



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Facultat de Ciències
Jurídiques

Facultat de Ciències Jurídiques

**AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE
L'ACREDITACIÓ**

Màster universitari en Advocacia

**Màster universitari en Dret de l'Empresa i de la
Contractació**


CURS 2018-19 i 2019-20

ÍNDEX

0. DADES IDENTIFICADORES	4
1. PRESENTACIÓ DEL CENTRE.....	8
2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME	12
3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ.....	15
ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU	15
1.1. EL PERFIL DE COMPETÈNCIES DE LA TITULACIÓ ÉS CONSISTENT AMB ELS REQUISITS DE LA DISCIPLINA I AMB EL NIVELL FORMATIU CORRESPONENT DEL MECES.	15
1.2. EL PLA D'ESTUDIS I L'ESTRUCTURA DEL CURRÍCULUM SÓN COHERENTS AMB EL PERFIL DE COMPETÈNCIES I AMB ELS OBJECTIUS DE LA TITULACIÓ.....	15
1.3. ELS ESTUDIANTS ADMESOS TENEN EL PERFIL D'INGRÉS ADEQUAT PER A LA TITULACIÓ I EL SEU NOMBRE ÉS COHERENT AMB EL NOMBRE DE PLACES OFERTES.....	16
1.4. LA TITULACIÓ DISPOSA DE MECANISMES DE COORDINACIÓ DOCENT ADEQUATS	17
1.5. L'APLICACIÓ DE LES DIFERENTS NORMATIVES ES REALITZA DE MANERA ADEQUADA I TÉ UN IMPACTE POSITIU SOBRE ELS RESULTATS DE LA TITULACIÓ	19
ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA.....	20
2.1. LA INSTITUCIÓ PUBLICA INFORMACIÓ VERAÇ, COMPLETA, ACTUALITZADA I ACCESSIBLE SOBRE LES CARACTERÍSTIQUES DE LA TITULACIÓ I, EL SEU DESENVOLUPAMENT OPERATIU.....	20
2.2. LA INSTITUCIÓ PUBLICA INFORMACIÓ SOBRE ELS RESULTATS ACADÈMICS I DE SATISFACCIÓ.	20
2.3. LA INSTITUCIÓ PUBLICA EL SGIQ EN EL QUÈ S'EMMARCA LA TITULACIÓ I ELS RESULTATS DEL SEGUIMENT I L'ACREDITACIÓ DE LA TITULACIÓ.....	20
ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT	22
3.1. EL SGIQ IMPLEMENTAT TÉ PROCESSOS QUE GARANTEIXEN EL DISSENY, L'APROVACIÓ, EL SEGUIMENT I L'ACREDITACIÓ DE LES TITULACIONS.	22
3.2. EL SGIQ IMPLEMENTAT GARANTEIX LA RECOLLIDA D'INFORMACIÓ I DELS RESULTATS RELLEVANTS PER A LA GESTIÓ EFICIENT DE LES TITULACIONS, EN ESPECIAL ELS RESULTATS ACADÈMICS I LA SATISFACCIÓ DELS GRUPS D'INTERÈS.....	22
3.3. EL SGIQ IMPLEMENTAT ES REVISI PERIÒDICAMENT I GENERA UN PLA DE MILLORA QUE S'UTILITZA PER A LA SEVA MILLORA CONTÍNUA	23
ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU	24
4.1. EL PROFESSORAT REUNEIX ELS REQUISITS DEL NIVELL DE QUALIFICACIÓ ACADÈMICA EXIGITS PER LES TITULACIONS DEL CENTRE I TÉ SUFICIENT I VALORADA EXPERIÈNCIA DOCENT, INVESTIGADORA I, SI ESCAU, PROFESSIONAL.	24
4.2. EL PROFESSORAT DEL CENTRE ÉS SUFICIENT I DISPOSA DE LA DEDICACIÓ ADEQUADA PER DESENVOLUPAR LES SEVES FUNCIONS I ATENDRE ELS ESTUDIANTS.....	24
4.3. LA INSTITUCIÓ OFEREIX SUPORT I OPORTUNITATS PER A MILLORAR LA QUALITAT DE L'ACTIVITAT DOCENT I INVESTIGADORA DEL PROFESSORAT.....	26
ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE.....	28
5.1. ELS SERVEIS D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA SUPORTEN ADEQUADAMENT EL PROCÉS D'APRENENTATGE I ELS D'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL FACILITEN LA INCORPORACIÓ AL MERCAT LABORAL.	28
5.2. ELS RECURSOS MATERIALS DISPONIBLES SÓN ADEQUATS AL NOMBRE D'ESTUDIANTS I A LES CARACTERÍSTIQUES DE LA TITULACIÓ. ..	30
ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS	33



6.1. ELS RESULTATS DE L'APRENENTATGE ASSOLITS ES CORRESPONEN AMB ELS OBJECTIUS FORMATIUS PRETESOS I AMB EL NIVELL DEL MECES DE LA TITULACIÓ.	35
6.2. LES ACTIVITATS FORMATIVES, LA METODOLOGIA DOCENT I EL SISTEMA D'AVUACIÓ SÓN ADEQUATS I PERTINENTS PER GARANTIR L'ASSOLIMENT DELS RESULTATS DE L'APRENENTATGE PREVISTOS.	35
6.3. ELS VALORS DELS INDICADORS ACADÈMICS SÓN ADEQUATS PER A LES CARACTERÍSTIQUES DE LA TITULACIÓ.	40
6.4. ELS VALORS DELS INDICADORS D'INSERCIÓ LABORAL SÓN ADEQUATS PER A LES CARACTERÍSTIQUES DE LA TITULACIÓ	41
4. VALORACIÓ FINAL, PROPOSTES DE MILLORA I BONES PRÀCTIQUES.....	43
5. RELACIÓ D'EVIDÈNCIES	61
ANNEX 1. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 1	64
ANNEX 2. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 2	70
ANNEX 3. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 3	72
ANNEX 4. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 4	75
ANNEX 5. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 5	86
ANNEX 6. TAULES PER A LA VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DE L'ESTÀNDARD 6	94


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---------------------------------	--

0. Dades identificadores

Universitat	Universitat Rovira i Virgili
Nom del Centre	Facultat de Ciències Jurídiques
Dades de contacte	Dr. Antoni Pigrau Solé Degà de la Facultat de Ciències Jurídiques (FCJ) Campus Catalunya Av. Catalunya, 35, 43002 Tarragona degafcj@urv.cat

Titulacions objecte d'acreditació						
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any implantació	Coordinadora del màster	Data renovació acreditació	
Màster en Advocacia	4313417	90	2013-14	Dra. Ana Giménez Costa	04/10/16	Acreditació favorable
Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació	4313297	60	2012-13	Dra. Carmen Gómez Buendía	04/10/16	Acreditació favorable

Responsables de l'elaboració		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Àngels Galiana Saura	Vicedegana de la Facultat de Ciències Jurídiques i responsable del SIGQ	Apartats de l'informe que fan referència al centre i a la implantació del SIGQ i coordinació.
Ana Giménez Costa	Coordinadora del màster en Advocacia	Apartats de l'informe que fan referència a la titulació a acreditar.
Carmen Gómez Buendía	Coordinadora del màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació	Apartats de l'informe que fan referència a la titulació a acreditar.
Marta Viñas Sans	Tècnica de Suport a la Qualitat Docent	Suport en els apartats de l'informe que fan referència al centre, a la implantació del SIGQ i a les titulacions a acreditar.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---------------------------------	------------------------------------

Data i òrgan d'aprovació:

Aprovat per la Junta de Facultat de la Facultat de Ciències Jurídiques en data 13 de febrer de 2020.

Signatura del degà de la Facultat de Ciències Jurídiques:

Presentació de les titulacions objecte d'acreditació

- **Màster en Advocacia (2013)**

El màster en Advocacia es va implantar el curs 2013-14 i es va acreditar favorablement el primer semestre de 2016 amb els següents resultats:

El resultat de l'avaluació de cada una de les dimensions analitzades va ser el següent:

<u>Dimensió</u>	<u>Resultat</u>
- Qualitat del programa formatiu	S'assoleix
- Pertinença de la informació pública	S'assoleix
- Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat	S'assoleix
- Adequació del professorat al programa formatiu	S'assoleix
- Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	S'assoleix
- Qualitat dels resultats del programa formatiu	S'assoleix
Valoració global	Acreditat

AQU. Resultat de l'avaluació de la sol·licitud de titulació oficial: 02/07/2016
 Consejo de Universidades. Data renovació acreditació: 04/10/2016

El **màster en Advocacia** s'adreça als graduats en Dret que volen exercir l'advocacia. S'ofereix la formació de qualitat necessària per exercir la professió i obtenir el títol professional d'advocat o advocada d'acord amb la legislació vigent.


Es poden trobar tots els informes de verificació, modificació, seguiment i acreditació a [l'apartat de qualitat](#) del web de la Facultat de Ciències Jurídiques.

- **Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació (2012)**

El Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació (2012) es va implantar el curs 2012-13 i es va acreditar favorablement el primer semestre de 2016 amb els següents resultats:

El resultat de l'avaluació de cada una de les dimensions analitzades va ser el següent:

<u>Dimensió</u>	<u>Resultat</u>
- Qualitat del programa formatiu	S'assoleix
- Pertinença de la informació pública	S'assoleix
- Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat	S'assoleix
- Adequació del professorat al programa formatiu	S'assoleix
- Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	S'assoleix
- Qualitat dels resultats del programa formatiu	S'assoleix
Valoració global	Acreditat

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---------------------------------	------------------------------------

AQU. Resultat de l'avaluació de la sol·licitud de titulació oficial: 05/08/2016

Consejo de Universidades. Data renovació acreditació: 04/10/2016

El **màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació** té per finalitat la formació avançada en la regulació jurídic-privada de les relacions de les empreses i dels particulars, en un context on l'empresa i la contractació incideixen de forma determinant en el desenvolupament del teixit industrial, empresarial, immobiliari, de serveis i els sectors agrícola i petroquímic.

Es poden trobar tots els informes de verificació, modificació, seguiment i acreditació a [l'apartat de qualitat](#) del web de la Facultat de Ciències Jurídiques.

1. Presentació del centre


L'any 1992 es crea la Facultat de Ciències Jurídiques a la ciutat de Tarragona i l'any 2000 s'ubica definitivament en l'actual emplaçament del Campus Catalunya.

La Facultat de Ciències Jurídiques, en l'actualitat, ofereix tres graus -Dret, Relacions Laborals i Ocupació i Treball Social-, la doble titulació de Dret i Relacions Laborals i Ocupació i participa en la doble titulació d'Administració i Direcció d'Empreses i Dret. A més, ofereix cinc màsters universitaris: Dret Ambiental; Dret de l'Empresa i de la Contractació; Advocacia; interuniversitari en Dret de l'Administració Pública, juntament amb la *Universidad de Zaragoza*; Innovació en la Intervenció Social i Educativa i participa en el màster en Sistema de Justícia Penal, coordinat per la Universitat de Lleida.

La Facultat aposta per la millora continua de la qualitat de la formació que ofereix als seus estudiants, per incrementar les possibilitats d'accedir al mercat de treball i facilitar l'accés a llocs de treball de caràcter qualificat. També vol consolidar la seva implantació territorial, fent que els estudiants de les nostres comarques sentin la Facultat com el referent de qualitat en la formació en l'àmbit de les ciències socials i jurídiques de la seva Universitat pública, sempre amb la voluntat de ser una organització oberta, inclusiva, flexible, eficient i eficaç al servei dels usuaris i del territori.

Taula 1. Titulacions impartides a la Facultat de Ciències Jurídiques

Titulacions impartides a la Facultat						
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any implantació	Rble. titulació	Data renovació acreditació	
Grau de Dret	2500443	240	2009-10	Aitana de la Varga Pastor	04/10/16	Acreditació favorable
Grau de Relacions Laborals i Ocupació	2500445	240	2009-10	Catalina Jordi Amoròs	04/10/16	Acreditació favorable
Grau de Treball Social	2500446	240	2009-10	Maria Victòria Forns Fernández	04/10/16	Acreditació favorable
Doble titulació de Dret i Relacions Laborals i Ocupació	-	357	2014-15	Catalina Jordi Amoròs	-	-
Màster universitari en Advocacia	4313417	90	2013-14	Ana Giménez Costa	04/10/16	Acreditació favorable
Màster universitari en Dret Ambiental	4310847	120	2014-15	Susana Borràs Pentinat	06/06/18	Acreditació excel·lent

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	--	--

Màster interuniversitari en Dret de l'Administració Pública (juntament amb la Universidad de Zaragoza)		60	2018-19	Endrius Cociolo	-	-
Màster universitari en Dret de l'Empresa i de la Contractació	4313297	60	2012-13	Carmen Gómez Buendía	04/10/16	Acreditació favorable
Màster universitari en Innovació en la Intervenció Social i Educativa		60	2018-19	Eva Zafra Aparici	-	-
Màsters interuniversitaris no coordinats						
Màster universitari en Sistema de Justícia Penal	4311669	60	2009-10	Coordinat per la Universitat de Lleida	17/12/2019	Acreditació favorable


Data informe: 01/10/2019

Font: Elaboració pròpia

El curs 2019-20 el centre acull 1415 estudiants, dels quals 1208 cursen ensenyaments de grau i 207 ensenyaments de màster. A continuació es pot veure l'evolució dels estudiants matriculats a l'FCJ des del curs 2015-16 fins a l'actualitat:

Taula 2. Evolució dels estudiants matriculats

Titulació	Estudiants matriculats				
	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
GRAUS					
Dret (pla 2009)	626	609	576	569	549
Relacions Laborals i Ocupació (pla 2009)	301	288	272	261	234
Treball Social (pla 2009)	328	330	330	319	326
Doble titulació de grau de Dret i Relacions Laborals i Ocupació (pla 2014)	36	55	71	89	99
MÀSTERS (coordinats per la URV)					
Advocacia (pla 2013)	89	68	65	71	77
Dret de l'Empresa i de la Contractació (pla 2012)	45	36	36	41	41
Dret Ambiental (pla 2010)-extingit	2	1	1	-	-
Dret Ambiental (pla 2014)	34	40	44	55	52
Estudis Avançats en Administració i Dret Públic (pla 2011)- extingit	19	24	8	2	-
Dret de l'Administració Pública (pla 2018)	-	-	-	22	23
Innovació en la Intervenció Social i Educativa (pla 2018)	-	-	-	16	14

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---------------------------------	------------------------------------

Total	1480	1451	1403	1445	1415
--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Data informe: 01/10/2019

Font: URV en Xifres. ACRG03 Número d'estudiants matriculats i ACRM03 Número d'estudiants matriculats

Seguidament es mostra l'evolució del nombre d'estudiants matriculats des del curs 2014-15 fins al curs 2018-19:

Taula 3. Evolució del nombre de titulats

Titulació	Titulats				
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
GRAUS					
Dret (pla 2009)	99	102	108	89	90
Relacions Laborals i Ocupació (pla 2009)	58	59	49	42	46
Treball Social (pla 2009)	63	65	69	65	53
Doble titulació de grau de Dret i Relacions Laborals i Ocupació (pla 2014)	-	-	-	-	10
MÀSTERS (coordinats per la URV)					
Advocacia (pla 2013)	27	49	39	27	35
Dret de l'Empresa i de la Contractació (pla 2009)	1	-	-	-	-
Dret de l'Empresa i de la Contractació (pla 2012)	13	20	13	22	24
Dret Ambiental (pla 2010)-extingit	10	-	-	-	-
Dret Ambiental (pla 2014)	-	5	12	11	16
Estudis Avançats en Administració i Dret Públic (pla 2011)- extingit	9	11	12	7	2
Dret de l'Administració Pública (pla 2018)	-	-	-	-	11
Innovació en la Intervenció Social i Educativa (pla 2018)	-	-	-	-	9
Total	280	311	302	263	296

Data informe: 24/09/2019

Font: URV en Xifres. ACRG11 Titulats de grau i ACRM09 Titulats de màster

Finalment, es mostra l'evolució del nombre de professorat que han impartit docència als graus i màsters de la Facultat. Cal tenir en compte que bona part del professorat imparteix docència en més d'un ensenyament.

Taula 4. Evolució del nombre de professorat amb docència

Titulació	Professors				
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
GRAUS					
Dret (pla 2009)	93	90	100	96	105
Relacions Laborals i Ocupació (pla 2009)	77	76	79	70	67
Treball Social (pla 2009)	50	42	42	37	42



Doble titulació de grau de Dret i Relacions Laborals i Ocupació (pla 2014)	20	35	60	66	99
MÀSTERS (coordinats per la URV)					
Advocacia (pla 2013)	18	21	17	20	25
Dret de l'Empresa i de la Contractació (pla 2009)	16	15	-	-	-
Dret de l'Empresa i de la Contractació (pla 2012)	22	24	20	24	25
Dret Ambiental (pla 2010)-extingit	18	4	-	-	-
Dret Ambiental (pla 2014)	18	28	24	22	23
Estudis Avançats en Administració i Dret Públic (pla 2011)- extingit	29	29	27	18	-
Dret de l'Administració Pública (pla 2018)	-	-	-	-	25
Innovació en la Intervenció Social i Educativa (pla 2018)	-	-	-	-	16

Data informe: 24/09/2019

Font: URV en Xifres. ACRG15 - Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe. ACRM13 - Perfil general del professorat de les titulacions de màster per categoria, edat i sexe

2. Procés d'elaboració de l'informe

Per a l'elaboració de l'autoinforme s'ha pres com a referència el procés PR-FCJ-003 Seguiment i millora de titulacions, que detalla el procés de seguiment de les titulacions a la URV que s'estructura en tres nivells d'anàlisi: l'ensenyament, el centre i la Universitat. En l'autoinforme d'acreditació es combinen dos nivells d'anàlisi: el dels ensenyaments específics a acreditar i el del centre.

En el procés de confecció de l'informe es poden diferenciar 4 fases:

➤ Recollida d'informació

La recollida de la informació de tipus transversal a tota la URV ha estat coordinada pel Gabinet de Programació i Qualitat i vehiculada a través de l'eina web Sínia-Net, pel que fa a les taxes, indicadors numèrics i resultats de les enquestes del PDI. La informació sobre metodologies, sistemes d'avaluació i ús de l'Entorn Virtual de Formació de la URV, Moodle, l'ha facilitada el Servei de Recursos Educatius de la Universitat (SREd). Les dades de guies docents s'han obtingut de l'aplicació per a l'elaboració de les guies docents (DOCnet). La informació sobre plans de treball i tutories s'han obtingut de Moodle. La informació específica del centre ha estat recollida per la TSQD del centre.


Per a la recollida de la informació relacionada amb la satisfacció dels diferents grups d'interès s'han utilitzat els instruments que es recullen en la taula 3.1 "Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès" del present informe.

En la fase de recollida de la informació s'ha comptat també amb la col·laboració de: els estudiants del centre, l'Internacional Center, el Servei de Recursos Humans, l'Oficina de l'Estudiant, el Servei de Gestió Acadèmica (SGA) i el Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI), entre d'altres.

L'autoinforme comprèn el període temporal que va des del darrer autoinforme d'acreditació fins el curs d'elaboració d'aquest autoinforme, sempre que hi hagi dades disponibles. Es mostren dades consolidades del curs 2018-19 i les dades disponibles del curs 2019-2020 fins a la data d'elaboració d'aquest informe.

➤ Elaboració de l'informe

La responsabilitat de l'elaboració del present informe ha estat assumida pels Comitès d'Avaluació Intern (CAI) del màster en Advocacia i del màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació. La composició d'aquests CAI va aprovar-se per Junta de Facultat de 29 d'octubre de 2019 i estan integrats per:

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---------------------------------	------------------------------------


Màster en Advocacia		Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació	
Degà de l'FCJ	Dr. Antoni Pigrau	Degà de l'FCJ	Dr. Antoni Pigrau
Vicedegana i responsable del SIGQ de l'FCJ	Dra. Àngels Galiana	Vicedegana i responsable del SIGQ de l'FCJ	Dra. Àngels Galiana
Coordinadora del màster	Dra. Ana Giménez	Coordinadora del màster	Dra. Carmen Gómez
Professorat de la URV	Dra. Estela Rivas i Dr. Frederic Adan	Professorat de la URV	Dra. Diana Marín i Dra. Elisabet Cerrato
Professorat del Col·legi Advocats	Sr. Gerard Fort	-	-
Estudiants	Sra. Anna Mañé i Sra. M. Eugenia Loras	Estudiants	Sra. Aida Ramos i Sra. Silvana Canales
PAS	Sra. Marta Viñas	PAS	Sra. Marta Viñas

Quant a la participació dels estudiants, en aquesta versió inicial, ha estat indirecta a través de les seves opinions expressades en les diferents enquestes i en les reunions de tutorització dels màsters. Durant el període d'exposició pública de l'autoinforme s'ha informat al col·lectiu a través del correu electrònic institucional per convidar-los a participar de forma individual i directa, i també cal tenir en compte que tenen representació a la Junta de Facultat. Finalment, cal destacar també la participació directa dels estudiants als Comitès d'Avaluació Interna que han elaborat l'autoinforme.

Pels apartats concrets relacionats amb els títols a acreditar, les coordinadores de màster han tingut un paper destacat en la seva redacció. Per informar sobre el procés d'elaboració de l'autoinforme es va convocar a una reunió als Comitès d'Avaluació Interna de cada màster. La gestió de la informació necessària per elaborar l'autoinforme s'ha realitzat a través d'un espai Moodle integrat per tots els membres dels comitès d'avaluació interna, on han pogut interaccionar i fer propostes de millora sobre el contingut dels diferents estàndards de qualitat. El Comitè d'Avaluació Externa té accés a aquest espai Moodle. El resultat d'aquest treball col·laboratiu el podem valorar com a molt satisfactori i queda reflectit a l'espai Moodle. Finalment, cal indicar que s'ha comptat amb la participació del Gabinet de Programació i Qualitat.

D'altra banda, pel que fa a les evidències, s'ha organitzat un altre espai Moodle per a l'acreditació que té per objectiu recollir les evidències perquè el Comitè d'Avaluació Externa disposi d'aquesta informació de manera digital, compartida i asíncrona.

➤ Exposició pública

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</p>	<p>Facultat de Ciències Jurídiques</p>
---	--	--

Els mecanismes articulats per donar a conèixer el contingut de l'autoinforme als diferents col·lectius que formen part del centre, han estat:

- ✓ Període d'exposició pública al tauler d'anuncis del web de l'FCJ
- ✓ Correu electrònic als membres de la Facultat (PDI, PAS, estudiants)
- ✓ Comunicació a través dels espais de coordinació dels màsters

Resultats del període d'exposició pública

Després d'elaborar la versió inicial de l'autoinforme s'ha establert un període d'exposició pública des del 30 de gener de 2020 fins el 12 de febrer de 2020.

Durant aquest període s'han rebut propostes de millora formals i substantives aportades per membres de la comunitat universitària que s'han incorporat a la versió final de l'autoinforme.

➤ Aprovació de l'informe

L'autoinforme s'aprova en Junta de Facultat en data 13 de febrer de 2020.

Valoració de la qualitat del procés d'elaboració de l'autoinforme:

Respecte a l'autoinforme, pensem que dona resposta exhaustiva al conjunt d'estàndards exigits en el procés d'acreditació, fa una anàlisi sistemàtica i objectiva de cada estàndard i sobre el desenvolupament de la titulació, i aporta evidències pertinents i accessibles que permeten argumentar l'anàlisi i confirmar el desenvolupament excel·lent de la titulació. Per tot això considerem que el procés ha estat exitós tant pel que respecta al compliment de terminis, com a la implicació dels agents, la qualitat de les evidències, el grau de satisfacció del procés d'elaboració de l'autoinforme i la qualitat dels mecanismes del SIGQ.

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

A continuació es realitza una argumentació basada en evidències sobre el grau d'assoliment dels estàndards d'acreditació. Per a cada estàndard es fa una valoració fent referència directa a les dades més significatives que posen de manifest el compliment dels estàndards així com en l'eficàcia de les accions implantades des de la darrera acreditació.

El detall complet d'evidències es troba en l'apartat 5 del present informe.

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

"El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES".

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.


Màster en Advocacia:

El projecte formatiu de la titulació es concreta amb la [Memòria Oficial del Màster en Advocacia](#). La verificació de la titulació i la posterior acreditació, amb resultat favorable, evidencia que el perfil de competències és coherent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES. Així mateix, el pla d'estudis i l'estructura del currículum són adequats al perfil de competències i als objectius de la titulació.

No obstant, i com a acció de millora, en la implementació del màster durant aquest període s'ha considerat necessari realitzar algunes modificacions a la memòria oficial. Per una banda, per millorar els objectius d'aprenentatge, com -per exemple- el canvi del sistema d'avaluació perquè sigui més formativa i adequada al perfil professionalitzador del màster, o per ampliar les entitats on es poden realitzar les pràctiques externes. I, per altra banda, per adequar la memòria del màster a algunes modificacions efectuades a la URV, com l'actualització de la normativa de permanència. Finalment, també es pot destacar que s'han realitzat modificacions de processos, com la relativa a la matrícula, establint uns nous requisits d'accés i criteris d'admissió. Totes aquestes modificacions han comptat amb l'informe favorable d'AQU i poden consultar-se a la taula 1.1 de l'annex.

Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació:

El projecte formatiu de la titulació es concreta amb la [Memòria Oficial del Màster en Dret de l'Empresa i la contractació](#) (MUDEC en endavant). La verificació de la titulació i la posterior acreditació, amb resultat favorable, proporcionen evidències que el perfil de competències és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES així

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</p>	<p>Facultat de Ciències Jurídiques</p>
---	--	--

com que el pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

No obstant, fruit del desenvolupament de la titulació han estat necessàries modificacions de la memòria oficial totes amb informe favorable de l'AQU. Com a acció de millora realitzada en aquest període podem indicar, com es pot observar a la taula 1.1 de l'annex, les modificacions realitzades a la memòria oficial entre les que destaquem l'adaptació del mapa de competències a les noves competències transversals de la URV.

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Màster en Advocacia:

Respecte al perfil i volum d'estudiants, cal destacar que al curs 2019-20 el nombre d'estudiants preinscrits és de 65, dels quals 49 són admesos. De les 50 places que s'ofereixen com a màxim, un nombre elevat d'estudiants no acaben sent admesos, bé perquè no finalitzen el grau o bé perquè no lliuren tota la documentació, qüestió que influeix després en el nombre de matriculats final. Tanmateix, el nombre d'estudiants matriculats (46) s'ajusta al que estableix la memòria oficial del Màster. Per tant, continuem en la línia de no superar el nombre 50 places. Sent un màster de dos cursos, suposa un volum d'estudiants matriculats total de 81 durant el curs 2019-20.

La majoria d'estudiants de nou accés del curs actual provenen d'estudis de grau a la URV (41 estudiants), amb 3 estudiants provinents d'altres universitats catalanes i 2 provinents de la resta de l'Estat. No hi ha estudiants que vinguin d'universitats estrangeres perquè, com a conseqüència de la modificació de la normativa d'accés a l'examen d'Estat en relació als estudiants estrangers, no s'admet cap estudiant sense el títol ja homologat en el moment de la preinscripció.

Dels 81 estudiants matriculats en total, la gran majoria es matriculen a temps complet (77), no obstant, 4 estudiants opten per fer el màster a temps parcial, per compatibilitzar-ho amb les responsabilitats laborals i familiars.

Destaquem que dels 46 estudiants del primer curs, la majoria (29) són recentment graduats/des (22-24 anys), en tant que al tractar-se d'un màster professionalitzador imprescindible per exercir l'advocacia, l'estudiant es matricula en finalitzar el grau com a culminació de la seva activitat formativa. Del total dels estudiants del màster, entre primer i segon curs, 42 estudiants són dones, i 39 són homes. És a dir, continua, com al grau, havent-hi més dones que homes matriculades.

