8
INVESTIGACIÓ SOCIAL APLICADA	3	OB	PA	4
			TU	1
			PA	2,55
			LEC	4,75
			PA	9,2
			PA	5,6
PSICOLOGIA EVOLUTIVA I FAMILIAR	3	OB	PA	8
TÈCNiques QUANTITATIVES D'INVESTIGACIÓ SOCIAL	3	OB	TU	3
			PA	10
TREBALL SOCIAL DE GRUPS I EQUIPS	3	OB	PA	8
TREBALL SOCIAL, INDIVIDUAL I FAMILIAR	3	OB	LEC	8
TREBALL SOCIAL, INDIVIDUAL I FAMILIAR (retitulació)	3	OB	LEC	2
CLÍNICA SOCIAL I SUPERVISIÓ	4	OB	PA	5
			TEU	4
			PA	3
CLÍNICA SOCIAL I SUPERVISIÓ (retitulació)	4	OB	TEU	3

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

GESTIÓ I LIDERATGE D'ORGANITZACIONS DE SERVEIS SOCIALS	4	OB	PA	8
IDIOMA ESTRANGER (retitulació)	4	OB	AGREG	3
MEDIACIÓ I GESTIÓ DEL CONFLICTE (retitulació)	4	OB	PA	2
POLÍTIQUES D'IGUALTAT DE GÈNERE (retitulació)	4	OB	TU	2
PRÀCTICUM D'INTERVENCIÓ	4	PE	PA	7,5
			LEC	9,25
PRÀCTICUM D'INTERVENCIÓ (Retitulació)	4	PE	LEC	1
SERVEIS SOCIALS COMPARATS	4	OB	LEC	8
TREBALL DE FI DE GRAU	4	TFG	PA	4
			LEC	2
			LEC	1
			PA	2
			PA	4
			COLP	6,7
			LEC	5,5
TREBALL DE FI DE GRAU (Retitulació)	4	TFG	COLP	2
ELEMENTS D'ECONOMIA	No aplicable	OP	TEU	6
INTERVENCIÓ SOCIAL EN L'ÀMBIT DE LES ADDICCIONS	No aplicable	OP	PA	6
JUSTÍCIA PENAL JUVENIL	No aplicable	OP	PA	6
MEDIACIÓ I GESTIÓ DEL CONFLICTE	No aplicable	OP	PA	3
POLÍTIQUES D'IGUALTAT DE GÈNERE	No aplicable	OP	TU	0,5
			PIPF	2,5
TREBALL SOCIAL EN EL SISTEMA SANITARI	No aplicable	OP	PA	6
TREBALL SOCIAL I DISCAPACITAT	No aplicable	OP	PA	6
TREBALL SOCIAL I INFÀNCIA	No aplicable	OP	PA	6
TREBALL SOCIAL I TRASTORNS MENTALS	No aplicable	OP	PA	6
TREBALL SOCIAL I VELLESA	No aplicable	OP	PA	6


Data informe: 24/11/2014

Font: SINIA. Perfil del professorat i assignatures del Pla d'estudi

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

Taula 19. Perfil del professorat

Categoria	Dedicació	Títol acadèmic	Acreditació de més grau	Investigador actiu	Trams de docència	Trams de recerca
PA	Temps Parcial de 4,5 hores	Diplomat/da en Treball Social	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 2 Hores	Diplomat/da en Treball Social	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 4 Hores	Llicenciat/ada Pedagogia/Ciències de l'Educació	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
AGREG	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Professor contractat Doctor	Sí	3	1
TU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Sociologia	Cap	Sí	3	2
AGREG	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Antropologia Social i Cultural	Acreditació Nacional per a CDU-TU	Sí	1	0
PA	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Psicologia	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 3 Hores	Llicenciat/ada en Antropologia Social i Cultural	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 2 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 6 Hores	Diplomat/da en Treball Social	Cap	No	0	0
LEC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Professor contractat Doctor	Sí	2	0
LEC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Sociologia	Professor contractat Doctor	Sí	0	0
PA	Temps Parcial de 4,5 hores	Llicenciat/da en Sociologia	Cap	No	0	0
AGREG	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Acreditació de recerca	Sí	2	1
LEC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Sociologia	Acreditació de recerca	Sí	1	2
AGREG	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Acreditació de recerca	Sí	3	2
LEC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la URV	Informe favorable professorat Lector	Sí	0	0
PA	Temps Parcial de 6 Hores	Diplomat/da en Treball Social	Cap	No	0	0
LEC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Psicologia	Informe favorable professorat Lector	Sí	1	0
TEU	Temps Complet 12 Hores	Llicenciat/da en Ciències Econòmiques i Empresariales	Cap	No	4	0
PA	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/da en Ciències Polítiques i de l'Administració	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 4 Hores	Llicenciat/ada en Antropologia Social i Cultural	Cap	No	0	0
LEC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Antropologia Social i Cultural	Informe favorable professorat Lector	Sí	0	0
LEC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Acreditació de recerca	Sí	1	1
PA	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/da en Geografia i Història	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/da en Filosofia i Ciències de l'Educació	Cap	No	0	0

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

PA	Temps Parcial de 6 Hores	Diplomat/da en Treball Social	Cap	No	0	0
PIPF	Temps complet 2 hores de docència	Màster Univ.en Migracions i Mediació Social	Cap	No	0	0
TEU	Temps Complet 12 Hores	Doctor/a per la URV	Cap	Sí	4	0
TU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Ciències Polítiques	Acreditació Nacional per a CDU-TU	Sí	3	2
PA	Temps Parcial de 4 Hores	Diplomat/da en Treball Social	Cap	No	0	0
PIPF	Temps complet 2 hores de docència	Llicenciat/ada en Periodisme	Cap	No	0	0
TEU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Cap	Sí	4	0
PA	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 6 Hores	Doctor/a per la URV	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 5 Hores	Diplomat/da en Treball Social	Cap	No	0	0
COLP	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Informe favorable profes.Col·laborador	Sí	4	0
LEC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Acreditació de recerca	Sí	2	1
PA	Temps Parcial de 5 Hores	Doctor/a	Professor contractat Doctor	No	0	0
PA	Temps Parcial de 3 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
LEC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la UB	Professor contractat Doctor	Sí	0	0

Data informe:24/11/2014

Font: SINIA. Perfil del professorat i assignatures del Pla d'estudi

Taula 20. Resultats de l'enquesta de satisfacció respecte el professorat per titulació (puntuacions sobre 7)

	Mitjana pregunta Dret	Desviació pregunta Dret	Mitjana pregunta URV	Desviació pregunta URV
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5,82	1,35	5,62	1,58
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,74	1,35	5,54	1,59
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,55	1,55	5,36	1,74
Explica els continguts amb claredat.	5,44	1,66	5,31	1,83
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	5,58	1,63	5,51	1,76
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,38	1,80	5,27	1,87
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	5,60	1,61	5,57	1,73
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	6,05	1,27	5,86	1,58
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,55	1,54	5,4	1,74
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,74	1,49	5,55	1,67

307 enquestes contestades- 326 estudiants potencials

Data informe:12/02/2015
 Font: Enquesta d'activitat docent

Màster universitari en Advocacia

Taula 6. Perfil general del professorat de la titulació

Nre. PDI	% PDI doctor	% Càrrega docent PDI doctor	Mitjana edat	% dones
18	94,45%	97,00%	46	44,44%

Data informe: 24/11/2014 i 14/11/2014

Font: SINIA. Perfil del professorat i assignatures del Pla d'estudi (2013-14) ACRG15 V2

Taula 7. Perfil del professorat per categoria


Categoria	% PDI		Total Nre. PDI	% Càrrega docent		Total Càrrega docent
	No Doctor	Doctor		No Doctor	Doctor	
Agregat	0,00	100,00	4	0,00	100,00	5,80
Col·laborador permanent	50,00	50,00	2	57,69	42,31	1,56
Catedràtic	0,00	100,00	1	0,00	100,00	2,80
Catedràtic d'universitat	0,00	100,00	2	0,00	100,00	2,87
Lector	0,00	100,00	2	0,00	100,00	1,67
Emèrit	0,00	100,00	1	0,00	100,00	5,00
Titular d'escola universitària	0,00	100,00	2	0,00	100,00	1,50
Titular d'universitat	0,00	100,00	4	0,00	100,00	8,80
Total	5,56	94,44	18	3,00	97,00	30,00

Data informe: 14/11/2014

Font: SINIA.ACRM13 V2

Taula 8. Assignatures del pla d'estudis

Assignatura	Típus	Categoria	Càrrega docent
PRÀCTICA ADMINISTRATIVA	OB	TU	6,5
PRÀCTICA CIVIL	OB	COLP	0,9
	OB	CTDRATIC	2,8
PRÀCTICA CONSTITUCIONAL, INTERNACIONAL I EUROPEA	OB	TU	0,5
	OB	AGREG	1
	OB	TEU	0,5
	OB	LEC	1
	OB	TEU	1

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

PRÀCTICA LABORAL	OB	PEME	5
PRÀCTICA MERCANTIL	OB	AGREG	1
	OB	TU	1
PRÀCTICA PENAL	OB	COLP	0,66
	OB	CU	0,67
	OB	LEC	0,67
PRÀCTICA PROCESSAL I SISTEMES ALTERNATIUS DE RESOLUCIÓ DE CONFLICTES	OB	AGREG	2,2
	OB	CU	2,2
PRÀCTICA TRIBUTÀRIA	OB	AGREG	1,6
	OB	TU	0,8

Data informe:14/11/2014

Font: SINIA. Perfil del professorat i assignatures del Pla d'estudi

Taula 9. Perfil del professorat

Assignatura	Tipus	Categoria	Càrrega docent
PRÀCTICA ADMINISTRATIVA	OB	TU	6,5
PRÀCTICA CIVIL	OB	COLP	0,9
	OB	CTDRATIC	2,8
PRÀCTICA CONSTITUCIONAL, INTERNACIONAL I EUROPEA	OB	TU	0,5
	OB	AGREG	1
	OB	TEU	0,5
	OB	LEC	1
	OB	TEU	1
PRÀCTICA LABORAL	OB	PEME	5
PRÀCTICA MERCANTIL	OB	AGREG	1
	OB	TU	1
PRÀCTICA PENAL	OB	COLP	0,66
	OB	CU	0,67
	OB	LEC	0,67
PRÀCTICA PROCESSAL I SISTEMES ALTERNATIUS DE RESOLUCIÓ DE CONFLICTES	OB	AGREG	2,2
	OB	CU	2,2
PRÀCTICA TRIBUTÀRIA	OB	AGREG	1,6
	OB	TU	0,8

Data informe:24/11/2014

Font: SINIA. Perfil del professorat i assignatures del Pla d'estudi

Taula 10. Resultats de l'enquesta de satisfacció respecte el professorat per titulació (puntuacions sobre 7)

	Mitjana pregunta Dret	Desviació pregunta Dret	Mitjana pregunta URV	Desviació pregunta URV
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	6,25	1,54	5,62	1,58
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	6,00	2,00	5,54	1,59
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	6,00	2,00	5,36	1,74
Explica els continguts amb claredat.	5,92	1,98	5,31	1,83
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	6,50	1,73	5,51	1,76
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	6,25	1,76	5,27	1,87
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	6,33	1,78	5,57	1,73
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	6,50	1,73	5,86	1,58
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	6,42	1,73	5,4	1,74
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	6,33	1,72	5,55	1,67

8 enquestes contestades- 30 estudiants potencials

Data informe:12/02/2015
 Font: Enquesta d'activitat docent

Màster universitari en Dret Ambiental

Taula 6. Perfil general del professorat de la titulació (pla 2010)

Nre. PDI	% PDI doctor	% Càrrega docent PDI doctor	Mitjana edat	% dones
26	80,77%	91,42%	45	34,61%

Data informe: 24/11/2014 i 14/11/2014

Font: SINIA. Perfil del professorat i assignatures del Pla d'estudi (2013-14) ACRG15 V2

Taula 7. Perfil del professorat per categoria

Categoria	% PDI		Total Nre. PDI	% Càrrega docent		Total Càrrega docent
	No Doctor	Doctor		No Doctor	Doctor	
Agregat	0,00	100,00	4	0,00	100,00	25,70
Col·laborador permanent	0,00	100,00	1	0,00	100,00	6,00
Catedràtic d'universitat	0,00	100,00	4	0,00	100,00	18,85
Investigador postdoctoral	0,00	100,00	1	0,00	100,00	0,60
Lector	0,00	100,00	4	0,00	100,00	8,55
Associat	71,43	28,57	7	57,89	42,11	14,25
Titular d'universitat	0,00	100,00	5	0,00	100,00	22,20
Total	19,23	80,77	26	8,58	91,42	96,15

Data informe: 14/11/2014


Font: SINIA.ACRM13 V2

Taula 8. Assignatures del pla d'estudis

Assignatura	Curs	Tipus	Categoria	Càrrega docent
CLÍNICA JURÍDICA AMBIENTAL	1	OB	AGREG	1,5
	1	OB	LEC	1,5
	1	OB	AGREG	1,5
	1	OB	COLP	1,5
	1	OB	PA	1,5
DRET AMBIENTAL COMPARAT	1	OB	AGREG	4,5
DRET AMBIENTAL DE LA UNIÓ EUROPEA	1	OB	AGREG	4,5
DRET INTERNACIONAL DEL MEDI AMBIENT	1	OB	CU	4,5
ECONOMIA DEL MEDI	1	OB	TU	4,5



AMBIENT				
FONAMENTS DEL DRET PÚBLIC AMBIENTAL	1	OB	AGREG	2,25
INTERVENCIÓ ADMINISTRATIVA AMBIENTAL	1	OB	TU	2,25
INTRODUCCIÓ A LES CIÈNCIES AMBIENTALS	1	OB	CU	1,5
	1	OB	TU	1,5
	1	OB	PA	1,5
INTRODUCCIÓ AL DRET AMBIENTAL SECTORIAL	1	OB	TU	4,5
INTRODUCCIÓ AL MEDI AMBIENT	1	OB	AGREG	4,5
LA RESPONSABILITAT PER DANYS AMBIENTALS	1	OB	PA	4,5
RÈGIM JURÍDIC DE L'ORDENACIÓ DEL TERRITORI I DRET URBANÍSTIC	1	OB	PA	1,75
	1	OB	PA	0,5
ANÀLISI I GESTIÓ DEL CONFLICTE AMBIENTAL	2	OB	AGREG	1,5
ANÀLISI I GESTIÓ DEL CONFLICTE AMBIENTAL	2	OB	LEC	1,5
DRET D'AIGÜES	2	OB	TU	3
	2	OB	PA	1,5
DRET DE LA CONTAMINACIÓ	2	OB	TU	0,3
	2	OB	LEC	0,5
DRET DE L'ENERGIA	2	OB	LEC	4,5
DRET DELS RESIDUS	2	OB	TU	0,45
	2	OB	LEC	0,15
DRET PENAL AMBIENTAL	2	OB	COLP	4,5
FISCALITAT AMBIENTAL	2	OB	CU	3
GESTIÓ DE LA QUALITAT AMBIENTAL I RESPONSABILITAT CORPORATIVA A L'EMPRESA	2	OB	TU	1,5
	2	OB	PA	3
INTRODUCCIÓ A LA TECNOLOGIA AMBIENTAL	2	OB	CU	4,5
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓ JURÍDICA	2	OB	TU	3

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--


PRÀCTIQUES I	2	PE	AGREG	0,5
PRÀCTIQUES II	2	PE	AGREG	0,75
PROTECCIÓ DEL MEDI NATURAL	2	OB	LEC	0,4
SEMINARIS	2	OB	CU	3,4
TÈCNIQUES D'INVESTIGACIÓ	2	OB	AGREG	3
TREBALL DE FI DE MÀSTER	2	TFG	INVPOST	0,6
	2	TFG	TU	1,2
	2	TFG	AGREG	1,2
	2	TFG	CU	1,95

Data informe:14/11/2014

Font: SINIA. Perfil del professorat i assignatures del Pla d'estudi

Taula 9. Perfil del professorat

Categoria	Dedicació	Títol acadèmic	Acreditació de més grau	Investigador actiu	Trams de docència	Trams de recerca
TU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Acreditació Nacional per a CDU-TU	Sí	3	1
AGREG	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Acreditació Nacional per a CDU-TU	Sí	3	2
INVPOST	Temps complet 2,67 hores de docència.	Doctor/a en Dret	Cap	Sí	0	0
TU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Acreditació de recerca avançada	Sí	3	2
LEC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Cap	Sí	1	1
LEC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Professor contractat Doctor	Sí	2	0
PA	Temps Parcial de 1,5 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 1,5 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
AGREG	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Acreditació de recerca	Sí	3	2
AGREG	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Acreditació de recerca	Sí	2	0
CU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Ciències Químiques	Acreditació Nacional per a CDU-TU	Sí	5	4
COLP	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Informe favorable profes.Col·laborador	No	4	0
LEC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Acreditació de recerca	Sí	1	1
TU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a per la U. Rovira i Virgili	Acreditació Nacional per a CDU-TU	Sí	3	1
CU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Cap	Sí	4	3
CU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Cap	Sí	6	3

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

TU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Ciències Químiques	Cap	No	4	1
TU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Acreditació Nacional per a CDU-TU	Sí	4	3
PA	Temps Parcial de 3 Hores	Doctor/a per la UAB	Cap	No	0	0
AGREG	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Geografia i Història	Acreditació de recerca	Sí	1	1
PA	Temps Parcial de 3 Hores Docència Concen	Llicenciat/da en Ciència i Tecnologia dels Aliments	Cap	No	0	0
CU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Ciències Químiques	Cap	Sí	5	4
PA	Temps Parcial de 4 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 3 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
LEC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Acreditació de recerca	Sí	1	1
PA	Temps Parcial de 1 hora	Doctor/a en Dret	Cap	No	4	4

Data informe: 24/11/2014

Font: SINIA. Perfil del professorat i assignatures del

Taula 10. Resultats de l'enquesta de satisfacció respecte el professorat per titulació (puntuacions sobre 7)

	Mitjana pregunta Dret	Desviació pregunta Dret	Mitjana pregunta URV	Desviació pregunta URV
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5,70	1,10	5,62	1,58
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,22	1,63	5,54	1,59
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	4,70	1,98	5,36	1,74
Explica els continguts amb claredat.	5,48	1,48	5,31	1,83
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li	5,89	1,25	5,51	1,76

plantegen.

Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,33	1,71	5,27	1,87
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	6,26	0,90	5,57	1,73
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	5,41	2,08	5,86	1,58
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,48	1,22	5,4	1,74
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,56	1,34	5,55	1,67

27 enquestes contestades – 27 estudiants potencials

Data informe: 12/02/2015
 Font: Enquesta d'activitat docent

Màster universitari en Dret de l'Empresa i de la Contractació

Taula 6. Perfil general del professorat de la titulació

Nre. PDI	% PDI doctor	% Càrrega docent PDI doctor	Mitjana edat	% dones
22	81,82%	88,08%	44	54,55%

Data informe: 24/11/2014 i 14/11/2014

Font: SINIA. Perfil del professorat i assignatures del Pla d'estudi (2013-14) ACRG15 V2

Taula 7. Perfil del professorat per categoria

Categoria	% PDI		Total Nre. PDI	% Càrrega docent		Total Càrrega docent
	No Doctor	Doctor		No Doctor	Doctor	
Agregat	0,00	100,00	5	0,00	100,00	14,65
Ajudant	0,00	100,00	1	0,00	100,00	1,50
Col·laborador permanent	100,00	0,00	1	100,00	0,00	2,05
Catedràtic	0,00	100,00	1	0,00	100,00	5,65
Catedràtic d'universitat	0,00	100,00	3	0,00	100,00	12,00
Investigador postdoctoral	0,00	100,00	1	0,00	100,00	3,05
Lector	0,00	100,00	4	0,00	100,00	11,90
Associat	100,00	0,00	3	100,00	0,00	6,50
Titular d'escola universitària	0,00	100,00	1	0,00	100,00	4,00
Titular d'universitat	0,00	100,00	2	0,00	100,00	10,40
Total	18,18	81,82	22	11,92	88,08	71,70

Data informe: 14/11/2014

Font: SINIA.ACRM 13 V2

Taula 8. Assignatures del pla d'estudis

Assignatura	Tipus	Categoria	Càrrega docent
INTRODUCCIÓ AL DRET I AL SISTEMA JURÍDIC ESPANYOL	CF	LEC	0,8
	CF	AGREG	0,8
	CF	COLP	0,8
	CF	LEC	0,8
	CF	LEC	0,8
	CF	AGREG	0,8
	CF	TEU	0,4
	CF	INVPOST	0,8




CONTRACTACIÓ IMMOBILIÀRIA	OB	AGREG	1
	OB	CU	2
	OB	CTDRATIC	2
CONTRACTACIÓ LABORAL NACIONAL I INTERNACIONAL	OB	AGREG	1
	OB	TEU	2
CONTRACTACIÓ MERCANTIL	OB	AJUD	1,5
	OB	LEC	1,5
DRET CONCURSAL	OB	TU	1
	OB	PA	2
	OB	CU	1
DRET DE SOCIETATS	OB	TU	2
	OB	PA	2
FISCALITAT DE LA CONTRACTACIÓ	OB	AGREG	4
FISCALITAT DE L'EMPRESA	OB	TU	5
LA PROVA EN LA LITIGACIÓ EMPRESARIAL I DELS NEGOCIS	OB	CU	3
LITIGACIÓ EN ELS NEGOCIS INTERNACIONALS	OB	AGREG	0,5
	OB	PA	2,5
NOVES PERSPECTIVES DEL DRET CONTRACTUAL	OB	AGREG	1,25
	OB	COLP	1,25
	OB	CTDRATIC	1,25
	OB	INVPOST	1,25
RESOLUCIÓ JUDICIAL DE CONFLICTES I ARBITRATGE	OB	AGREG	1,5
	OB	LEC	1,5
TREBALL DE FI DE MÀSTER	TFM	AGREG	1,5
	TFM	AGREG	0,8
	TFM	TU	0,8
	TFM	LEC	3
	TFM	CTDRATIC	2,4
	TFM	CU	2
	TFM	AGREG	1,5
	TFM	TEU	1,6
	TFM	INVPOST	1
	TFM	TU	1,6
APORTACIONS METODOLÒGIQUES DEL PENSAMENT JURÍDIC	OP	CU	1
	OP	LEC	2
	OP	CU	1
	OP	CU	2
PRÀCTIQUES EXTERNES	OP	LEC	1,5

Data informe: 14/11/2014

Font: SINIA. Perfil del professorat i assignatures del Pla d'estudi

Taula 9. Perfil del professorat

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

Categoria	Dedicació	Títol acadèmic	Acreditació de més grau	Investigador actiu	Trams de docència	Trams de recerca
AGREG	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Acreditació Nacional per a CDU-TU	Sí	3	2
AGREG	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Professor contractat Doctor	Sí	3	1
LEC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Acreditació de recerca	Sí	1	1
CU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Cap	Sí	5	4
AGREG	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Professor contractat Doctor	Sí	2	0
AGREG	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Professor contractat Doctor	Sí	3	1
COLP	Temps Complet 12 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	Sí	2	0
TU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Cap	Sí	3	2
LEC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Professor Ajudant doctor	Sí	1	0
AJUD	Temps Complet 37.5 hores amb 2h.docènci	Doctor/a	Cap	No	0	0
LEC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Professor Ajudant doctor	Sí	1	0
CTDRATIC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Acreditació de recerca avançada	Sí	3	2
PA	Temps Parcial de 1 hora	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
CU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Acreditació Nacional per a CDU-TU	Sí	3	3
PA	Temps Parcial de 2,5 hores Concentrades	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
CU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Cap	Sí	6	3
AGREG	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Acreditació de recerca	Sí	3	2
LEC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Professor contractat Doctor	Sí	1	1
TEU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Cap	No	4	0
INVPOST	Temps parcial 25,5 h amb 6 hores docència	Doctor/a	Informe favorable professorat Lector	No	0	0
PA	Temps Parcial de 2,5 hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
TU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Acreditació Nacional per a CDU-TU	Sí	3	2

Data informe: 24/11/2014

Font: SINIA. Perfil del professorat i assignatures del Pla d'estudi

Taula 10. Resultats de l'enquesta de satisfacció respecte el professorat per titulació (puntuacions sobre 7)

	Mitjana pregunta Dret	Desviació pregunta Dret	Mitjana pregunta URV	Desviació pregunta URV
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris	5,75	1,65	5,62	1,58

d'avaluació.

Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,62	1,66	5,54	1,59
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,60	1,73	5,36	1,74
Explica els continguts amb claredat.	5,70	1,71	5,31	1,83
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	5,84	1,65	5,51	1,76
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,53	1,76	5,27	1,87
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	5,82	1,67	5,57	1,73
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	5,91	1,54	5,86	1,58
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,44	1,78	5,4	1,74
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,79	1,62	5,55	1,67

61 enquestes contestades-22 estudiants potencials

Data informe:12/02/2015
 Font: Enquesta d'activitat docent

Màster universitari en Estudis Avançats en Administració i Dret Públic

Taula 6. Perfil general del professorat de la titulació

Nre. PDI	% PDI doctor	% Càrrega docent PDI doctor	Mitjana edat	% dones
25	48,00%	63,13%	43	28,00%

Data informe: 24/11/2014 i 14/11/2014

Font: SINIA. Perfil del professorat i assignatures del Pla d'estudi (2013-14) ACRG15 V2

Taula 7. Perfil del professorat per categoria


Categoria	% PDI		Total Nre. PDI	% Càrrega docent		Total Càrrega docent
	No Doctor	Doctor		No Doctor	Doctor	
Agregat	0,00	100,00	3	0,00	100,00	9,00
Catedràtic	0,00	100,00	1	0,00	100,00	3,00
Investigador postdoctoral	0,00	100,00	1	0,00	100,00	3,00
Lector	0,00	100,00	1	0,00	100,00	6,95
Associat	92,86	7,14	14	88,31	11,69	24,80
Visitant sense contracte (conferenciant)	0,00	100,00	1	0,00	100,00	2,00
Visitant amb contracte	0,00	100,00	1	0,00	100,00	3,90
Titular d'universitat	0,00	100,00	3	0,00	100,00	6,80
Total	52,00	48,00	25	36,84	63,16	59,45

Data informe: 14/11/2014

Font: SINIA.ACRM13 V2

Taula 8. Assignatures del pla d'estudis

Assignatura	Tipus	Categoria	Càrrega docent
ANÀLISI HISTÒRICA I JURÍDICA DE L'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA	OB	CU	3
CONTRACTACIÓ DEL SECTOR PÚBLIC I GESTIÓ DE SERVEIS PÚBLICS	OB	PA	1
	OB	PA	0,5
CONTRACTACIÓ DEL SECTOR PÚBLIC I GESTIÓ DE SERVEIS PÚBLICS	OB	PA	1,5
DRET FINANCER	OB	AGREG	3
ECONOMIA PÚBLICA	OB	TU	3
INSTITUCIONS I POLÍTIQUES DE LA UNIÓ EUROPEA	OB	INVPOST	3

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------


INTEGRITAT PÚBLICA I BONA PRAXIS ADMINISTRATIVA	OB	LEC	3,5
METODOLOGIA DE LA RECERCA JURÍDICA	OB	AGREG	1,5
	OB	TU	1,5
ORGANITZACIÓ I ACTIVITAT ADMINISTRATIVES	OB	PA	1,5
	OB	PA	0,5
	OB	PA	1
ORGANITZACIÓ I INSTITUCIONS POLÍTiques DE L'ESTAT I DE CATALUNYA	OB	PVC	3
POLÍTIQUES PÚBLIQUES I: ELABORACIÓ I IMPLEMENTACIÓ	OB	PA	3
	OB	PA	3
PRÀCTIQUES EXTERNES	OB	LEC	0,75
RÈGIM JURÍDIC DEL PERSONAL AL SERVEI DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES	OB	PA	2
	OB	PA	1
SOCIOLOGIA DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES	OB	AGREG	3
TEORIA DE L'ESTAT I PENSAMENT JURÍDIC	OB	AGREG	1,5
	OB	TU	1,5
TREBALL DE FI DE MÀSTER	TFG	TU	0,8
	TFG	LEC	2,7
	TFG	PA	1,5
	TFG	PA	0,4
	TFG	PVC	0,9
	TFG	PA	0,5
	TFG	PA	0,4
COMUNICACIÓ ORGANITZATIVA I MARKETING DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES	OP	PA	3
DRET I GESTIÓ URBANÍSTICA	OP	PA	1
	OP	PV	2
HABILITATS DIRECTIVES I COMPETÈNCIES ORGANITZATIVES	OP	PA	3

Data informe:14/11/2014

Font: SINIA. Perfil del professorat i assignatures del Pla d'estudi

Taula 9. Perfil del professorat

Categoria	Dedicació	Títol Acadèmic	Acreditació de més grau	Investigador actiu	Trams de docència	Trams de recerca
PA	Temps Parcial de 3 Hores	Llicenciat/da en Filosofia i Ciències de l'Educació	Cap	No	0	0


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	--

AGREG	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Professor contractat Doctor	Sí	2	0
PA	Temps Parcial de 0,5 hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
INVPOST	Temps complet 2,67 hores de docència.	Doctor/a en Dret	Cap	Sí	0	0
TU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Acreditació de recerca avançada	Sí	3	2
PA	Temps Parcial de 2 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
LEC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Cap	Sí	1	1
TU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Cap	No	4	0
PA	Temps Parcial de 0,5 hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 4 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 1,5 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 1,5 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
AGREG	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Acreditació de recerca	Sí	3	2
PA	Temps Parcial de 1 hora	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PV	Dedicació desconeguda	Doctor/a en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 2,5 hores	Llicenciat/ada en Ciències del Treball	Cap	No	0	0
CU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Geografia e Història	Acreditació Nacional per a CDU-CU	Sí	3	4
PA	Temps Parcial de 6 Hores	Llicenciat/da en Ciències Polítiques i de l'Administració	Cap	No	0	0
PVC	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a	Cap	Sí	0	0
PA	Temps Parcial de 0,5 hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
AGREG	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Acreditació de recerca	Sí	3	2
TU	Temps Complet de 8 Hores	Doctor/a en Dret	Acreditació Nacional per a CDU-CU	Sí	4	3
PA	Temps Parcial de 3 Hores	Doctor/a	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 3 Hores	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0
PA	Temps Parcial de 1 hora	Llicenciat/ada en Dret	Cap	No	0	0

Data informe: 24/11/2014

Font: SINIA. Perfil del professorat i assignatures del Pla d'estudi

Taula 10. Resultats de l'enquesta de satisfacció respecte el professorat per titulació (puntuacions sobre 7)

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	----------------------	---------------------------------------

	Mitjana pregunta Dret	Desviació pregunta Dret	Mitjana pregunta URV	Desviació pregunta URV
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5,92	1,26	5,62	1,58
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,46	1,71	5,54	1,59
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,38	1,33	5,36	1,74
Explica els continguts amb claredat.	6,00	1,78	5,31	1,83
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	6,00	1,63	5,51	1,76
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,15	1,63	5,27	1,87
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	6,23	1,24	5,57	1,73
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	6,54	1,39	5,86	1,58
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,69	1,60	5,4	1,74
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,62	1,61	5,55	1,67

12 enquestes contestades-11 estudiants potencials

Data informe:12/02/2015

Font: Enquesta d'activitat docent

Annex 4. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI) del Campus Catalunya
Any 2013

	Campus Catalunya (1)
Usuaris	
Nombre d'accessos d'usuaris al CRAI	314.584
Accessos diaris (mitjana)	1.073
Alumnes potencials (Grau i màster). Matrícula curs 2013-14	3.411
Nombre de pàgines vistes del web	-
Fons documental	
Monografies en paper (exemplars)	200.214
Revistes en paper en curs	3.555
Revistes electròniques	-
Llibres electrònics	-
Base de dades	-
Altres tipus de material (2)	9.809
Serveis	
Atenció i informació	
Nombre de consultes virtuals al CRAI	-
Nombre de consultes a la Factoria	855
Nombre de consultes al Punt d'Atenció a l'Usuari (3)	29.946
Satisfacció dels usuaris amb l'atenció presencial rebuda. Puntuació 1 a 10.	9,20
Participació en l'enquesta de satisfacció dels usuaris amb l'atenció presencial rebuda	1.723
Satisfacció dels usuaris amb l'atenció telefònica rebuda. Puntuació 1 a 10.	9,41
Participació en l'enquesta de satisfacció dels usuaris amb l'atenció telefònica rebuda	95
Préstec (4)	
Documents de la URV (5)	42.284
Documents sol·licitats a fora de la URV (6)	-
Espais de treball en grup (7)	8.807
Ordinadors portàtils (8)	22.362
Altres (9)	20.544
Accions formatives	
Col·laboració en la competència nuclear C3 - gestió del coneixement. Nombre d'assistents	1.248
Competències informacionals adreçades als alumnes de màster. Nombre d'assistents	219

Satisfacció de l'estudiant amb els cursos de competències informacionals rebuts del CRAI (Dades curs 2013-14). Puntuació 1 a 10.	7,54
Formació PROFID CRAI.Biblioteca. Nombre d'assistents (10)	79
Formació PROFID CRAI.Espai d'Aprenentatge de Llengües. Nombre d'assistents	-
Formació PROFID.Factoria. Nombre d'assistents	-
Grups de conversa anglès. Nombre d'assistents	-
Micro TAC (Factoria). Nombre d'assistents	-
Autoaprenentatge: descàrrega de guies (11)	-
Instal·lacions i equipaments	
Superfície (m ²)	2.810
Nombre d'espais de treball en grup	12
Seients de tipologia diversa	
Lectura/consulta	197
Factoria	40
Espai d'Aprenentatge de Llengües	42
Aula de Formació	30
De treball en silenci	165
En espais de treball en grup	84
En espais de trobada	24
Altres	18
Equipaments	
Ordinadors a l'Aula d'Informàtica	89
Ordinadors portàtils en préstec	42
Ordinadors a l'Aula de formació	30
Ordinadors a L'Espai d'Aprenentatge de Llengües	18
Ordinadors a la Factoria	21
Terminals de consulta (sense identificació per part de l'usuari)	8
Pissarres digitals/pantalles	6
Pantalles TV	2
Altres equipaments (12)	81

(*) Dades a 31/12/2013.

(1) Catalunya inclou el Llegat Vidal-Capmany, Bellissens inclou el Centre de Documentació Europea i Medicina inclou la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan i Altres inclou les dades corresponents a les Seccions de suport i coordinació del CRAI, Rectorat, Fundació Marta Mata Garriga, Vinseum, ICAC, Hemeroteca Fundació Catalunya-La Pedrera, Fundació Quer Alt, Hospital Universitari Joan XXIII i Monestir de Poblet.

(2) Inclou música impresa, material cartogràfic, vídeos i DVD, CD-ROM, DVD interactiu microforma, registre sonor musical i no musical, document gràfic, fitxer informàtic, diapositiva, material multimèdia, material mixte, parts components, manuscrit.

(3) Dades extrapolades a partir de les dades obtingudes de quatre setmanes estàndard. Inclou atenció usuaris sense carnet

(4) Inclou dades de préstec i de renovacions de préstec.

(5) A l'opció Altres s'inclouen també les renovacions de documents i equipaments realitzades a través de l'OPAC.

(6) Conté dades dels documents sol·licitats per préstec consorciat (PUC) i préstec interbibliotecari (PI) pels usuaris de la URV.

- (7) Servei iniciat el darrer trimestre de 2013 a Bellissens, Medicina i Vila-seca.
 (8) A l'opció Altres s'inclouen, bàsicament, les renovacions dels ordinadors portàtils a través de l'OPAC.
 (9) Inclou el préstec d'equipament diferent dels ordinadors portàtils i dels espais de treball en grup.
 (10) A l'opció Altres s'inclouen les dades de formació realitzada per la Secció d'Organització i Millora.
 (11) Dada obtinguda a partir de març de 2013.
 (12) Equipament diferent dels ordinadors portàtils i els espais de treball en grup.

GRAU DE DRET

Taula 1. Assistència a tallers i sessions individuals d'orientació professional organitzades pel Centre d'Atenció a l'Estudiant

Curs	Nombre sessions individuals	Nombre tallers
2013-14	4	4

Data informe: 24/11/2014

Font: Centre d'Atenció a l'Estudiant

Taula 2. Dades ús de Moodle

Curs	Nombre espais	Espais actius (%)	Professors actius (%)	Alumnes actius (%)
2011-12	72	99,00%	56,00%	86,00%
2012-13	71	98,59%	58,70%	84,66%
2013-14	72	98,61%	53,08%	80,24%

Data informe: 05/02/2015

Font: Servei de Recursos Educatius

Grau de Relacions Laborals i Ocupació

Taula 1. Assistència a tallers i sessions individuals d'orientació professional organitzades pel Centre d'Atenció a l'Estudiant

Curs	Nombre sessions individuals	Nombre tallers
2013-14		

Data informe: 24/11/2014

Font: Centre d'Atenció a l'Estudiant

Taula 2. Dades ús de Moodle

Curs	Nombre espais	Espais actius (%)	Professors actius (%)	Alumnes actius (%)
2011-12	65	95,00%	62,00%	85,00%
2012-13	64	96,88%	66,27%	82,00%
2013-14	74	89,19%	62,09%	74,40%

Data informe: 05/02/2015

Font: Servei de Recursos Educatius

Grau de Treball Social

Taula 1. Assistència a tallers i sessions individuals d'orientació professional organitzades pel Centre d'Atenció a l'Estudiant

Curs	Nombre sessions individuals	Nombre tallers
2013-14		

Data informe:24/11/2014

Font: Centre d'Atenció a l'Estudiant

Taula 2. Dades ús de Moodle

Curs	Nombre espais	Espais actius (%)	Professors actius (%)	Alumnes actius (%)
2011-12	42	100%	63,00%	84,00%
2012-13	42	97,67%	66,00%	80,56%
2013-14	51	94,12%	65,32%	77,36%

Data informe:05/02/2015

Font: Servei de Recursos Educatius

Màster en Advocacia

Taula 1. Assistència a tallers i sessions individuals d'orientació professional organitzades pel Centre d'Atenció a l'Estudiant

Curs	Nombre sessions individuals	Nombre tallers
2013-14		

Data informe:24/11/2014

Font: Centre d'Atenció a l'Estudiant

Taula 2. Dades ús de Moodle

Curs	Nombre espais	Espais actius (%)	Professors actius (%)	Alumnes actius (%)
2013-14	11	100,00%	65,18%	79,34%

Data informe:05/02/2015

Font: Servei de Recursos Educatius

Màster en Dret Ambiental

Taula 1. Assistència a tallers i sessions individuals d'orientació professional organitzades pel Centre d'Atenció a l'Estudiant

Curs	Nombre sessions individuals	Nombre tallers
2013-14	4	4

Data informe:24/11/2014

Font: Centre d'Atenció a l'Estudiant

Taula 2. Dades ús de Moodle

Curs	Nombre espais	Espais actius (%)	Professors actius (%)	Alumnes actius (%)
2011-12	29	100,00%	62,00%	80,00%
2012-13	29	100,00%	60,00%	78,46%
2013-14	29	93,10%	63,65%	72,70%

Data informe:05/02/2015

Font: Servei de Recursos Educatius

Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació

Taula 1. Assistència a tallers i sessions individuals d'orientació professional organitzades pel Centre d'Atenció a l'Estudiant

Curs	Nombre sessions individuals	Nombre tallers
2013-14		

Data informe:24/11/2014

Font: Centre d'Atenció a l'Estudiant

Taula 2. Dades ús de Moodle

Curs	Nombre espais	Espais actius (%)	Professors actius (%)	Alumnes actius (%)
2012-13	15	100,00%	76,19%	78,26%
2013-14	15	100,00%	71,52%	70,28%

Data informe:05/02/2015

Font: Servei de Recursos Educatius

Màster en Estudis Avançats en Administració i Dret Públic

Taula 1. Assistència a tallers i sessions individuals d'orientació professional organitzades pel Centre d'Atenció a l'Estudiant

Curs	Nombre sessions individuals	Nombre tallers
2013-14		

Data informe:24/11/2014

Font: Centre d'Atenció a l'Estudiant

Taula 2. Ús de l'espai d'e-tutories

Curs	Nombre espais	Espais actius (%)	Professors actius (%)	Alumnes actius (%)
2011-12	20	90,00%	49,00%	81,00%
2012-13	19	95,00%	51,61%	68,75%
2013-14	19	89,47%	42,26%	64,45%

Data informe:05/02/2015

Font: Servei de Recursos Educatius

Informe del PAT de l'FCJ del curs 2013-14

Informe d'avaluació del Pla d'Acció Tutorial de la Facultat de Ciències Jurídiques

Curs 2013-2014

Presentat a la Junta de Facultat del 4 de desembre de 2014



Índex

1. INTRODUCCIÓ	208
2. OBJECTIUS DE L'INFORME	208
3. METODOLOGIA DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PAT.....	208
4. APLICACIÓ DE LES MILLORES PROPOSADES EN L'INFORME 2010-11.	210
5. RESULTATS	210
5.1. NIVELL D'IMPLANTACIÓ DEL PAT A LES TITULACIONS	210
5.2. RÀTIO D'ESTUDIANTS PER TUTOR.....	211
5.3. ACCIONS REALITZADES DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PAT	211
5.4. ACCIONS D'ORIENTACIÓ RELACIONADES AMB EL PAT DESTINADES A ESTUDIANTS.	212
5.5. PARTICIPACIÓ DELS ESTUDIANTS A LA TUTORIA DE TITULACIÓ.....	212
5.6. SEGUIMENT DE L'ESTUDIANT PER PART DEL TUTOR/A	213
5.7. ÚS DE L'EINA D'E-TUTORIES PER PART DELS ESTUDIANTS I TUTORS/ES.....	216
5.8. SATISFACCIÓ DELS ESTUDIANTS.....	216
5.9. SATISFACCIÓ DELS TUTORS/ES	219
5.10. VALORACIÓ DEL/DE LA COORDINADOR/A DE PAT DE CADA CENTRE	221
6. PROPOSTES DE MILLORA.....	222
7. CONCLUSIONS	223

1. Introducció

En el marc de l'EEES, l'orientació de l'estudiant es presenta com un factor de qualitat en el desplegament de les noves titulacions universitàries. En aquest sentit, diversos informes europeus en destaquen la seva importància (Consell Europeu, 2004; Trends IV i Trends V). D'altra banda, les agències de qualitat universitària a nivell europeu (ENCA, 2005:22), espanyol (ANECA, 2006:6) i català (AQU, 199, 2001 i 2004) han assumit l'orientació de l'estudiant com un indicador de qualitat.

Per donar resposta a aquests indicadors, la URV, planteja el Pla d'Acció Tutorial en suport tecnològic, entre altres accions i projectes. Aquest s'ha anat desenvolupant de manera progressiva i voluntària en diverses titulacions des del curs 2004-05.

A la Facultat de Ciències Jurídiques el Pla d'Acció Tutorial en suport tecnològic s'ha implantat als Graus de Dret, de Relacions Laborals i Ocupació i de Treball Social de manera sistemàtica des del curs acadèmic 2009-2010. Al llarg d'aquesta implantació s'ha portat a terme un procés de seguiment i avaluació.

L'avaluació realitzada ha posat una especial atenció tant al procés dut a terme com en els resultats obtinguts. D'altra banda, ha tingut en compte els diferents agents que han intervingut al PAT de Centre (estudiants, tutors/es i coordinadors/es de PAT) i els indicadors establerts en el procés d'assegurament de la qualitat de la URV.

La darrera actualització del PAT de la Facultat de Ciències Jurídiques va aprovar-se per la Junta de Facultat en data 19 de desembre de 2013.

Tot i que no és l'objecte d'aquest informe de seguiment, és interessant assenyalar que a la Junta de Facultat també s'han aprovat PATs propis pel Màster en Dret Ambiental (19 de desembre de 2013), Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació (19 de juny de 2014) i Màster en Advocacia (19 de juny de 2014).

2. Objectius de l'informe

L'objectiu del present informe és presentar els resultats de l'avaluació de la implantació del Pla d'Acció Tutorial en suport tecnològic als Graus de Dret, de Relacions Laborals i Ocupació i Treball Social durant el curs acadèmic 2013-2014.

Aquest informe facilita les evidències necessàries per a l'assegurament de la qualitat en relació al procés de seguiment i orientació dels estudiants. També permet detectar aspectes a millorar.

3. Metodologia de seguiment i avaluació del PAT

El procés de garantia de la qualitat de la URV estableix el procés de seguiment i avaluació del PAT (P.1.2-02.a PROCÉS D'ORIENTACIÓ A L'ESTUDIANT -GRAU-). Aquest procés estableix un marc comú on es concreta uns indicadors, unes evidències a recollir, unes accions a realitzar i uns agents a intervenir.

Per a definir la metodologia de seguiment i avaluació del PAT s'ha partit d'aquest procés. Posar-lo en pràctica a cada centre pot implicar algunes variacions dins del mateix marc.

Els indicadors que s'han definit per a realitzar el seguiment i l'avaluació del PAT són:

- Nivell d'implantació del PAT a les titulacions
- Ràtio d'estudiants per tutor
- Percentatge de participació dels estudiants a la tutoria de titulació
- Tipus de seguiment de l'estudiant per part del tutor/a
- Percentatge d'ús de l'eina d'e-tutories per part dels estudiants i tutors/es
- Índex de satisfacció dels estudiants
- Índex de satisfacció dels/les tutors/es
- Valoració del Coordinador/a de PAT

Les evidències de les quals es proposa partir per realitzar aquesta avaluació són:

- Informes d'ús i accés a l'espai d'e-tutoria per part d'estudiants i tutors/es.
- Informes de la participació dels estudiants a la tutoria de titulació i altres accions derivades del Pla d'Acció Tutorial.
- Resposta dels estudiants al qüestionari de satisfacció.
- Resposta dels tutors al qüestionari de satisfacció.

Els agents que participen en l'avaluació del PAT són:

- Tutors/es
- Estudiants tutorats
- Coordinadora de PAT de Centre
- Tècnica de Suport a la Qualitat Docent de cada centre

Els instruments que es proposa utilitzar per a la recollida d'informació de cada indicador són:

- Generació d'informes automàtics des de l'espai d'e-tutoria perfil TSQD i Coordinador/a de PAT a nivell de Centre.
- Qüestionari via web de satisfacció per a estudiants.
- Qüestionari via web de satisfacció per a tutors/es.

4. Aplicació de les millores proposades en l'informe 2012-13

Les propostes de millora que es van incloure en l'informe de seguiment del PAT del curs 2012-2013 i que es van incorporar per aquest curs es descriuen a continuació:

- Encarregar a la Comissió de Suport al PAT del Grup d'Innovació Docent de la facultat l'organització d'activitats per a treballar el contingut de l'acció tutorial, els rols i funcions dels tutors, els seus límits, etc. Contribuint així a incrementar els espais de trobada i d'avaluació entre els tutors/es del PAT.
- Discutir i revisar l'opció de voluntarietat del professor per a ser tutor del PAT. Valorar la necessitat d'establir altres criteris per tal de reduir la ràtio estudiants/tutors/es a la prevista per la normativa de la URV.
- Redactar una acta/es de la/les reunió/ons mantingudes amb els/les tutors/es per tal de fer un seguiment i avaluació de la tutoria de la titulació.

El nivell d'assoliment d'aquestes propostes forma part d'un procés de treball obert i continu de treball amb els tutors per tal de compartir els encàrrecs i rols com a tutors en funció dels responsables de la resta d'òrgans acadèmics de la pròpia universitat. En aquest sentit la Comissió de Suport al PAT del Grup d'Innovació fa un plantejament d'activitats però, per ser incorporades en el PAT del curs 2014-2015.

En relació a la implicació del professorat de la FCJ com a tutor de PAT no s'ha discutit ni revisat formalment la voluntarietat però si s'ha incorporat dins el procés ordinari de gestió i organització del PAT una invitació cada inici de curs al conjunt de professorat a implicar-se com a tutors, obtenint com a resultat la incorporació de nous membres dins l'equip. Per altra banda, la disminució de la ràtio també es busca aconseguir redistribuint els tutors entre els diferents graus de la facultat de manera considerant el nombre d'estudiants que aporta cada ensenyament.

Si s'ha assolit el recull del contingut de les reunions aixecant acta de les mateixes.

5. Resultats

5.1. Nivell d'implantació del PAT a les titulacions

Durant el 2013-2014 el PAT en suport Tecnològic s'ha aplicat als 3 Graus.

En la taula següent es pot observar els cursos en què s'ha aplicat.

Taula 1. Titulacions de la Facultat de Ciències Jurídiques que han aplicat el PAT

Graus	1r curs	2n curs	3r curs	4rt curs
Grau de Dret	x	x	x	x
Grau de Relacions Laborals i Ocupació	x	x	x	x

Grau de Treball Social	x	X	X	x
------------------------	---	---	---	---

5.2. Ràtio d'estudiants per tutor

Segons la normativa de docència del curs 2013-14² "amb caràcter general, cada tutor o tutora ha de tenir un màxim de 20 estudiants".

