



UNIVERSITAT
ROVIRA i VIRGILI

Facultat de Ciències Jurídiques

INFORME DE SEGUIMENT

**Màster interuniversitari en Dret de
l'Administració Pública**

**Màster universitari en Innovació en
la Intervenció Social i Educativa**

CURS 2018-19

Aquest informe de seguiment ha estat elaborat per la responsable de SIGQ, el coordinador del màster en Dret de l'administració Pública i la coordinadora del màster en Innovació en la Intervenció Social i Educativa. En data 15 de juliol de 2020 ha estat aprovat per la Junta de Facultat.

Degà de l'FCJ:

Dr. Antoni Pigrau Solé

Índex

1.	<u>Presentació del centre</u>	2
2.	<u>Valoració de l'assoliment dels estàndards</u>	4
	<u>Estàndard 1: Qualitat del Programa Formatiu</u>	4
	<u>Estàndard 2: Pertinença de la Informació Pública</u>	6
	<u>Estàndard 3: Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat</u>	7
	<u>Estàndard 4: Adequació del Professorat al Programa Formatiu</u>	9
	<u>Estàndard 5: Eficàcia dels Sistemes de Suport a l'Aprenentatge</u>	10
	<u>Estàndard 6: Qualitat dels Resultats dels Programes Formatius</u>	11
3.	<u>Valoració final i propostes de millora</u>	13
	<u>3.1 Valoració final</u>	13
	<u>3.2 Seguiment de les recomanacions externes</u>	14
	<u>3.3 Pla de millora</u>	15
	<u>Annexos</u>	16


1. Presentació del centre

La Facultat de Ciències Jurídiques (FCJ) de la Universitat Rovira i Virgili (URV), ubicada al campus Catalunya, ha ofert el curs 2018-19 les titulacions de la branca de Ciències Socials i Jurídiques que s'indiquen en la taula de la pàgina a continuació:

Denominació	ECTS	Modalitat	Interuniversitari	Any implantació	Data d'acreditació	Forma part de l'IST?	Responsable d'ensenyament/ Coordinador/a de màster
Grau de Dret	240	Presencial	No	2009-2010	04/10/2016	No	Núria Torres Rosell
Grau de Relacions Laborals i Ocupació	240	Presencial	No	2009-2010	04/10/2016	No	Catalina Jordi Amorós
Grau de Treball Social	240	Presencial	No	2009-2010	04/10/2016	No	Victòria Forns Fernández
Doble titulació de grau de Dret i Relacions Laborals i Ocupació	357	Presencial	No	2014-2015	-	No	Núria Torres Rosell i Catalina Jordi Amorós
Màster en Advocacia	90	Presencial	No	2013-2014	04/10/2016	No	Ana Giménez Costa
Màster en Dret Ambiental	120	Virtual	No	2014-2015	06/06/2018	No	Susana Borràs Pentinat
Màster en Dret de l'Empresa i de la Contractació	60	Presencial i virtual	No	2012-2013	04/10/2016	No	Carmen Gómez Buendía
Màster en Estudis Avançats en Administració i Dret Públic (EN EXTINCIÓ)	60	Presencial i virtual	No	2011-2012	-	No	Endrius Cocciolo
Màster en Dret de l'Administració Pública	60	Semipresencial i virtual	Si-Universitat de Zaragoza	2018-2019	-	Si	Endrius Cocciolo
Màster en Innovació en la Intervenció Social i Educativa	60	Semipresencial	No	2018-2019	-	Si	Eva Zafra

Pel que fa als graus, cal esmentar que l'FCJ participa a la doble titulació de grau d'Administració i Direcció d'Empreses i Dret. Aquesta doble titulació està adscrita a la Facultat d'Economia i Empresa de la URV.

En relació als màsters, al llarg curs 2018-19 el màster en Estudis Avançats en Administració i Dret Públic està gairebé totalment extingit. Alhora que s'implanta el màster interuniversitari en Dret de l'Administració Pública, juntament amb la Universidad de Zaragoza, i el màster en Innovació en la Intervenció Social i Educativa, emergent dins de la planificació de l'FCJ, aquest últim amb la finalitat de donar una sortida de postgrau, entre d'altres, als estudiants del grau de Treball Social dins de la mateixa FCJ.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	--	--

També cal remarcar que l'FCJ ofereix un programa específic que permet simultaniejar els estudis del Màster en Advocacia amb un altre màster universitari de caire jurídic ofert per la Facultat. Amb aquest sistema es pretén facilitar que els estudiants rebin una formació general per exercir l'advocacia sense renunciar a l'aposta per l'especialització en una determinada branca del Dret.

2. Valoració de l'assoliment dels estàndards

Estàndard 1: Qualitat del Programa Formatiu


Titulació	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix	No aplica
MIDAP	X				
MIISE		X			

Màster Interuniversitari en Dret de l'Administració Pública

En relació amb el MIDAP, en primer lloc cal destacar que es tracta d'una titulació amb una alta demanda, circumstància que afavoreix la selecció dels candidats amb millors expedients i amb trajectòries curriculars més idònies per les 40 places que s'ofereixen a la titulació (20 places a la URV i 20 places a la UNIZAR). Entre la URV i la UNIZAR s'han preinscrit 83 persones i finalment se n'han matriculat 41. Tots els estudiants tenien un perfil d'accés apropiat al màster procedint gairebé en la seva totalitat del grau o la llicenciatura de Dret. La majoria dels estudiants tenien a més una destacada trajectòria jurídica en el sector públic. Únicament hi havia una sola persona amb una titulació d'accés no afí però amb una experiència professional plurianual en l'àmbit de l'Administració com a responsable de l'avaluació ambiental d'un govern autonòmic que ha tingut un acompliment excel·lent. Per aquests estudiants que no tenen el perfil de la titulació d'accés però amb experiència professional consolidada i que són aptes per cursar el màster, es preveu uns complements formatius d'introducció al Dret que han de cursar a les primeres setmanes del màster. Atès que es tracta d'un màster impartit en doble modalitat –semipresencial i virtual– el MIDAP ha atret estudiants procedents de diverses comunitats autònomes i 2 estudiants internacionals (de Perú i Equador), interessats en aprofundir els seus coneixements jurídics i millorar el seu currículum. En efecte, la majoria dels estudiants han cursat el màster per ampliar i actualitzar el seus coneixements i per promocionar o accedir a places en el sector públic. També hi havia advocats i advocades en exercici que han cursat el MIDAP amb la finalitat d'especialitzar-se en l'àrea de pràctica del dret administratiu.

Cal assenyalar també que la composició del grup d'estudiants és absolutament paritària i equilibrada, amb 21 dones i 20 homes.

La coordinació acadèmica del MIDAP es realitza des de la URV pel coordinador general de la titulació, el Prof. Endrius Cocciolo (ahora coordinador intern de la URV), que manté una relació fluida amb el coordinador intern de la UNIZAR, el Prof. Víctor Escartín Escudé. D'aquesta manera s'assegura unitat d'acció i una perspectiva compartida des de les dues universitats que organitzen i imparteixen la titulació. El MIDAP, atès que s'imparteix en doble modalitat –semipresencial i virtual– disposa a Moodle d'una Aula General de Coordinació mitjançant la qual, a més de publicar informació general i de diversos tràmits i serveis, s'envien a través d'un tauler avisos i notícies per a estudiants i docents, a més s'incorpora en aquesta Aula un fòrum de dubtes on es resol qualsevol qüestió que pugui sorgir i sigui d'utilitat general; l'ús d'aquest fòrum ha estat freqüent i ha sigut d'enorme utilitat més enllà dels canals d'atenció personalitzats existents. En relació amb la coordinació del Treball de Fi de Màster, que també es realitza pels dos coordinadors, existeix un espai Moodle específic en què es proporciona tota la informació per la seva realització, defensa i assignació de directors i directores, que disposen de fòrums personalitzats de tutoria acadèmica, a més del fòrum específic de resolució de dubtes generals. També cal mencionar que els coordinadors actuen com a tutors dels estudiants i s'ocupen del seguiment personalitzat del seu desenvolupament acadèmic.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	--	--

Finalment, la qualitat del programa formatiu depèn del perfil del seu professorat i sobre aquest fet, com es veurà a l'estàndard 4, no només s'ha d'assenyalar la seva adequació, sinó també esmentar que el MIDAP compta en el seu claustre de docents amb alguns dels administrativistes més prestigiosos i reconeguts a nivell estatal i internacional.

Màster en Innovació en la Intervenció Social i Educativa

Pel que fa al MIISE, els estudiants admesos han tingut el perfil d'accés adequat per a la titulació i el seu nombre ha estat coherent amb el nombre de places ofertes. La majoria d'estudiants que s'han preinscrit el màster i que han estat admesos provenen dels perfils preferents dels màster: recents graduats i professionals consolidats de les disciplines de Treball Social, Educació Social, Educació Infantil i Primària. També hem tingut sol·licituds d'un metge i d'una llicenciada en Administració d'Empreses, però que treballen i tenen quasi tota la seva experiència laboral en l'àmbit de la intervenció socioeducativa. A més a més, aquests dos alumnes han valorat molt positivament els aprenentatges adquirits en el màster donat que han permès complementar la seva formació i professionalització. El fet de ser un màster multidisciplinar enriqueix els procediments docents d'aprenentatge i alhora els coneixements adquirits.

Hem comptat, igualment, amb 1 estudiant internacional de Mèxic que buscava millorar el seu currículum i complementar-ho des d'alguna de les vessants –social o educativa- que ofereix el màster. Per altra banda, els mecanismes de coordinació establerts han estat adequats i ben valorats per l'alumnat. Al respecte, la coordinació es va avaluar a través de les enquestes i el grup de discussió que es va fer amb l'alumnat. A més de la coordinació general del màster, la titulació també ha comptat amb una coordinació específica pel Treball Fi de Màster i per les Pràctiques. Pel que fa a les Pràctiques, també s'ha comptat amb una comissió específica per valorar el reconeixement de les mateixes.

Per altra banda, el màster disposa d'una comissió pròpia per prendre decisions relacionades amb les competències del màster. Forma part de la mateixa la coordinadora del màster, la responsable del Grau de Treball Social i la responsable del Grau d'Educació Social, disciplines impulsores del postgrau. A més a més, també hi forma part la professora Ramona Torrens per ser una de les principals persones impulsores del màster i responsable de l'elaboració de la memòria del postgrau. La funció de la comissió és prendre decisions relacionades amb la gestió i docència del màster i es realitza cada vegada que sorgeix un tema o qüestió a resoldre.

Així mateix, la majoria de les assignatures s'han impartit per part de professorat multidisciplinar. Això ha fet que la majoria d'assignatures hagin estat impartides per 2 professors/es provinents de diferents disciplines i cadascuna d'elles tenia un coordinador/a. Aquest procediment ha enriquit l'aprenentatge global per part de l'alumnat.

També hem disposat de mecanismes virtuals per coordinar les assignatures i la titulació en general: un espai de coordinació al moodle (per coordinar-se entre el professorat) i una aula virtual al moodle (per coordinar-se i comunicar-se entre el professorat i l'alumnat).

Estàndard 2: Pertinença de la Informació Pública

Titulació	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix	No aplica
MIDAP		X			
MIISE		X			

La URV i la Facultat de Ciències Jurídiques disposen de mecanismes que permeten garantir la publicació periòdica d'informació actualitzada relacionada amb les seves titulacions. Els enllaços a la informació pública i la descripció breu del seu contingut en relació als dos màsters dels quals es realitza el seguiment es poden consultar a la taula 2 de l'Annex 2 d'aquest informe.

La informació general sobre les titulacions impartides a la Facultat es pot trobar a través de les pàgines web de la Universitat i de la Facultat. La Facultat publica informació veraç, el més completa, actualitzada i necessària possible per als grups d'interès per a les seves activitats acadèmiques, docents, de recerca o de transferència del coneixement. En aquests espais es pot trobar informació sobre els estudis de la Facultat (tant de grau com de màster i de doctorat, així com l'enllaç amb els postgraus de la FURV). També es poden trobar els enllaços a les guies docents de les diferents assignatures de les nostres titulacions, les normatives pròpies de la Facultat i els enllaços a les normatives de la URV, una bústia de suggeriments, informació sobre pràctiques externes i mobilitat, etc. Així, la informació està disponible per a tots els agents implicats, tant interns com externs a la Universitat, i per al públic en general de forma actualitzada.

Uns dels apartats rellevants de la web de l'FCJ és l'accés directe a l'espai dedicat al SIGQ. Així, la Facultat ha facilitat l'accés a la informació sobre la garantia de la qualitat mitjançant la creació d'un apartat específic dins la web del centre (<http://www.fcj.urv.cat/qualitat/>), on es pot consultar la política de qualitat del centre, el manual de qualitat del centre, les memòries verificades de les titulacions, els indicadors de rendiment acadèmic i de seguiment dels ensenyaments que s'hi imparteixen, informació sobre els resultats del seguiment i acreditació de les titulacions, i la informació relativa al Pla d'Acció Tutorial.

Així mateix, indicar finalment que la Facultat disposa d'altres mitjans de difusió d'informació: taulells, pantalles informatives, correu electrònic institucional i xarxes socials (Facebook). Amb data 1 de març de 2017, i amb motiu també de la celebració dels 25 anys de l'FCJ, es va crear una pàgina de Facebook de la Facultat, que es manté com a via de divulgació dels actes i notícies relacionades amb l'FCJ: <https://www.facebook.com/juridiquesURV/>

Pel que fa al **MIDAP**, en tractar-se d'un màster interuniversitari, també pot trobar-se informació sobre l'organització del màster i del sistema de garantia de qualitat de la facultat a la web de la UNIZAR i de la *Facultad de Derecho* de la UNIZAR, tal com pot consultar-se a la taula 3 de l'Annex 2 d'aquest informe.

Estàndard 3: Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat

Titulació	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix	No aplica
MIDAP	X				
MIISE	X				

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

El procés *PR-FCJ-003 Seguiment i millora de titulacions* del SIGQ del centre descriu la sistemàtica per realitzar el seguiment periòdic de les titulacions, amb la finalitat de detectar i identificar punts forts i febles i proposar accions de millora que garanteixin la qualitat dels programes formatius. El resultat final és el pla de millora del centre que es contempla als informes de seguiment que s'aproven per Junta de Facultat.