En resum, volem destacar el constant increment del nombre d'estudiants de nou accés al màster des de la primera acreditació. Així, si partim de les dades del curs 2016-17, on 30 estudiants es van matricular, i els comparem amb el curs actual, 2018-19, on 46 estudiants es van matricular, es pot comprovar que gairebé s'ha incrementat en un 50% el nombre d'estudiants de nou accés, arribant pràcticament a omplir el nombre de places que s'ofereixen.

Creiem que aquest augment progressiu d'estudiants és degut, en part, a una major difusió del màster (nous cartells, nous tríptics i publicitat), destacant la publicació semestral d'un anunci a la revista Fòrum Jurídic de l'II·lustre Col·legi de l'Advocacia de Tarragona, on també es publica anualment un article doctrinal per part de professorat del màster, relacionat amb la matèria que imparteix. A més, també és conseqüència d'una major dedicació i implicació de l'equip de coordinació en activitats de captació i en l'atenció personalitzada del futurs estudiants, així com dels resultats positius obtinguts pels nostres estudiants en la prova oficial.

Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació:

Analitzats els indicadors corresponents des de la darrera acreditació, es valora adequadament l'oferta i la demanda del títol així com també el perfil d'ingrés dels estudiants per la titulació. La mitjana d'estudiants de nou ingrés durant aquest període (2015/2016-2019/2020) és de 26,6 estudiants per curs respecte a una oferta de 30 places. Destaquem que el curs 2018/2019 van matricular 29 estudiants de nou ingrés i que el total d'estudiants matriculats va ser de 41 (38 a temps complert i 3 a temps parcial).

Respecte a la procedència dels estudiants de nou accés aquests darrers 5 cursos acadèmics és variada i l'equilibri de percentatges es manté en el temps. Una part dels estudiants prové de la URV (35.3%), seguint, la majoria d'aquests el pla de simultaneïtat amb el màster en Advocacia (en endavant MA). Així mateix, volem destacar el nombre d'estudiants que provenen d'universitats estrangeres, concretament d'universitats llatinoamericanes (36.8%) i la resta d'altres universitats espanyoles (12%). Els estudiants que accedeixen al MUDEC amb titulacions d'universitats estrangeres han de realitzar l'assignatura corresponent als complements formatius (6 ECTS) prevista al pla d'estudis de forma prèvia a l'inici del període docent de la resta d'assignatures. La valoració d'aquests complements formatius és positiva donat que els estudiants estrangers superen les diferents assignatures del MUDEC al mateix nivell que la resta d'estudiants com mostren les taxes de rendiment i d'èxit de la titulació. La valoració del perfil d'ingrés dels estudiants per part del professorat és alta (75%), com es pot veure a l'enquesta de satisfacció del professorat.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats

Màster en Advocacia:

Pel que fa a la coordinació docent, cal assenyalar que continuen vigents els mecanismes descrits en l'anterior informe d'acreditació, els quals ja permetien un bon seguiment, implantant algunes accions de millora que es detallen a l'estàndard 6 del present informe. Cal destacar que en aquest període s'ha establert una programació de reunions periòdiques tant amb la coordinació dels col·legis professionals com amb tot el professorat. Amb la coordinació dels col·legis es realitza una reunió prèvia a l'inici de curs, trimestralment i en finalitzar el curs. Per tant, la interacció entre la universitat i els col·legis professionals és constant i positiva.

D'altra banda, la coordinació dels col·legis professionals realitza una reunió amb els estudiants prèvia a l'inici de les assignatures que imparteixen exclusivament (Normativa Col·legial, Deontologia i Torn d'Ofici, Pràctica Professional i Tècniques de Comunicació i Probatòries, Pràctiques Jurídiques i Estada de Pràctiques Externes I i II).

Com a millora implementada des del curs 2018/2019, convé destacar les reunions de l'equip docent de cada assignatura, que es fan amb tot el professorat, un parell de mesos abans de començar el bloc. En el moment de la convocatòria, s'aprofita per enviar el document de sistema d'organització, juntament amb el programa de l'assignatura, els horaris i el cronograma, per tal que cada docent pugui conèixer els dies de classe i el tema que li correspon impartir. Els objectius de la reunió són, fonamentalment, explicar el funcionament i sistema d'organització del màster, especialment quins són els canvis més importants implementats per aquest curs, i resoldre tots els dubtes que es puguin plantejar. És també el moment idoni perquè el professorat es conegui i es puguin coordinar continguts i proves avaluatives. Tanmateix, en aquesta reunió es fa especial èmfasi en el lliurament dels materials formatius, amb l'objectiu de que els estudiants disposin dels mateixos, abans d'iniciar cada assignatura. S'aixeca acta de la reunió i es penja en l'espai de comunicació de Moodle a disposició de tothom.

A més, i també respecte a la coordinació docent, cal destacar que en finalitzar cada curs acadèmic es fa una reunió general amb tots els coordinadors i les coordinadores de les diferents assignatures per tal de fer una valoració del mateix i determinar quines millores i canvis són necessaris de cara al proper curs.

Finalment, respecte a la percepció dels estudiants en relació amb la coordinació docent, i valorant els resultats de les enquestes realitzades (pregunta relativa a si els diversos professors que han impartit l'assignatura han coordinat bé els temaris), es considera que el resultat és prou positiu amb un 7,27 sobre 10. La valoració del perfil d'ingrés dels estudiants per part del professorat és alta o molt alta (53,66%), com es pot veure a l'enquesta de satisfacció del professorat.

Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació:


Pel que fa a la coordinació docent, continuen vigents els mecanismes descrits en l'anterior informe d'acreditació amb les millores implementades que es descriuen a l'estàndard 6, els quals permeten un bon assoliment dels objectius com demostren, per exemple, les enquestes d'avaluació de la titulació sobre el volum de treball que, en global, el curs 2018-2019 va ser d'un 9.18/10.

En el MUDEC es realitza la coordinació a diversos nivells:

1.- **Equip de coordinació del MUDEC:** està format per un grup de professors amb docència al MUDEC que col·laboren en l'organització i gestió del màster donant suport al/la seu/va coordinador/a.

2.- **Coordinació de bloc:** el MUDEC s'organitza en 4 blocs, cadascun dels quals està coordinat per un membre de l'equip de coordinació del MUDEC. La seva funció principal és la de supervisar les dates de lliurament i el pes de les activitats proposades a cada bloc per tal de garantir una càrrega de treball òptima d'acord amb el creditatge de cada assignatura i les competències que tenen atribuïdes.

3.- **Coordinació del TFM:** existeix una persona responsable del compliment del protocol del TFM tant per part del professorat com de l'estudiantat.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---------------------------------	------------------------------------

4.-**Coordinació de les pràctiques externes:** existeix una persona responsable de la gestió i seguiment de les pràctiques externes dels estudiants del perfil professionalitzador.

5.-**Reunions amb el professorat:** es realitzen diverses sessions informatives de planificació, seguiment i tancament, tant al principi de curs, abans i després de cada bloc, i de tancament del curs acadèmic. A la reunió de planificació de curs, el/la coordinador/a presenta al professorat el protocol docent en el que es donen les indicacions sobre metodologies, sistemes d'avaluació i d'organització general del curs.

Com a proposta de millora implementada el curs 2019-2020 destaquem l'elaboració de la guia de l'estudiant que s'ha redactat en paral·lel al protocol docent per tal que els estudiants coneguin el funcionament de les assignatures del màster: lliurament d'activitats, revisió de qualificacions, recuperacions, etc. I com a acció a implementar es proposa estendre una acta de les reunions amb el professorat i incorporar-les a l'espai de coordinació de Moodle ([M11](#)).

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

La URV disposa de normatives acadèmiques que contribueixen al correcte desenvolupament de les titulacions.


A la web de la Facultat de Ciències Jurídiques hi ha públiques i actualitzades les normatives i guies aprovades per la Facultat de Ciències Jurídiques. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

La normativa de la URV i de la Facultat es considera adequada per garantir un correcte desenvolupament dels plans d'estudis dels màsters.

També cal remarcar que l'FCJ ofereix un [programa específic](#) que permet simultaniejar els estudis del MA amb un altre màster universitari de caire jurídic ofert per la Facultat. Amb aquest sistema es pretén facilitar que els estudiants rebin una formació general per exercir l'advocacia sense renunciar a l'aposta per l'especialització en una determinada branca del Dret. (Taula 1.11). Des de la implantació d'aquest programa hi ha hagut estudiants que s'hi han acollit, si bé les dades són fluctuants segons el curs analitzat (entre 3 i 10 des del 2015-16).

Valoració de l'assoliment de l'estàndard:

Titulació	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
MA		X		
MUDEC		X		

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---------------------------------	------------------------------------

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

“La institució informa de manera adequada tots els grups d’interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat”.

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i, el seu desenvolupament operatiu.

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.


2.3. La institució publica el SGIQ en el què s’emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l’acreditació de la titulació.

La URV i la Facultat de Ciències Jurídiques disposen de mecanismes que permeten garantir la publicació periòdica d’informació actualitzada relacionada amb les seves titulacions. Els enllaços a la informació pública i la descripció breu del seu contingut es poden consultar a la taula 2.1 de l’Annex 2 d’aquest informe.

La informació general sobre les titulacions impartides a la Facultat es pot trobar a través de les pàgines web de la Universitat i de la Facultat. Pel que fa a la web de la Universitat (<http://www.urv.cat/ca/>), es pot accedir a la informació sobre cadascuna de les titulacions que s’ofereixen. En el cas dels màsters hi ha els apartats següents: una presentació amb la informació bàsica del màster, els criteris d’admissió, les sortides professionals, la informació acadèmica (guia docent, pla d’estudis, horaris, calendari acadèmic, tràmits administratius i informació sobre indicadors de qualitat, l’accés a l’apartat de garantia de qualitat del centre l’enllaç al RUCT de la titulació), la informació sobre el professorat i un apartat amb les preguntes freqüents. Podeu accedir a aquests enllaços a la informació referent al [MA](#) i al [MUDEC](#).

D’altra banda, al web de l’FCJ (<http://www.fcj.urv.cat/ca/>), es pot trobar informació sobre els estudis de la Facultat (tant de grau com de màster i de doctorat, així com l’enllaç amb els postgraus de la FURV). També es poden trobar els enllaços a les guies docents de les diferents assignatures de les nostres titulacions, les normatives pròpies de la Facultat i els enllaços a les normatives de la URV, una bústia de suggeriments, informació sobre pràctiques externes i mobilitat, etc. A les dues webs es publica informació veraç, el més completa, actualitzada i necessària possible per als grups d’interès sobre les activitats acadèmiques, docents, de recerca o de transferència del coneixement. Així, la informació està disponible per a tots els agents implicats, tant interns com externs a la Universitat, i per al públic en general de forma actualitzada.

Uns dels apartats rellevants de la web de l’FCJ és l’accés directe a l’espai dedicat al SIGQ. Així, la Facultat ha facilitat l’accés a la informació sobre la garantia de la qualitat mitjançant la creació d’un apartat específic dins la web del centre (<http://www.fcj.urv.cat/qualitat/>), on es pot consultar la política de qualitat del centre, el manual de qualitat del centre, les memòries verificades de les titulacions, els indicadors de rendiment acadèmic i de seguiment dels

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---------------------------------	------------------------------------


ensenyaments que s'hi imparteixen, informació sobre els resultats del seguiment i acreditació de les titulacions, i la informació relativa al Pla d'Acció Tutorial.

Cal destacar, com a millora en aquest estàndard, la inclusió al web de l'FCJ d'un tauler d'anuncis a la pàgina d'inici, per tal de facilitar informació puntual sobre les titulacions i accions de la Facultat.

Així mateix, cal indicar finalment que la Facultat disposa d'altres mitjans de difusió d'informació: taulells, pantalles informatives, correu electrònic institucional i xarxes socials (Facebook). Amb data 1 de març de 2017 es va crear una pàgina de Facebook de la Facultat, que es manté com a via de divulgació dels actes i notícies relacionades amb l'FCJ: <https://www.facebook.com/juridiquesURV/>

Valoració de l'assoliment de l'estàndard:

Titulació	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
MA		X		
MUDEC		X		

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---------------------------------	------------------------------------

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat

“La institució disposa d’un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació”.

Titulació	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
MA		X		
MUDEC		X		

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.


La URV ha definit la seva política i estratègia de qualitat docent així com les responsabilitats en la garantia de la qualitat dels ensenyaments en el Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (SIGQ en endavant) dels centres docents. En aquest context, l'FCJ ha redefinit i aprovat en Junta de Facultat de 29 d'octubre de 2019 una nova [política de qualitat](#) on es descriu la missió de la Facultat i els objectius concrets que s'estableixen per assolir-la. Posteriorment, s'han definit els objectius estratègics de l'FCJ pel curs 2019-2020.

Els processos del SIGQ de l'FCJ han permès aprovar propostes de noves titulacions, per exemple, les darreres titulacions que s'han verificat favorablement són el màster en Innovació en la Intervenció Social i Educativa amb data 7 de juliol de 2017 i el màster en Dret de l'Administració Pública, impartit conjuntament amb la *Universidad de Zaragoza*, amb data 3 de maig de 2018, i fer un seguiment acurat de les titulacions impartides al centre. El procés *PR-FCJ-003 Seguiment i millora de titulacions* descriu la sistemàtica per realitzar el seguiment periòdic de les titulacions, amb la finalitat de detectar i identificar punts forts i febles i proposar accions de millora que garanteixin la qualitat dels programes formatius. El resultat final és el pla de millora del centre que es contempla als [informes de seguiment](#) que s'aproven per Junta de Facultat.

Es disposa com a principal evidència de la idoneïtat d'aquest sistema, l'obtenció dels informes favorables d'acreditació d'AQU Catalunya dels nostres títols de grau de Dret, de Relacions Laborals i Ocupació i de Treball Social, i de màster en Advocacia i en Dret de l'Empresa i de la Contractació, amb data de 5 d'agost de 2016. Posteriorment, amb data 15 de gener de 2018 es va rebre informe d'acreditació en progrés vers l'excel·lència d'AQU del màster en Dret Ambiental.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

Per tal de facilitar la recollida d'informació per al seguiment s'utilitza l'eina SINIA-net, un aplicatiu web que agrupa tota la informació dels processos i resultats de la URV que poden ser d'interès per a la gestió universitària. A més de centralitzar tota la informació, SINIA-net la relaciona en

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---------------------------------	------------------------------------

forma de taules dinàmiques per tal de facilitar l'anàlisi de la informació i contribuir a fer més objectiva la presa de decisions basada en dades.

Pel que fa a la recollida d'informació relacionada amb la satisfacció del diferents grups d'interès, especialment les enquestes URV, aquestes van modificar-se per fer-les més accessibles al curs 2016-17, participant la Facultat de Ciències Jurídiques a través del grau de Dret en un pla pilot de la Universitat per a la millora d'enquestes. També es disposen d'enquestes pròpies dels màsters (MUDEC, MA i MUDA) i es realitzen sessions de coordinació amb els estudiants de forma periòdica on poden manifestar dubtes o inquietuds al coordinador o a la coordinadora del màster, fet que acredita que les enquestes no són l'únic instrument per rebre valoracions per part dels estudiants.

A més, com a instrument per concretar el nivell de satisfacció, es disposa de la informació recollida a través de consultes, queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions rebudes a través de la bústia de contacte del centre de la web de la Facultat (tot i que aquesta bústia no es fa servir de manera generalitzada entre els estudiants), o mitjançant el correu institucional de l'Oficina de Suport al Deganat de l'FCJ (osd.fcj@urv.cat). En aquest punt, els estudiants solen vehicular aquestes qüestions bé a través de la figura del tutor, bé a través de la persona coordinadora/responsable de la titulació, de la vicedegana o de la secretària del centre, les quals informen i intenten donar respostes i/o solucions als temes plantejats.


3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua

L'adaptació al model actual de processos del SIGQ de la URV i la revisió total dels processos va aprovar-se per Junta de Facultat de 17 de novembre de 2015. Els [processos](#) són públics i es poden consultar al web de l'FCJ.

A llarg del curs 2019-20 està previst dur a terme una revisió i actualització completa del manual de qualitat de la Facultat així com la revisió de tots processos pendents del SIGQ, amb l'objectiu de sol·licitar la certificació i posterior acreditació del SIGQ a AQU en el curs 2021-22. A més, de la revisió dels processos del SIGQ també s'establirà un sistema de gestió documental, s'incorporarà el quadre de comandament i s'establirà un mecanisme formal de revisió dels processos del SIGQ.

Valoració de l'assoliment de l'estàndard:

Titulació	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
MA		X		
MUDEC		x		

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---------------------------------	------------------------------------

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

“El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants”.

- 4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.**
- 4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.**

Màster en Advocacia:

En l'organització del màster estan implicats els tres col·legis de l'advocacia de la província de Tarragona (Tarragona, Reus i Tortosa), així com la *Mutualidad General de la Abogacia*, juntament amb la URV. Això suposa la participació de docents amb un doble perfil: teòric (professorat URV) i pràctic (advocats/des), i a la vegada, la possibilitat de poder seleccionar el docent més adient i amb un alt grau d'especialització en la matèria que imparteix.

El percentatge de PDI doctor dins del professorat del màster és de més del 68% (sense tenir en compte la participació docent dels col·legis professionals, on hi ha advocats i advocades que també són doctors i doctores), amb un percentatge d'hores de docència impartides pel professorat doctor del 64,83%. Així mateix, el 88,24% del professorat PDI està acreditat per les agències de qualitat del sistema universitari, el que suposa un alt nivell de preparació, en tant que és professorat que en els darrers anys de la seva carrera acadèmica ha obtingut una avaluació favorable de la seva recerca. Per altre costat, volem posar de relleu que la mitjana d'edat del professorat és al voltant dels 45 anys, per tant, gent amb molta expertesa i recerca en la seva matèria, i a la vegada amb molta empena, en continua formació i amb un alt grau d'innovació en la seva docència.

D'altra banda, els tutors i les tutores de les Estadades de Pràctiques Externes (I i II) i els lletrats amb els quals els estudiants fan guàrdies a detinguts i víctimes són designats pels col·legis professionals. El seu perfil es basa en la seva experiència i vàlua professional, en que tinguin un component pedagògic on hi hagi una clara voluntat d'ensenyar i de ser útils pels estudiants, i en un exercici de l'advocacia marcat per unes profundes conviccions deontològiques i que, a la vegada, aquestes les transmetin als estudiants. A més, és rellevant que sàpiguen difondre un missatge positiu cap al futur de la professió i que no desanimin als futurs companys i companyes amb experiències personals negatives.

Per tal de poder fer un bon seguiment de la qualitat docent del MA, es realitzen enquestes pròpies, que en general mostren uns bons resultats, on es pregunta individualment als estudiants per cada assignatura, i dins de la mateixa, per cada professor/a i pel coordinador/a

de l'assignatura. En aquestes enquestes es pregunta sobre 10 ítems diferents que han de ser valorats, amb un apartat final per poder fer comentaris. Aquestes enquestes, evidentment anònimes, estan disponibles a la plataforma virtual de docència, Moodle, dins de l'espai de cada assignatura. El fet que estiguin informatitzades permet consultar més fàcilment els seus resultats -en especial pels coordinadors dels col·legis de l'advocacia, i fins i tot per algun docent que les vol consultar per conèixer la seva valoració-, a la vegada que facilita la seva resposta per part dels estudiants. Es fan continus recordatoris des de la coordinació del màster per tal de que es responguin les enquestes, recordant la seva importància i repercussió per aconseguir un bon equip docent. No obstant, el percentatge de respostes no és elevat donat que el nombre de professorat a avaluar és molt alt.


Les dades extretes d'aquestes enquestes són un instrument molt útil per fer una valoració interna de l'equip docent, i, en conseqüència, es tenen en compte per a la renovació del professorat tant de la URV, com per donar pautes als diferents col·legis de l'advocacia a l'hora de seleccionar al seu professorat, per la propera edició del màster.

Els resultats de l'enquesta URV dels estudiants, respecte al conjunt del professorat que ha impartit docència durant el curs 2018-19, mostren, en el global dels ítems, una nota mitja de 6.75 sobre 10, amb una valoració global positiva. Tanmateix, les enquestes pròpies consideren que globalment la coordinació docent de les assignatures es molt bona, amb un 4.6 sobre 5, pels dos cursos analitzats.

Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació:

En quant al perfil general del professorat, s'observa que el percentatge de doctors que imparteixen docència en el MUDEC el curs 2018/2019 es del 92% (taula 4.1) i el 80,24% està acreditat (taula 4.4), amb una mitjana de l'encàrrec docent del 86,94% (taula 4.5). Aquestes dades ens revelen l'alta qualitat de la formació acadèmica del professorat, en ser tots ells especialistes a les diverses àrees del Dret que imparteixen docència en el màster. Volem destacar que el professorat associat que participa al màster (taula 4.4) són professionals no només amb un alt nivell de formació pràctica, aspecte sens dubte necessari en un programa de màster com el MUDEC, sinó també acadèmica, donat que 3 d'ells són a més doctors. En totes les assignatures del MUDEC, participen professors de diverses categories, qüestió que opera en benefici dels estudiants, doncs els ofereix l'oportunitat de rebre formació de persones en diferents estadis d'especialització. D'altra banda, també cal fer esment a que 55,94% del professorat té tram de recerca viu i un 16% està en procés d'obtenir-lo. Respecte a l'obtenció dels trams de recerca del professorat, en la línia dels índex que acabem de comentar, s'observa que 14 dels professors en tenen algun, essent de destacar que d'aquests, 8 n'han obtingut entre 2 i 4, la qual cosa posa de relleu la qualitat de la recerca del professorat del màster. Així mateix, el 100% del professorat que per categoria contractual pot sol·licitar tram de docència, el té viu.

La satisfacció dels estudiants amb el professorat ha evolucionat positivament els darrers cursos fins situar-se en un 9.14/10 (taula 4.11), per sobre de la mitjana de la URV. Aquesta evolució positiva s'explica, entre d'altres motius, perquè el conjunt de professors que imparteix docència al màster s'ha consolidat en els darrers cursos acadèmics, amb l'excepció únicament d'alguns

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---------------------------------	------------------------------------

canvis molt puntuals. Amb aquests resultats creiem que es pot afirmar que el consens dels estudiants és donar una avaluació més que satisfactòria del professorat MUDEC.

Per tal d'avaluar la qualitat docent del màster de forma més precisa, s'han elaborat unes enquestes pròpies amb preguntes específiques adreçades als estudiants virtuals. Aquestes enquestes serveixen per avaluar la qualitat de la docència que imparteix el professorat en cadascuna de les assignatures del màster. El curs 2018/2019 es van implantar a través de qüestionaris virtuals a l'espai e-tutories. Tot i que la mostra no és prou significativa per arribar a conclusions definitives, si és cert que els resultats es situen en la mateixa línia de les enquestes institucionals. Per tal d'estimular la participació en les enquestes, el curs 2019/2020 les hem inclòs en els diferents espais Moodle de cadascuna de les assignatures. Aquesta acció permetrà que tant els docents de l'assignatura que s'està avaluant, com el coordinador de bloc i la coordinadora del màster, coneguin els resultats.

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat

Màster en Advocacia:

El Grup d'Innovació Docent (GID) de la Facultat de Ciències Jurídiques es constitueix l'any 2004 com a conseqüència del Projecte "Elaboració, aprovació i difusió del Pla estratègic d'Innovació Docent de la Facultat de Ciències Jurídiques", i emmarcat dins les accions estratègiques de l'FCJ per assolir la qualitat docent dels seus ensenyaments en els termes definits pel procés de Bolonya. Des d'aleshores s'acull als Ajuts de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat Rovira i Virgili i col·labora amb la Facultat de forma continuada per organitzar cursos i seminaris, que s'ofereixen al PDI del centre. Els col·legis professionals, per part seva, organitzen també diferents cursos de formació específics per al seus col·lectius.

Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació:

El 95% del professorat a temps complet que imparteix docència al màster forma part del Grup d'Innovació Docent de la Facultat de Ciències Jurídiques (GID-FCJ). Es tracta d'un grup finançat des de l'Institut de Ciències de l'Educació, a través de convocatòries competitives bianuals des de l'any 2004 ininterrompudament. Una de les finalitats del GID és la d'aprofundir en l'assoliment de la qualitat docent de les titulacions de l'FCJ, entra les que es troba el MUDEC. En aquest sentit, a través de la Comissió de Formació del GID s'han organitzat nombrosos cursos de formació en el marc del Pla Específic de Formació del Professorat de la URV. Destaquen, com es pot observar a la taula 4.12, els relatius a la virtualització de les titulacions, que han estat molt útils per tal de implementar i millorar la modalitat virtual del màster.

Valoració de l'assoliment de l'estàndard:

Titulació	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
-----------	--------------------------------	------------	---------------------------	---------------



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Facultat de Ciències
Jurídiques

MA		X		
MUDEC		X		

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

"La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants".

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Màster en Advocacia:

Respecte al Pla d'Acció Tutorial del MA, al curs acadèmic 2018-2019, el primer dia del curs i abans de començar les classes es va realitzar una reunió d'acollida conjunta de la coordinadora acadèmica i de la coordinació dels tres col·legis professionals amb els estudiants de nou accés. En aquesta reunió, a més de donar la benvinguda, se'ls reparteix una carpeta que conté: els programes i horaris de les assignatures i les dates de les activitats avaluatives previstes per tot el curs, el sistema d'organització del màster i els correus electrònics de tots els coordinadors i les coordinadores de les diferents assignatures.

Posteriorment, es van programar i realitzar al llarg del curs dues tutories grupals (els mesos de febrer i abril), no obstant, va fer-se'n alguna més per qüestions puntuals. Aquestes tutories grupals es programen per tal de trobar un espai comú en el qual dialogar, reflexionar i avaluar tots els assumptes de caire més general que com a grup els inquieten. També cal destacar la realització d'una tutoria individual obligatòria entre cada estudiant de primer curs i la coordinadora del MA, qui exerceix les funcions de tutora, i que es preveu al voltant del mes de novembre per comentar la seva adaptació i l'inici del curs solucionar problemes i respondre a dubtes i inquietuds sorgides. Per facilitar l'assistència a aquesta tutoria individual s'obre un Doodle amb un link al Moodle, on l'estudiant pot escollir quin dia i hora li resulta més adient. Finalment, també es van realitzar tutories voluntàries personalitzades al llarg de tot el curs, a petició d'alguns estudiants, via mail, que van tenir lloc en un termini màxim de 48 hores, no només amb la coordinadora del màster, sinó també amb els coordinadors de les assignatures.

Respecte els estudiants de segon curs, és precís assenyalar que es realitza una reunió grupal el primer dia del calendari docent, al mes de setembre. En aquesta reunió se'ls lliura els convenis de Pràctiques Externes amb l'assignació dels despatxos, així com també es fan les assignacions dels casos i rols del Treball de Fi de Màster, tenint en compte les seves preferències, tal i com s'explicarà en l'estàndard 6 d'aquest autoinforme. Tant les Pràctiques Externes com el Treball de Fi de Màster es realitzen en la matèria i lloc que és triat per cada estudiant, per tal de garantir la seva motivació i donar una atenció personalitzada i que es familiaritzi amb la seva futura activitat professional. També es realitzen tutories docents amb els coordinadors acadèmics i les coordinadores acadèmiques de cada assignatura, així com reunions amb la comissió de pràctiques formada pels tres representants dels ICAs de la província.