El professorat que exerceix de tutor a la Facultat de Ciències Jurídiques pertany a diferents Departaments:

- Departament de Dret Públic
- Departament de Dret Privat, Processal i Financer
- Departament d'Antropologia, Filosofia i Treball Social
- Departament de Psicologia
- Departament d'Economia
- Departament de Gestió d'Empreses

Taula 2. Ràtio d'estudiants per tutor durant el curs 2013-2014

Facultat de Ciències Jurídiques	Nº estudiants tutoritzats	Nº de tutors per titulació*	Ràtio d'estudiants per tutor
Grau de Dret	581	17	34,18
Grau de Relacions Laborals i Ocupació	358	14	25,57
Grau de Treball Social	308	9	34,22

Font de les dades sobre nombre d'estudiants: SINIA. Font de les dades sobre nombre de tutors/es: FCJ. Data de l'extracció: 24/09/2014

** Alguns professors de la Facultat de Ciències Jurídiques exerceixen de tutor en més d'un ensenyament del mateix centre.*

5.3. Accions realitzades de seguiment i avaluació del PAT

En relació al seguiment i avaluació del PAT, les accions que ha portat a terme la Facultat de Ciències Jurídiques són:

Taula 3. Accions de seguiment i avaluació del PAT durant el curs 2012-2013

² Normativa de Docència Curs 2012-13. Aprovada al Consell Govern de 7 de març de 2013.

Moment	Acció
Inici de curs	Reunió de coordinació amb tutors/es
	Ús de l'espai Moodle "Eines per als tutors/es"
Mitjans de curs	Comunicació virtual entre Coordinador/a de PAT, TSQD i tutors/es al llarg del curs.
Final de curs	Informes automàtics e-tutoria
	Enquesta de satisfacció dels tutors/es
	Qüestionari web estudiants
	Informe d'avaluació del PAT
	Junta de Facultat

5.4. Accions d'orientació relacionades amb el PAT destinades a estudiants.

Les accions que la Facultat de Ciències Jurídiques ha pogut realitzar per tal d'orientar a l'alumnat a través del PAT són les següents:

- Tutoria amb estudiants prèvia a la matrícula (alumnes nou accés) a la Jornada d'Acollida (alumnes nou accés)
- Sessió informativa específica de tutories per als estudiants (alumnes nou accés)
- Tutories de titulació
- Sessions informatives a nivell de curs (mobilitat, pràctiques externes, etc.)

El curs 2013-14 s'han realitzat dues jornades d'acollida pels estudiants de 1r curs de Grau. Les jornades s'han dut a terme pels tres Graus els dies 15 i 26 de juliol de 2013. Durant aquestes sessions s'explica el funcionament de les tutories acadèmiques.

5.5. Participació dels estudiants a la tutoria de titulació

En la taula 4 observem:

- A nivell de Centre, el nombre d'estudiants tutorats, el nombre de fitxes de diagnòstic que aquests han emplenat i el percentatge en relació al centre; finalment el nombre d'estudiants que han participat a les tutories i el percentatge en relació al centre.
- Per a cada Titulació, el nombre d'estudiants tutorats, el nombre de fitxes de dades de l'estudiant que aquests han emplenat i el percentatge en relació a l'ensenyament; finalment el nombre d'estudiants que han participat a les tutories i el percentatge en relació a l'ensenyament.

Taula 4. Participació dels estudiants a la tutoria acadèmica.

Facultat/Titulació		Nº estudiant s tutorats	Fitxes dades de l'estudiant		Estudiants participants a les tutories	
			Nº	%	Nº	%
Facultat de Ciències Jurídiques		1247	617	49,47 %	172	13,79 %
	Grau de Dret	581	270	46,47 %	81	13,94 %
	Grau de Relacions Laborals i Ocupació	358	202	56,42 %	56	15,64 %
	Grau de Treball Social	308	145	47,07 %	35	11,36 %

Font de les dades: SINIA i Espai d'e-tutoria. Data de l'extracció:25/09/2014

5.6. Seguiment de l'estudiant per part del tutor/a

A la taula 5 s'observa a nivell de Centre i Titulació: el nombre de tutors/es, el nombre de fitxes de seguiment realitzades, nombre de tutories realitzades, el tipus de tutoria i el nombre d'estudiants tutorats. Les dades són de tots els alumnes tutoritzats, és a dir, de primer curs, segon, tercer i quart curs.

Taula 5. Seguiment de l'estudiant per part del tutor/a.

Centre/Titulació	Nº de tutors/es totals*	Nº de tutories realitzades	Tipus de tutories				
			Indiv.	Grup	Presencial	Virtual	
Facultat de Ciències Jurídiques	38	210	175	35	193	17	
	Grau de Dret	17	111	85	26	101	10
	Grau de Relacions Laborals i Ocupació	14	59	54	5	54	5

Centre/Titulació	Nº de tutors/es totals*	Nº de tutories realitzades	Tipus de tutories			
			Indiv.	Grup	Presencial	Virtual
Grau de Treball Social	9	40	36	4	38	2

Font de les dades: Espai d'e-tutoria. Data de l'extracció: 25/09/2014

**Una tutora de la Facultat de Ciències Jurídiques exerceix de tutora en més d'un ensenyament del mateix centre. Per aquest motiu la xifra total de tutors del centre representa el número de persones totals que són tutors i no coincideix amb el sumatori de tutors per ensenyament.*

En la següent taula (taula 6) es presenta les temàtiques treballades durant les tutories i el número de vegades que s'han treballat.

Les temàtiques que fem referència són:

IT: Introducció a la tutoria

PTF: Portafolis

PL: Planificació

SC: Seguiment de competències

NF: Necessitats formatives

M: Mobilitat

PE: Pràctiques externes

TFG=Treball de fi de grau

OP: Orientació professional

A= Altres

Taula 6. Temàtiques treballades a les tutories

		Temàtiques treballades									
Centre/Titulació		IT	PTF	PL	SC	NF	MO B	PEXT	TF G	OP	A
	Facultat de Ciències Jurídiques	65	1	94	23	61	27	30	18	33	54
	Grau de Dret	28	1	57	14	31	6	9	5	15	47
	Grau de Relacions Laborals i Ocupació	11	0	16	3	9	6	16	10	6	6
	Grau de Treball Social	26	0	21	6	21	15	14	3	12	1

Font de les dades: Espai d'e-tutoria. Data de l'extracció: 25/09/2014

5.7. Ús de l'eina d'e-tutories per part dels estudiants i tutors/es

A la taula 7 s'observa a nivell de centre i titulació: el nombre de tutors/es que hi ha a l'espai d'e-tutoria, el nombre de tutors/es que han accedit i el nombre d'accessos. El nombre d'estudiants que hi ha a l'espai d'e-tutoria, el nombre d'estudiants que han participat i el nombre d'accessos.

Taula 7: Dades relatives a l'ús de l'espai d'e-tutories.

Centre/Titulació		Tutors/es			Estudiants			
		Nº de tutors/es total	Nº de tutors/es que han accedit	Nº Accessos	Nº d'est. total	Nº d'est. que han accedit	% estudiants que han accedit	Nº accessos
Facultat de Ciències Jurídiques		38	38	1626	1247	774	62,15	4662
	Grau de Dret	17	17	621	581	362	62,31	2161
	Grau de Relacions Laborals i Ocupació	14	12	605	358	212	59,22	1113
	Grau de Treball Social	9	9	400	308	200	64,94	1388

Font de les dades: Espai d'e-tutoria. Data de l'extracció: 25/09/2014

5.8. Satisfacció dels estudiants

Durant el curs 2012-2013 s'ha posat a disposició dels diferents Graus de la URV una enquesta via web per avaluar la satisfacció dels estudiants.

A continuació s'exposen els principals resultats. S'observa un baix nivell de resposta pel que fa al nombre d'estudiants que han omplert l'enquesta:

Taula 8. Nombre d'estudiants per ensenyaments que han respost l'enquesta de valoració de la URV

Titulació	Nombre d'enquestes	% d'estudiants
-----------	--------------------	----------------

	contestades	enquestats
GRAU DE DRET (2009)	27	4,57%
GRAU DE RELACIONS LABORALS I OCUPACIÓ (2009)	22	6,29%
GRAU DE TREBALL SOCIAL (2009)	18	6,00%

Font de les dades: SINIA Data de l'extracció: 30/09/2014

Taula 9. Dades sobre el perfil dels estudiants i participació a les tutories

Pregunta	Dret	Relacions Laborals	Treball Social
	%	%	%
Home Dona	8	6	2
	19	16	15
18-19 anys 20-21 anys 22-25 anys Més de 25 anys	11	3	3
	5	6	3
	5	3	4
	6	9	7
Primer Curs Desenvolupant la carrera Finalitzant la carrera	15	6	9
	4	7	6
	8	8	2
Si combinen feina-estudis	11	13	6
No combinen feina-estudi	16	9	10
Saps qui és el teu tutor No sap qui és el tutor	24	17	15
	3	4	2
Participat 1 tutoria Participat 2 tutories Participat 3 tutories	7	6	1
	6	3	9
	1	0	0

Participat 4 tutories	1	2	0
Participat més de 4	0	0	0
Participat Cap	12	10	7
Iniciativa pròpia	4	7	4
M'ha convocat el tutor	11	6	6
Has utilitzat l'espai Moodle de tutoria acadèmica?	4	3	2
	14	13	10

Font de les dades: SINIA Data de l'extracció: 30/09/2014

La taula 10 que presentem a continuació, reflecteix la valoració dels enquestats respecte el desenvolupament, la utilitat, l'ús de l'espai del Moodle i les activitats col·lectives.

Taula 10. Valoració general del PAT

Mòdul	Pregunta	DRET	R. LABO.	T.SOCIAL
		Mitj preg	Mitj preg	Mitj preg
DESENVOLUPAMENT	La difusió de la tutoria (saber què es, en què consisteix i qui és el meu tutor) ha estat correcta.	7,19	7,62	7,18
	El moment d'inici de la tutoria ha estat adequat.	6,44	7,33	6,09
	El nombre de tutories realitzades ha estat suficient.	5,12	5,08	6,27
	El tutor ha propiciat un bon clima de relació personal i de comunicació.	7,35	8,50	7,55
	Els temes tractats a les tutories han donat resposta a les meves necessitats.	6,76	7,91	6,64
	Estic satisfet del desenvolupament de les tutories.	6,25	8,00	6,55
	Recomanaria a un company parlar amb el seu tutor en cas que tingués algun dubte o problema relacionat amb la titulació.	7,29	7,33	7,82



UTILITAT	Conèixer les competències que he d'assolir al llarg de la carrera.	5,00	5,75	5,67
	Decidir en quines assignatures m'he de matricular.	3,82	4,58	4,58
	Veure en quines competències vaig avançant	4,00	5,58	4,73
	Planificar accions concretes que em permetin millorar	4,88	4,50	5,25
	Reflexionar sobre el camp en què m'agradaria treballar.	4,24	4,75	6,17
	Reflexionar sobre les meves preferències dins dels estudis.	4,12	4,75	6,17
	Conèixer els serveis universitaris a disposició dels estudiants.	4,41	5,75	6,42
TIC	És fàcil d'utilitzar.	7,60	7,17	7,00
	És útil per planificar trobades amb el tutor.	6,00	7,00	7,00
	És útil per compartir informació entre tutor i estudiant.	7,00	6,83	7,00
	Augmenta la sensació de suport per part d'un tutor.	6,80	7,17	7,00
	És un bon recurs per millorar l'orientació de l'estudiant.	7,40	7,00	7,00
ACTIVITATS COL·LECTIVES	Jornada d'acollida	5,86	4,25	5,67
	Sessió informativa sobre mobilitat	4,33	4,86	2,33
	Sessió informativa sobre pràctiques externes	5,25	5,20	5,00

Font de les dades: SINIA. Data de l'extracció: 30/09/2014

5.9. Satisfacció dels tutors/es

La valoració que realitzen els tutors ha estat recollida a través d'una enquesta on-line realitzada durant el mes de setembre de 2014. El percentatge de participació a l'enquesta ha estat del 63,16% dels tutors de l'FCJ.

Taula 11. Satisfacció dels tutors/es.

Grau de satisfacció dels tutors/es en quant a:	 Positiu  A Millorar	
<i>Difusió de la tutoria. La difusió feta pel centre als estudiants és suficient?</i>		<i>El 83,3% dels tutors enquestats consideren que la difusió que es realitza és correcta.</i>
<i>Nombre de tutories realitzades. Quin mínim de tutories recomaneu per estudiant i curs?</i>		<i>En general, es recomanen 3 tutories, especialment pels estudiants de primer.</i>
<i>Moment en que s'ha realitzat la tutoria. La planificació és adequada?</i>		<i>El 100% dels tutors que han respost l'enquesta consideren que la planificació és adequada.</i>
<i>En quins moments ha sigut més útil? (inici de curs, mitjans o final)</i>		<i>Les tutories de mitjans i d'inici de curs són les que es consideren més útils.</i>
<i>Continguts de la tutoria. Coneixeu els continguts de la tutoria que s'especifiquen al PAT?</i>		<i>Gairebé la totalitat dels tutors coneix el continguts de la tutoria especificats al PAT.</i>
<i>Utilitat de la tutoria. Valoreu de l'1 al 10 la utilitat del PAT</i>		<i>La nota mitjana de les respostes és de 7,47.</i>
<i>Formació del tutor. Heu rebut la formació que necessiteu per realitzar tutories?</i>		<i>Un 62,5% considera que ha rebut la formació necessària, mentre que un 37,5% considera que no l'ha rebuda.</i>
<i>Participació dels estudiants</i>		<i>En general es percep una participació irregular o baixa dels estudiants, tot i que quan assisteixen a les tutories són participatius.</i>
<i>Ús de Moodle per a la tutoria. És útil i fàcil?</i>		<i>Un 78,3% dels tutors enquestats considera que és útil i fàcil l'ús de Moodle per a la tutoria.</i>
<i>Espai a Moodle d'eines per als tutors. És útil?</i>		<i>Considera que és útil un 70,8%, que no és útil un 16,7% i no</i>

		respon un 12,5%
--	--	-----------------

Font de les dades: Enquesta on-line Data de l'extracció: 20/10/2014

Les propostes de millora exposades a l'enquesta fan referència bàsicament a: la possible obligatorietat de les tutories de primer curs, a introduir informació útil pels estudiants a l'espai de Moodle-tutories i a la formació i reconeixement del professorat.

5.10. Valoració dels/les Coordinadors/es de PAT de cada Centre

Es valoren els següents aspectes, entenent que els que no es valoren del tot positiu és perquè es proposa treballar-los com una acció de millora continua:

Taula 12. Valoració del Coordinador de PAT de Centre.

Grau de satisfacció del Coordinador de PAT en quant a:	<div style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #92d050; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> Positiu <div style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #ff0000; border: 1px solid black; margin-right: 5px; margin-top: 5px;"></div> A Millorar
S'han complert els objectius del PAT.	
La difusió de la tutoria ha estat correcta	
La formació de tutors ha estat correcta.	
El número de tutories realitzades han estat adequades.	
El moment en que s'ha realitzat la tutoria ha estat adequat	
El contingut de la tutoria és correcte	
La utilitat de la tutoria ha estat adequada	
Els criteris d'assignació de tutors a estudiants han estat aduats	
La participació dels estudiants ha estat adequada	
La implicació dels tutors ha estat correcta	
L'ús de Moodle per a la tutoria ha estat freqüent	

L'espai a Moodle d'eines per als tutors ha esta útil	
El reconeixement que es dóna a la tasca de tutor és adequat.	

Font de les dades: Elaboració pròpia

6. Propostes de millora

Les propostes de millora acordades en la reunió de tutors d'avaluació del desenvolupament del PAT durant el curs 2013-2014 realitzada el 2 de desembre de 2014 i, que constitueixen els objectius de treball per al curs 2014-2015 són:

1. La Comissió del Suport al PAT del Grup d'Innovació Docent de la facultat proposa com a objectius de treball: la millora de la participació dels estudiants i la generació d'espais de treball i de debat respecte el contingut de l'acció tutorial, els rols i funcions del tutor, els seus límits, etc. Planteja diferents accions com: disseny d'un catàleg de preguntes més freqüents per acompanyar en l'acció tutorial, agrupar els materials de Moodle per blocs, realitzar un curs pràctic sobre acció tutorial impartit per personal propi de la Facultat de Ciències Jurídiques, crear un espai amb informació pels estudiants a Moodle i personalitzar els correus electrònics amb els quals es convoquen els estudiants.
2. Actualitzar el directori amb les persones i òrgans de referència i de contacte per a qüestions generals de la universitat facilitada als tutors i que és valorat com un instrument molt útil.
3. Dissenyar de forma conjunta l'espai del Moodle de "tutoria acadèmica" que administra cada tutor, facilitant a l'estudiant la informació bàsica per l'organització de les tutories.
4. Activar noves estratègies per millorar la comunicació entre els tutors i els estudiants: crear dos fòrums, un amb els estudiants de nou accés i un altre per la resta d'estudiants (a partir d'un agrupament), amb la finalitat de facilitar la comunicació entre el tutor i els estudiants; trametre comunicacions més personalitzades i demanar la confirmació de l'assistència als estudiants, per tal de potenciar la participació a les tutories; entre d'altres

7. Conclusions

El desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial de la Facultat de Ciències Jurídiques es valora de forma positiva. L'organització del pla està temporalitzada i compta amb les eines i suports virtuals adequats, si bé hem d'optimitzar l'ús del moodle per millorar la participació dels estudiants.

L'experiència de diversos anys en el desenvolupament de l'acció tutorial a la facultat potencia el debat i reflexió entre els professors tutors del seu rol i de les seves necessitats, fet que es valora com una oportunitat per aprofundir en la millora del PAT i que es recollida per la Comissió de Suport al PAT del Grup d'Innovació Docent de la Facultat amb una proposta de treball conjunt per millorar l'acció tutorial de la facultat.

Mobilitat dels estudiants

Taula 1. Nombre d'estudiants de mobilitat IN

	2009- 10	2010- 11	2011- 12	2012- 13	2013- 14
Grau de Dret	14	16	18	17	4
Grau de Relacions Laborals i Ocupació	-	-	-	-	2
Grau de Treball Social	1	2	3	4	3

Data informe:23/04/2015

Font: URV en xifres

ACRG03 - Nombre d'estudiants matriculats

Taula 2. Nombre d'estudiants de mobilitat OUT

	2009- 10	2010- 11	2011- 12	2012- 13	2013- 14
Grau de Dret	7	5	12	8	18
Grau de Relacions Laborals i Ocupació	-	1	4	-	3
Grau de Treball Social	-	-	5	5	4
MUDEC	-	-	1	2	1
MUDA	-	-	-	1	4

Data informe:23/04/2015

Font: URV en xifres

ACRG03 - Nombre d'estudiants matriculats

Dades de satisfacció dels estudiants entrants

Enquesta INGOING. CURS 2013/14

Un 69% dels estudiants IN és el **primer cop que han sortit sols a l'estranger**. El mateix % que el curs passat.

La valoració del nivell de satisfacció és molt similar a la del curs anterior, la valoració es fa sobre:

El **nivell acadèmic**, on el 20% el considera excel·lent, 48% satisfactòria, 27% normal i un 5% pobre.

El **nivell personal**, el 60% el considera excel·lent, 30% satisfactòria, 10% normal.

El **nivell professional**, el 24% considera excel·lent, 45% satisfactòria, 25% normal i un 4% pobre i un 1% negativa.

El **nivell d'idioma**, el 33% considera excel·lent, 45% satisfactòria, 17% normal i un 5% pobre i un 1% negativa.

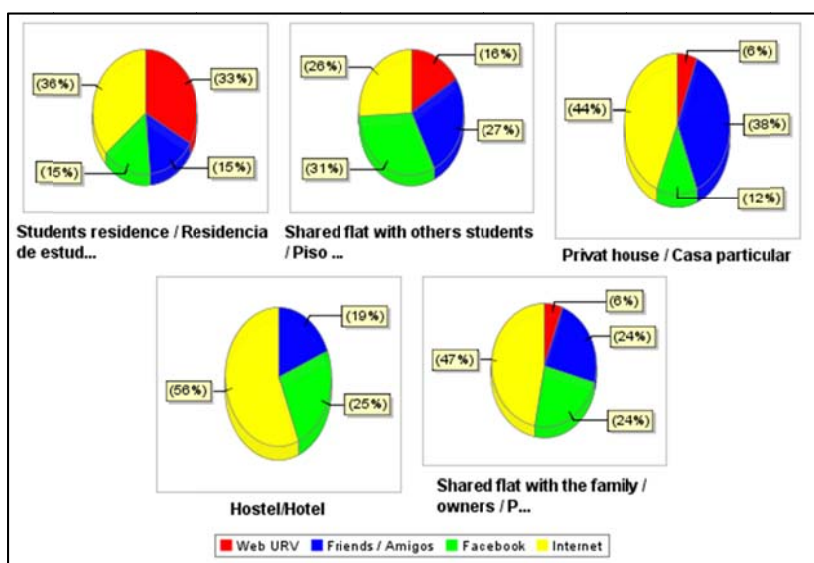
El **nivell d'integració**, el 45% considera excel·lent, 38% satisfactòria, 12% normal i un 5% pobre.

La **valoració global** el 42% considera excel·lent, 48% satisfactòria, 10% normal.

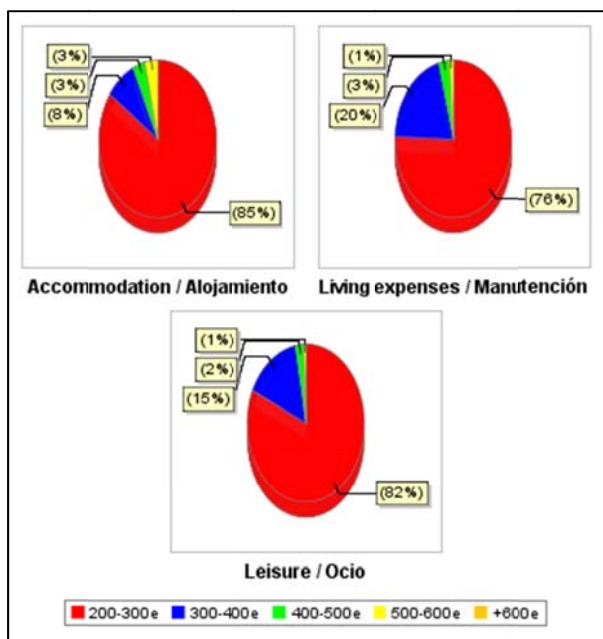
El 30% considera que la seva **integració amb els estudiants URV** ha estat normal, el 25% bastant, un altre 25% considera que s'ha integrat poc i el 4% creu que no s'ha integrat.

Pel que fa a l'allotjament, l'opció preferent ha esta la de compartir pis amb estudiants seguida per l'estada a cases particulars, la residència d'estudiants és la tercera opció, el pis compartit amb família la quarta i en un hotel o hostel l'última.

A les gràfiques es pot observar com han trobat l'allotjament segons l'opció escollida.



A les gràfiques següents es pot observar les despeses mensuals de l'allotjament, la manutenció i l'oci:



Només el 3% no han rebut cap **altre finançament**, a part de la mobilitat Erasums. Un 47% n'ha rebut per part de la família, un 21% va utilitzar els seus estalvis, un 13% va tenir una beca de la seva universitat d'origen, un 10% van gaudir d'una beca estatal i un 2% va demanar un crèdit.

El 45% va relitzar algun curs d'idiomes durant l'estada de mobilitat, un 30% no en va fer cap, un 6% va fer el curs EILC i un 5% van fer un curs intensiu d'estiu. Un 11% va respondre l'opció altres, que inclou cursos particulars, cursos a les universitats d'origen i cursos per internet.

Al finalitzar la mobilitat un 31% **han après el català** des del principi, un 27% l'ha millorat, un altre 27% no l'ha necessitat i un 15% el va considerar molt difícil i va decidir no utilitzar-lo.

Pel que fa al **castellà** un 39% l'han après des del principi, un 52% l'han millorat, un 8% no l'ha necessitat i un 1% el va considerar molt difícil i va decidir no utilitzar-lo.

A un 68% **li hagués agradat continuar o ampliar els estudis a la URV** un cop finalitzada al mobilitat, set punts més que el curs passat.

Un 90% recomanaria la URV com a destí universitari de mobilitat, dos punts més que el curs passat.