Es disposa com a principal evidència de la idoneïtat d'aquest sistema l'obtenció dels informes favorables d'acreditació d'AQU Catalunya dels nostres títols de grau de Dret, de Relacions Laborals i Ocupació i de Treball Social, i de màster en Advocacia i en Dret de l'Empresa i de la Contractació, amb data de 5 d'agost de 2016. Posteriorment, s'ha obtingut l'acreditació del màster de Dret Ambiental. En data 15 de gener de 2018 la Comissió Específica de Ciències Socials i Jurídiques de la Comissió d'Avaluació de la Qualitat va emetre informe en què es valora acreditat en progrés d'excel·lència en data 9 de març de 2018 i amb resolució del *Consejo de Universidades* de renovació de l'acreditació del títol de 6 de juny de 2018.


3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

Actualment el centre compta amb instruments per a la recollida d'informació relacionada amb la satisfacció del diferents grups d'interès, especialment les enquestes URV, que ja es van modificar per fer-les més accessibles al curs 2016-17. També es disposen d'enquestes pròpies dels màsters (MUDEC, MA, MUDA i MIISE), afegint que als màsters disposen també de sessions de coordinació amb els estudiants de forma periòdica on poden manifestar dubtes o inquietuds al/ a la coordinador/a del màster.

També, com a instrument de recollida de la satisfacció, es disposa de la informació recollida a través de consultes, queixes, reclamacions, suggeriments i felicitacions rebudes a través de la bústia de contacte del centre de la web de la Facultat (tot i que aquesta bústia no es fa servir de manera generalitzada entre els estudiants), o a través del correu institucional de l'Oficina de Suport al Deganat de l'FCJ (osd.fcj@urv.cat). En aquest punt, els estudiants solen vehicular aquestes qüestions bé a través de la figura del tutor, bé a través de la persona coordinadora/responsable de la titulació, de la vicedegana o de la secretària del centre, les quals informen i intenten donar respostes i/o solucions als temes plantejats.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua

Pel que fa al SIGQ de la FCJ, actualment, es troba en un punt intermedi entre el primer model presentat en el programa AUDIT l'any 2010, del qual es va obtenir la valoració positiva del disseny [Certificat núm.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	--	--

0090/2010] i el que es desenvoluparà a partir de la revisió total del SGIQ de la URV, com a resultat de la prova pilot de la certificació del SGIQ de la Facultat d'Economia i Empresa.

La nostra Facultat va iniciar la revisió del propi sistema l' any 2015, on es fa fer una primera revisió dels processos i es van aprovar en data 17 de novembre de 2015 per acord de la Junta de Facultat

Pel curs 2018-19 es va iniciar una nova revisió dels processos amb els objectius següents:

- Establir els objectius de qualitat del centre
- Adequar els processos a la realitat de centre
- Establir un quadre de comandament
- Gestionar les evidències de la implantació dels processos

Així doncs, tot i que encara resta pendent la implantació d'alguns processos al SIGQ podem afirmar que els processos del SIGQ han permès fer un seguiment acurat del desenvolupament de les nostres titulacions.

Estàndard 4: Adequació del Professorat al Programa Formatiu

Titulació	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix	No aplica
MIDAP	x				
MIISE	x				

Màster Interuniversitari en Dret de l'Administració Pública

El professorat del MIDAP destaca per la seva adequació al programa formatiu. El cos docent de la titulació està format per 33 docents dels quals 24 són doctors (72,7%): 5 Catedràtics d'Universitat (entre els quals cal remarcar al president de la *Asociación Española de Profesores de Derecho Administrativo* – el Prof. Fernando López Ramón – i el codirector del *Observatorio de Contratación Pública* – el Prof. José Maria Gimeno Feliu, màxim expert nacional en matèria de contractes públics-); 4 professors/es titulars, 6 professors/es contractats doctors/agregats; 2 professores col·laboradores permanents, 2 investigadores i 11 professors/es associats; aquests últims ocupen llocs de responsabilitat a l'administració pública com a secretaris, interventors o directius, o tenen una llarga trajectòria professional com a advocats, per tant aporten una necessària experiència pràctica al programa formatiu de la titulació.

D'altra banda, l'adequació del professorat ha estat destacada pels estudiants del màster. En efecte, segons les enquestes de satisfacció dels estudiants del MIDAP, l'afirmació "Globalment considero que és un/a bon/a professor/a" ha obtingut una nota mitjana de 9,03, es a dir, una qualificació bastant superior a la mitjana de la universitat.

Per la implantació de la titulació en doble modalitat, semipresencial i virtual, el Servei de Recursos Educatius ha assistit al professorat en el disseny de les activitats docents i avaluatives, en la preparació de les aules virtuals a la plataforma Moodle de la URV i mitjançant el seguiment i l'assistència durant el curs, amb la finalitat d'assolir la màxima habilitat en l'ús de les eines tecnològiques disponibles. Cal indicar també que el professorat del MIDAP havia rebut i ha continuat rebent al llarg del curs de referència, cursos d'innovació docent i de formació continuada per al PDI a través dels programes de formació organitzats pels instituts de ciències de l'educació de la URV i de la UNIZAR.

Màster en Innovació en la Intervenció Social i Educativa

En el cas del MIISE el professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i professional. El 75% del professorat del màster és doctor i el 77% de les hores del màster les imparteix professorat doctor. També el professorat del centre ha estat suficient i ha disposat de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

En aquest sentit, a més a més, la Facultat de Ciències Jurídiques ens ha ofert suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat. Al respecte, vam sol·licitar un ajut per condicionar una aula i convertir-la en un seminari permanent per fer les classes del màster.

A més a més, des del Servei de Recursos Educatius se'ns ha acompanyat durant tot el procés docent. Hem realitzat diverses reunions virtuals i presencials per planificar i crear les eines i activitats formatives, així com l'espai virtual de formació (moodle). Igualment hem realitzat cursos de formació continuada PROFID (10), com per exemple, el curs sobre videoconferències i càpsules docents i estades de mobilitat diverses vinculades als projectes d'innovació docent i/o de recerca en els que la majoria del professorat hi participa. Aquests projectes són la majoria competitiu i de caràcter nacional i internacional.

Estàndard 5: Eficàcia dels Sistemes de Suport a l'Aprenentatge

Titulació	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix	No aplica
MIDAP		x			
MIISE		x			

Màster Interuniversitari en Dret de l'Administració Pública

Al MIDAP, el coordinador general i el coordinador intern de la UNIZAR han assumit les tutories en fase d'accés a la titulació adreçades a l'adaptació dels estudiants al màster i les tutories d'orientació al llarg del període d'estudi. A aquestes tutories, es sumaven les tutories específiques que porten a terme els docents de cada assignatura sobre les qüestions inherents a aquestes. En tractar-se d'una titulació semipresencial i virtual, les tutories s'han realitzat tant presencialment com a través dels sistemes telemàtics de la plataforma Moodle, correu electrònic o telèfon. Per tal de millorar el sistema de tutories es plantejarà per al següent curs l'aprovació del PAT.

A més, cal assenyalar que una estudiant matriculada a la URV ha rebut una "beca màster" destinada a l'excepció de matrícula per a estudiants de nou accés a màster a temps complet.

Màster en Innovació en la Intervenció Social i Educativa

Al MIISE, Tot i que al ser un màster de nova implantació i que encara no disposava de PAT, es va considerar adient adjudicar un tutor/a cada alumne/a que ha coincidit, quasi sempre i quan ha estat possible, amb el tutor o tutora de TFM. Aquest tutor o tutora ha acompanyat a l'alumne/a durant el curs acadèmic, l'ha orientat o derivat en relació als possibles dubtes professionals i/o acadèmics, de mobilitat, etc. De fet, a través del vincle establert amb les institucions on han realitzat les pràctiques, han estat diverses les alumnes que han aconseguit feina. També varies d'elles es van incorporar a grups de recerca i línies d'investigació de professorat del màster. Igualment, 3 estudiants han rebut beques BIDI (de suport al màster) i 2 beques de suport a projectes d'investigació liderats per professorat del màster.

Les tutories s'han realitzat o bé amb el professorat o bé amb la coordinadora del màster, presencialment o a través de mitjans virtuals (espai moodle, telèfon, videoconferència, whatsapp, etc.).

Estàndard 6: Qualitat dels Resultats dels Programes Formatius

Titulació	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix	No aplica
MIDAP		x			
MIISE		x			

Màster Interuniversitari en Dret de l'Administració Pública

Els resultats d'aprenentatge del MIDAP estan alineats amb els objectius formatius esperats i mereixen una valoració positiva d'acord amb els indicadors disponibles. S'ha d'esmentar que el MIDAP s'ha plantejat com una titulació ambiciosa que en consonància requereix un alt grau de dedicació i compromís por part dels estudiants. La satisfacció global respecte de la titulació es pot contrastar en les enquestes, segons les quals, l'avaluació del professorat (taula 6.11) que ha rebut una nota mitjana final d'excel·lent (9,03). També l'atenció personalitzada rebuda pels estudiants del MIDAP s'ha qualificat amb una nota mitjana de 8,78. D'altra banda, els estudiants han valorat la càrrega de treball amb un 8,31. Aquesta última dada lleument més baixa es deu probablement a la càrrega de treball de les assignatures de 3 crèdits que s'aproxima a les de 6 crèdits. Per tant, és necessari dosificar amb més atenció tant les taques d'estudi com les proves avaluatives. En qualsevol cas, les tutories finals amb els estudiants han posat de manifest que el programa formatiu, si bé intens, ha resultat de gran interès i utilitat pels estudiants, especialment aquells que volien preparar oposicions i concursos d'accés o promoció i els que volien aprofundir els seus coneixements en l'àmbit del sector públic.

També la resta d'indicadors posen de manifest valoracions satisfactòries: els estudiants matriculats a la URV han tingut una taxa d'èxit del 100% i els de la UNIZAR del 94,82%; pel que fa a la taxa de rendiment acadèmic ha estat, respectivament del 80,66% y del 75,56%.

En relació a les metodologies docents i als sistemes d'avaluació considerem que la valoració ha de ser igualment positiva. Sobre aquestes qüestions cal indicar-se que en tractar-se de una titulació exclusivament jurídica, s'ha optat per un sistema estandaritzat de docència i avaluació que s'ha aplicat en totes les assignatures. Per tant, en totes les assignatures hi ha hagut dues metodologies: una de teòrica una altra de pràctica. Respecte de la primera les activitats formatives han estat: les sessions introductòries (utilitzant també "càpsules de vídeo"), l'estudi de materials i els seminaris/webminaris. Pel que fa a la part pràctica de les assignatures, les activitats han estat: els estudis de cas/solució de casos pràctics, els fòrums de discussió i els treballs acadèmics. Això suposa que els estudiants han tingut des del principi i al llarg de tot el curs metodologies docents i d'avaluació comunes i un sistema de qualificacions basat en la mateixa tipologia d'activitats, amb un mateixa ponderació a la nota final en totes les assignatures. Aquest sistema ha facilitat als estudiants l'adaptació a la titulació en la mesura en cada assignatura es trobaven les mateixes metodologies docents i avaluatives, sense perjudici de les especificitats de cadascuna, és a dir, que a totes les assignatures s'estableixen unes instruccions respecte a l'ús de la mateixa metodologia docent i avaluativa (el nombre i pes de les activitats i metodologies que s'han de realitzar i seguir a totes les assignatures). A més, l'estructura de l'espai Moodle de cada assignatura s'ha estructurat de la mateixa forma amb l'assistència constant del Servei de Recursos Educatius de la URV. També cal esmentar que el coordinador general del MIDAP i el coordinador intern de la UNIZAR tenen accés a l'espai Moodle de totes les assignatures, assegurant i vetllant durant tot el curs pel correcte desenvolupament de les activitats i amb la possibilitat d'intervenir de forma immediata per assistir als docents en cas de necessitat i a petició d'aquests.

Màster en Innovació en la Intervenció Social i Educativa

Pel que fa al MIISE, considerem que els resultats de l'aprenentatge s'han assolit i es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació. Un indicador molt important al respecte és que la taxa d'èxit del MISE ha estat del 100% (veure annex taula 6.7) i quasi totes les alumnes del màster van acabar el curs amb un contracte laboral en l'àmbit de la intervenció socioeducativa.

Quant a les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació es consideren adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos tot i que s'han realitzat algunes enquestes i grups focals amb l'estudiantat que han permès avaluar i establir amb més fiabilitat determinats indicadors i mesures per garantir l'èxit en la formació i l'aprenentatge docent.

En aquest sentit, es van realitzar 2 enquestes des del Servei de Recursos Educatius via online, a través del moodle i un grup focal amb l'alumnat de forma presencial a la meitat del curs i impulsat pel propi màster. Aquesta darrera tècnica ha permès recollir informació qualitativa sobre el màster, de forma participativa (involucrant directament a l'alumnat en el debat i presa de decisions per la millora) i complementar, així, les dades quantitatives de l'enquesta.

Les dades recollides a través de les enquestes i el grup focal es van analitzar i van donar lloc a un informe i DAFO. Aquest informe recull les valoracions positives sobre les metodologies i activitats docents del màster, com per exemple:

- L'estructura dels espais assignatura.
- La taula de planificació general.
- El fil conductor en tot el màster.
- L'existència de professorat de diferents àmbits.
- La presència de persones expertes externes.
- Que tots els lliuraments siguin en cap de setmana.
- Motivació per part del professorat
- Valoren tenir tot el material disponible des del primer dia.
- Els debats presencials a l'aula.

Tot i la valoració positiva del màster, també van coincidir molts i moltes alumnes en que hi havia massa activitats avaluatives (4 per assignatura, incloses les optatives); que calia una formació introductòria des de l'inici sobre l'ús de les eines i espai virtual del màster (moodle), així com de la planificació docent i les activitats avaluatives; que calia avançar en el temps el TFM i les Pràctiques (començar a adjudicar tutors/es i llocs de pràctiques des del primer dia); etc.

La valoració de l'alumnat del màster sobre el professorat i els sistemes de suport a l'aprenentatge ha obtingut una, creiem, molt bona qualificació mitjana, superior a 8.

3. Valoració final i propostes de millora

3.1 Valoració final

Màster Interuniversitari en Dret de l'Administració Pública.