Finalment, i pel que fa a l'atenció a l'estudiant i al sistema de tutories, es vol deixar constància que es disposa d'una adreça de correu electrònic del màster (becma@urv.cat) des d'on es fa el seguiment de forma conjunta per la coordinadora i l'administrativa del màster, que serveix com a bústia o canal obert de comunicació amb els estudiants, on es poden adreçar per a qualsevol consulta, gestió, queixa,... i on existeix un compromís explícit de respondre l'estudiant en menys de 24 hores, que es compleix.

Respecte a la mobilitat, tenint en compte les especificitats d'aquest màster i el seu caràcter professionalitzador i habilitador per a la realització de la prova d'Estat, l'única opció de fer la mobilitat s'enquadra en les assignatures de Pràctiques Externes, és a dir, a les estades en despatxos. Si bé, fins ara mai s'ha fet mobilitat dins del MA, en aquests moments, la URV és una de les universitats catalanes seleccionades pel Consell d'Advocacia Catalana (CICAC) per formar part del consorci del projecte ERASMUS+ de mobilitat d'estudiants per a un període de formació pràctica a l'estranger, del qual es podrien beneficiar els nostres estudiants a partir del curs vinent, un cop estigui en vigor el corresponent conveni.

Aquest projecte ens donarà l'oportunitat de poder oferir als nostres estudiants cursar les assignatures de pràctiques externes en un llistat de despatxos més ampli, perquè inclourà, d'una banda, els despatxos que els tres col·legis de l'advocacia amb els que col·laborem els ofereixen i, d'altra banda, els despatxos d'advocats europeus amb els que el CICAC hagi signat un acord.

Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació:

El Pla d'Acció Tutorial del MUDEC es valora positivament. El màster compta amb un espai a Moodle, e-tutories en el que es realitzen les tutories virtuals i on es pot trobar tota la informació relativa al funcionament del màster i als serveis de la URV. El disseny, que combina reunions grupals i tutories individuals, s'ha mostrat molt útil per assolir els objectius d'integració, orientació i acompanyament dels estudiants. Volem destacar l'eficàcia de la tutoria prèvia a la matrícula, que ha permès dissenyar itineraris personalitzats atenent a la formació prèvia dels estudiants, les seves circumstàncies professionals i els seus interessos concrets. La sessió de benvinguda, en la que participen la coordinadora del MUDEC i els tutors i tutores, també ha resultat positiva, especialment pels estudiants estrangers i de fora de la URV, ja que a banda d'informar sobre el funcionament del màster (calendari, horaris, etcètera), també ha servit per establir contacte amb els serveis de la URV, especialment del CRAI. Com a acció de millora, durant el curs 2019/2020, en aquesta reunió, s'ha proporcionat la guia de l'estudiant (que es troba penjada a Moodle a l'espai e-tutories). En aquest document, s'explica a banda del funcionament del MUDEC, qüestions relatives a l'avaluació, lliurament d'activitats, etcètera, que d'acord amb l'experiència del primer bloc d'aquest curs 2019/2020, podem valorar com a molt positiu.

Al MUDEC, l'acció tutorial la realitzen dos tutors: un pels estudiants presencials, un altre pels virtuals i la coordinadora que tutoritza als estudiants simultanis. Els tutors convoquen als estudiants a una tutoria individual durant el primer bloc per avaluar la seva adaptació al màster. Les tutories individuals han servit per avaluar el progrés dels estudiants i per resoldre problemàtiques concretes. Cal afegir que en qualsevol moment els estudiants poden sol·licitar

una tutoria o contactar amb la coordinadora per tal de resoldre qualsevol incidència i el termini de resposta és, en la majoria dels casos, inferior a 24h.

En el marc de les assignatures Pràctiques Externes i Treball final de Màster, també es realitzen tutories grupals amb els estudiants. Pel que fa a les pràctiques, a principis del mes de desembre, la responsable de l'assignatura convoca una sessió informativa en la que, a més d'explicar el funcionament i l'avaluació, intenta detectar les inquietuds i interessos dels estudiants, així com la seva disponibilitat per desenvolupar-les en el període ordinari. Respecte al TFM, la coordinadora del màster convoca als estudiants el mes d'octubre per explicar el funcionament de l'assignatura. L'assignatura s'orienta de forma diversa en funció del perfil de l'estudiant. Els estudiants que segueixen el perfil professionalitzador realitzen el TFM a través del programa d'Aprenentatge Servei de la URV en el que el MUDEC hi participa a través de la Clínica Jurídica. En el cas dels estudiants que segueixen el perfil de recerca, el TFM s'orienta com una part de la tesi doctoral. En aquesta reunió, s'explica el funcionament de les dues modalitats i s'analitzen les competències que poden adquirir mitjançant cadascuna de les modalitats, orientant-los tenint en compte els seus interessos laborals. Posteriorment, els estudiants poden sol·licitar una tutoria per tal de rebre una atenció més personalitzada. En el cas de la modalitat virtual, tota la informació es troba a l'espai Moodle de l'assignatura i s'envia un missatge al fòrum amb una explicació exhaustiva. A més, s'emplaça als estudiants a contactar amb la coordinadora uns dies i unes hores determinades, per tal de realitzar una tutoria.

Respecte a la mobilitat, donat el perfil d'estudiants del MUDEC: estudiants estrangers (la seva experiència de mobilitat és realitzar el MUDEC), o bé estudiants que realitzen la simultaneïtat amb el màster d'Advocacia o professionals en exercici que es volen especialitzar en el dret de l'empresa i la contractació, la demanda per tal de realitzar estades de mobilitat no s'ha produït. No obstant, a la reunió d'inici de curs, s'informa als estudiants que poden acollir-se al programa Erasmus + que permet als estudiants tant realitzar algunes assignatures del MUDEC a una altra universitat europea o bé realitzar les pràctiques externes a l'estranger. En relació amb les pràctiques externes, el màster col·labora amb la *Università Milano Bicocca* per tal de poder donar resposta a les possibles peticions de mobilitat que poguessin plantejar-se i s'està treballant per tal de signar un conveni i intentar potenciar-les.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Màster en Advocacia:

Per últim, pel que fa als recursos d'aprenentatge disponibles al CRAI del Campus i als sistemes de suport a l'aprenentatge, els nostres estudiants valoren molt positivament aquests serveis a les enquestes generals de la URV, amb una puntuació global de 7.19 i 7.57, respectivament.

L'ús que fa l'estudiant dels recursos del CRAI per a la realització de les activitats que se'ls proposen des del màster és molt habitual i intens, especialment de les bases de dades jurídiques i dels repositoris de jurisprudència.

D'altra banda, cal destacar que es valora positivament per part dels estudiants la comunicació de les modificacions de la normativa vigent per poder preparar adequadament la prova d'Estat.

A més, s'ha consolidat l'ús continu que es fa de la plataforma de docència virtual, Moodle, amb l'existència d'un espai Moodle de coordinació a nivell general del màster i d'un espai Moodle propi de cada assignatura, en tant que és la via que es fa servir per donar tots els materials als estudiants, per a la realització de les proves avaluatives de l'avaluació continuada de la primera convocatòria (qüestionaris), i per realitzar el lliurament dels documents de treball requerits (els anomenats documents jurídics avaluatius).

Finalment, cal destacar que tenint en compte que el Treball de Fi de Màster es desenvolupa mitjançant la metodologia docent de simulació, totes les vistes orals i el judici final es realitza a la Sala de Vistes del Campus Catalunya, i amb togues pròpies que es van adquirir des de la Facultat de Ciències Jurídiques, la qual cosa permet donar-li un major realisme a la simulació i familiaritza a l'estudiant amb les tasques professionals que realitzarà quan finalitzi el màster. Amb les vistes es vol crear un escenari "real" en el que els estudiants plasmin de forma pràctica el domini de les diferents disciplines jurídiques i dels instruments processals dels que disposen per realitzar amb eficàcia un procediment judicial. Aquestes simulacions es graven i es penjen al Moodle, per tal que quedin arxivades i a la disposició de l'alumnat i del professorat avaluador.

Respecte a l'aulari, es detecta la necessitat de sol·licitar canvis o adequacions de l'aula per aplicar metodologies docents participatives i es proposa com a acció de millora gestionar amb l'Oficina Logística de Campus una nova ubicació ([M3](#)).

Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació:

Respecte als recursos d'aprenentatge, els estudiants del MUDEC en global, els valoren positivament (8.5/10), com es pot observar a la taula 5.3. Els estudiants, tenen accés tots els recursos electrònics del CRAI a través de SaBiDi (bases de dades, revistes, llibres electrònics, etc.), i consideren que la bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient (8.99/10; taula 5.4).

Destaquem també l'ús de la plataforma virtual Moodle, que és l'eina a través de la qual es vehicula la docència virtual i que serveix de suport a la docència presencial. Els estudiants externs a la URV es familiaritzen ràpidament amb la plataforma. A l'inici de curs, es realitza per part del tutor presencial una sessió específica sobre el seu ús i a l'espai e-tutories hi ha un espai que es dedica a explicar el funcionament de la plataforma amb enllaços als tutorials elaborats pel Servei de Recursos Educatius de la URV. Destaquem que el curs 2018/2019, es va estendre l'ús de les sales d'Adobe Connect a les aules virtuals de les assignatures per tal de poder realitzar i gravar les presentacions orals, realitzar tutories, etc.

Respecte a l'aulari, tant les classes, les reunions, els seminaris, les defenses del Treball de Fi de Màster, es realitzen en una aula fixa d'ús exclusiu per la docència del màster, equipada amb pissarra digital i mobiliari que permet adaptar l'espai a les diferents metodologies docents: treball en grup, seminaris, debats, etc. Aquest curs 2019/2020 el màster ha adquirit un equipament per a la realització de videoconferències i transmissions en *streaming*, per millorar l'accés dels estudiants virtuals als seminaris i les sessions introductòries de les assignatures, així com garantir la validació de la identitat de l'estudiant virtual en la realització de proves avaluatives ([M8](#), [M9](#) i [M10](#)).



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ

Facultat de Ciències
Jurídiques

Valoració de l'assoliment de l'estàndard:

Titulació	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
MA		X		
MUDEC		X		

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

“Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals”.

Evidències del desenvolupament de l'ensenyament

Com s'ha introduït a l'apartat 1.4 en relació a la coordinació docent, el comitè extern d'avaluació pot accedir als espais i evidències de coordinació docent i a les evidències del desenvolupament de l'ensenyament dels subestàndards 6.1 i 6.2 a través de d'aquest [enllaç](#) amb un usuari i contrasenya que li proporciona la URV.

En relació als subestàndards 6.1 i 6.2 el CAE pot accedir a les evidències de les assignatures amb:

1. **Guia docent:** on es pot trobar informació respecte als resultats d'aprenentatge, les activitats formatives i el sistema d'avaluació
2. **Les execucions dels estudiants** on es cobreix tot l'espectre de les qualificacions obtingudes.
3. **L'espai assignatura a Moodle**

A més, el CAE pot accedir a:

1. Espais de coordinació dels màsters
2. Informació sobre els treballs de fi de màster
3. Informació sobre el perfil del professorat

➤ **Elecció de les assignatures per acreditació**


D'acord amb els criteris de la Guia per a l'acreditació de les titulacions oficial de Grau i Màster i segons les indicacions d'AQU de cara a la recollida d'evidències del desenvolupament de l'ensenyament s'han seleccionat les següents assignatures:

	Codi de l'assignatura	Nom de l'assignatura (*)	ECTS	Tipologia
<i>Màster en Advocacia</i>	15665104	Pràctica Civil	6	Obligatòria
	15665103	Pràctica Penal	4	Obligatòria
	15665401	Pràctiques Jurídiques	6	Pràctiques Externes
	15665402	Estada de Pràctiques Externes I	12	Pràctiques Externes



	Codi de l'assignatura	Nom de l'assignatura (*)	ECTS	Tipologia
	15665403	Estada de Pràctiques Externes II	12	Pràctiques Externes
	15665301	Treball de Fi de Màster	6	Treball de Fi de Màster
<i>Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació</i>	15655106	Contractació Immobiliària	5	Obligatòria
	15655111	Litigació en els Negocis Internacionals	3	Obligatòria
	15655501	Pràctiques Externes	6	Pràctiques Externes
	15655301	Treball de Fi de Màster	12	Treball de Fi de Màster

(*) Fer el link de l'assignatura a l'espai Moodle on el CAE es podrà validar.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</p>	<p>Facultat de Ciències Jurídiques</p>
---	--	--

6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Màster en Advocacia:

Adequació de les metodologies docents, activitats formatives, avaluació i mida de grup

La dimensió del grup d'activitat s'ajusta a l'establerta a la memòria del màster, tal i com s'ha indicat a l'estàndard 1, no superant mai el nombre màxim d'estudiants permesos, fixat en 50. És més, ens trobem amb una ràtio d'estudiants matriculats en relació al PDI d'un 32,64%, la qual cosa ens permet atendre, de manera encara més personalitzada, les necessitats dels estudiants. Com a millora implementada des de l'acreditació, cal destacar que des del curs 2014-15 es desdoblen els grups pràctics per l'anàlisi dels documents jurídics, de manera que en aquestes classes es pot fer un seguiment de l'estudiant molt individualitzat.

Les metodologies docents d'aquest màster plantegen algunes particularitats:

En primer lloc, en l'organització del màster estan implicats els tres col·legis de l'advocacia de la província (Tarragona, Reus i Tortosa), així com la *Mutualidad General de la Abogacía*, juntament amb la URV. Això suposa, per una banda, la participació de professorat amb un doble perfil: teòric (professorat URV) i pràctic (advocats/des); i, a la vegada, la possibilitat de poder triar el docent més adient i amb un alt grau d'especialització en la matèria que s'imparteix.

En segon lloc, cal tenir en compte que es tracta d'un màster professionalitzador, la qual cosa suposa que els seus estudiants s'han de presentar, un cop superat el màster, a la prova d'Estat per a l'exercici de la professió d'advocat/da. En aquest sentit, les metodologies docents s'adrecen, per una banda, a preparar els estudiants per superar aquesta prova i, per una altra, per al futur exercici de la professió d'advocat i advocada.

Tenint presents aquestes particularitats, les metodologies seleccionades són variades i adequades per assolir els objectius del màster. Així, d'acord amb el que consta a les guies docents de les diferents assignatures, les principals metodologies emprades són: activitats introductòries, sessions magistrals, seminaris, resolució de casos pràctics, redacció d'escrius jurídics, pràctiques a través de TIC, simulació de judicis i vistes i pràctiques de camp (que inclouen l'assistència a vistes dels diferents ordres jurisdiccionals, l'acompanyament d'advocats i advocades a guàrdies i també al Servei d'Orientació Jurídica (SOJ).

Una acció de millora implementada, posterior a l'acreditació, es va dur a terme al curs 2016-2017 respecte al calendari acadèmic i al sistema d'avaluació, amb l'objectiu que la distribució d'hores fos més equilibrada i coherent amb els objectius d'aprenentatge. A més, aquesta distribució d'hores dins l'aula i el treball autònom de l'estudiant es va replantejar per facilitar la compatibilitat amb possibles obligacions laborals/familiars i el viatge al lloc de residència (per exemple: es van distribuir les assignatures en quatre blocs, es va deixar una setmana de proves finals per cada bloc sense activitat docent, es va limitar el nombre de proves test a una per cada

crèdit de l'assignatura, entre d'altres). D'altra banda, i en relació a les guàrdies que han de fer els estudiants, en el cas que l'estudiant treballi de dilluns a divendres s'hi programen als caps de setmana. En aquest sentit es pot corroborar l'atenció personalitzada que hi ha vers els estudiants des de la coordinació del màster. Tots aquests canvis són el resultat de les propostes dels estudiants a les diferents reunions de coordinació, i s'han valorat molt positivament per aquest col·lectiu, en conseqüència s'han continuat aplicant i actualment es poden considerar com a consolidats.

Una altra acció de millora, que s'ha posat en marxa aquest curs acadèmic 2019-20, seguint una proposta de les enquestes de l'alumnat, que es va comentar i aprovar a la reunió que va tenir lloc en acabar el curs 2018-19 amb tots els coordinadors de les assignatures (reunions de les quals s'emet acta), és la de modificar la cronologia de l'assignatura de Pràctiques Jurídiques. Les raons esgrimides pels estudiants, i ateses pels coordinadores del ICAs (responsables d'aquesta assignatura) i per la coordinadora acadèmica, es basaven en adequar les vistes temporalment en el sentit de fer coincidir l'especialitat de la vista amb el moment en que finalitza la docència de l'assignatura d'aquesta matèria, per tal de millorar els objectius d'aprenentatge. Així, al llarg d'aquest curs, un cop finalitza un bloc de docència es proposen als estudiants les vistes d'aquestes matèries, a les que han d'assistir.

Una altra millora implementada des dels col·legis professionals en la docència del màster, ha estat la introducció dins l'assignatura "Pràctica Professional i Tècniques de Comunicació i Probatòries" d'una sessió de les classes destinada exclusivament a ensenyar els estudiants l'ús de les plataformes per a la presentació telemàtica dels escrits judicials en les diferents jurisdiccions. Per tant, es corrobora el caràcter actual i en revisió i renovació constant dels continguts de les matèries impartides.

En aquest apartat també s'ha de ressaltar que a les assignatures d'Estades de Pràctiques Externes I i II i Treball de Fi de Màster, els estudiants poden triar l'especialitat i el lloc on fan les Pràctiques i la matèria sobre la qual faran al Treball de Fi de Màster. En el cas de les Pràctiques, l'elecció de lloc d'estada s'articula mitjançant una enquesta a l'espai Moodle, els resultats de la qual després es traslladen, per ordre de nota de l'expedient acadèmic (resultat de la nota mitjana obtinguda a primer curs del màster), a un document final en qual apareixen quantes places i de quina especialitat s'han de trobar en despatxos en cada col·legi professional. Volem agrair la col·laboració indispensable en aquesta cerca de despatxos dels ICAs, per tal d'atendre les demandes de tots els estudiants, ja que en els darrers cursos s'ha aconseguit assignar estada a tots els estudiants en la primera opció que van sol·licitar. El sistema d'avaluació de les Pràctiques Externes consisteix en una memòria, on s'ha de fer una descripció del despatx o institució on ha realitzat l'estada, i una valoració crítica de les competències i dels objectius d'aprenentatge adquirits, que juntament amb el quadern de pràctiques emplenat per l'estudiant té un pes en conjunt d'un 40% de la nota final. Aquests documents, més l'informe que el tutor o la tutora haurà realitzat sobre l'estada de l'estudiant en el seu despatx i l'informe que la Comissió de pràctiques externes emet a partir d'una entrevista, sumen el 60% restant de la nota. Com a acció de millora es proposa que el Servei de Recursos Educatius de la URV dissenyi un model d'avaluació guiat per objectivar els ítems valoratius de l'entrevista ([M1](#)). Aquest sistema d'avaluació de les Pràctiques Externes, s'aplica a les dues assignatures de pràctiques d'estades

en despatxos (EPE I i EPE II), i es publica tant a la guia docent com al propi espai Moodle de l'assignatura, de tal manera que l'estudiant abans de començar l'estada en pràctiques pugui conèixer els criteris a partir dels quals se l'avaluarà.

Pel que fa al Treball de Fi de Màster, indicar que el procediment d'assignació de tutor o tutora i temàtica s'articula de manera molt similar a les Pràctiques Externes, si bé en aquest cas, l'encàrrec docent a cada àrea de coneixement es fa en funció de l'especialitat seleccionada pels estudiants. D'una banda, se sol·licita el nombre de professorat tutor necessari, recomanant que els docents assignats, a més d'una sòlida formació teòrica tinguin, a la vegada, l'experiència pràctica idònia per les competències i objectius d'aprenentatge de l'assignatura i la seva docència per la metodologia de simulació. D'altra banda, es redacten tants supòsits de fet com grups d'estudiants s'han configurat per especialitat (en principi, es parteix de que hi ha tres rols per grup, si bé es pot ampliar o reduir en funció de les opcions dels estudiants), cercant de forma pertinent acomodar tots els estudiants en l'especialitat escollida. Respecte als criteris d'avaluació del Treball de Fi de Màster, convé indicar que són públics i coneguts pels estudiants amb anterioritat a cursar l'assignatura, doncs es publiquen tant a la guia docent com a l'espai Moodle de l'assignatura. En concret, a la plataforma virtual hi ha publicades les dues rúbriques d'avaluació que utilitzarà el tutor o tutora: una per l'avaluació del continguts del treball escrit lliurat per l'estudiant, i l'altre per l'avaluació de la/les vistes orals. A més, a Moodle també hi ha un document a disposició dels estudiants amb les indicacions sobre com elaborar el Treball de Fi de Màster.

Pel que fa a la satisfacció del professorat, destaca la bona valoració de les metodologies docents (70,73% valorades com alta o molt alta) i de les estratègies d'avaluació que han utilitzat (63,41% valorades com alta o molt alta).

Finalment i com a accions de millora es proposen, d'una banda, sol·licitar al Grup d'Innovació Docent de la Facultat un estudi per detectar possibles noves línies de millora del màster en comparació amb altres màsters en advocacia d'universitats catalanes ([M2](#)), i d'altra, i potser relacionat amb les conclusions de l'estudi, donar un major pes al desenvolupament de les competències orals en determinades assignatures, especialment les simulacions de judici prèvies al TFM ([M4](#) i [M6](#)) i revisar la coordinació docent per assignatura ([M5](#)).

Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació:

Adequació de les metodologies docents, activitats formatives, avaluació i mida de grup


Amb caràcter general, la mida de grup és l'adequada, tenint en compte que les dades que s'ofereixen comptabilitzen tant la modalitat presencial com la virtual. En 5 d'un total de 13 assignatures es superen els 30 estudiants, tot i que en 3 assignatures únicament es supera en un estudiant i el màxim es dona en una assignatura amb 34 estudiants (taula 6.2). Aquesta circumstància s'explica perquè la modalitat a temps parcial implica que en les diferents assignatures, als grups d'activitat no només consten els estudiants de nou accés, que al curs 2019-2020 va ser de 29, sinó també estudiants a temps parcial d'altres cursos. Aquest puntual es creix d'estudiants no incideix en la satisfacció dels estudiants amb l'atenció personalitzada,

que és d'una mitjana del 9,15% (taula 6.11). Finalment, cal afegir que, tot i que administrativament únicament consta un grup d'activitat, aquest grup es desdobra en dos subgrups que corresponen a les dues modalitats que ofereix el màster, presencial i virtual.

Respecte a les metodologies docents i avaluació, en primer lloc cal dir que es diferencien en funció de la modalitat presencial o virtual i aquesta distinció es materialitza en guies docents i espais Moodle diferenciats. Les metodologies utilitzades s'adeqüen a l'avaluació continuada exigida per l'EEES, de manera que en cap cas es contempla una única prova avaluativa al final de l'assignatura. A més, tot i el predomini de les activitats pràctiques, destaca la diversitat de metodologies utilitzades pel professorat, cosa que en opinió de l'alumnat enriqueix el seu procés d'aprenentatge. Respecte a l'anterior acreditació, s'han realitzat accions de millora per l'avaluació del treball en grup en la modalitat virtual, introduint el wiki com a activitat avaluativa i aprofundint en l'ús dels fòrums de discussió.

És destacable que en la reunió de coordinació del curs del mes de juny, la coordinadora del màster explica el protocol d'organització de la docència del curs en preparació (veure estàndard 1) i s'elabora el cronograma que es publicarà de les assignatures amb els coordinadors de bloc del màster, a efectes de prevenir solapaments de lliuraments, i que un cop coordinat s'envia als tutors dels estudiants per tal que tinguin coneixement del calendari fixat, especialment per les activitats avaluatives. En el protocol es descriuen les metodologies i sistemes d'avaluació recomanats (es sistematitzen les metodologies i sistemes d'avaluació continguts a la memòria de la titulació), així com les indicacions pertinents en relació la forma i terminis en els que s'ha de realitzar l'avaluació. En concret, les metodologies recomanades són les següents: Sessió magistral; Esdeveniments científics i/o divulgatius (participació de ponents – setmana de seminaris); Presentacions/exposicions; Resolució de problemes/exercicis; Debats; Treballs; Fòrums de discussió; Estudis previs; i Atenció personalitzada. També proposen tipologies d'activitats avaluatives amb els percentatges (pes sobre la qualificació final) que es pot assignar a cada tipologia de prova: Resolució de problemes/exercicis: 20% - 60%; Debats: 5% - 20%; Treballs: 20% - 60%; Presentacions/exposicions: 20% - 40%; Fòrums de discussió: 5% - 20%. Així mateix, s'inclouen pautes de planificació de les activitats i de realització de l'avaluació. S'insisteix molt en la importància del *feedback*. Es recorda al professorat que haurà de comentar i qualificar cadascuna de les activitats avaluatives en el termini màxim de 10 dies i, en qualsevol cas, abans del lliurament de la següent activitat. L'eina d'avaluació i comunicació amb l'alumnat és exclusivament Moodle. Per tant, amb independència que a l'aula es puguin comentar les activitats, el professorat haurà d'introduir les retroaccions i qualificacions a la plataforma virtual. Aquesta reunió resulta molt útil en la mesura que serveix per compartir les experiències del professorat i ajuda a valorar les metodologies i activitats d'avaluació més adequades i contrastar-les també amb l'opinió dels estudiants recollides a les enquestes i amb les opinions que s'han recollit al llarg del curs durant les tutories i reunions.

Aquesta acció, ha esdevingut molt positiva donada la satisfacció dels estudiants que mostra la taula 6.9, amb les metodologies, 8,77/10 i amb l'avaluació 9,05/10. Només dues assignatures es troben significativament per sota d'aquesta mitjana, Fiscalitat de la contractació (6,67 i 8/10 respectivament) i Dret de societats (6,70 i 7/10 respectivament). Aquesta circumstància va ser objecte de debat a la reunió, donat que la coordinació també tenia coneixement de certes

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</p>	<p>Facultat de Ciències Jurídiques</p>
---	--	--

incidències amb el professorat d'aquestes assignatures i les àrees afectades van prendre la decisió de realitzar un canvi de professorat.

Pràctiques Externes i Treball Fi de Màster

Les pràctiques externes al MUDEC són optatives i de forma ordinària es desenvolupen durant els mesos de maig-juny, tot i que aquest període pot variar per adaptar-se a les necessitats de cada estudiant. Com mostra la taula 6.12, els llocs on els estudiants realitzen les pràctiques és variat: despatxos d'advocats, consultories, empreses... i l'assignació es realitza tenint en compte els interessos dels estudiants.

Com a acció de millora implantada amb posterioritat a la darrera acreditació, es va diversificar l'avaluació incorporant la realització d'una tutoria obligatòria amb la persona responsable de les pràctiques externes amb un pes del 10% sobre la qualificació final, en la que l'estudiant reflexiona sobre el grau d'assoliment de les competències pròpies l'assignatura. Juntament amb aquesta entrevista, l'estudiant ha de realitzar un autoinforme amb un pes del 50% sobre la qualificació final. El tutor extern realitza l'avaluació mitjançant unes rúbriques preestablertes que consten a l'informe que ha d'elaborar, el pes sobre la qualificació final és d'un 40%. Dels autoinformes que realitzen els estudiants, es pot extreure que el grau de satisfacció dels estudiants amb l'estada de pràctiques és molt satisfactòria i també ho és el rendiment acadèmic de l'assignatura amb una taxa d'èxit del 100%.