A la resposta de **què recomanarien** a altres estudiants de la seva universitat que volguessin fer mobilitat a la URV han constatat el següent:

FCJ

- "To take spanish lessons before coming here To be on the facebook group of the Erasmus in Tarragona before coming here like this they can have different advises from people who are here or who came in Tarragona before"
- Te tener bien en cuenta que los cursos son en catalan, y que el profesorado no hace esfuerzo con los erasmus, en hablar castellano.
- Les aconsejaria de tener cuidado con el aprendizaje de los dos idiomas de la universidad (español y catalan) para no hacer confusion.
- de hacer antes un curso de catalano y de espanol
- It is a good university with a lot of great possibilities for students needs.

Al 58% els han **informat dels programes de màster i doctorat**.

A la pregunta com consideres que la URV podria **millorar l'organització** de la mobilitat, han respost el següent:

FCJ

- Maybe in proposing more courses in spanish because the choice in spanish courses is minimal
- Mejores informaciones, mas atencion a los erasmus y tener los documentos oficiales en los tiempos requeridos
- Fornendo la opcion de mas asignaturas en castelano en vez de catalan.
- creo que esta bastante bien
- Getting more international, because the english level in the university is unsatisfied.

Què és el que més **t'ha agradat** de la URV?

FCJ

- that the teachers are close of their students and they are available for them
- Los horarios de la biblioteca
- La disponibilidad de los profesores.
- que respecto a mi pais de origen, Italia, hay mas practicas. en mi pais hay demasiada teoria
- Very nice teachers and students. So I enjoyed most of all the people.

Què és el que **no t'ha agradat** de la URV?

FCJ

- "i think it was not serious to begin the class 20 minutes late and finish the class 30 minutes before the end. i had the impression that we didn't see the course in deep because of that."
- la gestion de los papeles administrativos, la administracion. Que no haya un despacho de servicio internacional en el campus Catalunya
- La obligatoriedad de la asistencia a clase.
- que hay muchas clases en catalano y para los extranjeros no esta muy bien porque es mas dificil aprenderlo
- I was following the law classes in private because I was the only student who needed to follow the classes in English. It would be better if you organise the schedule better for erasmus students speaking English. Also in the beginning of my stay I didnt get any schedule because of this i started my classes one week later and I had to fix this problem on my own.

A un 89% els agradaria ajudar a la integració d'estudiants URV que anessin en un futur a la seva universitat.

Un 94% ens dóna el consentiment perquè en el cas que algun estudiant de la URV volgués informació de la seva universitat pogués contactar amb ells.

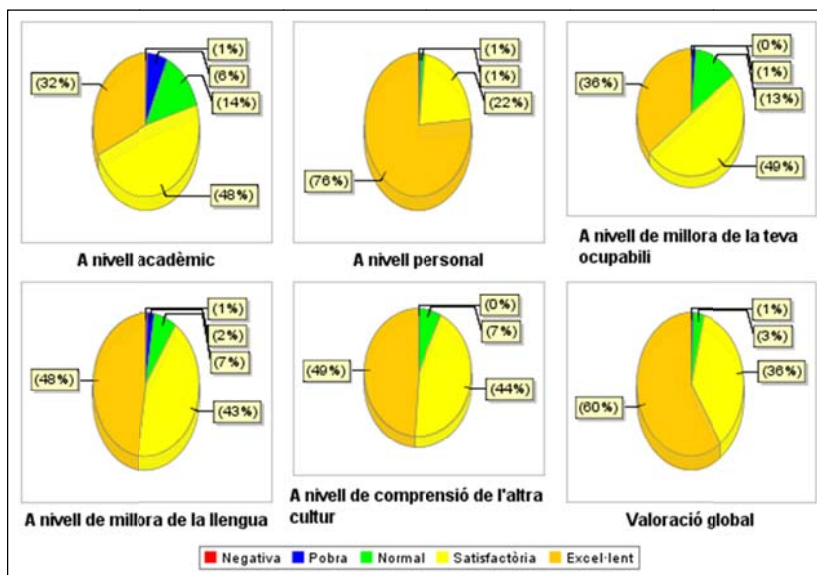
Font: Icenter

Dades de satisfacció dels estudiants sortints

RESULTATS ENQUESTA DE SATISFACCIÓ REALITZADA ALS ESTUDIANTS DE LA URV - OUTCOMING- AL TORNAR DE REALITZAR LA SEVA ESTADA DE MOBILITAT ERASMUS CURS 2013/14

Pel 54% no és el **primer cop** que surten sols a l'estranger.

A continuació es poden observar les gràfiques que mostre el **nivell de satisfacció** en diversos àmbits:

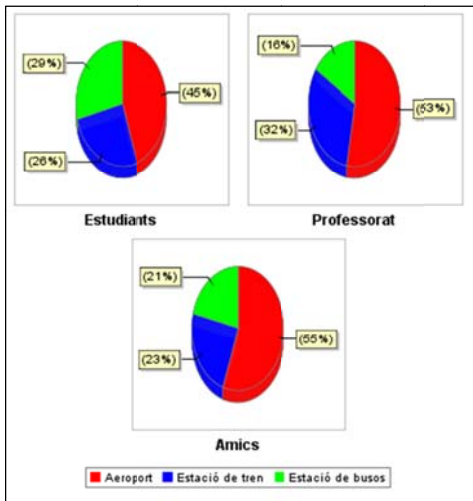


Quan van arribar a la universitat de destí al 20% se'ls hi va oferir una **sessió informativa**, a un 18% un acte de benvinguda institucional, i a un altre 18% informació d'accés, carnet i e-mail, a un 15% informació relativa a biblioteques i material d'estudi, a un 12% se'ls va oferir un programa orientatiu i a un altre 12% informació de com matricular les assignatures, a l'apartat d'altres han fet constar programa mentor/buddy, cursos d'idiomes, associacions d'estudiants, clubs, societats, o no els van oferir res.

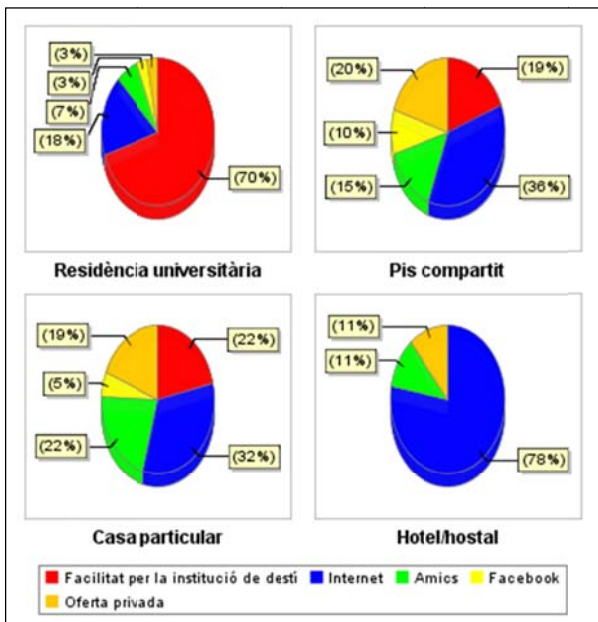
Al 76% els van **organitzar actes** a la universitat de destí, tals com: Buddy group amb varies activitats inicials, L'ESN va organitzar moltes activitats pels alumnes Erasmus; Viatges, festes, sopars internacionals, barbacoes, excursions, Visita guiada a la ciutat, etc.

Un 16% es considera molt **integrat**, un 30% bastant, un altre 30% normal, un 19% poc i un 5% diu que no s'ha integrat gens.

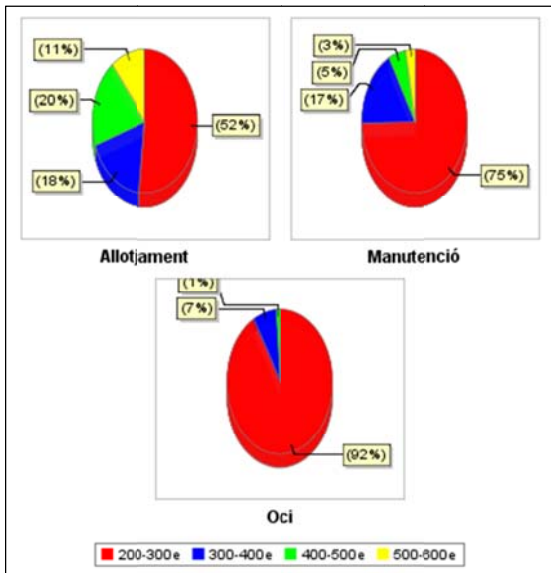
El 51% va **rebre suport el primer dia** d'arribada a la universitat de destí. Els que en van rebre va ser del següent tipus:



Van utilitzar el següent tipus d'allotjament:



El promig de despeses mensuals és el següent:



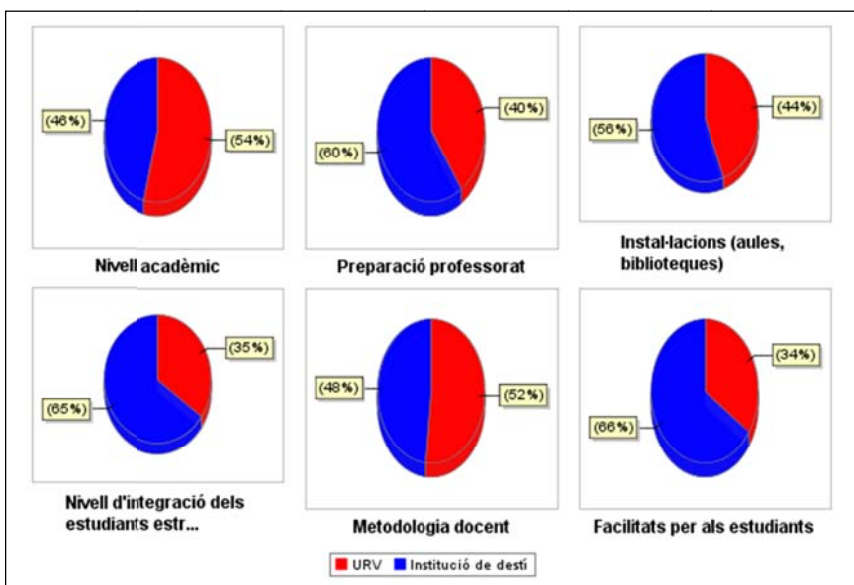
Pel que fa a les fonts de finançament, a part dels ajuts de mobilitat, el 51% són de la família, un 33% estalvis propis, un 9% d'una beca estatal un 7% correspon a altres conceptes.

El 52% ha rebut les classes en anglès, un 15% en italià, un 9% en francès.

El 37% no ha fer cap **curs de llengua** ni abans ni durant de l'estada, un 28% han fet cursos amb reconeixement de crèdits, un 11% cursos sense reconeixement de crèdits, un 8% cursos EILC i un 6% cursos intensius d'estiu abans de marxar.

El 46% ha millorat la **llengua del país de destí** després de la mobilitat, el 33% l'ha après de nou, el 14% es comunicava amb altres idiomes i un 2% no l'ha practicat gens.

A les gràfiques següents es pot observar com valoren millor diversos aspectes comparats entre la URV i la universitat de destí:



Al 61% els agradaria **continuar els estudis** a la institució que ha fet la mobilitat.

Al 92% els agradaria **treballar a l'estranger** quan s'incorporin al món laboral.

Què recomanaries a altres estudiants interessats en realitzar una mobilitat?

Facultat de Ciències Jurídiques

- A l'universitat és molt important posar-se en contacte amb els professors ja que t'ajuden i et faciliten molt les eines d'estudi. També és important assistir a les classes per tal d'aprendre la llengua. Per altra banda, és important fora de l'universitat practicar la llengua al carrer ja que és on més es perfecciona i s'aprén. Però el més important de tot i el que et farà exprimir l'Erasmus al 100% és evitar anar només amb erasmus espanyols, s'ha de fer l'esforç de conèixer estrangers per tal de tenir contacte amb altres cultures i llengües. Aquesta és l'essència Erasmus.
- En general, integrar-se amb els alumnes i la gent nativa.
- És una experiència molt rica en tots els aspectes, tant acadèmics com personals.
- És una molt bona experiència. Permet als alumnes que la realitzem conèixer un país nou, una cultura nova i persones que ens ensenyen molt, tant a nivell personal com cultural.
- Estudiar una mica la llengua abans d'anar
- MARXAR PERQUE ES UNA OPORTUNITAT UNICA, MALGRAT TOTS ELS PAPERS QUE S'HAN DE FER
- "No preocupar-se que ningú es queda sense casa ni sense pis. Hi ha temps per a tot, tant festa com estudis. "
- No recomenaria res, és una experiència fantàstica. Recomano que la fagin i la gaudeixin.
- Que es relacionin amb gent estrangera per practicar l'idioma, ja que es tendeix a ajuntar-se només amb espanyols.
- Que miressim bé els llocs de destí, i que anessin a llocs on no hi hagi gaires espanyols
- Que miressin molt bé el nivell d'estudis que es dona a la universitat d'acollida.
- Que no dubtin en fer-la, perquè és de les millors experiències viscudes a tots els nivells.
- Que no s'ho pensin dos cops, que val molt la pena en tots els aspectes.
- que no tinc por en realitzar-la ni cap dubte, perquè serà una experiència genial en tots els sentits.
- Que realment abans de marxar s'assegurin de poder cursar, sense problemes, el pla d'estudis que portin pensat.
- Que s'animin a fer-la, ja que és una experiència que t'ajuda a millorar en tots els aspectes
- Que s'informin sobre si existeixen assignatures adaptades per a ERASMUS
- Recomanaria que no s'ho pensessin dos cops, al principi costa adaptar-se però es sorprendran de la seva capacitat d'adaptació. S'enriquiran com a professionals i com ha persona, veuran diferents maneres de treballar i de fer la qual cosa el obrirà la ment. Se'n donaran compte de què hi ha més món fora de Catalunya.
- Recomanaria no formar un grup tancat amb les persones del seu mateix país, no et permet conèixer altres cultures, persones d'altres països ni aprendre l'idioma del país. Recomano integrar-se 100% amb el país de destí.
- Si milloren l'idioma del seu destí es trobaran amb moltes facilitats.

Un 60% voldria participar en el programa de mentors de la URV

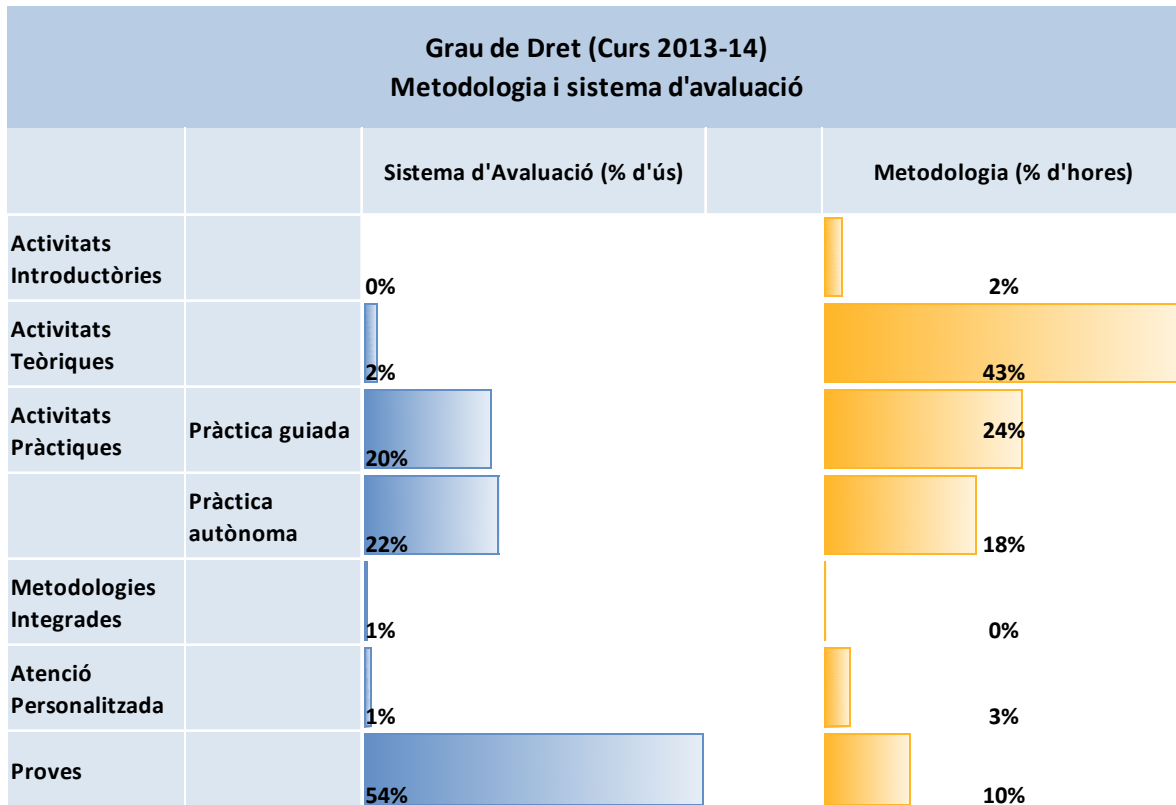
El 93% dóna el consentiment per facilitar el contacte a estudiants que demanin informació sobre la universitat on han estat de mobilitat.

Font: Icenter

Annex 5. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 6

Grau de Dret

Gràfic 3. Metodologies vs. Avaluació



Data informe: 28/01/2015

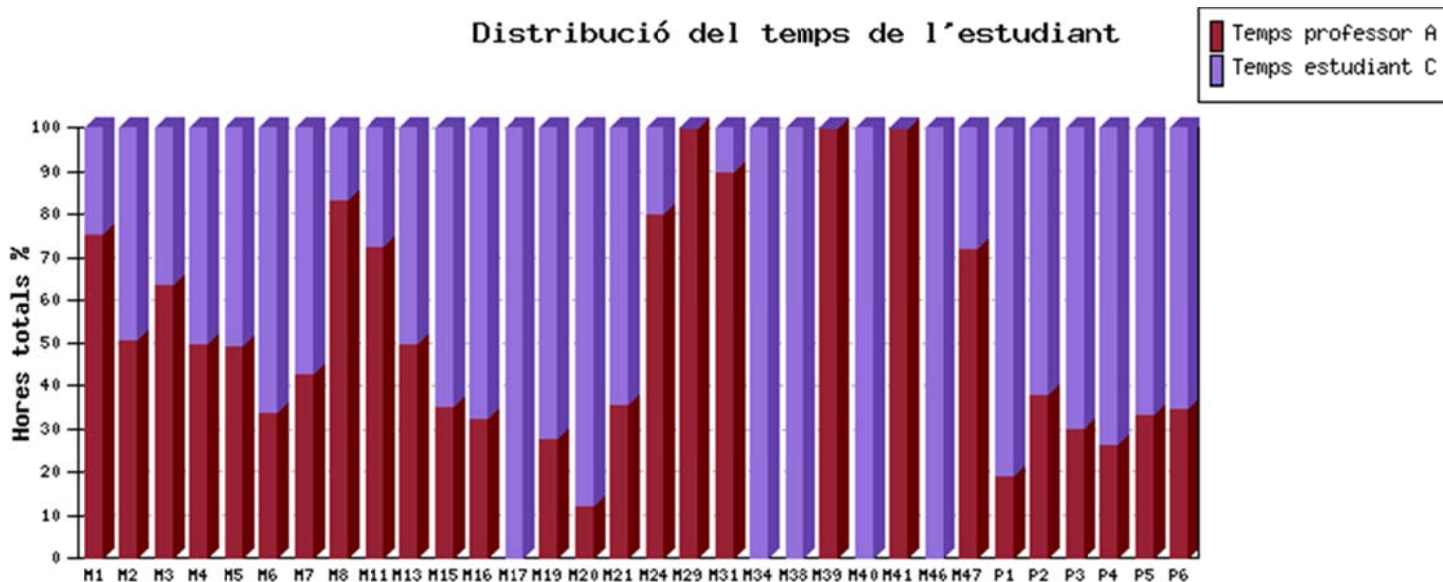
Font: Docnet

Taula 22. Mida de grup, nombre d'estudiants matriculats i distribució del temps de treball de l'estudiant.

Assignatura	Curs	Tipus	crèdits	Mida de grups	Nombre total d'estudiants matriculats	% temps amb presència del professor	% de temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
Habilitats del jurista	1r	FB	6	2-Teoria 3-Seminari	148	58,00	42,00	150
Dret romà	1r	FB	6	2-Teoria 4-Seminari	174	43,79	56,21	153
Història del dret	1r	FB	6	2-Teoria 4-Seminari	181	41,72	58,28	151
Teoria del dret	1r	FB	6	2-Teoria 4-Seminari	160	36,67	63,33	150
Constitució i sistema de fonts	1r	FB	6	2-Teoria 5-Seminari	205	42,62	57,38	149
Introducció al dret processal	1r	FB	6	2-Teoria 4-Seminari	192	57,33	42,67	150
Part general del dret civil	1r	FB	6	2-Teoria 4-Seminari	167	40,27	59,73	149
Institucions de dret de la UE	2n	FB	6	2-Teoria 5-Seminari	202	37,33	62,67	150
Ciència Política	1r	FB	6	2-Teoria 2-Seminari	146	39,29	60,71	140
Economia	1r	FB	6	2-Teoria 3-Seminari	139	44,00	56,00	150
Fonaments de dret públic de Catalunya	1r	OB	6	2-Teoria 6-Seminari	222	66,67	33,33	150
Drets fonamentals	2n	OB	5	2-Teoria 4-Seminari	187	52,80	47,20	125
Dret internacional públic	2n	OB	8	2-Teoria 3-Seminari	121	58,00	42,00	0
Dret Penal. Part General	2n	OB	8	2-Teoria 3-Seminari	161	39,50	60,50	200
Els delictes en el sistema penal espanyol	2n	OB	8	2-Teoria 4-Seminari	147	39,50	60,50	200
Dret d'obligacions i contractes	2n	OB	6	2-Teoria 5-Seminari	144	35,33	64,67	150
Drets reals	2n	OB	6	2-Teoria 5-Seminari	192	45,67	54,33	150
Dret de família	3r	OB	4	2-Teoria 4-Seminari	157	34,00	66,00	100
Dret de successions	3r	OB	5	2-Teoria 3-Seminari	151	46,56	53,44	131
Organització i institucions bàsiques administratives	2n	OB	6	2-Teoria 4-Seminari	135	46,67	53,33	150
Activitat administrativa i control de les administracions públiques	2n	OB	4	2-Teoria 4-Seminari	135	54,00	46,00	100
L'acció administrativa especialitzada i els béns públics	3r	OB	6	2-Teoria 3-Seminari	142	46,67	53,33	150
Dret comparat	2n	OB	3	2-Teoria 3-Seminari	153	44,67	55,33	75
Dret financer	3r	OB	6	2-Teoria 3-Seminari	120	38,67	61,33	150
Sistema tributari	4t	OB	7	2-Teoria 3-Seminari	123	61,36	38,64	176
Dret del treball i de la seguretat social	3r	OB	8	2-Teoria 4-Seminari	196	47,32	52,68	205
Dret mercantil: l'empresari i la seva activitat al mercat	3r	OB	8	2-Teoria 5-Seminari	232	52,50	47,50	200
Dret mercantil: insolvència i tràfic jurídic de l'empresari	4t	OB	7	2-Teoria 3-Seminari	152	45,14	54,86	175