És possible manifestar una valoració final i de conjunt de la primera edició del MIDAP molt favorable atenent diversos factors: en primer lloc, el perfil d'entrada adequat dels estudiants, gràcies també a una selecció en el moment de l'accés fruit de l'alta demanda que ha generat una titulació molt atractiva pels professionals de l'Administració Pública. Aquest perfil d'estudiants ha permès mantenir un nivell alt en el desenvolupament de les activitats docents que ha estat molt apreciat tal com han posat de manifest els resultats de les enquestes de satisfacció de la titulació. En segon lloc, l'alt perfil acadèmic i professional del cos docent; ja que el professorat del MIDAP està integrat per experts reconeguts a nivell nacional i internacional i per professionals amb una llarga trajectòria en l'administració i l'advocacia. En tercer lloc, el disseny d'un pla d'estudis que cobreixi les necessitats d'especialització, a través d'una sèrie de metodologies docents i avaluatives compartides en totes les assignatures ha facilitat l'adaptació dels estudiants a la titulació i un desenvolupament harmonitzat i coherent. En quart lloc, l'articulació de la titulació en dos itineraris, un de semipresencial i un altre íntegrament virtual, ha permès una flexibilitat molt buscada pels estudiants, que han pogut, en la modalitat, virtual adaptar l'estudi a les seves necessitats personals, i en la modalitat semipresencial, mantenir la interacció directa a l'aula que part dels estudiants valoraven. Finalment, el sistema de coordinació, articulat a través de la figura d'un coordinador general del MIDAP que pertany a la URV, i un coordinador intern de la UNIZAR, ha permès mantenir una unitat d'acció, el desplegament i seguiment constant i ordenat de les activitats acadèmiques, com també proporcionar atenció personalitzada als estudiants del màster. Per suposat, en tractar-se del primer any d'implantació s'han detectat una sèrie d'aspectes a millorar i ajustos a realitzar, que es descriuran a l'apartat del pla de millora, per tal d'enfortir i refermar la qualitat del MIDAP.

Màster en Innovació en la Intervenció Social i Educativa

Valorem positivament *el Màster en Innovació en la Intervenció Social i Educativa* per diferents raons que hem anat expressant a llarg d'aquest document i que sintetitzem a continuació. Destaquem, en primer lloc, el seu perfil multidisciplinar d'estudiants que ha enriquit els procediments docents d'aprenentatge i alhora els coneixements adquirits. Tenim alumnat recent graduat i també professionals consolidats. Hem comptat, a més a més, amb estudiants internacionals que busquen millorar el seu currículum o complementar-ho des d'alguna de les vessants –social o educativa- que ofereix el màster.

Així mateix, ressaltem la singularitat del màster perquè ofereix un aprenentatge global, interrelacionant les metodologies d'intervenció socioeducatives amb les de la recerca perquè els aprenentatges assolits per l'alumnat puguin tenir un impacte real sobre les organitzacions, els professionals i la població. En aquest sentit, el màster ofereix un espai d'aprenentatge que permet reflexionar i ser crítics sobre els models i la pràctica de la intervenció; alhora que creatius i amb capacitat de formular i construir noves propostes. Això ha estat possible gràcies a que es tracta d'un màster dissenyat i implementat amb la col·laboració del Col·legi Oficial de Treball Social de Catalunya i el Col·legi d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya, la qual cosa ha permès apropar les necessitats reals del mercat de treball a les aules i al disseny dels continguts de les assignatures. De fet, els àmbits del Treball Social i l'Educació Social són dos àmbits cada vegada més vinculats en l'àmbit professional que requereixen, per lògica, d'un creixement formatiu conjunt. Al respecte, aquesta titulació ha permès formar especialistes que integrin la perspectiva social i educativa, tant en els coneixements teòrics com en la pràctica, per poder afrontar professionalment els reptes d'una societat cada vegada més diversa.

La formació obtinguda en aquest màster ha permès a una part important de l'estudiant a trobar llocs de treball. En aquest sentit, hem tingut alumnes que han trobat feina durant el transcurs del màster en àmbits

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	--	--

de Serveis Socials, infància (CRAES), en grups de recerca de la mateixa universitat, així com en organitzacions nacionals i internacionals sense ànim de lucre. També ens consta un alumne egressat internacional que va aconseguir organitzar, el 3 d'octubre de 2019, el *Foro Internacional La Sabiduria del Payaso, para el bienestar de todos*, organitzat amb el suport del propi màster i amb la col.laboració d'importants organitzacions nacionals i internacionals com Payasos sin fronteras (Barcelona), Salut i Clowns (Tarragona), Fuerzas Armada Clown (Mèxico) i El arte del Profe (Colòmbia).

Un altre dels punts a destacar del màster han estat algunes de les estratègies metodològiques per tal d'assolir l'objectiu de la formació global, així com les eines i instruments utilitzats per la seva avaluació, on a més de les enquestes pròpies de la universitat, hem realitzat grups focals amb l'alumnat per tal de posar en comú i co-crear noves fòrmules educatives de millora. Al respecte, L'alumnat ha valorat molt positivament el fet que les assignatures hagin estat dissenyades i impartides de forma interdisciplinària (amb professorat de la branca social i educativa); la interrelació entre les assignatures d'Investigació, Impacte i Treball Fi de Màster; poder escollir l'entitat on realitzar les pràctiques externes i poder-les relacionar igualment amb el TFM; l'observació i pràctiques sobre el terreny; així com els espais d'aprenentatge vivencial i intercanvi de bones pràctiques.


Com a punt de cloenda, considerem que el tracte personalitzat, coordinat i l'acompanyament i seguiment directe de l'alumne/a també és un punt fort del nostre màster, assenyalat igualment pel propi estudiantat en les seves valoracions sobre el màster.

3.2 Recomanacions externes

No hi ha recomanacions externes en els informes de verificació dels màsters.

3.3 Pla de Millora

PLA DE MILLORA											
ENSENYAMENTS IMPLICATS: MIDAP MIISE									CURS ACADÈMIC 2018-19		
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL					PLA DE MILLORA						
Codi millora	Ensenyament implicat ¹	Àmbit de millora ²	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat ³	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV? ⁴	Termini	Implica modificació memòria? ⁵	Indicadors seguiment
M1	MIISE	Activitats avaluatives	Excés d'activitats	Eliminar 1 activitat de les 4 proposades	Eliminar el debat-virtual perquè el prefereixen fer presencialment	Alta	Coordinadora de màster	No	2019-20	No	Avaluació realitzada del curs 2019-20
M2	MIISE	TFM	Temps insuficient per realitzar-lo comencen al 2n quadrimestre)	Avançar-lo	Triar el tema i adjudicar tutor/a des del començament de curs-1r quadrimestre	Alta	Coordinadora de TFM i Coordinadora de màster	No	2019-20	No	Dates d'adjudicació de tema del TFM el curs 2019-20
M3-	MIISE	Pràctiques externes	Temps insuficient per realitzar-les (comencen al 2n quadrimestre)	Avançar-les	Adjudicar el lloc de pràctiques i concretar els convenis pertinents des del començament de curs-1r quadrimestre	Alta	Coordinadora de Pràctiques Externes i coordinadora de màster	No	2019-20	No	Dates d'adjudicació del lloc de pràctiques el curs 2019-20

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	--

M42019	MIISE	Seguiment i tutories	Tot i que es realitzen tutores i fa el seguiment dels estudiants, és necessari dissenyar i implementar un pla d'acció tutorial específic	Pla d'acció tutorial del MIISE	Dissenyar i aprovar formalment per Junta de Facultat i implementar el PAT	Alta	Coordinadora del màster	No	2019-20	No	Pla d'acció tutorial aprovat
M5	MIDAP	Accés d'estudiants internacionals	Nombre reduït d'estudiants internacionals	Augmentar la captació d'estudiants internacionals	Accions de campanya i difusió internacional	Mitjana	Coordinació del màster-unitats responsables a nivell d'universitat	Si	2019-20	No	Nombre d'estudiants estrangers matriculats
M6	MIDAP	Activitats de docència i avaluació	Sobrecàrrega en les assignatures de 3 crèdits	Revisar el nombre i pes de les activitats	Revisar la planificació de determinades assignatures	Alta	Coordinació de màster-docents	No	2019-20	No	Activitats de docències i avaluació de les assignatures de 3 crèdits
M7	MIDAP	Seguiment i tutories	Tot i que es realitzen tutories i es fa seguiment dels estudiants, és necessari dissenyar i implementar un pla d'acció tutorial específic	Pla d'acció tutorial del MIDAP	Dissenyar, aprovar formalment per Junta de Facultat i implementar el PAT	Alta	Coordinació del màster	No	2019-20	No	Pla d'acció tutorial aprovat

Annex 1. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 1

Taula 1.1 Resum de les propostes de modificació de la memòria

Titulació	Modificacions realitzades		
	Curs	Identificació	Estat
Màster en Dret de l'Administració Pública (MIDAP)	-	-	-
Màster en Innovació en la Intervenció Social i Educativa (MIISE)	-	-	-

Data: 19/02/2020

Font: Elaboració pròpia

PERFIL ACCÉS

Taula 1.2 Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a màster

Titulació	2018-19
MIDAP (URV)	Places ofertes 40 (20 a la URV)
	Estudiants preinscrits 48
	Estudiants admesos 30
	Ràtio Admissions-Oferta 1,5
	Estudiants nou ingrés 22
	Estudiants matriculats 22
MIDAP (UNIZAR)	Places ofertes 40 (20 a la UNIZAR)
	Estudiants preinscrits 35
	Estudiants admesos 29
	Ràtio Admissions-Oferta 1,45
	Estudiants nou ingrés 19
	Estudiants matriculats 19
MIISE	Places ofertes 30
	Estudiants preinscrits 28
	Estudiants admesos 19
	Ràtio Admissions-Oferta 0,6
	Estudiants nou ingrés 16
	Estudiants matriculats 16


Data informe: 21/10/2019

Font: URV en xifres. ACRM01 - Número d'estudiants preinscrits ACRM02 - Número d'estudiants admesos. ACRM03 - Número d'estudiants matriculats.

Les dades referents a la UNIZAR del MIDAP han estat facilitades pel coordinador del màster a la UNIZAR en data 08/06/2020.

Taula 1.3 Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen

Titulació	2018-19
MIDAP (URV)	Estudiants que provenen de la mateixa universitat 5
	Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC 13
	Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat 2
	Estudiants que provenen d'universitats estrangeres 2
MIDAP (UNIZAR)	Estudiants que provenen de la mateixa universitat 12
	Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC 1
	Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat 6
	Estudiants que provenen d'universitats estrangeres -
MIISE	Estudiants que provenen de la mateixa universitat 13
	Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC 2
	Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat -

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	--	--

Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	1
--	---

Data informe:21/10/2019

Font: URV en xifres. ACRM04 - Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen

Les dades referents a la UNIZAR del MIDAP han estat facilitades pel coordinador del màster a la UNIZAR en data 08/06/2020.

Taula 1.4 Estudiants nou accés de màster segons universitat d'origen

Titulació		2018-19
MIDAP (URV)	Ministerio de Educación y Ciencia	2
	Universitat Rovira i Virgili	5
	Universitat Autònoma de Barcelona	3
	Universitat Oberta de Catalunya	3
	Universitat Pompeu Fabra	5
	Universitat de Barcelona	2
	Universitat de València	1
	Universitat Jaume I	1
MIISE	Ministerio de Educación y Ciencia	1
	Universitat Rovira i Virgili	13
	Universitat de Lleida	2

Data informe:21/10/2019

Font: URV en xifres. ACRM04 - Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen

Taula 1.4 Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons via d'accés

Titulació		2018-19
MIDAP (URV)	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte	45,45%
	Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer	45,45%
	Estudis Estrangers no Homologats	9,10%
MIDAP (UNIZAR)	Titulats de Grau/diplomatura/Arquitecte	26,32%
	Llicenciats/Aquitecte/enginyer	73,68%
	Estudis estrangers no homologats	-
MIISE	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte	81,25%
	Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer	12,5%
	Estudis Estrangers no Homologats	6,25%

Data informe:21/10/2019

Font: URV en xifres. ACRM06 - Accés dels estudiants segons via d'entrada

Les dades referents a la UNIZAR del MIDAP han estat facilitades pel coordinador del màster a la UNIZAR en data 08/06/2020.

Taula 1.5. Estudiants de nou accés segons edat i gènere

Titulació	Grup Edat	Ingressos		
		2018-19		
		TOTAL	DONA	HOME
MIDAP (URV)	<=18			
	19			
	20			
	21			
	22			
	23	1	1	
	24	3	3	
	25	2	1	1
	26	1	1	
	27			
	28	1	1	
	[30-34]	3	1	2
	[35-39]	2		2
	>=40	9	3	6
TOTAL	22	11	11	



MIDAP (UNIZAR)	<=18			
	19			
	20			
	21			
	22			
	23			
	24			
	25	1		1
	26			
	27	2	1	1
	28	1	1	
	29	1		1
	[30-34]	2	1	1
	[35-39]			
	>=40	12	7	5
TOTAL	19	10	9	
MIISE	<=18			
	19			
	20			
	21			
	22	3	3	
	23	3	3	
	24	4	3	1
	25			
	26	1	1	
	27			
	28			
	[30-34]	1		1
	[35-39]	1	1	
	>=40	3	2	1
	TOTAL	16	13	3

Data informe:21/10/2019

Font: URV en xifres. ACRM04 - Estudiants nou accés de màster segons la universitat d'origen

Les dades referents a la UNIZAR del MIDAP han estat facilitades pel coordinador del màster a la UNIZAR en data 08/06/2020.

Taula 1.6 Complementos formatius

Titulació		2018-19
MIDAP (URV)	Estudiants titulats que han cursat complements formatius	2
	Mitjana de crèdits en complements formatius dels estudiants que n'han cursat	3
MIDAP (UNIZAR)	Estudiants titulats que han cursat complements formatius	-
	Mitjana de crèdits en complements formatius dels estudiants que n'han cursat	-
MIISE	Estudiants titulats que han cursat complements formatius	2
	Mitjana de crèdits en complements formatius dels estudiants que n'han cursat	4

Data informe:21/02/2020

Font: URV en xifres. ACRM019 – Titulats de màster que han cursat complements formatius – ACRM20-Mitjana de crèdits dels estudiants de màster que han cursat complements formatius



Les dades referents a la UNIZAR del MIDAP han estat facilitades pel coordinador del màster a la UNIZAR en data 08/06/2020.

MATRÍCULA

Taula 1.7 Estudiants matriculats segons edat i sexe

Titulació	Grup Edat	Matrícules		
		2018-19		
		TOTAL	DONA	HOME
MIDAP (URV)	<=18			
	19			
	20			
	21			
	22			
	23	1	1	
	24	3	3	
	25	2	1	1
	26	1	1	
	27			
	28	1	1	
	[30-34]	3	1	2
	[35-39]	2		2
	>=40	9	3	6
TOTAL	22	11	11	
MIDAP (UNIZAR)	<=18			
	19			
	20			
	21			
	22			
	23			
	24			
	25	1		1
	26			
	27	2	1	1
	28	1	1	
	29	1		1
	[30-34]	2	1	1
	[35-39]			
>=40	12	7	5	
TOTAL	19	10	9	
MIISE	<=18			
	19			
	20			
	21			
	22	3	3	
	23	3	3	
	24	4	3	1
	25			
	26	1	1	
	27			
	28			
	[30-34]	1		1
	[35-39]	1	1	
	>=40	3	2	1
TOTAL	16	13	3	

Data informe:21/10/219

Font: URV en xifres. ACRM03 - Nombre d'estudiants matriculats

Les dades referents a la UNIZAR del MIDAP han estat facilitades pel coordinador del màster a la UNIZAR en data 08/06/2020.