Respecte a l'assignatura del Treball Fi de Màster, en primer lloc, cal assenyalar que s'orienta de forma diversa en funció del perfil de l'alumne. Els estudiants que segueixen el perfil professionalitzador realitzen el Treball de Fi de Màster a través del programa d'Aprenentatge Servei de la URV en el que el MUDEC hi participa a través de la Clínica Jurídica. Destaquem la metodologia de la clínica jurídica mitjançant la qual, els estudiants realitzen un treball o dictamen jurídic per a entitats externes sense ànims de lucre, responen a casuístiques reals, que plantegen problemes jurídics que els estudiants hauran de resoldre de manera que serà d'utilitat a l'entitat externa i per al seu aprenentatge. En el cas dels estudiants que segueixen el perfil de recerca, el Treball de Fi de Màster s'orienta com una part de la tesi doctoral. En el cas dels estudiants virtuals, el Treball de Fi de Màster segueix l'orientació del treball de recerca però en funció dels interessos dels estudiants, aquest enfocament és pràctic. Cadascuna d'aquestes modalitats compta amb un protocol que és comú en les parts que descriuen processos propis de l'assignatura i compta amb un cronograma diferent en funció del perfil. Respecte a l'elecció del tema, en el cas dels Treball de Fi de Màster de caràcter professionalitzador, els temes s'han assignat en funció dels casos que han arribat a través del Programa d'Aprenentatge Servei. Pel que fa a l'assignació de temes en el cas del treball de recerca, el curs 2018/2019 es van penjar línies temàtiques orientatives que els estudiants podien escollir o bé proposar qualsevol tema relacionat amb el dret de l'empresa i la contractació.

Com a acció de millora, aquest curs 2019/2020 s'han penjat temes més concrets de totes les àrees de coneixement que participen al MUDEC i s'han proposat un total de 53, no obstant, es manté la possibilitat de que els estudiants puguin triar el tema. L'assignació del tutor la realitza la responsable de l'assignatura que coincideix amb la coordinadora del màster, tenint en compte que sempre ha de ser un professor doctor amb docència al màster i de l'especialitat triada per

l'estudiant. El seguiment dels estudiants s'ha realitzat mitjançant tutories periòdiques, ja sigui individuals amb els tutors o tutores pel seguiment del treball, ja siguin grupals amb la responsable de l'assignatura, per valorar el procés d'aprenentatge. Respecte a la presentació i la defensa pública, el protocol estableix tant la forma de presentació com les dates de defensa pública. Volem destacar respecte a la defensa pública del Treball de Fi de Màster, que es va fer difusió dels actes de defensa entre tots els estudiants matriculats, mitjançant el tutor del MUDEC, i des de la coordinació del MUDEC també es va fer difusió entre el professorat del màster. Respecte al curs 2018/2019, com a acció de millora es van gravar totes les defenses virtuals a través de la plataforma Adobe Connect, quedant enregistrades a l'espai Moodle de l'assignatura. La satisfacció dels estudiants mostra l'encert de les accions de millora implementades el curs 2018/2019 (taula 6.14): interès la temàtica 9,5/10; competències i habilitats adquirides (9,42/10) i el procediment d'avaluació (9,42/10).

Respecte al rendiment acadèmic de l'assignatura destaca la taxa d'èxit, del 96%. La taxa de rendiment, del 70%, s'explica perquè tot i les accions implantades d'assessorar als estudiants sobre la càrrega de treball que comporta la realització del Treball de Fi de Màster han estat positives, en ocasions, alguns estudiants troben feina durant la realització del màster i això suposa que no puguin afrontar la realització del Treball amb garanties d'èxit i prefereixen tornar a matricular l'assignatura al curs següent. Com a proposta de millora s'ha previst la diversificació de les modalitats de TFM ([M7](#)).

Pel que fa a la satisfacció del professorat, destaca la bona valoració de les metodologies docents (91,67% valorades com alta o molt alta) i de les estratègies d'avaluació que han utilitzat (83,33% valorades com alta o molt alta).


6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Màster en Advocacia:

Respecte als indicadors acadèmics del MA del curs 2018-19, només cal destacar que la taxa de rendiment acadèmic, a l'igual que la taxa d'èxit és del 98,84%, la taxa de graduació és del 93,33% i la d'eficiència està al 99,90%. Per tant, són taxes molt satisfactòries que consoliden el màster com un referent per a futurs estudiants i com una garantia de formació acadèmica i professional.

D'altra banda, i com a conclusió de les enquestes i de les tutories realitzades, pot extreure's que els estudiants valoren molt favorablement l'ús de les metodologies participatives de caire pràctic (especialment a les assignatures Pràctica Professional i Tècniques de Comunicació i Probatòries, Pràctiques Jurídiques, Estadades de Pràctiques Externes I i II i Treball de Fi de Màster), que els permeten familiaritzar-se amb el món professional.

Així mateix, els estudiants assenyalen també que els continguts i els resultats d'aprenentatge assolits són els adequats, en tant que els preparen de forma adient per a la superació de la

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ</p>	<p>Facultat de Ciències Jurídiques</p>
---	--	--

prova d'Estat (en aquest punt tornem a destacar que la taxa d'eficiència és del 99,90%, la qual cosa es reflecteix en l'obtenció de la capacitació professional per l'exercici de l'advocacia).

També es pot afirmar, segons les enquestes i tutories, que els estudiants es mostren especialment satisfets amb l'atenció personalitzada que reben tant des dels diferents serveis de la universitat (en especial, des del suport administratiu del màster i des de la Secretaria del Campus), així com pels diferents docents, la coordinadora acadèmica i els coordinadors dels ICAs.

Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació:

Els indicadors acadèmics del curs 2018/2019, que es poden observar a la taula 6.7, mostren una taxa de rendiment del 88,21%, una taxa d'èxit del 98,27% i una taxa d'abandonament del 0%. Respecte a la taxa d'abandonament, volem posar de relleu que l'acció que es va implementar de tutoria prèvia a la matrícula per tal d'analitzar amb els estudiants la seva disponibilitat per la realització del màster i la càrrega de treball que aquest suposa, així com la proposta d'itineraris a temps parcial personalitzat, ha suposat una millora més que notable d'aquest indicador. També destaquen la taxa d'eficiència, 98,20% i la taxa de graduació 85,71%. Especialment remarcable és aquesta última taxa, molt elevada, tenint en compte el nombre d'estudiants que cursen el MUDEC a temps parcial. En aquest apartat podem afirmar que segons les dades que ens ofereixen aquests indicadors, el rendiment acadèmic del màster és molt satisfactori.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

Màster en Advocacia:

Una darrera dada, per finalitzar, sobre la inserció laboral que volem posar en valor és que en els últims anys hi ha un nombre creixent d'estudiants que es queden a treballar en el mateix lloc on han fet les seves estades de pràctiques externes. Fins i tot, els advocats i les advocades que formen part del professorat, així com els despatxos d'advocats/des que participen acollint estudiants del màster en pràctiques ens fan arribar ofertes de treball per als nostres estudiants. En aquest sentit, ens fa molta il·lusió comentar que comencem a tenir antics estudiants del màster col·laborant amb nosaltres, per una banda com a professors proposats pels ICAs i, per altra banda, com a despatxos que s'ofereixen als col·legis de l'advocacia per acollir estudiants en pràctiques.

En aquest apartat també volem destacar que els estudiants titulats del màster que vulguin incorporar-se al II·lustre Col·legi de l'Advocacia de Reus com a col·legiats tenen condonat l'import d'incorporació (que actualment ascendeix a 400 euros), facilitant així l'accés a la professió immediat en concloure el màster i superar la prova d'Estat.

Finalment, indicar que segons l'enquesta de satisfacció del professorat la valoració global del nivell formatiu dels estudiants titulats és alta en un 63,41%, que suposa una bona preparació per la inserció laboral.


Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació:

La taula 6.15 mostra una sèrie d'indicadors sobre la inserció laboral dels titulats realitzades durant els cursos 2011/2012 i 2012/2013, cursos en els que encara no s'havia implantat la modalitat virtual ni totes les accions descrites en aquest informe ni tampoc les contingudes en l'informe de l'anterior acreditació, per tant, no podem considerar que siguin del tot fiables per tal de realitzar una valoració de la inserció laboral dels titulats. No obstant, sí voldríem fer esment a algunes dades que poden ser indicatives de la bona inserció laboral dels nostres titulats. El 97,8% està ocupat, realitzant el 59,1% tasques universitàries i el 29,5% funcions específiques de la titulació.

Finalment, indicar que segons l'enquesta de satisfacció del professorat la valoració global del nivell formatiu dels estudiants titulats és molta alta en un 41,67% i alta en el restant, que suposa una bona preparació per la inserció laboral.

Valoració de l'assoliment de l'estàndard:

Titulació	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
MA		X		
MUDEC		X		

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---------------------------------	------------------------------------

4. Valoració final, propostes de millora i bones pràctiques

Valoració final


Actualment la Facultat disposa del seu propi SIGQ aprovat i en procés de revisió durant aquest curs acadèmic 2019/20, ha designat una Responsable de Qualitat de centre i disposa d'una Tècnica de Suport a la Qualitat Docent. A més, té a disposició de tots els grups d'interès els documents relatius al Sistema Intern de Garantia de la Qualitat, com la Política de Qualitat (revisada i modificada aquest curs acadèmic 2019/20), el Manual de Qualitat que inclou els processos, les memòries verificades, la informació relativa al seguiment de les titulacions (IST), i tota la informació necessària per garantir una adequada comprensió de tots els processos de qualitat que es gestionen des del centre.

La Facultat valora que la implantació del SIGQ avança adequadament i contribueix de manera significativa a la millora contínua de les titulacions de grau i màster que s'imparteixen.


Com a conclusió general el SIGQ constitueix una bona eina per identificar aspectes que poden modificar-se, i planificar i dur a terme accions de millora contínua, especialment a través dels informes de seguiment de cada curs, que permeten detectar punts febles o aspectes a millorar i proposar accions de millora.

Màster en Advocacia:

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ			
	Adequat (1)	Cal millorar	Compleix les especificacions de la memòria? (2)	Es proposen millores
Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu				
1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.				
El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.	x		si	
1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.				
El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	x		si	
1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'accés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes.				
La majoria d'estudiants matriculats presenten un perfil d'accés que s'adiu amb l'establert per la titulació.	x		si	
El nombre d'estudiants matriculats és coherent amb el nombre de places ofertes.	x		si	
1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.				
Els mecanismes de coordinació de què disposa la titulació són adequats.	x		si	
1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.				
L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.	x			
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública				
2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.				
S'ofereix informació pertinent sobre les característiques del programa i el seu desenvolupament operatiu.	x			
La informació és clara, llegible, agregada i accessible als grups d'interès.	x			
2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.				
La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de la titulació.	x			
2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.				

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	--	--

La institució publica la política de qualitat, els processos del SGIQ i els elements que se'n deriven per a la rendició de comptes, que inclouen els resultats del seguiment i de l'acreditació.		x			
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat					
3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.					
El SGIQ disposa de processos implementats que faciliten el disseny i l'aprovació de les titulacions, com també el seu seguiment i la seva acreditació, amb implicació dels grups d'interès més significatius.		x			
3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.					
El SGIQ disposa d'un procés implementat que gestiona la recollida de resultats rellevants, amb l'existència d'un quadre d'indicadors amb informació sobre la seva evolució temporal.		x			
El SGIQ permet la recollida de la informació sobre la satisfacció dels estudiants i titulats respecte del programa formatiu.		x			
3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora continua.					
El SGIQ disposa d'un procés implementat per a la seva revisió que es concreta en un informe que recull la reflexió sobre el funcionament del SGIQ i que inclou els canvis realitzats en el sistema.		x			
Les accions de millora del SGIQ són coherents amb la revisió efectuada i s'estructuren en plans de millora que recullen els elements mínims necessaris per fer un seguiment suficient de la implantació de les mesures.		x			
Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu					
4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.					
Màster	El professorat disposa de la qualificació acadèmica i els reconeixements externs establerts, com també de l'experiència adequada.		x	si	Augmentar el percentatge de doctors
	El centre té establerts criteris per a l'assignació de docència.	x			
	La major part del professorat està implicat activament en projectes de recerca reconeguts i ha fet contribucions de recerca rellevants dins de la disciplina del màster.	x		si	
	Els estudiants estan satisfets amb la competència docent i l'experiència investigadora/professional del professorat de màster.	x			Continua avaluació i auditories interna del professorat
4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.					
L'estructura de la plantilla del professorat i el nombre de professors són suficients per impartir la titulació i atendre els estudiants del centre.			x	si	Ampliar la plantilla de professorat permanent
Els estudiants estan satisfets amb l'atenció del professorat en el seu procés d'aprenentatge.		x			
4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.					
El professorat disposa de suport institucional per al desenvolupament de les seves funcions i per a la millora de la qualitat de la seva activitat docent i investigadora.		x			
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge					
5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.					
Es posa de manifest que el pla d'acció tutorial i d'orientació acadèmica dona resposta a les necessitats dels estudiants.		x		si	
L'orientació professional és adequada, considerant les evidències disponibles i l'adequació de les activitats realitzades (tipus, durada, difusió, agents d'execució, etc.).		x		si	
Els estudiants i els tutors estan satisfets amb els serveis d'orientació acadèmica i professional.		x			
5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.					
Les infraestructures docents i de suport a l'aprenentatge donen resposta adequada a les necessitats d'aprenentatge dels estudiants (equipament pertinent i suficient, i instal·lacions adequades).		x		si	Adequar l'aula de màster
Els fons de la biblioteca són adequats per a les necessitats de la titulació, són accessibles i presenten una certa relació amb l'activitat de recerca del centre.		x		si	
Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius					
6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.					
Pel que fa a les assignatures:					


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	--	--

Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants posen de manifest un adequat nivell de formació dels estudiants i satisfan suficientment els requisits del nivell especificat en el MECES per a la titulació.	x			
Pel que fa al TFG/TFM:				
Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants posen de manifest que els TFG/TFM responen al nivell del MECES requerit per a la titulació.	x			
La majoria de TFG/TFM responen a una planificació temàtica concorde amb els grups i les línies de recerca o de transferència de coneixement del professorat.	x			
Pel que fa a les pràctiques externes:				
Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants posen de manifest que les pràctiques externes responen al nivell del MECES requerit per a la titulació.	x			
Les pràctiques externes es duen a terme majoritàriament en centres adequats.	x			
6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.				
Pel que fa a les assignatures:				
La metodologia i les activitats docents estan dissenyades amb l'objectiu d'oferir oportunitats als estudiants per integrar els resultats d'aprenentatge.	x		si	
Els sistemes i criteris d'avaluació són adequats per certificar i discriminar els resultats de l'aprenentatge.	x		si	
Pel que fa al TFG/TFM:				
Els TFG/TFM se supervisen i avaluen amb criteris adequats.	x		si	
Pel que fa a les pràctiques externes:				
Les pràctiques externes se supervisen i avaluen amb criteris adequats.	x		Si	
6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.				
L'evidència documental posa de manifest que la sèrie temporal de la majoria dels indicadors acadèmics és coherent amb la tipologia d'estudiants i les titulacions equivalents.			si	
6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.				
La taxa d'ocupació és superior a la de la població activa per al mateix període de referència i tram d'edat, i és adequada comparada amb la de titulacions similars.	-			
La taxa d'adequació és adequada comparada amb la d'altres titulacions del mateix àmbit disciplinari.	-			
La mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica i pràctica és adequada comparada amb la d'altres titulacions del mateix àmbit disciplinari.	-			


- (1) La valoració d'Adequat no impedeix que es proposin millores
 (2) Només es valoren els ítems indicats en la memòria (caselles ombrejades)

Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació:

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ			
	Adequat (1)	Cal millorar	Compleix les especificacions de la memòria? (2)	Es proposen millores
Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu				
1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.				
El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.	x		si	
1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.				
El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	x		si	
1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'accés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes.				
La majoria d'estudiants matriculats presenten un perfil d'accés que s'adiu amb l'establert per la titulació.	x		si	
El nombre d'estudiants matriculats és coherent amb el nombre de places ofertes.	x		si	
1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.				
Els mecanismes de coordinació de què disposa la titulació són adequats.	x		si	
1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.				

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	--	--

L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.		x			
E estàndard 2. Pertinença de la informació pública					
2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.					
S'ofereix informació pertinent sobre les característiques del programa i el seu desenvolupament operatiu.		x			
La informació és clara, llegible, agregada i accessible als grups d'interès.		x			
2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.					
La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de la titulació.		x			
2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.					
La institució publica la política de qualitat, els processos del SGIQ i els elements que se'n deriven per a la rendició de comptes, que inclouen els resultats del seguiment i de l'acreditació.		x			
E estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat					
3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.					
El SGIQ disposa de processos implementats que faciliten el disseny i l'aprovació de les titulacions, com també el seu seguiment i la seva acreditació, amb implicació dels grups d'interès més significatius.		x			
3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.					
El SGIQ disposa d'un procés implementat que gestiona la recollida de resultats rellevants, amb l'existència d'un quadre d'indicadors amb informació sobre la seva evolució temporal.		x			
El SGIQ permet la recollida de la informació sobre la satisfacció dels estudiants i titulats respecte del programa formatiu.		x			
3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora continua.					
El SGIQ disposa d'un procés implementat per a la seva revisió que es concreta en un informe que recull la reflexió sobre el funcionament del SGIQ i que inclou els canvis realitzats en el sistema.		x			
Les accions de millora del SGIQ són coherents amb la revisió efectuada i s'estructuren en plans de millora que recullen els elements mínims necessaris per fer un seguiment suficient de la implantació de les mesures.		x			
E estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu					
4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.					
Màster	El professorat disposa de la qualificació acadèmica i els reconeixements externs establerts, com també de l'experiència adequada.	X		si	
	El centre té establerts criteris per a l'assignació de docència.	X			
	La major part del professorat està implicat activament en projectes de recerca reconeguts i ha fet contribucions de recerca rellevants dins de la disciplina del màster.	X		si	
	Els estudiants estan satisfets amb la competència docent i l'experiència investigadora/professional del professorat de màster.	X			
4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.					
L'estructura de la plantilla del professorat i el nombre de professors són suficients per impartir la titulació i atendre els estudiants del centre.		X		si	
Els estudiants estan satisfets amb l'atenció del professorat en el seu procés d'aprenentatge.		X			
4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.					
El professorat disposa de suport institucional per al desenvolupament de les seves funcions i per a la millora de la qualitat de la seva activitat docent i investigadora.		x			
E estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge					
5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.					
Es posa de manifest que el pla d'acció tutorial i d'orientació acadèmica dona resposta a les necessitats dels estudiants.		x		si	
L'orientació professional és adequada, considerant les evidències disponibles i l'adequació de les activitats realitzades (tipus, durada, difusió, agents d'execució, etc.).		x		si	
Els estudiants i els tutors estan satisfets amb els serveis d'orientació acadèmica i professional.		x			
5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.					
Les infraestructures docents i de suport a l'aprenentatge donen resposta adequada a les necessitats d'aprenentatge dels estudiants (equipament pertinent i suficient, i instal·lacions adequades).		x		si	

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	--	--


Els fons de la biblioteca són adequats per a les necessitats de la titulació, són accessibles i presenten una certa relació amb l'activitat de recerca del centre.	x		si	
Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius				
6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.				
Pel que fa a les assignatures:				
Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants posen de manifest un adequat nivell de formació dels estudiants i satisfan suficientment els requisits del nivell especificat en el MECES per a la titulació.	x			
Pel que fa al TFG/TFM:				
Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants posen de manifest que els TFG/TFM responen al nivell del MECES requerit per a la titulació.	x			
La majoria de TFG/TFM responen a una planificació temàtica concorde amb els grups i les línies de recerca o de transferència de coneixement del professorat.	x			
Pel que fa a les pràctiques externes:				
Les evidències documentades dels assoliments dels estudiants posen de manifest que les pràctiques externes responen al nivell del MECES requerit per a la titulació.	x			
Les pràctiques externes es duen a terme majoritàriament en centres adequats.	x			
6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.				
Pel que fa a les assignatures:				
La metodologia i les activitats docents estan dissenyades amb l'objectiu d'oferir oportunitats als estudiants per integrar els resultats d'aprenentatge.	x		si	
Els sistemes i criteris d'avaluació són adequats per certificar i discriminar els resultats de l'aprenentatge.	x		Si	
Pel que fa al TFM:				
Els TFG/TFM se supervisen i avaluen amb criteris adequats.	x		Si	
Pel que fa a les pràctiques externes:				
Les pràctiques externes se supervisen i avaluen amb criteris adequats.	x		Si	
6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.				
L'evidència documental posa de manifest que la sèrie temporal de la majoria dels indicadors acadèmics és coherent amb la tipologia d'estudiants i les titulacions equivalents.	x		si	
6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.				
La taxa d'ocupació és superior a la de la població activa per al mateix període de referència i tram d'edat, i és adequada comparada amb la de titulacions similars.	-			
La taxa d'adequació és adequada comparada amb la d'altres titulacions del mateix àmbit disciplinari.	-			
La mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica i pràctica és adequada comparada amb la d'altres titulacions del mateix àmbit disciplinari.	-			

- (1) La valoració d'Adequat no impedeix que es proposin millores
(2) Només es valoren els ítems indicats en la memòria (caselles ombrejades)


Propostes de millora

Seguiment del pla de millora anterior


PLA DE MILLORA DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES JURÍDIQUES											
ENSENYAMENTS IMPLICATS: Màster en Advocacia Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació CURS ACADÈMIC 2018-19											
Ensenyament implicat ¹	Àmbit de millora ²	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat ³	Responsables/s	És una qüestió a adreçar a la URV? ⁴	Termini	Implica modificació normativa? ⁵	Indicadors seguiment	Assoliment
Transversal	Gestió del reconeixement de l'experiència professional en els graus i màsters	La normativa resulta reiterativa en alguna part de l'articulat i no indica terminis de resolució de sol·licituds, ni de criteris transparents i homogenis per reconèixer l'experiència professional,	Modificar les normatives de reconeixement de l'experiència professional dels graus i dels màsters de l'FCJ	Modificació de la normativa aprovada per Junta de Facultat Gestió a través de sol·licitud online	Alta	Vicedegana i Secretària FCJ	No	2018-19	No	Normativa modificada aprovada per Junta de Facultat	SI

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	--	--

		especialment per les pràctiques externes									
MUDEC	Actualitzar la memòria de verificació del MUDEC	Manca revisar la memòria de cara a la propera acreditació del MUDEC	Revisar/actualitzar la informació de la memòria de verificació del MUDEC	Revisar la memòria de verificació, i seguir els tràmits interns i externs per a la seva l'aprovació	Alta	Coordinador a del MUDEC	No	2018-19	Sí	Modificació de la memòria de verificació del MUDEC aprovada per AQU	SI
MUDEC	Avaluació de la competència CT4 (Treballar en equips multidisciplinars i en contextos complexos)	En la modalitat virtual manca una eina útil per portar a terme aquesta avaluació	Introduir el wiki com a eina d'avaluació	Identificar les assignatures que avaluen la competència i concretar reunió amb els professors responsables	Alta	Coordinador a del MUDEC i coordinadors de les assignatures afectades	No	2018-19	No	Enquestes de satisfacció dels estudiants	SI
MUDEC	Disseny dels espais Moodle de les assignatures	Manca d'homogeneïtat en l'organització dels espais Moodle	Homogeneïtzar els espais Moodle de totes les assignatures	Crear una plantilla que pugui adaptar-se a totes les assignatures i realitzar un seguiment de la seva implantació	Alta	Coordinador a del MUDEC, coordinadors de bloc i coordinadors de les assignatures	No	2018-19	No	Enquestes de satisfacció dels estudiants	SI

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---------------------------------	------------------------------------

MUDEC	Introduir noves modalitats TFM recerca	Enquestes de satisfacció lleugerament per sota de la mitjana de la resta d'assignatures del MUDEC	Oferir la possibilitat de realitzar el TFM de recerca en la modalitat d'article científic	Revisar el protocol de realització del TFM	Alta	Coordinador a del MUDEC	No	2018-2019	No	Enquestes de satisfacció dels estudiants	SI
MA	Enquestes	Encara es manté un baix nombre d'estudiants que les fan i difícil recollida de dades	Incrementar el nombre d'estudiants que participen i millorar la extracció de dades	Informatitzar les enquestes de manera que les pugin contestar online	Alta	Coordinador a de Màster	No	2018-2019	No	Enquestes realitzades	Si, s'ha fet l'acció, si bé els resultats assolits no han sigut els que s'esperaven. El nombre de professorat a avaluar és massa elevat per assignatura i dificulta la realització de les

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---------------------------------	--


											enquestes.
MA	Actualitzar la memòria de verificació del MA	Manca revisar la memòria de verificació de cara a la propera acreditació del MA	Revisar/actualitzar la informació de la memòria de verificació del MA	Revisar la memòria de verificació, i seguir els tràmits interns i externs per a la seva l'aprovació	Alta	Coordinador a del MA	No	2018-19	Sí	Modificació de la memòria de verificació del MA aprovada per AQU	SI
MA	Captació d'antics estudiants URV	Incrementar el nombre d'estudiants que finalitzen el grau de Dret a la URV i matriculen el MA en la URV	Millorar i agilitzar els processos de preinscripció Major difusió al grau Dret URV.	Escrutar els terminis d'admissió després dels períodes de preinscripció. Difusió a les aules i Jornades de portes sortides professionals	Alta	Coordinador a de Màster/ Secretària de Facultat/Gestió Acadèmica	Sí	2018-2019	Sí	Nombre de places cobertes per estudiants que provenen de grau Dret URV	SI
MA	Assistència a les classes pràctiques	Baixa assistència a les classes de elaboració de documentació jurídica	Millorar l'assistència i participació dels estudiants	Modificar el sistema d'avaluació, els horaris i els dies de realització dels Documents Jurídics	Alta	Coordinador a de màster	No	2018-2019	No	Increment de l'assistència dels estudiants	SI

MA	Control de la qualitat del professorat	Detecció de professorat poc involucrat en les classes	Controlar els resultats de les enquestes de cada docent, com a motiu per a la no renovació del professorat	Enviament de les enquestes a tots els coordinador/es de les assignatures perquè les tinguin en compte en la designació del professorat	Alta	Coordinador a de Màster	No	2018-2019	No	Millora de la qualitat docent	SI
MUDA/MUDEC i resta màsters URV	Tràmits administratius de màster	La no possibilitat de reconeixement de l'experiència professional en els màsters per estudiants estrangers	Introduir una modificació a la normativa de centre i de la URV	Modificació de la normativa per incloure aquesta possibilitat	Establert per la URV/FCJ	URV/FCJ	Sí	Anterior al procés d'acreditació	No	Normativa aprovada : http://www.urv.cat/ca/estudis/master/tramits/reconeix-credit-exper-laboral-master/	SI

¹ Indicar "transversal" si la proposta de millora aplica a tot el centre.