Dret processal civil	3r	OB	7	2-Teoria 5-Seminari	216	32,00	68,00	175
Dret processal penal	4t	OB	3	2-Teoria 3-Seminari	168	57,33	42,67	75
Dret internacional privat	4t	OB	8	2-Teoria 2-Seminari	134	38,00	62,00	200
Filosofia del dret	4t	OB	3	2-Teoria 2-Seminari	121	44,00	56,00	75
Dret dels mercats financers	-	OP	4	1-Teoria 1-Seminari	15	42,00	58,00	100
Dret de la navegació, transport i logística	-	OP	4	1-Teoria 1-Seminari	50	42,00	58,00	100
Dret de la seguretat social: acció protectora	-	OP	4	1-Teoria 1-Seminari	20	38,04	61,96	92
Fonaments romanístics del dret privat europeu	-	OP	4	1-Teoria 1-Seminari	17	36,00	64,00	100
Nacionalitat i estrangeria	-	OP	4	1-Teoria 1-Seminari	43	38,00	62,00	100
Protecció internacional dels drets humans	-	OP	4	1-Teoria 1-Seminari	57	39,22	60,78	102
Dret local	-	OP	4	1-Teoria 1-Seminari	50	59,70	40,30	100,5
Història del dret i de les institucions locals	-	OP	4	1-Teoria 1-Seminari	49	50,00	50,00	100
Història del dret català	-	OP	4	1-Teoria 1-Seminari	50	50,00	50,00	100
Dret penal econòmic i de l'empresa	-	OP	4	1-Teoria 1-Seminari	19	49,00	51,00	100
Acció exterior de la UE	-	OP	4	1-Teoria 1-Seminari	9	34,00	66,00	100
Justícia constitucional	-	OP	4	1-Teoria 1-Seminari	50	39,00	61,00	100
Dret parlamentari	-	OP	4	1-Teoria 1-Seminari	50	59,00	41,00	100
Sociologia del dret	-	OP	4	1-Teoria 1-Seminari	59	33,33	66,67	126
Dret eclesiàstic de l'Estat	-	OP	4	1-Teoria 1-Seminari	60	52,00	48,00	100
La regulació jurídica de la igualtat	-	OP	4	1-Teoria 1-Seminari	20	51,49	48,51	101
Fonaments del dret públic ambiental	-	OP	4	1-Teoria 1-Seminari	25	48,50	51,50	100
Règim jurídic de l'ordenació del territori i dret urbanístic	-	OP	4	1-Teoria 1-Seminari	30	41,00	59,00	100
Intervenció administrativa ambiental	-	OP	4	1-Teoria 1-Seminari	14	32,00	68,00	100
L'arbitratge de dret privat	-	OP	4	1-Teoria 1-Seminari	38	30,50	69,50	100
Les garanties del crèdit	-	OP	4	1-Teoria 1-Seminari	17	49,00	51,00	100
La tutela judicial de l'empresa	-	OP	4	1-Teoria 1-Seminari	23	49,75	50,25	100,5
La tributació autonòmica i local de l'empresa	-	OP	4	1-Teoria 1-Seminari	28	34,00	66,00	100
Dret privat del consum i del turisme	-	OP	4	1-Teoria 1-Seminari	45	17,91	82,09	100,5
Dret de danys	-	OP	4	1-Teoria 1-Seminari	19	51,24	48,76	100,5
Contractació mercantil	-	OP	4	1-Teoria 1-Seminari	39	42,00	58,00	100
Dret del comerç internacional	-	OP	4	1-Teoria 1-Seminari	35	18,00	82,00	100
La planificació tributària de l'empresa	-	OP	4	1-Teoria 1-Seminari	32	61,00	39,00	100
Treball de fi de grau	4t	TFM	6	-	113	4,67	95,33	150
Pràctiques externes	4t	OB	6	-	94	8,00	92,00	150
Total						42,85	57,15	7926,25

Gràfic 4. Distribució del temps de dedicació de l'estudiant per metodologies i proves



M1 Activitats Introductòries; M2 Sessió Magistral; M3 Esdeveniments científics i/o divulgatius; M4 Seminaris; M5 Debats; M6 Presentacions / exposicions; M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària; M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques; M11 Pràctiques de camp/sortides; M13 Mètode del cas (dret); M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària; M16 Treballs; M17 Fòrums de discussió; M19 Resolució de problemes, exercicis; M20 Pràctiques a través de TIC; M21 Supòsits pràctics/ estudi de casos; M24 Simulació; M29 Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes; M31 Mecanismes de coordinació i seguiment de pràctiques externes; M34 Estada de pràctiques ; M38 Selecció/assignació del treball de fi de grau ; M39 Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau; M40 Elaboració del treball de fi de grau; M41 Presentació i defensa del treball de fi de Grau; M46 Memòria; M47 Atenció personalitzada; P1 Proves de desenvolupament; P2 Proves objectives de preguntes curtes; P3 Proves objectives de tipus test; P4 Proves mixtes; P5 Proves pràctiques; P6 Proves orals.

Font: Docnet curs 2013-14

Taula 23. Relació d'estudiants de Pràctiques Externes

Centre	Número d'estudiants	Tipologia
Activa Mutua 2008	2	Curriculars
Agència Catalana del Consum	2	Curriculars
Ajuntament de La Canonja	1	Curriculars
Ajuntament de la Pobla de Mafumet	1	Curriculars
Ajuntament de Reus	1	Curriculars
Ajuntament de Tarragona	9	Curriculars
Ajuntament de Tarragona	1	Curriculars
Antoni Porta Pàmies	1	Curriculars
Autoritat Portuària de Tarragona	2	Curriculars
Bladé Associats 2000, S.L.	1	Curriculars
Bufete-Mas i Associats, S.L.P	3	Curriculars
Cambra de la Propietat Urbana de Reus	1	Curriculars
Carrasco Advocats	1	Curriculars
Centre d'Estudis de Dret Ambiental de Tarragona (CEDAT)	3	Curriculars
Despatx Advocats Josep Enric Fornós Castells	1	Curriculars
Diana Penadés Cuñat	1	Curriculars
Dolors Vázquez Pérez	1	Curriculars
Francisco Garcia, Abogados Asociados, S.C.P.	1	Curriculars
Gabinet Salvà Advocats Associats, SCP	1	Curriculars
Jordi Joan Serra Bertomeu	1	Curriculars
Juan Luis Téllez Caro	1	Curriculars
M.B. Advocats Associats, S.L.	1	Curriculars
Manpower Team ETT SAU	2	Curriculars
Mayte Puell Advocada	1	Curriculars
Morell Calvo Advocats	1	Curriculars
Muria Assessors	1	Curriculars
Notaria Àngel María Doblado Romo	1	Curriculars
Notaria Inmaculada Soler Torres	1	Curriculars
Notaria José Manuel Valiente Cabades	1	Curriculars
Pedro Luis Huguet Tous	1	Curriculars
Rebés & Ferrer Advocats, S.L.	2	Curriculars
Rubio Advocats	1	Curriculars
Serveis Jurídics del Parlament de Catalunya	1	Curriculars
Sindicat de Comissions de Base Tarragona	1	Curriculars
Tarragó Bech Advocats i Associats	4	Curriculars
TQ Tecnol, S.A.	1	Curriculars
Vahusari Advocats Associats	2	Curriculars
Vázquez & Viñuales Advocats	1	Curriculars
Zapater i Perea Advocats, S.C.P.	1	Curriculars
Oficines judicials	32	Curriculars
Ajuntament de Reus	2	Extracurriculars
Ajuntament de Tarragona	1	Extracurriculars
Ajuntament del Pont d'Armentera	1	Extracurriculars
Autoritat Portuària de Tarragona	1	Extracurriculars
Banco Bilbao Vizcaya Argentaria SA	1	Extracurriculars
BASE Gestió d'ingressos (Diputació de Tarragona)	7	Extracurriculars
Bufet Casanovas i Martí	1	Extracurriculars
Consell Comarcal del Tarragonès	1	Extracurriculars
Deutsche Bank, SAE	2	Extracurriculars
Diputació de Tarragona	1	Extracurriculars
Fundació Hospital Joan XXIII	1	Extracurriculars
Integrated Microsystems for Quality of Life, SL	1	Extracurriculars
ManpowerGraoup Solutions, SLU	1	Extracurriculars
Pere Mestres Fischer	1	Extracurriculars
Repsol SA	1	Extracurriculars
Vázquez&Viñuales Advocats	1	Extracurriculars

Centre	Número d'estudiants	Tipologia
Cajaraville Abogados	1	Extracurriculars-Beca Santander
CC&V Advocats	1	Extracurriculars-Beca Santander
Serra i Albiol Advocats	1	Extracurriculars-Beca Santander
TQ Tecnol, SA	1	Extracurriculars-Beca Santander
Autoritat Portuària de Tarragona	1	Extracurriculars-Beca Santander

Data informe:24/02/2015

Font: OSD-FCJ

Taula 24. Rendiment acadèmic de treball de fi de grau

Convocatòria	Aprovat	Notable	Excel·lent	Matrícula d'honor	Suspens	No presentat
Juny	7	29	31			10
Setembre	4	10	7			15
Gener	1					

Data informe:28/11/2014

Font: SINIA.ACRG12. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

Taula 25. Relació dels treballs de fi de grau del curs acadèmic en curs

Títol TFG	Àrea temàtica	Qualificació
Règim jurídic de les costes: comparativa de la Llei 22/1998 de costes i la Llei 2/2003 de protecció i ús sostenible del litoral	Dret administratiu	7,0
El problema de la independència en la nova comissió nacional dels mercats i la competència.	Dret administratiu	8,0
Influència del dret europeu sobre l'activitat de limitació de l'administració pública de Catalunya.	Dret administratiu	9,0
L'assegurança en el transport marítim de mercaderies. Especial referència a les clàusules limitatives de drets i limitadores del risc.	Dret mercantil	8,5
L'ensenyament de religió a les escoles públiques. Especial atenció a les religions minoritàries.	Dret constitucional	8,0
La flexibilització de les solemnitats testamentàries.	Dret civil	9,8
La quarta vidua en el dret civil de Catalunya.	Dret civil	7,8
Las propuestas de reforma del delito de homicidio.	Dret penal	10,0
Present i futur de la responsabilitat del portador marítim.	Dret mercantil	9,5
El consell de seguretat nuclear: independència i transparència.	Dret administratiu	9,0
Adolfo Suárez com a impulsor de la transició.	Ciència política	6,0
La protecció del deutor hipotecari en la Llei 1/2013.	Dret civil	9,5
La prova de l'informe dels professionals de la investigació.	Dret processal	7,7
El vel islàmic com a conflicte multicultural i la resposta del tribunal europeu de drets humans.	Filosofia del dret	10,0
La tutela judicial de la possessió i la propietat. La propietat intel·lectual a Internet.	Dret processal	7,0
El papel del jurado de expropiación de Catalunya.	Dret administratiu	7,0
Arbitraje internacional de inversiones y protección del medio ambiente.	Dret administratiu	9,0
Derecho a un proceso sin dilaciones indebidas: especial consideración al comportamiento de la autoridad judicial.	Dret processal	6,6
El arbitraje online.	Dret processal	9,9
El derecho a la intimidad y propia imagen de los famosos. Los famosos y el concepto de "lugar público".	Dret civil	7,5
Zonas francas y depósitos francos. Especial referencia a la zona franca de Barcelona.	Dret financer i tributari	6,0
El tribunal del jurat: la motivació del veredict.	Dret processal	7,0

Títol TFG	Àrea temàtica	Qualificació
La disolución de la sociedad por paralización de los órganos sociales.	Dret mercantil	6,5
La evolución del asesinato.	Dret penal	10,0
La convenció internacional per a la protecció dels treballadors migrants i les seves famílies.	Dret internacional públic i relacions internacionals	8,0
La responsabilitat civil dels administradors societaris.	Dret civil	9,0
Justícia Penal Internacional: De Nuremberg a la Cort Penal Internacional.	Dret internacional públic i relacions internacionals	8,0
El pla de parentalitat en el dret civil de Catalunya.	Dret civil	8,4
La resposta de la comunitat internacional al canvi climàtic: Passat, present i futur.	Dret internacional públic i relacions internacionals	9,5
El dret a la llibertat personal i la seva restricció en el cas dels estrangers.	Dret constitucional	9,0
El fin de la Segunda República.	Ciència política	8,0
¿Cómo podemos conocer el patrimonio del ejecutado en la ejecución civil dineraria?	Dret processal	8,3
El derecho a conocer la identidad del donante de gametos.	Dret civil	9,5
Los derechos del cónyuge viudo y del conviviente superviviente en la sucesión intestada. Conforme al derecho civil de Cataluña.	Dret civil	9,6
Título y realidad de la reforma de la Ley de Costas: Aspectos claves.	Dret administratiu	7,5
La nova causa de desheretament de l'article 451.17 e) del codi civil de Catalunya.	Dret civil	10,0
La propuesta de tipificación de los matrimonios forzados en el proyecto de reforma del Código Penal.	Dret penal	9,5
La expropiación de la vivienda vacía: los límites del dominio en un contexto de crisis.	Dret civil	9,0
Anàlisi de l'aplicació i eficàcia de la Llei 27/2006, de 18 de juliol, reguladora de l'accés a la informació. La participació pública i l'accés a la justícia en matèria ambiental.	Dret administratiu	9,0
Comparativa de la fiscalidad del juego online: España y Reino Unido.	Dret financer i tributari	9,3
El silenci administratiu en matèria urbanística.	Dret administratiu	9,0
El desemparament de menors en la legislació catalana.	Dret civil	8,6
La relevancia jurídica del orden en la determinación de la pena.	Dret penal	9,0
Los efectos de la declaración del concurso sobre los contratos.	Dret mercantil	7,5
La mutació del sector elèctric espanyol i la qüestió del dèficit de tarifa.	Dret administratiu	8,0
La protección de testigos en el sistema penal español. Especial referencia a la figura del confidente.	Dret penal	8,0
El derecho alternativo y el pluralismo jurídico. El caso de la etnia gitana en el tribunal europeo de derechos humanos.	Filosofia del dret	10,0
La provisión de fondos del perito y su problemática judicial: Estudio del Art. 342.3 LEC.	Dret processal	7,8
La tributación de los buques en el registro especial canario.	Dret financer i tributari	7,0
Los espectáculos públicos y las actividades recreativas: Incidencia en la Directiva de Servicios de Entes Locales.	Dret administratiu	7,0
La nova cultura de la transparència i la participació a l'Administració espanyola. Estudi de la Llei 19/2013 de Transparència, accés a la informació pública i bon govern.	Dret administratiu	9,0
El otro animal. Un estudio jurídico de los derechos animales.	Filosofia del dret	10,0
Règim Jurídic de les policies locals a Catalunya.	Dret administratiu	7,0
Litigació internacional i transnacional per danys ambientals. Una aproximació a través de dos estudis de cas.	Dret internacional públic i relacions internacionals	9,0
La liquidació en les societats de capital: l'actiu i el passiu sobrevingut.	Dret mercantil	6,5
Les societats SICAV.	Dret mercantil	8,5
La capacidad de contratar de los menores de edad.	Dret civil	6,4
La pena de presó permanent revisable.	Dret penal	7,5
El contrato de pasaje, la responsabilidad del porteador marítimo de	Dret mercantil	9,0

Títol TFG	Àrea temàtica	Qualificació
pasajeros y su aseguramiento.		
La tributación de las pensiones de los emigrantes retornados.	Dret financer	9,0
El usufructo	Dret Civil	8,5
La coherència en les Polítiques de Cooperació Internacional.	Dret internacional privat i relacions internacionals	9,0
El contrato a tiempo parcial como medida de fomento de empleo. Especial referencia a la posible inclusión del minijob alemán.	Dret del treball i de la seguretat social	9,0
La perspectiva nacional en l'encaix històric de Catalunya a l'Estat Espanyol.	Dret constitucional	8,0
La tributación de la dación en pago.	Dret financer i tributari	10,0
Las prácticas de vinculación en el derecho europeo de la competencia.	Dret mercantil	8,5
El matrimonio romano clásico y su configuración en el digesto del emperador Justiniano.	Dret romà	9,1
L'acció exterior de la UE: El cas de Palestina.	Dret internacional públic i relacions internacionals	7,0
Principales problemas de la práctica de la prueba en el juicio verbal.	Dret processal	7,6
La ejecución de las transacciones judiciales en la Unión Europea y su ejecución en España	Dret internacional privat	7,5
Los cambios materiales introducidos por la Ley 14/2003 al Régimen Jurídico de la Sociedad de Responsabilidad Limitada.	Dret mercantil	8,0
Les exempcions en l'Impost de Béns Immobles.	Dret financer i tributari	7,0
La Llei 21/2013, de 9 de desembre, d'avaluació ambiental: aproximació general a les principals modificacions en matèria d'AIA de projectes.	Dret administratiu	9,0
El derecho a la vivienda digna y adecuada.	Filosofia del dret	6,3
El règim jurícolingüístic en l'àmbit del consum.	Dret constitucional	8,0
L'àmbit social i ambiental d'Argentina a través de la causa Mendoza.	Dret constitucional	8,0
Problemática de la tributación de las sociedades anónimas deportivas.	Dret financer i tributari	9,0
La compraventa internacional de bienes inmuebles sito en España.	Dret internacional privat	5,8
La protección jurídica internacional de la diversidad biológica frente a las actividades de biopiratería.	Dret internacional públic i relacions internacionals	9,5
Segregacions a les terres de l'Ebre: Segles XIX-XX.	Història del dret	8,5
La problemática de las marcas no visibles desde la perspectiva del derecho supraestatal.	Dret mercantil	6,8
Portus Marítimum.	Història del dret	7,0
Competències i Règim Jurídic de la Policia Local i Autònoma a Catalunya.	Dret administratiu	7,0
La ejecución hipotecaria.	Dret civil	5,5
El control de calidad de los vinos. Los Consejos Reguladores.	Dret administratiu	9,0
El acceso a la justicia en materia de medio ambiente en España: Análisis comparado con Chile y Ecuador.	Dret administratiu	9,0
Marc jurídic de l'exploració i extracció de productes petrolífers: Comentaris a la Normativa Ambiental aplicable.	Dret administratiu	9,0

Data informe: 24/02/2015

Font: Elaboració pròpia

Taula 26. Indicadors de resultats acadèmics

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Taxa de rendiment acadèmic	61,21%	66,06%	66,83%	68,94%	71,88%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	63,39%	74,43%	68,30%	70,65%	73,81%
Taxa d'abandonament					30,71%
Taxa d'abandonament a 1r	17,04%	14,81%	12,40%	13,82%	12,98%
Taxa d'èxit	81,33%	85,47%	82,32%	81,41%	85,89%
Taxa de graduació	-	-	-	-	36,86%

Data informe: 28/11/2014

Font: URV en xifres

ACRG07 - Resultats acadèmics

ACRG09 - Resultats acadèmics de 1r curs

ACRG13 - Taxa d'abandonament de grau

ACRG14 - Taxa de graduació de grau

Taula 27. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats).

	2009-10		2010-11		2011-12		2012-13		2013-14	
	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
Constitució i sistema de fonts	66,67%	35,12%	53,23%	58,09%	60,63%	47,32%	65,00%	55,19%	63,03%	50,73%
Fonaments de dret públic de Catalunya	48,28%	27,89%	63,55%	44,79%	62,26%	48,89%	69,01%	59,51%	67,90%	49,55%
Teoria del dret	85,61%	74,34%	88,46%	75,66%	71,11%	64,00%	80,25%	76,83%	94,52%	86,25%
Història del dret	85,92%	70,93%	81,68%	65,64%	80,13%	72,46%	65,77%	60,87%	88,48%	80,66%
1r curs Introducció al dret processal	80,34%	57,67%	82,93%	57,63%	81,69%	62,37%	76,22%	61,93%	90,51%	64,58%
Part general del dret civil	88,76%	76,14%	64,80%	47,37%	82,25%	71,65%	73,97%	66,67%	79,14%	65,87%
Dret romà	84,75%	69,44%	95,52%	83,66%	83,87%	75,36%	73,19%	66,89%	77,86%	62,64%
Ciència política	90,43%	79,39%	93,23%	86,11%	87,20%	78,42%	97,66%	88,65%	94,66%	84,93%
Economia	80,17%	65,96%	98,57%	87,90%	93,46%	78,13%	91,20%	82,61%	85,24%	86,33%

	Habilitats del jurista	96,18%	84,56%	95,59%	82,28%	96,12%	84,35%	91,41%	82,39%	98,48%	87,84%
	Institucions de dret de la Unió Europea			62,18%	42,77%	67,04%	56,87%	61,01%	50,26%	62,89%	49,50%
	Dret d'obligacions i contractes			83,78%	53,45%	69,29%	43,78%	87,63%	81,73%	52,99%	43,06%
	Drets reals			82,95%	53,23%	70,75%	49,06%	79,76%	62,91%	86,79%	71,88%
	Drets fonamentals			96,15%	86,21%	71,57%	51,05%	62,94%	54,22%	94,34%	80,21%
	Organització i institucions bàsiques administratives			86,51%	74,66%	73,43%	66,88%	84,56%	76,67%	85,34%	73,33%
2n curs	Dret penal. Part general			78,33%	64,38%	86,09%	80,75%	68,85%	61,31%	78,91%	72,05%
	Els delictes en el sistema penal espanyol			71,68%	56,25%	88,13%	79,21%	74,10%	68,21%	82,03%	71,43%
	Dret comparat			96,50%	79,31%	90,00%	77,78%	83,72%	73,47%	88,97%	79,08%
	Activitat administrativa i control de les administracions públiques			85,19%	73,72%	91,18%	79,49%	89,06%	81,43%	87,50%	77,78%
	Dret internacional públic			94,87%	83,46%	94,40%	86,13%	99,11%	92,50%	91,59%	80,99%
	Dret mercantil: l'empresari i la seva activitat en el mercat. L'empresari social					60,27%	28,39%	64,86%	35,12%	76,82%	50,00%
	Dret del treball i de la seguretat social					68,75%	39,76%	63,89%	48,68%	75,82%	70,41%
3r curs	Dret de família					76,64%	69,54%	70,63%	67,26%	92,31%	84,08%
	L'acció administrativa especialitzada i els béns públics					84,21%	80,67%	81,36%	72,18%	86,61%	77,46%
	Dret processal civil					88,16%	41,10%	80,17%	47,09%	86,24%	43,52%

	Dret de successions	89,15%	82,73%	84,00%	78,36%	86,47%	76,16%
	Dret financer	97,20%	95,41%	99,14%	91,27%	96,46%	90,83%
	Sistema tributari			98,96%	95,96%	92,31%	87,80%
	Dret mercantil: insolvència i tràfic jurídic de l'empresari			90,36%	63,56%	89,74%	69,08%
	Dret processal penal			84,88%	59,35%	85,71%	60,71%
4t curs	Dret internacional privat			87,84%	67,71%	88,98%	78,36%
	Filosofia del dret			97,73%	88,66%	90,27%	84,30%
	Treball de fi de grau			100,00%	78,46%	100,00%	78,76%
	Pràctiques externes			100,00%	97,56%	100,00%	98,94%
	Les garanties del crèdit	66,67%	52,63%	100,00%	63,16%	100,00%	76,47%
	Acció exterior de la Unió Europea	88,24%	88,24%	87,50%	70,00%	88,89%	88,89%
	La tutela judicial de l'empresa	90,91%	58,82%	100,00%	84,62%	100,00%	91,30%
Optatives	Dret de danys	91,67%	84,62%	95,83%	85,19%	100,00%	94,74%
	La tributació autonòmica i local de l'empresa	94,44%	89,47%	100,00%	92,31%	96,00%	85,71%
	La regulació jurídica de la igualtat	96,00%	72,73%	94,44%	70,83%	100,00%	95,00%
	Dret local	96,30%	78,79%	100,00%	76,60%	100,00%	88,00%

La planificació tributària de l'empresa	96,43%	90,00%	96,43%	84,38%	96,55%	87,50%
Justícia constitucional	97,06%	78,57%	90,24%	72,55%	97,92%	94,00%
Dret del comerç internacional	100,00%	66,67%	90,00%	75,00%	96,88%	88,57%
Protecció internacional dels drets humans	100,00%	75,00%	100,00%	91,43%	100,00%	98,25%
Nacionalitat i estrangeria	100,00%	77,78%	100,00%	66,67%	94,29%	76,74%
Dret del mercat de valors	100,00%	78,57%	100,00%	100,00 %	-	-
Dret dels mercats financers					92,31%	80,00%
Dret privat del consum i del turisme	100,00%	87,50%	100,00%	73,33%	96,55%	62,22%
Fonaments romanístics del dret privat europeu	100,00%	87,50%	100,00%	94,74%	100,00%	94,12%
Règim jurídic de l'ordenació del territori i dret urbanístic	100,00%	88,24%	100,00%	100,00 %	100,00%	90,00%
Història del dret català	100,00%	90,00%	100,00%	88,00%	100,00%	86,00%
Història del dret i de les institucions locals	100,00%	93,94%	100,00%	97,22%	100,00%	97,96%
L'arbitratge de dret privat	100,00%	94,87%	98,08%	98,08%	100,00%	97,37%
Dret de la seguretat social: acció protectora	100,00%	95,24%	100,00%	91,43%	100,00%	95,00%
Sociologia del	100,00%	95,35%	100,00%	94,34%	100,00%	89,83%

dret						
Dret eclesiàstic de l'Estat	100,00%	96,08%	100,00%	96,23%	100,0%	100,00%
Dret penal i econòmic de l'empresa	100,00%	96,67%	100,00%	71,15%	86,67%	68,42%
Dret de la navegació, transport i logística	100,00%	98,00%	94,44%	92,73%	98,00%	98,00%
Contractació mercantil	100,00%	100,00%	94,59%	94,59%	97,37%	94,87%
Dret parlamentari	100,00%	100,00%	100,00%	85,71%	100,00%	92,00%
Fonaments del dret públic ambiental	100,00%	100,00%	88,00%	73,33%	83,33%	60,00%
Intervenció administrativa ambiental	100,00%	100,00%	95,00%	79,17%	91,67%	78,57%