14


Taula 1.8 Estudiants matriculats per tipus de matrícula (Temps Complet / Temps Parcial)

Titulació		2018-19
MIDAP (MIDAP)	Temps complet	11
	Temps parcial	5
	Total	16
	Mitjana crèdits ordinaris matriculats	57,64
MIDAP (UNIZAR)	Temps complet	14
	Temps parcial	5
	Total	19
	Mitjana crèdits ordinaris matriculats	49,74
MIISE	Temps complet	20
	Temps parcial	2
	Total	22
	Mitjana crèdits ordinaris matriculats	47,67

Data informe:21/02/2020

Font: URV en xifres. ACRM03 - Nombre d'estudiants matriculats


Les dades referents a la UNIZAR del MIDAP han estat facilitades pel coordinador del màster a la UNIZAR en data 08/06/2020.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	--	--

Annex 2. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 2

Taula 2. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de màster (URV)

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Nombre de places ofertes Requisits d'admissió Preinscripció en línia Perfil recomanat Objectius Competències Sortides professionals Trasllet d'expedient Préstecs sense interès per estudiar Màsters Universitaris Beques i ajuts	http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/oferta/ http://www.fcj.urv.cat/ca/estudis/masters/ http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/tramits/ http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/informacio-economica/
MATRÍCULA	Normativa Automatrícula Preus	http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/admissio/
PLA D'ESTUDIS	Títol atorgat Modalitat Idioma Places de nou ingrés Cost del crèdit Accés al doctorat Contacte Institucions participants Presentació Pla d'estudis Itinerari	http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/oferta/dret-public/ http://www.urv.cat/ca/estudis/masters/oferta/intervencio-social-educativa/
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències de l'assignatura Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions	https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docnet/index.php?centre=15&ensenyament=null&any_academic=2018_19 http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/crai/
PROFESSORAT	Professorat de la titulació Informació de contacte Currículum del professorat	http://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/index-professors-1569.php http://www.urv.cat/html/docencia-per-centre/index-professors-1568.php
PRÀCTIQUES EXTERNES	Normativa Pràctiques Externes	http://www.fcj.urv.cat/ca/facultat/normativa-especifica-de-la-facultat/
PROGRAMES DE MOBILITAT	Programes de mobilitat Beques per estudiants de postgrau Altres opcions per fer estades a l'estranger Objectius Normativa mobilitat	http://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/mobilitat/ http://www.urv.cat/international/en_index.html


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	--	--

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
	Institucions amb convenis signats Estudiants Internacionals	
GARANTIA DE LA QUALITAT	Política de Qualitat de la Facultat/Escola Manual de Qualitat de la Facultat/Escola Memòria de verificació Informes de seguiment de titulació Taxes i indicadors sobre demanda i desenvolupament de la titulació Enllaç a EUC Informes Enllaç a EUC Estudis (Coneix la Qualitat) Enllaç a la pàgina dels títols al RUCT	http://www.fcj.urv.cat/ca/qualitat/

Data: 20/02/2020
Font: Elaboració pròpia

Taula 3. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de les titulacions de màster (UNIZAR)

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Nombre de places ofertes Requisits d'admissió Preinscripció en línia Perfil recomanat Objectius Competències Sortides professionals Trasllat d'expedient Préstecs sense interès per estudiar Màsters Universitaris Beques i ajuts	https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=708&anyo_academico2019o=708&anyo_academico=2019 https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=708&anyo_academico=2019 https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=708&anyo_academico=2019
MATRÍCULA	Normativa Automatrícula Preus	https://academico.unizar.es/grado-y-master-master/acceso-y-admision/acceso-master-universitario https://academico.unizar.es/grado-y-master/matricula/matricula-home https://academico.unizar.es/grado-y-master/matricula/precio-de-la-matricula-de-master-universitario
PLA D'ESTUDIS	Títol atorgat Modalitat Idioma Places de nou ingrés Cost del crèdit Accés al doctorat Contacte Institucions participants Presentació Pla d'estudis Itinerari	https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=708&anyo_academico=2019 https://estudios.unizar.es/estudio/assignaturas?anyo_academico=2019&estudio_id=20190708&centro_id=102&plan_id_nk=582&sort=curso

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	--

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens)	https://estudios.unizar.es/estudio/assignaturas?anyo_academico=2018&estudio_id=20180708&centro_id=102&plan_id_nk=582 https://derecho.unizar.es/sites/derecho.unizar.es/files/archivos/MRovira/2019-20/itinerario_curricular_y_calendario_seminarios_midap_2019-2020.pdf
PROFESSORAT	Professorat de la titulació Informació de contacte Currículum del professorat	https://estudios.unizar.es/estudio/assignaturas?anyo_academico=2018&estudio_id=20180708&centro_id=102&plan_id_nk=582 https://janovas.unizar.es/sideral/CV/buqueda
PROGRAMES DE MOBILITAT	Programes de mobilitat Beques per estudiants de postgrau Altres opcions per fer estades a l'estranger Objectius Normativa mobilitat Institucions amb convenis signats Estudiants Internacionals	https://internacional.unizar.es/ http://academico.unizar.es/becas/seccion-de-becas-de-la-universidad-de-zaragoza
GARANTIA DE LA QUALITAT	Memòria de verificació Informes de seguiment de titulació Taxes i indicadors sobre demanda i desenvolupament de la titulació Enllaç a la pàgina dels títols al RUCT	https://derecho.unizar.es/calidad/sistema-de-garantia-interna-de-la-calidad https://derecho.unizar.es/node/1649/

Data: 08/06/2020

Font: UNIZAR

Annex 3. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 3

Taula 3.1 Instruments per a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès

Id.	Instrument /Mecanisme (1)	Dimensions o ítems de satisfacció inclosos	Abast	Format	Periodicitat	Últimes dades disponibles	Percentatge de participació	Estàndards d'acreditació relacionats
							18-19	
Estudiants								
1	"Bloc Comú" ENQUESTA PROFESSORAT DEL MÀSTER ENQS-05	<ul style="list-style-type: none"> •Experiència educativa •Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2) 	Màster	Virtual	Quadrimestral i anual	Últim curs finalitzat	MIDAP (URV):18,71 % MIISE:27,12 %	E6
2	"Bloc Específic" ENQUESTA PROFESSORAT DEL MÀSTER (ENQD2-enq val/enq pot)	<ul style="list-style-type: none"> •Actuació docent del professorat 	Màster	Virtual	Quadrimestral i anual	Últim curs finalitzat	MIDAP (URV):18,34 % MIISE:27,11 %	E4
3	"Bloc TFM" ENQUESTA PROFESSORAT DEL MÀSTER ENQs-05	<ul style="list-style-type: none"> •Execucions clau 	Màster	Virtual	Segon quadrimestre	Últim curs finalitzat	MIDAP (URV): 30,00% MIISE:30,00 %	E4 E6
5	ENQUESTA SOBRE L'ORGANITZACIÓ DEL MÀSTER ENQS-05	<ul style="list-style-type: none"> •Altres dimensions del programa formatiu i serveis (2) 	Màster	Virtual	Anual	Últim curs finalitzat	MIDAP (URV): % MIISE: 34,78%	E1 E2 E3 E5 E6
6	ENQUESTA PRÒPIA MIISE*	<ul style="list-style-type: none"> •Funcionament del màster 	Màster	Virtual/P resencal	Anual	Últim curs finalitzat	MIISE:26,08 %	E4 E5 E6

Llegenda:

(1) Cal identificar l'enquesta o els altres procediments emprats, com per exemple grups de discussió, informes de comissions, etc.

(2) Inclou: PAT, serveis d'orientació professional, serveis bibliotecaris, instal·lacions docents i altres serveis especialitzats.

*Les dades sobre aquesta enquesta es troben a l'espai Moodle. Aula general: Màster en Innovació en la Intervenció Social i Educativa.

Annex 4. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 4

QUALIFICACIÓ, EXPERIÈNCIA I DEDICACIÓ

Taula 4.1 Perfil general del professorat de la titulació

Titulació	Curs	Nombre PDI	% PDI doctor	% Hores impartides PDI doctor	Mitjana edat	% dones
MIDAP (URV)	2018-19	25	64,00%	65,37%	45	52,00%
MIDAP (UNIZAR)	2018-19	8	100%	100%	50	25,00%
MIISE	2018-19	16	75,00%	77,00%	50	68,75%

Data informe: 09/09/2019

Font: URV en xifres. ACRM13: Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.

Les dades referents a la UNIZAR del MIDAP han estat facilitades pel coordinador del màster a la UNIZAR en data 08/06/2020.

Taula 4.2 Perfil del professorat per categoria

MIDAP (URV)						
Categoria	Nombre PDI	% PDI		% Hores impartides		Total Hores impartides
		No Doctor	Doctor	No Doctor	Doctor	
Catedràtic/a d'Universitat	1	0,00	100	0,00	100	25
Investigador/a postdoctoral	1	0,00	100	0,00	100	16
Investigador/a predoctoral en formació	1	100	0,00	100	0,00	4
Associat/ada	11	72,73	27,27	66,55	33,45	281
Agregat/ada	5	0,00	100	0,00	100	116
Col·laborador/a permanent	2	0,00	100	0,00	100	30
Titular d'Universitat	4	0,00	100	0,00	100	68
Total	25	36,00	64,00	34,63	65,37	540

Data informe:09/09/2019

Font: URV en xifres. ACRM13: Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria edat i sexe.

Taula 4.3 Perfil del professorat per categoria

MIISE						
Categoria	Nombre PDI	% PDI		% Hores impartides		Total Hores impartides
		No Doctor	Doctor	No Doctor	Doctor	
Investigador/a postdoctoral	1	0,00	100	0,00	100	20
Associat/ada	4	75,00	25,00	30,77	69,23	130
Agregat/ada	8	0,00	100	69,23	30,77	308,5
Col·laborador/a permanent	1	100	0,00	100	0,00	44
Titular d'Universitat	2	0,00	100	0,00	100	80
Total	16	25,00	75,00	23	77,00	582,5

Data informe:09/09/2019

Font: URV en xifres. ACRM13: Perfil general del professorat de les titulacions de grau per categoria, edat i sexe.

Taula 4.4 Professorat per categoria i segons doctorat

		Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% Professorat acreditat
MIDAP (URV)	Doctors	8	2	0	3	3	16	62,50%
	No doctors	8	0	0	8	1	9	0,00%
	Total	8	2	0	11	4	25	40,00%
MIDAP (UNIZAR)	Doctors	8	0	0	0	0	8	100%
	No Doctors	0	0	0	0	0	0	0,00%
	Total	8	0	0	0	0	8	100%
MIISE	Doctors	10	0	0	1	1	12	83,34%
	No doctors	10	1	0	3	0	4	0,00%
	Total	10	1	0	4	1	1662,5	62,50%

Data informe:21/02/2020

Font: URV en xifres. ACRM14: Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de màster. ACRM17: Nivell de qualificació del professorat de màster

Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).

Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).

Altres: professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà acreditat

Les dades referents a la UNIZAR del MIDAP han estat facilitades pel coordinador del màster a la UNIZAR en data 08/06/2020.

Taula 4.5 Hores de docència impartida per categoria i segons doctorat

		Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
MIDAP (URV)	Doctors	179	30	0	94	50	353
	No doctors	179	0	0	187	0	187
	Total	179	30	0	281	50	540
MIDAP (UNIZAR)	Doctors	300		0	0	0	300
	No Doctors	300	0	0	0	0	0
	Total	300	0	0	0	0	300
MIISE	Doctors	404,5	0	0	40	23,6	468,1
	No doctors	404,5	49,4	0	90	0	139,4
	Total	404,5	49,4	0	130	23,6	607,5

Data informe:21/02/2020

Font: URV en xifres. ACRM14: Professorat i hores impartides segons categoria del PDI i doctorat en estudis de màster.

Permanents 1: professorat permanent per al qual és necessari ser doctor (CC, CU, CEU, TU, agregat i assimilables en centres privats).

Permanents 2: professorat permanent per al qual no és necessari ser doctor (TEU, col·laboradors i assimilables en centres privats).

Altres: professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà acreditat.

Les dades referents a la UNIZAR del MIDAP han estat facilitades pel coordinador del màster a la UNIZAR en data 08/06/2020.