² Àmbit de millora: avaluació continuada / captació difusió / internacionalització / matrícula / metodologies docents / organització / personal / plans de treball / qualitat / recursos i espais / tutories / altres

³ Indicar la prioritat de la millora; Alta, mitja o baixa.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---------------------------------	------------------------------------

⁴ Propostes que surten fora de l'abast del centre i que s'han de trasllat a altres instàncies de la URV, o altres organismes o estaments (indicar òrgan)

⁵ Es poden donar diferents situacions: NO, SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial

Pla de millora

PLA DE MILLORA											
ENSENYAMENTS IMPLICATS: Màster en Advocacia Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació											
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL					PLA DE MILLORA						
Codi	Ensenyament implicat ¹	Àmbit de millora ²	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat ³	Responsable/s	Cal adreçar a altres instàncies externes al centre? ⁴	Termini	Implicació modificació memòria? ⁵	Indicadors seguiment
M1	MA	Entrevista assignatures pràctiques	Desconeixement dels estudiants dels ítems valoratius	Objectivar i acreditar l'avaluació de les entrevistes	Dissenyar un model d'avaluació guiat	Alta	Coordinació	SI, Servei de Recursos Educatius	Curs 2020-21	NO	Model d'avaluació guiat implantat
M2	MA	Auditoria interna	Detectar possibles noves línies de millora en relació a altres universitats catalanes	Encàrrec al GID-FCJ d'un estudi per detectar les possibles noves línies de millora del màster	Enviament dels resultats de l'estudi a tots els responsables d'assignatures	Alta	Coordinació, GID	SI, Deganat FCJ	Curs 2020-21	NO	Encàrrec realitzat
M3	MA	Aulari	Poc adequat a les metodologies docents participatives	Canvi/adequació d'aula	Gestionar amb l'oficina de Campus una nova ubicació	Alta	Coordinació	SI, Oficina de Logística de Campus	Curs 2020-21	NO	Sol·licitud realitzada

M4	MA	Competències orals	Poc desenvolupament d'aquesta competència	Incrementar les activitats orals	Identificar les assignatures més adients per treballar aquesta competència i concretar reunió amb els professors responsables	Mitja	Coordinació i responsables de les assignatures implicades	No	Curs 2021-22	NO	Increment del nombre d'activitats orals
M5	MA	Coordinació docent per assignatura	Molt professorat per impartir cada assignatura	Rebaixar el nombre de professors de les assignatures o una major coordinació de continguts per evitar reiteracions	Identificar les assignatures on hi ha un major nombre de professorat i intentar bé reduir el nombre de docents, bé coordinar internament els continguts de forma més rígida per evitar solapaments	Mitja	Coordinació i responsables d'assignatures	No	Curs 2020-21	NO	Sol·licitud als coordinadors de reducció del professorat per assignatura o de millora a la coordinació de continguts per professor
M6	MA	Competències orals	Necessitat de fer més Simulacions de	Introduir simulacions de judicis en	Programar simulacions de judicis	Mitja	Coordinació i responsables d'assignatures	No	Curs 2021/22	NO	Nombre de simulacions de judicis

			judicis previs a la presentació del TFM	lliurar els documents jurídics							
M7	MUDEC	Taxa de rendiment de l'assignatura TFM	Taxa de rendiment del TFM que pot millorar	Simulació judicial TFM	Dissenyar el funcionament de la modalitat	Alta	Coordinadora	No	2020/2021	Si	Taxa rendiment TFM
M8	MUDEC	Metodologies docents	Els estudiants virtuals no tenen accés als seminaris	Retransmissió en streaming dels seminaris i gravació i/o lliurament de material de lectura sobre el Seminari i obertura d'un fòrum de debat	Elaborar un protocol per tal de gestionar les gravacions i/o la selecció i lliurament de material als estudiants	Alta	Coordinadora/equip de coordinació	No	2020/2021	No	Elaboració del protocol
M9	MUDEC	Metodologies docents	Als estudiants virtuals, especialment els estrangers, tenen més dificultat en situar-se en el context de les assignatures	Gravació de la primera sessió introductòria de l'assignatura	Elaborar un protocol per tal de gestionar les gravacions	Alta	Coordinadora/equip de coordinació	No	2021/2022	No	Elaboració del protocol
M10	MUDEC	Avaluació en la modalitat virtual	Algunes assignatures no incorporen proves que serveixin per validar la identitat dels	Incorporar les presentacions orals mitjançant l'enviament de vídeos	Taller Moodle	Alta	Coordinadora	No	2020/2021	No	Vídeos enregistrats

			estudiants virtuals								
M1 1	MUDEC	Coordinació docent	Actualment no es recullen les actes de les reunions amb el professorat	Incorporar les actes de les reunions a l'espai Moodle de coordinació del professorat a més de potenciar aquest espai com a respositori de la tasca de coordinació que es desenvolupa	Designar un secretari responsable de les reunions de coordinació i demanar als coordinadors de bloc que pengin també la documentaci ó que es genera en les seves reunions amb el professorat	Alta	Coordinadora/ Equip de coordinació	No	2020/202 1	No	Espai de coordinació del professorat

¹ Indicar "transversal" si la proposta de millora aplica a tot el centre.

² Àmbit de millora: avaluació continuada / captació difusió / internacionalització / matrícula / metodologies docents / organització / personal / plans de treball / qualitat / recursos i espais / tutories / altres

³ Indicar la prioritat de la millora; Alta, mitja o baixa.

⁴ Propostes que surten fora de l'abast del centre i que s'han de trasllat a altres instàncies de la URV, o altres organismes o estaments (indicar òrgan)

⁵ E poden donar diferents situacions: NO, SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial

Bones pràctiques

Màster en Advocacia:

1.- Seminaris de nous continguts

Una bona pràctica, que és especialment ben valorada pels estudiants i que respon en part a una petició seva, són els Seminaris de nous continguts que s'imparteixen al mes de febrer, abans de la realització de l'examen d'Estat, als estudiants de segon curs. En aquests Seminaris s'expliquen els canvis legislatius o jurisprudencials d'importància que s'hagin introduït des de que es va explicar la matèria a una assignatura fins al moment en què han de preparar la prova d'Estat, amb la finalitat que tinguin sempre els seus coneixements actualitzats, i que no ho hagin de fer pel seu compte, sinó amb la nostra col·laboració. El programa d'aquests Seminaris és diferent cada curs en funció de quines hagin estat aquestes novetats, a criteri dels responsables de les assignatures.

2.- Possibilitats d'elecció a Pràctiques Externes i Treball de Fi de Màster

Un altra bona pràctica a destacar és la possibilitat que es dona als estudiants de poder escollir l'especialitat i el lloc on volen realitzar les Pràctiques Externes. En aquest mateix sentit, també tenen els estudiants la opció d'escollir l'àmbit de coneixement en què volen realitzar el seu Treball de Fi de Màster. Aquestes dues opcions s'han mostrat com una eina molt eficient per a la motivació dels estudiants, donat que a més de poder treballar sobre les matèries que més els hi agrada o interessa els hi permet a la vegada una certa especialització.

3.- Pràctiques Jurídiques

També s'ha de posar en valor l'assignatura de Pràctiques Jurídiques, on destaca la feina de selecció de vistes que es fa per part de la Comissió de Pràctiques (integrada pels tres coordinadors dels Col·legis professionals), amb la finalitat que l'estudiant obtingui un major rendiment de l'assistència als judicis de les diferents jurisdiccions. Així, de cada àmbit se'ls proposa que vagin a diferents jutjats i dies per veure procediments variats. A més, se'ls dona una oportunitat única de fer per primera vegada una guàrdia, en tant que se'ls assigna, juntament amb un advocat d'ofici a qui acompanyen, un dia de guàrdia, de detinguts, de demarcació i de vido, a més de realitzar dues hores de assessorament Servei d'Orientació Judicial (SOJ). A més, s'ha d'afegir que des d'aquest curs 2019/20, l'ICAR ha aconseguit que un estudiant al dia pugui passar tot el matí en el Jutjat de Violència sobre la Dona "tutoritzat" per la Lletrada de l'Administració de Justícia d'aquest Jutjat, amb la col·laboració de la Jutgessa.

Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació:

1.- Seminaris:

En el marc del MUDEC, a la finalització de cada bloc trimestral d'assignatures, es realitza un Seminari amb professionals de prestigi del món jurídic (advocats, magistrats, jutges, notaris, registradors, etc.) que expliquen des d'una vessant pràctica temes d'actualitat. Aquests seminaris es desenvolupen com a activitat "Café amb" i estan oberts al professorat de l'FCJ, als

advocats i als graduats socials. Al curs 2018/2019 els temes van ser: *Cómo asesorar al cliente ante Juntas con minoritarios beligerantes y otros temas de prueba en la empresa; El rol notarial en la contratación con consumidores; Tendencias actuales del Derecho societario internacional y español; Práctica arbitral y ADR en los litigios internacionales de los negocios; Distribución selectiva y comercio electrónico. Un problema de (Des) integración en redes comerciales verticales; El arbitraje en asuntos de propiedad industrial; Régimen fiscal del Networker en España; Las nuevas formas de empleo en el ámbito de las plataformas digitales; Cuestiones actuales de Derecho concursal; Registro de la propiedad y la seguridad inmobiliaria; Jornada "Comercio transnacional- economía digital: tributos y aduanas".*

2.- Guia de l'estudiant:


Aquesta acció s'ha implantat el curs 2019/2020 i de l'anàlisi del funcionament del primer bloc d'assignatures, la valoració és molt positiva. Les incidències relacionades amb el lliurament extemporani d'activitats han disminuït significativament i els estudiants han dirigit els seus dubtes a través dels mecanismes descrits a la guia.

3.- Metodologia de la clínica jurídica:

Destaquem la introducció de la metodologia de la clínica jurídica a través del Programa d'Aprenentatge Servei de la URV. Els estudiants realitzen un treball o dictamen jurídic per a entitats externes a la Universitat que responen a casuístiques reals, que plantegen problemes jurídics que els estudiants hauran de resoldre de manera que serà d'utilitat a l'entitat externa i per al seu aprenentatge. L'interès que genera la pràctica docent a través d'una clínica jurídica va més enllà de la vessant tècnic-científica: es tracta de l'interès social pel bon funcionament de l'administració de la justícia i de les bones pràctiques en les actuacions empresarials i contractuals, especialment, quan la relació contractual no és entre empreses si no quan hi ha una part dèbil; o qüestions jurídiques i fiscals d'empreses socials (cooperatives, fundacions, associacions). Es considera que la millora en l'aplicació de les normes contribueix a maximitzar els recursos i això afavoreix al ciutadà, per tant, a la societat. Que els estudiants hagin de reflexionar, a més, sobre la repercussió social del seu dictamen o estudi és una activitat del tot positiva per a la seva formació

4.- Transferència de les experiències docents en el marc de la titulació:

El professorat del màster ha participat en nombroses jornades i congressos presentant les seves experiències docents al màster i han estat objecte publicació en editorials i revistes de prestigi en l'àmbit de la recerca de la docència universitària. Destaquem la publicació: GÓMEZ BUENDIA, C., i MARÍN CONSARNAU, D.: "Encuestas de evaluación del profesorado: estado de la cuestión y propuestas de mejora", en *Nuevos retos docentes en ciencias sociales y jurídicas*, (Coord. Casanova Martí i Villó Travé), Edit. Huygens, Barcelona, 2017, pp. 145 a 155 (ISBN: 978-84-15663-76-8; DL: B 4237-2017); M. FONT; H. SIMÓN; E. RIVAS; T. FRANQUET: "Aprendizaje servicio a través de la Clínica jurídica del Máster de Derecho de la empresa y de la contratación", en *Docencia Virtual y experiencias en Innovación Docente* (Coord. Milenka Villca i Antoni Carreras), Ed. Huygens, Barcelona, 2014, pp. 205-215 (ISBN: 978-84-15663-38-6; DL: B 28049-2014); NASARRE AZNAR, S.: "Aumentando la interacción en el aula ordinaria mediante

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	AUTOINFORME PER A L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---------------------------------	------------------------------------

el iPad y demás dispositivos de m-learning”, Revista de Educación y Derecho, núm. 9, septiembre 2013 - marzo 2014, pp. 1-28; CERRATO GURI, E. i GÓMEZ BUENDÍA, C.: “El repte de virtualitzar una titulació de màster presencial: l'experiència del Màster universitari en Dret de l'Empresa i de la Contractació de la URV”, en Docencia Virtual y Experiencias de Innovación Docente: Entorns b-learning y e-learning, Edit. Huygens, Barcelona, 2015, pp. 93 a 105 (ISBN: 978-84-15663-49-2; DL: B 30028-2015).2.; CERRATO GURI, E. i GIMÉNEZ COSTA, A.: “Com dissenyar una assignatura introductòria en els estudis de postgrau: els complements formatius”, en Docencia Virtual y Experiencias de Innovación Docente: Entorns b-learning y e-learning, Edit. Huygens, Barcelona, 2015, pp. 241 a 251 (ISBN: 978-84-15663-49-2; DL: B 30028-2015); FONT I MAS, M. i MARÍN CONSARNAU, D.: “La utilidad de una sección de preguntas frecuentes sobre el funcionamiento de la asignatura en el campus virtual”, en Docencia Virtual y Experiencias de Innovación Docente: Entorns b-learning ye-learning, Edit. Huygens, Barcelona, 2015, pp. 253 a 263 (ISBN: 978-84-15663-49-2; DL: B 30028-2015).

5.- Consolidació del mecanisme de coordinació docent


La coordinació docent, com s'ha descrit a l'estàndard 1, es realitza a diversos nivells i el seu disseny i implementació s'ha mostrat com un model efectiu que ha estat assumit amb consens per part de tot el professorat. Els resultats tangibles de l'efectivitat d'aquesta coordinació són l'homogeneïtzació dels espais moodle de totes les assignatures en les dues modalitats i l'ús per part de tot el professorat, de la graella de qualificacions per a l'avaluació entre d'altres. Així mateix, volem destacar la tasca de coordinació realitzada pels coordinadors de bloc no només es circumscriu a la coordinació les activitats avaluatives per evitar solapaments i distribuir homogèniament la càrrega de treball sinó també es concreta en vetllar pel disseny i continguts dels espais, compliment del protocol docent en quant als terminis de correcció de les activitats, realització de les retroaccions, etc.

Simultaneïtat de màsters jurídics


Finalment i també com a bona pràctica respecte ambdós màsters, volem destacar la publicitat que es fa als estudiants de darrer curs del grau de Dret a la URV, que ha permès consolidar un bon nombre d'entrada als màsters d'estudiants que decideixen continuar la seva formació a la URV, especialment per la possibilitat de poder cursar la simultaneïtat de màsters jurídics que es valora de forma molt positiva.

5. Relació d'evidències


Evidència	Localització
Elaboració de l'autoinforme	
Acta de constitució del CAI	Espai Moodle: MA-MUDEEC-Comitè d'Avaluació Interna (CAI)
Acta d'aprovació de l'autoinforme	BSCW
Comentaris a l'autoinforme fruit de l'audiència pública	Espai Moodle: MA-MUDEEC-Comitè d'Avaluació Interna (CAI)
Processos del SIGQ relacionats: <ul style="list-style-type: none"> ▣ PR-FCJ-003 Seguiment i millora de titulacions 	Web de l'FCJ
Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu	
Memòria actualitzada per a la verificació de les titulacions	Web de l'FCJ
Informe d'avaluació de verificació i modificació de les titulacions	Web de l'FCJ
Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT)	Web de l'FCJ
Informes de seguiment	Web de l'FCJ
Documentació referida a la coordinació de l'activitat docent	Espai Moodle: 2020 ACREDITACIÓ-FACULTAT DE CIÈNCIES JURÍDIQUES
Guies docents de les titulacions	Web de l'FCJ
Processos del SIGQ relacionats amb l'estàndard: <ul style="list-style-type: none"> ▣ PR-FCJ-002 Planificació de titulacions ▣ PR-FCJ-004 Modificació de titulacions ▣ PR-FCJ-003 Seguiment i millora de titulacions 	Web de l'FCJ
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública	
Web de la Universitat Rovira i Virgili	Web de la URV
Web de la Facultat de Ciències Jurídiques	Web de l'FCJ
Indicadors de seguiment de les titulacions	Web de l'FCJ
Processos del SIGQ relacionats amb l'estàndard: <ul style="list-style-type: none"> ▣ PR-FCJ-007 Publicació d'informació sobre titulacions 	Web de l'FCJ
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació	
Política de Qualitat	Web de l'FCJ
Manual de Qualitat	Web de l'FCJ
Informes de seguiment	Web de l'FCJ
Informes d'acreditació	Web de l'FCJ
Informes de verificació, seguiment i acreditació del títol amb identificació dels punts febles i millores (informes d'avaluació AQU)	Web de l'FCJ

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	------------------------------------

Evidència	Localització
Processos del SIGQ relacionats amb l'estàndard: <ul style="list-style-type: none"> ▣ PR-FCJ-001 Elaboració i revisió de la política i els objectius de qualitat ▣ PR-FCJ-003 Seguiment i millora de titulacions ▣ PR-FCJ-006 Acreditació de titulacions ▣ PR-FCJ-008 Definició, revisió i millora del SIGQ ▣ PR-FCJ-015 Consultes, queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions. 	Web de l'FCJ
Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu	
Currículum del professorat	Web de la URV
Perfil del professorat	Espai Moodle: 2020 ACREDITACIÓ-FACULTAT DE CIÈNCIES JURÍDIQUES
Memòries Pla de formació del PDI	Web de la URV
Els processos del SIGQ relacionats amb l'estàndard estan inclosos en els següents apartats: <ul style="list-style-type: none"> ▣ Selecció, contractació i acollida del PDI ▣ Vida laboral PDI ▣ Avaluació i promoció PDI ▣ Gestió de nòmnes ▣ Gestió de la Seguretat Social ▣ Gestió de la Salut 	Web de l'FCJ
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	
Pla d'Acció Tutorial	Web de l'FCJ
Processos del SIGQ relacionats amb l'estàndard: <ul style="list-style-type: none"> ▣ PR-FCJ-013 Orientació a l'estudiant ▣ PR-OUU-001 Orientació professional ▣ PR-SRM-001 Incidències gestió integral d'edificis ▣ PR-FCJ-018 Gestió dels recursos materials i serveis (URV) ▣ PR-FCJ-017 Gestió dels recursos materials i serveis (centre) 	Web de l'FCJ
Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	
Processos del SIGQ relacionats amb l'estàndard: <ul style="list-style-type: none"> ▣ PR-FCJ-009 Desenvolupament de l'ensenyament ▣ PR-SGA-003 Execució de la matrícula ▣ PR-ADOC-001 Planificació i organització de la matrícula ▣ PR-SGA-001 Difusió de la informació als estudiants ▣ PR-FCJ-014 Accés, admissió i matrícula dels estudiants en màsters universitaris ▣ PR-ICENTER-001 Gestió dels estudiants entrants ▣ PR-ICENTER-002 Gestió dels estudiants sortints ▣ PR-FCJ-010 Gestió de les pràctiques externes curriculars ▣ PR-FCJ-019 Gestió del TFG/TFM ▣ PR-FCJ-003 Seguiment i millora de titulacions 	Web de l'FCJ
Indicadors de l'enquesta d'inserció laboral del titulats universitaris d'AQU Catalunya	EUC dades
Llistat de treballs de fi de màster del curs actual	Espai Moodle: 2020 ACREDITACIÓ-FACULTAT DE

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	------------------------------------


Evidència	Localització
	CIÈNCIES JURÍDIQUES
Assignatures seleccionades i mostra de les execucions dels estudiants.	Espai Moodle: 2020 ACREDITACIÓ- FACULTAT DE CIÈNCIES JURÍDIQUES

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	------------------------------------

Annex 1. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 1

Taula 1.1 Resum de les propostes de modificació de la memòria

Titulació	Modificacions realitzades			Estat
	Curs	(aprovació Junta de Facultat)	Modificació	
MA	2014-15	13/03/2014	Divisió de l'assignatura Estada en Despatx d'Advocats (24 ECTS) en dues assignatures: Estada en Despatx d'Advocats I i II (12 ECTS cadascuna)	Implantada
	2014-15	03/04/2014	Divisió de l'assignatura Pràctica Professional i Sistemes Alternatius de Resolució de Conflictes (11 ECTS) en tres assignatures: Pràctica Processal General (3 ECTS), Pràctica Processal Civil (3 ECTS) i Pràctica Processal Penal (5 ECTS)	Implantada Informe favorable d'AQU. 14/04/2016
	2015-16	03/04/2014	Ampliar les entitats on es poden realitzar les pràctiques externes. Es passa d'estades a despatxos d'advocats a estades en el departament jurídic d'una institució pública o privada.	Implantada Informe favorable d'AQU. 14/04/2016
	2014-15	03/04/2014	Canvi del sistema d'avaluació del màster	Implantada Informe favorable d'AQU. 14/04/2016
	2015-16	15/02/2016	Canvi de nom de les assignatures Estada de Despatxos d'Advocats I i II per Estada de Pràctiques Externes I i II	Implantada Informe favorable d'AQU. 14/04/2016
	2019-20	14/02/2019	Actualització de la informació següent de la memòria: <ul style="list-style-type: none"> - enllaç a la normativa de permanència - els noms dels processos del SIGQ anomenats al llarg de la memòria - sistemes d'informació prèvia - requisits d'accés i criteris d'admissió - suport i orientació als estudiants - ampliació/modificació dels continguts de la matèria I.- Reglamentació estatutària, administrativa i col·legial de l'advocat i de la matèria II.- Instruments pràctics i tècnics per a l'exercici professional i de la informació sobre les Pràctiques externes - personal acadèmic i altres recursos humans - recursos materials i serveis disponibles - valors quantitatius d'estimació de resultats - procediment per valorar el progrés i els resultats - enllaç al web de l'FCJ - dades del representant legal i el sol·licitant 	Implantada Informe favorable d'AQU. 01/07/2019
MUDEC	2013-14	08/04/2013	S'elimina el requisit de cursar complements formatius per accedir al màster pels estudiants provinents de Relacions Laborals	Implantada Informe favorable d'AQU. 02/04/2015
	2015-16	19/12/2013	S'incorpora la modalitat virtual al màster	Implantada Informe favorable d'AQU. 02/04/2015
	2015-16	04/12/2014	S'elimina el reconeixement d'acreditació de coneixements de llengua espanyola	Implantada

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	--

				Informe favorable d'AQU. 02/04/2015
	2015-16	04/12/2014	Es modifica la temporalització de les assignatures del màster: de quadrimestral passen a trimestral i es modifiquen les hores i el percentatge de presencialitat	Implantada Informe favorable d'AQU. 02/04/2015
	2015-16	04/12/2014	S'incrementa l'avaluació d'alguna competència	Implantada Informe favorable d'AQU. 02/04/2015
	2019-20	14/02/2019	Actualització de la informació següent de la memòria: - enllaç a la normativa de permanència - les competències transversals i nuclears s'adapten al nou model de competències transversals de la URV. Com a conseqüència s'eliminen les competències generals. - els noms dels processos del SIGQ anomenats al llarg de la memòria - sistemes d'informació prèvia - requisits d'accés i criteris d'admissió - suport i orientació als estudiants - inclusió nous resultats d'aprenentatge a les matèries Contractació-presencial i Contractació-virtual - personal acadèmic i altres recursos humans - recursos materials i serveis disponibles - procediment per valorar el progrés i els resultat - enllaç al web de l'FCJ - dades del responsable del títol, el representant legal i el sol·licitant	Implantada Informe favorable d'AQU. 01/07/2019

Data: 17/09/2019
Font: Elaboració pròpia

PERFIL ACCÉS

Taula 1.2 Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a màster

Titulació		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
MA	Places ofertes	50	50	50	50	50
	Estudiants preinscrits	67	66	57	56	65
	Estudiants admesos	44	45	46	42	49
	Ràtio Admissions-Oferta	0,88	0,90	0,92	0,84	0,98
	Estudiants nou ingrés	40	30	37	35	46
	Estudiants matriculats	89	68	65	71	81
MUDEC	Places ofertes	30	30	30	30	30
	Estudiants preinscrits	49	45	42	57	57
	Estudiants admesos	38	40	33	41	42
	Ràtio Admissions-Oferta	1,27	1,34	1,10	1,37	1,40
	Estudiants nou ingrés	34	21	17	29	32
	Estudiants matriculats	45	36	36	41	43

Data informe: 21/10/2019

Font: URV en xifres. OD4 Evolució de la preinscripció de màsters universitaris. ACRM01 - Número d'estudiants preinscrits ACRM02 - Número d'estudiants admesos. ACRM03 - Número d'estudiants matriculats.