Data informe: 28/11/2014

Font: URV en xifres

ACRG10 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

Taula 28. Titulats segons curs d'inici, durada, taxa d'eficiència, crèdits consumits i requerits

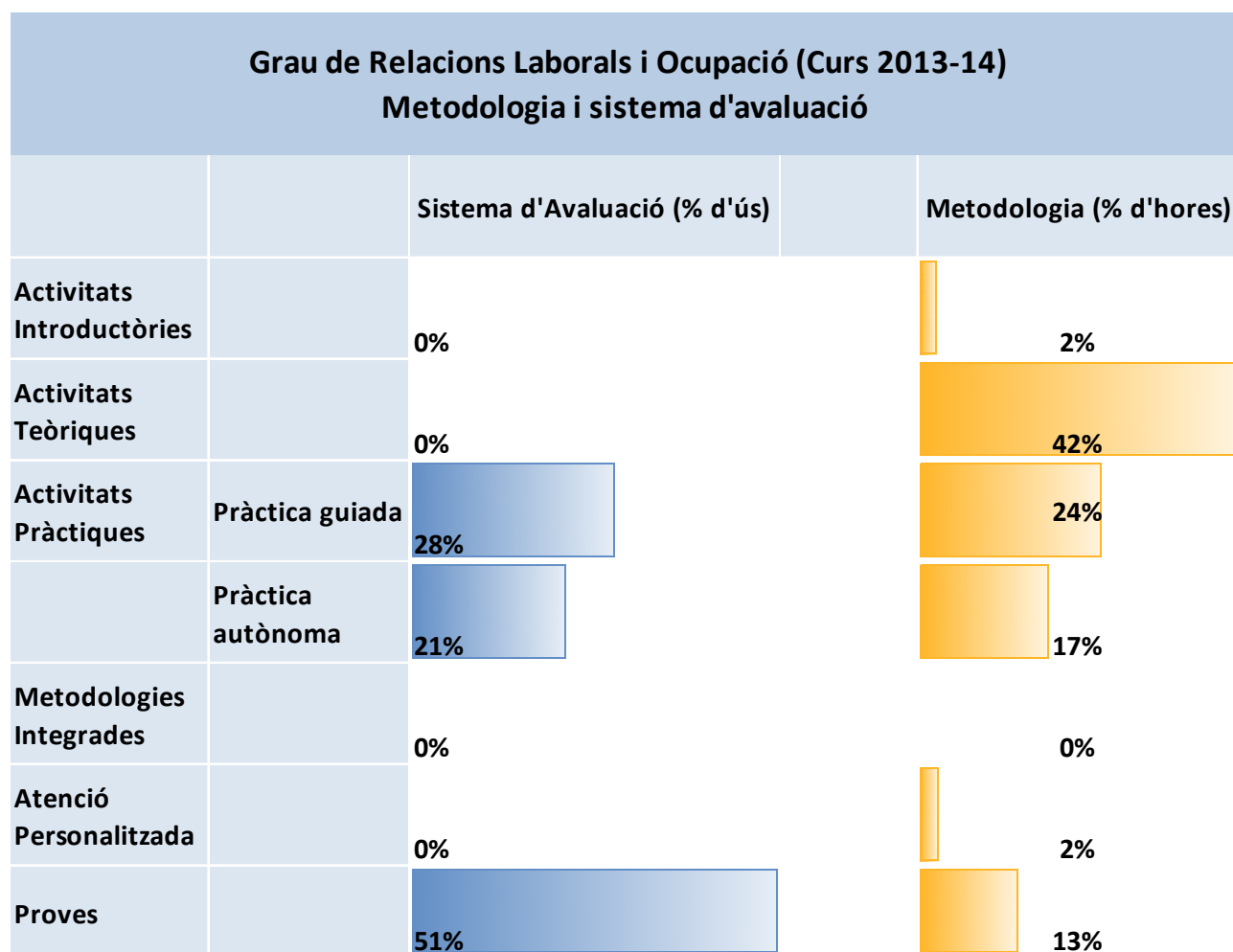
Curs inici	Curs finalització 2013-14	
2009-10	Titulats	42
	Crèdits requerits	10080,00
	Crèdits consumits	13029,00
	Taxa d'eficiència	77,37%
	Mitjana durada estudis	5,00
2010-11	Titulats	35
	Crèdits requerits	8400,00
	Crèdits consumits	8814,00
	Taxa d'eficiència	95,30%
	Mitjana durada estudis	4,00
2011-12	Titulats	6
	Crèdits requerits	1440,00
	Crèdits consumits	1610,00

	Taxa d'eficiència	89,44%
	Mitjana durada estudis	3
2012-13	Titulats	1
	Crèdits requerits	240,00
	Crèdits consumits	244,00
	Taxa d'eficiència	98,36%
	Mitjana durada estudis	2
2013-14	Titulats	2
	Crèdits requerits	480,00
	Crèdits consumits	484,00
	Taxa d'eficiència	99,17%
	Mitjana durada estudis	1

Data informe:28/11/2014
Font: URV en xifres
ACRG11 – Titulats de grau

Grau de Relacions Laborals i Ocupació

Gràfic 3. Metodologies vs. Avaluació



Data informe: 28/01/2015

Font: Docnet

Taula 21. Mida de grup, nombre d'estudiants matriculats i distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom per assignatura.

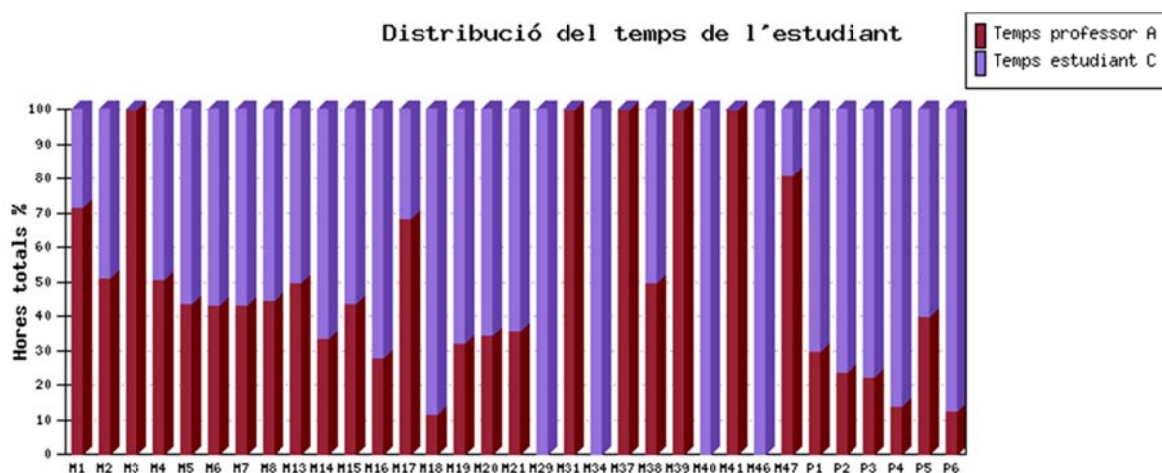
Assignatura	Tipus	Crèdits	Mida de grups	Nombre total d'estudiants matriculats	% de temps amb presència del professor	% de temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
Habilitats del tècnic/a en Relacions Laborals i Ocupació	FB	6	2-Teoria 3-Seminari	88	48,67	51,33	150
Economia	FB	6	2-Teoria 3-Seminari	106	43,33	56,67	150
Història de les relacions laborals	FB	6	2-Teoria 3-Seminari	108	40,00	60,00	150

Elements de dret constitucional	FB	6	2-Teoria 3-Seminari	90	27,69	72,31	153,5
Elements de dret civil	FB	6	2-Teoria 3-Seminari	92	40,67	59,33	150
Dret del treball I	FB	6	2-Teoria 3-Seminari	100	46,67	53,33	150
Dret de la seguretat social I	FB	6	2-Teoria 3-Seminari	130	43,33	56,67	150
Teoria de les organitzacions	FB	6	2-Teoria 2-Seminari	83	54,00	46,00	150
Sociologia del treball	FB	6	2-Teoria 2-Seminari	93	48,48	51,52	132
Psicologia del treball i de les organitzacions	FB	6	2-Teoria 3-Seminari	85	42,00	58,00	150
Economia laboral	OB	5	2-Teoria 3-Seminari	86	45,60	54,40	125
Mercat de treball aplicat	OB	6	2-Teoria 2-Seminari	99	38,67	61,33	150
Dret sindical I	OB	5	2-Teoria 3-Seminari	80	44,00	56,00	125
Dret sindical II	OB	5	2-Teoria 3-Seminari	121	47,20	52,80	125
Dret del treball II	OB	5	2-Teoria 3-Seminari	109	47,20	52,80	125
Dret de l'ocupació i del treball autònom	OB	6	2-Teoria 2-Seminari	122	46,67	53,33	150
Dret sancionador i processal del treball	OB	6	2-Teoria 2-Seminari	94	49,33	50,67	150
Relacions laborals especials	OB	6	2-Teoria 2-Seminari	62	46,67	53,33	150
Dret de la seguretat social II	OB	5	2-Teoria 3-Seminari	97	40,80	59,20	125
Dret de la seguretat social III	OB	6	2-Teoria 2-Seminari	83	40,80	59,20	125
Dret mercantil	OB	5	2-Teoria 2-Seminari	98	36,00	64,00	125
Règim d'estrangeria	OB	5	2-Teoria 2-Seminari	77	43,20	56,80	125
Elements de dret processal	OB	3	2-Teoria 2-Seminari	91	54,67	45,33	75
Elements de dret administratiu	OB	5	2-Teoria 2-Seminari	83	34,00	66,00	150
Psicologia dels recursos humans	OB	5	2-Teoria 3-Seminari	104	40,80	59,20	125
Mètodes i tècniques d'investigació social	OB	5	2-Teoria 2-Seminari	82	60,80	39,20	125
Teories i models de les relacions laborals	OB	5	2-Teoria 2-Seminari	70	36,52	63,48	115
Sistemes laborals comparats	OB	6	2-Teoria 2-Seminari	88	38,67	61,33	150
Polítiques de recursos humans	OB	5	2-Teoria 2-Seminari	74	29,60	70,40	125
Dret de la seguretat i salut al treball	OB	6	2-Teoria 2-Seminari	76	40,00	60,00	150
Direcció estratègica de les organitzacions	OB	6	2-Teoria 2-Seminari	84	37,33	62,67	150
Igualtat, gènere i ocupació	OB	6	2-Teoria 2-Seminari	85	50,67	49,33	150
Fiscalitat del treball i de l'empresa	OB	9	2-Teoria 2-Seminari	63	61,78	38,22	225
Gestió de la qualitat i auditoria del sistema	OB	6	2-Teoria 2-Seminari	65	46,00	54,00	150
Tractament laboral d'empreses en crisi	OP	3	1-Teoria 1-Seminari	40	54,61	45,39	76
Dret social de la UE	OP	3	1-Teoria 1-Seminari	19	46,67	53,33	75
Recursos i execució laboral	OP	3	1-Teoria 1-Seminari	33	46,67	53,33	75
Relacions laborals en les administracions públiques	OP	3	1-Teoria 1-Seminari	25	45,95	54,05	74

Inserció i dependència	OP	3	1-Teoria 1-Seminari	40	56,00	44,00	75
Selecció de recursos humans	OP	3	1-Teoria 1-Seminari	31	42,31	57,69	78
Qualitat de vida laboral	OP	3	2-Teoria 1-Seminari	40	40,59	59,41	101
Acció col·lectiva i conflicte	OP	3	1-Teoria 1-Seminari	38	45,90	54,10	61
Medi ambient i relacions laborals	OP	3	1-Teoria 1-Seminari	40	38,67	61,33	75
Procediment tributari	OP	3	1-Teoria 1-Seminari	43	36,00	64,00	75
Polítiques públiques i sistemes de benestar	OP	3	1-Teoria 1-Seminari	30	42,67	57,33	75
Economia i immigració	OP	3	1-Teoria 1-Seminari	18	52,00	48,00	75
Innovació i canvi tecnològic	OP	3	1-Teoria 1-Seminari	27	52,00	48,00	75
Gestió de l'acompliment i de la compensació	OP	3	1-Teoria 1-Seminari	51	46,67	53,33	75
Comptabilitat	OP	3	1-Teoria 1-Seminari	40	40,00	60,00	75
Dret penal de l'empresa	OP	3	1-Teoria 1-Seminari	37	51,95	48,05	77
Règim jurídic de la funció pública	OP	3	1-Teoria 1-Seminari	16	33,33	66,67	75
Règim jurídic del medi ambient	OP	3	1-Teoria 1-Seminari	27	45,33	54,67	75
Dret de cooperatives	OP	3	1-Teoria 1-Seminari	45	48,00	52,00	75
Treball de fi de grau	TFG	9	-	66	5,78	94,22	225
Pràctiques externes	OB	9	-	60	6,22	93,78	225
TOTAL					39,69	60,31	8173,5

Data informe:29/01/2015
Font: Docnet i Itineraris UXXI

Gràfic 4. Distribució del temps de dedicació de l'estudiant per metodologies i proves



M1 Activitats Introductòries; M2 Sessió Magistral; M3 Esdeveniments científics i/o divulgatius; M4 Seminaris; M5 Debats; M6 Presentacions / exposicions; M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària; M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques; M13 Mètode del cas (dret); M14 Tècnica del dilema; M15 Supòsits pràctics/
248

estudi de casos a l'aula ordinària; M16 Treballs; M17 Fòrums de discussió; M18 Estudis previs; M19 Resolució de problemes, exercicis; M20 Pràctiques a través de TIC; M21 Supòsits pràctics/ estudi de casos; M29 Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes; M31 Mecanismes de coordinació i seguiment de pràctiques externes; M34 Estada de pràctiques; M37 Presentació i defensa de la memòria; M38 Selecció/assignació del treball de fi de grau ; M39 Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau; M40 Elaboració del treball de fi de grau; M41 Presentació i defensa del treball de fi de Grau; M46 Memòria; M47 Atenció personalitzada; P1 Proves de desenvolupament; P2 Proves objectives de preguntes curtes; P3 Proves objectives de tipus test; P4 Proves mixtes; P5 Proves pràctiques; P6 Proves orals.

Font: Docnet curs 2013-14

Taula 22. Relació d'estudiants de Pràctiques Externes

Centre	Número d'estudiants	Tipologia
Confederació sindical de la Comissió Obrera de Catalunya	1	Curriculars
Unió General de Treballadors (UGT)	3	Curriculars
Ajuntament de Cambrils	1	Curriculars
Pares i Aubia Assessors d'Empresa, SL	1	Curriculars
Manpower Team ETT, SA	3	Curriculars
Ajuntament de Tarragona	1	Curriculars
Asociación Nuclear Ascó-Vandellós II, AIE	2	Curriculars
Promociones Blaumar	1	Curriculars
ATT Laboral, SA	1	Curriculars
Fraternidad Muprespa Matepss	1	Curriculars
Adecco TT, SA	5	Curriculars
Consell Comarcal del Tarragonès	1	Curriculars
Activa Mutua 2008	1	Curriculars
Dades i Serveis, SA	1	Curriculars
Hospital Universitari de Sant Joan de Reus SAM	2	Curriculars
EFL Advocats	2	Curriculars
Faiveley Transport Iberica SA	3	Curriculars
Ajuntament de Salou	1	Curriculars
Fundació Hospital Sant Pau i Santa Tecla	1	Curriculars
Ajuntament de Vila-seca	1	Curriculars
Gestió Comarcal Hospitalària, SA	2	Curriculars
Grupo Constant Servicios Empresariales, SLU	1	Curriculars
Associació de Dones i Homes per la Igualtat (DHIDES)	2	Curriculars
Marsal Serveis de Gestió SL	2	Curriculars
Fundació IMFE Mas Carandell	1	Curriculars
CGT Tarragona	1	Curriculars
SAHICASA, SA	2	Curriculars
E. Ortiz Advocat	1	Curriculars
Medis de Prevenció Externs de Catalunya, SL	1	Curriculars
Bufet Habeas, SLP	2	Curriculars
Sindicat Comissions de Base	1	Curriculars
Tramit Assessor, SL	3	Curriculars
Vázquez&Viñuales Advocats	1	Curriculars
Ajuntament de l'Aldea	1	Extracurriculars
Balfego & Balfego, SL	1	Extracurriculars
BASE Gestió d'ingressos (Diputació de Tarragona)	1	Extracurriculars
Chubb Parsi, SL	1	Extracurriculars
Consell Comarcal del Tarragonès	1	Extracurriculars
Dades i Serveis SA	1	Extracurriculars
Denion Control i Sistemes	1	Extracurriculars
Diputació de Tarragona	1	Extracurriculars
EFL Advocats	1	Extracurriculars
Elyx Polymers, SL	1	Extracurriculars
Escola Formació Activa i Continuada, SL	1	Extracurriculars
Eurofirms ETT, SLU	1	Extracurriculars
Faiveley Transport Ibérica SA	1	Extracurriculars
Grupo Constant Servicios Empresariales	1	Extracurriculars
Manpower Team ETT, SAU	3	Extracurriculars
Molla Rudiez & Oliva	1	Extracurriculars
Muria Assessors	1	Extracurriculars
Personal 7 ETT, SA	1	Extracurriculars
Procter & Gambler Mataró, SL	1	Extracurriculars
RA Hotels, SA	1	Extracurriculars
Randstad Empleo ETT, SAU	1	Extracurriculars
Randstad Project Services, SL	1	Extracurriculars
SYS Outsourcing, SA	1	Extracurriculars

Centre	Número d'estudiants	Tipologia
Tramit Assessors SL	1	Extracurriculars
URV (CAE)	1	Extracurriculars
Vázquez&Viñuales Advocats	1	Extracurriculars
Zardoya Otis SA	1	Extracurriculars
Eduard Ortiz Castellón	1	Extracurriculars-Beca Santander
Muria Assessors	1	Extracurriculars-Beca Santander
Ticnova Quality Team, SL	1	Extracurriculars-Beca Santander
BASF Española, SL	1	Extracurriculars-Recent titulats

Data informe:24/02/2015

Font: OSD-FCJ

Taula 24. Rendiment acadèmic de treball de fi de grau

Convocatòria	Aprovat	Notable	Excel·lent	Matrícula d'honor	Suspens	No presentat
Juny	6	25	6	1		2
Setembre	3	6	3	1	1	9
Gener	1	1				1
Curs d'adaptació (setembre)						1

Data informe:28/11/2014

Font: SINIA.ACRG12. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

Taula 25. Relació dels treballs de fi de grau del curs acadèmic en curs

Títol TFG	Línia temàtica	Qualificació
Auditoría de la gestión de Recursos Humanos en Pymes.	Organització d'empreses i recursos humans	8,0
Aspectos jurídicos-tributarios de las cooperativas.	Tributació empresarial	9,0
Estudio del clima laboral en dos empresas de servicios.	Organització d'empreses i recursos humans	7,5
El trabajo fuera de las fronteras españolas.	Organització d'empreses i recursos humans	6,5
La seguridad y la salud en el trabajo. ¿Su eficacia como derecho fundamental?	La Jurisprudència Constitucional en les Relacions Laborals	6,0
El derecho a la intimidad y sus diferentes perspectivas.	Dret Civil	8,2
Negociación colectiva en Europa, los casos de España y Alemania.	Polítiques laborals i agents socials	8,2
Aproximación a los criterios interpretativos del TSJ de Cataluña respecto a la causa de despido del Art. 54.2 c) ET.	Dret Individual del Treball	7,7
Las prestaciones familiares de la seguridad social	Dret de la Seguretat Social	8,3
L'emigració dels graduats universitaris.	Immigració i Mercat del Treball	9,0
Historia de la jornada laboral en la España contemporánea.	Relacions laborals de l'Espanya	7,5

251

Títol TFG	Línia temàtica	Qualificació
	contemporània	
Nuevas tecnologías en el proceso de reclutamiento y selección de Repsol.	Noves tecnologies i relacions laborals	8,0
La nueva configuración del régimen contributivo de la jubilación	Dret de la Seguretat Social	7,6
El fraude fiscal.	Tributació empresarial	8,5
El movimiento obrero desde sus inicios hasta la transición española.	Relacions laborals de l'Espanya contemporània	5,5
Relacions laborals entre Espanya i el Regne Unit en els darrers anys.	Sistemes de relacions laborals	5,0
La acogida del trabajador de nueva incorporación y su aplicación en el sector sanitario.	Organització d'empreses i recursos humans	7,0
Elements de la motivació laboral.	Psicologia dels Recursos Humans	8,0
Estudio sobre la implantación de gamificación en el ámbito de RRHH.	Organització d'empreses i recursos humans	7,4
Calidad, innovación y relaciones laborales en la empresa Danone.	Qualitat i sistemes d'innovació en l'empresa i relacions laborals	7,0
Calidad, innovación y relaciones laborales en Inditex.	Qualitat i sistemes d'innovació en l'empresa i relacions laborals	7,6
La regulación de las incapacidades en el ordenamiento jurídico.	Dret Civil	7,0
Abordaje psicosocial y jurídico del mobbing. Conocimiento y aplicación real del protocolo antimobbing de la URV.	Psicologia del Treball i les Organitzacions	7,2
La inspección de trabajo; funciones y su procedimiento sancionador.	Personal al Servei de l'Administració Pública	8
La adecuación entre las competencias adquiridas por los Graduados en Relaciones Laborales y Ocupación y las requeridas por las empresas que ofrecen prácticas.	Psicologia dels Recursos Humans	9,5
Recaptació d'impostos a la Diputació de Tarragona.	Tributació Empresarial	6,7
Disolución de las sociedades mercantiles.	Dret mercantil	7,3
La prestación de servicios sexuales. ¿Relación jurídica laboral?	Dret Individual del Treball	10
El fraude de Ley.	Dret Civil	7,0
Nueva regulación de acceso al subsidio de desempleo para mayores de 55 años. ¿Discriminatoria por razón de sexo?.	La Jurisprudència Constitucional en les Relacions Laborals	9,7
Nuevas tecnologías y el acceso al mundo laboral de las personas con discapacidad.	Noves tecnologies i relacions laborals	6,2
El cos de Mossos d'Esquadra i la seva organització.	Organització Administrativa	7,0
La inserció dels joves al mercat de treball. Quin paper hi juga l'educació?	Economia Laboral	9,1
Influencia de las competencias emocionales en la resolución de conflictos dentro de la organización.	Organització d'empreses i recursos humans	9,4
Sistemas de relaciones laborales internacionales: La brecha entre el modelo nórdico y España.	Relacions laborals internacionals	8,9
L'acció sindical en la igualtat de gènere.	Polítiques d'igualtat i relacions laborals	8,8
El impacto de la crisis en la ocupación de las mujeres.	Gènere i relacions laborals	8,4
Acoso laboral o "mobbing" desde la perspectiva laboral y penal.	Delictes contra els	8,0

Títol TFG	Línia temàtica	Qualificació
	drets dels treballadors	
Implementación de mejoras en la evolución del desempeño para la empresa Balfegó & Balfegó.	Psicologia del Treball i les Organitzacions	5,2
Discriminació per raó de raça, naixement i religió en les relacions laborals	La Jurisprudència Constitucional en les Relacions Laborals	8,0
Huelgas y conflictos laborales en España durante 1931. Perspectiva histórica a través de la prensa de Tarragona.	Relacions Laborals de l'Espanya Contemporània	8,7
La garantía de indemnidad como derecho fundamental de la Tutela Judicial Efectiva en las relaciones laborales	Dret Processal	9
Impacto de la crisis económica en las entidades del tercer sector social en Catalunya.	Economia del Tercer Sector	3,5
Anàlisi de les mesures d'acció positiva en l'àmbit de la igualtat entre homes i dones.	Gènere i Unió Europea	6,5
Organización administrativa del Ayuntamiento de Tarragona	Organització Administrativa	5,1
Accés del personal a l'Administració Pública	Personal al Servei de l'Administració Pública	8
El acoso laboral: Delimitación jurídica conceptual y distinción de figuras afines. Criterios hermenéuticos	Dret Individual del Treball	9
El marco jurídico de la Seguridad Ciudadana: Enfoque represivo de los derechos fundamentales y los principios del Derecho Administrativo.	Activitat Administrativa	7,6
Llei 14/2013: Anàlisi de les novetats tributàries i de Seguretat Social	Tributació Empresarial	8
Límites del poder empresarial a la apariencia externa del trabajador	Dret Individual del Treball	10
Les polítiques actives d'ocupació a Catalunya 2012-2013	Polítiques Actives i Ocupació	7
Procedimiento sancionador en materia de extranjería. Un análisis teórico-práctico sobre la figura de la expulsión del territorio.	Activitat Administrativa	9
Dimensión laboral de la responsabilidad social corporativa: iniciativas en empresas del sector textil español	Organització d'empreses i recursos humans	7,2
Influència de la crisi en las rendes de treball, costos salarials i distribució de la renda	Economia Laboral	6,6

Data informe: 24/02/2015

Font: Elaboració pròpia

Taula 26. Indicadors de resultats acadèmics

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Taxa de rendiment acadèmic	73,84%	73,76%	72,99%	81,16%	80,51%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	72,72%	67,82%	74,70%	75,66%	77,65%
Taxa d'abandonament					33,28%

Taxa d'abandonament a 1r	22,00%	24,37%	24,17%	21,88%	27,50%
Taxa d'èxit	88,70%	90,57%	86,68%	89,62%	91,83%
Taxa de graduació	-	-	-	-	50,00%

Data informe: 28/11/2014

Font: URV en xifres

ACRG07 - Resultats acadèmics

ACRG09 - Resultats acadèmics de 1r curs

ACRG13 - Taxa d'abandonament de grau

ACRG14 - Taxa de graduació de grau

Taula 27. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats).