Taula 4.6 Assignatures del pla d'estudis

MIDAP (URV)										
Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Estudiants matriculats	Professor/a	Dep.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15695101	DISTRIBUCIÓ TERRITORIAL DEL PODER I JUSTICIA CONSTITUCIONAL	1	OB	3	40	Jaria Manzano, Jordi	DPUB	Agregat	30	2
15695102	INTEGRACIÓ I UNIÓ ADMINISTRATIVA EUROPEA	1	OB	3	38	Calvet Casajuana, Adrià	DPUB	Associat	30	2
15695103	METODOLOGIA I RECERCA EN DRET PÚBLIC	1	OB	3	37	Galiana Saura, Àngeles	DPUB	Agregada	30	2
15695104	RÈGIM JURÍDIC DEL SECTOR PÚBLIC I PROCEDIMENT ADMINISTRATIU	1	OB	6	41	Font Monclús, Joan Anton	DPUB	Associat	10	1
						Moreu Carbonell, Elisa		Visitant (Titular d'universitat)	20	1
						Pallarés Serrano, Ana		Agregada	10	1
						Requejo Garcia, Javier		Associat	10	1
15695105	TRANSPARÈNCIA, INTEGRITAT I CORRUPCIÓ POLÍTICA	1	OB	3	40	Bermejo Latre, José Luis	DPUB	Visitant (titular d'universitat)	10	2
						Cocciolo, Endrius Eliseo		Agregat	10	1
						Marquès Banqué, Maria		Col·laboradora permanent	10	1
15695106	ORDENACIÓ DEL TERRITORI I DRET URBANÍSTIC	1	OB	3	38	Esteve Izquierdo, Judit	DPUB	Associada	10	1
15695108	RÈGIM JURÍDIC DELS ENS LOCALS	1	OB	6	41	Casado Casado, Lucía	DPUB	Titular d'Universitat	10	1
						Fuentes Gasó, Josep Ramon		Titular d'Universitat	6	11
						Presicce, Laura		Investigadora predoctoral	4	1
						Requejo Garcia, Javier		Associat	10	1
						Sabaté Vidal, Josep Maria		Associat	30	1
15695108	REGULACIÓ I GESTIÓ DE SERVEIS PÚBLICS	1	OB	6	37	De la Varga Pastor, Aitana	DPUB	Agregada	10	1



						Sabaté Vidal, Josep Maria		Associat	20	1
15695201	INTRODUCCIÓ GENERAL AL DRET	-	CF	3	1	Galiana Saura, Àngeles	DPUB	Agregada	15	1
						Jordà Fernández, Antonio Maria		Catedràtic d'Universitat	15	1
15695202	INTRODUCCIÓ AL DRET PÚBLIC	-	CF	3	2	Cassany Virgili, Marta	DPUB	Associada	15	1
						Cocciolo, Endrius Eliseo		Agregat	5	1
						Esteve Izquierdo, Judit		Associada	10	1
15695206	EVOLUCIÓ HISTÒRICA DE L'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA	-	OP	3	11	Furriols Espona, Clara	DPUB	Col·laboradora Permanent	20	1
						Jordà Fernández, Antonio Maria		Catedràtic d'Universitat	10	2
15695207	INSTRUMENTS D'INTERVENCIÓ ADMINISTRATIVA AMBIENTAL	-	OP	3	18	Casado Casado, Lucía	DPUB	Titular d'Universitat	10	2
						Gil Casión, Maria Inés		Associada	20	1
15695208	JUSTICIA ADMINISTRATIVA	-	OP	3	26	Artero Juan, Francesc Josep	DPUB	Associat	20	1
						Rodríguez Beas, Marina		Investigadora postdoctoral	10	2
15695301	TREBALL DE FI DE MÀSTER	1	TFM	9	36	Artero Juan, Francesc Josep	DPUB	Associat	18	1
						Busquets Obre, Oscar		Associat	6	1
						Carmona Garias, Sílvia		Associat	6	1
						Casado Casado, Lucía		Titular d'Universitat	6	1
						Cassany Virgili, Marta		Associada	24	1
						Cocciolo, Endrius Eliseo		Agregat	6	1
						Esteve Izquierdo, Judit		Associada	6	1
						Font Monclús, Joan Anton		Associat	6	1

						Forcadell Esteller, Francisco Javier		Professor associat	6	1
						Fuentes Gasó, Josep Ramon		Titular d'Universitat	6	1
						Gil Casión, Maria Inés		Associada	18	1
						Requejo Garcia, Javier		Associat	6	1
						Rodríguez Beas, Marina		Investigadora Postdoctoral	6	1

Data informe:10/09/2019

Font: URV en xifres. ACRM16: Assignatures dels plans d'estudis de màster

Llegenda:

Departament: DPUB: Departament de Dret Públic;

Tipus: CF: Complements formatius; OB: Obligatòria; TFM: Treball de fi de màster

Taula 4.7 Assignatures del pla d'estudis (MIDAP-UNIZAR)

62057	Régimen jurídico de la contratación pública	Obligatoria	6,0	José María Gimeno Feliu (CU)
62059	Régimen jurídico del empleo público	Obligatoria	3,0	José Luis Bermejo Latre (TU)
62060	Regulación y gestión de servicios públicos	Obligatoria	6,0	Carmen de Guerrero Manso (CD)
62061	Derecho administrativo sancionador	Optativa	3,0	Juan Pemán Gavín (CU) y Víctor Escartín Escudé (TU)
62062	Derecho del patrimonio histórico-artístico y de los bienes culturales	Optativa	3,0	Carmen de Guerrero Manso (CD)
62063	Derecho público y regulación de sectores estratégicos	Optativa	3,0	Gerardo García-Álvarez (CU)
62056	Ordenación del territorio y derecho urbanístico	Obligatoria	3,0	Fernando López Ramón (CU)

Les dades referents a la UNIZAR del MIDAP han estat facilitades pel coordinador del màster a la UNIZAR en data 08/06/2020.



Taula 4.8 Assignatures del pla d'estudis

MIISE										
Id Assignatura	Assignatura	Curs	Tipus	ECTS	Estudiants matriculats	Professor/a	Dep.	Categoria	Hores impartides	Nre. Grups
15685101	MÈTODES I TÈCNiques D'INVESTIGACIÓ SOCIAL I EDUCATIVA	1	OB	6	14	Anleu Hernández, Claudia Maria	DAFIT S	Investigadora Postdoctoral	20	3
						Belzunegui Eraso, Angel Gabriel	DHiH A	Titular d'Universitat	10	2
						Puig Andreu, Xavier	DHiH A	Associat	30	3
						García Yeste, Carme	DPED	Agregada	30	4
						Zafra Aparici, Eva	DAFIT S	Agregada	30	4
15685102	METODOLOGIES INNOVADORES D'INTERVENCIÓ EN PROCESSOS DE CANVI	1	OB	6	14	García Yeste, Carme	DPED	Agregada	30	4
						Zafra Aparici, Eva	DAFIT S	Agregada	30	4
15685103	METODOLOGIES DE SUPORT PER A ORGANITZACIONS INNOVADORES	1	OB	6	14	Altaba Dolz, Eugenia	DGE	Associada	40	3
						Puig Cruells, Carmina	DAFIT S	Titular d'Universitat	20	2
15685104	POLÍTIQUES SOCIALS I MODELS INNOVADORS D'INTERVENCIÓ EN CONTEXTOS DE CANVI	1	OB	6	14	Deusdad Ayala, Blanca	DAFIT S	Agregada	10	2
						Forns Fernández, Maria Victòria	DAFIT S	Col·laboradora Permanent	20	2
						Rios Gonzalez, José Oriol	DPED	Agregat	30	2
15685105	EVENCIÓ DEL MALESTAR DELS PROFESSIONALS	1	OB	6	13	Biglia, Barbara	DPED	Agregada	30	4
						Puig Cruells, Carmina	DAFIT S	Titular d'Universitat	30	4
15685106	INVESTIGACIÓ I IMPACTE SOCIAL	1	OB	4	13	Deusdad Ayala, Blanca	DAFIT S	Agregada	22,5	3
						Gomez Gonzalez, Aitor	DPED	Agregat	10	3
15685201	INTRODUCCIÓ A LA INTERVENCIÓ SOCIAL I EDUCATIVA	-	CF	4	4	Rios Gonzalez, José Oriol	DPED	Agregat	20	2
						Zafra Aparici, Eva	DAFIT S	Agregada	20	2
15685202	L'ÈTICA EN LA CONFIGURACIÓ DEL BENESTAR PROFESSIONAL	-	OP	4	10	Navarro Liberato, Jordi	DAFIT S	Associat	40	4



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

TAULES I INDICADORS
INFORME DE SEGUIMENT

**Facultat de Ciències
Jurídiques**

15685 203	FENOMEN DE GRUP I TREBALL EN EQUIP	-	OP	4	4	Badia Solé, Marta	DPED	Associada	20	4
						Puig Cruells, Carmina	DAFIT S	Titular d'Universitat	20	4
15685 204	POLÍTiques D'ÈXIT I BONES PRÀCTiques DES D'UNA PERSPECTIVA GLOBAL	-	OP	4	8	Forns Fernández, Maria Victòria	DAFIT S	Col·laboradora permanent	20	4
						Molina Roldan, Silvia	DPED	Agregada	20	4
15685 205	TRANSDISCIPLINARIETAT, TREBALL EN XARXA I COMUNITAT	-	OP	4	10	García Moreno Cristina	DAFIT S	Agregada	40	4
15685 301	TREBALL DE FI MÀSTER	1	TFM	9	10	Biglia, Barbara	DPED	Agregada	4	1
						Forns Fernández, Maria Victòria	DAFIT S	Col·laboradora permanent	4	1
						Gomez Gonzalez, Aitor	DPED	Agregat	4	1
						Molina Roldan, Silvia	DPED	Agregada	4	1
						Ríos Gonzalez, José Oriol	DPED	Agregat	8	1
						Zafra Aparici, Eva	DAFIT S	Agregada	26	1
15685 401	PRÀCTiques EXTERNES	1	PE	9	10	Anleu Hernández, Claudia Maria	DAFIT S	Investigadora postdoctoral	3,6	1
						Forns Fernández, Maria Victòria	DAFIT S	Col·laboradora permanent	5,4	1
						García Yeste, Carme	DPED	Agregada	7,8	1
						Ríos González, José Oriol	DPED	Agregat	7,2	1
						Zafra Aparici, Eva	DAFIT S	Agregada	1	1

Data informe:10/09/2019

Font: URV en xifres. ACRM16: Assignatures dels plans d'estudis de màster

Llegenda:

Departament: DAFITS: Departament d'Antropologia, filosofia i Treball Social; DHIHa: Departament d'Història i Història de l'Art; DPED: Departament de Pedagogia; DGE: Departament de Gestió d'Empreses

Tipus: CF: Complements formatius; OB: Obligatòria; TFM: Treball de fi de màster

Taula 4.9 Percentatge d'hores impartides de docència segons trams

Titulació	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu
MIDAP (URV)	65,00%	8,33%	26,67%	61,30%	0,00%	38,70%
MIISE	47,38%	0,00%	52,62%	39,83%	0,00%	60,17%

Data informe:13/09/2019

Font: URV en xifres. ACRM15: Docència impartida segons trams del PDI en estudis de màster

Taula 4.10 Relació estudiants per PDI

Titulació	Curs	Nombre PDI ETC	Estudiants ETC	Ràtio Estudiants ETC - PDI ETC
MIDAP (URV)	2018-19	2,25	21,20	9,42
MIISE	2018-19	2,43	13,17	5,42

Data informe:13/09/2019

Font: URV en xifres. ACRM18: Relació estudiants ECT per PDI ECT estudis de màster

Taula 4.11 Satisfacció dels estudiants amb el professorat. Curs 2018-19


Titulació	Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
MIDAP (URV)	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació	9,08	1,43	8,33	2,19
	Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	8,81	1,28	8,13	2,32
	La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	8,71	1,30	7,92	2,51
	Explica els continguts amb claredat.	8,60	1,37	7,97	2,51
	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen	8,78	1,36	8,18	2,40
	Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	8,51	1,68	7,96	2,58
	Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	8,74	1,38	8,29	2,36
	Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	8,74	1,46	8,48	2,23
	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	8,31	1,48	7,92	2,57
	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	9,03	1,35	8,16	2,37

Data informe: 13/09/2019

Font: URV en xifres \ Enquestes PDI \ Dades globals per titulació-ENQD2

Taula 4.12 Satisfacció dels estudiants amb el professorat. Curs 2018-19

Titulació	Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
MIISE	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació	8,40	2,21	8,33	2,19
	Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	8,38	2,14	8,13	2,32
	La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	8,34	2,26	7,92	2,51
	Explica els continguts amb claredat.	8,23	2,43	7,97	2,51
	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen	8,28	2,33	8,18	2,40
	Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	8,39	2,40	7,96	2,58
	Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	8,44	2,19	8,29	2,36

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	--	--

Titulació	Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
	Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	8,59	1,95	8,48	2,23
	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	8,48	2,08	7,92	2,57
	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a	8,41	2,04	8,16	2,37

Data informe: 13/09/2019

Font: URV en xifres\ Enquestes PDI \ Dades globals per titulació-ENQD2

SUPORT AL PROFESSORAT

Taula 4.13 Formació realitzada pel professorat dels màsters


Codi	Activitat	Hores	Data inici	Data final	Nre. PDI MIDAP (URV) assistent	Nre. PDI MIISE assistent
PROFI 206	Funcionalitats de l'excel en la docència, gestió i recerca	4	22/01/2019	22/01/2019	5	
PROFI 118	Seguiment de bones pràctiques en la supervisió doctoral	4	23/05/2019	23/05/2019	1	
PROFI 074	Gestiona la teva bibliografia en Mendeley	3	26/03/2019	26/03/2019	2	
PROFI 221	Introducció a la perspectiva de gènere a la docència universitària als graus de l'FCJ	4	17/05/2019	17/05/2019	2	2
PROFI 002	Accessibilitat. Introducció al disseny de materials i aula virtual accessibles	10	28/09/2018	15/10/2018	2	
PROFI 053	SCIVAL: cerca activa de candidats per a programes de finançament d'R+D+i	3	04/12/2018	04/12/2018	1	
PROFI 096	Advanced Conversation Group Course 1	20	19/02/2019	30/04/2019		1
PROFI 104	Writing scientific articles in English	12	08/07/2019	11/07/2019		1
PROFI 227	I Jornada d'Innovació en la intervenció social i educativa	5	13/06/2019	13/06/2019		8
PROFI 113	Impacte social de la recerca	4,5	29/04/2019	29/04/2019		1
PROFI 019	Metodologia qualitativa: anàlisi qualitativa de dades	10	19/10/2018	26/10/2018		1
PROFI 2017	Els menors immigrants no acompanyats: balanç d'una antiga urgència	5	29/11/2018	29/11/2018		5
PROFI 025	Neurociència per a docents	3	29/01/2019	29/01/2019		1
PROFI 027	Mobile learning	4	19/11/2018	03/12/2018		1
PROFI 033	Ludificació i aprenentatge	4	04/12/2018	04/12/2018		1
PROFI 091	Pensament creatiu	4	13/12/2018	13/12/2018		1

Data: 16/04/2020

Font: Elaboració pròpia

Taula 4.14 Projectes d'innovació docent de la URV on ha participat professorat del màster

Curs	Codi	Nom projecte	Inici	Fi	Coordinador
2018/19	A11/18	Grup d'innovació docent de la Facultat de Ciències Jurídiques	01/09/2018	31/07/2019	Diana Marín

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	--	--

2018/19	A13/18	Participació de l'alumnat del grau en Educació en actuacions d'èxit en centres educatius d'infantil i primària: consolidant la xarxa de voluntariat a les Comunitats d'Aprenentatge	04/09 /2018	31/07/ 2019	Aitor Gómez
2018/19	X04/18	Xarxa de transversalitat per al desenvolupament del model docent de la URV (MDURV)	01/09 /2018	31/07/ 2019	Antoni Pérez- Portabella

Data: 17/04/2020

Font: Elaboració pròpia



Annex 5. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 5

Taula 5.1 Dades ús de Moodle

Titulació	Nombre espais	Espais actius (%)	Professors actius (%)	Estudiants actius (%)
MIDAP (URV)	19	100%	65,46%	77,43%
MIISE	13	100%	85,59%	87,29%