Taula 1.3 Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen

Titulació		2015- 16	2016- 17	2017- 18	2018- 19	2019- 20
MA	Estudiants que provenen de la mateixa universitat	27	22	28	28	41
	Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	8	5	6	7	3
	Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat	3	2	1		2
	Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	2	1	2		
MUDEC	Estudiants que provenen de la mateixa universitat	7	13	7	9	11
	Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	7	2	1	2	4
	Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat	9		2	5	5
	Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	11	6	7	13	12

Data informe: 21/10/2019

Font: URV en xifres. ACRM04 - Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen

Taula 1.4 Estudiants nou accés de màster segons grup nacionalitat


Titulació		2015- 16	2016- 17	2017- 18	2018- 19	2019- 20
MA	Amèrica	2	1	1	1	2
	Espanya	38	29	33	34	41
	Resta Unió Europea			2		1
	Àfrica			1		2
MUDEC	Amèrica	9	6	7	13	11
	Espanya	22	15	9	16	19
	Resta Unió Europea	2		1		1
	Àfrica					1

Data informe: 21/10/2019

Font: URV en xifres. ACRM04 - Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen

Taula 1.5 Estudiants nou accés de màster segons universitat d'origen

Titulació		2015- 16	2016- 17	2017- 18	2018- 19	2019- 20
MA	Ministerio de Educación y Ciencia	2	1	2		
	Universidad de Santiago de Compostela					1
	Universitat de València		2			
	Universidad de Zaragoza			1		1
	Universitat Autònoma de Barcelona			3	1	1
	Universitat Oberta de Catalunya	1	1			
	Universitat Pompeu Fabra	1	2	1		
	Universitat Rovira i Virgili	27	22	28	28	41
	Universitat de Barcelona	5	2	2	4	2
	Universitat de Lleida	1			2	
	Univesritat de Les Illes Balears	3				
MUDEC	Ministerio de Educación y Ciencia	11	6	7	13	12
	Universidad Complutense de Madrid				1	
	Universidad Europea de Madrid	1				
	Universidad Miguel Hernández de Elche	1				
	Universidad Nacional de Educación a Distancia	1				
	Universidad Pública de Navarra			1		
	Universidad de Castilla la Mancha					1
	Universidad de Huelva	1				
	Universidad de Jaén				1	
	Universidad de Murcia				1	1
	Universidad de Navarra	1				
	Universidad de Salamanca					1
	Universitat de València				1	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	--

Universidad de Valladolid	1			1
Universidad de Zaragoza	1	1		1
Universitat Autònoma de Barcelona				1
Universidad Internacional de la Rioja			1	
Universitat Oberta de Catalunya		1	1	1
Universitat Pompeu Fabra				1
Universitat Rovira i Virgili	7	13	7	9
Universitat de Barcelona	5	1		1
Universitat de Lleida	2		1	1
Universitat de les Illes Balears	2			

Data informe: 21/10/2019

Font: URV en xifres. ACRM04 - Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen

Taula 1.6. Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons via d'accés


Titulació		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
MA	Titulats de grau / diplomatura/ arquitecte tècnic/ enginyer tècnic	34	27	27	30	43
	Llicenciats / arquitecte/ enginyer	4	2	8	5	3
	Estudis estrangers homologats			1		
	Estudis estrangers no homologats	2	1	1		
MUDEC	Titulats de grau / diplomatura/ arquitecte tècnic/ enginyer tècnic	18	15	8	10	17
	Llicenciats / arquitecte/ enginyer	4	1	2	7	3
	Estudis estrangers homologats					1
	Estudis estrangers no homologats	11	6	7	13	11

Data informe: 21/10/2019

Font: URV en xifres. ACRM06 - Accés dels estudiants segons via d'entrada

Taula 1.7 Estudiants de nou accés segons edat i gènere

Titulació	Grup Edat	Ingressos											
		2016-17			2017-18			2018-19			2019-20		
		TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME
MA	22	10	9	1	9	5	4	9	8	1	10	4	6
	23	8	5	3	10	5	5	7	2	5	12	7	5
	24	7	3	4	6	4	2	9	4	5	7	4	3
	25				4	2	2	2	2		7	2	5
	26	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2		2
	27				1		1				1	1	
	28							1		1	1	1	
	29				1	1		2	2		1		1
	[30-34]				3	2	1				2	1	1
	[35-39]	3	2	1				2	2		12	1	1
	>=40				1		1	1		1	1		1
TOTAL		30	20	10	37	20	17	35	21	14	46	21	25
MUDEC	22	5	4	1	4	3	1	3	3		3	1	2
	23	5	2	3	1	1		2	2		3	2	1
	24	3	2	1	2	1	1	5	3	2	2	1	1
	25	1	1					1	1		6	2	4
	26	1	1					2	2		1	1	
	27	2	2		2	1	1	2	1	1	1		1
	28	1	1				1	2		2	3	1	2
	29				2	2		1		1	4	3	1
	[30-34]	3	1	2	2	1	1	4	4		4	1	3
	[35-39]										1	1	
>=40				3	3		7	2	5	4	1	3	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	------------------------------------

	TOTAL	21	14	7	17	12	5	29	18	11	32	14	18
--	--------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Data informe: 21/10/2019

Font: URV en xifres. ACRM04 - Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen

Taula 1.8 Titulats de màster que han cursat complements formatius

Titulació		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
MUDEC	Estudiants titulats que han cursat complements formatius	8	5	7	12
	Mitjana de crèdits en complements formatius dels estudiants que n'han cursat	6	6	6	6

Data informe: 21/10/2019

Font: EURV en xifres. ACRM19-Titulats de màster que han cursat complements de formació

MATRÍCULA

Taula 1.9 Estudiants matriculats segons edat i sexe

Titulació	Grup Edat	Matrícules											
		2016-17			2017-18			2018-19			2019-20		
		TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME
MA	22	10	9	1	9	5	4	9	8	1	10	4	6
	23	15	11	4	20	14	6	16	7	9	21	15	6
	24	15	9	6	14	9	5	19	9	10	14	6	8
	25	3	1	2	10	4	6	8	6	2	16	6	10
	26	5	1	4	2	1	1	6	3	3	4	2	2
	27	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	2	1
	28	5	5					2		2	1	1	
	29	1		1	1	1		2	2		2		2
	[30-34]	8	4	4	3	2	1	2	2		4	3	1
	[35-39]	3	2	1	3	2	1	3	2	1	4	3	1
	>=40	1		1	1		1	2		2			2
TOTAL	68	43	25	65	39	26	71	40	31	81	42	39	
MUDEC	22	5	4	1	4	3	1	3	3		3	1	2
	23	8	4	4	5	5		4	3	1	4	3	1
	24	4	2	2	8	4	4	5	3	2	4	2	2
	25	1	1		3		3	4	2	2	6	2	4
	26	2	2					2	2		2	1	1
	27	2	2		2	1	1	3	2	1	1		1
	28	3	3		1		1	4	1	3	4	2	2
	29				2	2		2		2	6	3	3
	[30-34]	7	2	5	5	3	2	6	6		6	2	4
	[35-39]	2	1	1	1	1					1	1	
	>=40	2		2	5	3	2	8	2	6	2	2	4
TOTAL	36	21	15	36	22	14	41	24	17	43	19	24	

Data informe: 21/10/2019

Font: URV en xifres. ACRM03 - Nombre d'estudiants matriculats

Taula 1.10 Estudiants matriculats per tipus de matrícula (Temps Complet / Temps Parcial)

Titulació		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
MA	Temps complet	84	60	59	66	77
	Temps parcial	5	8	6	5	4
	Total	89	68	65	71	81

	Mitjana crèdits ordinaris matriculats	41,03	41,96	46,72	43,63	48,94
MUDEC	Temps complert	34	28	27	38	35
	Temps parcial	11	8	9	3	8
	Total	45	36	36	41	43
	Mitjana crèdits ordinaris matriculats	41,70	33,21	32,21	45,44	39,60

Data informe: 21/10/2019


Font: URV en xifres. ACRM03 - Nombre d'estudiants matriculats

Taula 1.11 Estudiants matriculats simultàniament al MA i al MUDEC

Curs	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Nombre d'estudiants	8	10	6	3	7

Data informe: 20/01/2020


Font: Secretaria de Gestió Acadèmica del Campus Catalunya

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	------------------------------------

Annex 2. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 2

Taula 2.1 Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de màster

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Nombre de places ofertes Requisits d'admissió Preinscripció en línia Perfil recomanat Objectius Competències Sortides professionals Trasllet d'expedient Préstecs sense interès per estudiar màsters Universitaris Beques i ajuts	http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/oferta/ http://www.fcj.urv.cat/ca/estudis/masters/ http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/tramits/ http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/informacio-economica/
MATRÍCULA	Normativa Automatrícula Preus	http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/admissio/
PLA D'ESTUDIS	Títol atorgat Modalitat Idioma Places de nou ingrés Cost del crèdit Accés al doctorat Contacte Institucions participants Presentació Pla d'estudis Itinerari	http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/oferta/advocacia/ http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/oferta/dret-empresa/
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències de l'assignatura Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Biblioteca Pla d'acció tutorial	https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docnet/index.php?centre=15&ensenyament=null&any_academic=2018_19 http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/crai/ http://www.fcj.urv.cat/ca/informacio-per-a/estudiants/pat-masters/
PROFESSORAT	Professorat de la titulació Informació de contacte Currículum del professorat	http://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/index-professors-1566.php http://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/index-professors-1565.php
PRÀCTIQUES EXTERNES	Normativa de pràctiques externes	http://www.fcj.urv.cat/ca/facultat/normativa-especifica-de-la-facultat/
PROGRAMES DE MOBILITAT	Programes de mobilitat Beques per estudiants de postgrau Altres opcions per fer estades a l'estranger	http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/mobilitat/

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	------------------------------------

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
	Objectius Normativa de mobilitat Institucions amb convenis signats Estudiants Internacionals	http://www.urv.cat/international/en_index.html
GARANTIA DE LA QUALITAT	Política de qualitat de la Facultat Manual de qualitat de la Facultat Memòria de verificació Informes de seguiment de titulació Taxes i indicadors sobre demanda i desenvolupament de la titulació Autoinforme d'acreditació Enllaç a EUC Informes Enllaç a EUC Estudis (Coneix la Qualitat) Enllaç a la pàgina dels títols al RUCT	http://www.fcj.urv.cat/ca/qualitat/


Data informe: 13/11/2019

Font: Elaboració pròpia


Annex 3. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 3

Taula 3.1 Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès

Id.	Instrument /Mecanisme (1)	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	Percentatge de participació				Estàndards d'acreditació relacionats
							15-16	16-17	17-18	18-19	
1	ENQUESTA PROFESSORAT DEL MÀSTER Enquesta assignatura	<ul style="list-style-type: none"> ●Experiència educativa ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2) ●Actuació docent del professorat 	Màster	Virtual	Quadrimestral i anual	Últim quadrimestre finalitzat	MA: 6,11% MUDEC: 31,92%	MA: 7,76% MUDEC: 31,60%	MA: 12,78% MUDEC: 30,41%	MA: 7,52% MUDEC: 33,83%	E4 E6
2	Enquesta TFM	<ul style="list-style-type: none"> ●Execucions clau 	Màster	Virtual	Segon quadrimestre	Últim quadrimestre finalitzat	MA: 7,14% MUDEC: 24,00%	MA: 15,38% MUDEC: 31,82%	MA: 7,14% MUDEC: 24,00%	MA: 5,71% MUDEC: 40,63%	E4 E6
3	Enquesta pràctiques externes de màster	<ul style="list-style-type: none"> ●Execucions clau 	Màster	Virtual	Segon quadrimestre	Últim quadrimestre finalitzat	MA: 15,09% MUDEC: 66,67%	MA: 15,09% MUDEC: 66,67%	MA: 3,37% MUDEC: 40,00%	MA: 3,85% MUDEC: 36,36%	E4 E6
4	ENQUESTA SOBRE L'ORGANITZACIÓ DEL MÀSTER	<ul style="list-style-type: none"> ●Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2) 	Màster	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	MA: 7,87% MUDEC: 26,67%	MA: 7,35% MUDEC: 22,86%	MA: 10,77% MUDEC: 20,45%	MA: 9,59% MUDEC: 27,91%	E1 E2 E3 E5 E6
5	Enquestes pròpies del MA	<ul style="list-style-type: none"> ●Coordinació i actuació docent del professorat 	Màster	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	Dades no extretes	Dades no extretes	Dades no extretes	MA: 21,77%	A1 A4 A6
6	Enquestes pròpies del MUDEC	<ul style="list-style-type: none"> ●Coordinació i actuació docent del professorat 	Màster	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	X	X	Dades no extretes	MUDEC: 13,41%	A1 A4 A6

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	------------------------------------

Id.	Instrument /Mecanisme (1)	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	Percentatge de participació				Estàndards d'acreditació relacionats
							15-16	16-17	17-18	18-19	
7	Enquesta de satisfacció de professorat	<ul style="list-style-type: none"> ●Estructura del pla d'estudis. ●Perfil de competències d'aprenentatge de la titulació. ●Perfil dels estudiants que han accedit a la titulació. ●Organització del desplegament del pla d'estudis ●Coordinació docent i la comunicació interna. ●Metodologies docents i les estratègies d'avaluació. ●Recursos docents disponibles. ●Treball i la dedicació dels estudiants. ●Resultats de l'aprenentatge obtinguts pels estudiants. 	Master	Virtual	Cada 4 anys	Últim curs finalitzat	X	X	X	MA: 47,67% MUDEC: 48,00%	A4
8	Enquesta CRAI	<ul style="list-style-type: none"> ●Personal del CRAI ●Les instal·lacions i els equipaments del CRAI ●Els recursos documentals del CRAI ●Els serveis del CRAI 	Grau, Master i Doctorat	Virtual	Cada 4 anys	2018-19	X	X	X	MA: 7,00% MUDEC: 12,20%	A5

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	--

Id.	Instrument /Mecanisme (1)	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	Percentatge de participació				Estàndards d'acreditació relacionats
							15-16	16-17	17-18	18-19	
		●Valoració global del CRAI									
9	Estudi de la inserció laboral de la població titulada de màster oficial de les universitats catalanes (AQU Catalunya)	●Formació rebuda ●Ocupació i la satisfacció de l'ocupació.	Màster	Virtual	Cada 3 anys	Estudi del 2017. Titulats 11-12 i 12-13	X	X	MUDEC: 40,2%	X	E6

Llegenda:

(1) Cal identificar l'enquesta o els altres procediments emprats, com per exemple grups de discussió, informes de comissions, etc.

(2) Inclou: PAT, serveis d'orientació professional, serveis bibliotecaris, instal·lacions docents i altres serveis especialitzats.

Annex 4. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 4¹

QUALIFICACIÓ, EXPERIÈNCIA I DEDICACIÓ

La taula del Perfil del Professorat es troba disponible a l'espai Moodle d'acreditació, com també els CV del professorat associat i informació sobre el professorat associat que ha participat als màsters el curs 2018-19.

Taula 4.1 Perfil general del professorat de la titulació

Titulació	Curs	Nombre PDI	% PDI doctor	% Hores impartides PDI doctor	Mitjana edat	% dones
Màster en Advocacia	2014-15	18	77,78%	89,39%	47	50,00%
	2015-16	21	85,71%	74,75%	49	38,10%
	2016-17	17	82,35%	74,81%	50	58,82%
	2017-18	20	65,00%	68,67%	51	45,00%
	2018-19	25	68,00%	64,83%	45	52,00%
Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació	2014-15	22	81,82%	89,02%	45	59,10%
	2015-16	24	91,67%	95,31%	44	58,34%
	2016-17	20	95,00%	97,85%	48	65,00%
	2017-18	24	91,67%	87,85%	46	62,50%
	2018-19	25	92,00%	81,86%	47	60,00%

Data informe: 06/09/2019

Font: URV en xifres. ACRM13: Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.

Taula 4.2 Perfil del professorat per categoria 2018-19

Màster en Advocacia						
Categoria	Nombre PDI	% PDI		% Hores impartides		Total Hores impartides
		No Doctor	Doctor	No Doctor	Doctor	
Investigador postdoctoral	1	0%	100%	0%	100%	6
Professor associat	8	100%	0%	100%	0%	179
Professor lector	2	0%	100%	0%	100%	23
Professor agregat	8	0%	100%	0%	100%	128
Catedràtic	1	0%	100%	0%	100%	41
Professor col·laborador permanent	2	0%	100%	0%	100%	53
Titular d'universitat	3	0%	100%	0%	100%	79
Total	25	32,00%	68,00%	35,17%	64,83%	509


Data informe: 09/09/2019

Font: URV en xifres. ACRM13: Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.

Taula 4.3 Perfil del professorat per categoria 2018-19

Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació						
Categoria	Nombre PDI	% PDI		% Hores impartides		Total Hores impartides
		No Doctor	Doctor	No Doctor	Doctor	
Catedràtic d'universitat	3	0%	100%	0%	100%	48,50
Investigador postdoctoral	2	0%	100%	0%	100%	49
Professor associat	5	40,00%	60,00%	56,45%	43,55%	186

¹ Les dades de l'estàndard 4 de l'autoinforme per a la renovació de l'acreditació relatives al Màster en Advocacia fan referència al professorat de la URV. No es té en compte el professorat provinent dels col·legis professionals, del qual trobareu informació a l'espai Moodle d'acreditació.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	--

Professor lector	3	0%	100%	0%	100%	106,50
Professor agregat	9	0%	100%	0%	100%	370,5
Catedràtic	1	0%	100%	0%	100%	20,5
Professor col·laborador permanent	1	0%	100%	0%	100%	39,5
Titular d'universitat	1	0%	100%	0%	100%	34
Total	25	16,00%	84,00%	12,29%	87,71%	854,50

Data informe: 06/09/2019

Font: URV en xifres. ACRM13: Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.

Taula 4.4 Professorat per categoria i segons doctorat 2018-19

		Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% Professorat acreditat
Màster en Advocacia	Doctors	12	2	2	0	1	17	88,24%
	No doctors	12	0	2	8	0	8	0%
	Total	12	2	2	8	1	25	88,24%
Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació	Doctors	14	1	3	3	2	23	80,95%
	No doctors	14	0	3	2	0	2	0%
	Total	14	1	3	5	2	25	80,95%

Data informe: 09/09/2019

Font: URV en xifres. ACRM14: Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de màster i ACRM17: Nivell de qualificació del professorat del màster

Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).

Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).

Altres: professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà acreditat

Taula 4.5 Hores de docència impartida per categoria i segons doctorat

		Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Màster en Advocacia	Doctors	248	53	23	0	6	330
	No doctors	248	0	23	179	0	179
	Total	248	53	23	179	6	509
Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació	Doctors	14	39,50	106,50	81	49	699,50
	No doctors	14	0	106,50	105		155
	Total	14	39,50	106,50	186	49	845,50

Data informe: 09/09/2019

Font: URV en xifres. ACRM14: Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de màster.

Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).


Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).

Altres: professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà acreditat

**Taula 4.6 Assignatures del pla d'estudis. Curs 2018-19**

Màster en Advocacia										
Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Estudiants matriculats	Professor/a	Departament	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15665103	Pràctica Penal	1	OB	4	33	Marquès Banqué, Maria	DPUB	Professora col·laboradora permanent	10	1
						Torres Rosell, Núria	DPUB	Professora agregada	10	1
15665104	Pràctica Civil	1	OB	6	35	Giménez Costa, Ana	DDPPIF	Professora col·laboradora permanent	8,00	1
						Nasarre Aznar, Sergio	DDPPIF	Professor catedràtic	16,00	1
						Simon Moreno, Hector	DDPPIF	Professor lector	6,00	1
						Villó Travé, Cristina	DDPPIF	Investigadora Postdoctoral	6	1
15665106	Pràctica Laboral	1	OB	8	35	Garayalde Martín, Elena	DPUB	Professora associada	12	1
						Muria Lopez, Jorge	DPUB	Professor associat	14	1
						Ortiz Castellón, Josep Eduard	DPUB	Professor associat	14	1
15665107	Pràctica Administrativa	1	OB	8	34	Fuentes Gasó, Josep Ramon	DPUB	Titular d'universitat	65	2
15665108	Pràctica Tributària	1	OB	3	35	Rivas Nieto, María Estela	DDPPIF	Professora agregada	24	2
15665109	Pràctica Mercantil	1	OB	3	32	Franquet Sugrañes, Maria Teresa	DDPPIF	Professora agregada	2	1
						Girgado Perandones, Pablo	DDPPIF	Titular d'universitat	4	1
						Isern Salvat, Maria Rosa	DDPPIF	Professora lectora	2	1
						Pérez Andreu, Xavier	DDPPIF	Professor associat	4	1
						Rodas Paredes, Paola Nicolhe	DDPPIF	Professora agregada	4	1
						Tua Lopez, Javier	DDPPIF	Professor associat	4	1
15665110	Pràctica Constitucional, Internacional i Europea	1	OB	4	35	Castellà Surribas, Santiago José	DPUB	Titular d'universitat	10	1
						Font Mas, Maria	DDPPIF	Professora agregada	4	1
						Jaria Manzano, Jordi	DPUB	Professor agregat	16	1
						Marin Consarnau, Diana Boris	DDPPIF	Professora agregada	10	1
15665111	Pràctica Processal General	1	OB	4	35	Perarnau Moya, Joan	DDPPIF	Professor associat	18	1

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	--

1565112	Pràctica Processal Civil	1	OB	3	35	Adan Domenech, Federico	DDPPIF	Professor aagregat	18	1
1564113	Pràctica Processal Penal	1	OB	5	33	Fuguet Carles, Xenia	DDPPIF	Professora associada	18	1
1565301	Treball de Fi de Màster	2	TFM	6	35	Adan Domenech, Federico	DDPPIF	Professor agregat	40	1
						Fuguet Carles, Xenia	DDPPIF	Professora associada	35	1
						Garayalde Martin, Elena	DPUB	Professora associada	10	1
						Giménez Costa, Ana	DDPPIF	Professora col·laboradora permanent	35	1
						Isern Salvat, Maria Rosa	DDPPIF	Professora lectora	15	1
						Morell Calvo, Miriam	DPUB	Professora associada	35	1
						Nasarre Aznar, Sergio	DDPPIF	Professor catedràtic	25	1
Ortiz Castellón, Josep Eduard	DPUB	Professor associat	15	1						

Data informe: 10/09/2019

Font: URV en xifres. ACRM16: Assignatures dels plans d'estudis de màster

Llegenda:

Departament: DPUB: Departament de Dret Públic; DDPPIF: Departament de Dret Privat, Processal i Financer

Tipus: OB: Obligatòria; TFM: Teball de fi de màster

Taula 4.7 Assignatures del pla d'estudis. Curs 2018-19

Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació										
Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Estudiants matriculats	Professor/a	Departament	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15655101	Dret de Societats	1	OB	4	31	Rodas Paredes, Paola Nicolhe	DDPPIF	Professora agregada	40,00	2
15655101	Fiscalitat de l'Empresa	1	OB	4	20	Milà Barnés, Xavier	DDPPIF	Professor associat	50,00	2
15655103	Dret Concursal	1	OB	4	31	Girgado Perandones, Pablo	DDPPIF	Titular d'universitat	10	1
						Holgado Esteban, Juan	DDPPIF	Professor associat	10	2
						Isern Salvat, Maria Rosa	DDPPIF	Professora lectora	20	2
15655104	Contractació Laboral Nacional i Internacional	1	OB	5	33	Guerrero Vizuete, Maria Esther	DPUB	Investigadora Postdoctoral	15	2
						Marin Consarnau, Diana Boris	DDPPIF	Professora agregada	15	2
15655105	Noves Perspectives del Dret Contractual	1	OB	5	19	Bosch Capdevila, Esteban	DDPPIF	Catedràtic d'universitat	12,5	1
						Giménez Costa, Ana	DDPPIF	Professora col·laboradora permanent	12,5	1
						Nasarre Aznar, Sergio	DDPPIF	Professor catedràtic	12,5	1



						Simon Moreno, Hector	DDPPIF	Professor lector	12,5	1
15655106	Contractació Immobiliària	1	OB	5	31	Adan Domenech, Federico	DDPPIF	Professor agregat	10	2
						Molina Roig, Elga	DDPPIF	Professora associada	40	2
15655107	Contractació Mercantil	1	OB	3	29	Franquet Sugrañes, Maria Teresa	DDPPIF	Professora agregada	15	2
						Isern Salvat, Maria Rosa	DDPPIF	Professora lectora	15	2
15655108	Fiscalitat de la contractació	1	OB	4	34	Milà Barnés, Xavier	DDPPIF	Professor associat	40	2
15655109	Resolució Judicial de Conflictes i Arbitratge	1	OB	3	20	Fuguet Carles, Xenia	DDPPIF	Professora associada	15	2
						Sabater Sabaté, Jose Maria	DDPPIF	Professor associat	15	2
15655110	La prova en la Litigació Empresarial i dels Negocis	1	OB	3	29	Casanova Martí, Roser	DDPPIF	Investigadora Postdoctoral	15	2
						Cerrato Guri, Elisabet	DDPPIF	Professora agregada	15	2
15655111	Litigació ens els Negocis Internacionals	1	OB	3	22	Font Mas, Maria	DDPPIF	Professora agregada	30	2
15655201	Aportacions Metodològiques del Pensament Jurídic	1	OP	6	14	Cerrato Guri, Elisabet	DDPPIF	Professora agregada	10	1
						Gómez Buendia, Maria del Carmen	DDPPIF	Professora agregada	30	1
						Ricart Martí, Maria Encarnacion	DDPPIF	Catedràtica d'universitat	20	1
15655202	Introducció al Dret i al Sistema Jurídic Espanyol	-	CF	6	14	Cerrato Guri, Elisabet	DDPPIF	Professora agregada	12	2
						Franquet Sugrañes, Maria Teresa	DDPPIF	Professora agregada	8	1
						Giménez Costa, Ana	DDPPIF	Professora col·laboradora permanent	8	1
						Guerrero Vizuete, Maria Esther	DPUB	Investigadora postdoctoral	4	1
						Gómez Buendia, Maria del Carmen	DDPPIF	Professora agregada	8	1
						Marin Consarnau, Diana Boris	DDPPIF	Professora agregada	8	1
						Simon Moreno, Hector	DDPPIF	Professor lector	4	1
						Villca Pozo, Milenka	DDPPIF	Professora lectora	8	1
15655301	Treball de fi de màster	1	TFM	12	32	Adan Domenech, Federico	DDPPIF	Professor agregat	8	1



						Casanova Martí, Roser	DDPPIF	Investigadora postdoctoral	8	1
						Cerrato Guri, Elisabet	DDPPIF	Professora agregada	8	1
						Cocciolo, Endrius Eliseo	DPUB	Professor agregat	3	1
						Font Mas, Maria	DDPPIF	Professora agregada	28	1
						Franquet Sograñes, Maria Teresa	DDPPIF	Professora agregada	12	1
						Giménez Costa, Ana	DDPPIF	Professora col·laboradora permanent	19	1
						Girgado Perandones, Pablo	DDPPIF	Titular d'universitat	24	1
						Guerrero Vizuete, Maria Esther	DPUB	Investigadora Postdoctoral	7	1
						Gómez Buendia, Maria del Carmen	DDPPIF	Professora agregada	26	1
						Isern Salvat, Maria Rosa	DDPPIF	Professora lectora	16	1
						Marin Consarnau, Diana Boris	DDPPIF	Professora agregada	27	1
						Nasarre Aznar, Sergio	DDPPIF	Professor catedràtic	8	1
						Rivas Nieto, Maria Estela	DDPPIF	Professora agregada	30	1
						Sabater Sabaté, Jose Maria	DDPPIF	Professor associat	16	1
						Simon Moreno, Hector	DDPPIF	Professora lector	23	1
						Urquizu Cavallé, Àngel	DDPPIF	Catedràtic d'universitat	16	1
						Villca Pozo, Milenka	DDPPIF	Professora lectora	8	1
15655501	Pràctiques externes	1	OP	6	9	Cerrato Guri, Elisabet	DDPPIF	Professora agregada	27,5	1

Data informe: 10/09/2019


Font: URV en xifres. ACRM16: Assignatures dels plans d'estudis de màster

Departament: DPUB: Departament de Dret Públic; DPPIF: Departament de Dret Privat, Processal i Financer

Tipus: OB: Obligatòria; TFM: Treball de fi de màster; OP: Optativa; CF: Complementos formatius

Taula 4.8 Percentatge d'hores impartides de docència segons trams. Curs 2018-19

Titulació	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu
Màster en Advocacia	50,10%	0,39%	49,51%	36,35%	0,00%	63,65%
Màster en Dret de	39,36%	4,10%	55,94%	29,37%	0,00%	70,63%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	--

l'Empresa i de la Contractació						
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Data informe: 13/09/2019

Font: URV en xifres. ACRM15: Docència impartida segons trams del PDI en estudis de màster

Taula 4.9 Relació estudiants per PDI


Titulació	Curs	Nombre PDI ECT	Estudiants ECT	Ràtio Estudiants ECT – PDI ECT
Màster en Advocacia	2015-16	2,48	81,33	32,86
	2016-17	2,23	64,20	28,75
	2017-18	1,94	66,93	34,47
	2018-19	2,12	69,22	32,64
Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació	2015-16	3,56	31,18	8,77
	2016-17	3,88	18,77	4,84
	2017-18	3,60	18,12	5,03
	2018-19	3,56	28,98	8,14

Data informe: 13/09/2019

Font: URV en xifres. ACRM18: Relació estudiants ECT per PDI ECT estudis de màster

Taula 4.10 Satisfacció dels estudiants amb el professorat. Curs 2018-19

Titulació	Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
Màster en Advocacia	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació	6,88	3,65	8,33	2,19
	Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	6,22	3,69	8,13	2,32
	La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	6,00	3,74	7,92	2,51
	Explica els continguts amb claredat.	5,76	3,95	7,97	2,51
	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen	5,95	3,85	8,18	2,40
	Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	6,41	3,73	7,96	2,58
	Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	7,12	3,78	8,29	2,36
	Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	8,27	3,03	8,48	2,23
	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	6,27	3,54	7,92	2,57
	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	6,32	3,43	8,16	2,37
Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació	9,22	1,55	8,33	2,19
	Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	9,16	1,69	8,13	2,32
	La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	9,05	2,01	7,92	2,51
	Explica els continguts amb claredat.	9,02	2,01	7,97	2,51
	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen	9,19	1,66	8,18	2,40
	Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	9,16	1,78	7,96	2,58
	Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	9,22	1,63	8,29	2,36
	Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	9,38	1,31	8,48	2,23

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	------------------------------------

Titulació	Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	9,21	1,6	7,92	2,57
	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	9,14	1,82	8,16	2,37

Data informe: 13/09/2019

Font: URV en xifres\ Enquestes PDI \ Dades globals per titulació

Taula 4.11 Satisfacció dels estudiants amb el professorat. Evolució

Titulació	Pregunta	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Màster en Advocacia	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	6,07	5,29	7,57	6,29	6,32
Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	6,10	5,81	8,77	8,60	9,14