	2009-10		2010-2011		2011-12		2012-13		2013-14	
	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
Dret de la Seguretat Social I	84,68	71,21%	72,2%	41,67%	63,91%	49,71%	69,91%	54,86%	70,41%	53,08%
Dret del treball I	53,0%	42,16%	71,1%	48,77%	68,38%	54,39%	89,08%	75,18%	97,56%	80,00%
Història de les relacions laborals	96,3%	81,63%	90,53	69,92%	71,82%	61,24%	76,58%	70,25%	77,66%	67,59%
Economia	81,6%	78,46%	90,18%	76,52%	61,24%	76,34%	75,00%	67,29%	90,36%	70,75%
Elements de dret civil	78,4%	67,00%	90,11%	60,29%	86,21%	69,44%	90,38%	82,46%	93,83%	82,61%
1r curs Psicologia del treball i de les organitzacions	93,7%	77,32%	76,84%	60,33%	88,52%	88,52%	95,74%	83,33%	97,14%	80,00%
Elements de dret constitucional	90,7%	74,19%	98,0%	77,52%	95,24%	95,24%	92,63%	83,81%	94,87%	82,22%
Habilitats del Tècnic/a relacions laborals i ocupació	98,9%	86,92%	96,4%	83,85%	95,58%	85,04%	92,93%	86,79%	100,00 %	86,36%
Sociologia del treball	96,1%	79,79%	99,0%	86,78%	99,01%	84,03%	87,65%	73,96%	100,00 %	78,49%
Teoria de les organitzacions	91,5%	76,00%	91,74%	81,30%	100,00%	83,08%	92,86%	82,11%	92,65%	75,90%
Dret del treball II			91,18%	83,78%	62,50%	48,39%	79,61%	69,49%	88,42%	77,06%
Psicologia dels recursos humans			71,76%	65,59%	65,22%	54,05%	78,00%	69,03%	76,67%	66,35%
Dret de la Seguretat Social II			86,89%	73,61%	71,59%	61,17%	72,64%	67,54%	72,41%	64,95%
2n curs Polítiques de recursos humans			97,33%	93,59%	76,19%	69,57%	97,96%	96,00%	94,44%	91,89%
Elements de dret administratiu			93,06%	90,54%	77,50%	68,13%	89,00%	83,96%	94,81%	87,95%
Dret sindical I			82,00%	39,81%	85,19%	67,15%	93,86%	89,17%	77,46%	68,75%
Economia laboral			93,15%	82,93%	67,15%	67,15%	93,55%	81,31%	94,12%	74,42%

	Règim d'estrangeria	91,67%	88,51%	88,16%	76,14%	95,51%	90,43%	91,55%	84,42%
	Dret mercantil	100,0%	98,77%	89,16%	83,15%	64,71%	60,44%	77,78%	71,43%
	Dret sindical II	90,91%	44,94%	92,00%	56,56%	72,73%	56,69%	83,13%	57,02%
	Mètodes i tècniques d'investigació social			95,24%	88,89%	89,16%	81,32%	97,22%	85,37%
	Teories i models de les relacions laborals			100,00%	81,44%	100,00%	91,92%	100,00 %	94,29%
	Dret de l'ocupació i dels treball autònom			80,00%	42,11%	78,13%	54,95%	77,01%	54,92%
	Elements de dret processal			85,11%	71,43%	86,11%	74,70%	88,61%	76,92%
	Dret sancionador i processal del treball			90,91%	84,75%	87,69%	80,28%	75,38%	52,13%
	Mercat de treball aplicat			91,23%	83,87%	94,74%	77,14%	96,91%	94,95%
3r curs	Dret de la seguretat i salut al treball			92,59%	86,21%	92,19%	86,76%	97,22%	92,11%
	Dret de la Seguretat Social III			94,34%	79,37%	100,00%	92,31%	92,68%	91,57%
	Igualtat, gènere i ocupació			98,44%	92,65%	96,97%	95,52%	100,00 %	97,65%
	Sistemes laborals comparats			100,00%	89,55%	100,00%	93,44%	100,00 %	98,86%
	Direcció estratègia de les organitzacions			100,00%	95,38%	100,00%	100,00%	100,00 %	100,00 %
	Relacions laborals especials					100,00%	100,00%	100,00 %	88,71%
4t curs	Fiscalitat del treball i de l'empresa					100,00%	100,00%	95,08%	92,06%
	Gestió de la qualitat i auditoria del sistema					100,00%	96,49%	100,00 %	96,92%

Treball de fi de grau			100,00%	90,48%	98,15%	80,30%
Pràctiques externes			100,00%	97,44%	100,00%	98,33%
Les transformacions de la gestió pública	84,62%	64,71%	100,00%	100,00%	-	-
Relacions laborals en les administracions públiques	86,67%	86,67%	100,00%	97,06%	100,00%	92,00%
Recursos i execució laboral	90,00%	64,29%	100,00%	97,37%	100,00%	96,97%
Mercat de treball aplicat	91,23%	83,87%	94,74%	77,14%	96,91%	94,95%
Selecció de recursos humans	91,67%	64,71%	94,74%	85,71%	85,19%	74,19%
Règim jurídic del medi ambient	96,00%	96,00%	100,00%	100,00%	100,00%	85,19%
Dret penal de l'empresa	100,00%	65,00%	100,00%	96,43%	100,00%	91,89%
Qualitat de vida laboral	100,00%	65,00%	98,33%	96,72%	97,30%	90,00%
Medi ambient i relacions laborals	100,00%	75,00%	100,00%	97,62%	100,00%	100,00%
Règim jurídic de la funció pública	100,00%	83,33%	100,00%	94,74%	100,00%	100,00%
Procediment tributari	100,00%	86,67%	100,00%	92,50%	100,00%	93,02%
Gestió de l'acompliment i la compensació	100,00%	88,00%	80,00%	80,00%	91,84%	88,24%
Comptabilitat	100,00%	88,24%	100,00%	97,14%	100,00%	100,00%

Tractament laboral d'empreses en crisi	100,00%	90,00%	100,00%	94,34%	100,00 %	100,00 %
Polítiques públiques i sistemes de benestar	100,00%	92,00%	100,00%	100,00%	100,00 %	93,33%
Dret social de la Unió Europea	100,00%	93,33%	100,00%	100,00%	100,00 %	84,21%
Innovació i canvi tecnològic	100,00%	93,75%	100,00%	100,00%	100,00 %	88,89%
Acció col·lectiva i conflicte	100,00%	94,12%	100,00%	98,04%	100,00 %	94,74%
Dret de cooperatives	100,00%	94,12%	95,00%	95,00%	100,00 %	100,00 %
Economia i immigració					100,00 %	88,89%
Inserció i dependència					100,00 %	100,00 %

Data informe:28/11/2014

Font: URV en xifres

ACRG10 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

Taula 28 Titulats segons curs d'inici, durada, taxa d'eficiència, crèdits consumits i requerits

Curs inici	Curs finalització 2013-14	
2009-10	Titulats	28
	Crèdits requerits	6720,00
	Crèdits consumits	7856,00
	Taxa d'eficiència	85,54%
	Mitjana durada estudis	5,00
2010-11	Titulats	26
	Crèdits requerits	6240,00
	Crèdits consumits	6613,00
	Taxa d'eficiència	94,36%
	Mitjana durada estudis	4,00

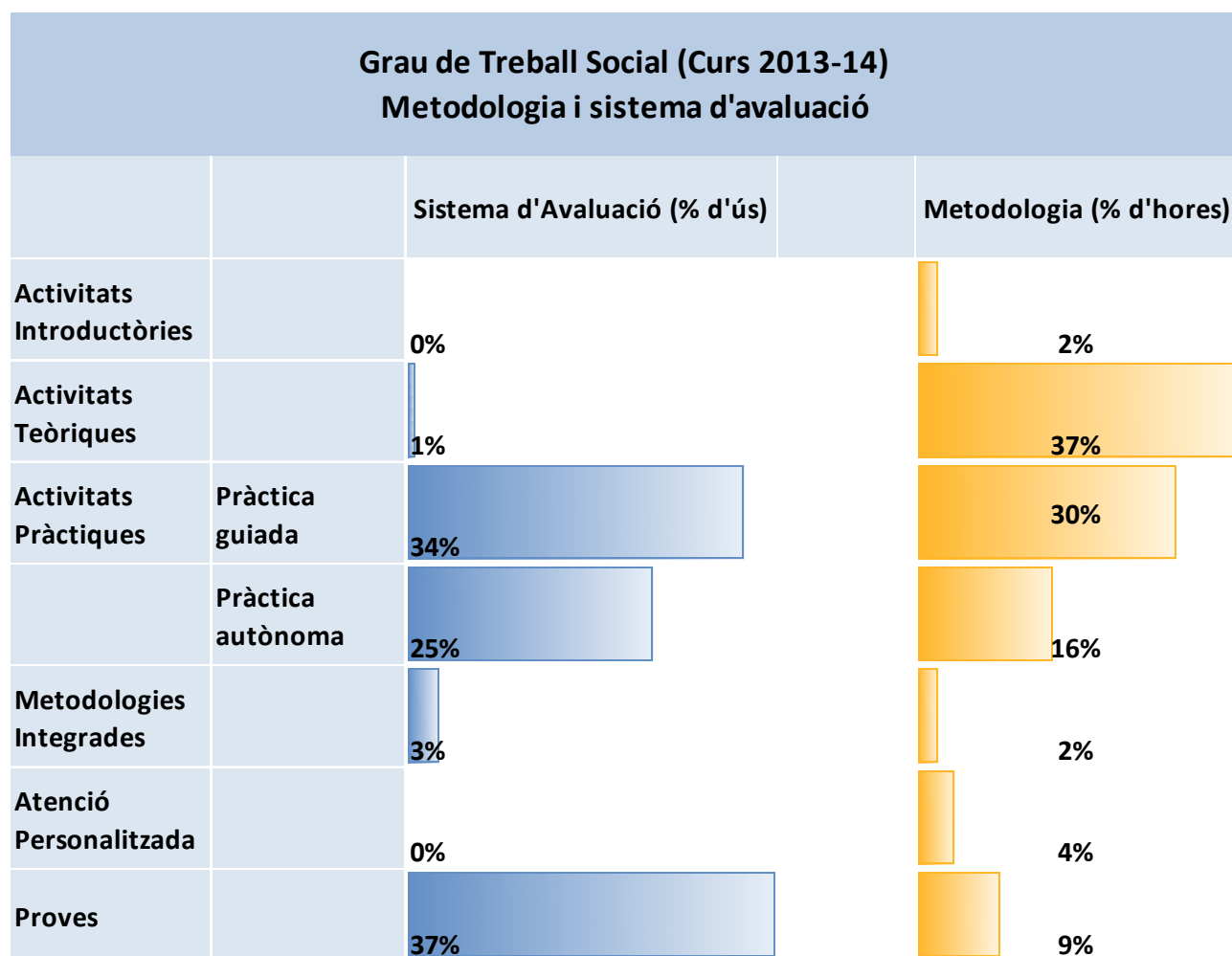
Data informe:28/11/2014

Font: URV en xifres

ACRG11 - Titulats de grau

Grau de Treball Social

Gràfic 3. Metodologies vs. Avaluació



Data informe: 28/01/2015
Font: Docnet

Taula 21. Mida de grup, nombre d'estudiants matriculats i distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom per assignatura.

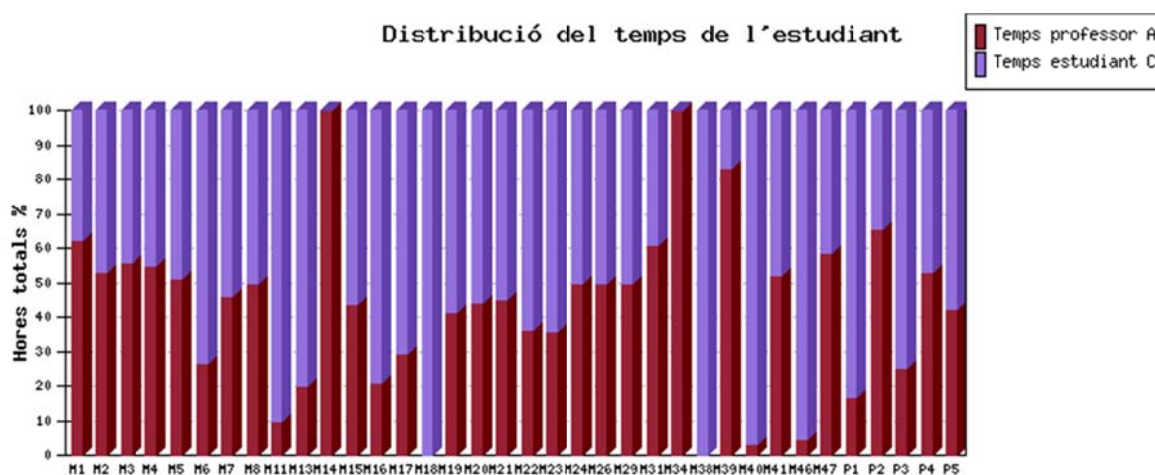
Assignatures	Tipus	Crèd.	Mida de grups	Nombre total d'estudiants matriculats	% de temps amb presència del professor	% de temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
Comunicació i societat de la informació	FB	6	1-Teoria 2-Seminari	91	43,86	56,14	133,6
Antropologia social i cultural	FB	6	1-Teoria 2-Seminari	91	57,33	42,67	150
Marginació i exclusió social	FB	6	1-Teoria 2-Seminari	71	68,67	31,33	150
Psicologia social	FB	6	1-Teoria 2-Seminari	92	22,67	77,33	150

Pedagogia social	FB	6	1-Teoria 2-Seminari	93	36,00	64,00	150
Sociologia	FB	6	1-Teoria 2-Seminari	66	50,00	50,00	150
Estructura de la població i desigualtat social	FB	6	1-Teoria 2-Seminari	73	42,05	57,95	176
Habilitats del treballador social	FB	6	1-Teoria 2-Seminari	86	39,46	60,54	147
Constitució i administració pública	FB	6	1-Teoria 2-Seminari	79	46,67	53,33	150
Dret socials	FB	6	1-Teoria 2-Seminari	79	40,00	60,00	150
Fonaments del treball social	OB	6	1-Teoria 2-Seminari	88	62,00	38,00	150
Deontologia del treball social	OB	3	1-Teoria 2-Seminari	69	45,33	54,67	75
Habilitats socials i comunicació interpersonal	OB	6	1-Teoria 2-Seminari	88	16,13	83,87	186
Política social	OB	6	1-Teoria 2-Seminari	88	50,67	49,33	150
Metodologia del treball social: planificació i intervenció	OB	6	1-Teoria 2-Seminari	62	42,67	57,33	150
Models i tècniques d'intervenció social	OB	6	1-Teoria 3-Seminari	79	30,00	70,00	150
Clínica social i supervisió	OB	6	5-Seminari	71	46,67	53,33	150
Sistemes de benestar social	OB	6	1-Teoria 2-Seminari	72	42,00	58,00	150
Estructura de serveis socials	OB	9	1-Teoria 2-Seminari	84	42,57	57,43	225,5
Serveis socials comparats	OB	6	1-Teoria 2-Seminari	68	60,00	40,00	150
Tècniques qualitatives d'investigació social	OB	6	1-Teoria 2-Seminari	66	42,67	57,33	150
Tècniques quantitatives d'investigació social	OB	6	1-Teoria 2-Seminari	85	33,33	66,67	150
Investigació social aplicada	OB	9	5-Seminari	84	27,56	72,44	225
Treball social, individual i familiar	OB	6	1-Teoria 3-Seminari	80	40,00	60,00	150
Treball social de grups i equips	OB	6	1-Teoria 2-Seminari	73	61,33	38,67	150
Intervenció social comunitària	OB	6	1-Teoria 2-Seminari	80	39,33	60,67	150
Dret de persona, família i estrangeria	OB	9	1-Teoria 2-Seminari	100	43,56	56,44	225
Dret laboral i penal	OB	6	1-Teoria 2-Seminari	75	43,33	56,67	150
Psicologia evolutiva i familiar	OB	6	1-Teoria 2-Seminari	66	39,19	60,81	148
Gestió i lideratge d'organitzacions de serveis socials	OB	6	1-Teoria 2-Seminari	76	44,67	55,33	150
Mediació i gestió del conflicte	OP	6	1-Teoria 2-Seminari	65	50,34	49,66	149
Polítiques d'igualtat de gènere	OP	6	1-Teoria 2-Seminari	35	41,33	58,67	150
Treball social i infància	OP	6	1-Teoria 1-Seminari	43	47,02	52,98	151
Treball social i vellesa	OP	6	1-Teoria 1-Seminari	32	58,00	42,00	150
Elements d'economia	OP	6	1-Teoria 1-Seminari	6	45,33	54,67	150
Justícia penal juvenil	OP	6	1-Teoria 1-Seminari	44	44,67	55,33	150
Treball social i discapacitat	OP	6	1-Teoria 1-Seminari	28	46,00	54,00	150
Treball social en el sistema sanitari	OP	6	1-Teoria 1-Seminari	37	54,67	45,33	150

Intervenció social en l'àmbit de les addiccions	OP	6	1-Teoria 1-Seminari	40	44,67	55,33	150
Treball social i trastorns mentals	OP	6	1-Teoria 1-Seminari	33	50,67	49,33	150
Treball de fi de grau	0	6	-	74	23,33	76,67	150
Pràcticum d'intervenció	0	18	-	71	83,33	16,67	450
TOTAL					46,63	53,37	8290,1

Data informe:29/01/2015
Font: Docnet i Itineraris UXXI

Gràfic 4. Distribució del temps de dedicació de l'estudiant per metodologies i proves



M1 Activitats Introductòries; M2 Sessió Magistral; M3 Esdeveniments científics i/o divulgatius; M4 Seminaris; M5 Debats; M6 Presentacions / exposicions; M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària; M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques; M11 Pràctiques de camp/sortides; M13 Mètode del cas (dret); M14 Tècnica del dilema; M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària; M16 Treballs; M17 Fòrums de discussió; M18 Estudis previs; M19 Resolució de problemes, exercicis; M20 Pràctiques a través de TIC; M21 Supòsits pràctics/ estudi de casos; M22 PBL (aprenentatge basat en problemes); M23 Portafolis/carpeta d'aprenentatge; M24 Simulació; M26 supervisió; M29 Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes; M31 Mecanismes de coordinació i seguiment de pràctiques externes; M34 Estada de pràctiques; M38 Selecció/assignació del treball de fi de grau ; M39 Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau; M40 Elaboració del treball de fi de grau; M41 Presentació i defensa del treball de fi de Grau; M46 Memòria; M47 Atenció personalitzada; P1 Proves de desenvolupament; P2 Proves objectives de preguntes curtes; P3 Proves objectives de tipus test; P4 Proves mixtes; P5 Proves pràctiques.

Font: Docnet curs 2013-14

Taula 22. Relació d'estudiants del Pràcticum d'Intervenció

Centre	Número d'estudiants	Tipologia
Ajuntament de Cambrils	1	Curriculars
Ajuntament de Reus	9	Curriculars
Ajuntament de Tarragona	1	Curriculars
Ajuntament del Vendrell	1	Curriculars
Asociación Egueiro	1	Curriculars
Assoc. Comunitària de Salut Sexual del Camp de Tarragona	1	Curriculars
Associació Provincial de Paràlisi Cerebral de Tarragona	1	Curriculars
Cáritas Diocesana de Tarragona	2	Curriculars
Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada (presó)	3	Curriculars
Consell Comarcal de l'Alt Camp	1	Curriculars
Consell Comarcal de l'Alt Camp	1	Curriculars
Consell Comarcal del Baix Penedès	2	Curriculars
Consell Comarcal de Tarragonès	2	Curriculars
Departament de Benestar Social	1	Curriculars
Fundació Intermedia	1	Curriculars
Fundació Pere Badia	1	Curriculars
Fundació Pere Mata	7	Curriculars
Fundació Privada GINAC	1	Curriculars
Fundació Privada IDEA	1	Curriculars
Fundació Privada Onada	2	Curriculars
Fundació Privada Santa Teresa del Vendrell	1	Curriculars
Hospital Universitari Joan XXIII	2	Curriculars
Hospital Universitari Sant Joan de Reus	1	Curriculars
Institut Català de la Salut	1	Curriculars
Institut Municipal de Serveis Socials	7	Curriculars
Muralles Salut SLP	1	Curriculars
Oficina Provincial Creu Roja Tarragona	2	Curriculars
Residència Itaca Reus	1	Curriculars
Residència Les Alzines	2	Curriculars
STS Gestió de Serveis Socio-Sanitaris, SL	2	Curriculars
SUMAR Empresa d'Acció Cultural, SL	1	Curriculars
Tribunal Superior de Justícia de Galícia	1	Curriculars
Villablanca Serveis Assistencials, SA	4	Curriculars
Xarxa Sanitària i Social Santa Tecla	5	Curriculars
Ajuntament de Reus	4	Extracurriculars
Ajuntament de Tarragona	2	Extracurriculars
Consell comarcal del Tarragonès	3	Extracurriculars
UTE Residència Roger de Llúria	1	Extracurriculars
Fundació Privada STS	1	Extracurriculars

Data informe: 24/02/2015

Font: OSD-FCJ

Taula 23. Rendiment acadèmic de treball de fi de grau

Convocatòria	Aprovat	Notable	Excel·lent	Matrícula d'honor	Suspens	No presentat
Juny	22	22	10		4	1
Setembre	5	3			1	5
Gener	1					
Curs d'adaptació	3					

Data informe:28/11/2014

Font: SINIA.ACRG12. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

Taula 24. Relació dels treballs de fi de grau del curs acadèmic en curs

Títol TFG	Línia de recerca	Qualificació
El reto de los centros educativos: la educación intercultural	Educació	9,5
El concepte de la maternitat segons les diferents teories feministes	Dona-feminisme	6
Menor desamparado: la salida del CRAE (Centro Residencial de Acción Educativa)	Menors-tutelats	9
Dificultades y retos del trabajador social en los centros de atención y seguimiento	Disciplina Treball Social	8
Heridas en el alma: la invisibilidad del maltrato psicológico en la mujer	Dona-violència	9,5
Situació laboral dels joves en el context de crisi	Joventut	7,5
El papel del trabajador social en el ámbito penitenciario con los condenados por violencia de género. Modelo de actuación catalán.	Disciplina Treball Social	7
¿Que sabemos, y cual debería ser nuestra actuación como trabajadores sociales para nomalizar el desarrollo afectivo y sexual de las personas con discapacidad intelectual?	Disciplina Treball Social	7
El rol del treballador social en un equip interdisciplinari d'una institució mental de mitja i llarga estada	Disciplina Treball Social	7
La intervenció preventiva vers la prostitució en l'àmbit de la salut des de Creu Roja Tarragona	Dona-prostitució	4
La jubilación: su concepción en tiempos de crisis	Tercera edat	6,5
Un fenómeno multifactorial y un problema de todos: la drogodependència	Drogodependències	9
Los retos de la escuela inclusiva en la etapa de la educación obligatoria (ESO)	Educació	6
Un reto: convivència con ninos/adolescentes de acogida	Menors-tutelats	5
Romper con el silencio inconsciente de las víctimas del matrato	Dona-violència	5
Normalització de l'ús continuat de les noves tecnologies de la informació i la comunicació (NTIC). Síndrome d'immunodeficiència cultural adquirida (SIDCA)	Noves tecnologies	4
Com la situació d'una família pot comportar que els infants es trobin en situació de risc greu	Menors-risc	8
Reinserción social de internos en la prisión: tratamiento penitenciario, un instrumento resocializador	Presó	7
Terapia asistida con Caballos: su influencia positiva en las habilidades de socialización y comunicación de personas con discapacidad intelectual	Discapacitat	7
La rehabilitación, ¿realidad o construcción social?	Presó	8
El alcoholisme y sus consecuencias. La normalización social del consumo de alcohol y la no aceptación del alcoholisme.	Drogodependències	5
La intel·ligència emocional, adolescentes y el consumo de drogas legales e ilegales	Drogodependències	9
Conciliación laboral y familiar: clave para el bienestar de las mujeres	Dona	7
Promoción de la autonomía personal en el Servicio de acogida y recuperación del Tarragonès	Disciplina Treball Social	6