Data informe:

Font: Servei de Recursos Educatius

Taula 5.2 Dades generals CRAI



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

TAULES I INDICADORS INFORME DE SEGUIMENT

**Facultat de Ciències
Jurídiques**


Dades anuals corresponents al Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI)		Campus i seus de la URV										Rev: 05 Data: 18/03/2018
Dades a: 31/12/2018		CRAI campus d'Ibiza (1)	CRAI campus Castellón	CRAI campus Escaldes	CRAI campus Torres de l'Ebre	CRAI campus Vila-rica	CRAI Medicina i Ciències de la Salut i Ciències de la Salut Hospital Universitari Joan de Reus	Biblioteca de la Unitat Docent de Hospital Universitari Joan XXIII de Tarragona	CRAI Seu Baix Peníscola	Altres (2)	Suma/mitjana (valor màxim)	
Satisfacció dels usuaris amb el CRAI												
Satisfacció general dels usuaris amb el CRAI (3)		8,24 / 8,91	7,97 / 8,93	8,17 / 8,85	8,13 / 8,69	8,75 / 9,28	7,89 / nd	7,97 / 8,80	8,24 / nd	7,27 / 8,42	8,06 / 8,84	
Satisfacció general dels usuaris amb el personal del CRAI (3)		8,24 / 9,30	8,17 / 9,12	8,25 / 9,07	8,12 / 9,03	8,95 / 9,56	8,57 / nd	8,78 / 9,48	8,92 / nd	7,34 / 9,31	8,27 / 9,27	
Satisfacció general dels usuaris amb les instal·lacions i els equipaments del CRAI (3)		7,56 / 8,19	7,52 / 8,44	7,65 / 8,89	7,86 / 9,08	8,24 / 9,57	6,78 / nd	7,32 / 8,59	7,02 / nd	7,10 / 8,65	7,57 / 8,77	
Satisfacció general dels usuaris amb els recursos documentals del CRAI (3)		7,87 / 8,67	7,88 / 9,20	8,16 / 8,62	8,30 / 8,80	8,67 / 9,20	8,46 / nd	8,37 / 9,77	8,51 / nd	7,20 / 7,85	8,07 / 8,59	
Satisfacció general dels usuaris amb els serveis del CRAI (3)		7,93 / 8,56	7,99 / 8,84	7,98 / 8,95	8,15 / 8,88	8,61 / 9,41	8,53 / nd	8,05 / 8,79	8,38 / nd	7,07 / 8,41	8,00 / 8,83	
Satisfacció de l'usuari amb els cursos de competències informacionals del CRAI (3)		7,81 / 8,42	7,80 / 8,67	7,84 / 8,78	7,77 / 9,17	8,65 / 9,29	9,00 / nd	7,75 / 9,00	8,20 / nd	7,15 / 8,67	7,83 / 8,86	
Valoració de la utilitat dels grups de conversa en anglès per als usuaris (3)		9,27 / 9,84	8,05 / 8,87	8,21 / 9,14	8,09 / 8,58	8,91 / 9,50	7,80 / nd	8,05 / 8,60	8,88 / nd	6,71 / 8,38	8,12 / 8,84	
Satisfacció amb els serveis que es ofereixen a la Factoria (3)		7,97 / 8,58	8,05 / 8,88	8,16 / 9,03	8,33 / 8,83	8,65 / 9,36	7,89 / nd	8,10 / 8,89	8,67 / nd	8,44 / 9,50	8,09 / 8,95	
Satisfacció de l'usuari amb la formació PROFID (13)		nd / 8,60	nd / 8,87	nd / 9,01	nd / 9,06	nd / 9,42	nd / nd	nd / 9,09	nd / nd	nd / 8,88	8,67 / 8,99	
Ús del CRAI												
Presencial												
Des d'obertura per any (4)		219	271	220	219	220	202	267	248	214	231	
Hores d'obertura CRAI per any (4)		2.697	3.273	2.709	2.697	2.270	1.410	3.336	2.938	1.860	2.398	
Nombre d'accésos d'usuaris al CRAI per any		78.881	363.848	286.039	59.687	27.639	7.637	125.537	43.197	28.626	1.020.109	
Nombre mg d'accésos diaris al CRAI de campus		360	1.339	1.300	275	126	38	470	174	134	4.213	
Nombre d'accésos per usuari potencial del campus (5)		43	92	47	87	61	97		77	65		
Virtual												
Nombre de pàgines vistes del web											738.773	
Nombre de consultes virtuals al CRAI											353	
Nombre de descàrregues de material d'autoprenentatge (guies i tutorials)											19.856	
Nombre total de registres al Repositori Institucional											9.788	
Nombre de pàgines visualitzades del Repositori Institucional											45.609	
Nombre de registres en Accés Obert al Repositori Institucional											8.540	
Fons documental												
Nombre total de exemplars en el catàleg bibliogràfic (6)		69.978	237.588	148.904	21.739	24.904		20.308	3.581	8.450	171.587	
Nombre de monografies en paper (exemplars) (6)		61.793	224.662	130.414	18.022	17.389		17.844	2.797	7.697	183.171	
Nombre de publicacions periòdiques en paper que es reben actualment per compra		39	260	78	14	37			1		437	
Nombre de publicacions periòdiques electròniques a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic											15.168	
Nombre de monografies electròniques a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic											24.606	
Nombre de bases de dades a les quals s'accedeix des del catàleg bibliogràfic											272	
Dades d'ús de la biblioteca digital												
Documents desamagats de les publicacions periòdiques electròniques de pagament											412.059	
Documents desamagats de les monografies electròniques de pagament											87.595	
Cerques o sessions a les bases de dades de pagament											448.148	
Serveis												
Prèstec (7)												
Nombre de préstec de documents de la URV		15.848	50.956	41.690	9.613	6.382	1.271	6.678	608	3.156	139.199	
Nombre de documents de la URV prestats per usuari potencial del campus (8)		8,71	12,91	6,81	10,79	14,06		5,19		8,46	8,39	
Nombre de préstec de documents de la URV a biblioteques que pertanyen al CSUR (8)											135.231	
Nombre de documents sol·licitats per la URV a biblioteques que pertanyen al CSUR (8)											5.252	
Nombre de documents sol·licitats per la URV a altres biblioteques a través de préstec interbibliotecari											1.956	
Nombre de préstec de documents de la URV a usuaris oncolíats											4.320	
Nombre de préstec d'espais de treball en grup		2.011	7.756	6.656	1.671	890		2.237		460	21.683	
Nombre de préstec d'ordinadors portàtils		1,31	2,37	1,34	2,19	2,25		1,68		1,37	1,58	
Nombre de préstec d'ordinadors portàtils per usuari potencial del campus (6)		5,622	9,228	13,600	1,062	1,131	61	1,933		247	33.154	
Nombre de préstec d'ordinadors portàtils per usuari potencial del campus (6)		3,85	2,81	2,74	1,39	2,99		1,43		0,74	2,41	
Nombre de préstec d'altres equipaments		2.064	1.871	5.282	1.580	456		649		148	11.754	
Accions de suport a la formació												
Nombre d'assistents al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 (Gestió de la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC)		118	1.660	316	223	38		0		88	2.443	
Nombre d'assistents al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 per estudiants potencialment d'ara		0,08	0,58	0,08	0,29	0,11		0,00		0,26	0,22	
Nombre de sessions al suport realitzat pel CRAI en la competència CT2/C3 (Gestió de la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) realitzats per la Factoria		6	57	16	11	3		0		0	97	
Nombre d'assistents als cursos de recursos específic adreçats als estudiants de màster i doctorat		8	75	26	0	16		0		0	125	
Nombre de sessions als cursos de recursos específic adreçats als estudiants de màster i doctorat		2	9	2	0	3		0		0	16	
Nombre d'assistents a la formació PROFID que realitza el personal del CRAI (9)		35	76	70	0	0		16		0	397	
Nombre de sessions a la formació PROFID que realitza el personal del CRAI (9)		2	6	6	0	0		1		0	43	
Nombre d'assistents als grups de conversa en anglès											699	
Nombre de sessions als grups de conversa en anglès											229	
Nombre d'assistents a les sessions de formació de suport a la competència CT2/C3 (Gestió de la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) realitzats per la Factoria											8	
Nombre de sessions a les sessions de formació de suport a la competència CT2/C3 (Gestió de la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC) realitzats per la Factoria											321	
Nombre d'assessoraments realitzats per la Factoria											158	
Diffusió i promoció del CRAI												
Nombre d'assistents a les jornades d'acollida dels estudiants de nou ingress		266	611	507	219	0		99		75	1.777	
Nombre de sessions a les jornades d'acollida dels estudiants de nou ingress		3	22	8	8	0		3		1	45	
Nombre d'assistents a les jornades d'acollida dels estudiants de nou ingress		395	329	535	193	107		114		34	2.447	
Nombre de sessions a les jornades de portes obertes		9	41	43	4	3		8		2	110	
Nombre d'assistents a les visites guiades		0	974	356	337	126		10		0	2.003	
Nombre de sessions a les visites guiades		0	33	34	13	5		1		0	106	
Nombre de notícies al web del CRAI		2	21	6	2	3		3		3	109	
Nombre d'exposicions al CRAI de campus		10	6	6	2	3		3		3	40	
Nombre d'activitats al CRAI (conferències, centres d'interès...)					1						8	
Espais i equipaments CRAI												
Espais												
Superfície útil CRAI (m ²) (10)		1.084	3.578	3.993	1.106	795		56		863	262	
Superfície útil CRAI (m ²) per usuari potencial del campus (8)		0,68	0,91	0,66	1,24	1,75		0,46		1,27	0,74	
Superfície útil CRAI (m ²) per accés diari mg al CRAI de campus		3,02	2,67	3,07	4,06	6,33		1,48		1,80	2,93	
Serveis de l'espai d'usuari												
Nombre total de seients		390	781	1.081	369	200		233		76	3.251	
Nombre total de seients per usuari potencial del campus (6)		0,25	0,23	0,22	0,48	0,53		0,17		0,41	0,24	
Equipaments												
Nombre d'ordinadors a disposició dels usuaris		41	158	192	62	42		4		35	17	
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec		34	41	39	27	27		2		1	19	
Nombre d'ordinadors portàtils en préstec per usuari potencial del campus (6)		0,02	0,01	0,01	0,04	0,07		0,01		0,06	0,01	
Nombre d'espais de treball en grup		4	12	12	4	3		4		2	41	
Nombre de seients en espais de treball en grup		32	84	86	24	15		24		12	290	
Xarxes socials												
Repositori del Twitter del CRAI												
Nombre de talls del twitter del CRAI											1079	
Nombre de retuits del twitter del CRAI											611	
Nombre d'estudiants potencials (Grau), matrícula curs 2018-19		1.475	2.883	4.153	764	351		1.279		355	11.240	
Nombre d'estudiants potencials (Màster i Doctorat), matrícula curs 2018-19 (11)		62	395	607	110	27		56		36	2.505	
Nombre de PDI (dades a 31 de desembre de 2018)		233	466	1.742	117	62		495		35	2.138	
Nombre de PAS (dades a 31 de desembre de 2018) (13)		59	203	328	17	14		35		58	717	

Data informe: 31/12/2018

Font: CRAI

Taula 5.3 Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge. Curs 2018-19

Àmbit	Indicador	MIDAP (URV)	MISE
Organització del màster	Us va ser fàcil assabentar-vos de que s'organitzava aquest màster.	6,50	8,20
	A la pàgina web de la URV va trobar la informació adequada sobre el màster.	7,63	7,80
	La informació sobre els ajuts econòmics ha estat adequada.	6,43	6,80
	La informació sobre el procés de preinscripció i matrícula ha estat adequada.	7,13	8,20

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	--

Àmbit	Indicador	MIDAP (URV)	MIISE
	L'atenció rebuda a través del correu electrònic ha estat adequada.	8,25	8,40
	La preinscripció en línia ha estat fàcil.	8,88	8,40
	Els tràmits de matrícula han estat senzills.	8,13	8,40
	Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada de part de: la persona que coordina el màster.	8,88	9,40
	Considereu que heu rebut una atenció personalitzada adequada de part de: la secretaria del centre.	8,50	5,80
	Les assignatures del màster estan ben coordinades i no hi ha superposició de continguts.	7,50	6,00
	La coordinació entre les diferents universitats ha estat eficaç	7,50	-
Instal·lacions	La bibliografia recomanada és valuosa i la disponibilitat suficient.	8,47	8,31
	Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	8,61	9,00


Data informe:17/04/2020

Font: URV en xifres \ Enquestes qualitat docent \ ENQ_S12 Enquesta avaluació professorat Màster i Enquesta d'organització del màster

Annex 6. Taules per a la valoració de l'assoliment de l'estàndard 6


Taula 6.1 Ús de les metodologies i sistema d'avaluació per a cada assignatura, amb la mida del grup, distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom. Marcat amb blau aquelles que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura. MIDAP. Curs 2018-19

Assignatura	Tipus	Crèdits	Mida de grups	Estudiants	M1	M4	M15	M16	M17	M21	M39	M40	M41	M42	M47	M55	M58	Temps amb presència del professor	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
Distribució Territorial del Poder i Justícia Constitucional (SP)	OB	3	GV GS	40	1	8	0	25	0	16	0	0	0	0	0	25	0	8	67	75
Distribució Territorial del Poder i Justícia Constitucional (V)	OB	3	GV		1	0	0	25	6	17	0	0	0	0	0	25	1	1	74	75
Integració i Unió Administrativa Europea (SP)	OB	3	GV GS	38	1	8	0	25	0	16	0	0	0	0	0	25	0	8	67	75
Integració i Unió Administrativa Europea (V)	OB	3	GV		1	0	0	25	6	17	0	0	0	0	0	25	1	1	74	75

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	--

Metodologia i Recerca en Dret Públic (SP)	OB	3	GV GS	37	1	8	0	25	0	16	0	0	0	0	0	25	0	8	67	75
Metodologia i Recerca en Dret Públic (V)	OB	3	GV		1	0	0	25	6	17	0	0	0	0	0	25	1	1	74	75
Règim Jurídic del Sector Públic i Procediment Administratiu (SP)	OB	6	GV GS	41	2	14	0	50	0	34	0	0	0	0	50	0	16	134	150	
Règim Jurídic del Sector Públic i Procediment Administratiu (V)	OB	6	GV		2	0	0	50	12	34	0	0	0	0	50	2	2	148	150	
Transparència, Integritat i Corrupció Política (SP)	OB	3	GV GS	40	1	8	0	25	0	16	0	0	0	0	25	0	8	67	75	
Transparència, Integritat i Corrupció Política (V)	OB	3	GV		1	0	0	25	6	17	0	0	0	0	25	1	1	74	75	
Ordenació del territori i dret urbanístic (SP)	OB	3	GV GS	38	1	8	0	25	0	16	0	0	0	0	25	0	8	67	75	