Data informe: 13/09/2019

Font: URV en xifres\ Enquestes PDI \ Dades globals per titulació


SUPORT AL PROFESSORAT

Taula 4.12 Formació realitzada pel professorat dels màsters

Codi	Activitat	Hores	Data inici	Data final	Nre. PDI assistent
PROFI 010	Prevençió i detecció del plagi a la URV: Recursos del CRAI per a la prevenció i l'Urkund com a eina per a la detecció	2,5	11/10/2018	11/10/2018	2
PROFI 221	Introducció de la perspectiva de gènere a la docència universitària als Graus de la FCJ	4	17/05/2019	17/05/2019	11
PROFI 062	Gestiona la teva bibliografia amb Mendeley	3	18/01/2019	18/01/2019	3
PROFI 011	Upper-Intermediate Conversation Course	20	10/10/2018	12/12/2018	1
PROFI 097	Upper-Intermediate Conversation Course 2	20	20/02/2019	08/05/2019	1
PROFI 227	I Jornada d'Innovació en la intervenció Socieducativa	5	13/06/2019	13/06/2019	1
PROFI 016	Tutories orals de català per al PDI	10	02/10/2018	18/12/2018	1
PROFI 020	El vídeo com a recurs docent a la URV	3	22/11/2018	22/11/2018	3
PROFI 025	Neurociència per a docents	3	29/01/2019	29/01/2019	1
PROFI 052	SCIVAL: Cerca activa de candidats per a programes de finançament d'R+D+I	3	04/12/2018	04/12/2018	3
PROFI 2016	Funcionalitats de l'Excel per a la docència, gestió i recerca	4	22/01/2019	22/01/2019	7
PROFI 103	La internacionalització a la URV	3	02/04/2019	02/04/2019	1
PROFI 033	Ludificació i aprenentatge	4	04/12/2018	04/12/2018	1
PROFI 090	Pensament creatiu	4	13/02/2019	13/02/2019	1
PROFI 035	Gestió de la mobilitat amb el programa MoveOn (assignacions)	2	21/11/2018	21/11/2018	1
PROFI 118	Seguiment de bones pràctiques en la supervisió doctoral	4	23/05/2019	23/05/2019	1

Data: 15/01/2020

Font: Elaboració pròpia

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	--

Taula 4.13 Projectes d'innovació docent del professorat del centre

Codi	Nom projecte	Inici	Fi	Coordinadora
A11/18	Grup d'Innovació Docent de la Facultat de Ciències Jurídiques	01/09/2018	31/07/2018	Diana Marín Consarnau
Participants				
	Frederic Adan Domènech	Claudia Anleu Hernández		
	Reyes Barrada Orellana	Susana Borràs Pentinat		
	Gemma Caballé Fabra	Antoni Carreras Casanovas		
	Lluís Carreras Roig	Roser Casanova Martí		
	Elisabet Cerrato Guri	Endrius Cocciolo		
	Blanca Deusdad Ayala	Maria Font Mas		
	Victòria Fornés Fernández	Clara Furriols Espona		
	M Teresa Franquet Sagrañes	Àngels Galiana Saura		
	Cristina García Moreno	Ana Giménez Costa		
	Rosa M García Teruel	Isabel Gibert Escofet		
	Carmen Gómez Buendía	Juan Pablo González Bustos		
	Alfonso González Bondía	Esther Guerrero Vizuete		
	M Rosa Isern Salvat	Catalina Jordi Amorós		
	Núria Lambea Llop	Diana Marín Consarnau		
	Victor Merino Sancho	Jordi Muria López		
	Sergio Nasarre Aznar	Anna Pallarés Serrano		
	Neus Oliveras Jané	Carmina Puig Cruells		
	Encarnació Ricart Martí	M Estela Rivas Nieto		
	Paola Rodas Paredes	Marina Rodríguez Beas		
	Laura Román Martín	Héctor Simón Moreno		
	Ramona Torrens Bonet	Núria Torres Rosell		
	Àngel Urquizu Cavallé	Cristina Villó Travé		
	Milenka Villca Pozo	Eva Zafra Aparici		

Data: 28/11/2019


Font: Elaboració pròpia

Taula 4.14. Accions de mobilitat del PDI que imparteix docència al MA i al MUDEC

PDI	Departament	Inici	Fi	Ciutat	País de destí	Institució de destí	
2	DDPUB	11/09/2018	14/09/2018	Kracòvia	Polònia	Jagiellonian University in Krakov	Comunicació al congrés de la Societé d'Histoire de Droits de l'Antiquité
1	DDPPIF	27/09/2018	01/10/2018	Galway	Irlanda	University of Galway	Assistència a workshop
1	DDPPIF	25/10/2018	27/10/2018	Brussel·les	Bèlgica	Open Society European Policy Institute	Ponència a EU Economic Governance and the charter of fundamental rights projecte
1	DDPPIF	08/11/2018	09/11/2018	Dublín	Irlanda	Eurofond	Workshop com a assessora
1	DDPPIF	02/11/2018	16/11/2018	Montevideo	Argentina	Universidad Austral i UBA	Participació jornades ILADT
1	DDPPIF	11/11/2018	13/11/2018	Alzette	Luxemburg	Luxemburg Institute (LISER)	Participaió a Affordable Housing Forum
1	DDPPIF	16/11/2018	07/11/2018	Sofia	Bulgària	New Bulgarian university	Comunicació al congrés Right of Citizens and their Protection.
1	DDPPIF	02/12/2018	04/12/2018	Cambridge	Regne Unit	Centre Development Studies-	Assistència al Designing Appropriate



						DEpartment of Land Economy	and Affordable Settlements
1	DDPUB	16/01/2019	19/01/2019	Lamego	Portugal	Universidade do Minho	Comunicació al I Congresso Global Direitos Humanos
1	DDPUB	27/03/2019	30/03/2019	Hasselt	Bèlgica	Hasselt University	Presetnació comunicació Congrès Internacional "Harmonization of environmental and energy law"
1	DDPUB	08/05/2019	11/05/2019	Lecce	Itàlia	Università del Salento	Convegno Italoargentino de Professori di Diritto Amministrativo
1	DDPUB	05/06/2019	07/06/2019	Palerm	Itàlia	Università degli Studi di Palermo	Impartició de la ponència "la dirigenza pubblica professionale o a contratto in Spgana. Regolazione formale priva di contenuti" al Congrès Internacional: La Responsabilità Dirigenziale tra Diritto ed Economia
1	DDPPIF	14/03/2019	16/03/2019	Zagreb	Croàcia	University of Zagreb	Conferència en simposium
1	DDPPIF	21/03/2019	23/03/2019	Dublín	Irlanda	Irish human Rights	Assistència a l'EU Economic Governance and the Charter of Fundamental Rights
1	DDPPIF	27/03/2019	07/04/2019	Beijing	Xina	Beijing City University	Visita per a possibles convenis
1	DDPPIF	27/03/2019	29/03/2019	Gant	Bèlgica	Ghent University	Assistència a un congrés
1	DDPPIF	04/04/2019	06/04/2019	Brussel·les	Bèlgica	Open Society European Policy Institute	Assitència a l'EU Economic Governance and the Charter of fundamnetal Rights Project
1	DDPPIF	16/06/2019	21/07/2019	Oxford	Regne Unit	Oxford University	Estada de recerca
1	DDPPIF	04/05/2019	07/05/2019	Guadalajara	Mèxic	Oficina del Gobierno Estatal	Assitència al Foro Nacional de Vivienda
1	DDPPIF	06/06/2019	09/06/2019	Roma	Itàlia	Camera di Commercio	Congrès UIPI-vivienva Colaborativa en Roma
1	DDPPIF	22/05/2019	23/05/2019	Bonn	Alemanya	Federal Institute of Research on Building Affairs	2a reunió del Consell Assessor del Govern d'Alemanya
1	DDPPIF	24/06/2019	25/06/2019	Berlín	Alemanya	Federal Ministry of Interior	Participació a International Workshop of Berlin
1	DDPPIF	16/05/2019	1/05/2019	Mechelen	Bèlgica	Campus de vest. Mechelen	Congrès EIJC-Dataharvest
3	DDPPIF	20/05/2019	24/07/2019	Oxford	Regne Unit	Oxford University	Estada de recerca
1	DDPPIF	19/05/2019	20/05/2019	Brussel·les	Bèlgica	Consell de la Unió Europea	Ponència Jornada "Traducció de la legislació de la UE al espanyol"

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	--

1	DDPIF	25/06/2019	29/06/2019	Nàpols	Itàlia	Universit� degli Studi Suor Orsola Benincasa	Ponència obre comerç transnacional
---	-------	------------	------------	--------	--------	--	------------------------------------

Data: 29/11/2019

Font: Elaboració pròpia

Annex 5. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 5

DISPONIBILITAT, ÚS I ADEQUACIÓ DELS RECURSOS MATERIALS

Taula 5.1 Dades ús de Moodle

Titulació	Nombre espais	Espais actius (%)	Professors actius (%)	Estudiants actius (%)
FCJ	257	97,67%	60,78%	78,36%
MA	16	100%	72,87%	77,01%
MUDEC	28	96,43%	79,71%	81,75%

Data informe: 14/01/2020

Font: Servei de Recursos Educatius

Espais: aules virtuals en les que recau docència de la titulació

Espais actius: aules virtuals en les que recau docència de la titulació i que han sigut obertes i han tingut accessos de professors/es i estudiants/es

Estudiants/es actius: mitjana del nombre setmanal d'usuaris diferents que accedeixen amb el rol estudiant

Professors/es actius: mitjana del nombre setmanal d'usuaris diferents que accedeixen amb el rol professors

Taula 5.2 Dades generals CRAI

Dades anuals corresponents al Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI)											Rev.: 00	
Campus i seus de la URV											Data: 19/03/2018	
	CRAI campus Bellissers (1)	CRAI campus Catalunya	CRAI campus Seseledas	CRAI campus Terres de l'Ebre	CRAI campus Vila-seca	CRAI Medicina i Ciències de la Salut i Unitats Docents (1)	Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus	CRAI Medicina i Ciències de la Salut	Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona	CRAI Seu Baix Penedès	Altres (2)	Suma/mitjana (Valor màxim)
Satisfacció dels usuaris amb el CRAI												
Satisfacció general dels usuaris amb el CRAI (3)	8,04 / 8,91	7,97 / 8,93	8,17 / 8,85	8,13 / 8,69	8,75 / 9,28	7,89 / nd	7,97 / 8,80	8,24 / nd	7,27 / 8,42			8,06 / 8,84
Satisfacció general dels usuaris amb el personal del CRAI (3)	8,24 / 9,30	8,17 / 9,12	8,25 / 9,07	8,12 / 9,03	8,95 / 9,56	8,57 / nd	8,70 / 9,48	8,90 / nd	7,34 / 9,31			8,27 / 9,27
Satisfacció general dels usuaris amb les instal·lacions i els equips del CRAI (3)	7,56 / 8,19	7,52 / 8,44	7,65 / 8,89	7,86 / 9,08	8,24 / 9,57	6,78 / nd	7,32 / 8,59	7,02 / nd	7,10 / 8,65			7,57 / 8,77
Satisfacció general dels usuaris amb els recursos documentals del CRAI (3)	7,87 / 8,67	7,86 / 8,20	8,16 / 8,62	8,30 / 8,80	8,67 / 9,20	8,46 / nd	8,37 / 8,77	8,51 / nd	7,20 / 7,85			8,07 / 8,59
Satisfacció general dels usuaris amb els cursos de competències informacionals del CRAI (3)	7,93 / 8,56	7,99 / 8,84	7,98 / 8,95	8,15 / 8,88	8,61 / 9,41	8,51 / nd	8,05 / 8,79	8,38 / nd	7,07 / 8,41			8,00 / 8,83
Satisfacció de l'usuari amb els cursos de competències informacionals del CRAI (3)	7,93 / 8,42	7,80 / 8,67	7,64 / 8,78	7,77 / 9,17	8,65 / 9,29	9,00 / nd	7,75 / 9,00	8,20 / nd	7,19 / 8,67			7,83 / 8,86
Valoració de la utilitat dels grups de conversa en anglès per als usuaris (3)	8,23 / 8,64	8,06 / 8,87	8,21 / 9,14	8,09 / 8,56	8,91 / 9,50	7,80 / nd	8,05 / 8,60	8,88 / nd	6,71 / 8,38			8,12 / 8,84
Satisfacció amb els serveis que es reben de la Factoria (3)	7,97 / 8,58	8,05 / 8,88	8,16 / 9,03	8,33 / 8,83	8,65 / 9,56	7,50 / nd	8,12 / 8,59	8,67 / nd	6,64 / 8,50			8,09 / 8,85
Satisfacció de l'usuari amb la formació PROFID (13)	nd / 8,60	nd / 8,87	nd / 9,01	nd / 9,06	nd / 9,42	nd / nd	nd / 8,09	nd / nd	nd / 8,88			8,67 / 8,99
Ús del CRAI												
Presencial												
Hores d'obertura per any (4)	219	271	230	219	220	202	267	268	314			231
Hores d'obertura CRAI per any (4)	2.697	3.373	2.709	2.697	2.370	1.410	3.330	2.936	1.860			2.598
Nombre d'accésos d'usuaris al CRAI per any	78.881	362.846	286.059	59.687	27.639	7.637	125.537	43.197	28.626			1.020.109
Nombre mig d'accésos diaris al CRAI de campus	360	1.339	1.300	273	126	38	470	174	134			4.213
Nombre d'accésos per usuari potencial del campus (5)	43	92	47	67	61	67	65	65	65			65
Virtual												
Nombre de pàgines vistes del web												730.772
Nombre de consultes virtuals al CRAI												353
Nombre de descarregues de material d'autoaprenentatge (guies i tutorials)												19.856
Nombre total de registres al Repositori Institucional												9.788
Nombre de pàgines visualitzades del Repositori Institucional												45.609
Nombre de registres en Accés Obert al Repositori Institucional												8.540
Fons documental												
Nombre total de exemplars en el catàleg bibliogràfic (6)	69.978	237.588	148.904	21.739	24.904		20.308	3.581	8.450	171.587		707.039
Nombre de monografies en paper (exemplars) (6)	61.793	224.662	130.418	19.082	17.357		17.844	2.797	7.697	183.171		664.817
Nombre de publicacions periòdiques en paper que es reben actualment per compra	39	260	78	14	37		8	1				437
Nombre de publicacions periòdiques electròniques a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic												15.168
Nombre de monografies electròniques a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic												24.606
Nombre de bases de dades a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic												272
Dades d'ús de la biblioteca digital												
Documents descarregats de les publicacions periòdiques electròniques de pagament												412.059
Documents descarregats de les monografies electròniques de pagament												87.595
Cerques o sessions a les bases de dades de pagament												448.148
Serveis												
Prèstec (7)												
Nombre de préstecs de documents de la URV	15.845	80.056	41.890	8.613	6.382	1.271	9.678	608	3.106			132.109
Nombre de documents de la URV prestats per usuari potencial del campus (5)	8,71	12,91	6,91	10,75	14,06		5,19	8,46				8,39
Nombre de préstecs de documents de la URV a la comunitat universitària												133.231
Nombre de documents sol·licitats per la URV a biblioteques que pertanyen al CSUC (8)												5.252
Nombre de documents sol·licitats per la URV a altres biblioteques a través de préstec interbibliotecari												1.956
Nombre de préstecs de documents de la URV a usuaris consorciats												4.320
Nombre de préstecs d'espais de treball en grup	2.011	7.756	6.656	1.671	890		2.237		460			21.681
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils	1,31	2,37	1,34	2,19	2,35		1,88		1,37			1,58
Nombre de préstecs d'ordinadors portàtils per estudiant potencial del campus (6)	5,922	9,228	13,400	1,062	1,131	61	1,803		2,47			33,154
Nombre de préstecs d'altres equips	3,55	2,81	2,74	1,39	2,99		1,43		0,74			2,41
Nombre de préstecs d'altres equips	2,064	1,571	5,282	1,580	456	4	649		148			11,784
Accions de suport a la formació												
Nombre d'assistents al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC)	118	1.660	316	223	38	0	0	0	88			2.443
Nombre d'assistents al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 per estudiant potencial de grau	0,08	0,58	0,08	0,29	0,11		0,00		0,26			0,22
Nombre de sessions al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC)	6	57	16	11	3	0	0	0	4			97
Nombre d'assistents als cursos de recursos específics adequats als estudiants de màster i doctorat	8	75	26	0	16	0	0	0	0			125
Nombre de sessions als cursos de recursos específics adequats als estudiants de màster i doctorat	2	9	2	0	3	0	0	0	0			16
Nombre d'assistents a la formació PROFID que realitza el personal del CRAI (9)	35	76	70	0	0		16		0	397		594
Nombre de sessions a la formació PROFID que realitza el personal del CRAI (9)	2	6	6	0	0		1		0	28		43
Nombre d'assistents als grups de conversa en anglès												699
Nombre de sessions als grups de conversa en anglès												229
Nombre d'assistents a les sessions de formació de suport a la competència CT2/C2 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) realitzats per la Factoria												222
Nombre de sessions a les sessions de formació de suport a la competència CT2/C2 (Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) realitzats per la Factoria												8
Nombre d'assessoraments realitzats per la Factoria												321
Nombre d'usos autònoms de la Factoria per part de l'usuari												158
Diffusió i promoció del CRAI												
Nombre d'assistents a les jornades d'acollida dels estudiants de nou ingress	266	611	507	219	0	0	99		75			1.777
Nombre de sessions a les jornades d'acollida dels estudiants de nou ingress	3	22	8	8	0	0	3		1			45
Nombre d'assistents a les jornades de portes obertes	335	729	935	193	107	0	114		34			2.447
Nombre de sessions a les jornades de portes obertes	0	41	43	4	3	0	8		2			110
Nombre d'assistents a les visites guiades	0	974	556	337	126	0	10		0			2.003
Nombre de sessions a les visites guiades	0	53	34	13	5	0	1		0			106
Nombre de notícies al web del CRAI												109
Nombre d'exposicions al CRAI de campus	2	21	6	2	3	0	3		3			40
Nombre d'activitats al CRAI (conferències, centres d'interès...)	10	6	10	1	3	0	8		3			35
Espais i equipaments CRAI												
Espais												
Superfície útil CRAI (m²) (10)	1.086	3.578	3.995	1.106	795	56	863	262	474	146		12.361
Superfície útil CRAI (m²) per usuari potencial del campus (6)	0,60	0,91	0,66	1,24	1,75	0,46	0,46		1,27	0,46		0,74
Superfície útil CRAI (m²) per accés diari mig al CRAI de campus	3,02	2,67	3,07	4,06	6,33	1,48	1,84	1,50	3,54			2,93
Serveis de tipologia diversa												
Nombre total de serveis	390	751	1.081	389	200	25	223	76	136			3.251
Nombre total de serveis per estudiant potencial del campus (5)	0,25	0,23	0,22	0,48	0,53	0,17	0,17		0,41			0,24
Equipaments												
Nombre d'ordinadors a disposició dels usuaris	41	198	192	62	42	4	35	17	33			624
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec	24	41	39	27	27	2	15	1	2			205
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec per estudiant potencial del campus (5)	0,02	0,01	0,01	0,04	0,07	0,01	0,01	0,00	0,06			0,01
Nombre d'espais de treball en grup	4	12	12	4	3	0	4		2			41
Nombre de serveis en espais de treball en grup	32	84	96	24	18		24		12			290
Varies socials												
Seguidors del twitter del CRAI												1079
Nombre de tuïts del twitter del CRAI												611
Nombre de retuïts del twitter del CRAI												512
Nombre d'estudiants potencials (Grau). Matrícula curs 2018-19	1.475	2.883	4.153	764	351		1.279		335			11.240
Nombre d'estudiants potencials (Màster i Doctorat). Matrícula curs 2018-19 (11)	62	396	897	107	27		56					2.805
Nombre de PDI (dades a 31 de desembre de 2018)	223	466	745	110	24		15		35			2.114
Nombre de PAS (dades a 31 de desembre de 2018) (13)	59	203	328	17	17		35		58			717

(1) CRAI Campus Bellissers inclou el Centre de Documentació Europea. Algunes de les dades corresponents al CRAI Medicina i Ciències de la Salut inclouen les referents a la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona. Cal tenir en compte que hi ha certs ratios que no podem subestimar per la manca de coneixement exacte dels usuaris que assisteixen a cadascun dels tres espais.
(2) Altres inclou les dades corresponents a la Fundació Mària Mata Garriga, Vinseum, Institut Català d'Arqueologia Clàssica, Hemeroteca Fundació Catalunya-La Pedrera, Fundació Quer Alt i Monestir de Poblet.
(3) S'inclouen, en primer lloc, les dades corresponents a l'enquesta adreçada als estudiants i, en segon lloc, les dades corresponents a l'enquesta del PDI. L'enquesta dels estudiants s'ha dut a terme el curs 2018-19 i la del PDI el curs 2017-18. L'escala de puntuació d'ambdues enquestes és 1-10 la puntuació corresponent a l'entusiasme dels estudiants va ser del 12,1% i del 23,5% per al PDI.
(4) Dintre entre parèntesis el nombre màxim de dies i hores que l'usuari pot accedir a algun CRAI de campus.
(5) En els càlculs per CRAI de campus no hem inclòut en compte el nombre d'estudiants de doctorat, degut a la dificultat per adidir aquests estudiants a cada campus. S'ha de tenir en compte que el CRAI campus Catalunya i el CRAI Medicina i Ciències de la Salut obren més hores i ofereixen més.
(6) Les dades de la Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus es donen agregades amb les del CRAI Medicina i Ciències de la Salut.
(7) Inclou dades de préstec i de renovacions del préstec.
(8) CSUC: Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya. Aquest préstec no representa cap cost per a l'usuari.
(9) A Altres s'inclouen 25 assistents (2 sessions) corresponents a la formació realitzada per la Secció d'Organització i Millora, 100 assistents (10 sessions) corresponents a la formació de la Secció de Gestió de Recursos d'Informació/Secció de Gestió de la Producció Científica, 170 assistents (6 sessions) corresponents a la Formació externa, 70 assistents (9 sessions) corresponents a la formació de l'Espai d'Aprenentatge de Llengües i 14 assistents (1 sessió) corresponents a la formació de la Factoria (total 397 assistents i 28 sessions).
(10) Dades facilitades pel Servei de Recursos Materials. S'inclou la superfície útil corresponent als Serveis Centrals a l'apartat Altres.
(11) S'inclouen 1.215 estudiants corresponents a tots els programes de doctorat de la URV durant el curs acadèmic 2018-19.
(12) A l'apartat Altres s'inclouen 58 persones del col·lectiu del Personal d'Administració i Serveis que desenvolupen la seva feina a Reator.
(13) La dada general referent als estudiants procedeix de l'enquesta de satisfacció de la formació PROFID, organitzada per FICE, i correspon al curs acadèmic 2018-19.

Elaborat per: Cap de Secció d'Organització i Millora/Cap de Secció de Gestió de Recursos d'Informació/Cap de Secció de Gestió de Serveis als Usuaris/Coordinador/Responsable del CRAI de campus. **Revisat per:** Cap de Secció d'Organització i Millora. **Aprovat per:** Cap del CRAI.

Data informe: 31/12/2018
Font: CRAI

Taula 5.3 Satisfacció dels estudiant amb el CRAI

Advocacia

Percentatge participació: 7,0% / 7,0%

Nombre enquestes rebudes*: 5 / 5

	Percentatge enquesta estudiants 2018-19
Utilitzes el CRAI?:	
Mai	0%
Menys de 1 vegada al mes	0%
Una vegada al mes	0%
Entre 2 i 3 vegades al mes	20%
Més d'1 vegada a la setmana	80%
Indica el CRAI on vas més sovint:	
CRAI campus Bellissens	0%
CRAI campus Catalunya	100%
CRAI campus Sescelades	0%
CRAI campus Terres de l'Ebre	0%
CRAI campus Vila-seca	0%
CRAI Medicina i Ciències de la Salut	0%
CRAI Seu Baix Penedès	0%
Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona	0%
Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus	0%
Altres (si us plau, especifica quin)	0%
Valoració enquesta estudiants 2018-19	
El personal del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):	
Té bona disposició per ajudar-me.	8,60
Comprèn les meves necessitats.	7,80
Respon les preguntes que li plantejo de manera acurada i clara.	7,60

Em dona amb rapidesa la informació necessària.	7,60
Em transmet seguretat quan presta el servei.	7,60
M'ajuda a identificar i recuperar els recursos que necessito.	7,80
Mitjana	7,83

Les instal·lacions i els equipaments del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):

Són un lloc confortable i acollidor.	8,60
Permeten estudiar amb tranquil·litat.	6,80
Tenen espais per treballar en grup.	8,40
Tenen bona climatització tant a l'hivern com a l'estiu.	7,00
Tenen llocs suficients per estudiar i treballar.	5,40
Tenen una bona il·luminació.	8,00
Tenen l'horari adequat.	8,40
Tenen un espai agradable (per ex., mobles, pintura, etc.).	7,60
Les fotocopiadores funcionen i estan disponibles amb regularitat.	6,20
Disposen d'ordinadors que funcionen i estan fàcilment disponibles.	7,40
Mitjana	7,38

Amb relació als recursos documentals del CRAI (1: totalment en desacord, 10: totalment d'acord):

Tinc els llibres i les revistes que necessito.	5,80
Accedeixo fàcilment als recursos electrònics que compra la URV.	7,80
Trobo ben col·locats els documents a les prestatgeries.	6,60
Els llibres i revistes que s'han utilitzat es recol·loquen al seu prestatge amb rapidesa.	6,20
El personal em busca ràpidament els llibres i revistes perduts que necessito.	6,20
M'arriben amb rapidesa els documents que he demanat a altres CRAI de campus de la URV.	8,20
M'arriben amb rapidesa els documents que he demanat a biblioteques de fora de la URV.	7,75
Tinc a l'abast material d'aprenentatge de llengües en diferents suports.	8,20
Mitjana	7,09

Els serveis del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):

Els cursos que imparteix el CRAI són útils.	7,75
Trobo amb facilitat la informació que necessito a la pàgina web del CRAI.	7,60
Em sembla fàcil buscar a les eines que tinc a l'abast (catàleg, cercador, etc.)	7,40
Els avisos per e-mail del CRAI m'ajuden a retornar els préstecs a temps.	8,40
El temps d'espera al taulell del CRAI em sembla raonable.	8,40
Trobo útils les activitats tutoritzades per millorar el meu nivell d'anglès i de català escrit.	8,00
Trobo útils els grups de conversa d'anglès i català.	8,25
Trobo útil el servei d'assessorament que proporciona la Factoria.	8,25
Mitjana	8,01

Tenint en compte tot, ... (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):

Tenint en compte tot, em satisfan els recursos i serveis del CRAI.	7,40
Tenint en compte tot, em satisfà el suport que em dona el CRAI.	7,20
Tenint en compte tot, considero que és positiu utilitzar els serveis del CRAI.	7,60
Si us plau, avalua d'1 (molt poc) a 10 (molt) el teu grau de satisfacció general amb el CRAI.	7,20

Pots indicar alguna de les raons per què no utilitzes mai el CRAI?

*: Nombre d'enquestes contestades/Nombre d'enquestes valorades.