Títol TFG	Línia de recerca	Qualificació
L'escola ordinària és una bona oportunitat pels infants amb trastorns de l'espectre autista (TEA)?	Educació	7
El bucle social. Factores bio-psico-sociales de la anorèxia y bulímia	Trastorns alimentaris	7
Nuevas perspectivas profesionales: el rol de trabajador social en salud mental infantil y juvenil	Disciplina Treball Social	6
Análisis psicosocial de la aplicabilidad de la Ley orgànica del menor 5/2000 de 12 de enero	Menors	7
La inmigración de mujeres magrebíes: la participación comunitaria como indicador de integración social en el barrio de Camplocaro de Tarragona	Immigració	6
Mujer y poder: carrera de obstaculos	Dona	9
Alguns dels misteris del món casteller	Cultura local	5,5
La intervención familiar ante las situaciones de riesgo y desamparo ¿una realidad existente o una simple formalidad?	Menor-risc	8,5
Del Marroc a Tarragona, històries de vida	Immigració	9
Persones adultes afectades per malalties neurodegeneratives. Necessitats invisibles	Tercera edat-salut	6,5
La perspectiva de gènere de la dona marroquina	Dona-immigració	7
La nova pobresa: l'empobriment de la classe mitjana	Pobresa	7
Aman demasiado, violència en relaciones de pareja joven	Violència de gènere	5
"O tot o res"	Disciplina Treball Social	7,5
La impotència de la teràpia assistida amb animals (gos) en les persones amb discapacitat intel·lectual	Discapacitat	5
Por un apego seguro, educar en la parentalidad positiva	Parentalitat	7,5
Los medios de comunicación y la representación de la mujer ¿podemos hablar de violència de genero?	Violència de gènere	6
Saber ser trabajador social. Una competencia imprescindible.	Disciplina Treball Social	6
La masoveria: una alternativa a la problemàtica de l'habitatge	Habitatge	9
Trayectoria vital de drogodependiente, estigma e identidad deteriorada	Drogodependències	9
La comprensión de la continuidad con la pareja agresora	Violència de gènere	6
La familia y su importancia en pacientes con transtorno mental en el contexto de hospitalización de agudos	Trastorns mentals	7,5
La importancia de la prevención de maltrato prenatal: orientaciones para su detección y abordaje	Dona-violència	9
Què fem amb la prostitució: avantatges i desavantatges dels models jurídics existents	Dona-prostitució	5,5
La desvinculación en la tercera edad	Tercera edat	4
El voluntariado ante el contexto de crisis actual	Voluntariat	5
Fem de la diferencia la igualtat	Igualtat	6
La vellesa en les discapacitat, terra de ningú!	Tercera edat-discapacitat	7,5
Familiares con esquizofrenia. La importancia del acompañamiento llevado a cabo por un familiar de una persona con esquizofrenia	Trastorns mentals	7
Els valors de l'esport com a eines d'inclusió social en joves en risc d'exclusió social	Joventut	5
A jugar por la igualdad	Igualtat de gènere	6,5
Defensa d'un servei alternatiu: assistència sexual sí!	Discapacitat	8
Pisos tutelats de menors: autonomia i preparació per al futur	Menors-tutelats	5
Com li afecta la crisi al treballador social. Com actuen els diferents agents externs que el rodegen.	Disciplina Treball Social	4
Alcohol i societat. La normalització de l'alcohol i consum de risc	Drogodependències	5
La solidaritat és la resposta?	Disciplina Treball Social	5
Dependència psíquica i la llei de dependència	Dependència	8
El sentit terapèutic/educatiu del procés d'inserció sociolaboral de persones amb drogodependència a Catalunya	Drogodependències	5
L'efecte nimby, interès particular o benefici general? Prevenció i gestió del nimby	Moviments socials	7
La irregularitat sobrevinguda, la perversió de la cohesió ciutadana	Immigració	6
Parejas jóvenes y violència. Una aproximación a cuatro realidades.	Violència de gènere	6,5
L'adopció internacional com a vehicles per ser pares	Menors-adopció	8
La vida con esclerosi múltiple	Discapacitat	5
La necesidad de senibilización e intervención social en al campo de la tercera edad	Tercera edat	4

Títol TFG	Línia de recerca	Qualificació
Cohousing o cooperatives de vivienda colaborativa e intervenció col·lectiva	Habitatge	6
Mares adolescents en la comunitat gitana	Joves-maternitat	5

Data informe:09/03/2015

Font: Elaboració pròpia

Taula 25. Indicadors de resultats acadèmics

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Taxa de rendiment acadèmic	81,65%	84,19%	87,63%	89,34%	90,27%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	83,71%	86,66%	87,47%	93,86%	90,47%
Taxa d'abandonament					25,11%
Taxa d'abandonament a 1r	19,57%	8,86%	8,33%	10,29%	10,29%
Taxa d'èxit	93,34%	95,41%	94,62%	95,01%	95,52%
Taxa de graduació	-	-	-	-	66,88%

Data informe:

Font: URV en xifres

ACRG07 - Resultats acadèmics

ACRG09 - Resultats acadèmics de 1r curs

ACRG13 - Taxa d'abandonament de grau

ACRG14 - Taxa de graduació de grau

Taula 26. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats).

	2009-10		2010-2011		2011-12		2012-13		2013-14	
	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
Psicologia social	83,46%	75,00%	96,84%	87,62%	78,67%	68,60%	95,56%	90,53%	82,35%	76,09%
Comunicació i societat de la informació	96,90%	81,17%	98,97%	84,96%	94,81%	81,11%	95,12%	87,60%	100,00%	91,21%
Habilitats socials i comunicació interpersonal	92,11%	78,65%	94,67%	82,56%	95,00%	81,72%	100,00%	96,47%	100,00%	93,18%
Marginació i exclusió social	97,14%	93,58%	100,00%	94,67%	97,22%	95,89%	100,00%	93,94%	94,37%	94,37%
Fonaments del treball social	100,00%	88,51%	100,00%	87,34%	97,44%	92,68%	100,00%	93,51%	100,00%	93,18%
Habilitats dels treballadors socials	100,00%	88,89%	100,00%	93,48%	98,70%	95,00%	95,77%	94,44%	98,78%	94,19%
Antropologia social i cultural	100,00%	90,20%	94,67%	88,75%	98,73%	93,98%	97,18%	90,79%	92,31%	92,31%

	Pedagogia social	85,58%	71,20%	94,68%	77,39 %	100,00%	86,46%	97,30%	87,80%	93,02 %	86,02 %
	Política social	98,47%	85,43%	100,00%	89,66 %	100,00%	89,53%	100,00%	93,59%	100,0 0%	93,18 %
	Sociologia	98,53%	90,54	98,39%	87,14 %	100,00%	89,71%	100,00%	95,31%	98,33 %	89,39 %
2n curs	Dret de personal, família i estrangeria			82,72%	75,28 %	68,24%	60,42%	71,28%	64,42%	76,60 %	72,00 %
	Metodologia del treball social: planificació i intervenció			100,00%	91,04 %	82,81%	75,71%	98,72%	97,47%	90,16 %	88,71 %
	Constitució i administració pública			95,24%	84,51 %	87,84%	83,33%	89,33%	81,71%	79,73 %	74,68 %
	Models i tècniques d'intervenció social			100,00%	94,44 %	88,73%	81,82%	97,44%	88,37%	97,14 %	86,08 %
	Estructura de serveis socials			69,70%	58,97 %	88,89%	82,47%	85,00%	79,07%	89,74 %	83,33 %
	Sistemes de benestar social			84,29%	66,29 %	92,86%	82,98%	96,51%	93,26%	97,14 %	94,44 %
	Drets socials			95,40%	80,58 %	96,25%	85,56%	90,00%	82,76%	90,54 %	84,81 %
	Estructura de la població o desigualtat social			100,00%	91,26 %	97,47%	92,77%	100,00%	92,31%	98,55 %	93,15 %
	Tècniques qualitatives d'investigació social			100,00%	95,71 %	100,00%	92,96%	100,00%	91,30%	96,83 %	92,42 %
	Tècniques quantitatives d'investigació social					94,64%	91,38%	82,09%	78,57%	97,53 %	92,94 %
3r curs	Deontologia del treball social					95,00%	89,06%	100,00%	93,83%	97,01 %	94,20 %
	Intervenció social comunitària					95,31%	91,04%	89,86%	83,78%	94,44 %	85,00 %
	Investigació social aplicada					97,18%	88,46%	94,20%	83,33%	100,0 0%	83,33 %
	Psicologia evolutiva i					98,31%	96,67%	96,77%	93,75%	100,0	100,00

	familiar					0%	%
	Treball social de grups i equips	98,46%	91,43%	100,00%	93,51%	100,00%	97,26%
	Treball social, individual i familiar	98,57%	93,24%	86,67%	83,33%	89,33%	83,75%
	Dret laboral i penal	100,00%	98,55%	100,00%	97,30%	100,00%	97,33%
	Clínica social i supervisió	100,00%	97,83%	100,00%	92,75%	100,00%	95,77%
	Serveis socials comparats	98,18%	98,18%	95,31%	92,42%	100,00%	98,53%
4t curs	Gestió i lideratge d'organitzacions de serveis socials	98,21%	98,21%	91,80%	90,32%	100,00%	98,68%
	Treball de fi de grau	100,00%	85,25%	98,21%	85,94%	92,65%	85,14%
	Pràcticum d'intervenció	100,00%	94,00%	100,00%	95,16%	100,00%	98,59%
	Treball social i trastorns mentals	96,15%	92,59%	100,00%	100,00%	100,00%	90,91%
	Justícia penal juvenil	97,06%	84,62%	100,00%	92,50%	100,00%	100,00%
	Treball social i vellesa	100,00%	92,31%	100,00%	96,00%	100,00%	100,00%
	Treball social en el sistema sanitari	100,00%	94,44%	96,77%	90,91%	100,00%	97,30%
Optatives	Treball social i infància	100,00%	95,00%	100,00%	97,50%	100,00%	100,00%
	Mediació i gestió del conflicte	100,00%	95,00%	100,00%	96,83%	100,00%	96,92%
	Polítiques d'igualtat de gènere	100,00%	96,67%	100,00%	95,65%	100,00%	94,29%
	Intervenció social en l'àmbit de les addiccions	100,00%	97,50%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Elements d'economia	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Treball social i discapacitat	100,00%	100,00%	100,00%	95,83%	100,00%	96,43%

Data informe:28/11/2014

Font: URV en xifres

ACRG10 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

Taula 27. Titulats segons curs d'inici, durada, taxa d'eficiència, crèdits consumits i requerits

Curs inici	Curs finalització 2013-14	
2009-10	Titulats	11
	Crèdits requerits	2640,00
	Crèdits consumits	2979,00
	Taxa d'eficiència	88,62%
	Mitjana durada estudis	5,00
2010-11	Titulats	48
	Crèdits requerits	11520,00
	Crèdits consumits	11781,00
	Taxa d'eficiència	97,78%
	Mitjana durada estudis	4,00
2013-14	Titulats	3
	Crèdits requerits	720,00
	Crèdits consumits	720,00
	Taxa d'eficiència	100,00%
	Mitjana durada estudis	1

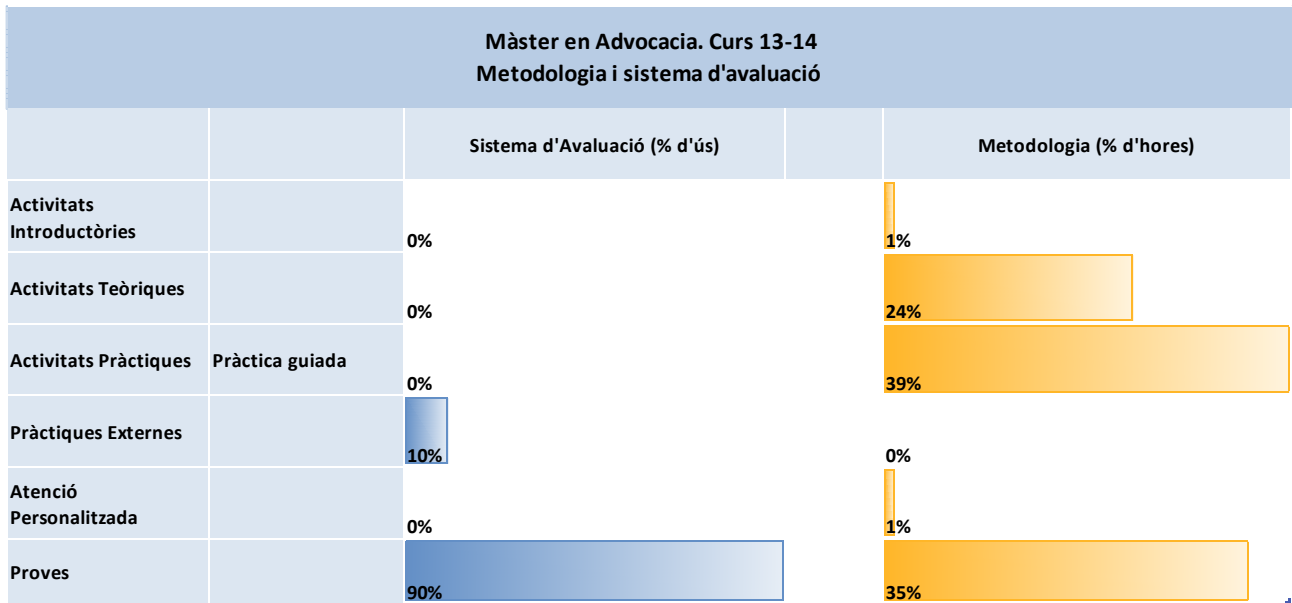
Data informe:28/11/2014

Font: URV en xifres

ACRG11 - Titulats de grau

Màster universitari en Advocacia

Gràfic 1. Metodologies vs. Avaluació



Data informe: 12/02/2015

Font: Docnet

Taula 11. Relació d'alumnes de Pràctiques Externes

Centre	Número d'estudiants	Tipologia
BASE Gestió d'ingressos (Diputació de Tarragona)	1	Extracurriculars

Data informe: 24/02/2015

Font: OSD-FCJ

Taula 12. Indicadors de resultats acadèmics

Indicador	2013-14
Taxa de rendiment acadèmic	96,86%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	96,86%
Taxa d'èxit	100,00%

Data informe: 01/12/2014

Font: URV en xifres

ACRM05 - Resultats acadèmics

ACRM07 - Resultats acadèmics de 1er curs

Taula 13. Rendiment acadèmic per assignatura (curs 2013-14)

Assignatura	Tipologia	Nombre d'estudiants	Convocatòria	Notes dels estudiants											
				No presentat		Suspès		Aprovat		Notable		Excel·lent		Matrícula d'Honor	
				N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
Normativa col·legial, deontologia i torn d'ofici	OB	29	Juny	1	3,45			10	34,48	17	11,89	1	3,45		
Pràctica administrativa	OB	29	Juny	1	3,45			11	37,93	15	23,78	2	6,90		
Pràctica civil	OB	29	Juny	1	3,45			11	37,93	15	23,78	2	6,90		
Pràctica constitucional, internacional i europea	OB	28	Juny	1	3,57			11	39,29	14	25,51	2	7,14		
Pràctica laboral	OB	29	Juny	1	3,45			11	37,93	15	23,78	2	6,90		
Pràctica mercantil	OB	29	Juny	1	3,45			11	37,93	15	23,78	2	6,90		
Pràctica penal	OB	28	Juny	1	3,57			11	39,29	14	25,51	2	7,14		
Pràctica processal i sistemes alternatiu de resolució de conflictes	OB	29	Juny	1	3,45			11	37,93	15	23,78	2	6,90		
Pràctica professional i	OB	29	Juny	1	3,45			12	41,38	14	23,78	2	6,90		

tècniques de comunicació i probatòries															
Pràctica tributària	OB	29	Juny	1	3,45			11	37,93	15	23,78	2	6,90		
Pràctiques jurídiques	PE	27	Juny	1				6	22,22	18	41,15	3	11,11		

Data informe:01/12/2014

Font: URV en xifres. Informes:

ACRM10. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

Taula 14. Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats).

2013-14		
Assignatura	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
Normativa col·legial, deontologia i torn d'ofici	100,00%	96,55%
Pràctica administrativa	100,00%	96,55%
Pràctica civil	100,00%	96,55%
Pràctica constitucional, internacional i europea	100,00%	96,43%
1r curs Pràctica laboral	100,00%	96,55%
Pràctica mercantil	100,00%	96,55%
Pràctica penal	100,00%	96,43%
Pràctica processal i sistemes alternatius de resolució de conflictes	100,00%	96,55%
Pràctica professional i tècniques de comunicació i probatòries	100,00%	96,55%
Pràctica tributària	100,00%	96,55%
Pràctiques jurídiques	100,00%	100,00%

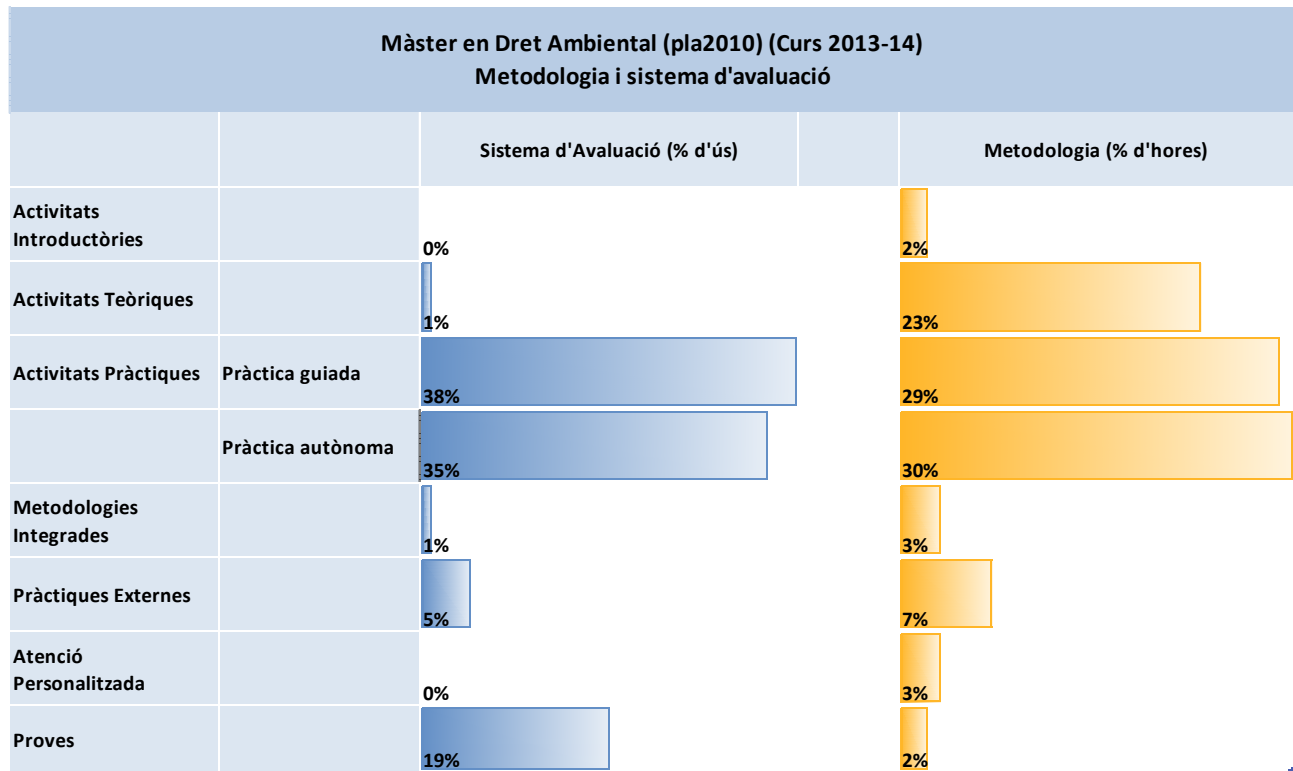
Data informe:01/12/2014

Font: URV en xifres

ACRM08 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

Màster universitari en Dret Ambiental

Gràfic 1. Metodologies vs. Avaluació



Data informe: 12/02/2015

Font: Docnet

Taula 11. Relació d'estudiants de Pràctiques Externes

Centre	Número d'estudiants	Tipologia
Associació Catalana d'Enginyeria Sense Fronteres	1	Curriculars
Centre de Incidència Ambiental (Panamá)	1	Curriculars
CTAIMA Outsourcing & Consulting, SL	1	Curriculars
Menéndez & Asociados Abogados, SLP	1	Curriculars
Centre de Recerca en Canvi Climàtic	1	Curriculars
Halde-Oase der Natur	1	Curriculars
Diputació de Tarragona	1	Extracurriculars

Data informe: 24/02/2015

Font: OSD-FCJ

Taula 12. Relació dels treballs de fi de màster

Títol TFM	Qualificació
La Justicia interespecífica y el estatuto jurídico de los animales: desafíos en la construcción de un discurso de respeto a la diversidad religiosa	9
Whaling in the Antarctic en un Dret internacional ambiental en transició	9,5
Maíz transgénico en México: entre la propiedad intelectual y la soberanía alimentaria	8,5
Las tensiones entre derechos de la Naturaleza y matriz de desarrollo en la constitución del Ecuador	8,5
L'oli com a residu: concepte, marc legal i aproximació a la seva gestió	7,0
Smart City: Aproximación a al delimitación conceptual para su tratamiento jurídico	8,5
El Pla Hidrològic de Conca a la part espanyola de la demarcació hidrogràfica de l'Ebre. Anàlisi crítica sobre l'impacte del Pla en el medi ambient, amb especial referència a l'afectació de les mesures sobre el delta de l'Ebre.	6,0
Soberanía alimentaria, extractivismo y sistema económico global: retos y realidades en Ecuador	8,0
Derechos ambientales de los pueblos indígenas de México	8,0
La incidencia de la directiva de emisiones industriales en el régimen jurídico catalán de prevención y control ambiental de actividades	9,0
La planificación hidrológica en España: ¿Un modelo para ser aplicado en Brasil?	7,5
El siniestro del buque petrolero Prestige: análisis desde el derecho administrativo, civil y penal	9,5

Data informe: 25/02/2015

Font: Elaboració pròpia

Taula 13. Rendiment acadèmic de treball de fi de màster

Convocatòria	Aprovat	Notable	Excel·lent	Matrícula d'honor	Suspens	No presentat
Juny	1	2	2			1
Setembre		5	2			2
Gener						

Data informe: 28/11/2014

ACRM10. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

Taula 14. Indicadors de resultats acadèmics (pla 2010)

Indicador	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Taxa de rendiment acadèmic	94,35%	93,66%	96,79%	85,74%
Taxa d'abandonament	0,00%	16,67%	4,35%	23,08%
Taxa d'èxit	100,00%	100,00%	100,00%	99,61%
Taxa de graduació	-	-	73,91%	76,92%
Titulats	1	16	8	13
Taxa d'eficiència	100,00%	99,07%	97,86%	99,24%
Durada mitjana dels estudis	1	1,86	2	1,94

Data informe:01/12/2014

Font: URV en xifres

ACRM05 - Resultats acadèmics

ACRM09 - Titulats de màster

ACRM11 - Taxa d'abandonament de màster

ACRM12 - Taxa de graduació de màster