Ordenació del territori i dret urbanístic (V)	OB	3	GV		1	0	0	25	6	17	0	0	0	0	0	25	1	1	74	75
Règim Jurídic de la Contractació Pública (SP)	OB	6	GV GS	41	2	14	0	50	0	34	0	0	0	0	0	50	0	16	134	150
Règim Jurídic de la Contractació Pública (V)	OB	6	GV		2	0	0	50	12	34	0	0	0	0	0	50	2	2	148	150
Règim Jurídic dels Ens Locals (SP)	OB	6	GV GS	41	2	14	0	50	0	34	0	0	0	0	0	50	0	16	134	150
Règim Jurídic dels Ens Locals (V)	OB	6	GV		2	0	0	50	12	34	0	0	0	0	0	50	2	2	148	150
Règim Jurídic de l'Ocupació Pública (SP)	OB	3	GV GS	37	1	8	0	25	0	16	0	0	0	0	0	25	0	8	67	75
Règim Jurídic de l'Ocupació Pública (V)	OB	3	GV		1	0	0	25	6	17	0	0	0	0	0	25	1	1	74	75
Regulació i Gestió de Serveis Públics (SP)	OB	6	GV GS	37	2	14	34	50	0	0	0	0	0	0	0	50	0	14	136	150
Regulació i Gestió de	OB	6	GV		2	0	0	50	12	34	0	0	0	0	0	50	2	2	148	150

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	TAULES I INDICADORS INFORME DE SEGUIMENT	Facultat de Ciències Jurídiques
---	---	--

Serveis Públics (V)																				
Introducció General al Dret (V)	CF	3	GV	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Introducció General al Dret Públic (V)	CF	3	GV	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dret Administratiu Sancionador (SP)	0	3	GV GS		1	8	0	25	0	16	0	0	0	0	25	0	8	67	75	
Dret Administratiu Sancionador (V)	0	3	GV		1	0	0	25	6	17	0	0	0	0	25	1	1	74	75	
Dret del Patrimoni Historicoartístic i dels Béns Culturals (SP)	OP	3	GV GS		1	8	16	25	0	0	0	0	0	0	25	0	8	67	75	
Dret del Patrimoni Historicoartístic i dels Béns Culturals (V)	OP	3	GV		1	0	0	25	6	17	0	0	0	0	25	1	1	74	75	
Dret Públic Econòmic i Regulació de Sectors	OP	3	GV GS		1	8	0	25	0	16	0	0	0	0	25	0	8	67	75	

Estratègics (SP)																				
Dret Públic Econòmic i Regulació de Sectors Estratègics (V)	OP	3	GV		1	0	0	25	6	17	0	0	0	0	0	25	1	1	74	75
Evolució Històrica i Jurídica de l'Administració Pública (SP)	OP	3	GV GS	11	1	8	0	25	0	16	0	0	0	0	0	25	0	8	67	75
Evolució Històrica i Jurídica de l'Administració Pública (V)	OP	3	GV		1	0	0	25	6	17	0	0	0	0	0	25	1	1	74	75
Instruments d'Intervenció Administrativa Ambiental (SP)	OP	3	GV GS	18	1	8	0	25	0	16	0	0	0	0	0	25	0	8	67	75
Instruments d'Intervenció Administrativa Ambiental (V)	OP	3	GV		1	0	0	25	6	17	0	0	0	0	0	25	1	1	74	75
Justícia Administrativa (SP)	OP	3	GV GS	26	1	8	0	25	0	16	0	0	0	0	0	25	0	8	67	75

Justícia Administrativa (V)	OP	3	GV		1	0	0	25	6	17	0	0	0	0	0	25	1	1	74	75
Treball de Fi de Màsters (SP)	TFM	9	-	36	0	0	0	0	0	0	10	190	20	5	0	0	0	4,5	220,5	225
Treball de Fi de Màster (V)	TFM	9	-		0	0	0	0	0	0	10	190	20	5	0	0	0	0	225	225

Font: DOCNET, itineraris UXXI i Informe ACRM16 data 19/10/2019 i UNIZAR

Llegenda: SP Semipresencial; V virtual.

Tipus: CF Complementos formatius; OB Obligatòria; OP Optativa; TFM Treball de fi de Màster.

Mida de grups: GT Grup tutoria; GS Grup seminari; GV Grup virtual

Metodologies: M1 Activitats introductòries; M4 Seminaris; M15 Supòsits pràctics/estudi de casos a l'aula ordinària; M16 Treballs; M17 Fòrums de discussió; M21 Supòsits pràctics/estudi de casos; M39 Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de màster; M40 Elaboració del treball de fi de màster; M41 Presentació i defensa del treball de fi de màster; M42 Selecció/assignació del treball de fi de màster; M47 Atenció personalitzada; M55 Lectura de documentació escrita/gràfica elaborada; M58 Webinari

Taula 6.2 Ús de les metodologies i sistema d'avaluació per a cada assignatura, amb la mida del grup, distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom. Marcat amb blau aquelles que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura. MIISE. Curs 2018-19

Assignatura	Tipus	Crèdits	Mi da de grups	Estudian ts	M1	M2	M5	M6	M1 5	M1 6	M1 7	M2 1	M2 9	M3 1	M3 4	M3 6	M3 9	M4 0	M4 1	M4 6	M4 7	M5 5	M6 0	M6 1	Temps amb presència del professor/a	Temps de treball autònom de l'estudiant	Hores totals
Mètodes i Tècniques d'Investigació Social i Educativa	OB	6	GT GS GV	14	1	15	0	20	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	40	0	0	40	110	150
Metodologies Innovadores d'Intervenció en Processos de Canvi	OB	6	GT GS GP GV	14	1	16,5	0	10	35	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	53,5	0	38,5	112,5	151
Metodologies de Suport per a Organitzacions Innovadores	OB	6	GT GS GP GV	14	1	15,5	0	10	35	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	53,5	0	37,5	112,5	150
Polítiques Socials i Models Innovadors	0	6	GT GS	14	0	16,5	0	10	0	0	5	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	53,5	0	37,5	112,5	150

Transdisciplinarietat, Treball en Xarxa i Comunitat	OP	4	GT GS GP GV	10	1	6	0	4	23	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	18	42	0	26,5	73,5	100
Treball de Fi de Màster	TFM	9	-	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	125	30	0	0	0	0	0	0	25	200	225
Pràctiques Externes	PE/OB	9	-	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	30	150	10	0	0	0	24	0	0	0	1	37	188	225

Font: DOCNET, itineraris UXXI i Informe ACRM10 data

Llegenda:

Tipus: CF Complementos formatius; OB Obligatòria; OP Optativa; TFM Treball de fi de Màster; PE Pràctiques externes.

Mida de grups: GT Grup tutoria; GS Grup seminari; GP Grup pràctiques; GV Grup virtual

Metodologies: M1 Activitats introductòries; M2 Sessió magistral; M5 Debats; M6 Presentacions/exposicions; M15 Supòsits pràctics/estudi de casos a l'aula ordinària; M16 Treballs; M17 Fòrums de discussió; M21 Supòsits pràctics/estudi de casos; M29 Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes; M31 Mecanismes de coordinació i seguiment de pràctiques externes; M34 Estada de pràctiques; M36 Presentació i defensa de treballs de pràctiques externes; M39 Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de màster; M40 Elaboració del treball de fi de màster; M41 Presentació i defensa del treball de fi de màster; M46 Memòria; M47 Atenció personalitzada; M55 Lectura de documentació escrita/gràfica elaborada; M60 Treballs col·laboratius; M61 Activitats d'auto seguiment.

**Taula 6.3 Rendiment acadèmic per assignatura**

MIDAP (URV)																
Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estudiants	Tipus convocatòria	Notes estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPÈS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
INTRODUCCIÓ GENERAL AL DRET	CF	-	1	GENER			1	100,00								
INTRODUCCIÓ AL DRET PÚBLIC	CF	-	2	GENER			1	50,00	1	50,00						
METODOLOGIA I RECERCA EN DRET PÚBLIC	OB	1Q	20	GENER	1	5,00	5	25,00	9	45,00	2	10,00			3	15,00
INTEGRACIÓ I UNIÓ ADMINISTRATIVA EUROPEA	OB	1Q	20	GENER					11	55,00	6	30,00			3	15,00
TRANSPARÈNCIA, INTEGRITAT I CORRUPCIÓ PÚBLICA	OB	1Q	21	GENER	1	4,76	4	19,05	10	47,62	3	14,29			3	14,29
RÈGIM JURÍDIC DEL SECTOR PÚBLIC I PROCEDIMENT ADMINISTRATIU	OB	1Q	22	GENER	1	4,55			16	72,73	3	13,64			2	9,09
DISTRIBUCIÓ TERRITORIAL DEL PODER I JUSTICIA CONSTITUCIONAL	OB	1Q	22	GENER	1	4,55	2	9,09	9	40,91	6	27,27			4	18,18
REGULACIÓ I GESTIÓ DE SERVEIS PÚBLICS	OB	2Q	20	JUNY			4	20,00	11	55,00	1	5,00			4	20,00
ORDENACIÓ DEL TERRITORI I DRET URBANÍSTIC	OB	2Q	21	JUNY			1	4,76	13	61,90	3	14,29			4	19,05
RÈGIM JURÍDIC DELS ENS LOCALS	OB	2Q	22	JUNY	1	4,55	2	9,09	13	59,09	2	9,09			4	18,18
RÈGIM JURÍDIC DE LA CONTRACTACIÓ PÚBLICA	OB	2Q	22	JUNY	1	4,55	9	40,91	7	31,82	1	4,55			4	18,18
RÈGIM JURÍDIC DE L'OCCUPACIÓ PÚBLICA	OB	2Q	22	JUNY			3	13,64	13	59,09	2	9,09			4	18,18
EVOLUCIÓ HISTÒRIC I JURÍDICA DE L'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA	OP	1Q	6	GENER	1	16,67	1	16,67	4	66,67						
INSTRUMENTS D'INTERVENCIÓ ADMINISTRATIVA AMBIENTAL	OP	1Q	10	GENER			5	50,00	2	20,00					3	30,00



JUSTICIA ADMINISTRATIVA	OP	1Q	12	GENER			2	16,67	7	58,33	2	16,67			1	8,33
DRET DEL PATRIMONI HISTORICOARTÍSTIC I DELS BÉNS CULTURALS	OP	2Q	3	JUNY			1	33,33	1	33,33					1	33,33
DRET PÚBLIC ECONÒMIC I REGULACIÓ DE SECTORS ESTRATÈGICS	OP	2Q	13	JUNY			7	53,85	3	23,08					3	23,08
DRET ADMINISTRATIU SANCIONADOR	OP	2Q	19	JUNY			2	10,53	11	57,89	2	10,53			4	21,05
TREBALL DE FI DE MÀSTER	TFM	A	20	JUNY			1	5,00	3	15,00					5	25,00
				SETEMBRE			6	30,00	2	10,00	1	5,00			2	10,00

Data informe: 25/02/2020

Font: URV en xifres. ACRM10. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

- (1) CF-Complements Formatius, OB-Obligatòria, OP-Optativa, TFG- Treball de Fi de Grau
- (2) 1Q-Primer quadrimestre, 2Q-Segon quadrimestre, A-Anual

Taula 6.4 Rendiment acadèmic per assignatura

MIISE																
Assignatura	Tipus crèdit (1)	Durada (2)	Estudiants	Tipus convocatòria	Notes estudiants											
					MATRÍCULA D'HONOR		EXCEL·LENT		NOTABLE		APROVAT		SUSPÈS		NO PRESENTAT	
					núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%	núm.	%
INTRODUCCIÓ A LA INTERVENCIÓ SOCIAL I EDUCATIVA	CF	1Q	4	GENER			4	100,00								
PREVENCIÓ DEL MALESTAR DELS PROFESSIONALS	OB	1Q	13	GENER			2	15,38	7	53,85	4	30,77				
METODOLOGIES DE SUPORT PER A ORGANITZACIONS INNOVADORES	OB	1Q	14	GENER	1	7,14	9	64,29	4	28,57						
POLÍTIQUES SOCIALS I MODELS INNOVADORS D'INTERVENCIÓ EN CONTEXTOS DE CANVI	OB	1Q	14	GENER	1	7,14	7	50,00	6	42,86						



METODOLOGIES INNOVADORES D'INTERVENCIÓ EN PROCESSOS DE CANVI	OB	1Q	14	GENER	1	7,14	7	50,00	6	42,86						
MÈTODES I TÈCNiques D'INVESTIGACIÓ SOCIAL I EDUCATIVA	OB	1Q	14	GENER			3	21,43	10	71,43	1	7,14				
INVESTIGACIÓ I IMPACTE SOCIAL	OB	2Q	13	JUNY	1	7,69	12	92,31								
FENOMEN DE GRUP I TREBALL EN EQUIP	OP	2Q	4	JUNY			3	75,00							1	25,00
POLÍTIQUES D'ÈXIT I BONES PRÀCTIQUES DES D'UNA PERSPECTIVA GLOBAL	OP	2Q	8	JUNY			1	12,50	7	87,50						
L'ÈTICA EN LA CONFIGURACIÓ DEL BENESTAR PROFESSIONAL	OP	2Q	10	JUNY	1	10,00	4	40,00	5	50,00						
TRANSDISCIPLINARIETAT, TREBALL EN XARXA I COMUNITAT	OP	2Q	10	JUNY			2	20,00	8	80,00						
TREBALL DE FI MÀSTER	TFG	2Q	10	JUNY			2	20,00								
				SETEMBRE	1	10,00	2	20,00	5	50,00						
PRÀCTIQUES EXTERNES	PE	2Q	10	JUNY	1	10,00	4	40,00	4	40,00					1	10,00

Data informe:25/02/2020

Font: URV en xifres. ACRM10. Rendiment acadèmic per assignatura (per convocatòria)

(1) OB-Obligatòria, OP-Optativa, TFG- Treball de Fi de Grau, PE-Pràctiques Externes