Dret de l'Empresa i de la Contractació

Percentatge participació: 12,2% / 9,8%

Nombre enquestes rebudes*: 5 / 4

**Percentatge
enquesta estudiants
2018-19**

Utilitzes el CRAI?:

Mai	20%
Menys de 1 vegada al mes	0%
Una vegada al mes	0%
Entre 2 i 3 vegades al mes	0%

Més d'1 vegada a la setmana	80%
-----------------------------	-----

Indica el CRAI on vas més sovint:

CRAI campus Bellissens	0%
CRAI campus Catalunya	75%
CRAI campus Sescelades	0%
CRAI campus Terres de l'Ebre	0%
CRAI campus Vila-seca	0%
CRAI Medicina i Ciències de la Salut	25%
CRAI Seu Baix Penedès	0%
Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona	0%
Biblioteca de la Unitat Docent de l'Hospital Universitari Sant Joan de Reus	0%
Altres (si us plau, especifica quin)	0%

**Valoració enquesta
estudiants 2018-19**


El personal del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):

Té bona disposició per ajudar-me.	9,75
Comprèn les meves necessitats.	9,75
Respon les preguntes que li plantejo de manera acurada i clara.	9,75
Em dona amb rapidesa la informació necessària.	9,50
Em transmet seguretat quan presta el servei.	9,75
M'ajuda a identificar i recuperar els recursos que necessito.	9,75

Mitjana 9,71

Les instal·lacions i els equipaments del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):

Són un lloc confortable i acollidor.	9,25
Permeten estudiar amb tranquil·litat.	8,25
Tenen espais per treballar en grup.	8,75
Tenen bona climatització tant a l'hivern com a l'estiu.	7,50
Tenen llocs suficients per estudiar i treballar.	8,25
Tenen una bona il·luminació.	8,75

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	--	--

Tenen l'horari adequat.	6,50
Tenen un espai agradable (per ex., mobles, pintura, etc.).	8,25
Les fotocopiadores funcionen i estan disponibles amb regularitat.	8,33
Disposen d'ordinadors que funcionen i estan fàcilment disponibles.	8,25
Mitjana	8,21


Amb relació als recursos documentals del CRAI (1: totalment en desacord, 10: totalment d'acord):

Tinc els llibres i les revistes que necessito.	8,00
Accedeixo fàcilment als recursos electrònics que compra la URV.	7,50
Trobo ben col·locats els documents a les prestatgeries.	9,00
Els llibres i revistes que s'han utilitzat es recol·loquen al seu prestatge amb rapidesa.	8,25
El personal em busca ràpidament els llibres i revistes perduts que necessito.	8,33
M'arriben amb rapidesa els documents que he demanat a altres CRAI de campus de la URV.	8,33
M'arriben amb rapidesa els documents que he demanat a biblioteques de fora de la URV.	7,50
Tinc a l'abast material d'aprenentatge de llengües en diferents suports.	5,00
Mitjana	7,74

Els serveis del CRAI (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):

Els cursos que imparteix el CRAI són útils.	5,00
Trobo amb facilitat la informació que necessito a la pàgina web del CRAI.	7,25
Em sembla fàcil buscar a les eines que tinc a l'abast (catàleg, cercador, etc.)	6,75
Els avisos per e-mail del CRAI m'ajuden a retornar els préstecs a temps.	7,50
El temps d'espera al taulell del CRAI em sembla raonable.	6,50
Trobo útils les activitats tutoritzades per millorar el meu nivell d'anglès i de català escrit.	4,50
Trobo útils els grups de conversa d'anglès i català.	1,00
Trobo útil el servei d'assessorament que proporciona la Factoria.	4,00
Mitjana	5,31

Tenint en compte tot, ... (1: totalment en desacord; 10: totalment d'acord):

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	--

Tenint en compte tot, em satisfan els recursos i serveis del CRAI.	8,50
Tenint en compte tot, em satisfà el suport que em dona el CRAI.	8,75
Tenint en compte tot, considero que és positiu utilitzar els serveis del CRAI.	9,25
Si us plau, avalua d'1 (molt poc) a 10 (molt) el teu grau de satisfacció general amb el CRAI.	8,50

Pots indicar alguna de les raons per què no utilitzes mai el CRAI?

*: Nombre d'enquestes contestades/Nombre d'enquestes valorades

**Taula 5.4 Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge.
Curs 2018-19**

Ambit	Indicador	Mitjana MA	Mitjana MUDEC
Organització màster	Us va ser fàcil assabentar-vos de que s'organitzava aquest màster	6,00	7,09
	A la pàgina web de la URV va trobar la informació adequada sobre el màster.	6,75	7,82
	La informació sobre els ajuts econòmics ha estat adequada.	6,00	6,64
	La informació sobre el procés de preinscripció i matrícula ha estat adequada.	5,75	8,00
	L'atenció rebuda a través del correu electrònic ha estat adequada.	5,50	9,00
	La preinscripció en línia ha estat fàcil.	6,25	9,00
	Els tràmits de matrícula han estat senzills.	6,00	8,27
	La Universitat us ha facilitat informació per trobar residència.	1,67	6,63
	Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada de part de: la persona que coordina el màster.	3,75	7,91
	Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada de part de: la secretaria del centre.	6,00	7,20
	Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada de part de: l'i-center.	3,67	7,56
	Les assignatures del màster estan ben coordinades i no hi ha superposició de continguts.	2,25	7,91
Instal·lacions	La bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient.	5,94	8,99
	Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	7,19	9,03

Data informe: 13/12/2019

URV en xifres \ Enquestes qualitat docent \ ENQ_S12 Enquesta avaluació professorat Màster i Enquesta d'organització del màster

Annex 6. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 6

Taula 6.1 Ús de les metodologies i sistema d'avaluació per a cada assignatura, amb la mida del grup, distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom. Marcat amb blau aquelles que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura

Màster en Advocacia																										
Assignatura	Curs	Tipus	Crèd.	Mida grups	Estudiants	M1	M2	M7	M19	M20	M24	M29	M31	M32	M33	M34	M42	M43	M44	M45	M46	M47	P3	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
Normativa Col·legial, Deontologia Torn d'Ofici	1r	OB	4	1GT 1GS	35	1	22		32	33												1	11	41	59	100
Pràctica Professional i Tècniques de Comunicació i Probatòries	1r	OB	3	1GT 1GS	35	0.5	4.5	40			29											1		31	44	75
Pràctica Penal	1r	OB	4	1GT 1GS	33	1	22		32	33												1	11	41	59	100
Pràctica Civil	1r	OB	6	1GT 1GS	35	1	33		48	50												1	17	60	90	150



Màster en Advocacia																										
Assignatura	Curs	Tipus	Crèd.	Mida grups	Estudiants	M1	M2	M7	M19	M20	M24	M29	M31	M32	M33	M34	M42	M43	M44	M45	M46	M47	P3	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
Pràctica Laboral	1r	OB	8	1GT 1GS	35	1	44		64	66												1	24	79	121	2001
Pràctica Administrativa	1r	OB	8	1GT 1GS	34	1	44		64	66												1	24	79	121	200
Pràctica Tributària	1r	OB	3	1GT 1GS	35	1	15		24	25												1	9	30	45	75
Pràctica Mercantil	1r	OB	3	1GT 1GS	32	1	15	24		25												1	9	30	45	75
Pràctica Constitucional, Internacional i Europea	1r	OB	4	1GT 1GS	35	1	22	32		33												1	11	41	59	100
Pràctica Processal General	1r	OB	3	1GT 1GS	35	1	15		24	25												1	9	30	45	75
Pràctica Processal Civil	1r	OB	3	1GT 1GS	35	1	15		24	25												1	9	30	45	75

Màster en Advocacia																										
Assignatura	Curs	Tipus	Crèd.	Mida grups	Estudiants	M1	M2	M7	M19	M20	M24	M29	M31	M32	M33	M34	M42	M43	M44	M45	M46	M47	P3	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
Pràctica Processal Penal	1r	OB	5	1GT 1GS	33	1	27		40	40												1	16	50	75	125
Treball de Fi de Màster	2n	TFM	6	-	35	1											1	14		90	44			18	132	150
Pràctiques Jurídiques	1r	PE	6	-	33	2							6	2	9	90							41	79	71	150
Estada de Pràctiques Externes I	2n	PE	12	-	36	0.5						0.5	0.5	0.5	1	296							1	299	1	300
Estada de Pràctiques Externes II	2n	PE	12	-	35	0.5						0.5	0.5	0.5	1	296							1	299	1	300
TOTAL																								1237	1013	2250

Font: DOCNET, itineraris UXXI i Informe ACRM10 data 29/08/2019

Llegenda:


Tipus: OB Obligatòria; TFM Treball de fi de Màster; PE Pràctiques externes.

Mida de grups: GT Grup teoria; GS Grup seminari

Metodologies: M1 Activitats introductòries; M2 Sessió magistral; M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària; M19 Resolució de problemes, exercicis; M20 Pràctiques a través del es TIC; M24 Simulació; M29 Selecció/assignació del lloc de pràctiques; M31 Mecanismes de coordinació i seguiment de les pràctiques; M32 Relació amb el tutor de pràctiques intern; M33 Relació amb el tutor de pràctiques extern; M34 Estada de pràctiques; M42 Selecció/assignació del treball de fi de màster; M43 Mecanismes de coordinació i

Taula 6.3 Rendiment acadèmic per assignatura-curs 2018-19

Màster en Advocacia																
Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estudiants	Tipus convocatòria	Notes estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPÈS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
NORMATIVA COL·LEGIAL, DEONTOLOGIA I TORN D'OFICI	OB	AN	35	JUNY			1	2,86	5	14,29	29	82,86				
PRÀCTICA ADMINISTRATIVA	OB	AN	34	JUNY			1	2,94	25	73,53	8	23,53				
PRÀCTICA CIVIL	OB	AN	35	JUNY					6	17,14	26	74,29	3	8,57		
PRÀCTICA CONSTITUCIONAL, INTERNACIONAL I EUROPEA	OB	AN	35	JUNY					19	54,29	15	42,86	1	2,86		
PRÀCTICA LABORAL	OB	AN	35	JUNY					19	54,29	15	42,86	1	2,86		
PRÀCTICA MERCANTIL	OB	AN	32	JUNY					4	12,50	27	84,38	1	3,13		
PRÀCTICA PENAL	OB	AN	33	JUNY					12	36,36	21	63,64				
PRÀCTICA PROCESSAL CIVIL	OB	AN	35	JUNY			1	2,86	24	68,57	10	28,57				
PRÀCTICA PROCESSAL GENERAL	OBL	AN	35	JUNY			1	2,86	22	62,86	12	34,29				
PRÀCTICA PROCESSAL PENAL	OB	AN	33	JUNY			1	3,03	10	30,30	22	66,67				
PRÀCTICA PROFESSIONAL I TÈCNiques DE COMUNICACIÓ I PROBATÒRIES	OB	AN	35	JUNY					29	82,86	6	17,14				
PRÀCTICA TRIBUTÀRIA	OB	AN	35	JUNY			2	5,71	23	65,71	9	25,71	1	2,86		
PRÀCTIQUES JURÍDIQUES	PE	AN	33	JUNY			7	21,21	19	57,58	7	21,21				
ESTADA DE PRÀCTIQUES EXTERNES I	PE	1Q	36	GENER	1	2,78	2	5,56	30	83,33	3	8,33				
ESTADA DE PRÀCTIQUES EXTERNES II	PE	1Q	35	GENER	1	2,86	8	22,86	25	71,43	1	2,86				

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	--

TREBALL FI DE MÀSTER	TFG	1Q	35	GEN ER	1	2,86	15	42,86	19	54,29						
----------------------	-----	----	----	-----------	---	------	----	-------	----	-------	--	--	--	--	--	--

Data informe: 29/08/2019


Font: URV en xifres. ACRM10. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

(1) OB-Obligatòria, OP-Optativa, TFG- Treball de Fi de Grau, PE-Pràctiques Externes

(2) 1Q-Primer quadrimestre, 2Q-Segon quadrimestre

Taula E.6.4 Rendiment acadèmic per assignatura- curs 2018-19

Màster en dret de l'Empresa i de la Contractació																
Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estudiants	Tipus convocatòria	Notes estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPÈS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
INTRODUCCIÓ AL DRET I AL SISTEMA JURÍDIC ESPANYOL	CF	AN	14	JUNY			3	21,43	9	64,29	2	14,29				
NOVES PERSPECTIVES DEL DRET CONTRACTUAL	OB	AN	19	JUNY			3	15,79	14	73,68	1	5,26			1	5,26
FISCALITAT DE L'EMPRESA	OB	AN	20	JUNY			4	20,00	15	75,00					1	5,00
RESOLUCIÓ JUDICIAL DE CONFLICTES I ARBITRATGE	OB	AN	20	JUNY			9	45,00	10	50,00					1	5,00
LITIGACIÓ EN ELS NEGOCIS INTERNACIONALS	OB	AN	22	JUNY	2	9,09	5	22,73	10	45,45	2	9,09	2	9,09	1	4,55
CONTRACTACIÓ MERCANTIL	OB	AN	29	JUNY	2	6,90	1	3,45	21	72,41	3	10,34			2	6,90
LA PROVA EN LA LITIGACIÓ EMPRESARIAL I DELS NEGOCIS	OB	AN	29	JUNY	2	6,90	4	13,79	17	58,62	5	17,24			1	3,45
DRET CONCURSAL	OB	AN	31	JUNY	1	3,23	2	6,45	19	61,29	5	16,13			4	12,90

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	--	--


DRET DE SOCIETATS	OB	AN	31	JUNY	2	6,45	1	3,23	24	77,42	2	6,45			2	6,45
CONTRACTACIÓ IMMOBILIÀRIA	OB	AN	31	JUNY	2	6,45	5	16,13	18	58,06	2	6,45	1	3,23	3	9,68
CONTRACTACIÓ LABORAL NACIONAL I INTERNACIONAL	OB	AN	33	JUNY	1	3,03	8	24,24	15	45,45	7	21,21			2	6,06
FISCALITAT DE LA CONTRACTACIÓ	OB	AN	34	JUNY			16	47,06	14	41,18			1	2,94	3	8,82
PRÀCTIQUES EXTERNES	OP	AN	9	JUNY			8	88,89							1	11,11
APORTACIONS METODOLÒGIQUES DEL PENSAMENT JURÍDIC	OP	AN	14	JUNY	2	14,29	3	21,43	8	57,14					1	7,14
TREBALL DE FI DE MÀSTER	TFG	AN	32	JUNY			8	25,00	1	3,13						
				SETE MBR E	2	6,25	5	15,63	4	12,50	4	12,50	1	3,13	7	21,88

Data informe: 25/09/2019

Font: URV en xifres. ACRM10. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

(1) CF-Complements de formació, OB-Obligatòria, OP-Optativa, TFG- Treball de Fi de Grau

(2) AN- Acta única anual

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	------------------------------------

Taula 6.5 Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats). Curs 2018-19


Màster en Advocacia			
Assignatura	Tipus crèdit	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
NORMATIVA COL·LEGIAL, DEONTOLOGIA I TORN D'OFICI	OB	100,00%	100,00%
PRÀCTICA ADMINISTRATIVA	OB	100,00%	100,00%
PRÀCTICA CIVIL	OB	91,43%	91,43%
PRÀCTICA CONSTITUCIONAL, INTERNACIONAL I EUROPEA	OB	97,14%	97,14%
PRÀCTICA LABORAL	OB	97,14%	97,14%
PRÀCTICA MERCANTIL	OB	96,88%	96,88%
PRÀCTICA PENAL	OB	100,00%	100,00%
PRÀCTICA PROCESSAL CIVIL	OB	100,00%	100,00%
PRÀCTICA PROCESSAL GENERAL	OB	100,00%	100,00%
PRÀCTICA PROCESSAL PENAL	OB	100,00%	100,00%
PRÀCTICA PROFESSIONALS I TÈCNiques DE COMUNICACIÓ I PROBATORIES	OB	100,00%	100,00%
PRÀCTICA TRIBUTÀRIA		97,14%	97,14%
PRÀCTIQUES JURÍDIQUES	PE	100,00%	100,00%
ESTADA DE PRÀCTIQUES EXTERNES I	PE	100,00%	100,00%
ESTADA DE PRÀCTIQUES EXTERNES II	PE	100,00%	100,00%
TREBALL DE FI DE MÀSTER	TFG	100,00%	100,00%

Data informe: 05/09/2019

Font: URV en xifres. ACRM08 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

Taula 6.6 Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats). Curs 2018-19

Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació			
Assignatura	Tipus crèdit	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
INTRODUCCIÓ AL DRET I AL SISTEMA JURÍDIC ESPANYOL	CF	100,00%	100,00%
NOVES PERSPECTIVES DEL DRET CONTRACTUAL	OB	100,00%	94,74%
FISCALITAT DE L'EMPRESA	OB	100,00%	95,00%
RESOLUCIÓ JUDICIAL DE CONFLICTES I ARBITRATGE	OB	100,00%	95,00%
LITIGACIÓ EN ELS NEGOCIS INTERNACIONALS	OB	90,48%	86,36%
CONTRACTACIÓ MERCANTIL	OB	100,00%	93,10%
LA PROVA EN LA LITIGACIÓ EMPRESARIAL I DELS NEGOCIS	OB	100,00%	96,55%
DRET CONCURSAL	OB	100,00%	87,10%
DRET DE SOCIETATS	OB	100,00%	93,55%
CONTRACTACIÓ IMMOBILIÀRIA	OB	96,43%	87,10%
CONTRACTACIÓ LABORAL NACIONAL I INTERNACIONAL	OB	100,00%	93,94%
FISCALITAT DE LA CONTRACTACIÓ	OB	96,77%	88,24%
PRÀCTIQUES EXTERNES	OP	100,00%	88,89%
APORTACIONS METODOLÒGIQUES DEL PENSAMENT JURÍDIC	OP	100,00%	92,86%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	--

TREBALL DE FI DE MÀSTER	TFM	96,00%	75,00%
-------------------------	-----	--------	--------

Data informe: 25/09/2019

Font: URV en xifres. ACRM08 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

Taula 6.7 Indicadors de resultats acadèmics

Titulació	Indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Màster en Advocacia	Titulats	27	49	39	27	35
	Taxa de rendiment acadèmic	99,05%	98,11%	99,58%	97,34%	98,84%
	Taxa rendiment acadèmic primer curs	98,78%	97,11%	99,52%	92,55%	98,42%
	Taxa d'abandonament	-	3,45%	2,00%	5,00%	3,33%
	Taxa d'èxit	99,92%	99,69%	99,58%	98,62%	98,84%
	Taxa de graduació	-	93,10%	98,00%	95,00%	93,33%
	Taxa d'eficiència	100,00%	100,00%	99,74%	100,00%	99,90%
	Durada mitjana dels estudis	2	2	1,94	2	2
Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació	Titulats	13	20	13	22	24
	Taxa de rendiment acadèmic	87,48%	85,73%	88,90%	87,12%	88,21%
	Taxa d'abandonament	20,00%	20,00%	16,67%	24,24%	0,00%
	Taxa d'èxit	99,63%	98,04%	98,82%	97,93%	98,27%
	Taxa de graduació	70,00%	75,00%	70,83%	48,48%	85,71%
	Taxa d'eficiència	97,93%	98,11%	95,63%	94,58%	98,20%
	Durada mitjana dels estudis	1,33	1,37	1,33	2,06	1,38

Data informe: 25/09/2019

Font: URV en xifres

ACRM05 - Resultats acadèmics

ACRM07 - Resultats acadèmics de 1 curs

ACRM09 - Titulats de màster

ACRM11 - Taxa d'abandonament de màster


ACRM12 - Taxa de graduació de màster

Taula 6.8 Satisfacció dels estudiants amb les assignatures. MA Curs 2018-19

Assignatura	Mètodes docents	Sistema d'avaluació
	<i>L'assignatura m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació.</i>	<i>Les activitats d'avaluació (exàmens, treballs, resolució de problemes, etc.) estan equilibrades i s'adeqüen als continguts i objectius de l'assignatura.</i>
Pràctica constitucional, internacional i europea	-	-
Pràctica laboral	-	-
Pràctica penal	-	-
Pràctica processal civil	-	-
Pràctica processal general	-	-
Pràctica processal penal	-	-
Pràctica professional i tècniques de comunicació i probatòries	-	-
Pràctica administrativa	-	-
Pràctica civil	-	-
Pràctica mercantil	-	-
Pràctica tributària	5,67	6,33
Global titulació	-	-

Data informe: 13/09/2019

Font: Font: URV en xifres\ Enquestes qualitat docent \ ENQ_S12 Enquesta avaluació professorat màster

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	--

Taula 6.9 Satisfacció dels estudiants amb les assignatures. MUDEC Curs 2018-19

Assignatura	Mètodes docents	Sistema d'avaluació
	<i>L'assignatura m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació.</i>	<i>Les activitats d'avaluació (exàmens, treballs, resolució de problemes, etc.) estan equilibrades i s'adeqüen als continguts i objectius de l'assignatura.</i>
Introducció al dret i al sistema jurídic espanyol	9,20	9,60
Aportacions metodològiques al pensament jurídic	9,14	9,57
Litigació en els negocis internacionals	9,71	9,71
Contractació immobiliària	8,13	9,25
Contractació mercantil	8,88	9,38
Dret concursal	9,43	9,57
La prova en la litigació empresarial i dels negocis	9,63	9,38
Noves perspectives del dret contractual	9,25	9,38
Resolució judicial de conflictes i arbitratge	9,50	9,50
Fiscalitat de l'empresa	8,67	8,67
Contractació laboral nacional i internacional	9,10	8,60
Dret de societats	6,70	7,00
Fiscalitat de la contractació	6,67	8,00
Global titulació	8,77	9,05

Data informe: 13/09/2019


Font: Font: URV en xifres\ Enquestes qualitat docent \ ENQ_S12 Enquesta avaluació professorat màster

Taula 6.10 Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent. MA Curs 2018-19

Assignatura	Càrrega de treball	Professorat (atenció personalitzada)	Satisfacció global
	<i>El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.</i>	<i>Resolt satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.</i>	
Normativa Col·legial, Deontologia i Torn d'ofici	-	-	-
Pràctica Professional i Tècniques de Comunicació i Probatòries	-	-	-
Pràctica Penal	3,50	1,00	3,00
Pràctica Civil	4,50	3,25	3,63
Pràctica Laboral	9,33	8,33	8,67
Pràctica Administrativa	10	10	10
Pràctica Tributària	6,67	7,00	6,67
Pràctica Mercantil	6,18	6,36	6,73
Pràctica Constitucional, Internacional i Europea	4,50	4,00	5,00
Pràctica Processal General	8,00	10	9,00
Pràctica Processal Civil	9,00	9,50	10
Pràctica Processal Penal	8,00	7,50	8,00
Global titulació	6,97	6,69	7,07

Data informe: 05/09/2019

Font: URV en xifres\ Enquestes PDI \ ENQD3 Dades globals per assignatura

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS AUTOINFORME PER A LA RENOVACIÓ DE L'ACREDITACIÓ	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	------------------------------------

Taula 6.11 Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent. MUDEC Curs 2018-19

Assignatura	Càrrega de treball	Professorat (atenció personalitzada)	Satisfacció global
	<i>El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.</i>	<i>Resolt satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.</i>	
Aportacions Metodològiques del Pensament Jurídic	9,47	9,53	9,71
Contractació Immobiliària	9,36	9,29	8,93
Contractació Laboral Nacional Internacional	9,18	9,18	9,18
Contractació Mercantil	9,07	9,14	9,07
Dret Concursal	8,89	8,89	8,78
Dret de Societats	8,18	7,64	7,18
Fiscalitat de la Contractació	8,09	8,18	7,82
Fiscalitat de l'Empresa	9,20	9,10	9,10
Introducció al Dret i al Sistema Jurídic Espanyol	9,89	9,89	9,95
La prova en la Litigació Empresarial i dels Negocis	9,67	9,77	9,77
Litigació en els Negocis Internacionals	9,75	9,78	9,89
Noves Perspectives del Dret Contractual	9,10	9,20	9,19
Resolució Judicial de Conflictes i Arbitratge	9,54	9,38	9,62
Global titulació	9,18	9,15	9,09

Data informe: 05/09/2019

Font: Elaboració pròpia amb dades:

URV en xifres \ Enquestes PDI \ ENQD3 Dades globals per assignatura

Taula 6.12 Relació d'estudiants de pràctiques externes

Titulació	Centre	Número d'estudiants	Tipologia
Màster en Advocacia	Guillermo Álvarez Molina Abogado	1	Curriculars
	Pujol i Associats Advocats S.L.	1	
	Jaime Duque Moreno Prats Advocat	1	
	Ramon Setó Andreu Advocat	1	
	BNA S.L.	1	
	Serra i Albiol Advocats	1	
	Lluís Escoda Beltrán Advocat	1	
	Kesse Advocats SCP	1	
	Iulia Emilia Busdugan Advocada	1	
	Nadaladvocats S.L.	1	
	Josep Singla Sangrà Advocat	1	
	José Antonio Jiménez González Advocat	1	
	Ana Pacheco Rodríguez Advocada	1	
	Irma Roldán Mazana Advocada	1	
	Ramon Maria Sans Ballart Advocat	1	
Penalba Asociados	1		



Titulació	Centre	Número d'estudiants	Tipologia
	Alex Mestre Perolada Advocat	1	
	Zapater i Perea Advocats	1	
	Vahusari Associats	1	
	Europoraxis Legal	1	
	Angel Elias Pérez Núñez	1	
	Institut Qualitas	1	
	Josep Yxart de Moragas Advocats Associats	1	
	Guallar Abogados	1	
	José Luis Calderon Aisa Advocat	1	
	Pilar Adelaida Lahoz Estiarite Advocada	1	
	Reus Desenvolupament Econòmic S.A.	1	
	Hilal Tarkou Lahlimi Advocat	1	
	Miguel Angel Rofes Herrera Advocat	1	
	IurisReus Advocats	1	
	Bufete Trujillo	1	
	Virginia Peña Advocats	1	
	Ramon Martínez López Advocat	1	
	Bufet Gerard Salom S.L.	1	
	Ménedez y Asociados Abogados SLP	1	
	Vázquez&Viñuales Advocats	1	Curriculars i Extracurriculars
Eduard Ortiz Castellón	1	Extracurriculars	
Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació	Grupo Pro Lex Advocats	1	Curriculars
	Rebés & Ferrer Advocats SLP	1	
	López Graña Abogados	1	
	Litigest Consultores S.L.	1	
	BASF Sonatrach PropanChem S.A.	1	
	Grupo Gestiona-Centro Adminstrador S.L.	1	
	Autoritat Portuària Tarragona	1	
	Mahle Holding España SLU	1	Curriculars i Extracurriculars
Agroxarxa	1	Extracurriculars	

Data informe: 05/09/2019

Font: Oficina de Suport al Deganat

Taula 6.13 Resultats enquesta TFM. Curs 2018-19

Preguntes	MA	MUDEC
L'orientació rebuda per part del tutor per a la realització del Treball Fi de Màster ha estat eficaç	-	9,08
La temàtica m'ha resultat interessant	-	9,50
La bibliografia inicial recomanada és valuosa i està disponible	-	8,17
La disponibilitat de temps per part del tutor ha estat adequada	-	9,25
El tutor m'ha facilitat la interacció amb l'equip d'investigadors o de professionals relacionats per al desenvolupament del Treball Fi de Màster	-	7,75
El Treball Fi de Màster m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meua formació	-	9,42
Les condicions de seminaris, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat	-	7,92
El procediment d'avaluació s'adequa als requeriments del Treball Fi de Màster	-	9,42

Data informe: 16/09/2019

Font: URV en xifres\Enquestes qualitat docent\Resultats Enquestes. Enquesta TFM

Taula 6.14 Inserció laboral dels titulats de màster

Àmbit	Indicador	Mitjana MUDEC
Estatut laboral i adequació	Ocupat/ada	97,8%
	Aturat/ada	-
	Inactiu/iva	2,2%
	Desenvolupa funcions específiques de la titulació	29,5%
	Desenvolupa funcions universitàries	59,1%
Qualitat de la inserció: satisfacció amb la feina (sobre 10)	Desenvolupa funcions no universitàries	11,4%
	Satisfacció amb el contingut de la feina	7,8
	Satisfacció amb les perspectives de millora	6,3
	Satisfacció amb el nivell de retribució	6,4
	Satisfacció amb la utilitat dels coneixements	4,7
	Satisfacció general amb la feina actual	7,55
	Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	57,8%
	Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	84,4%

Data informe: 16/09/2019

Font: Enquesta d'inserció laboral dels titulats de màster de les universitats catalanes 2017 (AQU Catalunya). S'enquesta població del màster titulada el 2011-12 i 2012-23. El màster en Advocacia s'ofereix a la URV des del curs 2013-14.