(2) 1Q-Primer quadrimestre, 2Q-Segon quadrimestre

**Taula 6.5 Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats). Curs 2018-19**

MIDAP (URV)			
Assignatura	Tipus crèdit	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
INTRODUCCIÓ AL DRET PÚBLIC	CF	100,00%	100,00%
INTRODUCCIÓ GENERAL AL DRET	CF	100,00%	100,00%
DISTRIBUCIÓ TERRITORIAL DEL PODER I JUSTICIA CONSTITUCIONAL	OB	100,00%	81,82%
INTEGRACIÓ I UNIÓ ADMINISTRATIVA EUROPEA	OB	100,00%	85,00%
METODOLOGIA I RECERCA EN DRET PÚBLIC	OB	100,00%	85,00%
ORDENACIÓ DEL TERRITORI I DRET URBANÍSTIC	OB	100,00%	80,95%
RÈGULACIÓ I GESTIÓ DE SERVEIS PÚBLICS	OB	100,00%	80,00%
RÈGIM JURÍDIC DE L'Ocupació PÚBLICA	OB	100,00%	81,82%
RÈGIM JURÍDIC DE LA CONTRACTACIÓ PÚBLICA	OB	100,00%	81,82%
RÈGIM JURÍDIC DEL SECTOR PÚBLIC I PROCEDIMENT ADMINISTRATIU	OB	100,00%	90,91%
RÈGIM JURÍDIC DELS ENS LOCALS	OB	100,00%	81,82%
TRANSPARÈNCIA, INTEGRITAT I CORRUPCIÓ PÚBLICA	OB	100,00%	85,71%
DRET ADMINISTRATIU SANCIONADOR	OP	100,00%	78,95%
DRET DEL PATRIMONI HISTORICOARTÍSTIC I DELS BÉNS CULTURALS	OP	100,00%	66,67%
DRET PÚBLIC ECONÒMIC I REGULACIÓ DE SECTORS ESTRATÈGICS	OP	100,00%	76,92%
EVOLUCIÓ HISTÒRIC I JURÍDICA DE L'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA	OP	100,00%	100,00%
INSTRUMENTS D'INTERVENCIÓ ADMINISTRATIVA AMBIENTAL	OP	100,00%	70,00%
JUSTICIA ADMINISTRATIVA	OP	100,00%	91,67%
TREBALL DE FI DE MÀSTER	TFM	100,00%	65,00%

Data informe: 11/03/2020

Font: URV en xifres. ACRM08 - Assignatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

Taula 6.6 Taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats) i Taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats). Curs 2018-19

MIISE			
Assignatura	Tipus crèdit	Taxa d'èxit	Taxa de rendiment
INTRODUCCIÓ A LA INTERVENCIÓ SOCIAL I EDUCATIVA	CF	100,00%	100,00%
INVESTIGACIÓ I IMPACTE SOCIAL	OB	100,00%	100,00%
METODOLOGIES DE SUPORT PER A ORGANITZACIONS INNOVADORES	OB	100,00%	100,00%
METODOLOGIES INNOVADORES D'INTERVENCIÓ EN PROCESSOS DE CANVI	OB	100,00%	100,00%
MÈTODES I TÈCNiques D'INVESTIGACIÓ SOCIAL I EDUCATIVA	OB	100,00%	100,00%



POLÍTIQUES SOCIALS I MODELS INNOVADORS D'INTERVENCIÓ EN CONTEXTOS DE CANVI	OB	100,00%	100,00%
PREVENCIÓ DEL MALESTAR DELS PROFESSIONALS	OB	100,00%	100,00%
FENOMEN DE GRUP I TREBALL EN EQUIP	OP	100,00%	75,00%
L'ÈTICA EN LA CONFIGURACIÓ DEL BENESTAR PROFESSIONAL	OP	100,00%	100,00%
POLÍTIQUES D'ÈXIT I BONES PRÀCTIQUES DES D'UNA PERSPECTIVA GLOBAL	OP	100,00%	100,00%
TRANSDISCIPLINARIETAT, TREBALL EN XARXA I COMUNITAT	OP	100,00%	100,00%
TREBALL DE FI MÀSTER	TFM	100,00%	100,00%
PRÀCTIQUES EXTERNES	PE	100,00%	90,00%

Data informe:11/03/2020

Font: URV en xifres. ACRM08 - Assinatures segons taxa d'èxit i taxa de rendiment

Taula 6.7 Relació d'estudiants de Pràctiques Externes MIISE

Centre	Número d'estudiants	Tipologia
Institut Escola Mediterrani	1	Curriculars
Institut de Treball social i serveis socials (INTRESS). Centre d'acollida d'urgència El Rigel. Coma-ruga	1	
Llar Natalis	1	
Ajuntament de Reus. Àrea de Benestar Social	1	
ICE-URV (programa d'aprenentatge servei)	1	
Sant Joan de Déu. Projecte Housing First	1	
Associació Àrab d'Estudiants de Tarragona (AAET)	1	
Associació FRIDAS	1	
Jutjats de menors de Tarragona. Justícia	1	
DAFITS. URV	1	

Data informe:14/04/2020

Font: Elaboració pròpia-coordinadora de PE del màster

Taula 6.8 Indicadors de resultats acadèmics

Titulació	Indicador	2018-19
MIDAP (URV)	Titulats	12
	Taxa de rendiment acadèmic	80,66%
	Taxa d'abandonament	-
	Taxa d'èxit	100,00%
	Taxa de graduació	-
	Taxa d'eficiència	100,00%
MIDP (UNIZAR)	Durada mitjana dels estudis	1
	Titulats	9
	Taxa de rendiment acadèmic	75,56%
	Taxa d'abandonament	-
	Taxa d'èxit	94,82%



MIISE	Taxa de graduació	-
	Taxa d'eficiència	100,00%
	Durada mitjana dels estudis	1
	Titulats	9
	Taxa de rendiment acadèmic	98,35%
	Taxa d'abandonament	-
	Taxa d'èxit	100,00%
	Taxa de graduació	-
	Taxa d'eficiència	98,56%
	Durada mitjana dels estudis	1

Data informe:11/03/2020

Font: URV en xifres

ACRM05 - Resultats acadèmics

ACRM09 - Titulats de màster

ACRM11 - Taxa d'abandonament de màster

ACRM12 - Taxa de graduació de màster

Dades UNIZAR: 06/04/2020 *Infografía Estudios de Grado y Máster*<https://datuz.unizar.es/pentaho/api/repos/%3Apublic%3ACuadros%20de%20Mando%3ACuadro%20de%20Titulaciones%20por%20Estudio%20y%20Centro.wcdf/generatedContent?estudio=708>**Taula 6.9 Satisfacció dels estudiants amb les assignatures. MIDAP (estudiants URV). Curs 2018-19**

Assignatura	Mètodes docents	Sistema d'avaluació
	<i>L'assignatura m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meua formació</i>	<i>Les activitats d'avaluació són equilibrades i s'adeqüen als continguts i objectius de l'assignatura</i>
Evolució Històric i Jurídica de l'Administració Pública	-	-
Instruments d'Intervenció Administrativa Ambiental	-	-
Regulació i Gestió de Serveis Públics	-	-
Dret Administratiu Sancionador	8,33	8,33
Integració i Unió Administrativa Europea	8,00	7,33
Metodologia i Recerca en Dret Públic	8,33	9,33
Ordenació del Territori i Dret Urbanístic	7,00	8,00
Justícia Administrativa	8,25	7,25
Règim Jurídic de l'Ocupació Pública	8,75	8,25
Règim Jurídic de la Contractació Pública	8,75	8,25
Distribució Territorial del Poder i Justícia Constitucional	8,00	7,60
Règim Jurídic dels Ens Locals	8,40	8,00
Transparència, Integritat i Corrupció Pública	9,00	8,60
Règim Jurídic del Sector Públic i Procediment Administratiu	8,83	7,67
Global titulació	8,33	8,05

Data informe:14/04/2020

Font: URV en xifres\Enquestes qualitat docent\Resultats Enquestes: Enquesta avaluació professorat màster ENQ_S12

**Taula 6.10 Satisfacció dels estudiants amb les assignatures. MIISE. Curs 2018-19**

Assignatura	Mètodes docents	Sistema d'avaluació
	<i>L'assignatura m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per al meua formació</i>	<i>Les activitats d'avaluació són equilibrades i s'adeqüen als continguts i objectius de l'assignatura</i>
Fenomen de Grup i Treball en Equip	-	-
Introducció a la Intervenció Social i Educativa	-	-
Polítiques d'Èxit i Bones Pràctiques es d'una Perspectiva Global	-	-
L'Ètica en la Configuració del Benestar Professional	9,33	10,00
Polítiques Socials i Models Innovadors d'Intervenció en Contextos de Canvi	7,67	8,33
Prevenió del Malestar dels Professionals	8,00	6,33
Transdisciplinarietat, Treball en Xarxa i Comunitat	9,00	9,00
Investigació i Impacte Social	8,25	8,25
Metodologies de Suport per a Organitzacions Innovadores	9,00	9,25
Metodologies Innovadores d'Intervenció en Processos de Canvi	8,50	8,75
Mètodes i Tècniques d'Investigació Social i Educativa	8,00	8,00
Global titulació	8,46	8,48

Data informe: 14/04/2020

Font: URV en xifres\Enquestes qualitat docent\Resultats Enquestes: Enquesta avaluació professorat màster ENQ_S12

Taula 6.11 Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent. MIDAP (estudiants URV). Curs 2018-19

Assignatura	Càrrega de treball	Professorat (atenció personalitzada)	Satisfacció global
	<i>El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.</i>	<i>Resolt satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.</i>	
INTRODUCCIÓ GENERAL AL DRET	-	-	-
INTRODUCCIÓ AL DRET PÚBLIC	-	-	-
DRET DEL PATRIMONI HISTORICOARTÍSTIC I DELS BÉNS CULTURALS	-	-	-
EVOLUCIÓ HISTÒRIC I JURÍDICA DE L'ADMINISTRACIÓ PÚBLICA	7	8,25	9,5
INSTRUMENTS D'INTERVENCIÓ ADMINISTRATIVA AMBIENTAL	7,5	9	8,5



Assignatura	Càrrega de treball	Professorat (atenció personalitzada)	Satisfacció global
	<i>El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.</i>	<i>Resolt satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.</i>	
JUSTICIA ADMINISTRATIVA	7,67	7,67	8,17
DRET PÚBLIC ECONÒMIC I REGULACIÓ DE SECTORS ESTRATÈGICS	-	-	-
DRET ADMINISTRATIU SANCIONADOR	-	-	-
REGULACIÓ I GESTIÓ DE SERVEIS PÚBLICS	7,67	9	9,67
INTEGRACIÓ I UNIÓ ADMINISTRATIVA EUROPEA	7,67	7,33	7,67
METODOLOGIA I RECERCA EN DRET PÚBLIC	9	9,33	9,33
ORDENACIÓ DEL TERRITORI I DRET URBANÍSTIC	8,67	9	9,67
TRANSPARÈNCIA, INTEGRITAT I CORRUPCIÓ POLÍTICA	9,22	9,44	9,44
RÈGIM JURÍDIC DE LA CONTRACTACIÓ PÚBLICA	9	9,33	9
RÈGIM JURÍDIC DE L'OCUPACIÓ PÚBLICA	9,33	9,50	9,33
DISTRIBUCIÓ TERRITORIAL DEL PODER I JUSTICIA CONSTITUCIONAL	8,60	8,00	8,80
RÈGIM JURÍDIC DELS ENS LOCALS	8,57	9,38	9,57
RÈGIM JURÍDIC DEL SECTOR PÚBLIC I PROCEDIMENT ADMINISTRATIU			
Global titulació	8,31	8,78	9,03

Data informe: 11/03/2020

Font: URV en xifres

Enquestes PDI/ ENQD3-Dades globals per assignatura

Taula 6.12 Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent. MIISE. Curs 2018-19

Assignatura	Càrrega de treball	Professorat (atenció personalitzada)	Satisfacció global
	<i>El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.</i>	<i>Resolt satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.</i>	
INTRODUCCIÓ A LA INTERVENCIÓ SOCIAL I EDUCATIVA	10	10	10
FENOMEN DE GRUP I TREBALL EN EQUIP	10	9,00	10
POLÍTIQUES D'EXIT I BONES PRÀCTIQUES DES D'UNA PERSPECTIVA GLOBAL	9,00	9,50	9,50
TRANSDISCIPLINARIETAT, TREBALL EN XARXA I COMUNITAT	9,00	8,67	8,33



Assignatura	Càrrega de treball	Professorat (atenció personalitzada)	Satisfacció global
	<i>El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.</i>	<i>Resolt satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.</i>	
L'ÈTICA EN LA CONFIGURACIÓ DEL BENESTAR PROFESSIONAL	10	9,67	10
PREVENCIÓ DEL MALESTAR DELS PROFESSIONALS	6,20	5,60	5,80
INVESTIGACIÓ I IMPACTE SOCIAL	7,75	7,63	8,57
POLÍTIQUES SOCIALS I MODELS INNOVADORS D'INTERVENCIÓ EN CONTEXTOS DE CANVI	7,29	7,00	7,00
METODOLOGIES INNOVADORES D'INTERVENCIÓ EN PROCESSOS DE CANVI	9,00	8,75	8,88
METODOLOGIES DE SUPORT PER A ORGANITZACIONS INNOVADORES	9,38	9,25	9,25
MÈTODES I TÈCNiques D'INVESTIGACIÓ SOCIAL I EDUCATIVA	8,58	8,50	8,18
Global titulació	8,28	8,48	8,41

Data informe: 11/03/2020

Font: URV en xifres

Enquestes PDI/ ENQD3-Dades globals per assignatura

Taula 6.13 Resultats enquesta TFM

Preguntes	Mitjana MIDAP (URV)	Mitjana MIISE
L'orientació rebuda per part del tutor per a la realització del Treball Fi de Màster ha estat eficaç	6,67	6,67
La temàtica m'ha resultat interessant	8,00	8,00
La bibliografia inicial recomanada és valuosa i està disponible	6,33	6,33
La disponibilitat de temps per part del tutor ha estat adequada	6,33	6,33
El tutor m'ha facilitat la interacció amb l'equip d'investigadors o de professionals relacionats per al desenvolupament del Treball Fi de Màster	5,67	5,67
El Treball Fi de Màster m'ha proporcionat les competències i habilitats esperades per a la meva formació	7,00	7,00
Les condicions de seminaris, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat	4,00	4,00
El procediment d'avaluació s'adequa als requeriments del Treball Fi de Màster	7,00	7,00

Data informe: 14/04/2020

Font: URV en xifres\Enquestes qualitat docent\Resultats Enquestes. Enquesta TFM